

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»



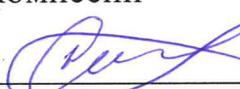
УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

 А.Н. Яковлев

« 28 » 10 2022 г.

Председатель экзаменационной  
комиссии

 К.С. Костиков

« 28 » 10 2022 г.

**ПРОГРАММА**

вступительных испытаний для поступающих в аспирантуру  
для всех направлений подготовки  
по философии

Кемерово 2022

## 1. Общие положения

Вопросы для вступительных испытаний составлены на основании требований Государственного образовательного стандарта к уровню освоения содержания общего курса философии для студентов высших учебных заведений, согласно которым, **дипломированный специалист, магистр по результатам изучения курса философии должен:**

а) иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

б) понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

в) знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

г) иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

д) понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

При оценке знаний абитуриентов используются следующие критерии:

- отсутствие знаний по двум вопросам – 0... 50 баллов.
- общее представление о существе двух вопросов, при неточности в освещении его деталей или полное освещение одного из вопросов экзаменационного билета – 50... 74 баллов;
- в целом хорошо сформированные знания по двум вопросам, хорошее владение навыками – 75... 84 баллов;
- полное освещение существа двух вопросов в билете и демонстрации знаний, почерпнутых из дополнительной литературы – 85... 100 баллов.

количество баллов	0-49	50-74	75...84	85...100
шкала оценивания	Неуд.	Удовл.	Хор.	Отл.

В экзаменационном билете содержатся два вопроса – один из раздела **систематической философии** и один из **истории философии**.

## **Экзаменационные вопросы:**

### **Систематическая философия**

1. Понятие философии и этапы ее исторического развития.
2. Предмет, структура и основные проблемы философии.
3. Онтология как раздел философского знания.
4. Проблема субстанции в онтологии.
5. Гносеология как раздел философского знания и ее основные проблемы.
6. Чувственное и рациональное в познании. Эмпиризм и рационализм.
7. Проблемы истины. Основные концепции истины в гносеологии.
8. Философия науки: ее предмет исследования и основная проблематика.
9. Философское учение о сознании. Сознание и его особенности.
10. Психоаналитическая теория З. Фрейда. Сознание, бессознательное и сверхсознание.
11. Философская антропология: предмет и специфика ее проблем.
12. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.
13. Проблема свободы воли.
14. Этика как раздел философии. Категориальный аппарат этики и его специфика.
15. Основные этические концепции: этика И. Канта, прагматизм (утилитаризм) Д. Милля.
16. Общество как предмет философского анализа. Концепции сущности и происхождения общества в истории философской мысли.
17. Идеология и ее основные характеристики. Основные типы политических идеологий.
18. Общество и природа. Современная экологическая ситуация.
19. Глобальные проблемы современности.

### **История философии**

1. Возникновение философии: переход от мифа к логосу.
2. Первые натурфилософские античные школы (милетская школа, Гераклит, Парменид).
3. Школа Пифагора и атомизм Демокрита.
4. Становление классической античной философии: софисты и Сократ.
5. Учение об идеях Платона и его теория «припоминания».
6. Метафизика и логика Аристотеля.
7. Средневековая философия: проблемы и этапы развития. Библейские идеи и их значение.
8. Особенности и проблематика новоевропейской философии.
9. Эмпиризм Ф. Бэкона и Дж. Локка.
10. Новоевропейский рационализм (Р. Декарт).
11. Субъективный идеализм Д. Беркли.
12. Скептицизм Д. Юма.
13. Трансцендентальная философия И. Канта.

14. Система и метод Г. Гегеля.
15. Диалектический и исторический материализм К. Маркса.
16. Иррационалистическая философия (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
17. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм.
18. Экзистенциализм как философское направление XX века.
19. Постмодернизм в современной философии.

## 2. Содержание программы

### Систематическая философия

#### **Вопрос 1. Понятие философии и этапы ее исторического развития.**

Философия как рациональное систематическое мировоззрение. Источники и причины возникновения философии. Сущность и функции философии. Модусы бытия философии: житейский, художественный, профессионально-теоретический. Основные периоды в истории философии.

#### **Вопрос 2. Предмет, структура и основные проблемы философии.**

Предмет философии. Современная структура философии: основные разделы и дисциплины. Специфика философских проблем (универсальность, поиск предельных оснований, экзистенциально-личностная укорененность) и причины их «вечности». Плюрализм традиций и инноваций как исследовательская программа современной философии.

#### **Вопрос 3. Онтология как раздел философского знания.**

Онтология как учение о бытии. Бытие как философская проблема. Сферы бытия и формы его проявления: физический мир, социальное и индивидуальное бытие. Фундаментальные категории онтологии: материя, пространство, время, движение, развитие.

#### **Вопрос 4. Проблема субстанции в онтологии.**

Проблема субстанции в философии. Понятие идеального и материального. Субъективный, объективный идеализм, материализм. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.

#### **Вопрос 5. Гносеология как раздел философского знания и ее основные проблемы.**

Гносеология как учение о соотношении познающего субъекта и познаваемого объекта. Проблема определения знания и его обоснования. Виды знания. Философия о познаваемости бытия: гносеологический оптимизм, скептицизм и агностицизм.

**Вопрос 6. Чувственное и рациональное в познании. Эмпиризм и рационализм.**

Проблема получения достоверного знания в философии. Аристотель о чувственном и рациональном познании в структуре исследования. Новоевропейские философы о процедуре получения истинного знания: эмпиризм (Ф. Бэкон, Д. Локк) и рационализм (Р. Декарт).

**Вопрос 7. Проблемы истины. Основные концепции истины в гносеологии.**

Проблема истины в философии. Корреспондентная теория истины (Аристотель). Когерентная концепция истины (Гегель). Прагматическая модель истины (Ч. Пирс), Истина и конвенционализм (А. Пуанкаре).

**Вопрос 8. Философия науки: ее предмет исследования и основная проблематика.**

Наука и философия: история становления дифференцированных систем знания, становление науки и критериев научности. Структура научного познания, его методы и формы.

**Вопрос 9. Философское учение о сознании. Сознание и его особенности.**

Проблема идеального в философии. Точки зрения на проблему происхождения сознания: религиозно-идеалистическая и материалистическая. Критерии сознания. Структура сознания и его характеристики. Проблема существования «другого сознания».

**Вопрос 10. Психоаналитическая теория З. Фрейда. Сознание, бессознательное и сверхсознание.**

Структура психики в психоаналитической философии (З. Фрейд). Сознание, бессознательное и сверхсознание в психике человека. Особенности психических процессов и их проявление в индивидуальной и социальной деятельности.

**Вопрос 11. Философская антропология: предмет и специфика ее проблем.**

Человек как объект философского исследования: специфика и основные проблемы. Человек в системе природного и социального. Проблема человека в историко-философском контексте. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

**Вопрос 12. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.**

Смысл человеческого бытия в различных философских учениях. Жизнь, смерть и бессмертие как философские проблемы.

Традиционные и современные подходы и интерпретации в философии.

**Вопрос 13. Проблема свободы воли.**

Свобода как философская категория. Свобода с позиции детерминизма (предопределенности) и волюнтаризма. Принцип свободы воли в религии, этике и науке.

**Вопрос 14. Этика как раздел философии. Категориальный аппарат этики и его специфика.**

Этика как учение о категориях морали: добро, зло, долг, совесть. Специфика моральных суждений. Нравственные ценности. Проблема существования абсолютных этических норм. Этический релятивизм на фоне плюрализма культур.

**Вопрос 15. Основные этические концепции: этика И. Канта, прагматизм (утилитаризм) Д. Милля.**

Проблема выбора критерия морали. Утилитаризм правила и утилитаризм действия (Д. Миль). Деонтология И.Канта: категорический императив. Критика и следствия утилитарного и деонтологического подходов в этике.

**Вопрос 16. Общество как предмет философского анализа. Концепции сущности и происхождения общества в истории философской мысли.**

Социальная философия как учение о происхождении и законах развития человеческого общества. Основные концепции происхождения общества и государства. Общество и его структура. Культура и цивилизация. Основные концепции философии истории. Государство как социальный институт. Гражданское общество и государство.

**Вопрос 17. Идеология и ее основные характеристики. Основные типы политических идеологий.**

Феномен идеологии. Содержание понятия идеология. Теоретический и социально-политический контекст возникновения феномена идеологии. Признаки идеологии. Классические идеологии: консерватизм, либерализм, коммунизм, фашизм.

**Вопрос 18. Общество и природа. Современная экологическая ситуация.**

Взаимодействие общества и природы как философская проблема. Глобальные экологические кризисы: причины и перспективы. «Римский клуб» и концепция устойчивого развития. Ценностно-

мировоззренческие трансформации как фактор преодоления экологических проблем.

**Вопрос 19. Глобальные проблемы современности.**

Будущее цивилизации как философская проблема. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Сценарии развития будущего цивилизации.

**История философии**

**Вопрос 1. Возникновение философии: переход от мифа к логосу.**

Теоретические условия и социально-культурные обстоятельства формирования философии в Древней Греции. Преодоление мифологической картины мира и формирование рационально-логических принципов познания. Математика, дискуссии, накопление эмпирических знаний как факторы формирования философии в Греческой античности.

**Вопрос 2. Первые натурфилософские античные школы (милетская школа, Гераклит, Парменид).**

Натурфилософия и космоцентризм. Постановка и решение проблемы первоосновы и изменчивости бытия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа. Логос как фундаментальное понятие в описании устройства мира и его познания в натурфилософии.

**Вопрос 3. Школа Пифагора и атомизм Демокрита.**

Проблема поиска предельных оснований бытия. Учение о числе как начале бытия (школа Пифагора). Атом как мельчайшая частица в учении атомистов (Демокрит).

**Вопрос 4. Становление классической античной философии: софисты и Сократ.**

Переосмысление натурфилософской проблематики: антропологический поворот. Человек как объект философской рефлексии: софисты и Сократ. Этика и политика в учении софистов. Диалектика Сократа. Этическая и политическая философия Сократа.

**Вопрос 5. Учение об идеях Платона и его теория «припоминания».**

Становление метафизики в древнегреческой философии. «Учение об идеях» Платона. Учение о душе в философии Платона. Теория познания и учение о государстве Платона.

**Вопрос 6. Метафизика и логика Аристотеля.**

Критика Аристотелем платонизма. «Учение о форме и материи» и «учение о познании». Представление Аристотеля о человеке и государстве.

**Вопрос 7. Средневековая философия: проблемы и этапы развития. Библейские идеи и их значение.**

Средневековая теология. Геоцентризм как фундаментальный принцип метафизики средневековья. Библия как основа формирования философской проблематики: монотеизм, геоцентризм, креационизм, откровение, антропоцентризм, инкарнация, спасение. Основные этапы средневековой философии. Проблема отношений веры и разума в теории познания.

**Вопрос 8. Особенности и проблематика новоевропейской философии.**

Эпистемологический поворот. Причины возникновения и источники новоевропейской философии. Особенности формирования научного мышления Нового Времени: практические и теоретические задачи философии и науки. Становление научного метода.

**Вопрос 9. Эмпиризм Ф. Бэкона и Дж. Локка.**

Программа «великого восстановления наук»: практические задачи философии и науки Ф. Бэкона. Классификация наук и предмет философии. Теория идолов, феномен методологии и обоснование Френсисом Бэконом основных принципов опытно-индуктивного знания («Новый Органон»). Сила и слабость индукции. Английский эмпиризм Д. Локка. Проблема «первичных» и «вторичных» качеств.

**Вопрос 10. Новоевропейский рационализм (Р. Декарт).**

Р. Декарт: предмет философии и концепция науки. Рене Декарт и скептицизм: поливалентность философского сомнения. Принцип «cogito» (Cogito, ergo sum) как основополагающий принцип нововременной философской парадигмы. Теория врожденных идей и проблема заблуждения. Бог в картезианской системе (как критерий истины). Методологический горизонт картезианства: рационализм.

**Вопрос 11. Субъективный идеализм Д. Беркли.**

Проблема «первичных качеств» у Дж. Беркли. Проблема существования материи Дж. Беркли. Сенсуализм и субъективный идеализм Дж. Беркли. «Существовать значит быть воспринимаемым».

**Вопрос 12. Скептицизм Д. Юма.**

Скептицизм и опыт как методологическая стратегия для получения знания. Впечатления и идеи. Проблема «простых» и «сложных» идей. «Внешний» мир и эмпирический субъект.

**Вопрос 13. Трансцендентальная философия И. Канта.**

Особенности немецкой классической философии и ее основная проблематика. Трансцендентальная философия И. Канта. Структура познающего субъекта: формы и уровни познания. Априорное и апостериорное знание. «Вещь-в-себе» как объект познания. Развитие идей И. Канта в учениях последователей.

**Вопрос 14. Система и метод Г. Гегеля.**

Система объективного идеализма Гегеля. Диалектическая логика и ее законы. Этапы саморазвития Абсолютной Идеи. Субъективный Дух, Объективный Дух как формы объективации Абсолютной Идеи.

**Вопрос 15. Диалектический и исторический материализм К. Маркса.**

Материалистическая онтология К. Маркса. Бытие как материя. Практика как критерий познания. Диалектика как метод саморазвития материи. Формационная теория социального развития. Материя и формы общественного сознания. Экономическая деятельность как базис социальных отношений.

**Вопрос 16. Иррационалистическая философия (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).**

Мир как Воля и представление А. Шопенгауэра. Процесс познания как интуитивное созерцание. Пессимистическая антропология А. Шопенгауэра. Метафизика воли к власти Ф. Ницше. Мораль, религия и культура в философии жизни Ф. Ницше.

**Вопрос 17. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм.**

Позитивизм как философия и методология науки (О. Конт). Эмпирическая методология как основа науки. Неопозитивизм (логический атомизм) и анализ языка. Аналитическая философия Л. Витгенштейна. Постпозитивизм и социология науки. К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд.

**Вопрос 18. Экзистенциализм как философское направление XX века.**

Экзистенциализм как философия существования. Уникальность человеческого бытия в учениях С. Кьеркегора, Ж. Сартра, А. Камю. Свобода и ответственность в существовании человека. Экзистенциализм и его влияние на современную культуру.

**Вопрос 19. Постмодернизм в современной философии.**

Постмодернизм как критика классической философии. Методология деконструкции. Проблемы истины, морали и социальных практик в учениях М. Фуко, Ж. Делеза, Ж. Бодрийера. Постмодернизм как культурное явление.

### 3. Литература

#### 3.1. Основная литература

1. Балашов, Л. Е. Философия: учебник [Электронный ресурс]: – Москва: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2017. – 612 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453870&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453870&sr=1)
2. Губин, В. Д. Философия [Текст]: учебник для вузов / В. Д. Губин. – Москва: Проспект, 2009. – 336 с.
3. История философии: Запад – Россия – Восток [Текст]: кн. 1 Философия древности и Средневековья [учебник для студентов вузов] / В. П. Гайденоко [и др.]; под ред. Н. В. Мотрошиловой; РАН, Ин-т философии. – Москва: Академический проект, 2012. – 435 с.
4. Каплун, В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]: – Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. – 199 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=138936&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=138936&sr=1)
5. Мазурова, М. Р. Краткий очерк истории философии: философия Древнего мира – философия Нового времени XVII в.: учебное пособие [Электронный ресурс]: – Новосибирск: НГТУ, 2012. – 56 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228976&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228976&sr=1)
6. Митченков, И. Г. Философия: учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Философия» / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич; КузГТУ. – Кемерово, 2013. – 94 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common>
7. Чуешов, В. И. Философия: курс лекций [Электронный ресурс]: – Минск: Тетра Системс, 2012. – 272 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=111909&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=111909&sr=1)

#### Дополнительная литература

8. Батурич, В. К. Философия: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: – Москва: Юнити-Дана, 2016. – 343 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426490&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490&sr=1)
9. Гусев, Д. А. Курс лекций по философии: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 520 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=226046&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226046&sr=1)

10. Зотов, А. Ф. Западная философия XX века: учебное пособие [Электронный ресурс]: – Москва: Директ-Медиа, 2009. – 821 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36327&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327&sr=1)
11. Лавриненко, В. Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс]: – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117916&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117916&sr=1)
12. Рассел, Б. История западной философии [Текст] / Б. Рассел. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 992 с.
13. Философия [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по нефилософским специальностям и направлению подготовки / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – Москва: Гардарики, 2008. – 828 с.
14. Философия: учебник [Электронный ресурс]: / под ред. В. П. Ратников. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 671 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446491&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446491&sr=1)