



В.А. Ковалев
2013 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»
(КузГТУ)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КузГТУ**

КузГТУ Ип 11-02

Автор:
Начальник
учебно-методического отдела
Л.И. Михалева Л.И. Михалева
« 21 » мая 2013 г.

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 1 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	Общее положение	3
2	Задачи	3
3	Разработка фонда оценочных средств	4
4	Структура и содержание фонда оценочных средств.	5
5	Процедура экспертизы и согласования фонда тестовых заданий	6
6	Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств	7
7	Внесение изменений	8
8	Согласование	9
9	Рассылка	9
10	Приложения	13

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 2 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» (далее – университет).

1.2. Положение о фонде оценочных средств КузГТУ (далее – Положение) разработано в соответствии с законами РФ «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым Положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) от 14.02.2008, Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВПО), Письмом Министерства образования и науки РФ от 16.05.2002 № 14-55-353 ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов», Уставом КузГТУ и другими локальными нормативными актами университета.

1.3. Положение подлежит применению всеми структурными подразделениями университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4. ФОС входит в состав комплекта документов учебно-методического комплекса дисциплины.

1.5. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВПО) в свете компетентностного подхода.

1.6. В соответствии с ФГОС ВПО, Типовым Положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

1.7. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

1) *Текущий контроль успеваемости.* Осуществляется в течение семестра согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и Положению о порядке оценивания текущей успеваемости. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины и позволяет оценить степень усвояемости дисциплины каждым студентом в течении семестра;

2) *Промежуточная аттестация* студентов по дисциплине (зачет, экзамен). Осуществляется на основании Положения о проведении текущего успеваемости и промежуточной аттестации в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить оценку уровня сформированности у студентов компетенций, обозначенных в рабочей программе дисциплины (конкретные профессиональные ситуации, при решении которых студент показывает уровень сформированности соответствующих компетенций).

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 3 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

3) *Итоговая аттестация* студентов проводится по завершении изучения ООП и направлена на оценку уровня сформированности готовности выпускника к тем видам профессиональной деятельности, которые обозначены в образовательном стандарте.

1.8. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

✓ *валидность*, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

✓ *надежность*, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

✓ *объективность*, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

1.9. Основными свойствами ФОС являются:

– предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

– содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

– объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

– качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью создания ФОС по дисциплине (модулю) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений и уровня приобретенных компетенций поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки (специальности).

2.2. Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

– оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. ФОС разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин, профилированных для различных направлений подготовки (специальностей), определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, по согласованию с учебно-методической комиссией специальности (направления подготовки).

3.2. Ответственность за разработку и качество ФОС несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина в соответствии с рабочим учебным планом специальности (направления подготовки). Ответственным исполнителем разработки ФОС является заведующий кафедрой.

3.3. Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 4 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

3.4. При разработке ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВПО по соответствующей специальности (направлению подготовки);
- ООП и рабочему учебному плану специальности (направлению подготовки);
- рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС ВПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.5. Решение о включении оценочных средств по дисциплине в университетский ФОС принимается на заседании кафедры. Кафедрой составляется мотивированное заключение, в котором указывается перечень функциональных задач, которые могут быть решены использованием данного фонда.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. В соответствии с ФГОС ВПО, ФОС включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить уровень сформированности у студентов определенных компетенций и уровень сформированности готовности выпускника к определенному виду профессиональной деятельности.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) в комплект оценочных материалов для текущего контроля могут входить: комплект тестовых заданий типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.. Комплект оценочных материалов по каждой дисциплине должен соответствовать рабочей программе дисциплины и включать задания по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечить проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации должен включать теоретические вопросы и комплект конкретных профессиональных ситуаций, предназначенных для оценки уровня сформированности у студентов компетенций, обозначенных в рабочей программе дисциплины.

4.4. Комплект оценочных средств для проведения итоговой аттестации формируется в соответствии с требованиями ФГОС по конкретной специальности (направлению подготовки).

4.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии оценивания.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Печатный и электронный экземпляры фонда оценочных средств хранятся на кафедре, разработавшей рабочую программу, в составе учебно-методических комплексов по дисциплине.

6.2. Авторы-разработчики и заведующие кафедрами несут ответственность за распространение оценочных средств среди студентов университета и других учебных заведений.

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 5 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

6. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ




Внесение изменений в настоящее положение производится в соответствии с инструкцией «Разработка, оформление, хранение, выдача, ревизия и архивирование документов СМК» КузГТУ Им 48-01.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ И РЕВИЗИЙ ДОКУМЕНТА

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., подпись
1	2	3	4	5	6

Документ	КузГТУ Им 11-02	стр. 6 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

7. СОГЛАСОВАНИЕ**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Ф.И.О.	Подразделение	Должность	Дата	Подпись
1	2	3	4	
Греф А.А.	Правовое управление	начальник	21.05.2015	
Шатько Д.Б.	Отдел СМК	начальник	21.05.2015	
Брель Е.Ю.	Учебное управление	начальник	21.05.2015	

8. РАССЫЛКА**ЛИСТ РАССЫЛКИ**

№ п/п	Подразделение	Должность	Ф.И.О.	Кол. экз.
1.	Учебное управление	начальник	Е.Ю. Брель	1
2.	Отдел системы менеджмента качества	начальник	Д.Б. Шатько	1

Документ

КузГТУ Ип 11-02

стр. 7 из 23

Выпуск

1

Экземпляр

Дата

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (обязательное)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой
_____ И.О.Фамилия
(подпись)

Согласовано:
Председатель УМК

«__» _____ 2012 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

_____ (наименование дисциплины)

_____ (код и наименование направления подготовки)

_____ (наименование профиля подготовки)

_____ Квалификация (степень) выпускника

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 8 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО (ИТОГОВОГО) КОНТРОЛЯ**

_____ (наименование дисциплины)

_____ (код и наименование направления подготовки)

_____ (наименование профиля подготовки)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			
5			
6			

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 9 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

Приложение 3
(обязательное)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

_____ (наименование дисциплины)

_____ (код и наименование направления подготовки)

_____ (наименование профиля подготовки)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ...

- 1 Вопрос.....
2 Вопрос.....
3 *

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Примечание * Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 10 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

Примерный перечень рекомендуемых оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра*	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача*	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Мини-контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, в виде мини контрольной состоящей из 2-3 заданий по теме.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты*	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
8	Проект*	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
9	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный	Образец рабочей

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 11 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

		для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	тетради
10	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
11	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
13	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
15	Творческое задание*	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
16	Тест	Система стандартизированных заданий, позво-	Фонд тестовых

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 12 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

		ляющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	заданий
17	Тест (компьютерный)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, реализуемое в виде компьютерного тестирования	База тестовых заданий
18	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
19	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
20	Отчет по лабораторной (практической) работе	Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся. Вопросы, связанные с выполняемой работой, и рассчитаны выяснить степень самостоятельности выполнения работы.	Тематика лабораторной (практической) работы

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 13 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

_____ (наименование дисциплины)

_____ (код и наименование направления подготовки)

_____ (наименование профиля подготовки)

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема)

.....
.....

2 Концепция игры

.....
.....

3 Роли:

- ;
- ;

4 Ожидаемый (е) результат(ы)

.....
.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

« ____ » _____ 20 г.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 14 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

Оформление задания для кейс-задачи

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

_____ (наименование дисциплины)

_____ (код и наименование направления подготовки)

_____ (наименование профиля подготовки)

Кейс-задача

Задание (я):

-
-
-
-

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

« ____ » _____ 20 г.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 15 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

_____ (наименование дисциплины)

_____ (код и наименование направления подготовки)

_____ (наименование профиля подготовки)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Раздел
1
2
.....
n

Раздел
1
2
.....
n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

« ____ » _____ 20 г.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 16 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

_____ (наименование дисциплины)

_____ (код и наименование направления подготовки)

_____ (наименование профиля подготовки)

Комплект заданий для контрольной работы

Тема

Вариант 1

Задание 1

.....

Задание n

Вариант 2

Задание 1

.....

Задание n

Тема

Вариант 1

Задание 1

.....

Задание n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если

- оценка «хорошо»

- оценка «удовлетворительно»

- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- оценка «не зачтено»

« ____ » _____ 20 г.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 17 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

**Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

_____ (наименование дисциплины)

_____ (код и наименование направления подготовки)

_____ (наименование профиля подготовки)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

- 1
2
.....
n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

« ____ » _____ 20 г.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 18 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

Оформление задания для портфолио

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

_____ (наименование дисциплины)

_____ (код и наименование направления подготовки)

_____ (наименование профиля подготовки)

Портфолио¹

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

... ..

n

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

« ____ » _____ 20 г.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

¹ Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 19 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

_____ (наименование дисциплины)

_____ (код и наименование направления подготовки)

_____ (наименование профиля подготовки)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

Групповые творческие задания (проекты):

1
2
.....
n

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1
2
.....
n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

« ____ » _____ 20 г.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

** Кроме курсовых проектов (работ)

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 20 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

_____ (наименование дисциплины)

_____ (код и наименование направления подготовки)

_____ (наименование профиля подготовки)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

« ____ » _____ 20 г.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 21 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

**Оформление комплекта заданий
для выполнения расчетно-графической работы, работы на тренажере**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

_____ (наименование дисциплины)

_____ (код и наименование направления подготовки)

_____ (наименование профиля подготовки)

**Комплект заданий для выполнения
расчетно-графической работы, работы на тренажере**

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) 3
Задача (задание) 4
Задача (задание) 5
Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

« ____ » _____ 20 г.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 22 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

_____ (наименование дисциплины)

_____ (код и наименование направления подготовки)

_____ (наименование профиля подготовки)

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

- 1
- 2
- 3
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

« ____ » _____ 20 г.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Документ	КузГТУ Ип 11-02	стр. 23 из 23	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	