



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кузбасский государственный технический
университет
имени Т.Ф. Горбачева» (КузГТУ)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КУЗГТУ

кандидата на должность ректора

МЕРКУРЬЕВА ВЛАДИМИРА ВЛАДИМИРОВИЧА

Кемерово

2026

КузГТУ входит в число ключевых университетов Сибирского федерального округа и выступает опорной образовательной организацией высшего образования макрорегиона в подготовке инженерных кадров для горной, строительной, химической, перерабатывающей и энергетической отраслей. В составе университета действуют 7 научно-образовательных институтов и 4 филиала (в Прокопьевске, Междуреченске, Белово, Новокузнецке), 24 научные лаборатории, 14 научных и экспертных центров, 2 диссертационных совета и 9 научных школ. Общее количество обучающихся на всех формах обучения – более 12500. Университет реализует 112 основных образовательных программ, обладает развитой научной инфраструктурой и устойчивыми кооперационными связями с ведущими промышленными предприятиями и институтами РАН. Кампус КузГТУ включает 19 объектов общей площадью 100,4 тыс. м², с учетом филиалов – 58 объектов общей площадью 135,5 тыс. м².

КузГТУ должен не только сохранить статус отраслевого инженерного вуза, но и осуществить переход к модели университета технологического развития, способного одновременно решать пять задач: обеспечивать регион кадрами новой формации, выступать интегратором науки и промышленности, формировать технологические решения для индустрии, быть драйвером модернизации городской и кампусной среды, а также становиться центром притяжения талантов как из региона, так и из других регионов и зарубежных стран. Таким образом, целевая модель университета трактуется как лидерская технологическая позиция по совокупности направлений деятельности, а программа развития – как стратегический документ, связывающий миссию, стратегические цели, политику университета, систему управления и измеримые результаты.

Миссия КузГТУ – университет, обеспечивающий опережающую подготовку инженерных, научных и управленческих кадров, создающий и внедряющий технологические решения для базовых отраслей и новых индустрий, содействующий технологическому лидерству Российской Федерации и устойчивому развитию Кузбасса.

Видение университета на горизонт 2030-2036 годов: КузГТУ должен стать инженерным университетом национального значения, ядром научно-технологического развития индустриального макрорегиона, центром подготовки кадров для технологического суверенитета, а также современной университетской средой, привлекательной для студентов, исследователей, преподавателей и индустриальных партнеров.

В целях концентрации ресурсов и управляемости выделены пять крупных стратегических приоритетов.

Первый приоритет – рост масштаба и качества образовательной деятельности. Университет должен выйти на новый контур численности, качества набора и широты образовательного портфеля, обеспечив рост контрольных цифр приема и достижение контингента не менее 16 000 обучающихся к 2030 году.

Второй приоритет – переход на новую образовательную модель отраслевой направленности. Она должна охватывать архитектуру, IT, биотехмед, углехимию, новые материалы, энергетику и машиностроение, сохраняя сильные стороны КузГТУ как базового инженерного вуза и одновременно формируя точки опережающего роста.

Третий приоритет – научно-технологическое лидерство и коммерциализация разработок. Университет уже обладает существенным индустриальным и научным заделом: крупным портфелем научно-технологических проектов, участием в НОЦ «Кузбасс», лабораториями цифровой трансформации, углеродных материалов, редких элементов, центром промышленной робототехники, а также стратегическими проектами по роботизированным карьерным самосвалам и глубокой переработке угля. Это означает, что КузГТУ объективно должен иметь отдельный контур стратегического технологического лидерства, а не только общую научную политику.

Четвертый приоритет – модернизация кампуса и инфраструктуры. В настоящее время имеет место высокий износ зданий и инженерных коммуникаций, значительный объем необходимого капитального ремонта и уже начатую модернизацию ряда объектов. В новой фазе развития инфраструктурная политика должна перейти от точечных ремонтов к созданию современной кампусной среды, включая капитальный ремонт и оснащение 5 корпуса, развитие лабораторной базы, общежитий, студенческих пространств и инфраструктуры, в том числе для иногородних и иностранных обучающихся.

Пятый приоритет – управленческая модернизация. Она предполагает переход к проектному управлению, усиление роли попечительского и ученого советов, создание прозрачной архитектуры ответственности, привязку бюджетирования к результатам, ежегодный аудит реализации программы и публичный мониторинг показателей.

Образовательная политика: от традиционной подготовки к отраслевой модели нового поколения

Университет должен не просто наращивать прием, а предлагать абитуриенту и работодателю новую архитектуру инженерного образования. Сегодня уже функционируют профильные инженерные классы, ресурсные центры, Центр талантов Кемерово («УникУм»), сквозную образовательную траекторию «среднее профессиональное образование – университет», сетевые программы с ведущими вузами, проектное обучение, интеграцию индустриальных партнеров в образовательный процесс, институт наставничества, цифровые профили студентов и систему сопровождения трудоустройства. На этой базе необходимо выстроить следующий этап – образовательную модель, ориентированную на заказ экономики и технологические приоритеты страны.

Реализация данного блока должна включать пять направлений.

Во-первых, необходимо провести ревизию образовательного портфеля университета. По всем направлениям подготовки следует выделить три группы программ: базовые отраслевые программы, программы опережающего развития и программы сервисного сопровождения индустрии. К первой группе должны относиться горное дело, энергетика, машиностроение, строительство, цифровые технологии для промышленности. Ко второй – углекислотная, новые материалы, экология и климатические технологии, промышленная робототехника, интеллектуальные транспортные системы, промышленный ИИ. К третьей – программы в сфере экономики, управления, финансов, логистики, промышленной безопасности, управления проектами.

Во-вторых, необходимо создать единое образовательное ядро первого и частично второго курса для инженерных направлений с последующей вариативной специализацией. Это позволит повысить гибкость образовательных траекторий, снизить потери контингента и обеспечить студенту возможность осознанного выбора специализации на основании успеваемости, склонностей и запросов рынка труда.

В-третьих, необходимо масштабировать проектный формат подготовки. Студент КузГТУ, начиная со второго курса, должен иметь возможность встроиться либо в инженерный проект, либо в исследовательскую группу, либо в предпринимательскую команду, либо в индустриальный кейс. В настоящее время в КузГТУ уже реализуется проектное обучение и формирование

междисциплинарных команд; задача нового управленческого цикла – сделать это универсальной нормой, а не точечной практикой.

В-четвертых, требуется сформировать новый контур дополнительного профессионального образования. Университет уже обладает опытом реализации программ переподготовки и повышения квалификации. Необходимо сделать этот сегмент одной из опор финансовой устойчивости и отраслевого влияния КузГТУ. Для этого следует создать единый Центр корпоративного образования и инженерной переподготовки, объединяющий программы для предприятий Кузбасса, Восточной Сибири и Дальнего Востока.

В-пятых, необходимо сформировать полноценную систему сопровождения выпускника: от профориентации и обучения до первого рабочего места и дальнейшей переподготовки. Центр компетенций должен быть преобразован из подразделения содействия занятости в интегратор карьерной навигации, цифрового портфолио, стажировок, мониторинга трудоустройства и обратной связи от работодателей.

Достижение численности 16 000 обучающихся к 2030 году должно рассматриваться не как лозунг, а как отдельный проект институционального роста. Для этого предлагается использовать четыре источника прироста.

Первый источник – увеличение приема на программы высшего образования в головном вузе. Это требует расширения контрольных цифр приема, запуска новых конкурентоспособных программ, повышения привлекательности инженерного образования и системной работы с абитуриентами.

Второй источник – рост сегмента среднего профессионального образования, в том числе через филиальную сеть. Анализ результатов приемной компании показывает, что именно программы СПО наиболее востребованы в филиалах Прокопьевска, Междуреченска, Белово и Новокузнецка, а их развитие должно включать новые образовательные программы, учебные классы и производственные мастерские в кооперации с предприятиями-партнерами. Следовательно, филиалы должны стать не периферийным приложением к головному вузу, а частью единой системы кадрового обеспечения территории.

Третий источник – рост дополнительного профессионального образования и программ переподготовки. В условиях структурных изменений

индустрии и диверсификации экономики Кузбасса университет обязан стать главным региональным центром непрерывного инженерного образования.

Четвертый источник – расширение международного набора.

Научно-технологическое лидерство: от НИОКР к технологическим продуктам

Одной из наиболее сильных сторон КузГТУ является его встроенность в реальный сектор экономики. В действующей программе университет характеризуется как технологический партнер крупнейших предприятий горной и перерабатывающей отрасли, участник крупных индустриальных проектов, партнер НОЦ «Кузбасс»; обладатель большого портфеля научно-технологических разработок и площадка для лабораторий и центров, созданных совместно с производителями техники и промышленными компаниями.

Предлагается выделить в структуре университета четыре стратегических технологических платформы.

Первая – «Горная индустрия 4.0». В нее должны войти роботизированные карьерные комплексы, интеллектуальные системы управления горным производством, цифровые двойники, промышленная автоматизация, горная безопасность и машинное зрение. Эта платформа логически продолжает текущие проекты КузГТУ по роботизированным самосвалам, цифровой трансформации и реинжинирингу технологических решений.

Вторая – «Новые материалы и углехимия». Здесь необходимо объединить исследования по глубокой переработке угля, углеродным материалам, сорбентам, редким и редкоземельным элементам, полимерным композитам и сопутствующим технологическим продуктам. Научная политика действующей программы уже включает лаборатории углеродных материалов, химии и технологии редкоземельных элементов, а также проекты в этой предметной области.

Третья – «Экология, климат и постмайнинг». Она должна охватывать рекультивацию нарушенных земель, карбоновые полигоны, мониторинг эмиссий, экологические технологии, вторичное использование промышленной инфраструктуры и преобразование бывших угледобывающих территорий. Этот трек соответствует и стратегическим направлениям самой программы КузГТУ, и запросу Кузбасса на экологически ответственную модель развития.

Четвертая – «Чистая и переходная энергетика». КузГТУ должен стать научно-образовательным центром по энергетическим системам нового поколения, включая цифровизацию энергосетей, технологии энергоперехода, промышленную энергетiku, хранение энергии и интеграцию традиционных и новых энергетических решений, проектирование современных экологичных теплоэлектростанций.

Для запуска данной модели необходимо сформировать единый контур управления научно-технологическим развитием. Предлагается создать Проектный офис технологического лидерства, который будет сопровождать стратегические технологические проекты на всех этапах – от формирования научного задела до вывода результатов в опытную эксплуатацию и коммерческий контур. В рамках реализации стратегии важно предусмотреть отдельный блок, посвященный технологическому лидерству, включая систему управления данной деятельностью и описание ключевых стратегических проектов.

Сетевые программы и университетские консорциумы

Реализация сетевых образовательных программ с ведущими вузами России и мира должна стать не эпизодической инициативой, а одним из механизмов институционального роста.

Я предлагаю ввести трехуровневую модель сетевого взаимодействия.

На первом уровне – сетевые дисциплинарные модули с российскими вузами-партнерами. Их задача – быстро усилить образовательный контент без длительного запуска совместных ОПОП.

На втором уровне – полноценные сетевые программы магистратуры и аспирантуры с ведущими техническими университетами и научными организациями. Прежде всего, в сферах цифровой промышленности, новых материалов, машиностроения, экологических технологий и промышленной экономики.

На третьем уровне – международные тематические треки с партнерами из дружественных стран, прежде всего в области инженерии, энергетики, переработки минерального сырья, логистики и управления индустриальными системами.

Бесшовная модель образования и новый контур работы с талантами

КузГТУ уже обладает важными элементами бесшовной модели: профильными классами, инженерными школами, ресурсными центрами, центром талантов «Кемерово» («УникУм»), довузовской подготовкой, траекторией «СПО – университет», индустриальной профориентацией и практиками целевого обучения. В новой программе эти элементы должны быть объединены в одну управляемую систему.

- Создать единый Региональный центр бесшовного инженерного образования на базе КузГТУ. Его задачами должны стать: сопровождение школьников с 7-8 класса;
- развитие профильных инженерных классов;
- олимпиадное и проектное движение;
- ранняя профилизация под отраслевые направления;
- интеграция колледжей и техникумов в университетскую экосистему;
- координация целевого обучения;
- участие работодателей в проектировании траекторий подготовки.

В этой модели университет должен стать для региона главным оператором воспроизводства инженерного таланта. Это особенно важно для Кузбасса как индустриального субъекта, где конкурентоспособность экономики напрямую зависит от кадрового обновления.

Политика управления человеческим капиталом

Человеческий капитал является определяющим фактором развития университета. Она предусматривает развитие кадрового резерва, стажировки, трансформацию эффективного контракта, привлечение молодых ученых и специалистов с производства, построение карьерных траекторий и цифровизацию процессов. Предлагаются следующие шаги.

Во-первых, КузГТУ нуждается в новом эффективном контракте с научно-педагогическими работниками. Университет должен гарантировать ясные правила карьерного продвижения, стимулирования и оценки вклада, а сотрудник – принимать на себя понятные обязательства по образовательным, научным и проектным результатам.

Во-вторых, требуется запустить программу «Преподаватель КузГТУ нового поколения». Ее ядром должны стать повышение квалификации, стажировки на предприятиях, внутрироссийская и международная

мобильность, подготовка преподавателей к проектному и цифровому обучению, а также механизмы привлечения практиков из индустрии.

В-третьих, необходимо создать систему адресной поддержки молодых преподавателей и исследователей: стартовые гранты, лабораторные места, менторские программы, приоритетное участие в проектах, помощь в аспирантуре и докторантуре.

В-четвертых, следует развивать институт базовых кафедр, где сильные специалисты предприятий и исследовательских организаций становятся частью образовательного процесса. В настоящее время в КузГТУ уже проводится работа по развитию базовых кафедр, функционирует Совет по кадровой политике с участием индустриальных партнеров; необходимо усилить этот механизм через ежегодные дорожные карты с конкретными предприятиями.

Молодежная политика и студенческая среда

Университетское развитие невозможно без качественной студенческой среды. На сегодняшний день в КузГТУ реализуется активная молодежная политика: психологическая служба, студенческие сообщества, научные общества, пространства психологической разгрузки, научное кафе, коворкинги в общежитиях, фаблаб, спорт и предпринимательские активности. Это хорошая база, но ее необходимо связать с целями удержания контингента, качества жизни студентов и формирования лояльности к университету. Предлагаются следующие мероприятия:

Первое. Переход от набора разрозненных молодежных мероприятий к целостной модели студенческой жизни. Каждый институт должен иметь собственную карту развития студенческого сообщества, связанного с научными, инженерными, культурными и социальными активностями.

Второе. Развитие системы наставничества: «школьник – студент», «первокурсник – старшекурсник», «студент – выпускник», «студент – индустриальный эксперт».

Третье. Усиление предпринимательского контура. Формат «Стартап как диплом» должен стать одной из узнаваемых черт КузГТУ, особенно по направлениям цифровой промышленности, инженерных сервисов, экологических технологий и образовательных продуктов.

Четвертое. Создание единой программы поддержки студента: адаптация, психологическое сопровождение, спорт, цифровые сервисы, карьерная консультация, участие в грантах и проектах.

Кампусная и инфраструктурная политика

Инфраструктура КузГТУ является одновременно и ресурсом, и ограничением. Значительная часть зданий построена в 1950-1980-е годы, износ зданий и инженерных коммуникаций достигает 60 %, а полноценный капитальный ремонт многих объектов не проводился с момента постройки. Одновременно уже реализуется модернизация части объектов за счет средств программы социально-экономического развития региона, предусмотрены ремонт учебных корпусов, общежитий и развитие кампусных пространств.

В этой связи считаю необходимым сформировать трехконтурную инфраструктурную программу.

Первый контур – безопасность и нормативная надежность. Он включает инженерные сети, пожарную безопасность, кровли, тепло- и водоснабжение, энергетику, базовую среду эксплуатации. Это непубличный, но критически важный блок.

Второй контур – образовательная и исследовательская инфраструктура. Здесь центральной задачей является капитальный ремонт и оснащение 5, 2, 3 и 1 корпусов КузГТУ (5 уже включен в программу), модернизация лабораторий, развитие пространств для проектной и исследовательской работы, обновление оборудования по приоритетным направлениям.

Третий контур – среда жизни и привлекательность. Он включает общежития, студенческие пространства, спортивную инфраструктуру, территориальное благоустройство, современные библиотечные и коворкинг-форматы, сервисы для иностранных студентов.

5 корпус должен стать не просто объектом капитального ремонта, а символом новой образовательной модели. Его модернизация должна быть увязана с размещением отраслевых центров, лабораторий, проектных пространств и цифровых аудиторий.

Цифровая трансформация и политика открытых данных

В действующей программе КузГТУ уже присутствует серьезный цифровой задел. Функционирует АИС «Портал.КузГТУ», включающая личные кабинеты, доступ к учебным планам и программам, фиксацию хода

образовательного процесса, электронное портфолио обучающегося и систему управления задачами.

Следующий этап цифровой трансформации должен быть связан не с накоплением разрозненных сервисов, а с построением единой цифровой архитектуры университета. Она должна обеспечивать:

- единый цифровой профиль студента, преподавателя и действующих проектов вуза;
- сквозной учет образовательных, научных и кадровых результатов;
- аналитику принятия решений для ректората и институтов;
- связь с работодателями, практиками, стажировками и трудоустройством;
- цифровую поддержку профориентации и приемной кампании;
- прозрачность управленческих процессов и открытые данные.

Особое внимание необходимо уделить политике открытых данных, которая в действующей программе не выделена отдельно, но должна быть предусмотрена как самостоятельная политика. Это означает необходимость разработки стандартов публикации управленческих, образовательных и других результативных данных университета в объеме, допустимом нормативными требованиями и интересами безопасности.

Филиальная сеть: не периферия, а система регионального присутствия и системного обеспечения инженерными кадрами всей территории Кузбасса и «удержания» молодежи в промышленных городах

Филиалы КузГТУ в Прокопьевске, Междуреченске, Белово и Новокузнецке должны быть включены в реализацию программы развития не как пассивные подразделения, а как элементы единой модели регионального присутствия. Следует отметить, что именно в филиалах особенно востребованы программы СПО, ориентированные на подготовку рабочих специальностей для предприятий соответствующих территорий, а развитие филиалов должно включать новые образовательные программы, мастерские, учебные классы и производственные площадки совместно с предприятиями. Для городов присутствия филиалы являются одним из ключевых элементов «удержания» молодежи и развития человеческого капитала.

Предлагается закрепить за филиалами следующие функции:

Первая – подготовка кадров среднего звена, прикладного бакалавриата и реализаций дополнительных образовательных программ для локальных рынков труда.

Вторая – площадка довузовской ориентации и ранней инженерной социализации.

Третья – инструмент расширения влияния КузГТУ на муниципальные образовательные и кадровые экосистемы.

Для этого необходимо утвердить отдельные программы развития филиалов, синхронизированные с общей программой университета и с потребностями муниципальных промышленных узлов.

Система управления реализацией программы

В КузГТУ действуют стратегические органы управления – Попечительский совет, Ученый совет и Совет по кадровой политике. Вместе с тем требуется более четкое и структурированное описание системы управления программой развития, включая финансово-экономическую модель, механизмы внутреннего и внешнего контроля, а также подходы к ежегодной оценке эффективности по мероприятиям, показателям и ресурсам. При этом функционирование Попечительского совета на данный момент в должной мере не обеспечено.

Предлагается сформировать следующую модель.

Ректор – персональная ответственность за достижение стратегических целей и публичный годовой отчет.

Стратегический комитет программы – коллегиальный орган в структуре Ученого совета, рассматривающий ход реализации приоритетных проектов.

Проектный офис программы развития – центральное подразделение сопровождения проектов, KPI, календарных планов, рисков и отчетности.

Советы по стратегическим направлениям – образование, наука и технологическое лидерство, инфраструктура, цифровизация, международная политика, молодежная политика.

Проектные команды, в том числе институтские – операционный уровень исполнения.

При этом каждое мероприятие программы должно иметь: паспорт проекта, руководителя, сроки, бюджет, показатели, риски, внешних партнеров и форму отчетности.

Финансово-экономическая модель

Финансовая устойчивость должна стать приоритетом управленческой политики. Основными источниками финансового усиления КузГТУ в предлагаемой модели должны стать:

- рост доходов от НИОКР и технологических проектов;
- развитие корпоративного и дополнительного образования;
- расширение внебюджетного набора;
- привлечение средств промышленных партнеров;
- участие в федеральных и региональных программах;
- капитальные вложения в инфраструктуру через бюджетные и партнерские механизмы;
- минимизация кредитных заимствований;
- развитие эндаумент- и целевого капитала.

При этом каждое крупное мероприятие программы развития должно сопровождаться расчетом полного жизненного цикла: капитальные затраты, операционные расходы, кадровые издержки, цифровое сопровождение и ожидаемый эффект. Такой подход позволит уйти от практики, когда создаются новые пространства и структуры без устойчивой модели содержания.

Показатели эффективности

Программа развития должна быть измеримой. В этой связи предлагается зафиксировать систему ключевых показателей к 2030 году.

По образовательному блоку: контингент не менее 16 000 обучающихся; рост качества приема; рост доли целевого обучения; не менее 90 % трудоустройства выпускников; увеличение числа сетевых программ.

По научному блоку: кратный рост объема НИОКР; увеличение доли внебюджетных средств в научных проектах; вывод не менее нескольких стратегических технологических проектов в стадию внедрения; рост доходов от трансфера технологий.

По кадровому блоку: снижение дефицита молодых преподавателей и исследователей; рост стажировок на предприятиях; формирование кадрового резерва.

По инфраструктурному блоку: завершение капитального ремонта и оснащения 5 корпуса; модернизация ключевых общежитий и лабораторий.

По цифровому блоку: единый цифровой контур университета; цифровой профиль студента и преподавателя; аналитическая панель управления программой развития.

Методические рекомендации отдельно подчеркивают, что программа должна опираться на целевые показатели, план мероприятий, объемы финансового обеспечения и систему ежегодной оценки эффективности. Поэтому система КРІ должна быть не приложением для отчета, а основой управленческого ритма университета.

Реализации программы предлагается в три этапа.

Этап I – 2026-2027 годы.

Организационный и проектный запуск. Актуализация программы развития под новую структуру; формирование стратегических целей и проектного портфеля; ревизия образовательного портфеля; запуск проектного офиса; утверждение кадровой программы; запуск корпоративного образования нового формата.

Этап II – 2028-2029 годы.

Масштабирование. Рост приема, развитие новых программ, расширение сетевых треков, запуск технологических платформ, развитие филиалов, укрепление цифровой инфраструктуры, заметное увеличение доходов от НИОКР и ДПО.

Этап III – 2030-2032 годы.

Консолидация лидерской позиции. Достижение численности контингента, завершение ключевых инфраструктурных проектов, рост международного набора, институционализация технологических проектов, закрепление статуса КузГТУ как инженерного центра развития Кузбасса, макрорегиона и обеспечения технологического лидерства.

В рамках реализации программы предлагаются следующие стратегические проекты:

Стратегический проект №1 «Инженер нового поколения: бесшовная подготовка 4.0».

Цель: к 2030 году увеличить контингент до 16 000 студентов, внедрить проектное обучение для 100% студентов со 2 курса, создать единую систему «школа → СПО/вуз → предприятие».

Ключевые мероприятия:

- Создание Регионального центра беспроводного инженерного образования на базе КузГТУ.
- Ревизия ОПОП с выделением базовых, опережающих и сервисных программ.
- Внедрение единого образовательного ядра 1-го курса для всех инженерных направлений.
- Обязательное вовлечение студентов с 1-2 курса в проекты, НИР, предпринимательские кейсы.
- Масштабирование профильных инженерных классов и ресурсных центров (7-11 классы) в городах присутствия филиалов.

Измеримые результаты к 2030:

- Контингент $\geq 16\ 000$.
- Доля выпускников, трудоустроенных в течение года, $\geq 90\%$.
- Не менее 50% программ высшего образования имеют проектный формат обучения.
- Не менее 15 сетевых программ с вузами и колледжами.

Стратегический проект №2. Центр инженерных разработок «Межрегиональный центр глубокой переработки угля в продукты органического синтеза»

Финансирование (грант Минпромторга РФ): 400 млн. руб. на 2025-26 гг – приобретение оборудования, специализированного ПО, повышение квалификации и переподготовка.

Консорциум: КузГТУ (головной исполнитель), ДонГТУ, ФИЦ угля и углекислоты СО РАН, НОЦ «Кузбасс», СибГИУ. Научные партнеры: НИИГрафит (Росатом), МИСИС, Всероссийский теплотехнический институт, ФИЦ химической физики Н.Н. Семенова

Ключевые показатели деятельности

№	Наименование	Год реализации программы					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Объем выручки ЦИР (млн руб.)	-	35	105	245	490	800
2	Количество комплектов конструкторской документации по заказам организаций реального сектора экономики (единицы)	-	5	13	25	32	55

Стратегический проект №3. Центр компетенций по утилизации побочных продуктов производства, вторичных ресурсов, отходов угледобывающей промышленности на базе КузГТУ. Центр создается в рамках реализации федерального проекта «Экономика замкнутого цикла», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.10.2025 № 2793-

Цель: создание научно обоснованной системы эффективного обращения с побочными продуктами производства, вторичными ресурсами, отходами угледобывающей промышленности, способствующей снижению экологической нагрузки и формированию устойчивой экономики замкнутого цикла.

Финансирование:

- за счет средств федерального бюджета: 52 млн. руб./год.
- за счет внебюджетных средств Центра компетенций: 20-40 млн. руб./год.

Стратегический проект №4. Научно-производственное объединение ПАО «КАМАЗ» и КузГТУ по созданию карьерной техники для горнодобывающей промышленности России.

Цель НПО: внедрение научных разработок в практическую плоскость: от концептуальной идеи и лабораторных прототипов – к полнофункциональным или опытно-промышленным образцам, готовым к внедрению в производство.

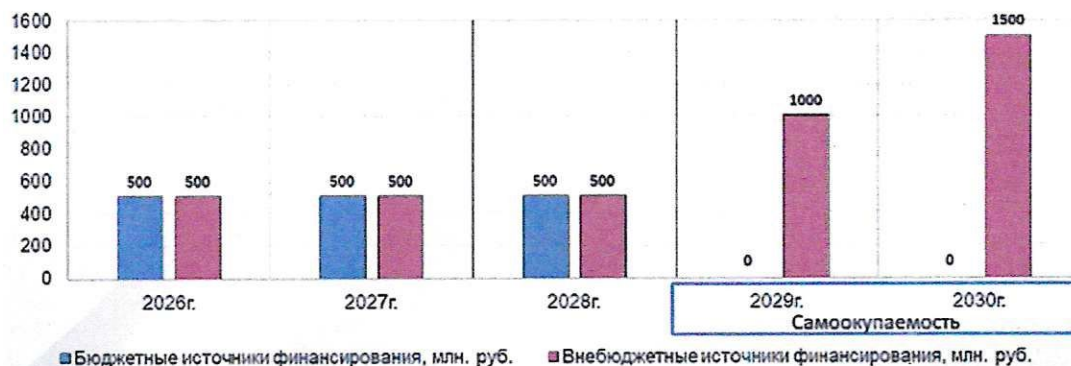
Опыт КузГТУ: разработка беспилотных карьерных самосвалов в рамках реализации проектов по Постановлению Правительства №218 и КНТП «Чистый уголь – Зеленый Кузбасс»

Имеющаяся инфраструктура: кластер инновационного машиностроения - научный центр «Цифровые технологии», исследовательский центр искусственного интеллекта, 4 лаборатории: цифровой системы диспетчеризации и беспилотного управления, моделирования и цифровых

двойников, робототехники, контроля качества деталей машин, а также студенческое конструкторское бюро.

Период реализации программы НПО: 2026 - 2036+ гг

Финансирование



Пример продукции:

Высокотехнологичная продукция

1. Цена продажи 1 ед. техники без НДС – от 220 млн. Р.
2. Продажа ниже или по себестоимости, чтобы занять нишу на рынке, успешно конкурировать с параллельным импортом.
3. Стартовые вложения: 2 000 млн. Р на организацию производства, 1 000 млн. Р на изготовление.
4. Затраты на последующее производство компенсируются предзаказами с авансом от 50%.



Модель	Юпитер 220	Юпитер 240
Колесная формула	4x2	4x2
Снаряженная масса, т	175	170
Грузоподъемность, т	220	240
Полная масса, т	395	410
Объем самосвальной платформы, не менее, м ³	100	100
Шины	46/90R57	46/90R57
Максимальная эксплуатационная скорость, км/ч	60	55
Двигатель (мощность)	ДВС КАМАЗ V12 – 2 шт. (суммарная 2400 кВт)	Weichai 12M55 (2015 кВт)
Тип трансмиссии	Электро-механическая	Электро-механическая
Мощность тягового привода в режиме тяги/торможения, кВт	1600	1600

Стратегический проект №5 «КузГТУ – центр корпоративного инжиниринга и ДПО»

Цель: создать единый Центр корпоративного образования и инженерной переподготовки, увеличив объем ДПО в 2 раза.

Мероприятия:

- Объединение программ переподготовки, повышения квалификации, корпоративного обучения под единым брендом.
- Разработка модульных программ для предприятий Кузбасса, Восточной Сибири, Дальнего Востока.

- Запуск совместных сетевых программ с индустриальными партнерами.

- Внедрение системы сертификации инженерных компетенций.

Измеримые результаты к 2030:

- Ежегодный контингент ДПО ≥ 1000 чел.
- Доля доходов от ДПО в бюджете университета $\geq 10\%$.
- Не менее 10 крупных корпоративных договоров (с годовым объемом ≥ 1 млн руб. каждый).

Стратегический проект №6. «Кампус 5.0: от ремонта к среде развития»

Цель: завершить капитальный ремонт и оснащение 5 корпуса как символа новой образовательной модели, модернизировать 100% общежитий и оснастить лаборатории современным оборудованием.

• Комплексная модернизация кампуса КузГТУ

Наименование объекта	Адрес	Год постройки	Площадь, м ²	Планируемое начало работ СМР	Планируемое окончание работ СМР
Общежитие № 5	Кемерово, ул. Мичурина 57а	1984	10 721,80	2025	2026
Учебный корпус № 5	Кемерово, ул. 50 лет Октября 17	1971	13 058,20	2025	2027
Учебный корпус № 8	Кемерово, пр. Кузнецкий 19	1974	3 511,50	2026	2026
Учебный корпус № 9	Кемерово, пр. Шахтеров 146	1976	1 862,20	2026	2026
Спортивный зал на базе уч. корпуса № 9	Кемерово, пр. Шахтеров 146	2009	781,30	2026	2026
Столовая	Кемерово, ул. Демьяна Бедного 8	1983	2 842,10	2027	2027
Учебный корпус № 3	Кемерово, ул. Красноармейская 117	1972	9 213,20	2027	2028
Учебный корпус № 7	Кемерово, ул. Демьяна Бедного 4а	1965	2 996,70	2028	2028
Учебный корпус № 6	Кемерово, ул. Дзержинского 9б	1982	4 539,50	2028	2029
Учебный корпус № 2	Кемерово, ул. Дзержинского 9	1957	4 736,60	2028	2029
Учебный корпус № 1	Кемерово, ул. Весенняя 28	1952	17 484,70	2029	2031
Учебный корпус № 0	Кемерово, ул. Демьяна Бедного 4	1960	4 108,00	2029	2030
Стройгруппа	Кемерово, ул. Демьяна Бедного 4а	1995	963,1	2029	2029

Мероприятия:

- Капремонт 5, 2, 3, 1 корпусов (поэтапно).
- Создание в 5 корпусе отраслевых центров, цифровых аудиторий, проектных пространств, лабораторий.
 - Модернизация общежитий (коворкинги, зоны отдыха, прачечные, кухни).
 - Развитие спортивной инфраструктуры и студенческих пространств (коворкинг, научное кафе, фаблаб).

Измеримые результаты к 2030:

- 5 корпус полностью отремонтирован и оснащен.

- Доля общежитий с современной средой 100 %.
- Удовлетворенность студентов инфраструктурой (опрос) $\geq 85\%$.

Стратегический проект №7 «Управление ростом: эффективный контракт и цифровой ректорат»

Цель: внедрить проектное управление, эффективный контракт с ППС, единую цифровую аналитику для принятия решений.

Мероприятия:

- Создание Проектного офиса программы развития и Совета по стратегическим направлениям.
- Внедрение нового эффективного контракта: KPI, прозрачные критерии оценки, стимулирующие выплаты за проектные и научные результаты.
- Запуск единой цифровой архитектуры: профиль студента/преподавателя, аналитическая панель ректората, связь с трудоустройством.
- Ежегодный аудит программы развития с публичным отчетом.

Измеримые результаты к 2030:

- 100% проектов программы имеют паспорта и руководителей.
- Рост доли молодых преподавателей до 35 лет $\geq 25\%$.
- Снижение издержек на управление за счет цифровизации на 10-15%.
- Утвержденная система открытых данных (ежегодный дайджест показателей).



07.04.2026