

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет  
имени Т. Ф. Горбачёва»

Научно-образовательный центр предынженерной подготовки

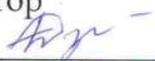
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А. А. Баканов

«25» сентября 2017 г.

ПРОГРАММА КУРСА  
**ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ**

Автор  
 В.С. Дороганов  
«25» сентября 2017 г.

Согласовано  
Руководитель НОЦ  
предынженерной подготовки

 Т.В. Сарапулова  
«25» сентября 2017 г.

Кемерово 2017

## Введение

В современном мире рост производительности работы программ достигается в тех случаях, когда часть интеллектуальной нагрузки берут на себя компьютеры. Одним из способов достигнуть максимального прогресса в этой области является искусственный интеллект, когда компьютер не только берет на себя однотипные, многократно повторяющиеся операции, но и сам может обучаться. Кроме того, создание полноценного искусственного интеллекта открывает перед человечеством новые горизонты развития.

Целью изучения дисциплины является базовая подготовка обучающихся в области автоматизации сложноформализуемых задач, которые до сих пор считаются прерогативой человека. Дисциплина изучается для приобретения знаний о способах мышления человека, а также о методах их реализации на компьютере.

Основным предметом изучения являются мыслительные способности человека и способы их реализации техническими средствами.

Курс посвящен рассмотрению базовых понятий систем искусственного интеллекта, рассматривается архитектура систем искусственного интеллекта (ИИ), системы распознавания образов, вопросы адаптации, обучения и самообучения систем ИИ, перцептроны, методы и алгоритмы анализа структуры многомерных данных, неформальные процедуры, алгоритмические модели, базовые понятия экспертных систем, автоматизированный синтез, поиск физических принципов действия.

Программа курса включает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся. В течение обучения предполагаются зачеты, на которых решение поставленной заранее известной задачи принимается в свободной форме (не обязательно предложенной преподавателем). Также методом проверки знаний являются тематические конкурсы проектов, конференции, олимпиады.

По окончании курса учащиеся представляют творческий проект, требующий проявить знания и навыки по ключевым темам.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у школьников знаний, умений и навыков разработки и использования систем искусственного интеллекта для решения разнообразных прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- свойства, типы и особенности интеллектуальных информационных систем;
- отличия интеллектуальных информационных систем от других информационных систем;
- теоретические основы построения интеллектуальных информационных систем для решения неформализованных задач;
- методологию формальной постановки задачи, структуризации и формализации предметной области;
- задачи и проблемы, решаемые системами искусственного интеллекта;
- способы представления знаний интеллектуальных информационных систем в базах данных.

**Уметь:**

- анализировать поставленные задачи, исходные и конечные данные, возможности интеллектуальных систем для решения конкретной задачи;
- выбрать систему искусственного интеллекта для решения поставленной задачи;
- исследовать модели на адекватность, сходимость, устойчивость и выбирать подходящую;
- логически верно аргументировано и ясно формулировать поставленную задачу и пути её решения в рамках курса;
- решать поставленный круг задач посредством интеллектуальных информационных систем и интегрировать своё решение в общую структуру и базу данных.

**Владеть:**

- инструментами анализа исходных и конечных данных;
- инструментами программной разработки систем искусственного интеллекта;
- инструментами интеллектуального анализа данных.

## Учебно-тематический план

№ темы п./п.	Название темы:	Количество часов:		
		Теория:	Практика:	Всего:
1	Проблемы теории искусственного интеллекта	4	2	6
2	Minecraft. Логические структуры	2	4	6
3	Алгоритмы для управления роботами. CodinGame	2	8	10
4	Алгоритмы для управления роботами. Screeeps	2	8	10
5	Машинное обучение и нейронные сети	4	18	22
6	Онлайн сервисы машинного обучения	2	8	10
	ИТОГО часов:	16	48	64

### **Тема 1. Проблемы теории искусственного интеллекта**

В лекции вводится понятие искусственного интеллекта, обсуждаются требования к нему. Описывается тест Тьюринга, в качестве контраргумента к нему рассматривается эксперимент «китайская комната». Рассказывается о различных точках зрения на возможности осмысления у машины. Даются понятия программы, языка, алгоритма.

### **Тема 2. Minecraft. Логические структуры**

Рассматриваются особенности логических структур на примере Minecraft

### **Тема 3. Алгоритмы для управления роботами. CodinGame**

Рассматриваются алгоритмы для управления роботами на примере CodinGame

### **Тема 4. Алгоритмы для управления роботами. Screeeps**

Рассматриваются алгоритмы для управления роботами на примере Screeeps

### **Тема 5. Машинное обучение и нейронные сети**

Искусственные нейронные сети. Прогнозирование, принятие решений. Сжатие данных и распознавание образов.

Задачи прогнозирования и принятия решений. Поиск или генерация

исходных данных для обучения нейронной сети. Анализ работы, адекватности вывода.

Задачи сжатия данных и распознавания образов. Поиск или генерация исходных данных для обучения нейронной сети. Анализ выявленных ошибок созданной искусственной нейронной сети, методы по улучшению качества работы программы

## **Тема 6. Онлайн-сервисы машинного обучения**

Особенности и перспективы онлайн-сервисов машинного обучения на примере Microsoft Azure

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Громов, Ю. Ю. Интеллектуальные информационные системы и технологии: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 244 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277713](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277713). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Полетаев, В. А. Компьютерно-интегрированные производственные системы : учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям 220700.62 "Автоматизация технических процессов и производств" и 230400.62 "Информационные системы и технологии"] / В. А. Полетаев; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. информ. и автоматизир. произв. систем. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 159 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90194&type=utchposob:common>

#### **Дополнительная литература**

1. Серегин, М. Ю. Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 205 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277790](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277790). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы [Текст] : учебник для вузов по специальности "Прикладная информатика в экономике" / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 424 с. 3. Романов, В. П. Интеллектуальные информационные системы в экономике [Текст] : учеб. пособие для студентов

вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика" / под ред. Н. П. Тихомирова; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – Москва : ЭКЗАМЕН, 2003. – 496 с.