

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

## П Р И К А З

21.10.2022

Кемерово

№ 63/10

[О проведении студенческой  
научной сессии – 2022]

С целью создания условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, и сохранения преемственности поколений в науке и образовании

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении «Студенческой научной сессии» и конкурсах (приложение №1).

2. Организовать и провести с **1 ноября по 26 декабря 2022 г.** конкурсы в рамках «Студенческой научной сессии» (СНС):

- Лучшее студенческое научное общество;
- Лучший научный проект учащегося среднего общеобразовательного учреждения под руководством сотрудника университета;
- Лучшие студенческие инновации;
- Лучший обучающийся КузГТУ;
- Лучший научный видеоролик КузГТУ.

3. Ответственными назначить:

- за организацию и проведение «Студенческой научной сессии», координацию текущих вопросов, подготовку отчета – ведущего специалиста научно-инновационного управления Шадрину Ю.И.

4. Утвердить состав конкурсной комиссии университета (приложение №2).

5. Заседание конкурсной комиссии университета для подведения итогов провести до **26 декабря 2022 г.** Ответственный – начальник научно-инновационного управления Григашкина С.И.

6. Награждение победителей провести в феврале 2023 г. согласно приказу о награждении победителей СНС.

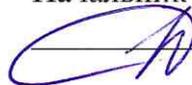
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Проректор по научной работе и  
международному сотрудничеству



К.С. Костиков

Начальник НИУ



С.И. Григашкина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет  
имени Т.Ф. Горбачева»  
(КузГТУ)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке проведения «Студенческой научной сессии»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Общие положения	3
2	Порядок представления работ на рассмотрение конкурсными комиссиями	4
3	Порядок награждения победителей конкурса	4
4	Приложение 1.1. Порядок проведения конкурса «Лучшее студенческое научное общество»	13
5	Приложение 1.2. Порядок проведения конкурса «Лучший научный проект учащегося среднего общеобразовательного учреждения под руководством сотрудника университета»	18
6	Приложение 1.3. Порядок проведения конкурса «Лучшие студенческие инновации»	24
7	Приложение 1.4. Порядок проведения конкурса «Лучший обучающийся КузГТУ»	31
8	Приложение 1.5. Порядок проведения конкурса «Лучший научный видеоролик КузГТУ»	36
9	Приложение 2. Конкурсная комиссия Университета	41

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Студенческая научная сессия (СНС) проводится с целью создания условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, и сохранения преемственности поколений в науке и образовании.

1.2. На конкурс представляются выполненные самостоятельно или в соавторстве конкурсные работы школьников, обучающихся СПО, бакалавров, специалистов, магистрантов, аспирантов.

1.3. Оценку заявок, представленных на конкурсы, и подведение итогов СНС, осуществляет Конкурсная комиссия, состав которой утверждается ректором КузГТУ.

1.4. Организатором студенческой научной сессии является научно-инновационное управление. Общее руководство по организации СНС осуществляет проректор по научной работе и международному сотрудничеству.

1.5. Конкурсная комиссия университета имеет право поручать отдельным специалистам университета рассмотрение представленных на конкурс работ с последующим представлением отзывов.

1.6. В случае выявления факта наличия недостоверных данных в представленной на Конкурсы или использования чужих результатов работ без соответствующих ссылок, работа будет снята с участия в Конкурсе в независимости от того, на каком этапе было выявлено нарушение.

1.7. Научно-инновационное управление вправе не принимать к участию в Конкурсе работы, не соответствующие требованиям, указанным в настоящем Положении.

1.8. Конкурсная комиссия подводит итоги этапов на заседаниях, где путем открытого голосования определяет финалистов и победителей соответственно.

1.9. Заседание Конкурсной комиссии правомочно, если в нем принимает участие 2/3 от общей численности его членов.

1.10. Решения Конкурсной комиссии принимаются большинством голосов присутствующих на заседании и оформляются протоколом. Решение Конкурсной комиссии является окончательным.

## **2 ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАБОТ НА РАССМОТРЕНИЕ КОНКУРСНЫМИ КОМИССИЯМИ**

2.1. Конкурсы «Лучший обучающийся КузГТУ», «Лучшее студенческое научное общество», «Лучший видеоролик КузГТУ» проводится в 1 этап.

2.2. Конкурсы «Лучший научный проект учащегося среднего общеобразовательного учреждения под руководством сотрудника университета», «Лучшие студенческие инновации» проводится в 2 этапа.

1 этап: научно-инновационное управление ведет прием заявок и их верификацию согласно требованиям Конкурса.

2 этап: очная защита проектов/видеороликов перед Конкурсной комиссией, определение победителей Конкурса.

2.3. Результаты научной деятельности по всем конкурсам принимаются по итогам одного года – с 1 сентября предыдущего года по 31 августа текущего года.

2.4. На конкурсы «Лучший научный проект учащегося среднего общеобразовательного учреждения под руководством сотрудника университета», «Лучшие студенческие инновации», «Лучший видеоролик КузГТУ» допускаются как индивидуальные, так и коллективные работы, составом команды не более 4 человек. Под руководством 1 руководителя допускается подача 1 заявки.

2.5. Заявки, представленные позднее сроков проведения СНС согласно приказу о Конкурсе, не рассматриваются.

2.6. Победители конкурсов «Лучший научный проект учащегося среднего общеобразовательного учреждения под руководством сотрудника университета», «Лучшие студенческие инновации», «Лучший видеоролик КузГТУ» предшествующих лет не могут принимать участие в конкурсе.

2.7. Конкурсные материалы передаются в научно-инновационное управление до указанного срока приемов документов в приказе о конкурсах СНС.

2.8. Документы, представленные на конкурс, не возвращаются.

## **3 ПОРЯДОК НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА**

3.1. В каждой номинации Конкурсов определяется 1, 2, 3 призовые места. Конкурсная комиссия оставляет за собой возможность изменения количества и состава победителей общим голосованием.

3.2. Определение победителей осуществляется по результатам оценки конкурсной комиссии университета и закрепляется протоколом (приложение 0.А).

3.3. Победители Конкурса награждаются дипломами и (или) ценными призами.

3.4. Размеры выплат призерам и научным руководителям устанавливаются приказом ректора КузГТУ.

3.5. Участники конкурсов, показавшие высокие результаты, но не вошедшие в число победителей, могут быть представлены к поощрению конкурсной комиссией.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 0.А

### ПРОТОКОЛ заседания членов конкурсной комиссии по \_\_\_ этапу конкурсов в рамках «Студенческой научной сессии-2022»

г. Кемерово

\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2022 г.

Присутствовали:

- Иванов Иван Иванович, директор
- Иванов Иван Иванович, директор

Повестка дня:

1. Определение победителей \_\_\_ этапа конкурса «Лучшее студенческое научное общество»;
2. Определение победителей \_\_\_ этапа конкурса «Лучший научный проект учащегося среднего общеобразовательного учреждения под руководством сотрудника университета»;
3. Определение победителей \_\_\_ этапа конкурса «Лучшие студенческие инновации»;
4. Определение победителей \_\_\_ этапа конкурса «Лучший обучающийся КузГТУ»;
5. Определение победителей \_\_\_ этапа конкурса «Лучший научный видеоролик КузГТУ».

**СЛУШАЛИ:** по вопросу №1 – определение победителей \_\_\_ этапа конкурса «Лучшее студенческое научное общество»: \_\_\_\_\_. Всего подано \_\_\_ заявок от следующих обществ:

№	Название	Председатель, куратор	Институт /Факультет
1.			
2.			
3.			
4.			

Для выявления победителей были проанализированы все представленные на конкурс документы. Согласно требованиям и условиям Положения о проведении конкурса были начислены баллы в соответствии с критериями оценки претендентов.

№	Название	Председатель, куратор	Институт /Факультет	Баллы	Баллы НИУ
1.					
2.					
3.					
4.					

**РЕШИЛИ:** объявить победителями \_\_\_ этапа конкурса «Лучшее студенческое научное общество» в рамках «Студенческой научной сессии-2022»:

Место	Название	Председатель, куратор	Институт / факультет
1			
2			
3			

**Результаты голосования:**

**СЛУШАЛИ:** по вопросу №2 – определение победителей \_\_ этапа конкурса «Лучший научный проект учащегося среднего общеобразовательного учреждения под руководством сотрудника университета»: \_\_\_\_\_. Всего подано \_\_ заявок от следующих претендентов:

№ п/п	ФИО школьника	Класс, школа	Название проекта	ФИО руководителя	Институт
Технические науки					
1.					
Гуманитарные науки					
2.					
Естественные науки					
3.					

Для выявления победителей были заслушаны претенденты и проанализированы все представленные на конкурс документы.

№ п/п	ФИО школьника	Класс, школа	Название проекта	Баллы
Технические науки				
1.				
Гуманитарные науки				
2.				
Естественные науки				
3.				

**РЕШИЛИ:** объявить победителями \_\_ этапа конкурса «Лучший научный проект учащегося среднего общеобразовательного учреждения под руководством сотрудника университета» в рамках «Студенческой научной сессии-2022»:

В номинации «Технические науки»:

Место	ФИО школьника	Класс, школа	Название проекта	ФИО руководителя	Институт
1					
2					
3					

В номинации «Гуманитарные науки»:

Место	ФИО школьника	Класс, школа	Название проекта	ФИО руководителя	Институт
1					
2					
3					

В номинации «Естественные науки»:

Место	ФИО школьника	Класс, школа	Название проекта	ФИО руководителя	Институт
1					
2					
3					

**Результаты голосования:**

**СЛУШАЛИ:** по вопросу №3 – определение победителей \_\_ этапа конкурса «Лучшие студенческие инновации»: \_\_\_\_\_. Всего подано \_\_\_\_\_ заявок от следующих претендентов:

№ п/п	Участники	Институт	Группа	Название
<b>Начинающий исследователь</b>				
1.				
<b>Студенческий проект</b>				
2.				
<b>Студенческий стартап</b>				
3.				

Для выявления победителей были проанализированы все представленные на конкурс документы. Конкурсной комиссией были начислены баллы в соответствии с критериями оценки претендентов:

№ п/п	Участники	Институт	Группа	Название	Баллы
<b>Начинающий исследователь</b>					
1.					

№ п/п	Участники	Институт	Группа	Название	Баллы
<b>Студенческий проект</b>					
2.					
<b>Студенческий стартап</b>					
3.					

**РЕШИЛИ:** объявить победителями \_\_ этапа конкурса «Лучшие студенческие инновации» в рамках «Студенческой научной сессии-2022»:

В номинации «Начинающий исследователь»:

Место	Участники	Институт	Группа	Название
1				
2				
3				

В номинации «Студенческий проект»:

Место	Участники	Институт	Группа	Название
1				
2				
3				

В номинации «Студенческий стартап»:

Место	Участники	Институт	Группа	Название
1				
2				
3				

**Результаты голосования:**

**СЛУШАЛИ:** по вопросу №4 – определение победителей \_\_ этапа конкурса «Лучший обучающийся КузГТУ (по номинациям: -лучший студент СПО; -лучший студент (бакалавр, специалист); -лучший магистрант; -лучший аспирант) \_\_\_\_\_». Всего подано \_\_ заявок. Для выявления победителей были проанализированы все представленные на конкурс документы. Согласно требованиям и условиям Положения о проведении конкурса, были начислены баллы в соответствии с критериями оценки претендентов:

№	ФИО	Институт	Курс	Группа	Баллы
Лучший студент СПО					
1.					
Лучший студент (бакалавр, специалист)					
2.					
Лучший магистрант					
3.					
Лучший аспирант					
4.					

Конкурсной комиссией были уточнены баллы в соответствии с критериями оценки претендентов:

№	ФИО	Институт	Курс	Группа	Баллы
Лучший студент СПО					
1.					
Лучший студент (бакалавр, специалист)					
2.					
Лучший магистрант					
3.					
Лучший аспирант					
4.					

**РЕШИЛИ:** объявить победителями \_\_ этапа конкурса «Лучший обучающийся КузГТУ» в рамках «Студенческой научной сессии-2022»:

В рамках номинации «Лучший студент СПО»:

Место	ФИО	Институт	Курс	Группа
1				
2				
3				

В рамках номинации «Лучший студент (бакалавр, специалист)»:

Место	ФИО	Институт	Курс	Группа
1				
2				
3				

В рамках номинации «Лучший магистрант»:

Место	ФИО	Институт	Курс	Группа
1				
2				
3				

В рамках номинации «Лучший аспирант»:

Место	ФИО	Институт	Курс	Группа
1				
2				
3				

**Результаты голосования:**

**СЛУШАЛИ:** по вопросу №5 – определение победителей \_\_ этапа конкурса «Лучший научный видеоролик КузГТУ» \_\_\_\_\_. Всего подано \_\_\_\_\_ заявок от следующих претендентов:

№ п/п	Участники	Институт	Группа	Название
Популярная наука				
1.				
Мой научный руководитель				
2.				
Мой научный проект				
3.				
Моя студенческая наука в КузГТУ				
4.				

Для выявления победителей были проанализированы все представленные на конкурс документы. Конкурсной комиссией были начислены баллы в соответствии с критериями оценки претендентов:

№ п/п	Участники	Институт	Группа	Название	Баллы
Популярная наука					
1.					
Мой научный руководитель					
2.					
Мой научный проект					
3.					
Моя студенческая наука в КузГТУ					
4.					

**РЕШИЛИ:** объявить победителями \_\_ этапа конкурса «Лучший научный видеоролик КузГТУ» в рамках «Студенческой научной сессии-2022»:

В рамках номинации «Популярная наука»:

Место	ФИО	Институт	Курс	Группа
1				
2				
3				

В рамках номинации «Мой научный руководитель»:

Место	ФИО	Институт	Курс	Группа
1				
2				
3				

В рамках номинации «Мой научный проект»:

Место	ФИО	Институт	Курс	Группа
1				
2				
3				

В рамках номинации «Моя студенческая наука в КузГТУ»:

Место	ФИО	Институт	Курс	Группа
1				
2				
3				

**Результаты голосования:**

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

«Лучшее студенческое научное общество»

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Студенческое научное общество –добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, научно-просветительской деятельностью.

2. Основная цель деятельности СНО - создание и развитие благоприятных условий для формирования компетенций бакалавров, магистрантов и специалистов путем интенсификации научно-исследовательской деятельности, участия их в научных исследованиях, проводимых в вузе; обеспечение возможности для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями.

### **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

1. Конкурс проводится в один этап, в ходе которого научно-инновационное управление верифицирует предоставленные документы заявок. Конкурсная комиссия университета проводит экспертную оценку поступивших заявок с определением победителей.

2. Достижения, не соответствующие научному направлению СНО, не принимаются к учету.

3. На Конкурс необходимо представить следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1.А);
- копии документов, подтверждающих награды;
- копии статей и тезисов, опубликованных участниками СНО;
- копии документов, подтверждающих участие в грантах и исследовательских программах;
- копии документов о деятельности СНО: протоколы заседаний (подтверждающих членство в СНО), отчетные документы за последний год.
- оценочный лист участника (Приложение 1.Б).

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

1. Деятельность СНО оценивается по следующим критериям (приложение 1.Б):

- число студентов-членов общества, принявших участие в научных мероприятиях международного, российского, регионального и университетского уровня (подтверждение- копии сертификатов об участии в мероприятии);
- количество наград (почетных грамот, дипломов, благодарностей, ценных призов), полученных студентами (подтверждение- копии дипломов, копии почетных грамот, копии благодарностей, фото ценного приза с подтверждением даты получения);
- наличие публикаций студенческих исследований (статей, тезисов и т. п.) (подтверждение- копии статей с титульной страницей журнала или сборника, копии тезисов с титульной страницей сборника или журнала);
- участие студентов-членов СНО в грантах и исследовательских программах (подтверждение- копия договора, соглашения либо другого иного документа, подтверждающего закрепленную за студентом деятельность);
- количество заявок и патентов, полученных студентами-членами СНО (подтверждение- копия уведомления о приеме и регистрации заявки, копия патента, копия свидетельства);
- участие в организации научных мероприятий (подтверждение- справка от модератора мероприятия о участии в организации студента; копии приказа и отчета о проведенном мероприятии с указанием члена СНО в оргкомитете).

**ЗАЯВКА**

*на участие в конкурсе «Лучшее студенческое научное общество»*

Название СНО	
ФИО руководителя	
Институт/факультет	
Научное направление	
Контактный телефон	

Направляю настоящую заявку с пакетом документов (прилагается) для участия в 20\_\_ году в конкурсе «Лучшее студенческое научное общество».

Приложения:

- копии документов, подтверждающих награды- \_\_ шт.;
- копии статей и тезисов, опубликованных участниками СНО- \_\_шт.;
- копии документов, подтверждающих участие в грантах и исследовательских программах- \_\_ шт.;
- копии документов о деятельности СНО: протоколы заседаний (подтверждающих членство в СНО), отчетные документы за последний год- \_\_ шт.;
- оценочный лист участника – 1 экз.

Председатель СНО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Научный руководитель СНО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель структурного подразделения (зав. каф., зав. лаб) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(дата подачи заявки)

**Критерии оценки деятельности СНО**

№	Мероприятие	Значение показателя в баллах (Зн)	Кол-во (К)	ИТОГО баллов (Б = Зн x К)
1.	<b>Участие студентов-членов СНО в научных мероприятиях</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
	– международных	5		
	– всероссийских	4		
	– региональных	3		
	– окружных/городских	2		
	– университетских	1		
2.	<b>Количество наград (почетных грамот, дипломов, благодарностей, ценных призов), полученных студентами-членами СНО</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
	<i>– международных</i>			
	1 степени	10		
	2 степени	8		
	3 степени	6		
	без степени	4		
	<i>– всероссийских</i>			
	1 степени	9		
	2 степени	7		
	3 степени	5		
	без степени	3		
	<i>– региональных</i>			
	1 степени	8		
	2 степени	6		
	3 степени	4		
	без степени	2		
	<i>– окружных/городских</i>			
	1 степени	7		
	2 степени	5		
	3 степени	3		
	без степени	2		
	<i>– университетских</i>			
	1 степени	6		
	2 степени	4		
	3 степени	2		
	без степени	1		
3.	<b>Наличие публикаций студенческих исследований (статей, тезисов и т. п.)</b>			
	Web of Science/Scopus	30		
	ВАК	20		
	РИНЦ	5		
	<b>Участие студентов-членов кружка в</b>			

4.	<b>грантах и исследовательских программах</b>			
	федеральный уровень	20		
	региональный уровень	10		
5.	<b>Количество заявок и патентов, полученных студентами-членами СНО</b>		X	X
	– Заявка на:	X		
	Изобретение	15		
	Полезную модель	12		
	– Патент (свидетельство) на:	X		
	Изобретение	30		
	Полезную модель	25		
	ЭВМ/Базу данных	15		
6.	<b>Организация научных мероприятий</b>			
	международные	5		
	всероссийские	4		
	региональные	3		
	городские	2		
	университетские	1		
<b>ИТОГО:</b>				

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

«Лучший научный проект учащегося среднего общеобразовательного учреждения под руководством сотрудника университета»

1. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап проводится научно-инновационным управлением, в ходе которого происходит верификация предоставленных заявок.
- II этап – очная защита проектов в виде доклада с презентацией перед конкурсной комиссией университета, определение победителей Конкурса (приложение 2.В).

2. Конкурс проводится по номинациям:

- «естественные науки» (биология, география, астрономия, физика, математика, геология);
- «технические науки» (агрономия, информатика, архитектура, механика, электротехника);
- «гуманитарные науки» (психология, филология, социология, экономика, история, культурология, обществознание).

3. Каждый участник Конкурса должен представить в комиссию следующие документы:

- заполненную форму заявки со сведениями о номинанте (приложение 2.А);
- презентацию проекта и форму проектного предложения (приложение 2.Б)

4. Дипломы победителей и призеров Конкурса дают право на получение дополнительных баллов в качестве индивидуального достижения при поступлении в КузГТУ (если иное не предусмотрено Правилами приема) в течение 3 лет с момента проведения Конкурса. За каждое призовое место начисляется 5 баллов.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

1. При выборе победителей конкурса Комиссия руководствуется следующими формальными критериями:

- стадия развития проекта;
- научно-техническая новизна представляемого проекта;
- наличие новых технических и технологических решений;
- оценка сложности внедрения инновационной разработки;
- качество описания проекта;

- объем и характер рынка;
- вклад молодых специалистов в разработку проекта;
- наличие правовой защищенности проекта;
- наличие опыта реализации проектов заявителем;
- эффективность проекта по факторам:
  - экономические;
  - экологические;
  - безопасность;
  - социальные;
  - научно-технические.

**КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени Т.Ф. Горбачева**

**Заявка  
на участие в конкурсе  
«Лучший научный проект учащегося среднего общеобразовательного  
учреждения под руководством сотрудника университета»**

---

Название проекта

---

Номинация

---

ФИО автора(ов), класс, № школы

---

---

---

---

ФИО руководителя от КузГТУ, институт, кафедра

---

ФИО руководителя от школы, № школы, должность

В конкурсе учитываются достижения только тех школьников, которые работали под руководством данного сотрудника-наставника, только за предыдущий учебный год. Если авторами заявленного проекта являются несколько школьников, то общая балльная оценка делится на количество авторов.

Участник ознакомлен с Положением и обязуется соблюдать правила проведения конкурса.

Руководитель проекта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель структурного  
подразделения (зав. каф., зав. лаб) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(дата подачи заявки)

**Форма проектного предложения**

Название проекта, номинация	
1. Информация об исполнителях проекта	<p>Кто работал в проекте?</p> <p>Опишите основных участников и их роли.</p> <p>Был у участников команды опыт реализации проектов?</p> <p>Участвовали ли сторонние участники в проекте? Если да, то какая роль у них были?</p>
2. Актуальность проекта	<p>Почему этот проект был реализован в школе/ университете или на территории Кемеровской области, г. Кемерово и др.? Какие актуальные проблемы решает проект? Как? Какие ресурсы были использованы для его реализации?</p> <p><i>Все ответы должны быть аргументированы. Если есть исследования, статистика, опыт предыдущих проектов и др., то укажите.</i></p>
3. Краткое описание проекта	<p>Цель проекта:</p> <p>Основная идея проекта:</p>
4. Партнерские отношения, потенциал для сетевого взаимодействия	<p>Кто помогал с реализацией проекта? Назовите партнеров проекта (как юридических, так и физических лиц). Были ли партнеры на соседних территориях? Степень их заинтересованности в развитии проекта на их территориях?</p>
5. Целевая аудитория проекта	<p>На кого рассчитан проект? Какова аудитория проекта?</p> <p>Какое влияние результат проекта оказал на его участников?</p> <p>Сколько человек были охвачены деятельностью/мероприятиями проекта?</p> <p>Как были привлечены участники в проект?</p>
6. Программа проекта	<p>Как проект был реализован?</p> <p>Какие в проекте есть ключевые этапы и временные рамки?</p> <p>Какие виды деятельности и мероприятия были проведены на каждом этапе проекта?</p> <p>Какие площадки были использованы для реализации проекта?</p> <p>Какие образовательные мероприятия были включены в проект?</p> <p>Обучение каким навыкам и компетенциям произошло в рамках проекта для целевой аудитории?</p>
7. Результаты проекта	<p>Какое влияние результат проекта оказал на его участников?</p> <p>Какие новые навыки/знания получили участники проекта?</p> <p>Какие новые возможности появились у участников проекта? Чем проект</p>

	был им полезен? Каких результатов Вы хотели достичь при реализации проекта? Как можно оценить этот результат (успех проекта)? Существовали ли риски при реализации проекта?
8. Потенциал развития (Что будет после завершения проекта?)	Каким образом предполагается развитие проекта? Кто может взять на себя ответственность за долгосрочное развитие проекта (организация/человек/партнерство организаций)?
9. Финансирование проекта	Сумма финансирования проекта. Детально-расписанные расходы проекта (см. раздел «Бюджет проекта»)

**1) Бюджет проекта.** Заявка должна включать в себя подробный перечень расходов и доходов, отражающий все предполагаемые затраты по проекту, а также собственный вклад заявителя.

РАСХОДЫ	ДОХОДЫ
<b>ВСЕГО:</b>	

**Примечания:**

Руководитель проекта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель структурного подразделения (зав. каф., зав. лаб) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(дата подачи заявки)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

<i>№ n/n</i>	<i>Проект</i>	<i>Участники</i>	<i>Номинация</i>	<i>Оценка (от 1 до 10)</i>

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА «Лучшие студенческие инновации»

### 1. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап проводится научно-инновационным управлением, в ходе которого происходит верификация предоставленных заявок.
- II этап – очная защита проектов в виде доклада с презентацией перед конкурсной комиссией университета, определение победителей Конкурса (приложение 3.В).

### 2. Конкурс проводится по номинациям:

- *«Начинающий исследователь»* проводится только для студентов 1 и 2 курса обучения бакалавриата и специалитета, по любым тематикам. Соответствует ранней стадии жизненного цикла студенческого проекта – стадии научно-исследовательских работ, когда формируются основы инновационной разработки и прорабатывается ее замысел.
- *«Студенческий проект»* соответствует индивидуальной или командной деятельности студентов от постановки задачи до оценки полученного результата, направленной на достижение заданной цели, создание уникального результата в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), обеспечивающая формирование и развитие компетенций студентов.
- *«Студенческий старт»* соответствует индивидуальному или командному проекту с технологической или социальной составляющей и потенциалом внедрения. Необходимо иметь возможность довести продукт за время реализации проекта до уровня TRL 3<sup>1</sup> или иметь прототип продукта, проработанное решение по бизнес-модели, а также найти потенциального или реального инвестора (как вариант — участвовать в программе акселерации).

### 3. Каждый участник Конкурса должен представить следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 3.А);
- форму проектного предложения (Приложение 3.Б)
- презентацию.

---

<sup>1</sup> TRL 3: Для подтверждения концепции разработан макетный образец технологии, чтобы продемонстрировать ее ключевые характеристики.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Заявки оцениваются по следующим критериям (приложение 3.В):

- стадия развития проекта;
- научно-техническая новизна представляемого проекта;
- наличие новых технических и технологических решений;
- оценка сложности внедрения инновационной разработки;
- качество описания проекта;
- объем и характер рынка;
- вклад молодых специалистов в разработку проекта;
- наличие правовой защищенности проекта;
- наличие опыта реализации проектов заявителем;
- эффективность проекта по факторам:
  - экономические;
  - экологические;
  - безопасность;
  - социальные;
  - научно-технические.

2. Заявки оцениваются по следующим критериям (приложение 3.В)<sup>2</sup>:

- Возможность довести продукт за время реализации проекта до уровня TRL 3(создать MVP)<sup>3</sup>;
- Наличие планов по выходу на рынок, осуществлению продаж нового товара/услуги/технологии;
- Адекватность плана реализации стартап-проекта;
- Степень соответствия тематики заявляемого стартап-проекта научно-техническим приоритетам образовательной организации/региона/промышленного предприятия, заинтересованного в реализации проекта.

---

<sup>2</sup> Только для номинации «Студенческий стартап».

<sup>3</sup>TRL 3: Для подтверждения концепции разработан макетный образец технологии, чтобы продемонстрировать ее ключевые характеристики. MVP (Minimum Viable Product) — минимально жизнеспособный продукт. Простыми словами: это неидеальный продукт, который всё же выполняет основную функцию и уже представлен пользователям. Ключевая идея MVP в том, чтобы создать продукт с минимальными усилиями, предложить его клиентам и после дорабатывать.

**КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени Т.Ф. Горбачева**

**Заявка**  
на участие в конкурсе  
«Лучшие студенческие инновации»

---

Название проекта

---

Номинация

---

ФИО автора(ов), курс, институт

---

---

---

---

ФИО руководителя от КузГТУ, институт, кафедра

Участник ознакомлен с Положением и обязуется соблюдать правила проведения конкурса.

Руководитель проекта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель структурного  
подразделения (зав. каф., зав. лаб) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(дата подачи заявки)

**Форма проектного предложения**

Название проекта, номинация	
1. Информация об исполнителях проекта	<p>Кто будет работать в проекте?</p> <p>Опишите основных участников и их роли.</p> <p>Есть ли у участников команды опыт реализации проектов?</p> <p>Предполагается ли участие сторонних участников в проекте? Если да, то какая роль у них будет?</p>
2. Актуальность проекта	<p>Почему этот проект должен быть реализован в университете или на территории Кемеровской области, г. Кемерово и др.? Какие актуальные проблемы помогает решить проект? Как? Какие ресурсы есть для его реализации?</p> <p><i>Все ответы должны быть аргументированы. Если есть исследования, статистика, опыт предыдущих проектов и др., то укажите.</i></p>
3. Краткое описание проекта	<p>Цель проекта:</p> <p>Основная идея проекта:</p>
4. Партнерские отношения, потенциал для сетевого взаимодействия	<p>Кто будет вам помогать с реализацией проекта? Назовите потенциальных партнеров (как юридических, так и физических лиц). Есть ли партнеры на соседних территориях? Степень их заинтересованности в развитии проекта на их территориях?</p>
5. Целевая аудитория проекта	<p>На кого рассчитан проект? Какова потенциальная аудитория проекта?</p> <p>Какое влияние результат проекта окажет на его участников?</p> <p>Сколько человек будут охвачены деятельностью/мероприятиями проекта?</p> <p>Как будут привлечены участники в проект?</p>
6. Программа проекта	<p>Как проект будет реализован?</p> <p>Какие в проекте есть ключевые этапы и временные рамки?</p> <p>Какие виды деятельности и мероприятия будут проведены на каждом этапе проекта?</p> <p>Какие площадки будут использованы для реализации проекта?</p> <p>Какие образовательные мероприятия будут включены в проект?</p> <p>Обучение каким навыкам и компетенциям произойдет в рамках проекта для целевой аудитории?</p>

7. Результаты проекта	<p>Какое влияние результат проекта окажет на его участников?</p> <p>Какие новые навыки/знания получат участники проекта?</p> <p>Какие новые возможности появятся у участников проекта? Чем проект будет им полезен?</p> <p>Каких результатов для университета Вы хотите достичь при реализации проекта?</p> <p>Как можно оценить этот результат (что будет говорить об успехе проекта)?</p> <p>Какие существуют риски при реализации проекта?</p>
8. Потенциал развития (Что будет после завершения проекта?)	<p>Каким образом предполагается развитие проекта?</p> <p>Кто может взять на себя ответственность за долгосрочное развитие проекта (организация/человек/партнерство организаций)?</p>
9. Финансирование проекта	<p>Сумма финансирования проекта.</p> <p>Детально-расписанные расходы проекта (см. раздел «Бюджет проекта»)</p>

**1) Бюджет проекта.** Заявка должна включать в себя подробный постатейный бюджет, отражающий все предполагаемые затраты по проекту, а также собственный вклад заявителя.

Статьи расходов	Источники финансирования			ВСЕГО (руб.)
	Запрашиваемая сумма (руб.)	Собственный вклад заявителя (руб.)	Софинансирование / вклад третьих лиц (руб.)	
Расходы на мероприятия по проекту				
Зарплата, включая налоги (штатные сотрудники)				
Оплата привлеченных специалистов				
Расходные материалы				
Транспортные и командировочные расходы				
Оборудование				
Общие административные расходы				
ВСЕГО:				

### **Примечания:**

Заявка должна включать подробный постатейный бюджет, отражающий все предполагаемые затраты по проекту.

Просим Вас предоставить как можно более точные и обоснованные цифры по расходам по Вашему проекту. Все суммы должны быть указаны в рублях. Помимо этих данных, необходимо представить комментарии по расходам по каждой статье. В комментариях необходимо описать виды расходов и обосновать их размер. Комментарии нужны для того, чтобы максимально предупредить возникновение вопросов, которые могут появиться у экспертов в процессе оценки Вашей заявки.

### **2) Комментарии к бюджету.**

Расходы	Обоснование
Расходы на мероприятия по проекту	
Зарплата, включая налоги (штатные сотрудники)	
Оплата привлеченных специалистов	
Расходные материалы	
Транспортные и командировочные расходы	
Оборудование	
Общие административные расходы	

Руководитель проекта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель структурного  
подразделения (зав. каф., зав. лаб) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(дата подачи заявки)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Участники</i>	<i>Номинация</i>	<i>Оценка (от 1 до 10)</i>

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

### «Лучший обучающийся КузГТУ»

1. Конкурс проводится в один этап, в ходе которого научно-инновационное управление верифицирует предоставленные документы заявок. Конкурсная комиссия университета проводит экспертную оценку поступивших заявок с определением победителей в каждой номинации.

2. Конкурс проводится по номинациям:

- «Лучший студент СПО»;
- «Лучший студент (бакалавр, специалист)»;
- «Лучший магистрант»;
- «Лучший аспирант».

3. Каждый участник Конкурса должен представить следующие документы:

- заявку на участие в конкурсе и анкету, содержащую следующую информацию (приложение 4.А):
  - фамилия, имя, отчество;
  - год рождения;
  - институт, курс, группа;
  - контактный телефон, электронная почта.
- характеристику, завизированную директором института/факультета/филиала;
- академическую справку или ксерокопию зачетной книжки, заверенную печатью;
- анкету самооценки в соответствии с критериями (приложение 4.Б, для аспирантов - приложение 4.В).
- копии подтверждающих документов по научным достижениям, указанным в анкете самооценки.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Отбор претендентов проводится на основании следующих критериев:

- отличная или хорошая успеваемость за последнюю сессию;
- активная и эффективная научно-инновационная работа.

2. Научная- инновационная работа оценивается по следующим критериям (приложение 4.Б):

- обладатель стипендий по итогам 1 предшествующей сессии (копия приказа о назначении стипендий);
- наличие публикаций студенческих исследований (статей, тезисов и т. п.) (подтверждение- копии статей с титульной страницей журнала

или сборника, копии тезисов с титульной страницей сборника или журнала;

- награды (почетные грамоты, дипломы, благодарности, ценные призы), полученных студентом за участие в конференциях, выставках (подтверждение- копии дипломов, копии почётных грамот, копии благодарностей, фото ценного приза с подтверждением даты получения);
- участие студента в грантах и исследовательских программах (подтверждение- копия договора, соглашения либо другого иного документа, подтверждающего закрепленную за студентом деятельность);
- заявки на ОИС и/или патенты, полученные студентом (подтверждение- копия уведомления о приеме и регистрации заявки, копия патента, копия свидетельства);
- награды (почетные грамоты, дипломы, благодарности, ценные призы), полученные студентом за участие в научных конкурсах (подтверждение- копии дипломов, копии почётных грамот, копии благодарностей, фото ценного приза с подтверждением даты получения);
- награды, знаки отличия, благодарственные письма, кроме наград, описанных выше (подтверждение- копии благодарностей, фото награды с подтверждением даты получения, фото знака отличия с подтверждением даты получения);
- участие в организации научных мероприятий (подтверждение- справка от модератора мероприятия о участии в организации студента; копии приказа и отчета о проведенном мероприятии с указанием студента в оргкомитете).

*ЗАЯВКА*

*на участие в конкурсе « Лучший обучающийся КузГТУ»*

*в номинации \_\_\_\_\_*

Фамилия, имя, отчество;	
Год рождения;	
Институт, курс, группа;	
Контактный телефон, e-mail	

Участник Конкурса \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка подписи )

Руководитель структурного  
 подразделения (зав. каф., зав. лаб) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка подписи )

\_\_\_\_\_  
 (дата подачи заявки)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4.Б

### Оценочный лист участника конкурса

ФИО \_\_\_\_\_  
 Институт \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатель	Значение показателя в баллах (Зн)	Кол-во (К)	ИТОГО баллов (Б = Зн х К)
<b>Академическая успеваемость</b>				
<b>1.</b>	<b>Обладатель стипендий по итогам 1 предшествующей сессии:</b>		<b>X</b>	
	– Президента Российской Федерации	15		
	- Правительства Российской Федерации	10		
	- других	4		
	– городских	3		
	– вузовских	2		
<b>Итого:</b>				
<b>Результативность научно-исследовательской работы студента*</b>				
<b>2</b>	<b>Публикационная активность:</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
2.1.	<b>Опубликованные научные работы:</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
2.1.1.	– в ведущих зарубежных журналах	20		
2.1.2.	– в ведущих журналах согласно списку ВАК	10		
2.1.3.	– в других рецензируемых журналах, не входящих в список ВАК	4		
2.2.	<b>Опубликованные научные работы в материалах конференций:</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
2.2.1.	– зарубежных	12		
2.2.2.	– международных	4		
2.2.3.	– всероссийских	2		
2.2.4.	– региональных	1		
<b>3</b>	<b>Медали, дипломы, грамоты, премии, полученные за участие в конференциях, форумах, выставках</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
3.1.	<i>– международных</i>			
3.1.1	1 степени	10		
3.1.2	2 степени	8		
3.1.3	3 степени	6		
3.1.4	без степени	4		
3.2	<i>– всероссийских</i>			
3.2.1	1 степени	9		
3.2.2	2 степени	7		
3.2.3	3 степени	5		
3.2.4	без степени	3		
3.3	<i>– региональных</i>			
3.3.1	1 степени	8		
3.3.2	2 степени	6		
3.3.3	3 степени	4		
3.3.4	без степени	2		
3.4	<i>– окружных/городских</i>			
3.4.1	1 степени	7		
3.4.2	2 степени	5		
3.4.3	3 степени	3		
3.4.4	без степени	2		
3.5	<i>– университетских</i>			
3.5.1	1 степени	6		
3.5.2	2 степени	4		
3.5.3	3 степени	2		
3.5.4	без степени	1		
<b>4</b>	<b>Грантовая и хозяйственная активность:</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
4.1.	<b>участие в выполнении грантов, контрактов, хозяйственных договоров на основе</b>		<b>X</b>	<b>X</b>

	<b>оплаты:</b>			
4.1.1.	– международных	6		
4.1.2.	– федеральных	4		
4.1.3.	– областных	2		
4.2.	<b>руководство грантом:</b>		X	X
4.2.1.	– международным	20		
4.2.2.	– федеральным	13		
4.2.3.	– областным	8		
<b>5</b>	<b>Изобретательская активность:</b>		X	X
5.1.	заявка на изобретение/полезную модель	15		
5.2.	– патент на изобретение	20		
5.3.	– патент на полезную модель	18		
5.4	– свидетельство на программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем	10		
<b>6</b>	<b>Победитель конкурсов студенческих научных работ:</b>		X	X
6.1.	– медаль РАН	15		
6.2.	– медаль открытого конкурса Минобрнауки России, медаль министерств Российской Федерации	15		
6.3.	– диплом открытого конкурса Минобрнауки России, диплом министерств Российской Федерации	10		
6.4.	– международных 1-3 места	9-7		
6.5.	– всероссийских 1-3 места	8-6		
6.6.	– областных 1-3 места	7-5		
6.7.	-университетские 1-3 места	6-4		
<b>7</b>	<b>Награды, знаки отличия, благодарственные письма, кроме наград, описанных выше (количество баллов в зависимости от уровня награды по решению конкурсной комиссии):</b>		X	X
7.1.	– награды Российской Федерации	4-8		
7.2.	– награды негосударственных научных обществ	3-6		
7.3.	– областные награды	2-4		
<b>8</b>	<b>Организатор научных мероприятий/проектов:</b>		X	X
8.1.	международный	6		
8.2.	всероссийский	5		
8.3.	межрегиональный	4		
8.4.	региональный	3		
8.5.	университетский	2		
8.6.	институтский	1		
<b>Итого:</b>				

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА** **«Лучший научный видеоролик КузГТУ»**

1. Конкурс проводится в один этап, в ходе которого научно-инновационное управление верифицирует предоставленные видеоролики. Конкурсная комиссия университета проводит экспертную оценку видеороликов (приложение 5.Б) с определением победителей в каждой номинации.

2. Конкурс проводится по номинациям:

- «Популярная наука» (рассказ об ученом/изобретателе, научном явлении, технологическом процессе, теории или развенчании антинаучных мифов; освоение космоса, новые производственные технологии и материалы, энергетика будущего, обеспечение безопасности - новые вызовы и угрозы; глобальное потепление, природные катаклизмы, борьба с новыми вирусами, сохранение биоразнообразия, старение человечества);

- «Мой научный руководитель» (профессиональный путь в науку, заслуги и достижения, работа в команде);

- «Мой научный проект» (видео-рассказ о научном проекте, как пришли к теме, работа в проекте, команда проекта, чего хотите достигнуть);

- «Моя студенческая наука в КузГТУ» (пропаганда позитивно направленной научной деятельности и вовлечение обучающихся в науку).

3. К участию в конкурсе допускаются студенты СПО, обучающиеся бакалавриата, специалитета и магистратуры всех курсов обучения.

4. Каждый участник Конкурса должен представить в комиссию следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 5.А);
- краткое описание видеоролика;
- видеоролик.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ РАБОТАМ**

1. На конкурс предоставляются видеоролики с результатами научно-творческой работы. Запись видеоролика может быть, как любительские, так и с использованием профессионально техники, студии звукозаписи, программ видеомонтажа и т.п. Видеоролик должен отвечать следующим требованиям:

- Используемый формат-wmv, mp4;
- Минимальной разрешение видеоролика-1280x720px;
- Рекомендуется использовать корпоративную символику КузГТУ;
- Максимальная продолжительность видеоролика- не более 3-х минут;

- Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов-на усмотрение участника;
- В ролике могут использоваться фотографии и другие графические элементы;
- Видеоролик может быть представлен в формате видеоклипа;
- Использование уже имеющегося в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» материала запрещается.

3. К конкурсу не принимаются работы, которые содержат:

- призывы к насилию и жестокости, побуждение к совершению противоправных действий, а также иных действий, противоречащих законодательству Российской Федерации;
- эротический сцены, а также бранные слова, сравнения и выражения, в том числе в отношении пола, расы, национальности, профессии, социальной категории, возраста, языка человека и гражданина, официальных государственных символов (флагов, гербов, гимнов), религиозных символов, объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, а также объектов культурного наследия, в включённых в список всемирного наследия;
- информацию, которая направлена на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды, а также иной информации, за распространение которой предусмотрена уголовная или административная ответственность;
- нарушение авторских прав третьих лиц;
- иные нарушения действующего законодательства Российской Федерации.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

1. Отбор претендентов проводится на основании следующих критериев:

- Соответствие работы заявленной номинации;
- Информативность и глубина отражения темы;
- Креативность видеоролика (оригинальность раскрытия темы, творческий подход к разработке сюжета, гибкость мышления);
- Качество видеоматериала и монтажа, операторская работа и режиссура;
- Эстетичность видеоматериала

Каждый критерий оценивается по шкале от 1 до 5, где 5-максимальный балл.

2. Присылая свои работы на конкурс, авторы гарантируют наличие авторских прав на присланные работы и дают право организаторам конкурса на некоммерческое использование присланного конкурсного материала в

публичных источниках информации, в том числе на размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени Т.Ф. Горбачева**

**Заявка  
на участие в конкурсе  
«Лучший научный видеоролик КузГТУ»**

Название видеоролика
Номинация
ФИО автора(ов), группа, курс
ФИО руководителя, институт, кафедра

Автор(ы) гарантируют наличие авторских прав на присланную работу и дают право организаторам конкурса на некоммерческое использование присланного конкурсного материала в публичных источниках информации, в том числе на размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Участник ознакомлен с Положением и обязуется соблюдать правила проведения конкурса.

Автор(ы) видеоролика \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи )

Руководитель структурного  
подразделения (зав. каф., зав. лаб) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи )

\_\_\_\_\_  
(дата подачи заявки)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

<i>№ n/n</i>	<i>Название научного видеоролика</i>	<i>Участники</i>	<i>Номинация</i>	<i>Итоговая оценка</i>

**Критерии оценки**

<i>Наименование критерия</i>	<i>Оценка (от 1 до 10)</i>
1. Соответствие сюжета видеоролика выбранной теме (полнота раскрытия темы)	
2. Оригинальность идеи и творческое решение	
3. Продолжительность видеоролика не более 3 минут, логичность изложения материала	
4. Информационная насыщенность	
5. Научность работы, отсутствие ошибок по теме	
6. Единый стиль использования графики, анимации, переходов, их уместность и соответствие содержанию работы	

**Конкурсная комиссия Университета:**

№	ФИО	Должность
1	Костиков Кирилл Сергеевич	Проректор по научной работе и международному сотрудничеству
2	Рвалов Павел Николаевич	Проректор по молодежной политике и социальному развитию
3	Коробов Евгений Владимирович	Проректор по стратегическим коммуникациям
4	Григашкина Светлана Ивановна	Начальник научно-инновационного управления, зам. председателя
5	Останин Олег Александрович	Заместитель начальника научно-инновационного управления, зам. председателя
6	Цибаев Сергей Сергеевич	Доцент кафедры разработки месторождений полезных ископаемых горного института
7	Корнеев Антон Сергеевич	Ассистент кафедры электроснабжения горных и промышленных предприятий института энергетики
8	Шумкина Татьяна Федоровна	Доцент кафедры начертательной геометрии и графики строительного института
9	Тайлакова Анна Александровна	Старший преподаватель кафедры прикладных информационных технологий института информационных технологий, машиностроения и автотранспорта
10	Ушакова Елена Сергеевна	Доцент кафедры химической технологии твердого топлива института химических и нефтегазовых технологий
11	Михайлов Владимир Геннадьевич	Доцент кафедры производственного менеджмента института экономики и управления
12	Ермакова Инна Алексеевна	Профессор кафедры математики факультета фундаментальной подготовки
13	Шадрина Юлия Ивановна	Ведущий специалист научно-инновационного управления
14	Костенюк Анастасия Игоревна	Ведущий специалист научно-инновационного управления