

Утверждено
приказом Министерства науки и
высшего образования Кузбасса
от 09.09.2022 № 81-09/126

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса
«Лучший учебник (учебное пособие) 2022 года»

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс «Лучший учебник (учебное пособие) 2022 года» (далее – конкурс) проводится в целях выявления лучших учебных изданий, содействующих повышению качества подготовки кадров для производственной и социальной сферы Кемеровской области – Кузбасса и в целях реализации мероприятий программы деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «Кузбасс».

1.2. Задачи конкурса:

внедрение результатов научных исследований в учебный процесс образовательных организаций высшего образования, актуализация социально значимого педагогического опыта;

содействие обновлению содержания учебников и учебных пособий для высшей школы в соответствии с требованиями модернизации современной системы образования;

стимулирование научно-методической активности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и сотрудников научных организаций Кемеровской области – Кузбасса;

поддержка ведущих преподавателей образовательных организаций высшего образования и сотрудников научных организаций;

научно-методическое сопровождение регионального компонента образования.

2. Термины и определения

2.1. Учебное издание – издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения, и рассчитанные на обучающихся разного возраста и ступеней обучения в условиях определенной системы образования.

2.2. Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее части, раздела, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

2.3. Учебное пособие – учебное издание, официально утвержденное в качестве данного вида издания, частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник. Основные разновидности учебных пособий: учебные пособия по части курса (частично освещающие курс); лекции (курс лекций, конспект лекций); учебные пособия для лабораторно-практических занятий; учебные пособия по курсовому и дипломному проектированию и др.

2.4. Учебно-методическое пособие – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела, части или воспитания.

2.5. Курс лекций (авторский) – учебно-теоретическое издание (совокупность отдельных лекций), полностью освещающее содержание учебной дисциплины. Отражает материал, читаемый определенным преподавателем.

2.6. Конспект лекций (авторский) – учебно-теоретическое издание, в компактной форме отражающее материал всего курса, читаемого определенным преподавателем.

2.7. Комплект учебников (учебных пособий) – совокупность учебников (учебных пособий), подготовленных одним авторским коллективом, объединенных единой тематикой и предназначенных для обеспечения одной учебной дисциплины.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в конкурсе допускаются учебники, учебные пособия, а также комплекты учебников (учебных пособий) (далее – учебные издания), подготовленные индивидуально или коллективно и изданные в период с 01.01.2021 по 30.09.2022.

В комплекте учебников (учебных пособий) заключение о присвоении грифа должно иметь каждое учебное издание, входящее в комплект.

3.2. Авторами (соавторами) представленных на конкурс учебных изданий могут быть педагогические и научные работники, докторанты, аспиранты и другие лица, работающие в организациях и учреждениях, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса, и принимавшие непосредственное участие в подготовке учебного издания. В число участников данного конкурса могут быть включены лица, работающие в организациях и учреждениях, расположенных за пределами Кемеровской области (не более 50 процентов от общего числа соавторов учебного издания).

Количественный состав коллектива авторов учебного издания, представляемого на конкурс, не ограничивается.

3.3. Учебники (учебные пособия), удостоенные государственных и иных премий Российской Федерации, а также победившие в региональных конкурсах, на данный конкурс не принимаются.

3.4. К участию в конкурсе не допускаются победители аналогичного конкурса прошлых лет

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурс проводится по семи номинациям:

- а) технические науки (включая горное дело, металлургию, химическое производство, энергетика и рациональное природопользование и т.д.);
- б) математика, естественные и компьютерные науки;
- в) социально-гуманитарные науки;
- г) экономика и управление, реклама и торговля;
- д) сельское хозяйство, легкая и пищевая промышленность, архитектура и строительство;
- е) медицина, экология, здоровый образ жизни;
- ж) культура и искусство, физическая культура и спорт.

В каждой номинации 3 призовых места.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – в срок с 1 октября по 1 ноября 2022 г. проведение конкурса в образовательных организациях высшего образования и научных учреждениях;

II этап – в срок до 1 декабря 2022 г. проведение областного конкурса.

4.3. Для организации I этапа конкурса и подведения его итогов в образовательных организациях высшего образования и научных учреждениях создаются конкурсные комиссии.

По итогам проведения I этапа конкурса образовательные организации высшего образования и научные учреждения направляют документы победителей (не более трех учебных изданий по каждой номинации) для участия во II этапе конкурса.

4.4. Организатором II этапа конкурса является Министерство науки и высшего образования Кузбасса (далее – Министерство), которое осуществляет следующие функции:

готовит информационные сообщения для освещения проведения конкурса и его результатов в средствах массовой информации;

определяет и назначает приказом образовательную организацию высшего образования, ответственную за организационно-техническое обеспечение проведения II этапа конкурса (по согласованию), подготовку протокола II этапа конкурса и направление его в Министерство;

организует награждение победителей конкурса.

4.5. Образовательные организации высшего образования и научные организации представляют конкурсные заявки для участия во II этапе в образовательную организацию высшего образования, ответственную за организационно-техническое обеспечение проведения II этапа конкурса в срок с 2 по 10 ноября 2022 г.

4.6. Конкурсные заявки должны содержать:

- а) опись документов, представленных на конкурс;
- б) наименование учебного издания;
- в) название номинации;

г) информацию об авторе (соавторах) работы – фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, занимаемая должность, ученая степень и ученое звание, домашний адрес, контактный телефон;

д) аннотацию на работу объемом не более двух страниц (отдельно выделить практическую значимость результатов для Кемеровской области);

е) один экземпляр учебного издания;

ж) справку об авторском вкладе каждого участника в работу;

з) выписка из протокола заседания представительного органа (ученого, научного или научно-технического совета) с мотивированным представлением;

и) копии заключений о присвоении грифов;

к) копии именных дипломов и других наград, полученных в ходе участия в конкурсах, выставках, ярмарках и т.п.;

л) анкета самооценки учебного издания в соответствии с критериями, установленными пунктом 5.2 настоящего Положения.

4.7. Победители и призеры конкурса определяются конкурсной комиссией по подведению итогов областного конкурса «Лучший учебник (учебное пособие) 2022 года» (далее – конкурсная комиссия).

5. Конкурсная комиссия

5.1. Конкурсная комиссия осуществляет следующие функции:

а) рассматривает документы участников конкурса в соответствии с критериями, установленными пунктом 5.2 настоящего Положения;

б) подводит итоги и определяет победителей в каждой номинации;

в) подписывает итоговый протокол конкурса.

5.2. Для оценки качества учебных изданий, представленных на конкурс, используются критерии:

а) научный уровень содержания учебника (учебного пособия) – до 30 баллов;

б) степень соответствия содержания учебного издания минимуму содержания основной образовательной программы (ГОС ВО по направлениям и специальностям, федеральному и региональному компоненту; ФГОС ВО по направлениям и специальностям, базовой и вариативной частям) – до 20 баллов;

в) степень освещения практических вопросов, их актуальность – до 10 баллов;

г) методический уровень представления материала – до 30 баллов;

д) соблюдение психолого-педагогических требований к учебному изданию – до 20 баллов;

е) региональный характер учебного издания – до 20 баллов;

ж) наличие и качество справочно-методического аппарата учебного издания (вопросы для самопроверки, тестовые задания, словарь (глоссарий), списки и обзоры рекомендуемой литературы, вспомогательные указатели, приложения) – до 20 баллов;

з) качество оформления учебного издания (таблицы, иллюстрации, шрифты, особенности форматирования текста, переплет) – до 10 баллов;

и) наличие рекомендательного грифа:

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; государственных учреждений, уполномоченных Министерствами Российской Федерации – 40 баллов;

профильного учебно-методического объединения, регионального учебно-методического центра высшего профессионального образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 20 баллов.

В вузах, не подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, за министерский гриф считать гриф соответствующего учебно-методического объединения.

к) объем учебного издания (1 учетно-издательский лист равен 40 тыс. печатных знаков, за каждый учетно-издательский лист – 1 балл);

л) финансовая поддержка подготовки и издания учебника (учебного пособия) (баллы засчитываются при наличии в учебнике (учебном пособии) упоминания о финансовой поддержке с указанием номера проекта):

средства федеральных и международных грантов и программ – 30 баллов,

средства региональных грантов и программ – 20 баллов,

средства образовательных организаций высшего образования – 10 баллов;

м) наличие рецензий на учебник (учебное пособие) (не более 3):

кандидатов наук – 5 баллов за каждую рецензию,

докторов наук – 10 баллов за каждую рецензию,

рецензии, опубликованные в центральной профессиональной печати, – 15 баллов за каждую рецензию,

рецензии, опубликованные в региональной профессиональной печати, – 10 баллов за каждую рецензию;

н) наличие именных дипломов и других наград, полученных в ходе участия в конкурсах, выставках, ярмарках и т.п.:

международные, всероссийские конкурсы, выставки, ярмарки – 15 баллов за каждую награду,

региональные конкурсы, выставки, ярмарки – 10 баллов за каждую награду;

о) наличие регистрационных свидетельств в НТЦ «Информрегистр», Фонде алгоритмов и программ и т.п. – 10 баллов за каждое свидетельство.

5.3. Самооценку учебного издания необходимо представлять в табличном виде:

Критерии оценки	Количество баллов по самооценке	Обоснование
Научный уровень содержания		
Степень соответствия содержания учебного издания минимуму содержания основной образовательной программы		
Степень освещения практических вопросов, их актуальность		
Методический уровень представления материала		
Соблюдение психолого-педагогических требований		
Региональный характер издания		
Наличие и качество справочно-методического аппарата		
Качество оформления		
Наличие рекомендательного грифа		
Объем		
Финансовая поддержка подготовки и издания		
Наличие рецензий		
Наличие именных дипломов и других наград		
Наличие регистрационных свидетельств		

5.4. Количественная оценка значимости учебного издания определяется путем суммирования баллов по всем критериям.

5.5. При оценке комплекта учебных пособий баллы начисляются за комплект в целом, а не суммированием баллов за каждое учебное пособие.

5.6. Решение конкурсной комиссии принимается простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 от ее состава. В случае равенства голосов при подсчете итогов голосования голос председателя конкурсной комиссии является решающим.

Члены конкурсной комиссии имеют право на особое мнение по любому из рассматриваемых вопросов, что отражается в итоговом протоколе.

5.7. В случае если по какой-либо номинации представлено менее 3 работ, определяется одна работа-победитель конкурса в данной номинации, место которой определяет конкурсная комиссия.

5.8. Решение конкурсной комиссии о результатах конкурса оформляется в виде итогового протокола, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии, участвовавшими в заседании. В протоколе обязательно указывается личная информация о каждом авторе (фамилия, имя, отчество,

занимаемая должность, ученая степень и ученое звание) и прикладывается аннотация на учебное издание.

5.9. Итоговый протокол заседания конкурсной комиссии является основанием для подготовки Министерством приказа о награждении победителей и призеров конкурса.

6. Награждение победителей и призеров

6.1. По итогам конкурса победителям и призерам в каждой номинации вручается диплом.

6.2. Вручение дипломов победителям и призерам конкурса проводится в торжественной обстановке.