УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления МП и ВД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. А. Начаркина

Председатель Совета обучающихся КузГТУ «ОСА»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Д. Бруй

Председатель Студенческого Совета КузГТУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Джабарлы

Главный куратор КузГТУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.А. Прокопьев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Положение**

**о проведении конкурса**

 **«Лучший студент-куратор академической группы**

**Кузбасского государственного технического университета**

 **имени Т.Ф. Горбачёва»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
	1. Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения конкурса на звание «Лучший студент - куратор академической группы» (далее - Конкурс) в КузГТУ.
	2. Конкурс проводится среди студентов КузГТУ — кураторов академических групп в рамках программы студенческого совета КузГТУ «Куратор-друг и наставник»
	3. Конкурс учитывает достижения студента-куратора за текущий учебный год.
2. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**
	1. Целью Конкурса является повышение эффективности работы и повышение статуса студента - куратора в учебно-воспитательном процессе университета.
	2. Задачи Конкурса:
* Совершенствование системы деятельности кураторов в Университете;
* Обмен положительным опытом работы студентов-кураторов Университета;
* Мотивация студентов-кураторов для улучшения дальнейшей деятельности;
* Обобщение и распространение эффективных методов взаимодействия академических групп со студентом- куратором.
1. **ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА**
	1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет) в составе:
* Председатель Оргкомитета – главный куратор КузГТУ;
* член Оргкомитета – действующие главные кураторы институтов;

Члены комиссии:

* Председатель Совета обучающихся КузГТУ «ОСА»;
* Председатель Студенческого Совета КузГТУ;
* Главные кураторы институтов;
	1. Оргкомитет осуществляет текущую организационную работу по проведению Конкурса, консультирование и оказание помощи участникам Конкурса.
	2. Условия проведения конкурса:
		1. Конкурс проводится ежегодно с сентября по апрель текущего учебного года.
		2. Для участия в конкурсе Куратору-студенту необходимо подать заявку и характеристику о наставника группы в период **с 7 марта по 20 марта** текущего учебного года (Приложение 1).
	3. Конкурс проводится в 3 этапа:

На 1 этап конкурса участник предоставляет (в бумажном варианте):

* Заверенный главным куратором института дневник куратора;
* Заверенная наставником характеристика на куратора-студента;
* Протокол о назначении на должность

**1 этап** – проведение собеседования участника с членами Оргкомитета Конкурса с целью оценивания работы студента - куратора. Сроки проведения этапа **с 21 марта 2024 года по 24 марта 2024 года.**

**2 этап** – проведение очного тестирования по основным направлениям деятельности студента - куратора:

* Нормативно-правовая база;
* Студенческие организации КузГТУ;
* Устройство и организация ВУЗа.

Проведение анкетирования курируемой группы участника Конкурса (Приложение 2).

Сроки проведения этапа **25 марта 2024 года.**

1. **этап** – проведение очного этапа, состоящего из 2х конкурсов:

-«Визитка «Я – куратор»» - с целью выявления самопрезентационных способностей куратора, время выступления: до 5 минут (описание того, в какой момент работы студента-куратора студенты его группы вступили в студенческие организации).

-«Студенческие ситуации» - с целью определения уровня подготовленности к решению возникающих в студенческой жизни проблем.

Сроки проведения этапа: **27 марта 2024 года.**

* 1. Итоги Конкурса подводятся **27 марта 2024 года.**
1. **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**
	1. Лучший куратор академической группы университета определяется Оргкомитетом по наибольшей сумме баллов по итогам проведения Конкурса.
	2. При наличии одинакового количества баллов члены оргкомитета рассматривают дополнительные критерии:
* Промежуточная аттестация за прошедшую сессию;
* Наличие иных общественных направлений деятельности.
	1. Среди кураторов-новичков, исполняющих обязанности куратора учебной группы впервые, может быть учреждена специальная номинация «Лучший Дебютант».
	2. Для экспертной оценки работы кураторов Оргкомитет может привлекать специалистов, не входящих в состав Оргкомитета.
	3. Итоги Конкурса размещаются в социальных сетях (VK).
1. **НАГРАЖДЕНИЕ**
	1. По итогам Конкурса победитель награждается грамотой и специальным призом:
* за 1 место статуэтка и толстовка с логотипом «Лучший Куратор КузГТУ»;
* за 2 место портативное зарядное устройство с логотипом «Лучший Куратор КузГТУ»;
* за 3 место термокружка с логотипом «Лучший Куратор КузГТУ»;
* за дополнительную номинацию «Лучший Дебютант» ежедневник с логотипом «Лучший Куратор КузГТУ»;
	1. Всем кураторам, принявшим участие в конкурсе, вручаются сертификаты участников Конкурса.
	2. Всем кураторам, прошедшим во второй этап Конкурса, вручаются значки «Куратор КузГТУ».
	3. Награждение проводится **27 марта 2024 года.**

**Приложение №1**

**Заявка на участие в конкурсе «Лучший куратор академической группы КузГТУ»**

1. ФИО участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Академическая группа участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_
3. Опыт работы куратором академической группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Группа, курируемая участником\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение №2**

**Анкета обучающегося**

*Уважаемые обучающиеся КузГТУ!*

Просим Вас принять участие в опросе о работе кураторов-студентов учебной группы. Анкетирование анонимное, Ваше мнение будет учтено в среднестатистической оценке качества деятельности Вашего куратора.

Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ФИ куратора-студента Вашей учебной группы (если знаете).**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **С какой периодичностью куратор контактирует с вашей группой?**
2. Несколько раз в неделю – 3
3. Несколько раз в месяц – 2
4. Несколько раз в семестр – 1
5. Никак не контактирует с нами - 0
6. **Меня устраивает работа куратора-студента нашей группы:**
7. Да, полностью устраивает – 3
8. В целом устраивает, но можно больше уделять внимание нашей группе – 2
9. Не совсем устраивает – 1
10. Нет, не устраивает – 0

**Далее за все ответы да – 1 балл, нет или не знаю – 0 баллов.**

1. **Куратор помог мне решить проблемы с успеваемостью:**
2. Да\ я в ней не нуждался;
3. Нет.
4. **Куратор помог наладить взаимоотношения в группе:**
5. Да;
6. Нет.
7. **Куратор предоставил необходимую мне информацию о ВУЗе:**
8. Да;
9. Нет.
10. **Я могу рассчитывать на помощь куратора:**
11. Да;
12. Нет;
13. Не знаю.
14. **Куратор ознакомил группу со студенческими организациями:**
15. Да, ознакомил и водил группу на открытые собрания – 2 балла
16. Рассказал о студенческих организациях – 1 балл
17. Нет, не ознакомил – 0 баллов
18. **Какие студенческие организации существуют в ВУЗе?**
19. **В какой студенческой организации ты состоишь (если нет, то почему?)?**
20. **Какое последнее мероприятие для тебя проводил студент-куратор? Что запомнилось больше всего?**
21. **Информирует ли студент-куратор о мероприятиях, проходящих в КузГТУ и за его пределами?**
22. **Присылает ли куратор информационные посты о заездах в Шерегеш и сезонах в санатории “Профилакторий”**

Благодарим за участие в опросе!

**Приложение №3**

Критерии оценивания этапа «Собеседование».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Оценка в баллах (max)** | **Результат** |
| 1 | Степень включенности студента-куратора в проведение мероприятий, направленных на адаптацию студентов | 5 |  |
| 2 | Профессионализм и эрудиция куратора  | 5 |  |
| 3 | Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского искусства | 5 |  |
| 4 | Точность и полнота ответов на вопросы Оргкомитета | 5 |  |
| 5 | Яркие примеры и образы, используемые в ответах на вопросы | 2 |  |
|  | Итого: | 22 |  |

**Приложение №4**

Критерии оценивания конкурсных заданий «Визитка «Я – куратор»», «Студенческие ситуации».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Оценка в баллах (max)** | **Результат** |
| 1 | Соответствие выступления заданной тематике  | 2 |  |
| 2 | Грамотность речи | 3 |  |
| 3 | Искусство устной речи  | 3 |  |
| 4 | Использование технических средств(видео, аудио, мультимедийное) | 3 |  |
| 5 | Полнота раскрытия темы и проблематики | 5 |  |
| 6 | Обоснованность выводов  | 5 |  |
|  | Итого: | 21 |  |