

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КузГТУ

Яковлев А.Н.

19 апреля 2023г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Кемерово 2023

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КУЗГТУ	4
1.2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
1.2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах	8
1.2.1.1.	Высшее образование	8
1.2.1.2.	Среднее профессиональное образование	91
1.2.1.3.	Дополнительное образование	94
1.2.1.4.	Профессиональное обучение	102
1.2.2.	Внутренняя оценка качества образования	104
1.2.2.1.	Внутренняя независимая оценка качества образования	104
1.2.2.2.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников: привлечение работодателей	110
1.2.3.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	113
1.2.3.1.	ЭИОС КузГТУ	113
1.2.3.1.1.	АИС «Портал КузГТУ»	115
1.2.3.1.2.	Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle	116
1.2.3.1.3.	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека):	117
1.2.3.2.	Научно-техническая библиотека	117
1.2.4.	Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	120
1.2.5.	Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	123
1.2.6.	Анализ возрастного состава преподавателей	128
1.1.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	136
1.1.1.	Научные школы Университета.	136
1.1.2.	План развития основных научных направлений	136
1.1.3.	Объем проведенных научных исследований	140
1.1.4.	Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.	143
1.1.5.	Анализ эффективности научной деятельности	146
1.1.6.	Патентно-лицензированная деятельность.	148
1.2.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	149
1.2.1.	Участие в международных образовательных и научных программах	149
1.2.2.	Обучение иностранных студентов	151
1.2.3.	Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	152
1.2.4.	Обучение студентов за рубежом	153
1.2.4.1.	Повышение квалификации научно-педагогических работников и обучающихся за рубежом	153
1.2.4.2.	Учебно-научная работа педагогических работников за рубежом	154
1.2.4.3.	Позиционирование КузГТУ в 2021г.	154
1.3.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	156
1.3.1.	Спортивное направление	157
1.3.2.	Культурно-воспитательная работа	158
1.3.3.	Студенческий совет Университета	161
1.3.4.	Общественное объединение «Студенческие кураторы»	161
1.3.5.	Волонтерский центр «Пламя»	162
1.3.6.	Студенческий журнал «Своя марка»	163

1.3.7.	Студенческие отряды.....	163
1.3.8.	Студенческий Корпус спасателей Университета.....	165
1.3.9.	Первичная организация студентов	166
1.3.10.	Совет обучающихся «ОСА»	167
1.3.11.	Грантовая активность.....	169
1.4.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	171
1.4.1.	Социально-бытовые условия в вуз.	171
1.4.1.1.	Организация питания	171
1.4.1.2.	Медицинское обслуживание	172
1.4.1.3.	Общежития.....	174
1.4.1.4.	Спортивно-оздоровительные комплексы.....	174
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИ.....	175
2.1.	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА».....	175
2.2.	ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» В Г. БЕЛОВО.....	181
2.3.	ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» В Г. МЕЖДУРЕЧЕНСКЕ.....	187
2.4.	ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» В Г. НОВОКУЗНЕЦКЕ.....	194
2.5.	ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» В Г. ПРОКОПЬЕВСКЕ.....	201

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КУЗГТУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» (далее – Университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет образован распоряжением Совета Министров СССР от 30 августа 1950 г. № 13718-р и приказом Министра высшего образования СССР от 9 сентября 1950 г. № 1572 на базе Кемеровского горно-строительного техникума как Кемеровский горный институт.

Постановлением Совета Министров СССР от 14 июля 1965 г. № 548 и приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 29 июля 1965 г. № 233 Кемеровский горный институт преобразован в Кузбасский политехнический институт, который приказом государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 22 ноября 1993 г. № 364 переименован в Кузбасский государственный технический университет.

26 ноября 2002 г. Кузбасский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет».

Постановлением коллегии администрации Кемеровской области от 15 марта 2011 г. № 92 государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет» присвоено имя Тимофея Федоровича Горбачева.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. №1804 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2015 г. № 1195 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Официальное наименование Университета:
на русском языке:

полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»;
сокращенное – ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева», Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева, КузГТУ.

на английском языке:

полное – T.F. Gorbachev Kuzbass State Technical University;

сокращенное – KuzSTU.

Место нахождения Университета – 650000, Кемеровская область, город Кемерово, ул. Весенняя, дом 28.

Университет имеет следующие филиалы:

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Белово (сокращенное наименование – филиал КузГТУ в г. Белово).

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Междуреченске (сокращенное наименование – филиал КузГТУ в г. Междуреченске).

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Новокузнецке (сокращенное наименование – филиал КузГТУ в г. Новокузнецке).

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Прокопьевске (сокращенное наименование – филиал КузГТУ в г. Прокопьевске).

Сведения о филиалах:

Сведения о наименовании филиала образовательной организации	Сведения о месте нахождения филиала образовательной организации	Сведения о графике работы филиала образовательной организации	Сведения о контактных телефонах филиала образовательной организации	Сведения об адресах электронной почты филиала образовательной организации	Сведения об адресе официально го сайта филиала или странице в сети «Интернет»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Белово	652644, г. Белово, пгт. Инской, ул. Ильича, д. 32а	обед 12.30-13.30 пн-пт 8.00-17.00	+7(38452)30626	belovo@kuzstu.ru	http://belovokyzgty.ru
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный	653033, г. Прокопьевск, ул. Ноградская, д. 19а	пн-пт 8.00-17.00 обед 12.30-13.30	+7(384)6620016	prokopievsk@kuzstu.ru	http://www.prokopievsk.kuzstu.ru

Сведения о наименовании филиала образовательной организации	Сведения о месте нахождения филиала образовательной организации	Сведения о графике работы филиала образовательной организации	Сведения о контактных телефонах филиала образовательной организации	Сведения об адресах электронной почты филиала образовательной организации	Сведения об адресе официального сайта филиала или странице в сети «Интернет»
технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Прокопьевске					
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Новокузнецке	654000, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д. 7	пн-пт 8.00-17.00 обед 12.30-13.30	+7(3843)466447	adm@kuzstu-nf.ru	http://kuzstu-nf.ru
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Междуреченске	652881, г. Междуреченск, пр. Строителей, д. 36	пн-пт 8.00-17.00 обед 12.30-13.30	+7(38475)40400	mejd@kuzstu.ru	http://kuzstu.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий ИНН 4207012578): <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/e4ee209986a84d1fb726cdc76d544a49/>
Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).

Цель (миссия) вуза:

Миссия университета — укрепление и развитие человеческого и технологического потенциала горнодобывающей и сопутствующей промышленности на основе консолидации ресурсов и интеллектуального потенциала университета с ключевыми предприятиями промышленности в образовательной, научно-инновационной и международной деятельности.

Система управления:

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом КузГТУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В университете действует многоуровневая иерархическая структура управления. Основными структурными единицами выступают кафедры, которые объединены в институты по направлениям и факультет фундаментальной подготовки. Университет имеет 4 филиала в городах Прокопьевск, Междуреченск, Белово, Новокузнецк, управление каждым филиалом осуществляется директором. Органами управления Университета являются конференция

работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Для ППС университета введена рейтинговая система стимулирования, акцентирующая деятельность университета на необходимых достижениях и показателях.

Изменения системы менеджмента университета закладывают принципы, направленные на переход к коллегиальной структуре управления, построенной на децентрализации полномочий и ответственности на основе единых информационных сетей, обеспечивающих оперативное управление университетом, его филиалами и внешними структурами.

Основной задачей системы управления КузГТУ является повышение продуктивности, ответственности и качества работы подразделений и каждого отдельного сотрудника, направленной на достижение стратегических задач университета.

Планируемые результаты деятельности:

Направление	Показатель	2021 год	2022 год	2030 год
Повышение качества студентов	Средний балл ЕГЭ, балл	60,23	62	70
	Обеспечение конкурса по набору студентов, чел./место	1,06	1,3	2
	Обеспечение сохранности контингента, %	90,7	91	93
	Модернизация и создание актуализированных ООП с участием промышленных партнеров, шт.	6	10	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение проектных работ по заказу промышленных партнеров, %	5	10	50
	Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, %	14	17	40
	Защита ВКР «Стартап как диплом», %	0	0,5	10
	Разработка и реализация профессиональных дисциплин и модулей на иностранном языке, шт./ООП	0	1	3
	Количество реализуемых совместных и сетевых ООП с ведущими вузами, в т.ч. с иностранными, шт	3	5	15
Научно-инновационное направление	Количество публикаций, индексируемых международными базами Scopus и WoS (в т.ч. Q1, Q2), шт.	73 (10)	290	500
	Количество заявок на регистрацию РИД, шт.	23	33	50
Взаимодействие с предприятиями	Доля обучающихся, прошедших практику в сторонних организациях, %	60	85	95
	Доля НПР, прошедших стажировку на промышленных предприятиях за предыдущие 3 года, %	9	12	30
	Доля студентов, трудоустроенных по специальности, %	65	72	95
Позиционирование университета	Вхождение в ключевые международные рейтинги QS (QS предметный)	-	-	1000(50)
	Вхождение в ТОП-100 российских рейтингов (Интерфакс), место	218	180	100
Кадровое обеспечение	Средний возраст НПР, лет	52	50	45
	Доля НПР до 39 лет, %	18	21	35
	Остепененность	74	80	82
Международная деятельность	Доля иностранных обучающихся, %	4	6	15
	Доля иностранных НПР, ведущих научную и преподавательскую деятельность, %	0	1	10
Финансовая устойчивость и развитие	Реализация ПОУ, тыс. руб.	118 568	150 000	200 000
	Реализация ДПОУ, тыс. руб.	7 037	50 000	238 000
	Средства от НИР и х/д деятельности, тыс. руб.	232 350	245 000	650 000
	Получение дохода от прочей деятельности, тыс. руб. Гостиничный комплекс Политех, Шерегеш	18 460	30 000	60 000
	Комбинат питания	20 098	25 000	40 000
	Санаторий-профилакторий	10 129	15 000	30 000
	Привлечение спонсоров, тыс. руб.	1 500	3 000	30 000
	Формирование фонда развития, %	0	10	20

1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности в Университете и его филиалах реализуются основные образовательные программы профессионального обучения, программы среднего профессионального и высшего образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых, программы дополнительного профессионального образования, основного общего и среднего общего образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности действует бессрочно.

1.2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

1.2.1.1. Высшее образование

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
Программы бакалавриата			
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Образовательная программа разработана с целью подготовки кадровых конкурентоспособных ресурсов на российском и международных рынках труда специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им успешно осуществлять профессиональную деятельность в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, а также других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Обучающие проходят производственные практики на передовых предприятиях строительной отрасли Кемеровской области-Кузбасса. Полученные в процессе обучения компетенции позволяют выпускникам трудоустроиться в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и строительных организациях, в государственных структурах на инженерных и руководящих должностях. Полученные знания позволяют выполнять подготовку проектной документации на возведение зданий, быть организаторами строительного производства на строительной площадке, а также осуществлять контроль за строительством зданий и сооружений
08.03.01	Строительство	Водоснабжение и водоотведение	Образовательная программа разработана с целью подготовки кадровых конкурентоспособных ресурсов на российском и международных рынках труда специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им успешно осуществлять профессиональную деятельность в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, а также других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Обучающие проходят производственные практики на передовых предприятиях строительной отрасли Кемеровской области-Кузбасса. Полученные в процессе обучения компетенции позволяют

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			выпускникам трудоустроиться в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и строительных организациях, в государственных структурах на инженерных и руководящих должностях.
08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги	Обучение по программе «Автомобильные дороги» позволяет приобрести знания и навыки, необходимые для проектирования и строительства автомобильные дорог и искусственных сооружений (мостов, трубопроводов, подпорных стен и т.д.), выполнения инженерных изысканий для линейных сооружений. Получение фундаментальной и специальной подготовки по проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции автомобильных дорог и дорожных сооружений в их составе. Умение вести разработку проектной и рабочей документации проектов автомобильных дорог и дорожных сооружений в их составе с использованием средств автоматизированного проектирования; получение навыков организации и проведения изыскательских работ и научных исследований в дорожной отрасли. Обучающие проходят производственные практики на передовых предприятиях строительной отрасли Кемеровской области-Кузбасса. Полученные в процессе обучения компетенции позволяют выпускникам трудоустроиться в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и строительных организациях, в государственных структурах на инженерных и руководящих должностях.
08.03.01	Строительство	Проектирование зданий и сооружений	Образовательная программа разработана с целью подготовки кадровых конкурентоспособных ресурсов на российском и международных рынках труда специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им успешно осуществлять профессиональную деятельность в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, а также других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Обучающие проходят производственные практики на передовых предприятиях строительной отрасли Кемеровской области-Кузбасса. Полученные в процессе обучения компетенции позволяют выпускникам трудоустроиться в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и строительных организациях, в государственных структурах на инженерных и руководящих должностях.
08.03.01	Строительство	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	Образовательная программа разработана с целью подготовки кадровых конкурентоспособных ресурсов на российском и международных рынках труда специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им успешно осуществлять профессиональную деятельность в области строительства и жилищно-коммунального

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			хозяйства, а также других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Обучающиеся проходят производственные практики на передовых предприятиях строительной отрасли Кемеровской области-Кузбасса. Полученные в процессе обучения компетенции позволяют выпускникам трудоустроиться в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и строительных организациях, в государственных структурах на инженерных и руководящих должностях. Полученные знания позволяют осуществлять эксплуатацию жилых и производственных зданий, периодические осмотры. Поддержание зданий в работоспособном состоянии, а также планировать и производить текущий, капитальный ремонт и реконструкцию зданий.
08.03.01	Строительство	Информационное моделирование зданий и сооружений	Образовательная программа разработана с целью подготовки кадровых конкурентоспособных ресурсов на российском и международных рынках труда специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им успешно осуществлять профессиональную деятельность в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, а также других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. А также удовлетворения образовательных потребностей и интересов человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом, физическом и (или) профессиональном развитии, приобретении опыта применения знаний в повседневной жизни и формировании у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 08.03.01 «Строительство», специализация / направленность (профиль) «Информационное моделирование зданий и сооружений», включает строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций), а также архитектуру, проектирование, геодезию, топографию и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий).
09.03.02	Информационные системы и технологии	Системная интеграция и автоматизация информационных	Образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы знаний, умений и навыков для решения задач в области

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
		процессов	цифровизации, автоматизации и интеграции информационных процессов предприятия на основе применения современных информационных технологий, прогрессивных подходов обработки данных, использования искусственного интеллекта. Основные навыки: Анализ предметной области с использованием системного подхода; проектирование информационных систем на основе различных подходов; разработка программных компонент с использованием новых технологий, разработка систем хранения данных; построение информационных систем на основе интеграции существующих, разработанных и предлагаемых сторонних готовых компонентов и сервисов; администрировании информационных систем различного типа; участие командной разработке в качестве разработчика и аналитика; разработка и оформление требований к информационным системам, проектных решений и конечных результатов разработки в виде соответствующих документов
09.03.02	Информационные системы и технологии	Цифровые автоматизированные производственные системы	Образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы знаний, умений и навыков для решения задач в области цифровизации, автоматизации и интеграции информационных и технологических процессов предприятия на основе применения современных информационных технологий, прогрессивных подходов обработки данных, применения современных технических средств, Основные навыки: Анализ предметной области с использованием системного подхода; проектирование технологических процессов и информационных систем на основе различных подходов; выбор методов и средств автоматизации для осуществления основных и вспомогательных производственных процессов; выбор современных средств автоматического управления основным и вспомогательным оборудованием, проектирования схем управления. Может участвовать в разработке на основе действующих стандартов и другой нормативной документации проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств. Применение при проектировании современные средства автоматизированного проектирования, алгоритмическое и программное обеспечение.
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные и цифровые технологии в транспортных системах	Образовательная программа разработана с целью подготовки востребованных на рынке труда кадров, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые позволят им реализовать себя в профессиональной деятельности в области логистики, электронного документооборота, грузоперевозки,

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			пассажиropеpевозки. После освоения образовательной программы выпускник получает компетенции в программировании, моделировании, проектировании информационных систем с углублением в транспорт и логистику. Производственные практики реализуются на ведущих предприятиях Кемеровской области, связанные с организацией дорожного движения, безопасности дорожного движения, логистикой и пассажирооборотом. Полученные знания позволяют выпускникам применять свои знания в различных направлениях, таких как: работа с операционными системами; программирование на языках высокого уровня; математические методы транспортной логистики; моделирование и проектирование информационных систем; анализ человеко-машинных систем; специфика работы с инфокоммуникационными системами и сетями, информационными хранилищами и аналитическими системами на транспорте; эксплуатационное обслуживание информационных систем на транспорте.
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Образовательная программа готовит обучающихся к творческой разработке и эффективному использованию возможностей современных средств прикладной информатики (информационных систем и технологий) не только в экономике, но и в других сферах человеческой деятельности, развивая в будущих бакалаврах-информатиках умение учиться новому всю оставшуюся жизнь. Бакалавры, закончившие обучение по образовательной программе, смогут успешно приложить полученные знания, освоенные умения и приобретенные навыки к различным объектам своей профессиональной деятельности: прикладным и информационным процессам; информационным системам; информационным технологиям.
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника	Образовательная программа готовит к проектированию, производству, эксплуатации и обслуживанию электронных приборов и устройств, микропроцессорных, контрольно-измерительных и информационных систем, использующих в своем составе электронные компоненты. Основные навыки: внедрение результатов исследований и разработок в производство; выполнение работ по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники; проведение технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники; контроль за соблюдением технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения; организация метрологического обеспечения производства материалов и изделий электронной техники.
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	Основная профессиональная образовательная программа содержит такие характеристики, как миссия и цели ОПОП, задачи профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения ОПОП и по каждой дисциплине, практике в виде знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемые

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			компетенциями и обеспечивающие достижение результатов, также сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательный процесс, перечень методов и средств обучения, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с проектированием, эксплуатацией и обслуживанием систем электроснабжения промышленных и гражданских объектов. Основные навыки: расчет и анализ электрических цепей постоянного и переменного тока; организационные и технические мероприятия по организации электробезопасности; определение расчетных электрических нагрузок промышленных и гражданских объектов; расчет токов короткого замыкания в системах электроснабжения; выбор и проверка электросетевого оборудования; расчет и проверка установок релейной защиты и автоматики в системах электроснабжения потребителей; техническая диагностика электрооборудования; оценка надежности технических систем; оценка электромагнитной обстановки на объектах электроэнергетики и принятие мер для ограничения электромагнитных помех.
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	Образовательная программа готовит к осуществлению производственной деятельности на любом предприятии, использующем электротехнические установки. Такие предприятия имеются во всех отраслях: энергетической, химической, машиностроительной, металлургической. Обучающиеся получают необходимые знания по электроснабжению (проектирование систем электроснабжения, проектирование систем освещения промышленных и общественных зданий); проектированию, эксплуатации и регулированию электропривода; по расчету токов короткого замыкания; выбору электрических аппаратов управления и защиты; диагностике электрооборудования; основам электромагнитной совместимости; энергосбережению и эффективному использованию электрооборудования; релейной защите и автоматике; монтажу, наладке и эксплуатации электрооборудования.
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с проектированием, эксплуатацией и обслуживанием распределительных и магистральных электрических сетей энергосистемы. Основные навыки: расчет установившегося режима

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			работы электрической сети; оперативно-диспетчерское управление электрическими сетями; расчет и анализ электрических цепей постоянного и переменного тока; организационные и технические мероприятия по организации электробезопасности; расчет токов короткого замыкания в электроэнергетических системах; выбор и проверка электросетевого оборудования; расчет и проверка уставок релейной защиты и автоматики в электроэнергетических системах; техническая диагностика электрооборудования; оценка надежности технических систем; оценка электромагнитной обстановки на объектах электроэнергетики и принятие мер для ограничения электромагнитных помех
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Менеджмент в энергетике	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с контролем производства, распределения и потребления энергетических ресурсов и управлением предприятиями энергетики. Основные навыки: планирование производственной деятельности предприятий энергетики; выполнение энергетических обследований; организация и контроль мероприятий, направленных на снижение потерь электроэнергии; формирование балансов электроэнергии; расчет и анализ электрических цепей постоянного и переменного тока; организационные и технические мероприятия по организации электробезопасности; выбор и проверка электросетевого оборудования; организация ремонтов электрооборудования; техническая диагностика электрооборудования; оценка надежности технических систем; оценка электромагнитной обстановки на объектах электроэнергетики и принятие мер для ограничения электромагнитных помех.
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Автоматизация технологических процессов в энергетике	Образовательная программа готовит к работе в энергетической сфере, связанной с эксплуатацией технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом (АСУ ТП) на предприятиях энергетики, инженерно-техническим сопровождением деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУ ТП электрических сетей, мониторингу работоспособности оборудования АСУ ТП электрических сетей. Основные навыки: контроль технического состояния технологического оборудования энергообъекта; техническое обслуживание и ремонт энергообъектов; эксплуатация устройств и систем автоматики в соответствии с инструкциями; участие в работах по модернизации устройств и систем автоматизации энергообъекта; обеспечение безопасного производства; составление и оформление типовой технической документации; наладка и испытания энергообъектов; участие в монтаже устройств автоматики и элементов АСУ энергообъекта; участие в наладке смонтированных устройств автоматизации

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			энергообъекта; монтаж, наладка и испытания объектов профессиональной деятельности; программирование верхнего уровня АСУ ТП; программирование контроллеров АСУ ТП энергообъектов.
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной со сварочным производством. Основные навыки: Проектирование сварных конструкций и сборочно-сварочной оснастки; Знание теории сварочных процессов и теоретических основ реновации; Технологические процессы реновации обработкой давлением и резанием; Сертификация в сварочном и реновационном производстве; Производство сварных конструкций; Основы технологии машиностроения; Проектирование сварочных участков и цехов; Источники питания и оборудование для сварочных процессов.
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Компьютерно-интегрированные производственные системы	Образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы знаний, умений и навыков для решения инженерных задач в области автоматизации технологических процессов и производств в машиностроении за счет применения современных технических средств, проектирования и применения гибких производственных систем. Основные навыки: Проектирование автоматизированных технологических процессов механической обработки деталей средней сложности. Выбор методов и средств автоматизации для осуществления основных и вспомогательных производственных процессов. Разрабатывает планировки технологического оборудования на уровне участка. Выбор современных средств автоматического управления основным и вспомогательным оборудованием, проектирования схем управления. Может участвовать в разработке на основе действующих стандартов и другой нормативной документации проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств. Применение при проектировании современные средства автоматизированного проектирования, алгоритмическое и программное обеспечение.
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с технологией машиностроения. Основные навыки: Основы проектирования и производства заготовок; нормирование точности и технические измерения; CALS- и CASE-технологии в машиностроении; жизненный цикл изделий машиностроения; технология и оборудование нанесения покрытий; надежность и диагностика

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			технологических систем; робототехника в технологии машиностроения; прогрессивные технологии упрочнения и восстановления деталей машин; оборудование машиностроительных производств; технологическая оснастка; технология машиностроения; программирование и наладка станков с числовым программным управлением; проектирование машиностроительного производства.
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Металлообрабатывающие станки и комплексы	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с конструкторско-технологическим обеспечением машиностроительных производств. Основные навыки: выполнение пусконаладочных работ нового технологического оборудования низкой сложности (ввод, эксплуатация и наладка); наладка технологического оборудования низкой сложности для изготовления определенной группы изделий; обработка тест изделий на технологическом оборудовании низкой сложности; выполнение проверок заявленных характеристик технологического оборудования низкой сложности. Реализация технологического процесса, выбор режимов обработки, выбор технологической оснастки, проверка технологического оборудования, составление протоколов о проведенных проверках.
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология неорганических веществ	Готовят: высокообразованных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, государства, общества и потребностями химической отрасли. Учат: Основам общей и неорганической химии, принципам неорганического синтеза, молекулярного дизайна, методам исследования природных и синтетических объектов, приёмы разработки, проектирования, эксплуатации процессов производства минеральных удобрений, солей и щелочей, кормовых и пищевых добавок, композиционных материалов, нефтепродуктов.
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология органических веществ	Основная образовательная программа высшего образования включает общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты. Основной целью (миссией) реализации образовательной программы является подготовка высококвалифицированных кадров в области химической технологии органических веществ, способных обеспечить эффективную деятельность предприятий и организаций в условиях постоянно меняющейся международной рыночной среды Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			подготовки / специальности 18.03.01 «Химическая технология», специализация / направленность (профиль) «Химическая технология органических веществ», включает: методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения; создание, технологическое сопровождение и участие в работах по монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, диагностике, ремонту и эксплуатации промышленных производств основных неорганических веществ, строительных материалов, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции; методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов; оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства. Срок получения образования по каждой форме обучения очная форма обучения, 4 года, заочная форма обучения 5 лет. Объем образовательной программы по каждой форме обучения 240 зачетных единиц. Тип задач – научно-исследовательский изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ для научных исследований; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок; проведение мероприятий по защите объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия. Тип задач – технологический организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; эксплуатация и обслуживание технологического оборудования; управление технологическими процессами промышленного производства; входной контроль сырья и материалов; контроль соблюдения технологической дисциплины; контроль качества выпускаемой продукции с

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			использованием типовых методов; исследование причин брака в производстве, разработка мероприятий по его предупреждению и устранению; освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; участие в работе по наладке, настройке и опытной проверке оборудования и программных средств; проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта; приемка и освоение вводимого оборудования; составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт. Тип задач – организационно-управленческий составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также составление отчетности по утвержденным формам; выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; организация работы коллектива в условиях действующего производства; планирование работы персонала и фондов оплаты труда; подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия; проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений; планирование и выполнение мероприятий по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений;
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных кадров в области химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов, способных обеспечить эффективную деятельность предприятий и организаций в условиях постоянно меняющейся международной рыночной среды. Области профессиональной деятельности выпускников: производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива; производства углеродных материалов. Объекты профессиональной деятельности выпускников: химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции; методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов; оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования,

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства.
18.03.01	Химическая технология	Технология и переработка полимеров	Основной целью реализации образовательной программы является подготовка высококвалифицированных кадров в области технологии и переработки полимеров, способных обеспечить эффективную деятельность предприятий и организаций в условиях постоянно меняющейся международной рыночной среды. Бакалавр химической технологии должен обладать конкурентным потенциалом на основе применения современных знаний, инновационного мышления и креативного подхода к решению производственных и управленческих проблем. Учат химии и физике полимеров, исследованию строения и свойств полимерных материалов, практическим навыкам работы в химических лабораториях, технологиям получения полимеров, композиций на их основе и изделий из них, начиная от литых детских игрушек, экструзии полимерных плёнок и заканчивая производством изделий космической техники, проектированию современных производств, методам утилизации полимерных отходов.
18.03.01	Химическая технология	Инфохимия	Основной целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области компьютерного моделирования и анализа сложных систем в химии и химической технологии. Программа позволяет подготовить выпускников: - успешно работающих в химической отрасли, имеющих навыки проектирования оборудования, способных моделировать химико-технологические процессы производства и анализа неорганических веществ и системы управления ими; - владеющих базовыми теоретическими и практическими знаниями и навыками в области современной химии, способных использовать их для решения профессиональных задач в области химического инжиниринга
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Машины и аппараты химических производств	Профиль включает: создание, внедрение и эксплуатацию энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах основных неорганических веществ, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки твердого топлива, микробиологического синтеза, лекарственных препаратов и пищевых продуктов, разработку методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и сырьевыми ресурсами.
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Процессы и оборудование нефтеперерабатывающих предприятий	Профиль включает: создание, внедрение и эксплуатацию энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, разработку методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и сырьевыми ресурсами, обслуживание и ремонт технологического

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			оборудования организаций переработки нефти и газа, поддержание, восстановление работоспособности и обеспечение надежности работы технологического оборудования, производство нефтепродуктов, производство промышленных газов, производство прочих основных органических химических веществ.
20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	В основной образовательной программе бакалавриата направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств, присваиваемая квалификация «Бакалавр», определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Основной целью (миссией) реализации образовательной программы является подготовка квалифицированных специалистов по обеспечению безопасности человека в современном мире, по формированию комфортной для жизни и деятельности человека в техносфере, по минимизации техногенного воздействия на природную среду, по сохранению жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования. Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств», включает: обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.
20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	Основной целью реализации образовательной программы является подготовка высококвалифицированных кадров в области техносферной безопасности, способных обеспечить эффективную деятельность предприятий и организаций в условиях постоянно меняющейся международной рыночной среды. Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом профессиональных стандартов,

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности. Учат научным и инженерным способам улучшения техносферы для достижения максимальной экологической безопасности хозяйственной деятельности человека и снижения риска антропогенного воздействия на окружающую среду, разработке, проектированию, наладке, эксплуатации и совершенствованию природоохранной работы на предприятиях и территориально-промышленных комплексах, проведению экспертизы проектов, технологий и производств, сертификации продукции.
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Городской кадастр	Комплексная и качественная подготовка квалифицированных, конкурентоспособных профессионалов в области землеустройства и кадастра с использованием современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся. Область профессиональной деятельности: Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерногеодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации).
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости	Комплексная и качественная подготовка квалифицированных, конкурентоспособных профессионалов в области землеустройства и кадастра с использованием современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся. Область профессиональной деятельности: Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерногеодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации).
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с перевозками автотранспортом, их организацией и управлением. Основные навыки: Разработка и внедрение эффективных технологических процессы перевозки пассажиров и грузов с использованием технической документации, распорядительных актов. Планирование и организация рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов. Осуществление экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Использование правовых, нормативно-технических, организационных основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения. Осуществление контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, работы с персоналом. Совершенствование документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров.
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация и безопасность дорожного движения	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с организацией и регулированием дорожного движения автотранспорта. Основные навыки: Разработка и внедрение схем организации движения транспортных средств, использование распорядительных актов, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности. Осуществление экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры. Использование правовых, нормативно-технических, организационных и методических основ выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения. Осуществление контроля и управления в области организации дорожного движения. Использование приемов и методов работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценка качества и результативности его труда. Совершенствование документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением.

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
23.03.01	Технология транспортных процессов	Транспортная логистика	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с логистическими аспектами перевозок автотранспортом, их организацией и управлением. Основные навыки: Постановка целей и задач, а также контроль качества выполнения операционных заданий и поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги. Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги; обеспечение проведения документооборота между участниками логистического процесса. Анализ и контроль качества информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках. Оптимальное планирование услуг, этапов, способов и сроков доставки, грузопотоков, видов транспорта.
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с автотранспортном, его ремонтом и обслуживанием. Основные навыки: Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования; Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств; Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств; Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования; Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования; Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра.
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация карьерного транспорта	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с карьерным транспортом, его ремонтом и обслуживанием. Основные навыки: Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования; Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств; Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств;

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования; Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования; Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра.
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с управлением качеством. Основные навыки: изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов о возможности его применения в организации; сбор данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного; анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги); анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению; разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации; разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям.
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Миссия: Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности. Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать. Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 38.03.01 «Экономика», специализация / направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», включает: аналитическая; организационно-управленческая; расчетно-экономическая. Объектами профессиональной деятельности выпускников,

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			освоивших программу специалитета, являются: - имущество и обязательства организации - хозяйственные операции - финансово-хозяйственная информация - налоговая информация - бухгалтерская отчетность
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	Миссия ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» состоит в удовлетворении потребностей общества в экономистах высокой квалификации, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и организациях в условиях конкурентных рынков, способных постоянно самосовершенствоваться и иметь высокую конкурентоспособность на рынке труда. Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 38.03.01 «Экономика», специализация / направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», включает: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
38.03.01	Экономика	Цифровая экономика	Миссия ОПОП- формирование знаний и умений, отвечающих требованиям и вызовам современности, в области цифровой экономики, а также навыков работы в цифровой среде на основе сочетания современных образовательных технологий, в том числе в интерактивных формах, и воспитательных методик в целях подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов. способных на основании Основная цель - подготовка специалистов способных работать в экономических, финансовых, аналитических службах организаций, финансовых и кредитных организациях, органах государственной и муниципальной власти. Подготовка выпускников направления «Экономика» профиль «Цифровая экономика» ведется в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по платежным системам» 08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» Срок получения образования - 4года. Объем образовательной программы 240 ЗЕ.

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровая экономика» способен решать следующие профессиональные задачи: - осуществлять контроль за функционированием платежной системы; - управлять рисками платёжной системе; - анализировать показатели результативности и эффективности функционирования платежной системы; - формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей.
38.03.02	Менеджмент	Организация и управление отраслевыми предприятиями	Миссия программы - подготовка высококвалифицированных специалистов в области оперативного и стратегического управления отраслевыми предприятиями Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включают: образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга); сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок). Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм
38.03.02	Менеджмент	Маркетинг и бизнес-аналитика	Миссия программы - подготовка высококвалифицированных специалистов в области маркетинга и бизнес-аналитики. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включают: образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга); сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок). Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются процессы реализации управленческих решений в

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			организациях различных организационно-правовых форм
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера	Миссия: подготовка управленческих кадров, ориентированных на реализацию общественных интересов граждан на основе соблюдения законности и этики; обладающих необходимыми в области государственного и муниципального управления компетенциями. Цели ОПОП: 1. Формирование компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. 2. Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности. 3 Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.
43.03.01	Сервис	Сервис на предприятиях малого и среднего бизнеса	Миссия программы -удовлетворение потребностей региона в квалифицированных кадрах в сфере сервиса, способных реализовать стратегии развития Кемеровской области - Кузбасса и Российской Федерации, соответствующих уровню ведущих отечественных и мировых университетов и обладающих высокой конкурентоспособностью на рынке интеллектуальных ресурсов. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников включают: сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания); сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и управления процессами постпродажного обслуживания промышленной продукции различного назначения и сервисной поддержки ее потребителей); Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются: потребители (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности; запросы потребителей (потребности клиентов - потребителей услуг); процессы сервиса;
43.03.01	Сервис	Сервис недвижимости и жилищно-коммунальной инфраструктуры	Миссия программы -удовлетворение потребностей региона в квалифицированных кадрах в сфере сервиса, способных реализовать стратегии развития Кемеровской области - Кузбасса и Российской Федерации, соответствующих уровню ведущих отечественных и мировых университетов и обладающих высокой конкурентоспособностью на рынке интеллектуальных ресурсов.

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			Области и сферы профессиональной деятельности выпускников включают строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере управления государственным, муниципальным и частным жилищным фондами, технической эксплуатации, обслуживания, санитарного содержания и благоустройства объектов общего имущества многоквартирного дома, управления многоквартирным домом, формирования эффективной системы сбора, транспортировки, переработки и утилизации отходов Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются процессы предоставления услуг в соответствии с потребностями потребителей и формирования клиентурных отношений; технологии формирования, продвижения и реализации услуг в соответствии с потребностями потребителей; средства труда, правовые, нормативные и учетные документы; информационные системы и технологии; первичные трудовые коллективы
Программы специалитета			
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Образовательная программа разработана с целью подготовки кадровых конкурентоспособных ресурсов на российском и международных рынках труда специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им успешно осуществлять профессиональную деятельность в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, а также других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Обучающие проходят производственные практики на передовых предприятиях строительной отрасли Кемеровской области-Кузбасса. Полученные в процессе обучения компетенции позволяют выпускникам трудоустроиться в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и строительных организациях, в государственных структурах на инженерных и руководящих должностях.
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Анализ безопасности информационных систем	Образовательная программа готовит к использованию накопленного опыта и творческому анализу своих возможностей, развивает способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. Основные навыки: проведение сертификации средств защиты информации, разработка требования и сопровождение разработки средств защиты информации в ИС, навык восстановления работы систем защиты информации при сбоях и внештатных ситуациях, разработки модели возможных угроз и нарушителей ИБ автоматизированной системы, оценки рисков.
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование механообрабатывающих и инструментальных	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
		комплексов в машиностроении	личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с проектированием технологических машин и комплексов. Основные навыки: при проектировании необходимо уметь проводить анализ исходных данных для разработки проектных решений, определять состав, количество и размер основных и вспомогательных подразделений, разрабатывать технологические решения, формировать комплект проектной документации по технологическому комплексу цеха. При разработке технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки на станках с ЧПУ владеть навыками адаптации сложных операций обработки заготовок, разрабатывать и отлаживать управляющие программы для сложных операций обработки заготовок, организовывать базы знаний автоматизированных систем подготовки управляющих программ. Для инструментального обеспечения механосборочного цеха уметь определять потребность, осуществлять технический надзор за эксплуатацией, подготавливать документы для проектирования, изготовления и приобретения инструментов и инструментальных приспособлений. Владеть навыками организации участков заточки и ремонта инструмента и инструментальных приспособлений, а также владеть навыками организации инструментооборота.
21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	Миссия ОПО: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, необходимых для решения задач в областях профессиональной деятельности. Области профессиональной деятельности выпускников: добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сфере обеспечения полного комплекса работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых); сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых; проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых; управления и планирования производственными процессами и организациями). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: минеральные природные ресурсы (твердые металлические, неметаллические), методы их поиска и разведки; технологии изучения минералов, горных

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			пород, месторождений твердых полезных ископаемых, геологических формаций, земной коры, литосферы и планеты Земля в целом; техника и технологии геологического, минералогического, геохимического картирования и картографирования; технологии прогнозирования, геолого-экономической оценки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых; техника и технологии производства работ по подземным шахтам, карьерам, рудникам, поисковым и разведочным скважинам; геоинформационные системы - технологии исследования недр; экологические функции литосферы и экологическое состояние горнопромышленных районов недропользования. Срок получения образования: очная форма обучения - 5 лет; заочная форма обучения – не реализуется. Объем образовательной программы: 300 ЗЕ
21.05.04	Горное дело	Подземная разработка пластовых месторождений	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Подземная разработка пластовых месторождений» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 987. Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данной специальности. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда. ОПОП включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ научно-исследовательской работы, программы государственной практик, итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Миссия: Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности. Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, настойчивости в

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: выполнение вспомогательных работ при добыче полезных ископаемых подземным способами, проходка горных выработок, вспомогательные работы, связанные с подземной добычей угля, проведением и эксплуатацией горных выработок, проведение подземных горных выработок.
21.05.04	Горное дело	Открытые горные работы	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Открытые горные работы», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 987. Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данной специальности. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда. ОПОП включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ научно-исследовательской работы, программы государственной практик, итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Миссией реализации программы является подготовка высококвалифицированных кадров для горнодобывающих предприятий, проектных институтов и научно-исследовательских организаций способных обеспечить приоритетные направления в угольной промышленности: повышение безопасности и технического уровня открытой угледобычи за счет внедрения автоматизированных систем диспетчеризации и управления работами на опасных производственных объектах.
21.05.04	Горное дело	Маркшейдерское дело	Миссия ОПОП: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, необходимых для решения задач в областях профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности выпускников включает: инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			объектов различного назначения. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения; техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки твердых полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства. Срок получения образования: очная форма обучения - 5 лет и 6 месяцев; заочная форма обучения - 6 лет. Объем образовательной программы: 330 ЗЕ
21.05.04	Горное дело	Шахтное и подземное строительство	Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства». Основной задачей основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализация «Шахтное и подземное строительство» является подготовка специалиста в области горного дела, способного решать производственные и проектные задачи. Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. Программа специалитета состоит из следующих блоков: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специальности «Горное дело» специализация «Шахтное и подземное строительство», включает инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения. Профессиональная деятельность горного инженера-строителя заключается в проектировании и инженерном сопровождении строительства и эксплуатации подземных сооружений

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			промышленного, хозяйственного и социально-культурного назначения. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специальности «Горное дело» специализация «Шахтное и подземное строительство», являются: – недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения; – техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки твердых полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства. Основные виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу специальности «Горное дело» специализация «Шахтное и подземное строительство»: – производственно-технологическая; – проектная. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.
21.05.04	Горное дело	Обогащение полезных ископаемых	В основной образовательной программе специалитета определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формах. Объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5,5 лет; в заочной форме – 6 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Программа специалитета реализуется в том числе с применением электронного обучения. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока. При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, – не менее 60 %. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, – не менее 8 %. Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системами. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. При реализации образовательной программы все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, и

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к выбранной специализации, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.
21.05.04	Горное дело	Горные машины и оборудование	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Горные машины и оборудование» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 987. Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данной специальности. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда. ОПОП включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ научно-исследовательской работы, программы государственной практик, итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Миссией реализации программы является подготовка высококвалифицированных кадров для ресурсодобывающих и ресурсоперерабатывающих предприятий, способных обеспечить приоритетные направления в угольной промышленности: повышение безопасности и технического уровня подземной и открытой угледобычи за счет внедрения современных высокопроизводительных горных машин и оборудования и повышения уровня технического обслуживания.
21.05.04	Горное дело	Электрификация и автоматизация горного производства	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Электрификация и автоматизация горного производства» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 987. Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данной специальности. Образовательная программа разработана с учетом

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда. ОПОП включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ научно-исследовательской работы, программы государственной практик, итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Миссией реализации программы является подготовка высококвалифицированных кадров для ресурсодобывающих и ресурсоперерабатывающих предприятий, способных обеспечить приоритетные направления в угольной промышленности: повышение технического уровня подземной угледобычи, повышение напряжения на угольных шахтах до 3000 В, увеличение длины лавы до 400 м и более, повышение потребляемых мощностей горными предприятиями, повсеместная автоматизация производственных процессов и оборудования, а также совершенствование технологий обогащения добытого угля и окучивания мелкофракционного угля и тонкодисперсных отходов угольных предприятий за счет повышения надежности работы энергетических систем обеспечения технологических процессов горных предприятий, развития технологий активно-адаптивных электрических сетей, внедрения технологических концепций Smart Grid и Энерджинет, внедрение систем автоматизации и управления, нового электротехнического, электромеханического и электронного оборудования.
21.05.04	Горное дело	Технологическая безопасность и горноспасательное дело	В основной образовательной программе специалитета 21.05.04 Горное дело специализация Технологическая безопасность и горноспасательное дело, присваиваемая квалификация "Горный инженер (специалист)" определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5,5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Программа специалитета реализуется в том числе с применением электронного обучения. Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализация / «Технологическая

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			безопасность и горноспасательное дело», включает: инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения; техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки твердых полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства. Миссией реализации программы является подготовка высококвалифицированных кадров для ресурсодобывающих и ресурсоперерабатывающих предприятий, способных обеспечить приоритетные направления в угольной промышленности: повышение безопасности.
21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Физические процессы горного производства	ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация / направленность (профиль) «Физические процессы горного производства» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства». ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующей специальности. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Миссия ОПОП состоит в формировании знаний и умений, отвечающих требованиям к вызовам современности в части максимального использования особенностей проявления физических процессов горного производства в угольной и горнорудной промышленности при подземной и открытой добыче полезных ископаемых и добыче метана из угольных пластов, и использовании современных образовательных технологий, в том числе в интерактивных формах, для подготовки

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			высококвалифицированных, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в производственно-технологических и организационно-управленческих организациях угольных шахт, разрезов и других горнодобывающих предприятий, по добыче метана из угольных пластов. Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. Программа специалитета состоит из следующих блоков: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация / направленность (профиль) «Физические процессы горного производства», включает: Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере управления и контроля за физическими процессами нефтегазового производства); Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; управления и планирования производственными процессами и организациями).
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобильная техника в транспортных технологиях	Образовательная программа разработана с целью подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных как на рынке труда Кемеровской области, так и на российском уровне. Выпускники будут обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые позволят им реализовать себя в профессиональной деятельности в таких областях как: эксплуатация автомобилей, проектирование конструкций и агрегатов транспортных средств, логистика, организация и безопасность дорожного движения, транспортные перевозки.

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			Реализуемые производственные практики проходят на ведущих автотранспортных предприятиях Кузбасса, органах ГИБДД, авторемонтных заводах и др. Полученные знания позволяют выполнять процессы конструкторской деятельности, организационные мероприятия, направленные на ремонт, эксплуатацию, модернизацию автотранспортных средств, анализ организации дорожного движения на территории РФ, разрабатывать интеллектуальные средств, направленные на обеспечение безопасности дорожного движения. Специалисты по данному направлению подготовки смогут выполнять функцию контроля за транспортным процессом, техническим состоянием транспортных средств, за безопасностью дорожного движения, и обеспечивать логистическое взаимодействие в транспортной инфраструктуре.
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Миссия ОПОП– формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кроме того, образовательная программа направлена на получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности. Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать. Область профессиональной деятельности выпускника: правоохранительная сфера; оборона и безопасность государства; обеспечение экономической безопасности региона и хозяйствующих субъектов, учреждений финансово-кредитной системы. Выпускник по данной специальности может проводить судебные экономические экспертизы, финансовый мониторинг, мероприятия по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем. Присваиваемая квалификация – Экономист.
Программы магистратуры			
08.04.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Образовательная программа разработана с целью подготовки кадровых конкурентоспособных ресурсов на российском и международных рынках труда специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им успешно осуществлять профессиональную деятельность в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, а также других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Обучающие проходят производственные практики на передовых предприятиях строительной отрасли Кемеровской области-Кузбасса. Полученные в процессе обучения компетенции позволяют

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			выпускникам трудоустроиться в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и строительных организациях, в государственных структурах на инженерных и руководящих должностях. Полученные знания позволяют быть организаторами строительного производства на строительной площадке, а также осуществлять контроль за строительством зданий и сооружений, выполнять управление строительной организацией.
08.04.01	Строительство	Автомобильные дороги	Обучение по программе «Автомобильные дороги» позволяет приобрести знания и навыки, необходимые для проектирования и строительства автомобильные дорог и искусственных сооружений (мостов, трубопроводов, подпорных стен и т.д.), выполнения инженерных изысканий для линейных сооружений. Сформировать представления о современных проблемах науки и техники, формах и методах научного познания, перспективы развития науки и типов научной рациональности. раскрыть содержание генезиса научного познания, уровней и методов научного исследования; раскрыть проблему соотношения науки и техники в контексте этических ценностей; выработать способность обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере производственной, управленческой деятельности и бизнеса.
09.04.02	Информационные системы и технологии	Системная интеграция и автоматизация информационных процессов	Образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время учебы знаний, умений и навыков для создания и модернизации информационных систем, исследования и разработки новых принципов их построения на основе интеграции и автоматизации информационных процессов предприятия, применения современных информационных технологий, прогрессивных методов обработки данных, использования искусственного интеллекта. Основные навыки: анализ, моделирование процессов деятельности на основе принципов бизнес-инжиниринга, инженерия информационных систем, использование новых технологий для реализации компонентов информационных систем, интеграции компонентов информационных систем с внешними системами и сервисами, решение задач администрировании информационных систем различного типа, организация командной разработки, автоматизация документооборота предприятия.
09.04.02	Информационные системы и технологии	Искусственный интеллект и системная интеграция информационных процессов	Образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время учебы знаний, умений и навыков для создания и модернизации интеллектуальных информационных систем, исследования и разработки новых принципов их построения на основе интеграции и автоматизации информационных процессов предприятия, применения современных информационных технологий,

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			прогрессивных методов обработки данных, использования искусственного интеллекта. Основные навыки: анализ, моделирование процессов деятельности на основе принципов бизнес-инжиниринга, инженерия информационных систем, использование новых технологий для реализации компонентов информационных систем, интеграции компонентов информационных систем с внешними системами и сервисами, разработка и использование информационных систем машинного обучения, решение задач администрировании информационных систем различного типа, организация командной разработки, автоматизация документооборота предприятия.
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Образовательная программа готовит студентов к творческой разработке, эффективному использованию возможностей и оптимальному управлению современными средствами прикладной информатики (информационными системами и технологиями) не только в экономике, но и в других сферах человеческой деятельности, развивая в будущих магистрах прикладной информатики умение учиться новому всю оставшуюся жизнь. Магистры, закончившие обучение по образовательной программе, смогут успешно приложить полученные знания, освоенные умения и приобретенные навыки к различным процессам своей профессиональной деятельности: системному анализу, моделированию прикладных и информационных процессов и управлению аналитическими работами в области создания информационных систем; исследованию и разработке эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях; управлению сервисами и информационными ресурсами в информационных системах; управлению проектами в области информационных технологий в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта; организации и управлению работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях.
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	Основная профессиональная образовательная программа содержит такие характеристики, как миссия и цели ОПОП, задачи профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения ОПОП и по каждой дисциплине, практике в виде знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемые компетенциями и обеспечивающие достижение результатов, также сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательный процесс, перечень методов и средств обучения, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика	Основная образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с проектированием, управлением и развитием объектов электроэнергетики. Основные навыки: управление режимами передачи и распределения электроэнергии и мощности; организация производственной и инвестиционной деятельности в электроэнергетике; расчет и анализ нормальных и аварийных электрических режимов; применение современных программно-вычислительных комплексов для решения производственных задач; противоаварийное управление объектами энергетики; управление энергосбережением в системах электроснабжения.
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнические комплексы и системы	Образовательная программа готовит к решению научно-технических задач с помощью совокупности технических средств, способов и методов осуществления процессов в области производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии, руководству научными и производственными коллективами. Основные навыки: организация эксплуатации и ремонта электроэнергетического и электротехнического оборудования; разработка и анализ обобщенных вариантов решения проблемы; прогнозирование последствий принимаемых решений; нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности; планирование реализации проекта; оценка технико-экономической эффективности принимаемых решений; организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, организация повышения квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности; оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции, проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий; адаптация современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством.
15.04.01	Машиностроение	Сварка и родственные технологии	Образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для разработки проектов модернизации действующих производств и создании новых на основе широкого применения методов и способов сварки и родственных технологий. Основные навыки: Современные материалы для сварки и наплавки; основы научных исследований, организация и планирование эксперимента; теоретические основы надежности и ресурса сварных конструкций; научные основы технологии машиностроения; виртуальная реальность в машиностроении; физико-химическая механика

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			сварочных процессов; оборудование и технология специальных методов сварки; моделирование и оптимизация параметров технологических процессов сварки; нормативная база системы аттестации сварочного производства, сертификация и стандартизация.
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Компьютерно-интегрированные производственные системы	Образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время учебы знаний, умений и навыков для разработки проектов модернизации действующих производств и создании новых на основе широкого применения современных автоматизированных средств обработки и управления. Основные навыки: Проведение технически обоснованного выбора оборудования и проектирование обрабатывающих подсистем механической обработки, а также, необходимых подсистем, обеспечивающих функционирование (складской, транспортной, контроля и диагностики и пр.). Разработка проектной документации в области автоматизации технологических процессов и производств, их эксплуатационному обслуживанию, управления жизненным циклом продукции и ее качеством. Применение необходимых методов диагностики состояния производственных объектов динамики производства. Разработка необходимой технической документации по проведению пусконаладочных работ. Участие в проведении испытаний ГПС. Разработка рекомендаций по совершенствованию конструкций выпускаемой продукции
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Роботы и робототехнические системы	Образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для разработки проектов модернизации действующих производств и создании новых на основе широкого применения роботизированных технологий. Основные навыки: Проведение технически обоснованного выбора основного технологического оборудования и проектирование оригинального вспомогательного оборудования роботизированных технологических комплексов (РТК). Разработка цифровых двойников роботизированных технологических комплексов в 3D-пространстве, программирование промышленных роботов в составе РТК. Разработка проектной документации в области автоматизации технологических процессов и производств средствами робототехники. Разработка необходимой технической документации по проведению пусконаладочных работ РТК. Разработка рекомендаций по совершенствованию конструкций выпускаемой продукции.
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Методы и технологии в машиностроении	Образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для разработки проектов модернизации действующих производств и создании новых на основе широкого применения методов и технологий в машиностроении. Основные навыки: Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			научные основы технологии машиностроения; современные проблемы науки и машиностроительного производства; системы искусственного интеллекта; технологическое обеспечение качества; отделочно-упрочняющие методы обработки; технологическая подготовка производства на базе CAD/CAM систем; математическое моделирование в машиностроении; системы и проектирование технологической оснастки для современного оборудования; модифицирование материалов высокотемпературными потоками энергии.
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструкторское обеспечение машиностроительных производств	Образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время учебы знаний, умений и навыков для разработки проектов модернизации действующих производств и создании новых на основе широкого применения конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств Основные навыки: проведение комплексного опробования сложного технологического оборудования механосборочного производства. Сбор информации о новых технологиях, типах и моделях средств технологического оснащения механосборочных производств, организация работ по наладке и испытанию сложного технологического оборудования механосборочного производства; согласование изменений технологического процесса с заказчиком и составление протоколов и отчетов проведенных испытаний сложного технологического оборудования механосборочного производства. Технический надзор за эксплуатацией инструментов и инструментальных приспособлений в цехе; подготовка документов для проектирования, изготовления и приобретения инструментов и инструментальных приспособлений. Анализ качества, организация работ по проверкам режимов эксплуатации режущих, монтаж, организация работ по установлению причин поломок, слесарных, сборочных и монтажных инструментов и инструментальных приспособлений. Подготовка локальных нормативных актов по устранению поломок и ускоренного износа, корректировка установленных периодов стойкости и критериев износа, корректировка установленных норм расхода инструментов и приспособлений. Организация сравнительных исследований эксплуатационных свойств инструментов и приспособлений, подготовка документации для проектирования, изготовления или приобретения инструментов и приспособлений.
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология неорганических веществ	<i>Магистерская программа</i> направлена на подготовку элитных выпускников, способных вести исследования и внедрять в производство наукоемкие высокие технологии, в том числе нанотехнологии. <i>Учат:</i> Выпускник сможет осуществлять профессиональную деятельность на промышленных предприятиях и в научно-исследовательских организациях, занимающихся исследованием и производством неорганических материалов. Профессиональная деятельность выпускника

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			направлена на реализацию современных нанотехнологий в производстве неорганических материалов и изделий на их основе.
18.04.01	Химическая технология	Технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза	Основная образовательная программа высшего образования включает общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты. Основной целью (миссией) реализации образовательной программы является подготовка высококвалифицированных кадров в области химической технологии органических веществ, способных обеспечить эффективную деятельность предприятий и организаций в условиях постоянно меняющейся международной рыночной среды. Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 18.04.01 «Химическая технология», специализация / направленность (профиль) «Технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза», включает: Химическое, химико-технологическое производство (в сферах: производства продуктов основного и тонкого органического синтеза; производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива; производства полимерных материалов, лаков и красок. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции; методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов; оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства. Срок получения образования по каждой форме обучения очная форма обучения 2 года, очно-заочная форма обучения 2 года 4 месяца. Объем образовательной программы по каждой форме обучения 120 зачетных единиц. Тип задач – научно-исследовательский изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ для научных исследований; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			публикаций; составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок; проведение мероприятий по защите объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия. Тип задач – технологический организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; эксплуатация и обслуживание технологического оборудования; управление технологическими процессами промышленного производства; входной контроль сырья и материалов; контроль соблюдения технологической дисциплины; контроль качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов; исследование причин брака в производстве, разработка мероприятий по его предупреждению и устранению; освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; участие в работе по наладке, настройке и опытной проверке оборудования и программных средств; проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта; приемка и освоение вводимого оборудования; составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт. Тип задач – организационно-управленческий составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также составление отчетности по утвержденным формам; выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; организация работы коллектива в условиях действующего производства; планирование работы персонала и фондов оплаты труда; подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия; проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений; планирование и выполнение мероприятий по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений.
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных кадров в области химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов, способных обеспечить эффективную деятельность предприятий и организаций в условиях постоянно меняющейся международной рыночной среды. Области профессиональной деятельности выпускников:

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива; производства углеродных материалов. Объекты профессиональной деятельности выпускников: химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции; методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов; оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства.
18.04.01	Химическая технология	Технология и переработка полимеров	Основной целью реализации образовательной программы является подготовка высококвалифицированных кадров в области технологии и переработки полимеров, способных обеспечить эффективную деятельность предприятий и организаций в условиях постоянно меняющейся международной рыночной среды. Магистр химической технологии должен обладать конкурентным потенциалом на основе применения современных знаний, инновационного мышления и креативного подхода к решению производственных и управленческих проблем. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства полимеров, материалов на их основе и изделий из них; методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов; оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Машины и аппараты химической технологии	Профиль включает: разработку научных основ, создание и внедрение энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах основных неорганических веществ, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки твердого топлива, микробиологического синтеза, лекарственных препаратов и пищевых продуктов, разработку методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и вторичными сырьевыми ресурсами. Разработку научных основ, создание и внедрение энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах.

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Процессы и оборудование нефтеперерабатывающих предприятий	Профиль включает: разработку научных основ, создание и внедрение энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, разработку методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и вторичными сырьевыми ресурсами. Разработку научных основ, создание и внедрение энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, разработку методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и вторичными сырьевыми ресурсами
20.04.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	В основной образовательной программе магистратуры направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств, присваиваемая квалификация «Магистр», определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Обучение по образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме. Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очно-заочной форме составляет 2 года. 4 месяца Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Основной целью (миссией) реализации образовательной программы является подготовка квалифицированных специалистов по обеспечению безопасности человека в современном мире, по формированию комфортной для жизни и деятельности человека в техносфере, по минимизации техногенного воздействия на природную среду, по сохранению жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования. Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств», включает: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасностей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
20.04.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	Основной целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных кадров в области техносферной безопасности, способных обеспечить эффективную деятельность предприятий и организаций в условиях постоянно меняющейся международной рыночной среды. Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом профессиональных стандартов, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; нормативная и правовая документация по вопросам обеспечения безопасности; методы и средства оценки опасностей, риска; методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; методы и средства спасения человека
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости	Целью освоения дисциплины «Методология кадастровых работ» являются: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профессиональных компетенций в соответствии с основной образовательной программой (далее – ООП) высшего образования – программы магистратуры ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка стоимости имущественного комплекса предприятия (бизнеса)», определяющих готовность и способность будущих выпускников к профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров.
23.04.01	Технология транспортных процессов	Организация и управление транспортными процессами	Основная образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с перевозками автотранспортом, их организацией и логистическим управлением. Основные навыки: Анализ отчётов различных подразделений о результатах операционной деятельности, контроль натуральных показателей и выполнения показателей эффективности в рамках перевозок груза в цепи поставок. Разработка проектов, направленных на снижение себестоимости операций,

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности. Проведение управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов в сфере логистической деятельности по перевозке груза. Анализ и контроль качества операционной деятельности по своевременной доставке грузов, их сохранности, информировании клиента.
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Транспортные и транспортно-технологические машины	Основная образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с автотранспортном, его ремонтом и обслуживанием. Основные навыки: Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования; Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств; Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств; Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования; Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования; Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра.
27.04.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	Основная образовательная программа готовит магистрантов к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с управлением качеством. Основные навыки: анализировать конкурентоспособность проектируемой продукции (работ, услуг), обеспечивать разработку плана (программы) мероприятия по производству новой продукции (работ, услуг) на основании требований к качеству продукции (работ, услуг) на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий, производства продукции (работ, услуг); контролировать реализацию планов мероприятий по соблюдению и повышению качества проектируемой и выпускаемой продукции (работ, услуг); исследовать причины возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции (работ, услуг); осуществлять контроль за устранением причин возникновения дефектов продукции (процессов), выявляемых при эксплуатации (производстве) продукции (работ, услуг); организовывать проведение внутреннего аудита для подтверждения намеченных показателей

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			результативности системы управления качеством (менеджмента качества) или для получения информации по улучшению системы управления качеством (менеджмента качества).
38.04.01	Экономика	Экономика инноваций	Миссия ОПОП ВО «Экономика» состоит в комплексной и системной подготовке магистров, владеющих знаниями, методологическими и инструментальными средствами в области экономики инноваций и способных участвовать в разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности и обеспечении конкурентоспособности на региональном и национальном рынке труда. Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 38.04.01 «Экономика», специализация / направленность (профиль) «Экономика инноваций», включает: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.
38.04.01	Экономика	Управление корпоративными финансами	Миссия ОПОП – подготовка конкурентоспособных на российском и международных рынках профессионалов аналитиков в области принятия эффективных финансовых и управленческих решений в условиях неопределенности с учетом мировых научно-технологических трендов, цифровой трансформации общества и экономики, потребностей и запросов партнеров реального сектора экономики. Областью профессиональной деятельности выпускников направления «Экономика», профиль «Управление корпоративными финансами», являются: сфера образования; исследовательская сфера в направлениях анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах ; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).
38.04.01	Экономика	Практическая экономика	Миссия ОПОП ВО «Экономика» состоит в комплексной и системной подготовке магистров,

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			владеющих знаниями, методологическими и инструментальными средствами в области практической экономики и способных участвовать в разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности и обеспечении конкурентоспособности на региональном и национальном рынке труда. Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 38.04.01 «Экономика», специализация / направленность (профиль) «Практическая экономика», включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.
38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление	Миссия программы подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере стратегического управления, способных реализовать стратегии развития Кемеровской области - Кузбасса и Российской Федерации, соответствующих уровню ведущих отечественных и мировых университетов и обладающих высокой конкурентоспособностью на рынке интеллектуальных ресурсов. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников включают: образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований); финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок); сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок); сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях, сфера стратегического, тактического и оперативного

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; научно-исследовательские процессы.
38.04.02	Менеджмент	Налоговый консалтинг, учет и внутренний аудит	Миссия: Основной целью (миссией) реализации образовательной программы является подготовка квалифицированных магистров, обладающих широким экономическим и общекультурным кругозором, совокупностью необходимых компетенций для успешной работы в различных сферах деятельности, требующих принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и связанных с применением аудиторских процедур, оценкой налоговой нагрузки, разработкой количественных и качественных моделей финансово — хозяйственной деятельности организации в условиях развития цифровой экономики. Магистр по налоговому консалтингу, учету и внутреннему аудиту в условиях глобализации экономических процессов и применения информационно-коммуникационных технологий должен быть готов к критической переоценке накопленного опыта и творческому анализу своих возможностей, способен использовать навыки работы с информацией, полученной из различных источников, для решения профессиональных и социальных задач; понимать необходимость приобретения новых знаний на протяжении всей трудовой деятельности и использование современных научных методов в решении управленческих задач, возникающих при выполнении трудовых функций. Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направленности (профиль) «Налоговый консалтинг, учет и внутренний аудит», включает: финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок). Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: - процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; - процессы государственного и муниципального управления; - учетно - аналитическая система организации; - система внутреннего контроля организации; - научно-исследовательские процессы.

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера	Миссия: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников на высоком качественном уровне для сферы государственного и муниципального управления в соответствии с требованиями современного мирового опыта и научных достижений. Сферы профессиональной деятельности выпускников – это публичное управление, в том числе, деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность в организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов и организациях, учреждениях. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Срок получения образования по очно-ой форме обучения: 120 ч. Цели: формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих формированию и укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности и способности принимать решения и профессионально действовать.

Образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации.

Группы научных специальностей		Шифр и наименование научной специальности	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) –программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее -программы аспирантуры) (ФГТ)			
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ			
1	ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		
1.2	Компьютерные науки и информатика	1.2.2. Математические моделирование, численные методы и	Целью основной образовательной программы аспирантуры по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных

		комплексы программ	специальностей, по которым присуждаются ученые степени, 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ является осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических или технических наук к защите. Область научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, освоивших программу аспирантуры: сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач научной специальности, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения. Объектами научной деятельности аспирантов, осваивающих программу аспирантуры, являются избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие вычислительные машины, комплексы, системы и сети; программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем; высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника; технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: - научно-исследовательская деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования по научной специальности 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
1.3	Физические науки	1.3.14. Теплофизика и теоретическая теплотехника	Целью основной образовательной программы аспирантуры по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, 1.3.14. Теплофизика и теоретическая теплотехника является осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических или технических наук к защите. Обучающие проходят научные и педагогические практики в соответствии с учебным планом. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области теплофизических

			свойств веществ, термодинамических процессов, процессов переноса тепла и массы в сплошных и разреженных, гомогенных и гетерогенных средах, и требует широкой и глубокой фундаментальной подготовки в современных направлениях физической науки, требует владения навыками современных методов исследования; готовности к научной и научно-педагогической работе в высших учебных заведениях и научных организациях. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: 1. Экспериментальные исследования термодинамических и переносных свойств чистых веществ и их смесей в широкой области параметров состояния. 2. Аналитические и численные исследования теплофизических свойств веществ в различных агрегатных состояниях. 3. Исследование термодинамических процессов и циклов применительно к установкам производства и преобразования энергии. 4. Экспериментальные и теоретические исследования процессов взаимодействия интенсивных потоков энергии с веществом. 5. Экспериментальные и теоретические исследования однофазной, свободной и вынужденной конвекции в широком диапазоне свойств теплоносителей, режимных и геометрических параметров теплопередающих поверхностей. 6. Экспериментальные исследования, физическое и численное моделирование процессов переноса массы, импульса и энергии в многофазных системах и при фазовых превращениях. 7. Экспериментальные и теоретические исследования процессов совместного переноса тепла и массы в бинарных и многокомпонентных смесях веществ, включая химически реагирующие смеси. 8. Разработка методов исследования и расчета радиационного теплообмена в прозрачных и поглощающих средах. 9. Разработка научных основ и создание методов интенсификации процессов тепло- и массообмена и тепловой защиты. 10. Подготовка кадров высшего профессионального образования в области теплофизики и теоретической теплотехники. Выпускник, освоивший программу аспирантуры способен к разработке методов исследования и расчета радиационного теплообмена в прозрачных и поглощающих средах; научных основ и создание методов интенсификации процессов тепло- и массообмена и тепловой защиты. Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры: выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен: • к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях техники и технологии, глубокой
--	--	--	---

			специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; • к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
2	ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.3 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Целью основной образовательной программы аспирантуры по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами является осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук к защите. Обучающиеся проходят научные и педагогические практики в соответствии с учебным планом. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: – разработку новых методов управления системами управления технологическими процессами; – обработку информации и поиск новых конструктивных решений в создании систем управления техническими объектами; – проведение исследований в области теории управления, методов искусственного интеллекта; – моделирование и идентификацию производственных процессов, комплексов и интегрированных систем управления и их цифровых двойников; – алгоритмическое обеспечение и методы анализа и синтеза систем автоматизированного управления технологическими объектами; – автоматизацию контроля и испытаний; – создание специального математического и программного обеспечения, пакетов прикладных программ и типовых модулей функциональных и обеспечивающих подсистем АСУТП; – разработка теоретических основ, методов и алгоритмов диагностирования АСУТП; – разработку теоретических основ и методов моделирования, формализованного описания, оптимального проектирования и управления технологическими процессами и производствами. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: – системы управления техническими объектами, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули; – математическое, алгоритмическое и программное обеспечение систем управления технологическими процессами и производствами;

			– методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования и проектирования; – теоретические и экспериментальные исследования систем управления техническими объектами различного назначения; – модели и идентификация производственных процессов, комплексов и интегрированных систем управления и их цифровых двойников. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: – научно-исследовательская деятельность в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами; – преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
		2.3.4 – Управление в организационных системах	Целью основной образовательной программы аспирантуры по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, 2.3.4. Управление в организационных системах является осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук к защите. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: - избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие: - вычислительные машины, комплексы, системы и сети; - программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы); - математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем; - высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника; - технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

			- научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
2.4	Энергетика и электротехника	2.4.2 – Электротехнические комплексы и системы	Целью основной образовательной программы аспирантуры по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы является осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук к защите. Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: - организация и проведение научно исследовательских и опытно-конструкторских работ; - преподавательская деятельность в сферах высшего образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования при подготовке кадров в области электроэнергетики и электротехники. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: - электротехнические комплексы и системы промышленного, транспортного, бытового и специального назначения. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: 1) научно-исследовательская деятельность в области: - разработки программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовки заданий для проведения исследовательских и научных работ; - сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач; - разработки методик и организации проведения экспериментов и испытаний, анализа их результатов; - подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

			- участия в конференциях, симпозиумах, школах, семинарах и т.д.; - разработки физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере; - защиты объектов интеллектуальной собственности и управления результатами научно-исследовательской деятельности; 2) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в области электроэнергетики и электротехники. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
		2.4.6 – Теоретическая и прикладная теплотехника	Целью основной образовательной программы аспирантуры по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, 2.4.6. Теоретическая и прикладная теплотехника является осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук к защите. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации, включает: - теоретическое и экспериментальное исследование, математическое и компьютерное моделирование, конструирование и проектирование материалов, приборов, устройств, установок, комплексов оборудования электро- и теплотехнического назначения, а также совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности по производству, распределению электрической и тепловой энергии, управлению ее потоками и преобразованию иных видов энергии в теплоту; - проектирование, конструирование, создание, монтаж и эксплуатацию электрических и электронных аппаратов; - эксплуатацию современных промышленных предприятий, транспортных систем, тепловых, гидро- и атомных электростанций, заводов, линий электропередач. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: - тепловые и атомные электрические станции, системы энергообеспечения предприятий, объекты малой энергетики нетрадиционные источники энергии; - энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки; - тепловые насосы; - топливные элементы, установки водородной энергетики; - тепло- и массообменные аппараты различного назначения; - тепловые и электрические сети; - теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; - системы стандартизации;

			- системы и диагностики автоматизированного управления технологическими процессами в тепло- и электроэнергетике. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: - научно-исследовательская деятельность в области теоретической и прикладной теплотехники; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
2.5	Машиностроение	2.5.5 – Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	Целью основной образовательной программы аспирантуры по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, 2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки является осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук к защите. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: - выявление и обоснование актуальности проблем машиностроения, конструкторско- технологического обеспечения машиностроительных производств, а также необходимости их решения на базе теоретических и экспериментальных исследований, результаты которых обладают новизной и практической ценностью, обеспечивающих их реализацию как на производстве, так и в учебном процессе; - создание новых (на уровне мировых стандартов) и совершенствование действующих технологий изготовления продукции машиностроительных производств, различных средств их оснащения; - разработку новых и совершенствование современных, технологических процессов и машиностроительных производств, средств и систем их конструкторско-технологического обеспечения на основе методов кинематического и динамического анализа, синтеза механизмов, машин, систем и комплексов. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: проектируемые объекты новых или модернизируемых машиностроительных производств различного назначения, их изделия, основное и вспомогательное оборудование, комплексы технологических машин и оборудования, инструментальная техника, технологическая оснастка; научно-обоснованные производственные и технологические процессы машиностроительных производств, средства их технологического, инструментального, метрологического, диагностического, информационного и управленческого обеспечения; математическое моделирование объектов и процессов машиностроительных производств; системы машиностроительных производств, обеспечивающие

			конструкторско-технологическую подготовку машиностроительного производства, управление им, метрологическое и техническое обслуживание. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: - научно-исследовательская деятельность в области систем конструкторской и технологической подготовки производства; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
		2.5.6 – Технология машиностроения	Целью основной образовательной программы аспирантуры по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, 2.5.6. Технология машиностроения является осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук к защите. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития технической отрасли науки. Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих Паспорту научной специальности 2.5.6 – Технология машиностроения: 1. Технологичность конструкции машины, как объекта производства. 2. Технологические процессы, операции, установовы, позиции, технологические переходы и рабочие хода, обеспечивающие повышение качества изделий и снижение их себестоимости. 3. Математическое моделирование технологических процессов и методов изготовления деталей и сборки изделий машиностроения. 4. Совершенствование существующих и разработка новых методов обработки и сборки с целью повышения качества изделий машиностроения и снижения себестоимости их выпуска. 5. Методы проектирования и оптимизации технологических процессов. 6. Технологическая наследственность в машиностроении. 7. Технологическое обеспечение и повышение качества поверхностного слоя, точности и долговечности деталей машин. 8. Проблемы управления технологическими процессами в машиностроении. 9. Методы и средства повышения производительности изготовления изделий машиностроения. 10. Цифровые технологические процессы и производства в машиностроении. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

			– проектируемые объекты новых или модернизируемых машиностроительных производств различного назначения, их изделия, основное и вспомогательное оборудование, комплексы технологических машин и оборудования, инструментальная техника, технологическая оснастка, элементы прикладной механики, средства проектирования, механизации, автоматизации и управления, мехатронные и робототехнические системы; – научно-обоснуемые производственные и технологические процессы машиностроительных производств, средства их технологического, инструментального, метрологического, диагностического, информационного и управленческого обеспечения; – процессы, влияющие на техническое состояние объектов машиностроения; – математическое моделирование объектов и процессов машиностроительных производств; – синтезируемые складские и транспортные системы машиностроительных производств различного назначения, средства их обеспечения, технологии функционирования, средства информационных, метрологических и диагностических систем и комплексов; – системы машиностроительных производств, обеспечивающие конструкторско-технологическую подготовку машиностроительного производства, управление им, метрологическое и техническое обслуживание; – методы и средства диагностики, испытаний и контроля машиностроительной продукции, а также управления качеством изделий (процессов) на этапах жизненного цикла; – программное обеспечение и его аппаратная реализация для систем автоматизации и управления производственными процессами в машиностроении. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: – научно-исследовательская деятельность в области проектирования и функционирования машин, приводов, информационно-измерительного оборудования и технологической оснастки, мехатроники и робототехнических систем, автоматических и автоматизированных систем управления производственными и технологическими процессами, систем конструкторской и технологической подготовки производства, инструментальной техники, новых видов механической и физико-технической обработки материалов, информационного пространства планирования и управления предприятием, программ инновационной деятельности в условиях современного машиностроения; – преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности выпускника.
2.6	Химические технологии, науки о	2.6.7– Технология неорганических	Целью основной образовательной программы аспирантуры по научной специальности,

	материалах, металлургия	веществ	предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, 2.6.7. Технология неорганических веществ является осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук к защите. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития технической отрасли науки. Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих Паспорту научной специальности 2.6.7 – Технология неорганических веществ: 1. Технологические процессы получения неорганических продуктов: соли, кислоты и щелочи, минеральные удобрения, изотопы и высокочистые неорганические продукты, катализаторы, сорбенты, неорганические препараты. 2. Явления переноса тепла в веществах в связи с химическими превращениями в технологических процессах. Кинетика и термодинамика химических и межфазных превращений. 3. Механические процессы изменения состояния, свойств и формы сырья материалов и компонентов в неорганических технологических процессах. 4. Способы и последовательность технологических операций и процессов переработки сырья, промежуточных и побочных продуктов, вторичных материальных ресурсов (отходов производства и потребления) в неорганические продукты. 5. Экологические проблемы создания неорганических материалов и изделий на их основе. Способы и последовательность технологических операций и процессов защиты окружающей среды от выбросов неорганических веществ. 6. Свойства сырья и материалов, закономерности технологических процессов для разработки, технологических расчетов, проектирования и управления химико-технологическими процессами и производствами. 7. Моделирование и оптимизация технологических процессов первичной обработки сырья, организации производства и изготовления материалов и изделий на основе цифрового прогнозирования, математических методов, системного анализа и информационных технологий применительно к производственным процессам получения неорганических продуктов. 8. Разработка теоретических основ и установление общих закономерностей проектирования и технологий изготовления неорганических материалов. 9. Разработка оптимальных структур и конструкций, а также инновационных технологий изготовления материалов с заданными потребительскими и технико-экономическими показателями для обеспечения снижения затрат на организацию их производства и повышение качества продукции.
--	----------------------------	---------	--

			10. Разработка методов моделирования и расчетного прогнозирования технологических процессов с целью создания систем их автоматизированного проектирования, а также информационных систем экспертного типа применительно к процессам получения неорганических продуктов. 11. Совершенствование методов контроля технологических операций, качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий на основе автоматизации управления технологическими процессами и использования современных информационных технологий и вычислительной техники. 12. Создание теоретических основ и разработка методов организации производства неорганических материалов. 13. Разработка цифровых методов оценки функциональных свойств неорганических материалов и изделий для их промышленного производства. 14. Стандартизация, сертификация, организация производства и управление качеством материалов и изделий текстильной и легкой промышленности.
2.8	2.8. Недропользование и горные науки	2.8.3 – Горнопромышленная и нефтегазопромышленная геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр	Целью основной образовательной программы аспирантуры по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, 2.8.3. Горнопромышленная и нефтегазопромышленная геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр является осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук к защите. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере геологии, разведки и разработки полезных ископаемых. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: геологические и производственные объекты освоения недр; геотехнологии освоения недр, оборудование и технические системы; способы, техника и технологии обеспечения безопасной и экологичной обработки запасов месторождений полезных ископаемых; методы и системы проектирования геотехнологий разведки и освоения недр; программные средства изучения геологического строения недр, моделирования процессов поиска, разведки, добычи и переработки (обогащения), транспортирования и хранения полезных ископаемых, конструирования оборудования и технических систем, обработки и анализа результатов исследований. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: - научно-исследовательская деятельность в области исследования георесурсного потенциала месторождений полезных ископаемых, обоснования

			направлений его безопасной и эффективной промышленной реализации, проектирования оборудования и создания технологий для геологического изучения недр, поисков (или выявления), разведки, добычи и переработки (обогащения), транспортирования и хранения полезных ископаемых, строительства инженерных (наземных и подземных) сооружений, разработки комплекса мер по охране недр и окружающей среды; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
		2.8.6 – Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика	Целью основной образовательной программы аспирантуры по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, 2.8.6. Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика является осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук к защите. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития технической отрасли науки. Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих Паспорту научной специальности 2.8.6 – Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика: 1. Напряженно-деформированное состояние массивов горных пород и грунтов в естественных условиях и его изменение во времени, в том числе в связи с проведением горных выработок, строительством сооружений, газовых и нефтяных скважин, эксплуатацией месторождений. 2. Геомеханическое обеспечение открытой и подземной добычи полезных ископаемых, разработка методов управления горным давлением, удароопасностью, креплением, сдвижением горных пород, устойчивостью бортов карьеров, разрезов, отвалов и подземных выработок. 3. Изменения свойств горных пород и грунтов в образцах и в естественных условиях в массиве в результате воздействия механических, тепловых, электромагнитных, физико-химических и других полей. 4. Направленное изменение свойств и состояния горных пород и грунтов и их массивов, горной массы при добыче и переработке полезных ископаемых, освоении подземного пространства и строительстве. 5. Теоретические основы, математические модели и способы управления состоянием и поведением массивов горных пород и грунтов с целью

			обеспечения устойчивости горных выработок, подземных и наземных сооружений, предотвращения проявлений опасных горно-геологических явлений. 6. Теоретические основы прогнозирования геомеханических процессов в массивах горных пород и грунтов, в том числе антропогенных, служащих средой и материалом различных горнотехнических конструкций. 7. Создание на основе цифровых информационных технологий методов, приборов, автоматизированных систем для изучения и контроля свойств горных пород и грунтов, строения и состояния их массивов, а также для прогнозирования динамических процессов и явлений. 8. Изучение геодинамической активности регионов и ее влияния на напряженно-деформированное состояние горного массива, региональную сейсмичность, состояние сооружений, транспортных коммуникаций, инженерных сетей, в том числе в связи со строительством, эксплуатацией, реконструкцией, консервацией и ликвидацией горнодобывающих предприятий и подземных сооружений. 9. Развитие теории и разработка способов и средств разрушения и предразрушения горных пород механическими, взрывными, гидравлическими, тепловыми, электрофизическими, комбинированными и другими воздействиями. 10. Воздействие взрывов на массив горных пород, горные выработки, подземные и наземные сооружения, на окружающую среду. 11. Гидро-, аэро-, газо- и термодинамические процессы, методы и средства управления ими в массивах горных пород и грунтов, горных выработках и выработанном пространстве. 12. Геомеханические и экологические факторы при выборе способов и средств разрушения горных пород в массиве, мест размещения опасных объектов, в том числе ядерно-топливного комплекса.
		2.8.8 – Геотехнология, горные машины	Целью основной образовательной программы аспирантуры по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, 2.8.8. Геотехнология, горные машины является осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук к защите. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития технической отрасли науки. Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих Паспорту научной специальности 2.8.8 – Геотехнология, горные машины: 1. Научные основы создания и развития технологий и оборудования для комплексного освоения и сохранения недр в различных горно-геологических и природно-климатических условиях. 2. Технология и оборудование, в том числе на основе киберфизических систем, при строительстве,

			эксплуатации, реконструкции, техническом переоснащении, консервации и ликвидации предприятий горной промышленности и подземных сооружений. 3. Методы цифровой трансформации технологических процессов предприятий горной промышленности и объектов подземного и шахтного строительства. 4. Автоматизированные системы управления технологическим оборудованием при строительстве и эксплуатации предприятий горной промышленности и подземных сооружений. 5. Способы вскрытия шахтных (карьерных) полей, их подготовки, системы разработки, комплексная механизация, технологические процессы добычи твердых полезных ископаемых. 6. Строительство подземных сооружений и их восстановление при разработке месторождений твердых полезных ископаемых, создание и использование выработанных пространств. 7. Способы управления состоянием подрабатываемых породных массивов, исключая критические деформации земной поверхности и опасные проявления горного давления при разработке месторождений твердых полезных ископаемых и освоении подземного пространства, в том числе с использованием крепей различных конструкций. 8. Технология и оборудование для управления качеством добываемой горной массы и формирования транспортной системы грузопотоков. 9. Технология и оборудование для формирования и отработки техногенных месторождений. 10. Технология и оборудование для дегазации угольных пластов и добычи попутных газов. 11. Прогноз развития технологических и опасных геомеханических и газодинамических процессов при строительстве, эксплуатации, консервации и ликвидации предприятий горной промышленности и подземных сооружений. 12. Организация производства при открытой и подземной разработке месторождений твердых полезных ископаемых и развитие механизации технологических процессов. 13. Техногенное воздействие на окружающую среду в процессе ведения открытых и подземных горных работ при строительстве, эксплуатации, реконструкции, техническом переоснащении, консервации и ликвидации предприятий горной промышленности и подземных сооружений. 14. Критерии и технологические требования при создании новых и совершенствовании применяемых горных машин с учетом особенностей условий их эксплуатации при разработке месторождений твердых полезных ископаемых. 15. Методы и средства повышения эксплуатационных характеристик и надежности горных машин и оборудования, в том числе за счет обоснования рациональных режимов их функционирования на открытых и подземных горных работах. 16. Техническое обслуживание и ремонт горных машин
--	--	--	--

			и оборудования с учетом специфики горно-геологических и горнотехнических условий их Эксплуатации. 17. Технологии и оборудование для использования невозобновляемой и техногенной возобновляемой энергии в ходе ведения горных работ.
		2.8.9 – Обогащение полезных ископаемых	Целью основной образовательной программы аспирантуры по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, 2.8.9. Обогащение полезных ископаемых является осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук к защите. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития технической отрасли науки. Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих Паспорту научной специальности 2.8.9 – Обогащение полезных ископаемых: 1. Технологическая минералогия. Изучение взаимосвязи состава, структуры, физических свойств и генетических особенностей минерального вещества с его технологическими свойствами. Технологическая оценка минерального сырья. 2. Селективное разрушение минеральных ассоциаций природного и техногенного сырья. Дезинтеграция и подготовка минерального сырья к обогащению. Раскрытие минералов в процессах дробления и измельчения. Интенсификация процессов разрушения. Направленное изменение физических свойств минеральных компонентов. Управление качеством сырья, материалов. 3. Повышение контрастности технологических свойств разделяемых минералов. Физические, физико-химические и химические процессы разделения, концентрации и переработки минералов, руд, промежуточных продуктов переработки природного и техногенного минерального сырья. Физико-химические и энергетические методы интенсификации процессов обогащения и выщелачивания природного и техногенного минерального сырья. 4. Физические, физико-химические и химические процессы концентрации и комплексного извлечения полезных компонентов из продуктивных растворов природного и техногенного происхождения с получением дополнительной товарной продукции. Процессы кондиционирования и очистки природных, техногенных, сточных вод. Организация замкнутого водооборота. 5. Технологии и аппараты физико-механической, физико-химической, химической, биохимической, химико-металлургической переработки и обогащения полезных ископаемых. 6. Обезвоживание, окускование, брикетирование,

			транспортирование и складирование полезных ископаемых и продуктов их обогащения. 7. Моделирование, контроль, цифровизация, автоматизация технологических процессов обогащения, их оптимизация. Методы оптимизации проектных решений обогатительных фабрик. 8. Организация технологического обслуживания, управления технологическими процессами, размещения, функционирования обогатительных процессов и производств. 9. Устойчивое развитие горно-перерабатывающих и горнометаллургических производств. Методы и инструменты экологического мониторинга; оценка безопасности недропользования; хранение и утилизация отходов производств переработки минеральных ресурсов.
2.10	Техносферная безопасность	2.10.1– Пожарная безопасность	Целью основной образовательной программы аспирантуры по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, 2.10.1. Пожарная безопасность является осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук к защите. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает образовательную и научно-исследовательскую деятельность в организациях по направлению подготовки. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются: - человек и опасности, связанные с его деятельностью; - опасные технологические процессы и производства; - технологии создания пожаровзрывобезопасных веществ и материалов; - образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу: - научно-исследовательская деятельность по направлению обеспечения пожарной безопасности, изучающая и обеспечивающая защищенность личности, имущества, общества и государства от пожаров, аварий и взрывов. - преподавательская деятельность в области подготовки кадров с высшим образованием для работы по направлению обеспечения пожарной безопасности: а) ведомственных и специализированных подразделений; б) научно-исследовательских и образовательных организаций высшего образования, а также организаций дополнительного профессионального образования. Образовательная программа направлена на освоения всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
		2.10.3 – Безопасность труда	Целью основной образовательной программы аспирантуры по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных

			специальностей, по которым присуждаются ученые степени, 2.10.3. Безопасность труда является осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук к защите. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития технической отрасли науки. Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих Паспорту научной специальности 2.10.3 – Безопасность труда: 1. Разработка научно обоснованных методов анализа и прогнозирования параметров состояния производственной среды, опасных ситуаций и опасных зон. 2. Изучение физических, химических, биологических и социально-экономических процессов, определяющих условия труда, установление взаимосвязей с вредными и опасными факторами производственной среды. 3. Разработка методов и систем контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства, автоматизированных систем сигнализации об опасностях. 4. Развитие методологии управления профессиональными рисками, обоснование критериев и социально приемлемых уровней риска, разработка методов оценки и способов снижения профессионального риска на объектах. 5. Разработка научно обоснованных методов учета, анализа, прогноза и оценки социально-экономических последствий аварийности, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 6. Разработка научных основ, установление области рационального применения и оптимизация способов, систем и средств коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов. 7. Оценка эффективности функционирования систем управления охраной труда на предприятиях и разработка научно обоснованных подходов для ее повышения, создание информационных систем для автоматизации задач обеспечения безопасности труда. 8. Исследование человеческого фактора в системе человек – техническая система – производственная среда с целью повышения безопасности труда. 9. Разработка методов определения профессиональной пригодности и компетентности работников, занятых на опасных, вредных работах и на работах, требующих повышенного внимания, быстрой реакции и высокой ответственности. 10. Совершенствование методов обеспечения безопасности при техническом обслуживании, предремонтной подготовке, ремонте и эксплуатации технических средств, оборудования и сооружений объектов. Повышение надежности оборудования объектов защиты. 11. Разработка научных основ создания нормативной документации по безопасности труда и управлению
--	--	--	--

			профессиональными рисками. 12. Разработка и совершенствование методологии осуществления государственного надзора, производственного и общественного контроля за соблюдением требований охраны труда на объектах. 13. Научное обоснование методологии, разработка способов и средств защиты жизни и здоровья людей при авариях, пожарах и взрывах.
5	СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ		
5.2	Экономика	5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика	Целью основной образовательной программы аспирантуры по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика является осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук к защите. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: – концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; – прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.
Укрупненные группы направлений подготовки		Шифр и наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС)			
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ			
04.00.00	ХИМИЯ		
04.06.01	Химические науки	02.00.01 – Неорганическая химия	Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по подготовки 04.06.01 - Химические науки, направленности подготовки - Неорганическая химия реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, наукоемких технологий и химического образования, охватывающие совокупность задач теоретической и прикладной неорганической химии, а также смежных естественнонаучных дисциплин.

			Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются новые вещества, химические процессы и общие закономерности их протекания, научные задачи междисциплинарного характера. Виды профессиональной деятельности выпускников: - научно-исследовательская деятельность в области химии и смежных наук; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области химии и смежных наук. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ			
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по подготовки 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника, направленности подготовки - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатацию перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения. Объектами профессиональной деятельности выпускников является избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие: – вычислительные машины, комплексы, системы и сети; – программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы); – математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем; – высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника; – технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов. Виды профессиональной деятельности выпускников: - научно-исследовательская деятельность в области

			функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Профессиональная деятельность специалистов высшей квалификации по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» предполагает в основном научно-исследовательскую деятельность, и данный вид является доминирующим в настоящей ОПОП ВО.
		05.13.10 - Управление в социальных и экономических системах	Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по подготовки 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника, направленности подготовки - Управление в социальных и экономических системах реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Область профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации включает: - сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления «Информатика и вычислительная техника»; - развитие теории, создание, внедрение и эксплуатацию перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов; - развитие математического и программного обеспечения. Объекты профессиональной деятельности: - вычислительные машины, комплексы, системы и сети; программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем; высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника; технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов. Специалист высшей квалификации готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых

			физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Профессиональная деятельность специалистов высшей квалификации по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» предполагает в основном научно-исследовательскую деятельность, и данный вид является доминирующим в настоящей ОПОП ВО.
		05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по подготовки 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника, направленности подготовки - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатацию перспективных компьютерных систем, сетей, комплексов, математического и программного обеспечения. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, является избранная область научного знания, а также задачи междисциплинарного характера, содержащие: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем; высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерные технологии; технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры: - научно-исследовательская деятельность в области математического моделирования сложных технических, организационных и социальных систем, методов обработки и

			накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям, суперкомпьютерных технологий решения наукоемких большеразмерных прикладных задач; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры: - научно-исследовательская деятельность в области математического моделирования сложных технических, организационных и социальных систем, разработки численных методов и комплексов программ решения задач принятия решений; - преподавательская деятельность в области математики, информатики.
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА		
13.06.01	Электро- и теплотехника	05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы	Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по подготовке 13.06.01 – Электро- и теплотехника, направленности подготовки - Электротехнические комплексы и системы реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Область профессиональной деятельности выпускников включает: - теоретическое и экспериментальное исследование, математическое и компьютерное моделирование, конструирование и проектирование материалов, приборов, устройств, установок, комплексов оборудования электро- и теплотехнического назначения, а также совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности по производству, распределению электрической и тепловой энергии, управлению ее потоками и преобразованию иных видов энергии в теплоту; - проектирование, конструирование, создание, монтаж и эксплуатацию электрических и электронных аппаратов; - эксплуатацию современных промышленных предприятий, транспортных систем, тепловых, гидро- и атомных электростанций, заводов, линий электропередач. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: тепловые и атомные электрические станции, системы энергообеспечения предприятий, объекты малой энергетики, нетрадиционные источники энергии; энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки; тепловые

			насосы; топливные элементы, установки водородной энергетики; тепло- и массообменные аппараты различного назначения; тепловые и электрические сети; теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; системы стандартизации; системы и диагностики автоматизированного управления технологическими процессами в тепло- и электроэнергетике. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: - научно-исследовательская деятельность в области: разработки программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовки заданий для проведения исследовательских и научных работ; сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач; разработки методик и организации проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов; подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; участие в конференциях, симпозиумах, школах семинарах и т.д.; разработки физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере; защиты объектов интеллектуальной собственности управление результатами научно-исследовательской деятельности; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
		01.04.14 – Теплофизика и теоретическая теплотехника	Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по подготовки 13.06.01 – Электро- и теплотехника, направленности подготовки - Теплофизика и теоретическая теплотехника реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области теплофизических свойств веществ, термодинамических процессов, процессов переноса тепла и массы в сплошных и разреженных, гомогенных и гетерогенных средах, и требует широкой и глубокой фундаментальной подготовки в современных направлениях физической науки, требует владения навыками современных методов исследования; готовности к научной и научно-педагогической работе в высших учебных заведениях и научных организациях. Объектами профессиональной деятельности

			выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются научные разработки в теоретических и прикладных областях теплофизики и теоретической теплотехники, а также методические разработки в сфере высшего образования. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: - научно-исследовательская деятельность в области: выявление новых закономерностей при изучении объектов теплофизики и теоретической теплотехники; исследование условий проявления этих закономерностей теоретическими и экспериментальными методами; анализ найденных закономерностей и формулировка на их основании теоретических принципов и законов; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ		
15.06.01	Машиностроение	05.02.08 – Технология машиностроения	Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по подготовке 15.06.01 – Машиностроение, направленности подготовки – Технология машиностроения реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: - выявление и обоснование актуальности проблем машиностроения, конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, а также необходимости их решения на базе теоретических и экспериментальных исследований, результаты которых обладают новизной и практической ценностью, обеспечивающих их реализацию как на производстве, так и в учебном процессе; - создание новых (на уровне мировых стандартов) и совершенствование действующих технологий изготовления продукции машиностроительных производств, различных средств их оснащения; - разработку новых и совершенствование современных, технологических процессов и машиностроительных производств, средств и систем их конструкторско-технологического обеспечения на основе методов кинематического и динамического анализа, синтеза механизмов, машин, систем и комплексов. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: проектируемые объекты новых или модернизируемых машиностроительных производств различного назначения, их изделия, основное и вспомогательное оборудование, комплексы

			технологических машин и оборудования, инструментальная техника, технологическая оснастка; научно-обоснуемые производственные и технологические процессы машиностроительных производств, средства их технологического, инструментального, метрологического, диагностического, информационного и управленческого обеспечения; математическое моделирование объектов и процессов машиностроительных производств; системы машиностроительных производств, обеспечивающие конструкторско-технологическую подготовку машиностроительного производства, управление им, метрологическое и техническое обслуживание. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: - научно-исследовательская деятельность в области систем конструкторской и технологической подготовки производства; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
		05.05.06 – Горные машины	Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по подготовки 15.06.01 – Машиностроение, направленности подготовки – Горные машины реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: - изучение закономерностей внешних и внутренних рабочих процессов в горных машинах, комплексах и агрегатах с учетом внешней среды; - изучение и оптимизацию динамических процессов в горных машинах; - обоснование и оптимизацию параметров и режимов работы машин и оборудования и их элементов; - обоснование и выбор конструктивных и схемных решений машин и оборудования во взаимосвязи с горнотехническими условиями, эргономическими и экологическими требованиями; - повышение долговечности и надежности горных машин и оборудования; - разработку и совершенствование технологических процессов с целью обеспечения высокого качества горных машин на стадии проектирования, изготовления и эксплуатации с учетом специфики работы на горных предприятиях; - разработку научных основ создания средств комплексной механизации производственных процессов с применением систем горных машин и оборудования. Объектами профессиональной деятельности

			выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: рабочие процессы горных машин и оборудования и их элементов с учетом воздействия внешней среды, обеспечивающие повышение эффективности, надежности, безопасности и экологичности горного производства. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: - научно-исследовательская деятельность в области разработки и эксплуатации машин и оборудования (агрегатов и аппаратов) основных и вспомогательных производств в отраслях горного дела и занимающаяся изучением связей и закономерностей с целью создания новых и совершенствования существующих горных машин и оборудования и их элементов, обладающих повышенной производительностью (эффективностью), долговечностью (надежностью), безопасностью и экологичностью - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ		
18.06.01	Химическая технология	05.17.01 – Химическая технология неорганических веществ	Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по подготовки 18.06.01 – Химическая технология, направленности подготовки – Химическая технология неорганических веществ реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает: методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения; физико-химические методы обработки материалов; создание, внедрение и эксплуатацию производств продуктов основного и тонкого неорганического синтеза, материалов и изделий на их основе; подготовку кадров высшего профессионального образования в области химической технологии. Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, являются: химические вещества и материалы; методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов; оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также системы управления ими и регулирования; программные средства для моделирования химико-технологических процессов. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: - научно-исследовательская деятельность в области

			химической технологии; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
		05.17.07 – Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ	Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по подготовки 18.06.01 – Химическая технология, направленности подготовки – Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает: методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения; физико-химические методы обработки материалов; создание, внедрение и эксплуатацию производств продуктов основного и тонкого органического синтеза, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, энергонасыщенных материалов и изделий на их основе; подготовка кадров высшего профессионального образования в области химической технологии. Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, являются: химические вещества и материалы; методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов; оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также системы управления ими и регулирования; программные средства для моделирования химико-технологических процессов. Виды профессиональной деятельности , к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: - научно-исследовательская деятельность в области химической технологии топлива и высокоэнергетических веществ; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник
20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО		
20.06.01	Техносферная безопасность	05.26.01 – Охрана труда (горная отрасль)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по подготовки 20.06.01 – Техносферная безопасность, направленности подготовки – Охрана труда (горная отрасль) реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной

			работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает: прогнозирование параметров состояния производственной среды, опасных ситуаций и опасных зон; изучение физических, физико-химических, биологических и социально-экономических процессов, определяющих условия труда, установление взаимосвязей с вредными и опасными факторами производственной среды; разработка методов контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства, способов и средств защиты от них; разработка систем и методов мониторинга – опасных и вредных производственных факторов, автоматизированных систем сигнализации об опасностях; разработка научно обоснованных методов учета, анализа, прогноза и социально-экономических последствий аварийности, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости; разработка методологии социальной и экономической оценки эффективности способов и средств обеспечения безопасности, сохранения здоровья работников; научное обоснование, конструирование, установление области рационального применения и оптимизация параметров способов, систем и средств коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов; разработка теории, правил и норм научной организации безопасности труда, учета, контроля и профилактики вредностей и опасностей; изучение эффективности реализации систем управления и организации охраны труда на предприятиях и по отраслям, разработка информационных систем для сбора оперативной информации по аварийности, травматизму и профзаболеваемости; исследование человеческого фактора в системе человек – техническая система – производственная среда с целью повышения безопасности труда; разработка методов для определения профессиональной пригодности работников, занятых на опасных, вредных работах и на работах, требующих повышенного внимания, быстрой реакции и высокой ответственности; разработка научных основ создания нормативной документации по сертификации методов и средств снижения уровня травматизма и профзаболеваний; разработка и совершенствование методологии осуществления государственного надзора и общественного контроля за соблюдением требований охраны труда. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: охрана труда (в горной промышленности) – область науки и техники, изучающая связи и закономерности обеспечения безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья работников в процессе производственной деятельности предприятий горной промышленности. Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, являются: - научно-исследовательская деятельность в области
--	--	--	--

			экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций; анализа, оценки и прогнозирования техногенных и природных рисков; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
		05.26.03 – Пожарная и промышленная безопасность (горная отрасль)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по подготовке 20.06.01 – Техносферная безопасность, направленности подготовки – Пожарная и промышленная безопасность (горная отрасль) реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает область науки и техники, изучающую причины возникновения, закономерности проявления и развития, методы и средства превентивного и текущего управления природными и техногенными явлениями разрушительного и пожароопасного характера, сопровождающимися значительным ущербом. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: - исследование методов и практики государственного надзора в области промышленной и пожарной безопасности; - разработка систем информационного обеспечения, управления и государственного надзора в области промышленной и пожарной безопасности; - научное обоснование принципов и способов обеспечения промышленной и пожарной безопасности на предприятиях промышленности, строительства и на транспорте; - исследование условий и разработка методов управления риском для обеспечения безопасности при технологических процессах, утилизации, нейтрализации, складировании и регенерации отходов деятельности предприятий; - разработка научных основ, моделей и методов исследования процессов горения, пожаро- и взрывоопасных свойств веществ, материалов, производственного оборудования, конструкций, зданий и сооружений; - исследование и разработка средств и методов, обеспечивающих снижение пожарной и промышленной опасности технологических процессов, предупреждения пожаров и аварий, тушения пожаров; - разработка технических средств защиты людей от пожаров и производственного травматизма; - исследование процессов образования, переноса и отложения пыли на горных предприятиях и в подземном пространстве, разработка мер борьбы с

			пылью, способов и средств проветривания выработок, кондиционирования воздуха, систем жизнеобеспечения; - исследование процессов протекания аварий, условий их каскадного и катастрофического развития, разработка методов оценки различных воздействий, проявляющихся в процессе развития аварий на нефтегазовых объектах; - исследование процессов самонагрева, самовозгорания, горения и детонации в горных выработках, научное обоснование и разработка способов и средств предупреждения пожаров эндогенного и экзогенного происхождения на горных предприятиях; - разработка научных основ создания устройств автоматического контроля и управления системами обеспечения промышленной и пожарной безопасности и жизнеобеспечения работников при нештатных ситуациях; - разработка и совершенствование способов повышения безопасности производственного оборудования, технологических процессов, вспомогательных операций и условий труда работников; - разработка методов оценки и прогнозирования ресурса безопасной эксплуатации технических устройств сложных технических систем опасных производственных объектов; - совершенствование методов обеспечения безопасности при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации транспортных средств, разработка методических принципов сертификации транспортных средств по критериям безопасности; - разработка методологических основ и нормативных положений для создания правил обеспечения пожарной и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации предприятий и объектов повышенной опасности. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: - научно-исследовательская деятельность в области экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций; - анализа, оценки и прогнозирования техногенных и природных рисков; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ		
21.06.01	21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	25.00.13 – Обогащение полезных ископаемых	Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по подготовки 21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, направленности подготовки – Обогащение полезных ископаемых реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня

		знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и контроль технологических процессов обогащения полезных ископаемых производственного подразделения. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: - полезные ископаемые; - продукты обогащения; - технологическое оборудование для подготовительных, основных и вспомогательных процессов обогащения; - технологические процессы обогащения; - расходные материалы; - техническая и технологическая документации; - управление персоналом производственного подразделения; - первичные трудовые коллективы. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: - научно-исследовательская деятельность в области обогащения полезных ископаемых (область науки и техники, охватывающая процессы дезинтеграции, извлечения и концентрации полезных компонентов из минерального сырья природного и техногенного происхождения, занимающаяся изучением взаимосвязи структурного, вещественного и фазового состава сырья с его технологическими свойствами, выявлением закономерностей разделения минералов на основе различия их физических свойств, обоснованием и созданием технологий и аппаратов, в совокупности, обеспечивающих наиболее эффективное превращение минеральных ресурсов в продукты с высокими потребительскими качествами для последующего использования в различных отраслях промышленности) - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
	25.00.16 – Горнопромышленная и нефтегазопромышленная геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр	Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по подготовке 21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, направленности подготовки – Горнопромышленная и нефтегазопромышленная геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры,

			включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере геологии, разведки и разработки полезных ископаемых. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: геологические и производственные объекты освоения недр; геотехнологии освоения недр, оборудование и технические системы; способы, техника и технологии обеспечения безопасной и экологичной обработки запасов месторождений полезных ископаемых; методы и системы проектирования геотехнологий разведки и освоения недр; программные средства изучения геологического строения недр, моделирования процессов поиска, разведки, добычи и переработки (обогащения), транспортирования и хранения полезных ископаемых, конструирования оборудования и технических систем, обработки и анализа результатов исследований. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: – научно-исследовательская деятельность в области исследования георесурсного потенциала месторождений полезных ископаемых, обоснования направлений его безопасной и эффективной промышленной реализации, проектирования оборудования и создания технологий для геологического изучения недр, поисков (или выявления), разведки, добычи и переработки (обогащения), транспортирования и хранения полезных ископаемых, строительства инженерных (наземных и подземных) сооружений, разработки комплекса мер по охране недр и окружающей среды; – преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
		25.00.20 – Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика	Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по подготовке 21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, направленности подготовки – Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: - академические и ведомственные научно-исследовательские организации; - общеобразовательные учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;

		- предприятиях горной промышленности и сопутствующих отраслей. Объектами профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры являются геологические и производственные объекты освоения недр; геотехнологии освоения недр, оборудование и технические системы; способы, техника и технологии обеспечения безопасной и экологичной отработки запасов месторождений полезных ископаемых; методы и системы проектирования геотехнологий разведки и освоения недр; программные средства изучения геологического строения недр, моделирования процессов поиска, разведки, добычи и переработки (обогащения), транспортирования и хранения полезных ископаемых, конструирования оборудования и технических систем, обработки и анализа результатов исследований. Выпускник программы аспирантуры должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентированными ФГОС ВО: а) научно-исследовательская деятельность в области исследования георесурсного потенциала месторождений полезных ископаемых, обоснования направлений его безопасной и эффективной промышленной реализации, проектирования оборудования и создания технологий для геологического изучения недр, поисков (или выявления), разведки, добычи и переработки (обогащения), транспортирования и хранения полезных ископаемых, строительства инженерных (наземных и подземных) сооружений, разработки комплекса мер по охране недр и окружающей среды; б) преподавательская деятельность в области технических наук. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.	- предприятиях горной промышленности и сопутствующих отраслей. Объектами профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры являются геологические и производственные объекты освоения недр; геотехнологии освоения недр, оборудование и технические системы; способы, техника и технологии обеспечения безопасной и экологичной отработки запасов месторождений полезных ископаемых; методы и системы проектирования геотехнологий разведки и освоения недр; программные средства изучения геологического строения недр, моделирования процессов поиска, разведки, добычи и переработки (обогащения), транспортирования и хранения полезных ископаемых, конструирования оборудования и технических систем, обработки и анализа результатов исследований. Выпускник программы аспирантуры должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентированными ФГОС ВО: а) научно-исследовательская деятельность в области исследования георесурсного потенциала месторождений полезных ископаемых, обоснования направлений его безопасной и эффективной промышленной реализации, проектирования оборудования и создания технологий для геологического изучения недр, поисков (или выявления), разведки, добычи и переработки (обогащения), транспортирования и хранения полезных ископаемых, строительства инженерных (наземных и подземных) сооружений, разработки комплекса мер по охране недр и окружающей среды; б) преподавательская деятельность в области технических наук. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
		25.00.22 – Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по подготовки 21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, направленности подготовки – Геотехнология (подземная, открытая и строительная) реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: - исследование, моделирование, проектирование геотехнологий освоения ресурсного потенциала недр; – исследование, прогнозирование и моделирование проявлений геомеханических, гидродинамических и газодинамических процессов при добыче, транспортировании и хранении полезных ископаемых, строительстве инженерных (наземных и подземных)

			сооружений различного назначения; - исследование и разработка инновационных решений по повышению технического уровня производства по добыче, переработке (обогащению), транспортированию и хранению полезных ископаемых, строительству инженерных (наземных и подземных) сооружений; - исследование, научное обоснование принципов и способов обеспечения промышленной безопасности и экологичности при поисках, разведке, добыче и переработке (обогащении), транспортировании и хранении полезных ископаемых, строительстве инженерных (наземных и подземных) сооружений; - педагогическую деятельность по подготовке кадров с высшим образованием. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: - геологические и производственные объекты освоения недр; - геотехнологии освоения недр, оборудование и технические системы; - способы, техника и технологии обеспечения безопасной и экологичной отработки запасов месторождений полезных ископаемых; - методы и системы проектирования геотехнологий разведки и освоения недр; - программные средства изучения геологического строения недр, моделирования процессов поиска, разведки, добычи и переработки (обогащения), транспортирования и хранения полезных ископаемых, конструирования оборудования и технических систем, обработки и анализа результатов исследований. Выпускник программы аспирантуры должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентированными ФГОС ВО: - научно-исследовательская деятельность в области исследования георесурсного потенциала месторождений полезных ископаемых, обоснования направлений его безопасной и эффективной промышленной реализации, проектирования оборудования и создания технологий для геологического изучения недр, поисков (или выявления), разведки, добычи и переработки (обогащения), транспортирования и хранения полезных ископаемых, строительства инженерных (наземных и подземных) сооружений, разработки комплекса мер по охране недр и окружающей среды; - преподавательская деятельность в области технических наук. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ			
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ		
38.06.01	Экономика	08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством	Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по подготовке 38.06.01 – Экономика, направленности подготовки – Экономика и управление народным хозяйством реализуется в

			целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: экономику и управление предприятиями, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, управление инновациями. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: - экономические системы и их генезис, формирование, развитие и прогнозирование; - масштабы экономических систем, их уровень, сферы действия и формы собственности; - институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем; - субъекты управления экономическими системами и отношения, возникающие в процессе их формирования и развития. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: а) научно-исследовательская деятельность в области экономики: - фундаментальные исследования в области экономики и управления народным хозяйством; - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития экономических систем; - исследования национальной и мировой экономики и функционирующих экономических систем; - анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики; - совершенствование методов управления и государственного регулирования; - разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; - анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; - выявление, анализ и разрешение проблем становления и развития социальных и экономических систем; - развитие теории и практики управления современными экономическими системами и комплексами; - разработка и совершенствование математических и инструментальных методов анализа экономических систем; - прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; - исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; - выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики,
--	--	--	---

			управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социальноэкономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; - исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; - изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; - определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; - типологии форм хозяйственного механизма предприятий, организаций и комплексов сферы услуг; - методологии, теории формирования и развития предпринимательства. б) преподавательская деятельность: - разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; - преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; - ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов. Программа аспирантуры по направлению направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ			
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
44.06.01	Образование и педагогические науки	13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания	Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки, направленности подготовки – Теория и методика обучения и воспитания реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего данную программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы в соответствии со спецификой направленности (профиля) программы аспирантуры. Объекты профессиональной деятельности выпускника: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития,

			социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг в соответствии со спецификой направленности (профиля) программы аспирантуры. Виды профессиональной деятельности выпускника: – научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; – преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
--	--	--	--

1.2.1.2. Среднее профессиональное образование

Специальность		Квалификация специалиста среднего звена	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
Программы подготовки специалистов среднего звена			
09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	Область проф. деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Чему учат: разрабатывать алгоритмы решения поставленных задач, создавать мобильные и веб-приложения, проводить отладку, тестирование, оптимизацию и рефакторинг программного продукта, обеспечивать защиту информационных систем, оформлять документацию на программные средства. Основные виды деятельности: - осуществление интеграции программных модулей; - ревьюирование программных продуктов; - проектирование и разработка информационных систем; - сопровождение информационных систем; - соадминистрирование баз данных и серверов.
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	Область проф. деятельности: профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности. Чему учат: устанавливать, настраивать, обслуживать различные программно-аппаратные комплексы и системы защиты информации; внедрять системы защиты объектов информатизации и информационных систем; проводить различные тестирования информационных систем на предмет защищенности информации. Основные виды деятельности: - эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении; - защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами; - защита информации техническими средствами; - оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Специалист по электронным приборам и устройствам	Область проф. деятельности: 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Чему учат: выполнению сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств, проведению технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств, проектированию электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа. Основные виды деятельности: - выполнение сборки, монтажа и демонтажа

Специальность		Квалификация специалиста среднего звена	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			электронных приборов и устройств; - проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств; - проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа; - монтаж радиодеталей радиоэлектронной аппаратуры и приборов; - слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	Область проф. деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиационное; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Чему учат: организовывать и осуществлять пусконаладочные работы, монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в соответствии с технической документацией. Основные виды деятельности: - осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы; - осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования; - организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию; - слесарь-ремонтник.
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Техник	Область проф. деятельности: профессиональную деятельность: 26 Химическое, химико-технологическое производство. Чему учат: основам химии, средствам и методам анализа материалов, основам аналитической химии, химической технологии веществ и материалов, проведению качественных и количественных анализов. Основные виды деятельности: - проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа; - организация лабораторно-производственной деятельности; - определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов; - лаборант химического анализа.
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Область проф. деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее). Чему учат: выполнению сборки, монтажа и демонтажа двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Диагностике неисправностей и работе по их устранению. Контролю технического состояния автомобилей. Основные виды деятельности: - техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

Специальность		Квалификация специалиста среднего звена	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; - техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; - проведение кузовного ремонта; - организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля; - организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств; - слесарь по ремонту автомобилей.
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник	Область проф. деятельности: профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Чему учат: контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса, участвовать в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации, организовывать и осуществлять работы по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля. Основные виды деятельности: - контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса; - участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации; - проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля; - контролер качества обработки изделий.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Область проф. деятельности: профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика. Чему учат: поиску и систематизации аналитической информации, выявлению и оценке рисков организации, проведению процедур внутреннего контроля, формированию и проверке правильности составления учетных записей, подготовке предложений по улучшению эффективности деятельности по результатам контроля. Основные виды деятельности: - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации; - ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации; - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; - составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности; - кассир.
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	Область проф. деятельности: профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее). Чему учат: организации и контролю текущей деятельности работников различных служб: приема и размещения; питания; обслуживания и эксплуатации номерного фонда; бронирования и продаж. Основные виды деятельности:

Специальность		Квалификация специалиста среднего звена	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			- организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения; - организация и контроль текущей деятельности работников службы питания; - организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; - организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж; - портье.

1.2.1.3. Дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование

Наименование	Содержание
Дополнительные профессиональные программы	
Программы профессиональной переподготовки	
«Менеджмент», тип А	Формирование кадрового потенциала высококвалифицированных управленческих кадров, участвующих в реализации национальных проектов и региональных проектов, решении следующих задач, определенных <u>Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</u>: – обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики; – внедрение цифровых технологий и платформенных решений в отраслях промышленности, сферах государственного управления и оказания государственных услуг; – создание системы акселерации субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе инфраструктуры и сервисов поддержки, а также их ускоренное развитие в таких областях, как благоустройство городской среды, научно-технологическая сфера, социальная сфера, экология, промышленность; – достижение международной конкурентоспособности российских товаров (работ, услуг) в целях обеспечения их присутствия на внешних рынках. Ключевые результаты, ожидаемые в результате реализации образовательной программы для эффективного выполнения Государственного плана, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 13.02.2019 № 142: – повышение качества управления организациями народного хозяйства РФ; – повышение конкурентоспособности организаций народного хозяйства РФ; – внедрение современных методов управления организациями народного хозяйства РФ; – укрепление существующих и установление новых взаимовыгодных экономических связей между российскими и иностранными организациями.
«Менеджмент», тип В	Формирование кадрового потенциала высококвалифицированных управленческих кадров, участвующих в реализации национальных проектов и региональных проектов, решении следующих задач, определенных <u>Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</u>: – обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики; – внедрение цифровых технологий и платформенных решений в отраслях промышленности, сферах государственного управления и оказания

Наименование	Содержание
	государственных услуг; – создание системы акселерации субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе инфраструктуры и сервисов поддержки, а также их ускоренное развитие в таких областях, как благоустройство городской среды, научно-технологическая сфера, социальная сфера, экология, промышленность; – достижение международной конкурентоспособности российских товаров (работ, услуг) в целях обеспечения их присутствия на внешних рынках. Ключевые результаты, ожидаемые в результате реализации образовательной программы для эффективного выполнения Государственного плана, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 13.02.2019 № 142: – повышение качества управления организациями народного хозяйства РФ; – повышение конкурентоспособности организаций народного хозяйства РФ; – внедрение современных методов управления организациями народного хозяйства РФ; – укрепление существующих и установление новых взаимовыгодных экономических связей между российскими и иностранными организациями.
Автомобили и автомобильное хозяйство	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями механика. В результате обучения выпускник программы будет способен: планировать проведения технического обслуживания и ремонта автотранспортного средства; организовывать проведение технического обслуживания и ремонта автотранспортного средства; проводить техническое обслуживание и ремонт автотранспортного средства; осуществлять диагностику автотранспортного средства. Выпускник программы овладеет опытом проведения технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Объем программы: 256 часов, из них 152 контактных.
Бухгалтерский учет	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями бухгалтера. В результате обучения выпускник программы будет способен: осуществлять документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, формировать бухгалтерские проводки; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственных операций, формировать налоговую, статистическую и финансовую отчетность; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности по данным отчетности организации. Выпускник программы овладеет опытом формирования форм бухгалтерской отчетности и их анализа, полученным в ходе стажировки на предприятиях различных сфер деятельности. Объем программы: 256 часов, из них 152 контактных
Кадастровая деятельность	Программа направлена на приобретение слушателями новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения кадастровых работ, а также требований законодательства Российской Федерации в части обязательных условий принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров В результате обучения выпускник программы: узнает общие положения и источники гражданского, земельного, градостроительного, экологического права и других; технологию управления земельными ресурсами; основы выполнения аэрокосмических съемок, метрические и дешифровочные свойства различных информационных моделей, основы технологии цифровой фото-

Наименование	Содержание
	грамметрической обработки снимков; назначение и принцип работы с геоинформационными системами; будет уметь применять нормативные правовые документы и инструкции в практике осуществления кадастровой деятельности; современные технические средства и программное обеспечение при выполнении кадастровых работ; использовать данные аэро- и космических снимков и иных материалов дистанционного зондирования Земли. В ходе стажировки выпускник овладеет навыками работы с современными геодезическими приборами, математической обработки полевых измерений и построения на их основе планово-картографических материалов; подготовки документов для государственного кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество с применением специализированного программного обеспечения. Объем программы: 600 часов, из них 227 часов контактных
Оборудование и технологии сварочного производства	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями специалиста сварочного производства. В результате обучения выпускник программы будет способен: назначать параметры режима для соответствующих способов сварки; разрабатывать комплект технологических документов в соответствии с нормативно-технической документацией на типы опасных производственных объектов; назначать методы контроля качества сварных соединений и определять нормы допустимости дефектов в сварных швах. Выпускник программы овладеет опытом расчета параметров режимов дуговой сварки, навыками работы с нормативно-технической документацией и проектирования сварных конструкций, полученными в ходе стажировки на машиностроительных предприятиях. Объем программы: 256 часов, из них 144 часа контактных.
Промышленное и гражданское строительство	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями организатора строительного производства. В результате обучения выпускник программы будет способен: разрабатывать документы, входящие в состав проекта производства работ, разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации; руководить организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ; руководить производственно-техническим и технологическим обеспечением строительства; осуществлять контроль строительно-монтажных работ, оценку эффективности профессиональной деятельности подчиненных; обеспечивать выполнение мероприятий по повышению эффективности строительного производства; руководить разработкой норм расхода материалов, затрат труда на выполнение работ, не предусмотренных действующими нормативами; разрабатывать мероприятия по снижению себестоимости строительно-монтажных работ, повышению производительности труда и качества строительно-монтажных работ. Выпускник программы овладеет опытом организации и контроля выполнения строительно-монтажных работ. Объем программы: 256 часов, из них 152 контактных.
Релейная защита и автоматизация	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями техника-электрика, инженера-электрика,

Наименование	Содержание
электроэнергетических систем	электромеханики и монтера электрического оборудования. В результате обучения выпускник программы будет способен: выполнять локализацию нарушений нормального режима работы устройств релейной защиты и автоматизации, производить расчет вставок устройств релейной защиты и автоматизации, выполнять проверку и контроль работоспособности средств релейной защиты, выполнять проверку и контроль работоспособности средств автоматики. Объем программы: 256 часов, из них 128 часов контактных.
Техносферная безопасность	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями должностных лиц, ответственных за охрану труда на промышленных предприятиях (специалистов по охране труда и производственному контролю). В результате обучения выпускник программы будет способен: организовывать и координировать работу по охране труда на предприятии; осуществлять контроль над соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда работниками предприятия; планировать пожарно-профилактическую работу на предприятии; осуществлять проверки соответствия технического состояния оборудования предприятия требованиям охраны окружающей среды и рационального природопользования. Объем программы: 256 часов, из них 152 контактных.
Химическая технология природных энергоносителей и природных энергоносителей	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями специалиста по производству кокса, специалиста–технолога в области природоохранных технологий. В результате обучения выпускник программы будет способен: контролировать выполнение требований технологического регламента при эксплуатации технологического объекта, разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; применять стандартные методы контроля качества производимой продукции, готовить паспорта качества, протоколы испытаний на новую модернизированную продукцию и другую техническую документацию; осуществлять производственно-хозяйственную деятельность; повышать эффективность работы технологических установок на основе внедрения новой техники и технологии производства; осуществлять контроль безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Объем программы: 256 часов, из них 128 часов контактных.
Ценообразование и сметное нормирование в строительстве	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями инженера-сметчика. В результате обучения выпускник программы будет способен: осуществлять подготовку данных для составления планов объемов строительных работ; определять состав показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов, распределять их по этапам производства строительных работ; калькулировать сметную себестоимость на основе утвержденной проектной документации, определять величину прямых и косвенных затрат, калькулировать фактическую себестоимость с использованием специализированного программного обеспечения; заполнять формы сметной документации для обоснования величины предстоящих затрат. Выпускник

Наименование	Содержание
	программы овладеет опытом составления локальных и сводных сметных расчетов, полученным в ходе стажировки на предприятиях строительной и машиностроительной отрасли. Объем программы: 256 часов, из них 170 контактных.
Экономика и управление на предприятии	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями экономиста. В результате обучения выпускник программы будет способен: осуществлять планирование технико-экономических показателей в рамках оперативного и стратегического планирования, проводить экономический анализ результатов деятельности предприятий, проводить расчеты и обоснование трудоемкости работ и нормирование труда и заработной платы, осуществлять оценку экономической эффективности производства. Выпускник программы овладеет опытом принятия управленческих решений, постановки целей и задач, мотивации персонала, контроля над выполнением управленческих решений, организации труда. Объем программы: 256 часов, из них 128 часов контактных.
Экономика и управление на предприятии	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями экономиста. В результате обучения выпускник программы будет способен: осуществлять планирование технико-экономических показателей в рамках оперативного и стратегического планирования, проводить экономический анализ результатов деятельности предприятий, проводить расчеты и обоснование трудоемкости работ и нормирование труда и заработной платы, осуществлять оценку экономической эффективности производства. Выпускник программы овладеет опытом принятия управленческих решений, постановки целей и задач, мотивации персонала, контроля над выполнением управленческих решений, организации труда. Объем программы: 256 часов, из них 128 часов контактных.
Автомобили и автомобильное хозяйство	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями механика. В результате обучения выпускник программы будет способен: планировать проведения технического обслуживания и ремонта автотранспортного средства; организовывать проведение технического обслуживания и ремонта автотранспортного средства; проводить техническое обслуживание и ремонт автотранспортного средства; осуществлять диагностику автотранспортного средства. Выпускник программы овладеет опытом проведения технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Объем программы: 256 часов, из них 152 контактных.
Программы повышения квалификации	
Безопасность строительства и качество устройства автомобильных дорог	Программа направлена на формирование компетенций профессиональных компетенций слушателей, являющихся руководителями среднего звена при выполнении работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, ремонту автомобильных дорог, позволяющих повысить уровень исполнительского мастерства при выполнении ими своих должностных

Наименование	Содержание
	обязанностей. В результате обучения выпускник программы: узнает правила обеспечения безопасности производства дорожных работ; нормативно-правовые документы, регулирующие дорожную деятельность; классификацию и требования, предъявляемые к дорожно-строительным материалам; технологию производства дорожных работ; методы и средства, используемые для оценки качества производства дорожных работ, требования по объему строительного контроля. Выпускник получит навык анализа соответствия применяемых дорожно-строительных материалов требованиям нормативных документов и проектной документации; осуществления контроля соответствия применяемой технологии производства работ утвержденной технической документации; проведения оценки качества производства работ.. Объем программы: 24 часа, из них 24 часа контактных
Бухгалтерский учет и анализ	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями бухгалтера. В результате обучения выпускник программы будет способен: осуществлять документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, формировать бухгалтерские проводки; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственных операций, формировать налоговую, статистическую и финансовую отчетность; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности по данным отчетности организации. Выпускник программы овладеет опытом формирования форм бухгалтерской отчетности и их анализа, полученным в ходе стажировки на предприятиях различных сфер деятельности. Объем программы: 144 часа, из них 80 контактных
Интернет-маркетинг	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями руководителей отдела маркетинга, маркетологов, интернет/digital-маркетологов, email-маркетологов, трафик-менеджеров, контент-менеджеров, SMM-менеджеров, CRM-менеджеров, а также специалистов в сфере продаж. В результате обучения выпускник программы будет: обладать представлениями об инструментах интернет-маркетинга и уметь их использовать; знать инструменты веб-аналитики, основы поисковой оптимизации и основы составления контент-плана; знать основы таргетированной рекламы и организовывать работу групп в социальных сетях; способен использовать инструменты продвижения в социальных сетях; способен разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию компании с применением инструментов и технологий интернет-маркетинга; способен проводить анализ эффективности интернет-рекламы. Объем программы: 144 часа, из них 80 контактных
Неразрушающий контроль качества в промышленности	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями специалиста по неразрушающему контролю. В результате обучения выпускник программы будет способен: применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств

Наименование	Содержание
	и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий; разрабатывать комплект технологических документов в соответствии с нормативно-технической документацией на типы опасных производственных объектов; назначать методы контроля качества сварных соединений и определять нормы допустимости дефектов в сварных швах. Выпускник программы овладеет опытом составления заявок на аттестацию специалистов и лабораторий неразрушающего контроля, полученными в ходе стажировки на машиностроительных предприятиях. Объем программы: 144 часа, из них 102 контактных
Помощник руководителя	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией. В результате обучения выпускник программы будет способен: определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять рабочее время, обеспечивать информационную безопасность деятельности организации, пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации, применять современных информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности. Объем программы: 72 часа, из них 40 контактных.
Сметное дело	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями специалиста по проектно-сметной работе. В результате обучения выпускник программы будет способен: калькулировать сметную себестоимость на основе утвержденной проектной документации, определять величину прямых и косвенных затрат, калькулировать фактическую себестоимость с использованием специализированного программного обеспечения; заполнять формы сметной документации для обоснования величины предстоящих затрат. Выпускник программы овладеет опытом составления локальных и сводных сметных расчетов, полученным в ходе стажировки на предприятиях строительной и машиностроительной отрасли. Объем программы: 144 часа, из них 80 контактных
Специалист по бережливому производству	Программа направлена на формирование компетенций у специалистов и руководителей производств и всех служб, заинтересованных во внедрении современных производственных систем (бережливое производство, 6 Sigma, ТОС и др.). В результате обучения выпускник программы: узнает основные понятия, принципы и подходы по развитию производственных систем; узнает методы анализа эффективности производственного процесса и подходы к принятию обоснованных управленческих решений, связанных с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов; сможет определять ценность, моделировать поток ее создания ценности и видеть потери в потоке; сможет разрабатывать комплекс мероприятий по устранению потерь в формате А3. Выпускник программы овладеет опытом использования методического аппарата, в том числе с применением информационных технологий, который позволяет исследовать, анализировать работу компании с

Наименование	Содержание
	точки зрения философии бережливого производства и принимать обоснованные управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов. Объем программы: 144 часа, из них 102 часа контактных
Управление проектами	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями: руководителя (заместителя руководителя) организации (учреждения), начальника структурного подразделения, менеджера проекта. В результате обучения выпускник программы будет способен: определить функции проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта; выработать практические подходы к принятию решений по выработке концепций проекта, его структуризации и оценке; использовать классический инструментарий планирования и контроля хода выполнения проекта; применять программные средства для планирования и контроля за ходом проекта. Объем программы: 144 часа, из них 102 часа контактных

Дополнительное образование детей и взрослых

Наименование	Содержание
Физика: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Программа разработана на основе и в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования базовый и профильный уровни (приказ Минобрания России от 05.03.2004 № 1089) в предметной области «Физика». Программа предназначена для учащихся общеобразовательных школ, желающих повысить свой уровень знаний по физике и успешно сдать Единый Государственный экзамен. Объем программы: 60 часов.
Математика: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Программа разработана на основе и в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования базовый и профильный уровни (приказ Минобрания России от 05.03.2004 № 1089) в предметной области «Математика». Программа предназначена для учащихся общеобразовательных школ, желающих повысить свой уровень знаний по математике и успешно сдать Единый Государственный экзамен. Объем программы: 60 часов.
Информатика: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Программа разработана на основе и в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования базовый и профильный уровни (приказ Минобрания России от 05.03.2004 № 1089) в предметной области «Информатика». Программа предназначена для учащихся общеобразовательных школ, желающих повысить свой уровень знаний по информатике и успешно сдать Единый Государственный экзамен.
Русский язык: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Программа разработана на основе и в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования базовый и профильный уровни (приказ Минобрания России от 05.03.2004 № 1089) в предметной области «Русский язык». Программа предназначена для учащихся общеобразовательных школ, желающих повысить свой уровень знаний по русскому языку и успешно сдать Единый Государственный экзамен.
Основы работы на языке Python	Программа направлена на подготовку творческой, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать задачи в области информационных технологий, решать ситуационные кейсовые задания, основанные на проектах

Наименование	Содержание
	В результате обучения выпускник программы будет способен: использовать среду программирования Python; составлять правильный формат записи функций; подбирать корректные имена переменных; использовать оператор условия в программах; писать программы с вложенным оператором условия; формулировать и записывать условия проверки, используя операторы сравнения; писать конструкцию цикла и программы. Объем программы: 72 часа Режим реализации: очный Входные требования к слушателям: без требования к образованию
Веб-мастерская	Программа направлена на формирование навыков веб-разработчика, а также системы начальных знаний и умений и создание условий для самовыражения и самореализации обучающихся. В результате обучения выпускник программы будет способен: найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения; спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объемом 5-10 страниц на заданную тему; применять при создании веб-страницы основные принципы веб-дизайна; применять опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта; работать в команде. Объем программы: 72 часа Режим реализации: очный Входные требования к слушателям: без требования к образованию
Зерокодер: разработчик мобильных и Веб приложений	Программа направлена на формирование навыков веб-разработчика, а также системы начальных знаний и умений и создание условий для самовыражения и самореализации обучающихся. В результате обучения выпускник программы будет способен: разрабатывать структуру и план проекта по запуску продукта; создавать сайты и мобильные приложения без использования программного кода; использовать конструкторы по созданию веб-сайтов и мобильных приложений; проводить тестирование приложений. Объем программы: 144 часа Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий Входные требования к слушателям: без требования к образованию

1.2.1.4. Профессиональное обучение

Наименование	Содержание
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	
Машинист (кочегар) котельной	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями работника по эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, котлов и трубопроводов пара. В результате обучения выпускник программы будет способен: применять на практике знания по устройству применяемого оборудования и механизмов; осуществлять способы рационального сжигания топлива в котлах; схемы тепло-, паро- и водопроводов и наружных теплосетей; проверять порядок учета

Наименование	Содержание
	результатов работы оборудования и отпускаемой потребителям теплоты; выполнять правила ухода за обслуживаемым оборудованием и способы устранения недостатков в его работе; выполнять правила и способы погрузки и транспортировки золы и шлака; вести записи о работе механизмов и оборудования по золошлакоудалению; пользоваться простыми и средней сложности контрольно-измерительными приборами. Выпускник программы овладеет опытом подготовки, пуска и управления котельным агрегатом, полученным в ходе стажировки в котельных. Объем программы: 144 часа. Режим реализации: очно-заочная с применением ДОТ. Входные требования к слушателям: основное общее образование. наличие профессии рабочего "Машинист (кочегар) котельной".
Наладчик универсальных станков с ЧПУ	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями наладчика металлорежущих станков с числовым программным управлением В результате обучения выпускник программы будет способен: применять технологическую и конструкторскую документацию на изготовление простой детали на универсальном сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ, подбирать и устанавливать режущие инструменты для изготовления простых деталей, производить ручную наладку режущих инструментов, проводить настройку универсального сверлильного, фрезерного или расточного станка с ЧПУ, вводить управляющую программу обработки заготовки простой детали не типа тела вращения в устройство ЧПУ универсального станка. Объем программы: 72 часа Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий Входные требования к слушателям: основное общее образование
Слесарь по ремонту агрегатов автомобилей	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями слесаря по ремонту агрегатов автомобилей. В результате обучения выпускник программы будет способен: использовать специальные приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах АТС, использовать инструменты, приспособления для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем АТС, выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции, настраивать стенды для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС. Объем программы: 256 часов Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий Входные требования к слушателям - без требования к уровню образования.
Электромонтер	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями электромонтера оперативной выездной бригады. В

Наименование	Содержание
	результате обучения выпускник программы будет способен: производить оценку технического состояния кабельных и воздушных линий электропередачи; выполнять обоснование планов и программ деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных и воздушных линий электропередачи; производить мониторинг технического состояния оборудования подстанций; выполнять обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций. Объем программы: 256 часов Режим реализации: очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий Входные требования к слушателям - без предъявления требований к образованию.

1.2.2. Внутренняя оценка качества образования

1.2.2.1. Внутренняя независимая оценка качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования (далее – НОКО) в соответствии с локальными нормативными актами КузГТУ, **проводится ежегодно, в том числе с привлечением работодателей и(или) их объединений, юридических и физических лиц, в ключаря НПР КузГТУ**, и включает в себя:

1. Организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся (промежуточная аттестация; участие в проектной деятельности; проведение входного контроля и мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализ портфолио обучающихся; проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий; государственная итоговая аттестация обучающихся).

Рецензирование и апробация используемых в процессе проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся оценочных материалов проводятся с привлечением представителей профильных организаций. Оценочные материалы регулярно проходят экспертизу с целью своевременной актуализации. Ответственными за актуализацию и организацию экспертизы оценочных материалов являются заведующие соответствующими кафедрами.

2. Организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников КузГТУ участвующих в реализации ОПОП (проведения конкурсов педагогического мастерства; системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников; анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников; процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися).

Указанная процедура оценки качества работы НПР может быть организована и проведена независимыми экспертами, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур.

Для оценивания качества работы НПР разрабатывается обоснованная система критериев и показателей деятельности педагогических работников, которая позволяет снизить субъективизм оценочных процедур.

При совокупной оценке деятельности НПР оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Для

проведения ежегодной внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательных программ в состав комиссии включаются работники бухгалтерии, правового управления, учебно-методического управления, научно-технической библиотеки, центра информационных технологий, отдела системы менеджмента качества, отдела развития и международного, дирекции административно-хозяйственной части, кафедр, а также представители профильных организаций и обучающиеся. По итогам независимой оценки качества ресурсного обеспечения в автоматическом режиме в ЭИОС КузГТУ формируется справка о материально-техническом, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении каждой образовательной программы.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Данный процесс реализуется в виде анкетирования, анкеты размещены в обязательном разделе сайта КузГТУ и доступны всем заинтересованным лицам (Главная – Сведения об образовательной организации – Внутренняя независимая оценка качества образования).

Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования КузГТУ устанавливается следующим образом:

Сбор результатов проведенных мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется руководителями соответствующих подразделений и передается в администрацию КузГТУ курирующему проректору.

По результатам проведенных мероприятий в рамках внутренней НОКО администрацией КузГТУ, осуществляется анализ собранной информации. На основе анализа коллегиально разрабатывается План мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков (далее – План) и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План рассматривается на заседании методического совета и утверждается на заседании Ученого совета. План включает в себя перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План размещается в открытом доступе на официальном интернет-сайте КузГТУ для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

Руководители перечисленных в Плане структурных подразделений принимают меры по выполнению мероприятий, предписанных Планом, и по итогам выполнения направляют отчет в отдел системы менеджмента качества. Руководитель отдела системы менеджмента качества организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в Плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение. По мере исполнения Плана при необходимости осуществляется его корректировка. По итогам исполнения Плана руководитель отдела системы менеджмента качества формирует итоговый отчет и направляет его руководителю образовательной организации. Итоговый отчет рассматривается на заседании методического совета и утверждается на заседании Ученого совета.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует направленности (профилям) их подготовки и ориентирована на решение важных и актуальных для отрасли или предприятия задач. Она может определяться также научно-исследовательскими или научно-методическими задачами, решаемыми выпускающими кафедрами.

Качество подготовки доказывается результатами государственной итоговой аттестации, представленными в таблице ниже.

Таблица 1.2.2.1

Показатели государственной итоговой аттестации

Год	ВСЕГО	Получили диплом «с отличием»					Не прошли ГИА				
		очная	очно-заоч.	заоч.	ИТОГО	%	очная	очно-заоч.	заоч.	ИТОГО	%
2016	1168	174	3	8	179	15,3	6	0	13	19	1,6

Год	ВСЕГО	Получили диплом «с отличием»					Не прошли ГИА				
		очная	очно-заоч.	заоч.	ИТОГО	%	очная	очно-заоч.	заоч.	ИТОГО	%
2017	1056	148	0	2	150	14,2	8	0	18	26	2,5
2018	1577	215	82	25	322	20,4	10	5	12	27	1,7
2019	1466	194	68	32	294	20,1	11	9	10	30	2
2020	1282	209	57	27	293	22,9	70	15	84	169	13,2
2021	1316	188	23	21	232	17,6	5	0	2	7	0,5
2022	1207	166	27	22	214	17,7	1	2	4	7	0,6

Обучающиеся КузГТУ регулярно принимают участие в Международной Интернет-олимпиаде и Международной междисциплинарной Интернет-олимпиаде «Информационные технологии в сложных системах», организатором которых является Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования (г. Йошкар-Ола). Итоги указанных олимпиад учитываются как показатели независимой оценки качества образования в КузГТУ. Для подтверждения высокой оценки качества реализации образовательных программ обучающиеся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата принимают активное участие в Федеральном Интернет-экзамене.

4. Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады (ОПО - Open International Internet-Olympiad) проводятся с 2008 года с использованием инфокоммуникационных технологий. Принципы Интернет-олимпиад, это независимость оценки как от органов управления и контроля в сфере образования, так и от вузов/ссузов. Возможности: системная массовая работа по выявлению одаренной молодежи, оценка качества подготовки студентов (на российском и международном уровнях), "драйв" для повышения качества подготовки студентов, количественные показатели участия студентов как в целом по вузу/ссузу, так и в сравнении с результатами всех участников (по всероссийскому и международному рейтингу). Вузы и ссузы, студенты которых являются победителями по итогам Интернет-олимпиад получают: дипломы и медали, размещение фото в "Галерее призеров" и разделе "Победители олимпиад" на сайте Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад, возможность пополнить портфолио и получить повышенную стипендию в вузе/ссузе.

5. Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС.

6. Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения по 253 дисциплинам реализуемых образовательных программ. На используемые аккредитационные педагогические измерительные материалы (АПИМ) имеются сертификаты, подтверждающие прохождение внешней независимой экспертизы и соответствие их ключевым критериям качества оценивания результатов обучения.

7. **Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)** реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС. По итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата вузу предоставляется сертификат качества, который дает преимущество при прохождении профессионально-общественной аккредитации, участии в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» и учитываются в Национальном агрегированном рейтинге. Студенты-участники по итогам ФИЭБ получают именные сертификаты, которые дают преимущество: при поступлении в магистратуру, при трудоустройстве как подтверждение качества подготовки выпускника.

Таблица 1.2.2.2

Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады, высшее образование

год	Кол-во участников в 1 туре	Дипломы за 1 тур (от КузГТУ)			Кол-во участников во 2 туре	Дипломы за 2 тур (от КузГТУ)			Медали за 2 тур (Региональные/Всероссийские результаты г. Йошкар-Ола)		
		1 степени	2 степени	3 степени		1 степени	2 степени	3 степени	Золотая медаль	Серебряная медаль	Бронзовая медаль
2021	900	53	70	101	124	16	22	24	2	3	13
ИТОГО		224				62			18		
2022	903	30	79	141	53	14	15	17	1	4	7
ИТОГО		250				46			12		

Таблица 1.2.2.3

Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций, среднее профессиональное образование

год	Кол-во участников в 1 туре	Дипломы за 1 тур (от КузГТУ)			Кол-во участников во 2 туре	Дипломы за 2 тур (от КузГТУ)			Дипломы за 2 тур (Региональные/Всероссийские результаты г. Йошкар-Ола)		
		1 степени	2 степени	3 степени		1 степени	2 степени	3 степени	1 степени	2 степени	3 степени
2021	75	3	6	4	30	3	2	2	1		
ИТОГО		13				7			1		
2022	75	6	15	20	26	2	3	5	1	2	3
ИТОГО		41				10			6		

Таблица 1.2.2.4

Междисциплинарная Интернет-олимпиада инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» 2021 год

Технологии в сложных системах// 2021 год			
Дисциплина	Кол-во участников отборочного тура	Кол-во участников финале	Краткие результаты
2021 год			
Технические системы	202	2	Участники финала не получили медали. Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования вручил именные купоны для участия в Федеральном Интернет-экзамене для бакалавров-2022 (ФИЭБ) троим участникам четвертого курса бакалавриата
Социально-экономические системы	22	2	
Архитектура и строительство	7	1	
Всего:	231	5	
2022 год			
Технические системы	13	2	Участники финала не принимали участие во 2 туре в г. Йошкар-Ола
Социально-экономические системы	90	2	
Всего:	103	4	

Таблица 1.2.2.5

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), высшее образование

№ п/п	Код направления подготовки/специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Количество участников
ФЭПО, 2021 год			
1.	08.03.01	Строительство	33
2.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	37
3.	09.03.02	Информационные системы и технологии	60
4.	09.03.03	Прикладная информатика	62
5.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	39
6.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	52
7.	15.03.01	Машиностроение	29
8.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	32
9.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	34
10.	18.03.01	Химическая технология	24
11.	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	21
12.	20.03.01	Техносферная безопасность	40
13.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	22
14.	21.05.02	Прикладная геология	40
15.	21.05.04	Горное дело	40
16.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	31
17.	23.03.01	Технология транспортных процессов	25
18.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	24
19.	27.03.02	Управление качеством	30
20.	38.03.01	Экономика	24

№ п/п	Код направления подготовки/ специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Количество участников
21.	38.03.02	Менеджмент	28
22.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	26
23.	38.05.01	Экономическая безопасность	35
24.	43.03.01	Сервис	22
По результатам участия в ФЭПО 2021 получен «Сертификат качества» по двадцати четырем направлениям.			
ФЭПО, 2022 год			
1.	08.03.01	Строительство	12
2.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	21
3.	09.03.02	Информационные системы и технологии	11
4.	09.03.03	Прикладная информатика	26
5.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	12
6.	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	12
7.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	36
8.	18.03.01	Химическая технология	36
9.	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	33
10.	20.03.01	Техносферная безопасность	13
11.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	22
12.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	12
13.	38.03.01	Экономика	12
14.	38.03.02	Менеджмент	14
15.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	31
16.	38.05.01	Экономическая безопасность	12
17.	43.03.01	Сервис	11
		Всего приняли участие в 2022 году	326
По результатам участия в ФЭПО 2022 получен «Сертификат качества» по АААААААААА направлениям.			

Таблица 1.2.2.6

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), среднее профессиональное образование

№ п/п	ФЭПО СПО, 2021 год		
	По результатам участия в ФЭПО 2021 получен «Сертификат качества» по одному специальности		
1	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	12
	ФЭПО СПО, 2022 год		
	По результатам участия в ФЭПО 2021 получен «Сертификат качества» по шести специальностям		
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	12
2.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	24
3.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	12
4.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	24
5.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт	12

		двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
6.	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	24
	ИТОГО		108

Таблица 1.2.2.7

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) год, высшее образование

№ п/п	Направление подготовки	золотой сертификат	серебряный сертификат	бронзовый сертификат	сертификат участника	Количество студентов	Сертификат качества
2021 год							
1.	20.03.01 Техносферная безопасность	0	1	3	6	10	не получен
2.	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	0	1	4	5	10	получен
3.	08.03.01 Строительство	0	0	4	6	10	не получен
4.	09.03.03 Прикладная информатика	0	1	4	5	10	получен
5.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1	2	3	4	10	получен
6.	09.03.02 Информационные системы и технологии	0	2	10	1	10	получен
	ИТОГО	1	7	28	27	63	
2022 год							
1.	20.03.01 Техносферная безопасность	0	1	3	6	10	не получен
2.	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	0	1	4	5	10	получен
3.	08.03.01 Строительство	0	0	4	6	10	не получен
4.	09.03.03 Прикладная информатика	0	1	4	5	10	получен
5.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1	2	3	4	10	получен
6.	09.03.02 Информационные системы и технологии	0	2	10	1	13	получен
	ИТОГО	1	7	28	27	63	

1.2.2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников: привлечение работодателей.

В процессе формирования рыночных отношений произошли существенные преобразования в структуре занятости населения.

В связи с регулярным образованием новых специальностей увеличился спрос на профессиональные кадры.

Механизм включения Университета в рыночные отношения тесно связан с процессом обеспечения предприятий работниками различных направлений.

В рамках подготовки высококвалифицированных кадров Университет активно сотрудничает с потенциальными работодателями.

В Университете с 2022 года действует Совет по кадровой политике, в состав которого вошли руководители по управлению кадровой политикой ведущих предприятий региона, таких как КАО «Азот», ПАО «КОКС», АО «СУЭК-Кузбасс», ООО «Сибирская генерирующая компания» и других.

Всего в составе Совета по кадровой политике состоит 24 предприятия.

Основной целью Совета является укрепление и развитие кадрового инженерного потенциала, генерация современных инженеров на основе кластерного взаимодействия Университета с системообразующими предприятиями региона - стратегическими партнерами вуза, что соответствует глобальному тренду в высшем инженерном образовании.

Эффективной формой развития коллаборации университета и промышленных предприятий стали выездные заседания Совета на базовых предприятиях г. Кемерово с целью изучения и тиражирования лучших практик в этой сфере деятельности, запуск механизма совместного проектирования образовательных программ и реализации научно-технических проектов «Инженерная лига Кузбасса», «Карбоновый полигон «Кузбасс», «Передовая инженерная школа» и др.

Сотрудничество университета с работодателями способствовало созданию учебной и научной инфраструктуры Инжинирингового центра промышленной робототехники, Центра управления полетами малыми космическими аппаратами, Межрегионального центра компетенций по вопросам постмайнинга и экологии, лаборатории физики и химии в Центре детского научного и инженерно-технического творчества при КузГТУ «УникУМ» Фонда А. Мельниченко.

Университет совместно с Советом по кадровой политике проводит исследование по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по специальностям и направлениям высшего образования.

Качество подготовки выпускников оценивается по уровню подготовки, наличию универсальных компетенций, соблюдение трудовой исполнительской дисциплины, способностью применять свои теоретические знания на практике.

В качестве респондентов принимают участие руководители и специалисты организаций и предприятий, входящих в состав Совета по кадровой политике, а так же иных профильных учреждений Кузбасса и других регионов.

Уровень подготовки выпускников оценивается по наличию актуальных теоретических знаний, соответствию теоретических знаний полученной квалификации, способности выпускника качественно решать профессиональные задачи, проводить исследования, профессионально эксплуатировать современное оборудование и технику, способность использовать современные методы и технологии обработки информации.

В рамках внутренней независимой оценки качества образования в КузГТУ проводится анализ востребованности выпускников на рынке труда, согласно результатам анкетирования выпускников по вопросу трудоустройства, данных центра занятости населения и опроса предприятий и организаций, выступающих в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.

Результаты анализа представляются на Ученом совете КузГТУ, а также используются для заполнения статистических форм данных.

Университет заключает долгосрочные договоры о практической подготовке обучающихся с профильными организациями области и другими регионами РФ.

Информация о заключенных договорах о практической подготовке обучающихся, заключаемых между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, представлена в таблице 1.2.3.1

Таблица 1.2.3.1

Информация о заключенных договорах о практической подготовке обучающихся
в 2021 -2022 гг.

2021 год	629
2022 год	483
ВСЕГО:	1 112

Лучшие практики реализованы в таких проектах как:

- «Учимся у практиков» – обучающиеся КузГТУ проходят практическое обучение в рамках реализации профильных дисциплин на практической подготовке в АО Стройсервис, АО «УК «Кузбассразрезуголь», «Кузбассэнерго-РЭС», СГК и других.

- инженерный инкубатор «InjI», который объединяет науку, образование и бизнес для обучающихся 3-5 курсов. Данный проект реализуется совместно с АО «Стройсервис».

В 2022 году с 16 обучающимися были заключены договоры о целевом обучении по образовательным программам высшего образования, согласно которым профильные организации оказывают финансовую поддержку обучающимся различными денежными выплатами, кроме того после завершения обучения им гарантировано трудоустройство.

Динамика приема на целевое обучение КузГТУ представлена в таблице 1.2.3.2

Таблица 1.2.3.2

Динамика приема на целевое обучение КузГТУ с 2015 по 2022 гг.

Учебный год	Запрошено	Выделено	Зачислено	Отчислено
2015	146	113	60	0
2016	108	71	33	0
2017	100	71	27	0
2018	107	85	43	0
2019 ¹	91	140	36	1
2020	50	122	33	2
2021		97	22	1
2022		147	16	0
Всего за 2015-2022 гг.	602	846	270	4

Университет привлекает потенциальных работодателей к реализации образовательных программ в качестве педагогических работников, том числе в качестве руководителей выпускными квалификационными работами, руководителей практических подготовок, рецензентов, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий.

Университет организует прием и анализ заявок от представителей профильных организаций о подготовке кадров по избранным направлениям подготовки, открытие новых направленностей (профилей) в рамках реализуемых образовательных программ.

В случае отсутствия в лицензии на осуществление образовательной деятельности соответствующих запросу работодателей направлений (специальностей), осуществляется подготовка комплекта документов для открытия новых образовательных программ путем обращения в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки РФ с заявлением о внесении изменений в лицензию.

Университет размещает вакансии в социальных сетях (создана группа ВКонтакте, Telegram), предлагаемые профильными организациями, осуществляет подбор кандидатов из числа выпускников и обучающихся в соответствии с требованиями потенциальных работодателей.

КузГТУ организует и проводит профильные олимпиады, дни открытых дверей, мастер-классы, выставки и ярмарки вакансий, дни профориентаций молодых специалистов, круглые столы, презентации и иные мероприятия, главными участниками которых являются обучающиеся всех курсов и представители профильных организаций.

В 2022 году были проведены крупные карьерные мероприятия, такие как:

- «День открытых дверей»;

- «Ярмарка выпускников - 2022»;

- «День Карьеры», где приняли участие более 60 предприятий Кузбасса и других регионов, такие как АО «УК «Северный Кузбасс», ПАО «Южный Кузбасс»,

¹ В 2019 году на основании постановления правительства РФ № 302 от 21 марта 2019 года изменилось положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и правила установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

АО «Стройсервис», ООО «Распадская угольная компания» и другие.

В рамках мероприятия «Карьерный компас» были проведены встречи обучающихся с успешными выпускниками университета: Алексей Афанасьев – руководитель группы энергоаудита и энергосбережения ОАО «СКЭК», выпускник института энергетики; Виктор Климов – директор шахтоуправления имени А.Д. Рубана АО «СУЭК-Кузбасс», выпускник горного института, Вячеслав Солодов – начальник ЦЗЛ ПАО «КОКС», выпускник института химических и нефтегазовых технологий и другие.

Для обучающихся выпускных курсов КузГТУ организован курс «Развитие в профессии – путь к успешной карьере», где приобретают компетенции в части самопрезентации работодателю, в том числе собирают портфолио из студенческих работ, изучают юридические тонкости трудового законодательства.

Университет принял участие в программе трудовой мобилизации (в период частичной мобилизации) согласно Распоряжению Губернатора Кемеровской области – Кузбасса № 176-рг от 06.10.2022 г.

На базе КузГТУ создан штаб СО Университета, который ежегодно обеспечивает работой более 400 обучающихся в летний и зимний период. Штаб работает круглогодично, предоставляя обучающимся возможность подработки в свободное от учебы время на крупнейших предприятиях Кемеровской области, таких как: ООО «СДС-строй», АО «Автодор», ООО «Строительная компания «Кемеровский ДСК», ОАО «Кемеровская горэлектросеть», ООО «РСУ-СКЭК» и других. В КузГТУ действуют три студенческих строительных отряда («Аверс», «Дружба», «Торнадо»), один педагогический отряд (СПО «Асгард»), один сервисный отряд (ССервО «Яркий») и один отряд проводников (СОП «Форсаж»).

Ежегодно из Университета выпускается более 1 000 выпускников.

Динамика дальнейшего трудоустройства выпускников представлена в таблице 1.2.3.3

Таблица 1.2.3.3

Трудоустройство выпускников в 2015-2022 годах,
обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме

Год выпуска	Выпуск, всего, чел.	Трудоустроено в организациях ТЭК, %	Трудоустроено в организации, не относящиеся к ТЭК, %	Призвано в Вооруженные Силы РФ, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
2015	1251	10,15	72,98	1,44	11,99	0,56	2,88
2016	518	18,34	49,03	1,16	26,25	0,97	4,25
2017	705	12,8	59,12	4,5	18,48	0,95	4,15
2018	736	12,9	60,88	1,9	19,3	0,97	4,05
2019	760	14,3	51,2	10	21	1,5	2
2020	733	21	51	5	18	2	3
2021	769	45	25	7	19	2	2
2022 ВО	620	29	50	8	10	2	1
2022 СПО	97	0	19	26	55	0	0

1.2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

1.2.3.1. ЭИОС КузГТУ

В КузГТУ разработана, внедрена и функционирует электронная информационно-образовательная среда, работа которой регламентируется положением об электронной

информационно-образовательной среде КузГТУ Ип 02-10 (далее – Положение). Положение определяет порядок функционирования ЭИОС в КузГТУ, обязательно к применению во всех структурных подразделениях КузГТУ, задействованных в организации и осуществлении образовательной деятельности.

Электронная информационно-образовательная среда КузГТУ представлена автоматизированной информационной системой (АИС) «Портал КузГТУ», системой электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle и электронно-библиотечной системой (электронной библиотекой) (далее вместе – ЭИОС КузГТУ).

В компоненты ЭИОС включены:

- электронная библиотека;
- доступ к профессиональным базам данных;
- доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;
- электронную систему учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов;
- электронную систему обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения в КузГТУ обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КузГТУ.

ЭИОС КузГТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории КузГТУ, так и вне его.

Доступ в ЭИОС КузГТУ осуществляется через веб-интерфейс посредством браузера как из внутренней сети КузГТУ, так и из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет.

Доступ к ЭИОС КузГТУ организован с помощью актуальных версий программ для просмотра Интернет-страниц с помощью локальных вычислительных сетей и (или) сети Интернет. Пользователям предоставляется расширенный и гостевой доступ. Расширенный доступ предоставляется по учетной записи (логину и паролю).

Серверное оборудование КузГТУ имеет сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности. Технические характеристики серверного оборудования обеспечивают одновременный доступ не менее 80% от общего числа пользователей, включая обучающихся и работников КузГТУ, использующих ЭИОС КузГТУ.

Все компьютеры КузГТУ объединены в высокоскоростную локальную вычислительную сеть (100 Мбит/с). Обеспечена возможность подключения мобильных устройств обучающихся и работников КузГТУ к корпоративной сети и сети Интернет на территории всех учебных корпусов и общежитий по технологии Wi-Fi.

ЭИОС КузГТУ обеспечивает:

- **доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;**
- **формирование электронного портфолио обучающегося**, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- доступ к электронным библиотекам, информационным справочным системам и профессиональным базам данных.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды КузГТУ соответствует законодательству Российской Федерации.

ЭИОС КузГТУ включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, программных продуктов, разработанных в КузГТУ, приобретенных и свободно распространяемых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

Электронные информационные ресурсы:

- официальный сайт КузГТУ: <https://www.kuzstu.ru/>;
- автоматизированная информационная система (АИС) «Портал КузГТУ»: <https://portal.kuzstu.ru/>;
- Справочная информация (инструкции) по работе с различными сервисами КузГТУ: <http://wiki.kuzstu.ru/doku.php>;
- Система управления задачами: <https://www.tasks.kuzstu.ru/>;
- Научно-техническая библиотека: <https://library.kuzstu.ru/>;
- электронный каталог научно-технической библиотеки: http://virtua.kuzstu.ru:8000/cgi-bin/gw_2013_2/chameleon/.

1.1.1.1. Электронные образовательные ресурсы:

- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>;
- Электронная библиотека КузГТУ, информационные справочные системы и профессиональные базы данных: <https://elib.kuzstu.ru/>;
- Университетская библиотека онлайн: www.biblioclub.ru;
- Электронно-библиотечная система ЛАНЬ: <http://e.lanbook.com>;
- Электронно-библиотечная система Консультант Студента: <http://www.studmedlib.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «Znaniy»: <http://znaniy.com/>;
- Электронная библиотека «Академия»: <http://academia-moscow.ru>;
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>.

Информационные и телекоммуникационные технологии представлены системой видеоконференцсвязи с прямым и обратным каналами, реализуемыми на базе специального программного обеспечения.

Технологические средства и программные продукты.

Самостоятельно разрабатываемое программное обеспечение интегрируется в ЭИОС КузГТУ посредством разработки встроенных модулей ЭИОС КузГТУ. Стороннее программное обеспечение (приобретенное лицензионное и (или) свободно распространяемое) интегрируется в ЭИОС КузГТУ по принципу «как есть» или посредством специально разрабатываемых модулей.

1.2.3.1.1. АИС «Портал КузГТУ»

АИС «Портал КузГТУ» включает в себя:

- личные кабинеты работников КузГТУ;
- личные кабинеты обучающихся КузГТУ;
- сведения о материально-техническом обеспечении специальных помещений, помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- сведения о структурных подразделениях КузГТУ;
- сведения о рейтинге научно-педагогических работников КузГТУ;
- сервис для формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- программный интерфейс для обмена информацией между подразделениями КузГТУ;
- конвертация учебных планов в ЭИОС КузГТУ из Информационной системы ПЛАНЫ;
- конструктор образовательной программы;
- описание образовательной программы с приложением ее копии;
- доступ к образовательным программам (учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин, программ практик, программ научно-исследовательской деятельности с приложением их копий);
- доступ к образовательным программам (учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программам научно-исследовательской деятельности, в том числе их аннотациям);
- сведения о преподаваемых дисциплинах с возможностью формирования информации по следующим параметрам: институт, кафедра, вид дисциплины, уровень образования, направление подготовки (специальность), направленность (профиль, специализация), форма обучения, год набора, семестр;
- участие обучающихся в оценке педагогической деятельности научно-педагогических работников;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- формирование групп обучающихся для изучения выбранных элективных и факультативных дисциплин;
- формирование учебной нагрузки по кафедре в виде электронного документа;
- формирование документов об образовании и о квалификации;
- модуль «Абитуриент»;
- сервис для создания отчетов о содержании ошибок в сконструированных в автоматическом режиме элементах образовательной программы;
- сервис для создания личных и учебных карточек обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

1.2.3.1.2. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle включает в себя:

- личный кабинет пользователя с вариативными правами доступа;
- система оценивания обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации;
- возможность формирования и хранения электронных методических материалов;
- банк оценочных средств по дисциплинам, практикам и научной исследовательской деятельности;
- возможность формирования тестовых заданий из электронного формата в формат, доступный для печати;
- модуль тестирования обучающихся;
- возможность сохранения методических материалов в электронных архивах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- возможность сохранения истории действий пользователя;
- формирование отчетов по заданным параметрам и возможность загрузки в электронные таблицы.

1.2.3.1.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека):

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) включает в себя:

- электронный каталог НТБ КузГТУ;
- электронную библиотеку КузГТУ (учебные и учебно-методические издания КузГТУ; научные издания КузГТУ; периодические издания КузГТУ; статьи преподавателей; выпускные квалификационные работы КузГТУ; история КузГТУ; персоналии ученых КузГТУ)
- конструктор списков литературы в рабочих программах дисциплин, программах практик, программах научно-исследовательской деятельности;
- сервис для хранения выпускных квалификационных работ КузГТУ;
- обеспечение доступа в электронные библиотечные системы;
- обеспечение доступа к информационным справочным системам и профессиональным базам данных.

1.2.3.2. Научно-техническая библиотека

Научно-техническая библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности университета. Информационно-библиотечное обслуживание осуществляется в 3-х отраслевых читальных залах на 396 посадочных мест, 2-х специализированных залах электронных ресурсов, 3-х абонементов, Сервисном центре, а также в режиме удаленного доступа через web-сайт, социальные сети (Одноклассники, ВКонтакте, Телеграм). В библиотеке используется автоматизированная библиотечная система Руслан Нео. Количество автоматизированных мест для пользователей – 40. Площадь библиотеки – 2335 кв.м.

Контингент пользователей – специалисты, бакалавры, магистры, аспиранты всех форм обучения, обучающиеся по образовательным программам СПО, научно-педагогические работники, сотрудники университета. Количество пользователей по единому читательскому билету составляет 7 636. В отчетном году на комплектование библиотечного фонда, подписку периодических изданий и приобретение электронных ресурсов было израсходовано 7 054 736 руб. Фонд библиотеки во владении (в оперативном управлении) и в доступе (в пользовании) за отчетный период составляет 1 308 184 экземпляров, из них на физических носителях – 461 027 экз., электронных – 847 157.

Таблица 1.2.2.4.1

Фонд библиотеки за 2017-2022 годы

Годы	Объем библиотечного фонда, всего	в том числе:		
		печатные документы	аудиовизуальные документы	электронные документы
2017	2690202	517030	242	2172930
2018	2714113	508474	0	2205639
2019	2465910	500307	0	1965603
2020	2529927	500345	0	2029582
2021	1324207	501296	0	822911
2022	1308184	461027	0	847157

Таблица 1.2.2.4.2

Показатели обновления фонда библиотеки за 2017-2022 годы

Годы	Поступило документов за отчетный год, всего	в том числе:	
		печатные документы	электронные документы
2017	1219663	6300	1213363
2018	436227	6198	430029
2019	1891768	7909	1883859
2020	344982	4541	340441
2021	371476	4789	366687
2022	414743	2925	409818

В университете имеется собственный Издательский центр, который обеспечивает учебный процесс учебными пособиями, научными изданиями и учебно-методической литературой научно-педагогических работников университета. За 2022 год в фонд библиотеки поступило 92 названия (1101 экз.) монографий, учебной и учебно-методической литературы, изданной в КузГТУ. Все издания имеют электронные версии, доступные скачиванию из электронного каталога библиотеки с любого персонального компьютера.

В 2022 году библиотека получала 158 названий журналов и газет. Большой массив электронных полнотекстовых периодических изданий, в том числе на иностранных языках, доступен пользователям через сайт библиотеки (из баз данных, приобретаемых по договорам; свободных ресурсов Интернет). Подписка на текущее полугодие, указатели журналов (алфавитный, тематический и др.), получаемые библиотекой, представлены для обучающихся и научно-педагогических работников на сайте библиотеки в рубрике «Периодические издания».

Полнотекстовый научный журнал «Вестник Кузбасского государственного технического университета» размещен на сайтах вуза, библиотеки, а также в Научной электронной библиотеке. Журналы вуза «Экономика и управление инновациями», «Техника и технология горного дела», «Горное оборудование и электромеханика» также представлены в электронном виде.

Библиотека обеспечивает постоянный доступ научно-педагогических работников и обучающихся к образовательным и научным электронным ресурсам. В соответствии с требованиями ФГОС каждому обучающемуся в течение всего периода обучения предоставлялся индивидуальный круглосуточный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам как в сети университета и общежитий, так и с любого домашнего устройства, подключенного к сети Интернет. В 2022 году на основе лицензионных договоров для обучающихся предоставлялся доступ к 7-ми ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru), «Лань» (<http://e.lanbook.com>), «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (<http://www.studentlibrary.ru/>), Знаниум (<http://znanium.com/>), Юрайт (<https://urait.ru>), «Академия» (<https://academia-library.ru/catalogue/4831/>), НОП «Цифровая экосистема знаний минерально-сырьевого комплекса» ЭБС «IPR books» (<https://ipr-smart.ru/100160.html>). Электронные библиотечные системы адаптированы для использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (возможно увеличение масштаба текста, использование полноэкранного режима отображения книг, включение озвучивания непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа («Balabolka» и др). Порядок регистрации, методика работы с каждой ЭБС представлены на сайте, а также в обучающем курсе «Основы информационной культуры» (<http://lib-lms.kuzstu.ru/course/view.php?id=3>).

На платформе ЭБС издательства «Лань» в разделе «Инженерно-технические науки» с 2013 года размещена коллекция учебных пособий научно-педагогических работников КузГТУ (180 изданий).

Кроме электронных библиотечных систем пользователям был предоставлен доступ к базам данных российских и зарубежных научных и образовательных ресурсов, информационным системам.

Российские базы данных, справочные информационные системы

- Справочно - правовая система «Консультант Плюс»
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Информационная система Технорматив-онлайн

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- Библиотека Сбербанка
- «Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)
- Электронная библиотека «Горное образование»
- Polpred.com Обзор СМИ

Зарубежные базы данных

1. Электронные научные ресурсы издательства "Springer"(журналы, научные протоколы, научные материалы в области физических наук и инжиниринга, статистические и динамические справочные издания, реферативная БД по чистой и прикладной математике, статические и динамические справочные издания по тематике нано-материалы и девайсов -8 БД); архивы журналов
2. Базы данных издательства Elsevier
 - «Freedom Collection» ScienceDirect® online – Elsevier B.V.
 - «Freedom Collection eBook collection» ScienceDirect® online – Elsevier B.V.
3. Базы данных Кембриджского центра структурных данных(CSD-Enterprise)
4. Архивы зарубежных издательств (НЭИКОН)
 - Издательство Annual Reviews
 - Издательство Cambridge University Press
 - Издательство Oxford University Press
 - Издательство Royal Society of Chemistry
 - Издательство The Institute of Physics (IOP)
 - Издательство SAGE Publications
 - Издательство Taylor&Francis
 - Журнал Nature
 - Журнал Science
5. База данных международных индексов научного цитирования WEB OF SCIENCE
6. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS

Кроме приобретаемых электронных ресурсов формируется Электронная библиотека КузГТУ (<http://elib.kuzstu.ru>), содержащая полнотекстовые научные, учебные, учебно-методические издания научно-педагогических работников университета, авторефераты диссертаций, защищенных в КузГТУ, материалы конференций, выпускные квалификационные работы и др. Наполнение Электронной библиотеки– 28589 документов. К научным изданиям, учебным пособиям, ВКР – авторизованный доступ по логину и паролю, в том числе удаленный. В ноябре 2017 года получено свидетельство Федеральной службы по интеллектуальной собственности о государственной регистрации ЭБ КузГТУ (№2017621261).

Доступ к информационным ресурсам осуществлялся через Электронный каталог (http://virtua.kuzstu.ru:8000/cgi-bin/gw_2013_2/chameleon и сайт библиотеки (<http://library.kuzstu.ru>). Во всех читальных залах также предоставлен доступ к локальным ресурсам университета и Интернет ресурсам через беспроводные точки доступа WiFi. Залы электронных ресурсов оснащены мультимедийным оборудованием для проведения занятий и мероприятий.

Списки рекомендуемой литературы к рабочим программам дисциплин (программам практик) составляются научно-педагогическими работниками в автоматизированном виде с помощью Конструктора, что позволяет проводить экспертизу указанной литературы на наличие в фонде библиотеки и ее соответствие требованиям ФГОС высшего и среднего профессионального образования, а также составлять различные отчеты для анализа. Информирование научно-педагогических работников о новинках книжного рынка и обеспечение оперативного доступа к сайтам издательств осуществлялось через сайт библиотеки (рубрика «Комплектование библиотечного фонда» (<http://library.kuzstu.ru>)).

Информация о приобретенной новой литературе (учебной, учебно-методической, научной, в ЭБС) доводится до научно-педагогических работников и обучающихся в виде бюллетеней на

сайте библиотеки, через индивидуальные электронные рассылки, рассылки через материалы ректората, телефонные звонки на кафедры, Дни информации. В течение года велась работа по групповому и индивидуальному информированию преподавателей, руководителей научных тем, молодых ученых и аспирантов. Проведено 164 занятия по обучению пользователей навыкам поиска информации, ее применения в учебном процессе и научных исследованиях, методике работы с ЭБС и базами данных.

С целью пропаганды библиотечного фонда в течение года было организовано 197 выставок и просмотров литературы в помощь учебному процессу и научно-исследовательской работе, организованы Дни библиотеки в институтах.

1.2.4. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Значительное влияние на подготовку обучающихся по образовательным программам, реализуемым Университетом, оказывает профессорско-преподавательский состав. В таблицах 1.2.5.1 и 1.2.5.2 отображена структура по штатному расписанию профессорско – преподавательского состава по кафедрам Университета.

Таблица 1.2.5.1

Структура основных работников (находящихся в штате организации) на 01.01.2022

Подразделение	Ставки	Директор	Зав.каф.	Проф.	Доцент	Ст.преп.	Асс./преп
Горный институт							
Дирекция ГИ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
АОТП	11,35	0,00	0,50	2,00	4,65	3,10	1,10
ГМиК	13,25	0,00	1,00	3,60	7,40	1,00	0,25
МДиГ	15,50	0,00	1,00	1,40	4,98	6,76	1,36
ОГР	7,26	0,00	1,00	3,55	2,71	0,00	0,00
ОПИ	5,60	0,00	1,00	1,00	1,60	2,00	0,00
СПСиШ	6,20	0,00	1,00	0,90	3,80	0,00	0,50
РМПИ	7,60	0,00	1,00	0,00	5,60	1,00	0,00
ТыГТМ	7,00	0,00	1,00	0,55	4,55	0,00	0,90
ВСЕГО ПО ГИ	74,76	1,00	7,50	13,00	35,29	13,86	4,11
Институт энергетики							
Дирекция ИЭ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ОЭ	5,95	0,00	0,25	1,00	2,50	1,00	1,20
ТЭ	9,40	0,00	0,50	1,00	4,70	1,70	1,50
ЭГПП	13,70	0,00	1,00	1,00	5,55	4,90	1,25
ЭПА	10,50	0,00	1,00	1,30	5,05	1,90	1,25
ЭМРСК	0,50	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00
ВСЕГО ПО ИЭ	41,05	1,00	3,25	4,30	17,80	9,50	5,20
Строительный институт							
Дирекция СИ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
АДиГК	7,51	0,00	1,00	0,00	5,15	1,15	0,21
СКВиВ	7,70	0,00	1,00	0,25	4,65	1,50	0,30
СПиЭН	9,55	0,00	0,10	1,65	4,30	3,50	0,00
ВСЕГО по СИ	25,76	1,00	2,10	1,90	14,10	6,15	0,51
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта							
Дирекция ИИТМА	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
АП	11,70	0,00	1,00	1,20	7,50	2,00	0,00
ИиАПС	22,96	0,00	1,00	1,25	11,96	8,20	0,55
МСиИ	12,00	0,00	1,00	0,65	7,65	2,45	0,25
ПИТ	17,00	0,00	1,00	2,00	5,85	4,05	4,10
ТМС	11,60	0,00	1,00	2,15	4,00	3,45	1,00

Подразделение	Ставки	Директор	Зав.каф.	Проф.	Доцент	Ст.преп.	Асс./преп
ЭА	7,70	0,00	1,00	0,00	5,70	1,00	0,00
ИБ	1,05	0,00	0,20	0,10	0,50	0,25	0,00
ВСЕГО по ИИТМА	85,01	1,00	6,20	7,35	43,16	21,40	5,90
Институт экономики и управления							
Дирекция ИЭиУ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ГиМУ	5,84	0,00	1,00	1,21	2,63	0,00	1,00
КиАР	0,18	0,00	0,10	0,00	0,00	0,08	0,00
ПМ	9,33	0,00	1,00	0,80	5,63	1,40	0,50
УУиА	4,43	0,00	1,00	0,00	2,83	0,60	0,00
ФК	7,91	0,00	1,00	0,00	6,16	0,75	0,00
Экономики	6,46	0,00	1,00	1,30	4,16	0,00	0,00
ВСЕГО по ИЭиУ	35,15	1,00	5,10	3,31	21,41	2,83	1,50
Институт химических и нефтегазовых технологий							
Дирекция ИХНТ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ТОВН	5,12	0,00	0,85	1,50	2,77	0,00	0,00
УПиИЗ	5,41	0,00	0,10	1,10	3,71	0,50	0,00
ХТНВиН	9,31	0,00	0,10	0,50	8,21	0,50	0,00
ХТТТ	5,32	0,00	0,50	0,00	3,99	0,83	0,00
ЭПХиНТ	7,35	0,00	0,10	0,25	4,40	2,10	0,50
ВСЕГО по ИХНТ	33,51	1,00	1,65	3,35	23,08	3,93	0,50
Факультет фундаментальной подготовки							
Дирекция ФФП	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ИЯ	12,00	0,00	1,00	0,20	5,00	5,80	0,00
Математики	12,80	0,00	1,00	2,00	8,10	1,70	0,00
НГиГ	4,50	0,00	1,00	0,50	1,60	1,40	0,00
ИФиСН	18,00	0,00	1,00	3,80	11,95	1,00	0,25
Физвоспитания	9,00	0,00	0,10	0,00	3,40	5,50	0,00
Физики	14,20	0,00	1,00	0,55	9,95	2,70	0,00
ВСЕГО по ФФП	71,50	1,00	5,10	7,05	40,00	18,10	0,25
Институт электронного обучения							
ИТиУП	0,50	0,00	0,25	0,00	0,25	0,00	0,00
ТиТУ	6,50	0,00	1,00	1,50	1,95	2,00	0,05
ЦДНиИТТ "УникУм"	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00
ВСЕГО по университету	375,74	7,00	32,15	41,76	197,04	77,77	20,02

Таблица 1.2.5.2

Структура основных работников (находящихся в штате организации) на 31.12.2022

Подразделение	Ставки	Директор	Зав.каф.	Проф.	Доцент	Ст.преп.	Асс./преп
Горный институт							
Дирекция Ги	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
АОТП	9,50	0,00	0,50	2,10	3,05	2,50	1,35
ГМиК	9,05	0,00	1,00	2,25	5,35	0,45	0,00
МДиГ	12,70	0,00	1,00	1,50	3,55	5,40	1,25
ОГР	7,10	0,00	1,00	2,55	3,55	0,00	0,00
ОПИ	5,60	0,00	1,00	1,00	1,60	2,00	0,00
РМПИ	7,10	0,00	1,00	0,00	5,10	1,00	0,00

Подразделение	Ставки	Директор	Зав.каф.	Проф.	Доцент	Ст.преп.	Асс./преп
ФПиСТ	11,70	0,00	1,00	1,15	8,10	0,00	1,45
ВСЕГО ПО ГИ	63,75	1,00	6,50	10,55	30,30	11,35	4,05
Институт энергетики							
Дирекция ИЭ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ОЭ	4,85	0,00	0,10	1,00	1,80	1,45	0,50
ТЭ	8,45	0,00	0,50	1,00	3,50	1,95	1,50
ЭГПП	13,45	0,00	1,00	1,00	5,05	4,65	1,75
ЭПА	10,85	0,00	1,00	1,40	4,90	2,10	1,45
ЭМРСК	0,50	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00
ВСЕГО ПО ИЭ	39,10	1,00	3,10	4,40	15,25	10,15	5,20
Строительный институт							
Дирекция СИ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
АДиГК	7,65	0,00	0,10	0,00	5,40	0,90	1,25
СКВиВ	7,25	0,00	1,00	0,25	4,75	1,25	0,00
СПиЭН	10,25	0,00	1,00	1,65	3,95	3,65	0,00
ВСЕГО по СИ	26,15	1,00	2,10	1,90	14,10	5,80	1,25
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта							
Дирекция ИИТМА	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
АП	7,60	0,00	0,80	0,85	5,10	0,85	0,00
ИиАПС	21,35	0,00	1,00	0,00	12,90	7,25	0,20
МСиИ	9,30	0,00	1,00	0,20	5,85	2,25	0,00
ПИТ	16,25	0,00	1,00	2,00	5,50	4,40	3,35
ТМС	8,50	0,00	1,00	1,9	2,50	2,70	0,40
ЭА	7,45	0,00	1,00	0,00	5,55	0,90	0,00
ИБ	1,50	0,00	0,50	0,20	0,60	0,10	0,10
ИТиУП	0,10	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00
ВСЕГО по ИИТМА	73,05	1,00	6,40	5,15	38,00	18,45	4,05
Институт экономики и управления							
Дирекция ИЭиУ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ГиМУ	6,75	0,00	1,00	1,75	2,50	0,00	1,50
КиАР	0,30	0,00	0,10	0,00	0,00	0,10	0,10
ПМ	10,80	0,00	1,00	1,10	5,95	2,00	0,75
ФК	7,00	0,00	1,00	0,50	4,50	0,75	0,25
Экономики	8,80	0,00	1,00	0,80	6,35	0,50	0,15
ВСЕГО по ИЭиУ	34,65	1,00	4,10	4,15	19,30	3,35	2,75
Институт химических и нефтегазовых технологий							
Дирекция ИХНТ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ТОВН	5,00	0,00	0,85	1,50	2,65	0,00	0,00
УПиИЗ	6,10	0,00	0,10	1,45	4,05	0,50	0,00
ХТНВиН	10,90	0,00	0,10	0,50	9,55	0,50	0,25
ХТТТ	5,35	0,00	0,50	0,00	3,75	1,10	0,00
ЭПХиНТ	6,15	0,00	0,10	0,00	4,25	1,50	0,30
ВСЕГО по ИХНТ	34,50	1,00	1,65	3,45	24,25	3,60	0,55
Факультет фундаментальной подготовки							
Дирекция ФФП	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ИЯ	10,70	0,00	1,00	0,00	5,00	4,70	0,00
Математики	10,00	0,00	1,00	1,80	5,60	1,60	0,00
НГиГ	4,50	0,00	1,00	0,50	2,00	1,00	0,00
ИФиСН	12,90	0,00	1,00	2,35	8,90	0,65	0,00

Подразделение	Ставки	Директор	Зав.каф.	Проф.	Доцент	Ст.преп.	Асс./преп
Физвоспитания	8,75	0,00	1,00	0,00	2,00	5,75	0,00
Физики	11,95	0,00	1,00	0,60	7,35	3,00	0,00
ТиТУ	6,90	0,00	1,00	0,50	3,15	2,25	0,00
ВСЕГО и ФФП	66,70	1,00	7,00	5,75	34,00	18,95	0,00
ЦДНиИТТ "УникУм"	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00
ВСЕГО по университету	341,90	7,00	30,85	35,35	175,20	71,65	21,85

Динамика изменения штатной численности профессорско-преподавательского состава принимающих участие в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в 2021 г. представлена в таблице 1.2.5.3, в 2022 году в таблице 1.2.5.4

Таблица 1.2.5.3

Динамика изменения штатной численности профессорско-преподавательского состава в 2021 г.

	Ставки	Директор	Зав.каф.	Проф.	Доцент	Ст.преп.	Асс./преп
на 01.01.2021	395,35	7	33,75	46,75	207,25	88,54	12,06
на 01.07.2021	395,35	7	32,25	46,5	207,65	88,39	13,56
на 01.09.2021	370,33	7	32,15	40,85	193,29	77,62	19,42
на 31.12.2021	375,74	7	32,15	41,76	197,04	77,77	20,02
	-19,61	0	-1,6	-4,99	-10,21	-10,77	7,96

Таблица 1.2.5.4

Динамика изменения штатной численности профессорско-преподавательского состава в 2022 г.

	Ставки	Директор	Зав.каф.	Проф.	Доцент	Ст.преп.	Асс./преп
на 01.01.2022	375,74	7,00	32,15	41,76	197,04	77,77	20,02
на 01.07.2022	375,76	7,00	32,05	40,21	197,51	79,67	19,32
на 01.09.2022	336,90	7,00	30,70	35,50	171,25	70,60	21,85
на 31.12.2022	341,90	7,00	30,85	35,35	175,20	71,65	21,85
	-33,84	0	-1,3	-6,41	-21,84	-6,12	1,83

При общем сокращении численности штатных единиц, наблюдается увеличение штатных единиц по должностям ассистента и преподавателя, что в свою очередь, говорит об омоложении профессорско-преподавательского состава.

На сайте Университета расположены справки о кадровом обеспечении образовательных программ, согласно представленным данным, все реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям к кадровым условиям реализации ФГОС, по соответствующим образовательным программам.

1.2.5. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Университет организует регулярное обучение работников. В структуре Университета присутствуют подразделения, отвечающие за организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: Институт корпоративного обучения, институт

дополнительного профессионального образования, институт электронного обучения. Осенью 2022 года были решением ученого совета КузГТУ были ликвидированы: Институт корпоративного обучения, институт дополнительного профессионального образования, институт электронного обучения, и создан институт непрерывного образования. Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) представлены в таблице 1.2.6.1 и 1.2.6.2.

Таблица 1.2.6.1. Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала, в том числе профессорско-преподавательский состав, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Наименование показателей	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года						Из граф 4–9 прошли в предыдущем учебном году					
		повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них			в том числе (из гр. 7) в ведущих российских зарубежных университетах и научных центрах	из них (из гр. 8) в зарубежных университетах и научных центрах	повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из гр. 4)	из них			в том числе (из гр. 8) в ведущих российских зарубежных университетах и научных центрах	из них (из гр. 9) в зарубежных университетах и научных центрах
			по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки				по профилю педагогической деятельности (из гр. 5)	по использованию информационных и коммуникационных технологий (из гр. 6)	в форме стажировки (из гр. 7)		
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Руководящий персонал – всего	61	41	6	12				29	2	3			
из них: ректор	1	1	1	1				1	1	1			
проректоры	6	6	2	3				4	1	1			
Педагогические работники – всего (сумма строк 07, 17)	398	349	169	74	47	9	0	162	69	51	38	0	0
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	396	348	169	74	47	9		161	69	51	38		
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 09–16)	396	348	169	74	47	9	0	161	69	51	38	0	0
в том числе: деканы факультетов													
заведующие кафедрами	27	27	27	7	4			22	7	7	4		
директора институтов	5	5	3	3	2			5	3	3	2		
профессора	52	42	8	4	4			16	8	4	4		
доценты	200	186	82	43	26	1		78	32	26	20		
старшие преподаватели	89	77	40	14	8	6		32	18	8	6		

Наименование показателей	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года						Из граф 4–9 прошли в предыдущем учебном году					
		повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них			в том числе (из гр. 7) в ведущих российских зарубежных университетах и научных центрах	из них (из гр. 8) в зарубежных университетах и научных центрах	повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из гр. 4)	из них			в том числе (из гр. 8) в ведущих российских зарубежных университетах и научных центрах	из них (из гр. 9) в зарубежных университетах и научных центрах
			по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных технологий	в форме стажировки				по профилю педагогической деятельности (из гр. 5)	по использованию информационных технологий (из гр. 6)	в форме стажировки (из гр. 7)		
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
преподаватели	8	4	3	1	1			3	1	1			
ассистенты	15	7	6	2	2	2		5		2	2		
иные педагогические работники	2	1						1					
Научные работники	17	6		2	1			2					
Инженерно-технический персонал	25	1		1									
Учебно-вспомогательный персонал	191	97	19	19	6			32	2	6			
Специалисты по информационным и коммуникационным технологиям – всего (сумма строк 22–31)	29	4	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0

Таблица 1.2.6.2. Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала, в том числе профессорско-преподавательский состав, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

Наименование показателей	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года:						повышени е квалифика ции и (или) профессио нальную переподгот овку (из гр. 4)	из них:				из них (из гр. 8) в организаци ях и предприят иях реального сектора экономики	в том числе (из гр. 9) в профильн ых организаци ях и предприят иях
		повышен ие квалифи кации и (или) професс иональн ую переподг отовку	из них:			из них (из гр. 7) в организация х и предприятия х реального сектора экономики	в том числе (из гр. 8) в профильн ых организаци ях и предприят иях							
			по профилю педагогиче ской деятельнос ти	по использо ванию информа ционных и коммуни кационн ых технолог ий	в форме стажир овки									
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Руководящие работники – всего	5	1				х	х	1					х	х
из них: директор (начальник)	1	1				х	х	1					х	х
заместители директора (начальника)	1					х	х						х	х
Педагогические работники – всего	34	19	13	6				8		5	1			
из них: преподаватели	29	17	11	6				8		5	1			
Учебно-вспомогательный персонал	3	1												
Из строки 06 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих														
подготовки специалистов среднего звена	29	17	11	6				8		5	1			

1.2.6. Анализ возрастного состава преподавателей

Анализ возрастного состава преподавателей Университета за 2022 год, показал следующее:

1) происходит монотонное возрастание доли возрастной категории моложе 50 лет; реально количество преподавателей этой возрастной группы в 2022 году увеличилось по сравнению с 2020 годом в 1,2 раза.

2) основная возрастная группа соответствует возрасту 35–55 лет. Общая тенденция динамики возрастной стратификации профессорско–преподавательского состава Университета выглядит следующим образом: увеличение доли активной возрастной группы от 37 до 49 лет и небольшое увеличение молодых сотрудников.

Более подробную информацию можно увидеть в таблицах таблица 1.2.7.1. - 1.2.7.4.

Таблица 1.2.7.1. Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Наименование показателей	№ строки	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19–24)	01	935	54	24	37	17	72	41	88	58	128	75	125	83	82	55	86	62	88	59	175	82
в том числе: руководящий персонал – всего	02	61	1	1	2		3	1	9	4	20	11	7	4	8	4	4	2	5	4	2	1
из них: ректор	03	1													1							
проректоры	05	6							1		3	1	1		1							
педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18)	07	398	8	3	9	4	27	10	41	24	54	21	59	28	30	17	30	19	33	17	107	36
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	08	396	8	3	9	4	27	10	41	24	53	21	59	28	29	17	30	19	33	17	107	36
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам	09	396	8	3	9	4	27	10	41	24	53	21	59	28	29	17	30	19	33	17	107	36

Наименование показателей	№ строки	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10–17)																						
в том числе: деканы факультетов	10																					
заведующие кафедрами	11	27					2		5	3	5		7	4	2	1			1		5	2
директора институтов	12	5									1		1						1		2	1
профессора	13	52							1				2				6	2	3	3	40	7
доценты	14	200					11	4	21	11	33	16	34	12	16	9	16	13	20	10	49	20
старшие преподаватели	15	89			3		12	5	11	8	13	5	14	11	11	7	7	4	8	4	10	6
преподаватели	16	8	3	1	1	1	1	1	1	1	1						1					
ассистенты	17	15	5	2	5	3	1		2	1			1	1							1	
иные педагогические работники	18	2									1				1							
научные работники	19	17	4		3		5	1	1		1	1			1				1	1	1	
инженерно-технический персонал	20	25	15	3	2		1	1	1		1		1		1	1			2	2	1	1
административно-хозяйственный персонал	21	121	7	5	8	7	18	14	8	8	22	19	21	18	12	10	14	12	2	2	9	1
производственный персонал	22																					
учебно-вспомогательный персонал	23	191	16	11	8	5	15	13	14	12	14	12	23	21	17	16	15	12	20	17	49	38
обслуживающий персонал	24	122	3	1	5	1	3	1	14	10	16	11	14	12	13	7	23	17	25	16	6	5

Наименование показателей	№ строки	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Из общей численности работников (стр. 01) специалисты по информационным и коммуникационным технологиям – всего (сумма строк 26–35)	25	29	8	2	3	0	1	1	3	0	3	1	2	1	2	1	1	0	5	3	1	0

Таблица 1.2.7.2. Распределение педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, работающих на условиях внешнего совместительства, по возрасту и полу, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
		мoложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		всего	из них женщи ны	всего	из них женщи ны	всего	из них жен щин ы	всего	из них женщин ы	всего	из них женщин ы	всего	из них женщ ины	всего	из них женщ ины	всего	из них женщ ины	всего	из них жен щин ы	всего	из них жен щин ы
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Профессорско-преподавательский состав – всего	88	3	1	11	3	14	6	13		10	4	11	5	10	4	3		4	2	9	
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования –	88	3	1	11	3	14	6	13		10	4	11	5	10	4	3		4	2	9	

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
		моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		всего	из них женщи ны	всего	из них женщи ны	всего	из них жен щин ы	всего	из них женщин ы	всего	из них женщин ы	всего	из них женщ ины	всего	из них женщ ины	всего	из них женщ ины	всего	из них жен щин ы	всего	из них жен щин ы
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры																					
Научные работники	24	1		2	1	5		8	2	3	1	1				1	1			3	
Инженерно-технический персонал	4	2						2													
Учебно-вспомогательный персонал	80	5		32	5	16	2	13	2	9	1	4				1					
Специалисты по информационным и коммуникационным технологиям – всего (сумма строк 07–16)	4	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 1.2.7.3. Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

Наименование показателей	Все го	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																				сре- д- ни й воз- ра- ст, лет
		молоче 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более		
		все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	42	2	1	6	3	4	3	6	4	6	6	10	8	5	4	1		1	1	1	1	42
в том числе: руководящие работники – всего	5							1	1	2	2	1	1	1								44
из них: директор (начальник)	1													1								52
заместители директора (начальника)	4							1	1	2	2	1	1									41
педагогические работники – всего (сумма строк 07,12–20)	34	2	1	6	3	4	3	5	3	2	2	9	7	4	4	1				1	1	42
в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 08–11)	29	2	1	5	2	4	3	5	3	2	2	6	4	3	3	1				1	1	40
из них: общеобразовате- льных дисциплин	8			1	1			1	1	2	2	1	1	2	2					1	1	46
общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла	8			1		3	3	2				2	1									36

Наименование показателей	Все го	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																				сре- д- ни й воз- - рас- т, лет
		молоче 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более		
		все го	из них женщи- ны	все го	из них женщи- ны	все го	из них женщи- ны	все го	из них женщи- ны	все го	из них женщи- ны	все го	из них женщи- ны	все го	из них женщи- ны	все го	из них женщи- ны	все го	из них женщи- ны	все го	из них женщи- ны	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
математическо- го и общего естественнона- учного учебного цикла	3					1		1	1					1	1							41
профессиональ- ного учебного цикла	10	2	1	3	1			1	1			3	2			1						36
социальные педагоги	1											1	1									48
педагоги- психологи	1											1	1									48
прочие	3			1	1							1	1	1	1							41
учебно- вспомогательный персонал	3									2	2							1	1			50
подготовки специалистов среднего звена	29	2	1	5	2	4	3	5	3	2	2	6	4	3	3	1				1	1	40

Таблица 1.7.2.4. Распределение педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, работающих на условиях внешнего совместительства, по возрасту и полу, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																				средний возраст, лет
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более		
			все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	все го	из них женщины	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Педагогические работники – всего	01	5			1				1	1	2		1	1									39
из них: преподаватели	02	5			1				1	1	2		1	1									39
мастера производственного обучения	03	0																					
Учебно-вспомогательный персонал	04	0																					
подготовки специалиста в среднего звена	06	5			1				1	1	2		1	1									39

1.1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.1. Научные школы Университета.

В университете сформированы и действуют следующие научные коллективы, состоящие из опытных преподавателей и научных сотрудников, а также молодых ученых, аспирантов, магистрантов, студентов:

- «Горные машины». Научный руководитель: д.т.н., профессор Хорешок Алексей Алексеевич;
- «Синтез и физико-химическое исследование координационных соединений металлов с неорганическими и органическими лигандами: синтез и физико-химическое исследование новых соединений; полифункциональные, в том числе, наноматериалы, на основе полученных соединений». Научный руководитель: д.х.н., профессор Черкасова Татьяна Григорьевна;
- Экономическая теория «Миросистемный подход в исследовании современной экономики». Научный руководитель: д.э.н., профессор Осокина Наталья Викторовна;
- «Механика технологического наследования свойств поверхностного слоя на стадиях обработки и эксплуатации как научная основа проектирования упрочняющих технологических процессов и оценки остаточного ресурса ответственных машиностроительных изделий». Научный руководитель: д.т.н., профессор Блюменштейн Валерий Юрьевич;
- «Энергосбережение, ресурсосбережение и повышение эффективности электротехнических комплексов и систем горного производства». Научный руководитель: к.т.н., доцент Беляевский Роман Владимирович;
- «Экспертиза и диагностика технических устройств опасных производственных объектов с оценкой остаточного ресурса при учете эволюции микроструктуры и критериев предельного состояния работоспособности горно-шахтного, машиностроительного, химического, металлургического и теплоэнергетического оборудования». Научный руководитель: д.т.н., профессор Смирнов Александр Николаевич;
- «Создание научных основ прогнозирования удароопасности горных пород при подземной разработке и влияния газогидратной формы связи метана с угольной матрицей на выбросоопасность угольных пластов». Научный руководитель: д.т.н., профессор Дырдин Валерий Васильевич.

Достижения ведущих научных школ КузГТУ в 2022г.

Опубликовано 330 статей, в том числе 50 статей в журналах, цитируемых в системе Scopus и Web of Science. Коллективами научных школ выполнялись хозяйственные, научно-исследовательские работы, работы в рамках соглашения с Российским научным фондом, договоров с РФФИ на общую сумму более 68 млн руб.

1.1.2. План развития основных научных направлений.

Университет осуществляет научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по 26 научным направлениям Государственного рубрикатора научно-технической информации ГРНТИ) (табл.1.3.2.1).

Таблица 1.3.2.1.

Основные научные направления вуза (организации)

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	2	3

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Социальная философия	02.41
2	Археология	03.41
3	Экономическая теория	06.03
4	Экономика и организация предприятия. Управление предприятием	06.71; 06.81; 06.52
5	Педагогика высшей профессиональной школы	14.35
6	Искусственный интеллект	27.47; 28.23
7	Системный анализ, математическое моделирование, числовые методы и комплексы программ	28.17; 28.29; 28.27; 50.05
8	Механика деформируемого твердого тела	30.19
9	Геология и разведка месторождений полезных ископаемых	38.55; 38.57; 38.59; 38.63
10	Электроэнергетика и теоретическая теплотехника	44.29; 44.31
11	Электротехнические комплексы и системы	45.41; 45.03; 45.29
12	Проектирование, строительство и реконструкция предприятий горной промышленности	52.01
13	Цифровизация предприятий	52.01; 55.01
14	Геомеханика, разрушение пород взрывом, рудничная аэродинамика и горная теплофизика	52.13
15	Геотехнология открытая и подземная	52.13
16	Обогащение полезных ископаемых	52.45
17	Технология машиностроения, машиноведение, автоматизация	55.13; 55.21; 55.03; 55.19; 55.30
18	Горное, строительное и дорожное машиностроение	55.33., 55.03; 55.53
19	Технология органических и неорганических веществ	61.31; 31.17; 61.37; 31.21
20	Химия и технология топлив и специальных продуктов	61.53
21	Архитектура, строительные конструкции и материалы	67.07; 67.09; 67.11; 67.17
22	Автомобильный транспорт	73.01; 73.31; 73.47; 55.43
23	Сварка и материаловедение	81,35; 81.09
24	Охрана труда, информационная, пожарная и промышленная безопасность	52.01; 81.93; 86.23; 86.35
25	Экология, управление отходами и экология человека	87.01; 87.24; 87.35; 87.51; 87.53; 70.25
26	Космические исследования	89.01

Направление научно-исследовательской деятельности Университета определяется профильностью научно-образовательных институтов и направленностью региональной экономики.

Согласно Государственной программе Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 марта 2019 №377, целью которой является развитие интеллектуального потенциала нации, научно-техническое и интеллектуальное обеспечение структурных изменений в экономике, эффективная организация и технологическое обновление научной, научно-технической и инновационной (высокотехнологичной) деятельности, работа в области научно-исследовательской и инновационной деятельности университета должна быть направлена на решение следующих задач:

- создание условий для выявления и развития талантов и профессионального роста научных, инженерных и предпринимательских кадров;
- развитие фундаментальных научных исследований;
- создание опережающего научно-технологического задела на приоритетных направлениях научно-технологического развития;

- институциональное развитие сектора исследований и разработок, совершенствование его структуры, системы управления и финансирования, интеграция науки и образования;
- формирование современной материально-технической базы сектора исследований и разработок;
- обеспечение интеграции российского сектора исследований и разработок в международное научно-технологическое пространство.

В Университете развиваются основные перспективные научные направления, разграниченные по признаку уровня организации научного знания и направлений деятельности научных коллективов:

1. Цифровизация технологических процессов в угольной промышленности.

Новые знания и научные разработки по данному направлению:

- методика мониторинга загрязнения нефтепродуктами территорий производственных объектов методом электрофизического диагностирования;
- система автоматизированного управления электроснабжением децентрализованных потребителей;
- методы обследования воздушных линий электропередачи с использованием БПЛА и обработка полученных данных на основе искусственной нейронной сети;
- методология оценки индекса цифровизации горного предприятия;
- имитационная компьютерная модель угольной шахты;
- процессы производства водородного топлива из шахтного метана;
- моделирование объектов и процессов горного производства;
- беспилотная карьерная техника;
- ресурсоэффективные - химические технологии извлечения из ЗШМ редкоземельных материалов.

Доля средств, направленных на перспективные разработки «Цифровизация технологических процессов в угольной промышленности» составляет 34% от общего объема выполненных НИОКР.

За последние 3 года по данному направлению получено 16 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

2. Глубокая переработка угля и новые материалы.

Новые знания и научные разработки по данному направлению:

- новые материалы и технологии изготовления из них композитных стеклопластиковых изделий с заранее заданными физико-механическими характеристиками.
- новый вид экологичного и безопасного сырья для производства углеродных волокон непосредственно из угля, минуя промежуточные стадии переработки (в том числе – коксование);
- методика и установка для получения концентратов оксидов редких и редкоземельных элементов для дальнейшего использования в материалах для авиационной, космической промышленности, атомной энергетике, робототехнике;
- комплекс технологий и установок для обезвоживания и сушки мелких фракций угля.

Доля средств, направленных на перспективные разработки «Цифровизация технологических процессов в угольной промышленности» составляет 32% от общего объема выполненных НИОКР.

За последние 3 года по данному направлению получено 7 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

По Лицензионному договору предоставлены права использования программы для ЭВМ №2015614447 «Программа для расчета концентрации нефтепродукта в составе раствора, заполняющего поровое пространство грунта».

3. Постмайнинг и экология.

Новые знания и научные разработки по данному направлению:

- чистая вода: разработка серии мобильных и стационарных водоочистных комплексов с безреагентной технологией очистки воды; создание сорбентов из энергетических углей марок «Д, ДГ, Г» и из отработанных крупногабаритных шин для удаления различных загрязнителей из водных сред, очистки газовых выбросов теплоэнергетических компаний, коксохимических и металлургических предприятий.

- рекультивация нарушенных земель и лесовосстановление: разработка технологий и создание автоматизированных комплексов для ускоренного выращивания большого объема саженцев для последующего экологического восстановления отработанных территорий угледобычи.

- социальные и экономические технологии восстановления и устойчивого развития отработанных территорий.

Доля средств, направленных на перспективные разработки «Цифровизация технологических процессов в угольной промышленности» составляет 5% от общего объема выполненных НИОКР.

За последние 3 года по данному направлению получено 5 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

4. «Неугольные направления».

- участие в космических экспериментах на МКС: разработка автономного модуля для производства продуктов питания для космонавтов, создание групповых систем управления спутниками, многоуровневое динамическое моделирование конструкций;

- использование «космических» технологий для промышленности и общества: технологии в области дистанционного зондирования Земли для мониторинга чрезвычайных ситуаций, мониторинга лесов и земель сельхозназначения, экологический мониторинг, мониторинг хозяйственной деятельности новые технологии в промышленном и гражданском и строительстве;

- разработка новых строительных материалов и технологий производства изделий и конструкций из них, с использованием продуктов углехимии, глубокой переработки угля и угольных отходов и т.д.

- разработка новых строительных конструкций, исследования и испытания дорожно-строительных материалов, строительная геотехника, испытания строительных материалов, экспертиза и проектирование гражданских зданий и сооружений

Доля средств, направленных на перспективные разработки «Цифровизация технологических процессов в угольной промышленности» составляет 29% от общего объема выполненных НИОКР.

За последние 3 года по данному направлению получено 2 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности.

Одно из свидетельств серьезного инновационного потенциала КузГТУ — это включение трех проектов «Комплексная переработка угля с получением нового вида сырья для производства углеродных волокон», «Комплексная переработка отходов угледобычи и углепереработки с выделением редких и редкоземельных элементов» и «Разработка и создание беспилотного карьерного самосвала челночного типа грузоподъемность 220 т» в комплексную научно-техническую программу полного инновационного цикла «Разработка и внедрение комплекса технологий в областях разведки и добычи твердых полезных ископаемых, обеспечения промышленной безопасности, биоремедиации, создания новых продуктов глубокой переработки из угольного сырья при последовательном снижении экологической нагрузки на окружающую среду и рисков для жизни населения».

Объем финансирования 485 млн. рублей бюджетных средств, объем софинансирования от промышленных партнеров — крупнейших отечественных предприятий: ПАО «Кокс», АО «Центральная обогатительная фабрика «Березовская», ПАО «КАМАЗ» составит 955 млн. рублей.

1.1.3. Объем проведенных научных исследований

В 2021 году выполнялись фундаментальные и прикладные исследования с привлечением средств на сумму 272, 2 млн. руб., в т.ч. средства грантов – 42,04 млн.руб.

В 2022 году выполнялись фундаментальные и прикладные исследования с привлечением средств на сумму 354,796 млн руб., в т.ч. средства грантов – 101,56 млн руб.

Таблица 1.3.3.1

Источники финансирования работ и услуг						
Показатель	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. руб.				
		Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств	фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и др. видов финансовой помощи, собственные средства вуза
2021 год						
Всего работ и услуг, В том числе:	272158,70	32261,10	3038,00	288,00	233571,60	3000,00
Научные исследования и разработки, из них	256785,20	32261,10	3038,00	288,00	233571,60	3000,00
по филиалам	6499,50	0,00	0,00	0,00	6499,50	0,00
научно-технические услуги	15373,50	0,00	0,00	0,00	15373,5	0,00
2022 год						
Всего работ и услуг, В том числе:	354796	89314,5	6217	6038	248923,8	4147,7
Научные исследования и разработки, из них	309839,8	89314,5	6217	6038	203967,6	4147,7
по филиалам	9658,4	0,00	0,00	0,00	9503,4	0,00
научно-технические услуги	44 956,20	0,00	0,00	0,00	44 956,20	0,00

Структура доходов по программам и грантам на финансирование НИОКР за 2021 г. представлена в таблице 1.3.3.2.

Таблица 1.3.3.2

Структура доходов по программам и грантам на финансирование НИОКР

Источник	Сумма, руб.
2021 год	
Грант Президента РФ для молодых кандидатов наук	2 400 000,00
Министерство образования и науки Кузбасса Российский фонд фундаментальных исследований	576 000,00

Источник	Сумма, руб.
Российский фонд фундаментальных исследований	1 250 000,00
Российский научный фонд	1 500 000,00
Государственное задание Минобрнауки России в сфере научной деятельности	29 861 100,00
Фонд содействия инновациям	6 450 000,00
ИТОГО	42 037 100,00
2022 год	
Грант Президента РФ для молодых кандидатов наук	1 200 000,00
Министерство образования и науки Кузбасса	288 000,00
Российский фонд фундаментальных исследований	1 467 000,00
Министерство образования и науки Кузбасса	750 000,00
Российский научный фонд	2 250 000,00
Министерство образования и науки Кузбасса	5 000 000,00
Государственное задание Минобрнауки России в сфере научной деятельности	31 079 387,30
Комплексная научно-техническая программа полного инновационного цикла «Чистый уголь - зеленый Кузбасс»	57 035 112,20
Фонд содействия инновациям	2 500 000,00
ИТОГО	101 569 500,00

Перечень НИР, финансируемых из средств Российского фонда фундаментальных исследований

1. Тема: Фундаментальные исследования в области совершенствования техники и технологии выемки забалансовых запасов угля с применением комплексов глубокой разработки пласта.

Руководитель: к.т.н., доцент Дрозденко Ю.В.

Сумма: 288,0 тыс. руб. (ежегодно).

2. Тема: Механика формирования и трансформации остаточных напряжений при контактом взаимодействии инструмента и обрабатываемого металла как основа построения цифровых теней и разработки предпосылок создания цифровых двойников технологических процессов.

Руководитель: д.т.н., профессор Блюменштейн Валерий Юрьевич.

Сумма: 1179,0 тыс. руб. (ежегодно).

Перечень НИР, финансируемых из средств Министерства образования и науки РФ, Грант Президента РФ

1. Тема: Совершенствование техники и технологии угледобычи за счёт имитационного моделирования машин и процессов.

Руководитель: Ермаков Александр Николаевич, научный сотрудник кафедры горных машин и комплексов, к.т.н.

Сумма: 600,0 тыс. руб.

2. Тема: Геолого-геофизический мониторинг процессов электрохимической очистки грунтовых оснований сооружений от загрязнений нефтепродуктами.

Руководитель: Шабанов Евгений Анатольевич, заведующий кафедрой строительного производства и экспертизы недвижимости, к.т.н.

Сумма: 600,0 тыс. руб.

Перечень НИР, финансируемых из средств Министерства образования и науки РФ, Комплексная научно-техническая программа полного инновационного цикла «Чистый уголь - зеленый Кузбасс»

1. Тема: Совершенствование техники и технологии угледобычи за счёт имитационного моделирования машин и процессов.

Руководитель: доцент кафедры металлорежущих станков и инструментов, к.т.н. Дубинкин Д. М.

Сумма: 37 500 000,00 тыс. руб.

2. Тема: Геолого-геофизический мониторинг процессов электрохимической очистки грунтовых оснований сооружений от загрязнений нефтепродуктами.

Руководитель: директор Института химических и нефтехимических технологий, д.х.н., профессор Черкасова Т.Г.

Сумма: 25 000 000,00 тыс. руб.

3. Тема: Геолого-геофизический мониторинг процессов электрохимической очистки грунтовых оснований сооружений от загрязнений нефтепродуктами.

Руководитель: директор Института химических и нефтехимических технологий, д.х.н., профессор Черкасова Т.Г.

Сумма: 25 000 000,00 тыс. руб.

Перечень НИР, финансируемых из средств других государственных фондов

Грант на финансовое обеспечение материально-технического сопровождения проектов программы «Дежурный по планете».

1.Тема: Разработка основ проектирования конструкции МКА с системами электромагнитной ориентации и полезной нагрузкой в виде камеры ДЗЗ.

Руководитель: руководитель Научно-инновационного центра космических технологий Федоров В.В.

Сумма: 2500,00 тыс. руб.

2.Тема: Исследование вибротермического отклика корпуса формата CubeSat 3U в условиях космоса и валидация его многоуровневой математической модели.

Руководитель: руководитель Научно-инновационного центра космических технологий Федоров В.В.

Сумма: 3950,00 тыс. руб.

Перечень НИР, финансируемых из средств Российского научного фонда

1. Соглашение РНФ 20-79-00012, проект «Паровая бескислородная газификация углеродных материалов в кипящем слое».

Руководитель: доцент кафедры теплоэнергетики КузГТУ, к.т.н., Шевырёв С.А.

Сумма 1 500 тыс. руб.

2. Проект «Анализ условий возникновения, распространения подземных угольных пожаров, их мониторинг, предупреждение и оценка выбросов опасных газов».

Финансирование: 750 тыс. руб.

Руководитель: заведующий кафедрой обогащения полезных ископаемых, к.х.н., доцент Бобровникова А.А.

Конкурс по постановлению Правительства № 218

1. Комплексный проект КузГТУ с ПАО «КАМАЗ», победитель конкурса по постановлению Правительства № 218 (11 очередь).

Проект «Разработка и создание высокотехнологичного производства автономных тяжёлых платформ для безлюдной добычи полезных ископаемых в системе «Умный карьер».

Финансирование: 217 млн руб. на период 2019-2022 гг.

Заказчик: Публичное акционерное общество «КАМАЗ»

Руководитель: директор института информационных технологий, машиностроения и автотранспорта, к.т.н., доцент Стенин Д. В.

2. Проект «Создание высокотехнологичного производства семейства роботизированных карьерных самосвалов грузоподъемностью до 90 т с электромеханической трансмиссией на основе цифровых технологий» (в рамках постановления правительства 218 (12 очередь).

Финансирование: 188 млн. руб. на период 2020-2022 гг.

Руководитель: доцент кафедры металлорежущих станков и инструментов, к.т.н., доцент Дубинкин Д. М.

Конкурс грантов регионального уровня. Гранты Департамента образования и науки Кемеровской области-Кузбасса

1. Проект «Фундаментальные исследования в области совершенствования техники и технологии выемки забалансовых запасов угля с применением комплексов глубокой разработки пласта».

Финансирование: 288 тыс. руб.

Руководитель: заведующий кафедрой физических процессов и строительных геотехнологий освоения недр, к.т.н., доцент Дрозденко Ю.В.

2. Проект «Анализ условий возникновения, распространения подземных угольных пожаров, их мониторинг, предупреждение и оценка выбросов опасных газов».

Финансирование: 750 тыс. руб.

Руководитель: заведующий кафедрой обогащения полезных ископаемых, к.х.н., доцент Бобровникова А.А.

3. Проект по созданию научной лаборатории под руководством молодого ученого для проведения прикладных научных исследований и направленных на достижение целей государственной программы Кемеровской области-Кузбасса "Наука и университеты Кузбасса" на 2022-2026 годы.

Финансирование: 5000 тыс. руб.

Руководитель: доцент кафедры электропривода и автоматизации, к.т.н., Григорьев А.В.

1.1.4. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.

В КузГТУ научно-образовательная деятельность обучающихся, выполняемая в пределах освоения образовательных программ организуется в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в РФ. Научно-образовательная деятельность обучающихся направлена на формирование профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения, установленными в образовательной программе, в сфере научных исследований.

Научно-образовательная деятельность обучающихся, выполняемая в пределах освоения образовательных программ, реализуется в следующих формах:

- научно-исследовательские работы студентов, выполняемые в рамках подготовки выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов, рефератов, докладов) и практик;

- практические занятия студентов, предусмотренные соответствующей рабочей программой дисциплины (модуля), организованные в форме научных семинаров.

Формы научно-исследовательской работы, выполняемой за рамками ОПОП:

- работы в студенческих научных кружках, обществах. Студенческие научные кружки создаются при кафедрах, которые объединяют студентов всех курсов. Их основная задача – создание условий, позволяющих определить и развить научные интересы студентов для их дальнейшей работы в составе научно-исследовательских групп под руководством НИР. Эти студенческие группы являются такой формой организации НИРС, которая обеспечивает разработку коллективом обучающихся единой научной тематики;

- участие в работе научных конференций факультета, института, университета, региона, а также всероссийского и международного уровней;

- участие в конкурсах на получение грантов, участие студентов группами или в индивидуальном порядке в выполнении НИР госбюджетной или хоздоговорной тематики, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, выполняемых на кафедрах и в научных подразделениях университета;

- участие в научно-технических выставках;

- участие в массовых мероприятиях, таких как «Неделя науки», «Ярмарка научных идей», «Студенческая научная сессия» и др.;

- подготовка статей и тезисов докладов, а также работа по созданию и защите интеллектуальной собственности;

- работа обучающихся в хоздоговорных, госбюджетных и инновационных работах;

- участие в международных исследованиях по договорам (контрактам).

Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработках в 2022 г. составила 985 чел.

Всего в 2022 учебном году студенты, принявшие участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, симпозиумах, получили: дипломы I степени – 51; дипломы II степени – 30; дипломы III степени – 22.

Достижения студентов:

- стипендии Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям - 10 чел.;

- стипендии Президента Российской Федерации – 2 чел.;

- стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям - 15 чел.;

- стипендии Правительства Российской Федерации – 1 чел.;

- выиграно грантов «Студенческий стартап» – 3;

- охранные документы на объекты интеллектуальной собственности – 2.

Значительно увеличилось количество студентов, принимавших участие в выполнении оплачиваемых научно-исследовательских работах с 44 чел. в 2020 г. до 110 чел. в 2022 г., рост составил 40,0% (рис. 1.3.4.1). Это обусловлено тем, что студенты вовлечены в работу научного центра «Цифровые технологии», а также лаборатории цифровой трансформации предприятий минерально-сырьевого комплекса вуза.

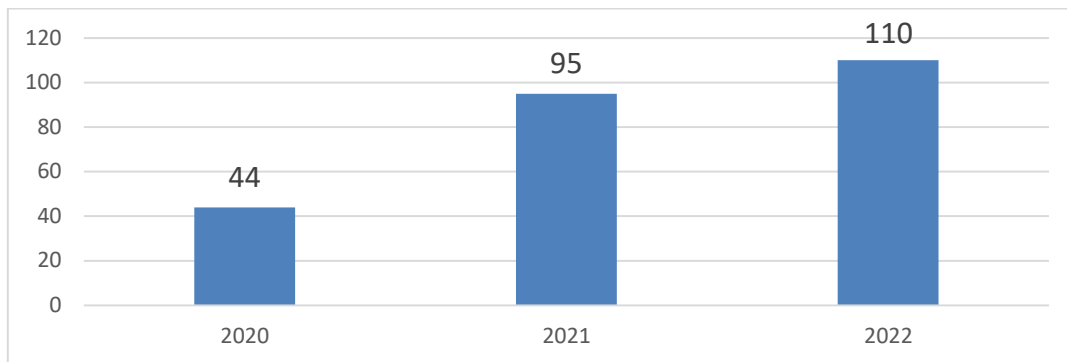


Рисунок 1.3.4.1 – Численность студентов, принимавших участие в выполнении оплачиваемых научно-исследовательских работах, чел.

Для раскрытия творческого потенциала студентов в университете функционируют студенческие научные общества и проводится ежегодно «Студенческая научная весна» и «Ярмарка научных идей». В университете функционируют студенческие научные общества (21 СНО) и 1 студенческая организация. Студенческие научные общества проводят различного формата мероприятия. В 2022 г. были организованы мероприятия, в которых приняло участие 850 студентов. Участниками студенческих обществ было опубликовано 820 научных работ.

С 2018 года с целью активизации и вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность в весенний период в университете проводится «Студенческая научная весна». Студенческая научная весна – это масштабный проект КузГТУ, состоящий из научных мероприятий для ученых, студентов и школьников: XIV ВНИПК «Россия Молодая»; научные лекции, дискуссии; научные конкурсы для молодых ученых и т.д.

В 2022 г. в рамках «Студенческой научной весны» было проведено 24 мероприятия. Осенью проводится «Ярмарка научных идей» – это лекции, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, направленные на развитие научного потенциала школьников и студентов (25 мероприятий). Формат и тематика проводимых мероприятий достаточно разнообразный.

Основные мероприятия в 2022 году для молодежи: V Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «ЭНЕРГОСТАРТ»; XIV Всероссийская 67 научно-практическая конференция молодых ученых «Россия молодая»; VI Международный молодежный экологический форум.

В университете ежегодно для студентов и школьников проводится студенческая научная сессия, которая проводится с целью создания условий для эффективного воспроизводства научных кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий и сохранения преемственности поколений в науке и образовании (рис. 1.3.4.2).

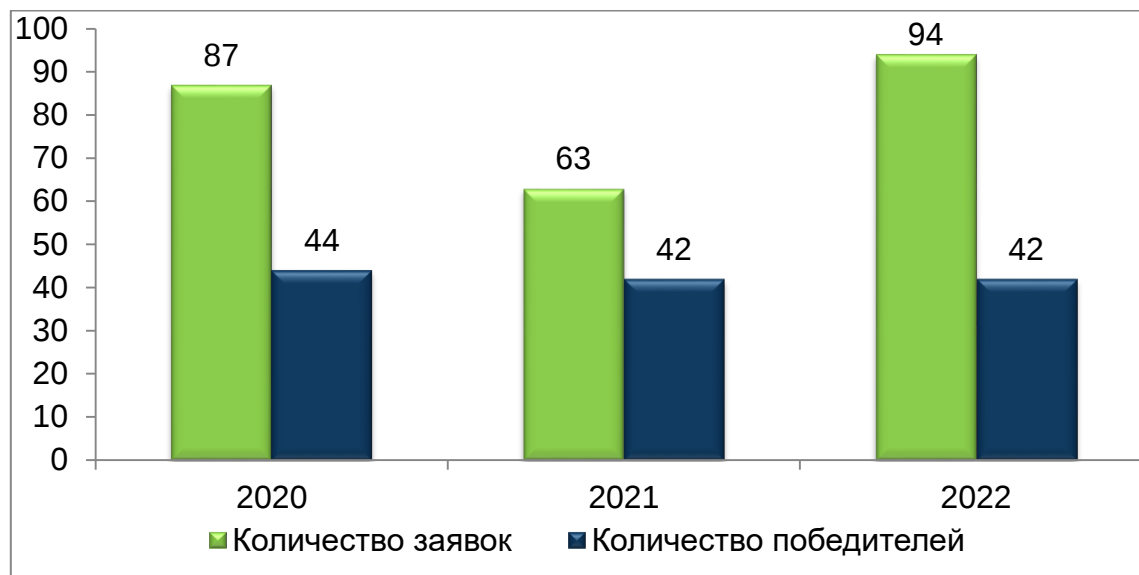


Рисунок 1.3.4.2 – Участие студентов в студенческой научной сессии

В университете проводится работа со студентами по выполнению патентных исследований при курсовом и дипломном проектировании, по приобщению их к изобретательскому творчеству. В Университете созданы все условия для использования сети интернет всеми участниками образовательных отношений. Это позволяет знакомиться с новейшими разработками, защищёнными патентами, свидетельствами используя для этого информацию, размещенную на сайте патентного ведомства России и на сайтах патентных ведомств других стран.

Кроме того, университет активно сотрудничает со специалистами предприятий Кузбасса, оказывая им консультативную помощь по вопросам защиты интеллектуальной собственности и проводит научную работу в рамках договоров, заключаемых с предприятиями

Результаты научных исследований, проводимых в 2022 году, легли в основу разработок, внедренных в учебный процесс:

1. База данных №2017621351 «Конструктор списков литературы в рабочих программах дисциплин (программах практик)», авторы сотрудник института электронного обучения Клинецов В.С., программист Гребенкин В.В.

2. База данных № 2022620545 «Мультимедийные лекции по курсу «Финансы коммерческой организации»», автор доцент Куманеева М.К.

3. База данных № 2022622454 «База данных «Буровых установок»- горизонтального и наклонного бурения, для подземных и открытых разработок», авторы старший научный сотрудник НИЛ ЦТПМСК Ермаков А.Н., техник НИЛ ЦТПМСК Амосов А.А., научный сотрудник НИЛ ЦТПМСК Козлов Р.Д.

4. Программа для ЭВМ № 2022681563 «Рабочее место специалиста по учебно-методической работе образовательной организации», авторы доцент Семенова О.С., Семенов Н.Ю., Семенов Д.Ю.

1.1.5. Анализ эффективности научной деятельности

Важным показателем научно-исследовательской деятельности и методической работы сотрудников Университета является наличие публикаций.

В 2022 году вышло: учебники и учебные пособия – 42, сборники научных трудов – 23, монографии – 18.

В университете ежегодно издаются научно-практические журналы. Журналы «Вестник КузГТУ», «Горное оборудование и электромеханика», «Экономика и управление инновациями» входят в Перечень ВАК. Журнал «Техника и технология горного дела» включен в Справочную информацию об отечественных изданиях, которые входят в международные реферативные базы данных и системы цитирования и в соответствии с пунктом 5 правил формирования перечня рецензируемых научных изданий (по состоянию на 30 декабря 2022 г.).

Одним из основных показателей, характеризующих уровень научных исследований, являются публикации в научных журналах.



Рисунок 1.3.5.1 – Публикационная активность НПР университета (данные представлены на 09.03.2023 г.)

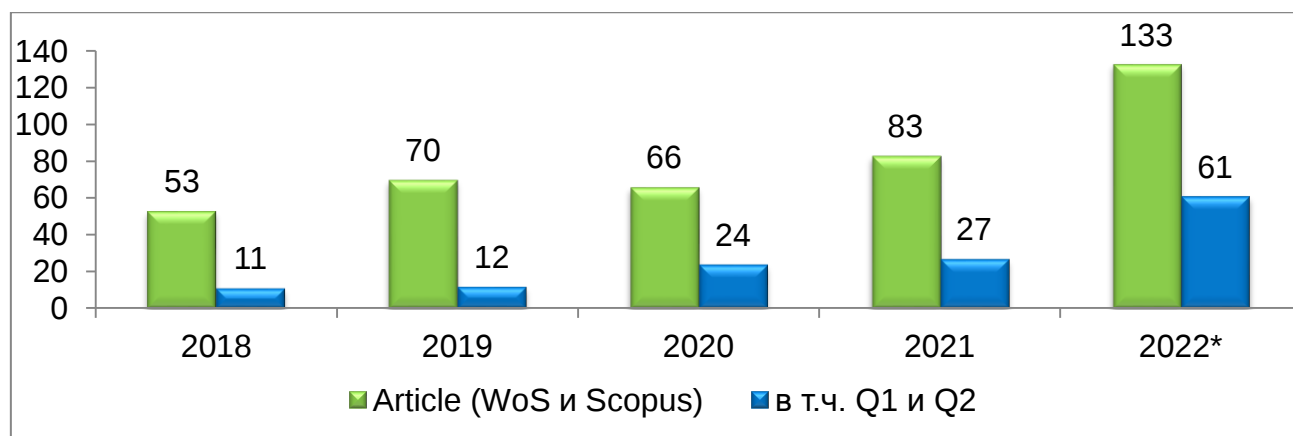


Рисунок 1.3.5.2 – Публикационная активность НПР университета в квартильных журналах (*данные представлены на 09.03.2023 г.)

За 2018-2022 годы наблюдается положительная динамика в области публикационной активности НПР университета.

В КузГТУ в период с 01.01.2022 г. до 16.10.2022 г. функционирует два диссертационных совета, принимающих к рассмотрению и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, отвечающие требованиям ВАК Минобрнауки РФ.

Диссертационный совет Д 212.102.01 по научным специальностям:

- 05.05.06 Горные машины (технические науки);
- 05.09.03 Электротехнические комплексы и системы (технические науки).

Председатель: Хорешок Алексей Алексеевич, директор горного института, доктор технических наук, профессор.

Полномочия диссертационного совета по защите диссертаций прекращены с 16.10.2022 г. в связи со сменой номенклатуры научных специальностей, на основании приказа Минобрнауки РФ № 561/нк от 03.06.2021 г.

Диссертационный совет Д 212.102.02 по научным специальностям:

- 25.00.16 Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр (технические науки);
- 25.00.20 Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика (технические науки);
- 25.00.22 Геотехнология (подземная, открытая и строительная) (технические науки);

Председатель: Хямяляйнен Вениамин Анатольевич, заведующий кафедрой теоретической и геотехнической механики, доктор технических наук, профессор.

Полномочия диссертационного совета по защите диссертаций прекращены с 16.10.2022 г. в связи со сменой номенклатуры научных специальностей, на основании приказа Минобрнауки РФ № 561/нк от 03.06.2021 г.

В соответствии с приказом Минобрнауки России № 561/нк от 03.06.2021г. диссертационным советам, созданным при Университете, установлены полномочия на срок действия номенклатуры научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России № 118 от 24.02.2021г.

На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 октября 2022 г. № 1355/нк, в КузГТУ создан и принимает к рассмотрению и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, диссертационный совет 24.2.321.01 по научным специальностям:

- 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы (технические науки);
- 2.8.8 Геотехнология, горные машины (технические науки).

Председатель: Хорешок Алексей Алексеевич, директор горного института, доктор технических наук, профессор.

В 2022 году 2 сотрудника КузГТУ защитили докторские диссертации и 16 сотрудников КузГТУ защитили кандидатские диссертации как в советах КузГТУ, так и советах других вузов.

1.1.6. Патентно-лицензированная деятельность.

Количество объектов интеллектуальной собственности, стоящих на балансе КузГТУ, в том числе изобретения, полезные модели, свидетельства для ЭВМ, свидетельства Баз данных представлены в таблице 1.3.6.1

Таблица 1.3.6.1

Количество объектов интеллектуальной собственности, стоящих на балансе КузГТУ

Всего	изобретения	полезные модели	свидетельства для ЭВМ	свидетельства Баз данных
109	43	35	25	6
105	47	30	21	7

Информация за 2021 и 2022 года, по количеству оформленных и отправленных в Федеральный институт промышленной собственности заявок на объекты интеллектуальной собственности, а также полученных охранных документов, в том числе патентов на изобретения и полезные модели представлена в таблице 1.3.6.2

Таблица 1.3.6.2

Заявки на объекты интеллектуальной собственности (Федеральный институт промышленной собственности)

Всего	изобретения	полезные модели	свидетельства для ЭВМ	свидетельства Баз данных
109	43	35	25	6
105	47	30	21	7

1.2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность вуза направлена на обеспечение репутации и повышение престижа университета на общероссийском и международном уровнях для формирования устойчивого положительного имиджа за рубежом и внутри российского научно-образовательного пространства.

Усилению интеграции должны способствовать конкретные приоритеты развития:

- высококачественная подготовка специалистов (в том числе и для зарубежных стран) с применением современных образовательных методик, высоких технологий и оборудования;
- проведение фронтальных научных исследований мирового уровня;
- выведение на качественно новый уровень международной академической мобильности;
- создание эффективной системы переподготовки кадров и повышения квалификации за рубежом, направленной на дальнейшую диссеминацию полученного опыта и выработку устойчивых партнерских связей;
- устойчивое позиционирование университета в международных институциональных сетях и интегрированных программах мобильности и сотрудничества;
- рассмотрение внешнеэкономической деятельности как стабильного источника дохода в бюджет вуза.

Приоритеты и принципы международной деятельности КузГТУ согласно Программе развития международной деятельности до 2030 направлены на обеспечение репутации и повышение престижа университета на общероссийском и международном уровнях для формирования устойчивого положительного имиджа за рубежом и внутри российского научно-образовательного пространства.

Приоритеты:

- высококачественная подготовка специалистов (в том числе и для зарубежных стран) с применением современных образовательных методик, высоких технологий и оборудования;
- проведение фронтальных научных исследований мирового уровня;
- выведение на качественно новый уровень международной академической мобильности;
- создание эффективной системы переподготовки кадров и повышения квалификации за рубежом, направленной на дальнейшую диссеминацию полученного опыта и выработку устойчивых партнерских связей;
- устойчивое позиционирование университета в международных институциональных сетях и интегрированных программах мобильности и сотрудничества;
- рассмотрение внешнеэкономической деятельности как стабильного источника дохода в бюджет университета;
- формирование современной инфраструктуры.

1.2.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Ключевые мероприятия, проходящие на площадке вуза в 2022г.

- XV Международная научная конференция «Инновации в технологиях и образовании».
- Международная НПК «Производственные системы будущего: опыт внедрения LEAN и экологических решений».

- VIII Международная научно-практическая конференция «Перспективы инновационного развития угольных регионов России».
- XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве».
- Международная научно-практическая конференция «Повышение качества образования, современные инновации в науке и производстве».
- Международный российско-казахстанский симпозиум «Углекислотная химия и экология Кузбасса».
- V Международная молодежная научно-практическая конференция «ЭНЕРГОСТАРТ».
- VII Международная научно-практическая конференция «Проблемы строительного производства и управления недвижимостью».
- XIX Международная научно-практическая конференция «Природные и интеллектуальные ресурсы Сибири, СИБРЕСУРС 2022».
- IV Международная научно-практическая конференция «Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте».
- VIII Международная научно-практическая Интернет-конференция «Рекультивация выработанного пространства: проблемы и перспективы».

С 2019 года вуз участвует во всех международных мероприятиях в рамках проектов АНО НОЦ «Кузбасс» в сотрудничестве с департаментом международных связей.

Зарубежные совместные программы (СОП) с партнерами в 2022г.

Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова, Узбекистан

КузГТУ сотрудничество с «Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова» в части реализации образовательных программ:

- *ГИ: По специальности 21.05.04 Горное дело, Специализация «Маркшейдерское дело».*

Набор 2021 - 26 человек

Набор 2022 – 6 человек

Чунцинский университет искусств и науки, г. Чунцин, КНР

- *ИЭ: По направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, направленность(профиль) «Промышленная электроника», СОП 2+2*

Набор 2021 - 12 человек

Набор 2022 – 10 человек

- *ИИТМА: По направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность(профиль) «Металлообрабатывающие станки и комплексы» (3+1 «Обработка металлов и техническое управление»*

Набор 2022 – 88 человек

- *ГИ, ИИТМА, ИХНТ: Сетевая программа аспирантуры по направлениям: 15.06.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Горные машины», Химическая технология.*

Набор 2021 – 11 человек.

– ИЭиУ: по специальности 5.2 Экономика, 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Набор 2022 – 1 человек.

– ИХНТ: По направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность(профиль) «Инженерная защита окружающей среды» (ИХНТ), 4 человека.

1.2.2. Обучение иностранных студентов

В 2022 году в КузГТУ обучалось **450 иностранных студента**, в головном вузе КузГТУ – **349 иностранных граждан из 11 стран**, в том числе 12 чел. в аспирантуре.

2022 - Членство в сетевом партнерстве российские университетов – экспортеров <http://ros-unis.ru>. Российские университеты-экспортеры — это добровольное объединение вузов (33 вуза) и экспертов которое призвано решать следующие задачи:

Обмен практиками и апробированными решениями в части применения цифровых сервисов и образовательных методик для обучения иностранных студентов и привлечения абитуриентов.

Запуск совместных образовательных модулей, направленных на обучение иностранных абитуриентов разработка совместных образовательных программ.

Организация внеучебных модулей, направленных на привлечение иностранных абитуриентов: разговорные клубы, тематические кружки, олимпиады и т.д.

Реализация совместных проектов в рамках информирования иностранных граждан о возможностях обучения русскому языку, а также получения образования в Российской Федерации.

Развитие и совершенствование подходов к привлечению иностранных студентов.

Контингент обучающихся иностранных студентов по странам в 2021*

Страна	Итог о	Очная, форма	Из них очная, магистратура	Из них очно-заочная, магистратура	+ Заочная, форма	В том числе, принятые в 2021 г.	выпуск 2021
На 01.10.2021	312	244	3	12	68	75	
AZ - Азербайджан	1	1	0	0	0	0	0
BY - Беларусь	1	1	0	0	0	0	1
GE - Грузия	1	1	0	0	0		1
KZ – Казахстан	34	25	2 (к, б)	2 (б)	9	5	6
CPR –Китай	13	13	0	2	0	11 аспирантура	0
KG- Киргизия	48	2	0	0	46		1
TJ – Таджикистан	53	52	0	8	1	19	9
UZ – Узбекистан	160	148	1 (б)	0	12	40	12
UA – Украина	1	1	0	0	0		0
Итого вновь принятых в 2021 г.	84	64+11(Китай)			9	75	40
Предполагаемый выпуск 2021-2022 г.				2			

***01.10.2021**

Контингент обучающихся иностранных студентов по странам в 2022*

Страна	Итого	Очная, форма	Из них очная, магистратура	Из них очно-заочная, магистратура	+ Заочная, форма
На 27.10.2022	349	314	06	11	24
KZ – Казахстан	32	20 (1 СПО)	2	4	8
CPR –Китай	100	11(аспирантура)+ 89(88 бак)	1(магистратура)	0	0
KG- Киргизия	3	2	0	0	1
TJ – Таджикистан	84	77	0	6 (контракт)	1
UZ – Узбекистан	127	112	3(б)	1	14
UA – Украина	2	2 (1 дистант.+1 СПО)	0	0	0
АМ Армения -	1	1	0	0	0
Итого принятых в 2022г.	53+92				

***27.10.2022**

Разработка программы «Русский язык как иностранный (РКИ) для инженерно-технического профиля подготовки»:

- группы студентов из Ямайки по квоте от Минобрнауки РФ;
- китайских студентов, зачисленных на совместную согласованную образовательную программу между КузГТУ и ЧУИН «Промышленная электроника», «Обработка металлов и техническое управление», СибГИУ «Информационные технологии»;
- Студентов в рамках летней школы, с использованием платформы СпикРус от ТГУ;
- Студентов вуза из стран СНГ – с ноября 2022г. 2 раза в неделю.

1.2.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Наиболее распространенная форма академической мобильности – научные стажировки и участие в международных научных мероприятиях (конференциях, симпозиумах и т.п.).

Среднее значение академической мобильности НПП вуза за последние три года составляет 10 человек в год. Преобладают такие цели командирования, как участие с докладами на научных форумах и конференциях, чтение лекций, научно-исследовательская работа. В 2022 году 7 НПП прочитали курсы лекций в очном и дистанционном формате в трех вузах Республики Казахстан и 1 преподаватель из Казахстана прочитал лекции для студентов института экономики и управления также в дистанционном формате. Два

докторанта Карагандинского ГТУ приезжали в КузГТУ для прохождения научной стажировки.

В 2022 году институт энергетики КузГТУ направил 4 студентов в ТОО «Инновационный евразийский университет» и принял 3 студентов этого вуза для обучения в течение одного семестра по программе межвузовской академической мобильности. Обучение проходило в дистанционном формате.

Одна обучающаяся института химических и нефтегазовых технологий проходила обучение в течение двух семестров в Горном университете г. Леобен (Австрия) и ТУ «Фрайбергская горная академия» г. Фрайберг (Германия) в рамках программы тройной магистратуры по гранту Международного центра ЮНЕСКО (г. Санкт-Петербург).

1.2.4. Обучение студентов за рубежом

1.2.4.1. Повышение квалификации научно-педагогических работников и обучающихся за рубежом

45 сотрудников и студентов прошли обучение китайскому языку и культуре в Шаньдунском научно-технологическом университете. 15 участников получили сертификаты.

23 сотрудника и студента прошли обучение в летней языковой школе от Шеньянского политехнического университета на грантовой основе

Участие преподавателей и сотрудников в онлайн курсе «Китайские чайные традиции и китайский язык для туристов» на платформе «Китайский мост»

Повышение квалификации для руководителей и сотрудников международных служб образовательных организаций в РУДН «Основные направления международной деятельности вуза на современном этапе» октябрь 2022 г.

Повышение квалификации в XII Сибирской школе MOOK с международным участием.

Участие в работе пятого юбилейного образовательного интенсива IPR EDU 2022.

Участие студентов ИИТМА в первом Китайско-российский конкурсе профессионального мастерства среди студентов вузов от Шеньянского технического университета, победа в конкурсе по созданию веб-страниц.

Центр языковых компетенций «Диалог» создан в 2022 г. в партнерстве с Томским государственным университетом и НОЦ «Онлайн платформы в языковом образовании».

Основной целью создания Центра является формирование языковых компетенций как инструмента содействия развития международной деятельности КузГТУ. Следующие программы были реализованы в 2022г.:

– Программа «Английский язык для профессиональных целей (совместный с ТГУ «Онлайн платформы в языковом образовании»):

– 2022 г: 4 группы на уровень A1-A2, B1-B2

– Обучено 35 преподавателей и сотрудников.

– преподавателей и сотрудников

– 2022/23 г: 2 группы на уровень A1-A2, B1-B2

– Обучается 31 преподавателя и сотрудника

– Разработка курса английского языка для аспирантов, обучающихся по сетевой программе.

– Организация Зимней онлайн школы для зарубежных студентов технических специальностей/Winter School of Russian culture for STEM students» совместно с Южно-Уральским государственным университетом

– 24 студента из Китая, Ямайки, Вьетнама и Киргизии.

- Организация летней онлайн школы РКИ для иностранных студентов - Летняя школа русского языка для бакалавров Чунцинского университета искусств и науки (КНР).
- Соорганизатор и партнер I Международного научно-образовательного Форума «Филологическая наука и образование в Кузбассе-2022»

1.2.4.2. Учебно-научная работа педагогических работников за рубежом

Имеются договоры с образовательными и научными учреждениями из 14 стран мира. В 2022 заключено:

«Ближнее» зарубежье: Казахстан, Беларусь.

«Дальнее» зарубежье: Китай, Вьетнам.

В 2022 г. количество новых заключенных соглашений – 13

Ключевые:

- Договор о программе обучения школьников Юнчуаньского центра профессионального образования на подготовительном курсе русского языка
- Университет экономики и технологии для промышленности Вьетнама
- Институт имени Хошимина, Вьетнам
- Национальная академия наук Беларуси
- Сучжоуский промышленный профессионально-технический колледж» (г. Сучжоу, КНР)

Разработка и проведение курса Лекций с Университетом Дунхуа, КНР (22 часа), курса лекций с Сучжоуским промышленным профессионально-техническим колледжем (КНР) (20 часов) по тематика:

- Высокотехнологичное производство
- Развитие производства: Майнинг 4.0 и 5.0 конвергентные технологии в горном деле
- Искусственный интеллект
- Развитие производства и совершенствование эксплуатационных возможностей шлифовальных инструментов
- Промышленные роботы
- Система беспилотных летательных аппаратов. Общее количество слушателей – 250 чел.

1.2.4.3. Позиционирование КузГТУ в 2021г.

КузГТУ расширил международные связи и получил новые возможности, а также укрепил позиции на международной площадке как участник ведущих международных ассоциаций в 2022 г.:

- Ассоциации университетов и консалтинговых компаний стран Шелкового пути. В проекте участвуют более ста университетов Азии и Европы.
- Российско-Кыргызского консорциума технических университетов. В соответствии с подписанным договором КузГТУ имеет право получать методическую помощь Консорциума в организации и реализации совместных образовательных программ; знакомиться с действующими совместными образовательными программами членов Консорциума.

- Для расширения академической мобильности с иностранными обучающимися из Китая в 2022г. произошёл запуск версии сайта КузГТУ на китайском и английском языке.
- Участие в научно-технической выставке в Китае «China Hi-Tech Fair 2022», г. Шэньчжэнь.
- Участие VI ежегодном конкурсе проектов международной деятельности университетов – 2022, благодарность за вклад в развитии высшего образования России и СНГ.
- Публикация информационных материалов о КузГТУ в справочнике «Учись в России» для Россотрудничества.
- Работа в рамках Ассоциации университетов и консалтинговых компаний стран Шелкового пути (540 вузов).
- Организация конкурсов, посвященных Международному дню русского языка для иностранных студентов, совместно с НОЦ Кузбасс.
- Цикл тематических мероприятий «Радуга национальных культур» 8-23 ноября 2022 (совместно с НОЦ Кузбасс).

1.3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Общей целью воспитательной работы Университета является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности-гражданина России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения.

Роль университета отчетливо проявляется как проводника национальных приоритетов высшего образования: патриотизма, государственности, социальной справедливости, высокой духовности, ценности труда и служения на благо Отечества, традиций этнической и религиозной терпимости, открытости другим культурам.

В Университете управлением внеучебной работы разработана и введена в работу «Концепция воспитательной работы» (утверждена Учёным Советом 25.09.2017г.). В 2021 году управлением внеучебной работы была разработана, а 26 апреля 2021 г. принята Учёным советом «Рабочая программа воспитания» и утверждён «Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2021-2022 учебный год».

На основе «Рабочей программы воспитания» разработан План, включающий модули:

Модуль 1. Профессиональная подготовка.

Модуль 2. Нравственное воспитание личности

Модуль 3. Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения

Модуль 4. Эстетическое воспитание личности

Модуль 5. Воспитание физически здоровой личности

Вариативная часть

Модуль 6. Профориентационное направление

Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления.

Модуль 8. Работа в студенческих общежитиях

До 18.10.2021 вопросами воспитательной и внеучебной работы в Университете занималось Управление внеучебной работы, которое действовало на основании «Положения об Управлении внеучебной работы» КузГТУ Ип 01/4-01.

Основными задачами УВР являлись:

- разработка программно-целевых документов по внеучебной и воспитательной работе в университете;
- организация внеучебной и воспитательной работы в университете;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы внеучебной и воспитательной работы, ее кадрового обеспечения;
- организация внеучебной и воспитательной работы в студенческих общежитиях;
- анализ социально-психологических проблем студенчества, внесение предложений по организации социальной поддержки и консультационной помощи студентам, организации досуга студентов;
- организация деятельности и поддержка органов студенческого самоуправления и общественных молодежных организаций, действующих в университете;
- сохранение и развитие вузовских традиций.

Основные направления деятельности Управления внеучебной работы:

- социальная поддержка студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- организация досуга студентов в общежитиях;
- организация спортивной и культурно-массовой деятельности;
- организация движения студенческих отрядов (СО, волонтерские, педагогические, охраны правопорядка и пр.);
- профилактика асоциальных явлений среди студентов.

1.3.1. Спортивное направление

В организацию физкультурной и спортивно-массовой работы привлечены 14 специалистов в области физической культуры и спорта, все с высшим образованием, 4 кандидата наук. Общее руководство физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в университете осуществляет Спортивный клуб Университета (с октября 2021 года Отдел спортивно-оздоровительной работы) и кафедра физического воспитания.

Для занятий физической культурой и спортом в Университете существуют спортивные сооружения и открытые спортивные площадки.

В главном корпусе находятся три спортивных зала. Зал спортивных игр общей площадью 359,8 кв.м. с пропускной способностью 35 человек. Зал оборудован двумя баскетбольными щитами и волейбольными стойками. Зал тяжелой атлетики общей площадью 75 кв.м. с пропускной способностью 15 человек. Зал оборудован тренажерами и штангами, для проведения занятий и соревнований по тяжелой атлетике и пауэрлифтингу. Зал фитнеса общей площадью 85 кв.м. с пропускной способностью 20 человек. Зал оборудован для занятий фитнесом, йогой, зумбой.

В корпусе № 2 находится специализированный спортивный зал настольного тенниса площадью 162 кв.м. с пропускной способностью 15 человек, оборудован 5-ю современными столами для настольного тенниса.

В студенческом городке Университета находятся открытые спортивные площадки:

- гимнастическая 1250 кв.м., пропускная способность 30 человек;
- баскетбольная 560 кв.м., пропускная способность 25 человек;
- волейбольная 240 кв.м., пропускная способность 25 человек;
- футбольная 440 кв.м., пропускная способность 25 человек.

По адресу г. Кемерово, пр. Шахтеров, дом 14 корпус «Б» находится 9-й корпус университета. Лыжная база Университета, общая площадь 1004,3 кв.м. с пропускной способностью 40 человек. Лыжная база оборудована лыжным инвентарем на 250 человек. В зимнее время года на земельном участке общей площадью 29010 м² подготавливается лыжная трасса длиной 2,5 км, в летнее время года земельный участок используется для организации занятий по легкой атлетике. Также в корпусе находится зал спортивных игр, площадь зала составляет 781,3 кв. м. с пропускной способностью 25 человек. Зал оборудован двумя баскетбольными фермами, воротами для мини-футбола, волейбольными стойками и сеткой.

На базе цента отдыха «Политех» в п. Шерегеш студенты и преподаватели имеют возможность заниматься горнолыжными видами спорта на горе Зеленая (площадь земельного участка, принадлежащего Университета на праве постоянного (бессрочного) пользования, 1401,5 м²). Центр отдыха в п. Шерегеш способен разместить до 120 человек.

Спортивный инвентарь, которым обеспечивается спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность Университета, соответствует самым современным требованиям и имеется в достаточном количестве.

За 2022 год организовано 58 физкультурных мероприятия для студентов и сотрудников университета, более чем в 40 спортивных мероприятиях городского, областного и всероссийского масштаба студенты и сотрудники принимали участие.

В 2022 году проходили соревнования 71-й (февраль – май), 72-й (сентябрь – декабрь) Спартакиады студентов Университета, включающей 11 видов спорта, в которых приняло участие около 750 студентов. Соревнования по лыжным гонкам, настольному теннису, шахматам, пауэрлифтингу, баскетболу, волейболу, и мини-футболу были проведены в соответствии с Положением на высоком организационном уровне.

Во всех институтах в рамках подготовки к выступлению команд в соревнованиях Спартакиады студентов Университета были проведены отборочные соревнования по общей физической подготовке, мини-футболу, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам.

Организацией указанных соревнований занимались преподаватели, ответственные за спортивно-массовую работу в институтах:

ГИ – Агапов Владимир Григорьевич,
ИЭ – Борисов Павел Сергеевич,
ИИТМА – Гнездилов Михаил Анатольевич,
СИ – Кунгурцева Марина Дмитриевна,
ИЭУ – Максимова Татьяна Сергеевна,
ИХНТ – Кобылянский Дмитрий Михайлович.

В 2022 году Министерством физической культуры и спорта Кузбасса и Кемеровским региональным отделением Российского спортивного студенческого союза (РССС) подведены итоги 20 областной Универсиады, включающей 19 видов спорта.

Сборная команда Университета достойно выступила в соревнованиях, заняв 1 место в общекомандном зачете (последний раз КузГТУ становился Победителем 16 лет назад в 2006 году).

Спортсмены университета, представители всех развиваемых видов спорта в течение года участвовали в соревнованиях городского и областного масштаба - в регулярных турнирах и соревнованиях в соответствии с календарем соответствующих городских и областных спортивных федераций.

Более 30 спортсменов для подготовки к крупным соревнованиям были направлены на учебно-тренировочные сборы в п. Шерегеш.

Около 40 спортсменов были направлены для участия в соревнованиях всероссийского уровня – чемпионатов СФО, чемпионатов России (легкая атлетика, настольный теннис, бадминтон, лыжные гонки, спортивное ориентирование, баскетбол, волейбол (девушки)).

В 2022 году на площадках Университета были организованы крупные спортивные события – несколько туров Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола России в высшем дивизионе «Сибирь», тур Студенческой Лиги РЖД, Всероссийский этап плей-офф Чемпионата АСБ среди мужских команд «ЛАСТ-32». Кроме того, организован и проведен традиционный Фестиваль студенческого спорта «ПОЛИТЕХНИАДА-2022».

В июле 2022 года, приказом Министерства спорта, Центр тестирования КузГТУ наделен правом, по оценке нормативов ВФСК ГТО. По итогам первых приемов нормативов, 32 обучающихся КузГТУ получили золотые знаки отличия ВФСК ГТО.

В 2022 году в Университета работали 10 групп спортивного совершенствования, в которых занимались более 300 студентов под руководством тренеров-преподавателей:

Козлов С.Д. (баскетбол муж.),
Смык Ф.Д. (волейбол муж.),
Тютеньков С.Б. (мини-футбол),
Максимова Т.С. (легкая атлетика),
Гнездилов М.А. (баскетбол жен.),
Бувальцев А. Н. (шахматы),
Кобылянский Д.М., Скворцова М. Ю. (настольный теннис),
Кунгурцева М.Д., Ушаков А. Г. (бадминтон),
Визгавлюст А. Н. (волейбол жен.),
Ганцев П.А., Агапов В. Г. (лыжные гонки).

Кроме того, среди студентов университета около 700 человек занимается в спортивных секциях и клубах города такими видами спорта как альпинизм, автоспорт, плавание, футбол, кикбоксинг, рукопашный бой, ушу, джиу-джитсу, спортивная борьба, триатлон, тхэквондо, фитнес-аэробика, спортивный туризм и спортивное ориентирование и другими.

1.3.2. Культурно-воспитательная работа

Культурно-воспитательная работа в университете направлена на развитие студенческого самоуправления, культурно-массовой и творческой деятельности и здорового образа жизни.

Студенты КузГТУ с 2005 по 2022 год 12 раз становились обладателями Гран-При областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе». Студенческий коллектив Университета награждён медалью «300-летие образования Кузбасса».

Студенческий клуб Кемеровского Горного Института – Кузбасского Политехнического Института – Кузбасского Государственного Технического Университета отметил свой юбилей – 60 лет со дня образования!

Центр культуры организовал и провел в 2022 году более 100 мероприятий, в том числе областную школу творческого актива «Студвесна перезагрузка. 2022».

Студенты и сотрудники центра культуры приняли активное участие во Всероссийской Акции «Ночь Юрия Гагарина» в ледовом дворце спорта и Всероссийской Акции «Голос Победы».

Областной фестиваль "Студенческая весна в Кузбассе 2022" – первое место в общекомандном зачете, Концертная программа «Она и ее весна» заняла 1 место, Гран-при в номинациях «Театр» (театр «Карман», художественное слово «Счастье»), «Лучший номер фестиваля» – номер «Масленица», «Мисс фестиваля» – Кудяева Ирина. 13 первых мест 10 вторых и 5 третьих мест в направлениях областного Фестиваля.

Фестиваль «Российская Студенческая Весна» в Самаре. На церемонии закрытия XXX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» режиссер-постановщик и руководитель театра-студии «Карман» Юлия Петровна Лунева была награждена памятной медалью, а также «Благодарностью за значительный вклад в реализацию программ поддержки и развития студенческого творчества «РСВ» первого заместителя руководителя Администрации президента Российской Федерации Сергея Кириенко и вошла в «Золотой фонд» фестиваля «Российская студенческая весна».

Лауреат II степени. Региональная программа «Она и её весна».

Лауреат I степени «Счастье» по мотивам телеутских народных сказок, театр «Карман» в номинации «Художественное слово».

Лауреат I степени «Не принцесса» Ирина Кудяева в номинации «Рэп».

Лауреат I степени «Нервы», театр «Карман» в номинации «Театр малых форм».

Лауреат I степени «На все 4 стороны», коллектив скупой мужской пластики «Кармашек» в номинации «Оригинальный номер».

Екатерина Печерина - лауреат III степени с номером «Душа павлина» в номинации «Народный танец».

Иван Коченов специальный приз в номинации «Видеорепортаж». Специальный приз «За самобытный рисунок роли» Виктория Токтыбаева в номинации «Эстрадный монолог». Ирина Кудяева стала участницей гастрольного тура «РСВ».

В День Российской молодежи студенты КузГТУ - победители фестиваля "Российская студенческая Весна" были награждены областными медалями "За веру и добро" и "300 лет Кемеровской области" и Благодарностью Губернатора Кузбасса.

В г. Солнечногорск прошла церемония награждения Российской национальной премии «Студент года»: Дипломом Лауреата в номинации «Творческая личность года» среди образовательных организаций высшего учебного образования награждена Валерия Райс.

В музыкальном театре Кузбасса в рамках II Гастрольного тура победителей Российской студенческой весны Алексей Кривицкий, заместитель Председателя Российского Союза Молодёжи, вручил памятный знак "За вклад в развитие студенческого творчества" ректору КузГТУ А.Н. Яковлеву и 8 сотрудникам центра культуры и студенческого клуба.

Студия экспериментального танца «Новый Формат» завоевала Гран-При Международного конкурса хореографического искусства «Танцемания» (г. Москва) в рамках 57-го Всемирного конгресса по танцевальным исследованиям CID UNESCO.

На Первом Всероссийском фестивале работающей молодежи "На высоте" в г. Ставрополь творческая делегация студентов КузГТУ завоевала 8 первых мест в творческих направлениях и Первое общекомандное место!

Группа «NASOVSEM» приняла участие в финале Национальный музыкальный проект «Универвидение 2022» г. Сыктывкар: вышла в финал и заняла 3 место по голосованию жюри.

Студентка ИХНТ Полина Гуцал - председатель студенческого клуба ИХНТ, актриса театра «Карман», член Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования победила в Областном этапе Всероссийского конкурса "Студент Года" и стала финалистом Российской национальной премии «Студент года – 2022» в номинации «Творческая личность» в г. Москва.

В конкурсе "Молодое лицо города 2022" в номинации "Творец» победила Кудалева Ирина, артист театральной студии "Карман" и Фарафонов Максим, капитан команды КВН "Моя любимая" ФГБОУ ВО "КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева".

На Межрегиональном театральном фестивале-лаборатории «Островский - STFest -22» в г. Челябинск театр-студия "Ложа" завоевал 1 место.

В Кубке КВН ректора АлтГТУ 3 место заняла команда КВН КузГТУ "Туда - сюда"

Команда КВН "МОЯ ЛЮБИМАЯ" завоевала Кубок КВН "Городов на Томи", стала ЧЕМПИОНОМ ЛИГИ «КВН КУЗБАСС» 2022 года второй год подряд и полуфиналистами «Премьер-Лиги КВН» в г. Москва. Члены команды были награждены Памятными адресами и Благодарственными Письмами Губернатора Кузбасса - Сергея Евгеньевича Цивилёва.

Таблица 1.7.2.1

Показатели внеучебной деятельности студентов

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Количество творческих коллективов	20	21	21	23	24
Количество культурно-массовых мероприятий, в которых приняли участие студенты Университета	136	154	76	126	132
Количество студентов, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях, человек	2845	2770	1444	2720	3200
Количество занятых призовых мест в культурно-массовых мероприятиях, всего	448	457	243	408	411
В том числе первых мест	94	96	88	84	94

Таблица 1.7.2.2

Творческий потенциал студентов Университета

Название творческих коллективов	Статус
1. Лауреат премии «Молодость Кузбасса» – театр «Карман»	Почетное звание «Золотой фонд Российской Студенческой Весны»
2. Театр-студия «Ложа»	Победитель международных театральных фестивалей
3. Студия экспериментального танца «Новый формат»	Победитель и обладатель Гран-При международных танцевальных фестивалей
4. Вокальный коллектив «Nasovsem» института энергетики	Победитель областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»
5. Театр мод «Филиал высокой моды»	Победитель областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»
6. Танцевальный коллектив «SIMIX»	Победитель областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»
7. Коллектив народного танца «Народный стиль»	Лауреат фестиваля «Студенческая Весна КузГТУ»
8. Вокальный коллектив Университета	Лауреат областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»
9. Хип-хоп команда «ИХНТ Crew»	Лауреат фестиваля «СВ КузГТУ» и областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»
10. Акробатический «Дуэт «P&R»	Победитель областных и всероссийских фестивалей «Студенческая Весна»
11. Хип-хоп команда "Z-Dance" ИЭиУ	Лауреат фестиваля «Студенческая Весна КузГТУ»

Название творческих коллективов	Статус
12. Хип-хоп команда "UNITY" ИИТМА	Лауреат фестиваля «Студенческая Весна КузГТУ»
13. Вокальный коллектив "F.R.I.E.N.D.S."	Лауреат фестиваля «Студенческая Весна КузГТУ»
14. Театр креативного дизайна Горного Института	Лауреат фестиваля «Студенческая Весна КузГТУ»
15. Цирковая студия Руслана Сагаева	Лауреат областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»
16. Коллектив эстрадного вокала ИИТМА	Победитель областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»
17. Танцевальный коллектив "NRG Squad"	Лауреат фестиваля «Студенческая Весна КузГТУ»
18. Творческий коллектив «ИИТМушкА»	Лауреат фестиваля «Студенческая Весна КузГТУ»
19. Гитарный клуб «Септима»	Обладатель Гранта Губернатора Кемеровской области
20. Комик-труппа «Боба и Биба»	Лауреат областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»
21. Команда КВН «Моя любимая»	Победитель «Городской Студенческой Лиги КВН» и региональной «Лиги КВН Кузбасс»
22. Команда КВН «Туда-Сюда»	Призер межрегионального кубка КВН и Студенческой Лиги Кузбасса.
23. Танцевальный коллектив «Star Dance»	Лауреат фестиваля «СВ КузГТУ» и областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»
24. Видео студия «ИрТимТЕАМ»	Лауреат фестиваля «СВ КузГТУ» и областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»

1.3.3. Студенческий совет Университета

В 2022 году студенческий совет ведет активную деятельность и проводит важные и крупные мероприятия, такие как, школа выходного дня. По итогу школы участники получили базовые навыки в социальном проектировании, узнали больше информации о деятельности студенческого совета и кураторстве, познакомились с уставом студенческого совета и сделали первые шаги по развитию мягких навыков (soft-skills).

Что касается волонтерской деятельности: Активисты посадили деревья совместно с администрацией города и провели акцию по сбору батареек. Также активисты студенческого совета приняли участие в качестве волонтеров в ежегодной акции «Рождество для всех и каждого», организовали целую неделю добра, и поучаствовали в федеральном проекте «Прошагай город».

В качестве спортивных мероприятий были проведены соревнования по армрестлингу, турнир по настольному хоккею и ряд мероприятий в рамках акции «Быть здоровым модно». Активно работает клуб настольных игр. Студенты играют в «Мафию», «Бункер», «Стройку», участвуют в ролевой игре «Яхта». Также велась работа по развитию интереса у молодежи к чтению. Продолжается буккроссинг и розыгрыш популярных книг.

1.3.4. Общественное объединение «Студенческие кураторы»

В 2022 учебном году вуз принял 1580 студентов-бюджетников очной и заочной форм обучения по программам бакалавриата и специалитета. 287 человек поступили в КузГТУ после 9 класса на программы среднего профессионального образования. В главный технический вуз Кузбасса приехали учиться со всей России и других стран. На это число приходится 111 студентов-кураторов. Работа активно началась уже в августе, когда кураторы прошли Школу кураторства, чтобы быть полностью подготовленными к приходу первокурсников в ВУЗовскую жизнь.

26-27 августа 2022 прошло финальное обучение кураторов. Была организована встреча с психологом, в первый день. А во-второй, ребята кураторы уже подготавливали почву для комфортной работы с первокурсниками, создавая новую и улучшенную памятку. Сделано это для того, чтобы куратор-студент рассказал обо всем что нужно студенту, только пришедшему в новую среду.

1 сентября кураторы провели игры на знакомство, также познакомили ребят с устройством ВУЗом и его структурой.

Кураторская работа проводится также вне стен ВУЗа в неформальной обстановке, за его пределами (пикники, выездные информационные экскурсии, походы в кинотеатры и т. д.).

1.3.5. Волонтерский центр «Пламя»

Цель волонтерского центра «Пламя» - развитие в молодом поколении гуманности, патриотизма и желания помогать нуждающимся, а также предоставить возможность молодым людям проявить себя, реализовать свои потенциалы и получить заслуженное признание посредством вовлечения их в социальную практику.

Волонтерским центром за 2022 год были проведены такие акции/мероприятия таких как:

1. Поездки в приют
2. Помощь медикам поликлиники №10 в их борьбе с пандемией COVID-19
3. Экологический сбор (Сбор батареек)
4. Розыгрыш для будущих абитуриентов ВУЗа
5. Социальная помощь
6. Сбор корма для животных
7. Субботник студенческой тропы
8. Акция «Кровавый обход»
9. Тестирование на ВИЧ
10. Благотворительный обход

За 2022 год волонтерский центр "Пламя" помощь в проведении таких мероприятиях как:

1. Акция «Четыре лапы один хвост»
2. День донора
3. Забег, посвященный Дню Защитника Отечества
4. Малыши Кузбасса шагают в ГТО
5. Кемеровчанка года
6. Лыжный марафон Kuzbasski 2022
7. Фестивале гиревого спорта
8. Российский Научный Конкурс и Детский Научный Конкурс при поддержке

Фонда Андрея Мельниченко

9. День карьеры в КузГТУ
10. День космонавтики в КузГТУ
11. Школа актива «МедиаДвиж»
12. Международный фестиваль "Ночь Юрия Гагарина"
13. Акция «Георгиевская ленточка»
14. Акция «Красная гвоздика»
15. Концерт HammAli & Navai
16. Турнир по мини-футболу
17. Акция «Свеча памяти»
18. Посадка сосен
19. Спортивное ледовое шоу "СОЮЗ ЧЕМПИОНОВ" Евгения Плющенко
20. IV областной инклюзивный «Бал цветов»
21. Всероссийский полумарафон ЗаБег.РФ
22. Экологический субботник «Зелёная Весна»
23. Первый Международный театральный фестиваль-форум открыли 10 сентября в

Ледовом Дворце «Кузбасс»

24. «Старочервовский Марафон»
25. Россия – спортивная держава
26. Всероссийский форум "История для будущего. Время быть первыми"

1.3.6. Студенческий журнал «Своя марка»

За 2022 год редакция журнала «Своя Марка» принимала активное участие в жизни и информационном обеспечении ВУЗа. За календарный год редакция выпустила 4 электронных выпуска:

- Выпуск #94, 29.03.2022
- Выпуск #95, 01.09.2022
- Выпуск #96, 04.10.2022
- Выпуск #97, 05.12.2022

В июне редакция запустила новый формат развлекательного контента – Артбуки. Они содержат набор иллюстраций, объединённых одной темой. Артбуки выпускались:

- Артбук #1, 01.06.2022
- Артбук #2, 01.07.2022
- Артбук #3, 02.08.2022
- Артбук #4, 31.10.2022
- Артбук #5, 05.12.2022

В октябре стартовали продажи стикерпаков от «Своей Марки», всего за 2022 год вышло 2 стикерпака:

- Стикерпак «Котики», 13.10.2022
- Стикерпак «Капибары», 08.12.2022

16 сентября 2022 года «Своя Марка» провела регулярное мероприятие – фотосессию «Найди себя», где все студенты и сотрудники вуза могли прийти, и получить красивое фото от фотографов редакции. Мероприятие проводилось во внутреннем дворе КузГТУ.

В марте началась студенческая весна в КузГТУ, в апреле началась студенческая весна областного уровня, в мае стартовала Российская Студенческая Весна. Ребята из команды редакции «Своей Марки» участвовали в различных направлениях студенческой весны на вузовском, областном и российском уровнях.

На протяжении всего 2022 года «Своя Марка» обзревала концертные программы институтов на студенческой весне в КузГТУ и на дебютах, были выпущены следующие обзоры:

- Обзор концертной программы «Студвесна в КузГТУ: ИЭиУ», 23.03.2022
- Обзор концертной программы «Студвесна в КузГТУ: ИЭ», 08.03.2022
- Обзор концертной программы «Дебют. ИЭ 2022», 28.10.2022
- Обзор концертной программы «Дебют. СИ 2022», 29.10.2022
- Обзор концертной программы «Дебют. ИХНТ 2022», 01.11.2022
- Обзор концертной программы «Дебют. ИЭиУ 2022», 02.11.2022
- Обзор концертной программы «Дебют. ГИ 2022», 03.11.2022
- Обзор концертной программы «Дебют. ИИТМА 2022», 07.11.2022

1.3.7. Студенческие отряды

Российские Студенческие Отряды - крупнейшая молодежная организация страны, которая обеспечивает временной трудовой занятостью. Мы поможем тебе найти работу в свободное от учебы время, возможность участвовать в спортивных, обучающих и

развлекательных мероприятиях. Все желающие могут попробовать себя в качестве организатора мероприятий.

В настоящий момент действуют четыре студенческих строительных отряда («Аверс», «Горизонт», «Дружба», «Торнадо»), один педагогический отряд (СПО «Асгард»), один сервисный отряд (ССервО «Яркий») и один отряд проводников (СОП «Форсаж»).

Пик работы студенческих отрядов – летний период. Для того чтобы иногородние ребята могли трудиться в летний период, администрация Университета предоставляет работающим студентам возможность проживания в общежитии летом. Заработная плата в строительных отрядах за месяц в летний период 2022 г. составила 25 000 – 40 000 руб. Перечень выполняемых работ включает в себя более 100 видов: общестроительные, отделочные, работы по благоустройству и т. д.

Организует работу студенческих отрядов штаб СО КузГТУ. Командир штаба: Фатуев М.В., комиссар штаба: Амирсанин А.Р.

Помимо организации рабочего процесса на объектах, штаб студенческих отрядов проводит насыщенную яркую программу мероприятий в течение всего года для сплочения и развития ребят. Ежегодно студенческие отряды организуют мероприятия:

- Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант «РСО» в Кузбассе»;
- День РСО;
- Конкурс «Лучшая пресс-служба СО КузГТУ»;
- Школа командного состава;
- Комиссарский марафон;
- Областная акция «Боец на льду»;
- Комплекс волонтерских мероприятий «Весна добра»;
- Образовательный форум студенческих отрядов Кузбасса;
- Слет студенческих отрядов КузГТУ;
- Спартакиада студенческих отрядов КузГТУ;
- Всекузбасский слет Студенческих отрядов Кузбасса;
- Интеллектуально-игровое мероприятие «Винегрет»;
- Бал «РСО».

Студенческий отряд дает студенту:

СТАБИЛЬНЫЙ ЗАРАБОТОК КРУГЛЫЙ ГОД:

- гибкий график, позволяющий работать после учебы и на выходных;
- высокая заработная плата (в летний сезон 2022 З./п. составляла от 25 000 до 40 000 руб./мес.).

РАЗВИТИЕ ЛИЧНЫХ КАЧЕСТВ:

- участие в тренингах повышения квалификации, школах командного состава и т.д.
- приобретения опыта руководителя;
- развитие и реализация собственного потенциала.

ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ:

- возможность найти новых друзей;
- работа в студенческом коллективе среди сверстников;
- участие в развлекательных мероприятиях («Выездное посвящение в бойцы СО», межотрядные соревнования по волейболу и футболу; торжественное «Закрытие летнего трудового семестра» и т.д.)

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ И ОБЛАСТНЫХ СЛЕТАХ И ШКОЛАХ:

- ежегодный слет студенческих отрядов Кузбасса;
- школа командного состава Кузбасса;
- окружная школа командного состава;
- ежегодный Всероссийский слет студенческих отрядов.

1.3.8. Студенческий Корпус спасателей Университета

Студенческий Корпус Спасателей Университета был создан 15 февраля 2016 года. СКС Университета входит в состав Кемеровского регионального отделения молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей». Корпус спасателей Университета занимается поисково - спасательными и другими видами работ, направленными на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и экологического характера на территории Кемеровской области и Российской Федерации.

СКС Университета в рамках своей деятельности занимается формированием гражданственности и патриотизма и популяризацией спасательного дела среди молодежи Кузбасса.

Сегодня СКС Университета насчитывает 55 добровольцев, возглавляет корпус Бринев Денис Александрович. Члены корпуса активно принимают участие в мероприятиях, форумах и грантовых конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня.

В декабре 2019 года на базе Университета был открыт Кузбасский «Ресурсный центр по поддержке добровольчества в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий».

За последние 1,5 года корпуса студенческий корпус спасателей Университета имеет достижения в своей деятельности и принимал участие:

- Устранение последствий пожара в студенческом общежитии Университета;
- Обеспечение безопасности отдыхающих на водных объектах г. Кемерово (на 15 пляжах принимало участие 8 добровольцев корпуса, было спасено 3 человека);
- Участие в обеспечении безопасности массовых областных, городских мероприятий;
- Проведение занятий для населения по популяризации культуры безопасности;
- Обучение по направлению: «Волонтер по безопасности». Обучение проводится в «Ресурсном центре по подготовке добровольцев в сфере ЧС». Обучение прошло 90 добровольцев СКС Университета;
- Помощь в уборке территории лагеря "Спутник" для заезда детей из детского дома;
- Мастер-класс для юнармейцев класса Росгвардии школы № 74 города Кемерово, которые отправились в поход в составе туристического клуба "Штурм". Добровольцы СКС Университета провели занятие для ребят по направлениям: Первая помощь, спасение на воде, ориентирование;
- Участие в судействе в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту "Первый старт" среди школьников г. Кемерово;
- Участие добровольцев Корпуса в поисково-спасательных операциях;
- Санитарная обработка железнодорожного вокзала г. Кемерово – добровольцы корпуса, совместно с МЧС России по Кемеровской области провели санитарную обработку;
- Работа в колл-центре ГБУЗ «Кузбасского клинического кардиологического центра имени академика Л.С. Барбараша». 10 добровольцев ежедневно обзванивали больных с целью мониторинга.
- Форум «Вектор спасения» - всем составом приняли участие в организации и проведении форума. Более опытный состав добровольцев Корпуса организовывал площадки для практических мероприятий, направленных на применение полученных знаний для всех участников форума.
- Добровольцы оказывали моральную поддержку при ликвидации аварии на шахте «Листвяжная», участвовали в установке пункта временного обогрева для размещения родственников пострадавших.

- В мае 2022 группа спасателей ездила на Ликвидацию пожаров в Тяжинском районе.
- Обеспечивали безопасность во время «Крещенских купаний». Ежегодно СКС Университета принимает участие в данном мероприятии. За Корпусом закреплена купель на озере Красном, в Ленинском районе. Во время совершения традиционного обряда купания выставляется штаб-палатка с теплооборудованием, для обогрева добровольцев, а также световой столб для безопасного погружения в воду.

1.3.9. Первичная организация студентов

- Основная задача организации - защита прав студентов, осуществляется не только путем разрешения конфликтных ситуаций, но и с помощью проведения различных школ, акций, правовых часов и образовательных модулей, повышающих уровень знаний студентов о своих правах.
- Профсоюзная организация занимается выдачей студентам вкладышей на междугородний проезд. Еще одной неотъемлемой частью социальной работы является забота о здоровье студентов.
- Традиционно организация отдыха студентов – это работа профсоюзной организации. В Университете можно выделить два вида отдыха: летний и круглогодичный отдых по путевкам выходного дня (УПК Университета в п. «Шерегеш»). Также организация стимулирует и поощряет студентов – контрактников и студентов среднего профессионального образования, проводя для них конкурсы на получение Профсоюзной стипендии, а также, розыгрыши путевок на отдых, на который они не могут рассчитывать от Университета. Первичная Профсоюзная организация студентов участвовала в организации и проведении 81 мероприятия (около 5000 чел.), среди которых: конкурс «Кубок профбюро 2022», конкурс «Студенческий лидер 2023», конкурс «Студенческий лидер 1 курса 2023», конкурс «Лучший профорг 2023», конкурс на лучшую комнату в студенческом общежитии, школа правовой грамотности «Первый ШАг 2022», региональная школа правовой грамотности «Кузбасс-территория сообществ», региональная школа «Форум сообществ», школы выходного дня, акции к праздникам (день матери, день преподавателя, день святого Валентина, 23 февраля, 8 марта, день юмора, масленица и мн. другое), «Посвящение профоргов и активистов», неделя ППОС, интеллектуально-образовательные игры.
- Помимо того, что ППОС КузГТУ объединяет работу 7 Профбюро, которые организуют работу на каждом институте, в организации работают 5 направлений:
- Организационно-массовый сектор – занимается организацией и разработкой мероприятий различного уровня, просветительской работой в правовой сфере; Система PROФкач – обучение активистов навыкам написания сценариев, организации и проведению мероприятий, звукорежиссуре.
- Информационный сектор – занимается группой во «ВКонтакте», фото и видео съемкой, обучением активистов, стендами, донесением информации до студентов, опросами, всей печатной и сувенирной атрибутикой, а также дизайнерскими наработками;
- Жилищно-бытовая комиссия – осуществляет работу в студенческих общежитиях, включает в себя председателей общежитий, старост и бойцов СООПРа. Отвечает за урегулирования вопросов, связанных с проживанием, организуют досуг студентов в свободное от учебы время, а также выступают гарантом достойного проживания.
- Спортивно-туристическая комиссия – отвечает за отдых и оздоровления, проводит всевозможные спортивные мероприятия, а также туристические слеты;
- Сектор по связи с общественностью – отвечает за поиск спонсоров для мероприятий ППОС, Университета и приложение СКС РФ.
- В 2022-2023 году представители первичной профсоюзной организации студентов достойно защитили проекты и получили грантовую поддержку от Росмолодежи на общую

сумму 1 426 000 рублей. А также стали победителями конкурса молодежных проектов Кузбасса с проектом на сумму 1 354 688 рублей. Грантовой поддержки удостоились следующие проекты:

- 1. «#МЕДИАМАСТЕРСКАЯ» - региональная медиа-школа;
- 2. «Кузбасс-территория сообществ» - проект, сочетающий в себе правозащитное направление и форум сообществ Кузбасса;
- 3. «#ТропаТуриста» - муниципальный проект, направленный на туризм;
- 4. Школа правовой грамотности «#ПервыйШАг» - региональная школа для обучения студентов теоретическим и практическим знаниям студенческого законодательства.
- У ППОС Университета работает группа в «ВКонтакте» - https://vk.com/ppos_kuzstu, которая отвечает за своевременное информирование студентов, охватывает огромное количество студентов (больше 3300), что позволяет вести не только информативную работу, но и обучающую (статьи о стипендиях, инфографики, правовые минутки, розыгрыши, опросники и многое другое). Помимо этого, ППОС Университета предоставляет студентам такие бонусы как автошкола, приложение со скидками СКС РФ, в котором более 80.

1.3.10. Совет обучающихся «ОСА»

С 2014 г. в Университете был создан Совет обучающихся «ОСА» – «Объединённая студенческая ассоциация» (председатель Ксения Кобякова), она стала мощной площадкой для обсуждения и выработки решений по наиболее важным вопросам студенчества. Особенно по вопросу качества образования.

Помимо плановой работы со студенческими объединениями Университета, ключевым вектором стала деятельность в области качества образования.

2011 г. было всего 2 общественных организации:

Студенческий совет Университета, Первичная профсоюзная организация студентов Университета,

2012г. созданы организации:

студенческий клуб «Политех», Совет студгородка, СООПр «Сокол».

2013г. создан Штаб студенческих отрядов.

2014г. создана организация: Совет обучающихся Университета «ОСА».

В 2016 г. созданы организации:

Студенческий корпус спасателей Университета, Волонтерский центр «Пламя».

В 2017 г. создана организация Клуб межнациональной дружбы «ОРИОН».

В 2018 г. создана студенческая организация «Своя Марка»

Сегодня в состав Совета обучающихся входит 8 общественных организаций Университета.

В августе 2020 и 2021 гг. Совет обучающихся на базе Университета в Шерегеше проводил школы актива, в которых принимали участие представители всех молодежных сообществ, входящих в совет обучающихся.

В 2021 г. Совет обучающихся начал свое развитие в сфере проведения киберспортивных мероприятий. Всего было проведено два региональных кибертурнира SETONE_KUZBASS для студентов Кузбасса.

В 2021 г. Совет обучающихся провел первый турнир студенческих сообществ Университета. Команды соревновались в различных видах деятельности (спортивная, интеллектуальная, дебаты, решение кейсов на тему студенческого самоуправления и молодежных организаций).

В декабре 2021 г. член Совета Обучающихся Университета – Полина Гуцал вошла в Совет Обучающихся при Минобрнауки РФ.

В 2022 г. в августе Советом Обучающихся был организован Форум молодежных сообществ, в котором помимо студенческих объединений, входящих в Совет Обучающихся, приняли участие активисты спортивно-технического клуба «Атмосфера» и члены студенческого научного общества.

В декабре 2022 г. был реализован в полной мере проект «Политех детям», разработанный на школе актива Совета Обучающихся. Все сообщества, входящие в Совет обучающихся, осуществили выезд в школу-интернат и провели площадки по своим направлениям работы.

Каждые полгода в Совете Обучающихся проходят отчетные конференции, на которых организации рассказывают о своих достижениях и планах на будущее.

Таблица 1.7.11.1

Студенческие организации

Органы самоуправления, общественные объединения студентов, действующие в учреждении	Область полномочий органа общественного управления
Совет обучающихся «ОСА»	Является координатором всех общественных организаций и объединений университета.
Студенческий спортивный клуб	Организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы со студентами в институтах
Студенческий совет Университета	Цель организации: роли и активности студенчества в общественно-политической жизни высшего учебного заведения, города и области, а также развитие студенческого самоуправления
Общественное объединение «Студенческие кураторы»	Реализация проекта «Куратор – друг и наставник!», направленного на адаптацию студентов-первокурсников
Штаб студенческих отрядов Университета	– вторичная занятость студентов; – волонтерские акции; – формирование и поддержания традиций студенческих отрядов; – привитие практических навыков на базе теоретических знаний полученных в вузе; – трудоустройство студентов.
Совет студгородка	Организация быта и досуга студентов, проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий в студгородке. Содействие развитию добровольного участия молодых граждан в студенческом самоуправлении. Взаимодействие с администрацией вуза по вопросам проживания студентов в общежитиях Университета
Студенческий отряд охраны правопорядка «Сокол»	Содействие государственным, общественным организациям в улучшении нравственной и криминогенной обстановки в молодежной среде. Профилактика и пресечение правонарушений среди молодежи и студентов на территории студгородка. Пропаганда правовых знаний.
Студенческий клуб	Организация культурно-массовых мероприятий и конкурсов в институтах и в университете.
«Медиа-проект «За Кадром»	Организация «Медиа-проект «За Кадром» осуществляет деятельность в медиа сфере: СМИ и художественное направление. – освещение социально значимых мероприятий Университета, города Кемерово и Кемеровской области; – создание фото- и видеоработ, посвященных значимым событиям, памятным датам, государственным и международным праздникам.
Корпус спасателей Университета	Корпус создан с целью общественного воспитания, формирования гражданственности и патриотизма у молодежи, популяризации спасательного дела в Университете и на территории г. Кемерово. Корпус осуществляет свою деятельность в направлении обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья населения г. Кемерово и Кемеровской области в рамках своей компетенции и полномочий.
Волонтерский центр «Пламя»	Цель волонтерского центра «Пламя» - воспитание и развитие в молодом поколении гуманности, патриотизма и желания помогать

Органы самоуправления, общественные объединения студентов, действующие в учреждении	Область полномочий органа общественного управления
	нуждающимся, а так же предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством вовлечения их в социальную практику.
Клуб межнациональной дружбы (КМД) «ОРИОН»	КМД «ОРИОН» является клубной формой самореализации студентов в направлении укрепления межнационального мира и согласия в Университета. Задача клуба сплочение многонационального студенчества на основе общности позитивных ценностей и интересов, привлечение студенчества к решению актуальных вопросов общественного взаимодействия, вовлечения в социально полезную деятельность
Студенческая организация «Территория науки»	«Территория науки» является добровольным междисциплинарным объединением студентов Университета, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, организацией мероприятий с целью популяризации и развитии научно-инновационного направления. Целью студенческой организации – активное развитие инновационной, научно-исследовательской деятельности, повышение уровня профессиональной подготовки и практического самоуправления студентов.
Студенческая организация «Своя Марка»	«Своя Марка» – это» – Регулярный журнал тиражом 999 экземпляров; – Обзоры мероприятий вуза – Горячий новостной блог в «Вконтакте»; – Неформальный яркий блог в «Инстаграм» «Своя Марка» охватывает самые разные сферы жизни студента: учёба, досуг, карьера, стиль жизни, отдых и путешествия. Самое главное, «Своя Марка» - это увлекательное медиа-пространство, которое от начала и до конца создают студенты технического вуза!
Центр личностного роста Университета «Хамелеон»	Центр создан с целью способствования развитию навыков и улучшению личностных качеств у студентов. Организация осуществляет свою деятельность в сфере личностного развития, проводит мероприятия, взаимодействует с другими органами студенческого самоуправления.

1.3.11. Грантовая активность

п/п	ФИО	Наименование проекта	Краткое описание	Сумма, руб.
Гранты Росмолодежь				
1	Сиренко Игорь Евгеньевич	Зимний патруль	Создание отряда студентов-спасателей, в обязанности которых будет входить дежурство на трассах согласованного квадрата, с целью отогрева транспортных средств, пассажиров и водителей, в зимнее время года, в случае поломки транспортного средства, связанного с тяжелыми погодными условиями (морозом и ветром)	820 000.00

п/п	ФИО	Наименование проекта	Краткое описание	Сумма, руб.
2	Санарова Анна Викторовна	Сезонные учебно-тренировочные сборы «4 стихии»	Проект направлен на подготовку добровольцев Кемеровского регионального отделения возрастом от 18 до 30 лет, порядка 60 человек, по направлениям: поисково-спасательные работы, пожарная строевая подготовка, первая и допсихологическая помощь, альпинизм, путем проведения сезонных учебно-тренировочных сборов на базе СОЛ «Писаные скалы». Проект позволит улучшить подготовку добровольцев РО ВСКС по Кемеровской области. Вовлечь молодежь Кузбасса в молодежную и добровольческую деятельность, которая многократно увеличит количество молодых людей, участвующих в профилактических мероприятиях, направленных на создание комфортной и безопасной социальной среды и эффективной системы защиты граждан от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	700 000
3	Загребельная Дарья Викторовна	«#ПервыйШаг»	Школа правовой грамотности «#ПервыйШаг» - региональная школа для обучения студентов теоретическим и практическим знаниям студенческого законодательства	1 426 000
4	Кочергин Антон Павлович	«#ТропаТуриста»	«#ТропаТуриста» - муниципальный проект, направленный на туризм;	1 354 688
5	Гранты ВУЗ	Росмолодёжь . Гранты среди вузов.	«Молодежное мультимедийное пространство «Вставка» пространство нового типа для индивидуальной, групповой и командной работы студентов, организации и проведения презентаций, собраний, конференций, мастер-классов, концертов и т.д. «Молодежное кафе КузГТУ» в кафе, помимо основного назначения, будут проходить тематических мероприятий, мастер-классы и тренинги по развитию творческих и коммуникативных способностей. «Программа поддержки лидеров социальных изменений» направлена на выявление и поддержку лидеров социальных изменений в сфере инклюзии через организацию проектной деятельности в сфере социальных инноваций.	8 500 000
ИТОГО				12 800 688

1.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база КузГТУ – это крупный имущественный комплекс, включающий объекты недвижимости учебно-практического, социально-культурного и бытового назначения, расположенные в г. Кемерово и в других городах области (обеспечивающие деятельность филиалов).

Технические и хозяйственные службы административно-хозяйственной части университета осуществляют комплексное обслуживание зданий и сооружений имущественного комплекса: обеспечивают выполнение ремонтно-строительных работ, замену инженерных систем магистралей и оборудования, учебных и научных сооружений. Обеспечивается сохранность имущественного комплекса, санитарная, экологическая, противопожарная безопасность, улучшение условий проведения учебного процесса и научных разработок. Ежегодно на достижение указанных целей университет тратит до 2 миллионов рублей бюджетных денежных средств и порядка 11 миллионов средств от приносящей доход деятельности.

Часть имущественного комплекса социальной направленности – студенческий городок, представляет собой три 9-этажных общежития и блок общественного питания, связанных в единую инфраструктуру. В общежитие №3 в 2022 году запущен капитальный ремонт. Студенческий городок создан для заселения иногородних студентов, а также для временного проживания гостей, приезжающих на симпозиумы и конференции из других городов и стран зарубежья.

Техническое и хозяйственное обслуживание, безопасность проживающих в общежитиях обеспечивает служба студенческого городка в соответствии с требованиями экологических, санитарно-технических, противопожарных и других норм, действующих на территории Российской Федерации. Технические условия для проведения спортивных мероприятий и активного отдыха обозначены на внутренней территории. К услугам проживающих имеются спортивные площадки, которые оборудованы соответствующим инвентарем.

1.4.1. Социально-бытовые условия в вуз.

1.4.1.1. Организация питания

Нормально налаженное питание – одна из основ стабильности человека и коллектива в целом, хорошим питанием снижается фактор раздражительности человека и является одним из факторов эффективности работы студенческого комбината питания и Университета в целом. Хотя время уплотнено до предела – экономить его за счет еды легкомысленно.

Реализуя программу **эффективности** обеспечения горячим питанием в Университете студенческий комбинат питания (далее – СКП) организует питание в столовых и буфетах учебных корпусов ежедневно, кроме выходных дней. СКП, является социальной структурой КузГТУ.

Работа пищеблоков построена таким образом, чтобы обучающиеся и работники Университета смогли покушать в течение всего дня с 08-00 до 17-00 часов.

Задачу обеспечения горячим питанием обучающихся Университета осуществляют 5 столовых и 5 буфетов и кафе в учебных корпусах и в отдельно стоящем здании на территории Университета. Общее количество посадочных мест 758.

Площадь действующих производственных площадей 3321 м² (без учета столовой Вставка 457,1 м² и кондитерского цеха 176,8 м², которые находятся на ремонте).

Любая столовая более 40% собственной продукции готовит для розничной продажи (в буфеты и кафе), тем самым привлекая поток посетителей по месту пребывания.

Буфеты и кафе предназначены для увеличения объема реализации, в таких точках питания хорошо продается покупная продукция: напитки, шоколадные батончики, выпечка.

Местоположение филиалов СКП:

корпус №1 (ул.Весенняя,28) с большим количеством учащихся и преподавателей предусмотрены две точки питания (буфет-столовая и кафе), которые работают в полном объеме и выполняют производственную программу на 100%;

корпус №3 (ул. Красноармейская,117) и корпус №5 (ул.50 лет Октября,17) предусмотрены три точки питания, которые накормят всех Университета и работников Университета, а также учащихся инженерной школы «УникУМ»;

корпус №4 (ул.50 лет Октября,19)-столовая для обучающихся и работников СИ;

корпус №6 (ул. Дзержинского,9Б) обеспечивает питанием для обучающихся и работников Университета, а также обучающихся военно-учебного центра Университета;

главная столовая и кафе главной столовой (ул. Д.Бедного,8) являются основной структурой СКП: производственные склады, овощной и кондитерский цеха. В здании расположены 2 обеденных зала на 200 и 80 пос. мест, обеденный зал лечебно-профилактического питания на 60 пос. мест, кафе на 40 пос мест.

Проводится анкетирование, устные опросы по вопросам питания и удовлетворенности от получаемой еды.

В настоящее время проведены мероприятия по улучшению условий пребывания в учебных корпусах и доступности получения питьевого режима и предоставления дополнительных условий для потребления, а именно, приобретены: микроволновые печи (3 ед) для возможности саморазогрева пищи в обеденных залах столовых СКП.

В СКП также проводится работа по созданию и популяризации блюд с использованием натурального молока, мороженого, замороженных ягод.

1.4.1.2. Медицинское обслуживание

Санаторий-профилакторий «Молодежный» осуществляет свою деятельность на основании лицензии на медицинскую деятельность от 7 марта 2019 года № ФС-42-01-002435, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения, является лечебно-профилактическим учреждением санаторного типа, предназначенным для проведения лечебной и оздоровительной работы среди обучающихся, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих университета. Ежегодно в санатории-профилактории оздоравливается 694 студентов и 75 сотрудников университета, 15 ветеранов.

Медицинское обслуживание производится в профилакторий «Молодежный» расположенный по адресу: г.Кемерово, ул. Д.Бедного, 4.

Общая площадь санатория-профилактория составляет 994,5 м2

Штат санатория-профилактория составляет 26,5 шт.ед.

Питание организовано в «Молодежном» на базе студенческого комбината питания в отдельном зале.

Особенностью санатория-профилактория является его расположение на территории кампуса КузГТУ, что позволяет проводить оздоровительные мероприятия без отрыва от занятий и работы в течение всего учебного года.

Перечень услуг, составляющих медицинскую деятельность санатория-профилактория, в соответствии с лицензией:

1. Оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи:

1.1 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, медицинскому массажу, организации сестринского

дела, рентгенологии, сестринскому делу, сестринскому делу в косметологии, стоматологии, физиотерапии;

1.2 Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: терапии;

1.3 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий), дерматовенерологии, косметологии, неврологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, стоматологии терапевтической, физиотерапии, функциональной диагностике.

2. Оказание медицинской помощи при санаторно-курортном лечении по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий), дерматовенерологии, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, организации здравоохранения и общественному здоровью, сестринскому делу, стоматологии терапевтической, терапии, физиотерапии, функциональной диагностике.

В настоящее время в санатории-профилактории работают следующие лечебные кабинеты:

- Процедурный
- Кабинет озонотерапии
- Стоматологический с рентген-кабинетом
- Гинекологический
- Кабинеты массажа
- Зал лечебной физкультуры
- Физиотерапевтический кабинет
- Ингаляторий
- Косметологический
- Кабинет кислородных коктейлей
- Фито-минисауна «кедровая бочка»
- Водолечебница (подводный душ-массаж, лечебные ванны)
- Кабинет теплолечения
- Кабинет функциональной диагностики (ЭКГ)
- Кабинет мониторинга очистки кишечника
- СПА-капсула

**Медицинские услуги, входящие в стоимость путевки
(в соответствии со стандартами санаторно-курортной помощи)**

1. Прием (осмотр, консультация) врача-терапевта
2. Прием (осмотр, консультация) врача-гинеколога
3. Прием (осмотр, консультация) врача-дерматовенеролога
4. Прием (осмотр, консультация) врача-невролога
5. Прием (осмотр, консультация) врача-физиотерапевта
6. ЭКГ-диагностика
7. Прием (осмотр, консультация, лечение) врача-стоматолога (для студентов)
8. Медикаментозная терапия
9. Кислородные коктейли
10. Ванны: лекарственные, йодобромные, бишофитовые и др.
11. Подводный душ-массаж
12. Массаж медицинский
13. Занятия на тренажерах
14. Лечебная физкультура в группе
15. Озокеритолечение

16. Фитопаросауна «Кедровая бочка»
17. Услуги процедурного кабинета: инъекции, внутривенные капельные вливания
18. Физиотерапевтические услуги:
 - Ингаляции
 - Дарсонвализация
 - Амплипульстерапия
 - УВЧ-терапия
 - Магнитотерапия
 - Электрофорез
 - Ультразвуковая терапия
 - Лазеротерапия

1.4.1.3. Общежития

Территория общежитий включает в себя три корпуса для проживания иногородних и иностранных студентов:

- Общежитие №3 расположенного по адресу г.Кемерово, ул.Мичурина, 55
- Общежитие №4 расположенного по адресу г.Кемерово, ул.Мичурина, 57
- Общежитие №5 расположенного по адресу г.Кемерово, ул.Мичурина, 57 А

Вместимость - 2784 студента. Общежития оснащены прачечной, компьютерным классом и тренажерным залом. На территории общежития располагаются 3 спортивные площадки (футбольная, баскетбольная, площадка с тренажерами на мягком покрытии).

1.4.1.4. Спортивно-оздоровительные комплексы

В Университете имеется развитая сеть спортивных объектов в учебных корпусах, а также отдельно стоящих зданий спортивного назначения, обеспеченных тренажерными залами, волейбольными и баскетбольными площадками, лыжным и горнолыжным инвентарем. В 2009 году университетом завершилось строительство современного крытого спортивного комплекса в экологически чистом районе г. Кемерово (Сосновый бор). Учебно-практический комплекс, расположенный у подножья горы Зеленая поселка Шерегеш – это активная зона отдыха для обучающихся в КузГТУ. Ежегодно администрацией университета предоставляется льготное комфортное проживание для активного отдыха и занятий спортом сотрудников университета, студентов, спортсменов.

Лыжная база расположенная по адресу: г.Кемерово, пр.Шахтеров, 14 Б, где имеется игровой спортивный зал площадью 760 кв.м., вместимостью до 150 человек, теннисный зал и лыжный склад.

Фитнес центр расположенный по адресу: г.Кемерово, ул.Весенняя, 28. Оборудован спортивным инвентарем для проведения аэробики и фитнес занятий. Площадью 135 кв.м, вместимостью 25 человек.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6029
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3804
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	242
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1983
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	165
1.2.1	по очной форме обучения	человек	129
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	36
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	947
1.3.1	по очной форме обучения	человек	947
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,72
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9 / 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,96
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4 / 2,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	<i>Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г.Новокузнецке</i>		462
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г. Белово</i>		744
	<i>Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г. Междуреченске</i>		579
	<i>Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г. Прокопьевске</i>		1460
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1440,22
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,33
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,27
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	390,51
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	333497,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	632,82
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	16
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	92
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	312,51
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	75/14,23%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	275/52,18%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	75/14,23%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	289/54,8%
	<i>Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г.Новокузнецке</i>		6.9/94.52
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г. Белово</i>		10/76,9
	<i>Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г. Междуреченске</i>		5,7/59,38
	<i>Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г. Прокопьевске</i>		25/59,5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,02277
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	89 / 1,3
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	89 / 0,02
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,63
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	228/ 4,43
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	173 / 3,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	12 / 3,14
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	25 / 3,13
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	21 / 1,47
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,29
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	3
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	12 / 8,09

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2709,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 097 042,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 073,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 475,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,37
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,31
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,06
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49,95
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	114
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	957 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	23 / 0,38
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	25/ 5,59%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/ 0,24%

2.2. ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» В Г. БЕЛОВО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	744
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	90
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	584
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	70
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	97
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	97
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57
1.7.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.10.	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2032,3
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	135,5
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,38
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	135,5
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11 /73,33

2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,4/9,33
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3. Международная деятельность			
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 /0,13
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	1 / 1,11
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	60144,6

4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4009,64
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2479,41
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	203,41
5. Инфраструктура			
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,73
5.2.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.3.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,73
5.4.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.5.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,67
5.6.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,73
5.7.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	108,18
5.8.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0,13
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	24/45,28
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12/52,17
6.7.2.	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/80

2.3. ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» В Г. МЕЖДУРЕЧЕНСКЕ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	579
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	78
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	431
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	70
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	104
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	104
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,5
1.7.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.10.	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0

1.11.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	640,35
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1943,67
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,54
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,4
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	307,08
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	845
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,24
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,87
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,24
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,5/54,17
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,8/6,67
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3. Международная деятельность			
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	0/0

3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,17
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,23
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45167,6
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3763,97
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2570,99
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	200,58
5. Инфраструктура			
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,08
5.2.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.3.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,08
5.4.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.5.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,55
5.6.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,18
5.7.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	350,99
5.8.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	66
5.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
6.3.1.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0

	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/3,17
6.6.2.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/8,3
	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.6.3.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.7.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.7.1.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0/0
6.7.2.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0/0

2.4. ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» В Г. НОВОКУЗНЕЦКЕ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	462
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	123
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	296
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	43

1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	142
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	142
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,06
1.7.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.10.	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	426
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	24,55
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,86
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	24,55
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/10,71
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12,9/74,35
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,15/6,63
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	6,9/94,52
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3. Международная деятельность			
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,22

3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	1/0,81
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49487,1
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2852,28
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1849,01
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	202,3
5. Инфраструктура			
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,14
5.2.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.3.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	21,92
5.4.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,59
5.5.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,9
5.6.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,14
5.7.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	326,4

5.8.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	25,14
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	21,92
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3,59
	нарушениями зрения	единиц	0,9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	18,14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	326,4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	100
6.2.2.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0/0
	программ магистратуры	единиц	25,14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	21,92
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3,59
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0,9
6.3.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	18,14
6.3.1.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	326,4
	по очной форме обучения	человек	100
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0/0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	25,14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	21,92
6.3.2.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3,59
	по очно-заочной форме обучения	человек	0,9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	18,14

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	326,4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	100
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0/0
6.3.3.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	25,14
	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	21,92
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3,59
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0,9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18,14
6.4.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	326,4
6.4.1.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	100
	по очной форме обучения	человек	0/0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	25,14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	21,92
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3,59
6.4.2.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0,9
	по очно-заочной форме обучения	человек	18,14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	326,4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	100
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0/0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	25,14
6.4.3.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	21,92
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3,59
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0,9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	18,14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	326,4

6.5.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	100
6.5.1.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0/0
	по очной форме обучения	человек	25,14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	21,92
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3,59
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0,9
6.5.2.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	18,14
	по очно-заочной форме обучения	человек	326,4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	100
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0/0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	25,14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.5.3.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	21,92
	по заочной форме обучения	человек	3,59
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0,9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	18,14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	326,4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	100
6.6.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0/0
6.6.1.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	25,14
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	21,92
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3,59
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0,9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18,14
6.6.2.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	326,4
	по очно-заочной форме обучения	человек	100

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0/0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	25,14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	21,92
6.6.3.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3,59
	по заочной форме обучения	человек	0,9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	18,14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	326,4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	100
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0/0
6.7.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	25,14
6.7.1.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.2.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	21,92

2.5. ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» В Г. ПРОКОПЬЕВСКЕ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1460
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	414
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	14
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	1032
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	666
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	666

1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.10.	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5777,1
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126,41
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,25

2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	123,97
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2,7/5,7
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31,8/67,1
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,5/5,3
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3. Международная деятельность			
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	202/13,8
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	82/19,8
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	120/11,6
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	4/2,68
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0
3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	174306,3
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3814,14
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1650,59
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	201,0
5. Инфраструктура			
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	34,13
5.2.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.3.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	34,13
5.4.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.5.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,58
5.6.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	7,49
5.7.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	231,07
5.8.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8/0,55
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
6.3.1.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	8
6.3.2.	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	по заочной форме обучения	человек	1
6.4.1.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	по заочной форме обучения	человек	0
6.6.1.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	10/ 7,9
6.6.2.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6/ 20
	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.6.3.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.7.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.7.1.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.2.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0