

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

А.Н. Яковлев

« 10 » 12 20 25 г.

Председатель экзаменационной  
комиссии

К.С. Костиков

« 10 » 12 20 25 г.

### ПРОГРАММА

вступительных испытаний для поступающих в аспирантуру  
для всех направлений подготовки  
по философии

## 1. Общие положения

Вопросы для вступительных испытаний составлены на основании требований Государственного образовательного стандарта к уровню освоения содержания общего курса философии для студентов высших учебных заведений, согласно которым, **бакалавр (дипломированный специалист) по результатам изучения курса философии должен:**

а) иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

б) понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

в) знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

г) иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

д) понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

При оценке знаний абитуриентов используются следующие критерии:

- отсутствие знаний по двум вопросам – 0... 50 баллов.
- общее представление о существе двух вопросов, при неточности в освещении его деталей или полное освещение одного из вопросов экзаменационного билета – 50... 74 баллов;
- в целом хорошо сформированные знания по двум вопросам, хорошее владение навыками – 75... 84 баллов;
- полное освещение существа двух вопросов в билете и демонстрации знаний, почерпнутых из дополнительной литературы – 85... 100 баллов.

количество баллов	0-50	50-74	75...84	85...100
шкала оценивания	Неуд.	Удовл.	Хор.	Отл.

В экзаменационном билете содержатся два вопроса – один из раздела **систематической философии** и один из **истории философии**.

## **Экзаменационные вопросы:**

### **Систематическая философия**

1. Понятие философии и этапы ее исторического развития.
2. Предмет, структура и основные проблемы философии.
3. Онтология как раздел философского знания.
4. Проблема субстанции в онтологии.
5. Гносеология как раздел философского знания и ее основные проблемы.
6. Чувственное и рациональное в познании. Эмпиризм и рационализм.
7. Проблемы истины. Основные концепции истины в гносеологии.
8. Философия науки: ее предмет исследования и основная проблематика.
9. Философское учение о сознании. Сознание и его особенности.
10. Психоаналитическая теория З. Фрейда. Сознание, бессознательное и сверхсознание.
11. Философская антропология: предмет и специфика ее проблем.
12. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.
13. Проблема свободы воли.
14. Этика как раздел философии. Категориальный аппарат этики и его специфика.
15. Основные этические концепции: этика И. Канта, прагматизм (утилитаризм) Д. Милля.
16. Общество как предмет философского анализа. Концепции сущности и происхождения общества в истории философской мысли.
17. Идеология и ее основные характеристики. Основные типы политических идеологий.
18. Общество и природа. Современная экологическая ситуация.
19. Глобальные проблемы современности.

### **История философии**

1. Возникновение философии: переход от мифа к логосу.
2. Первые натурфилософские античные школы (милетская школа, Гераклит, Парменид).
3. Школа Пифагора и атомизм Демокрита.
4. Становление классической античной философии: софисты и Сократ.
5. Учение об идеях Платона и его теория «припоминания».
6. Метафизика и логика Аристотеля.
7. Средневековая философия: проблемы и этапы развития. Библейские идеи и их значение.
8. Особенности и проблематика новоевропейской философии.
9. Эмпиризм Ф. Бэкона и Дж. Локка.
10. Новоевропейский рационализм (Р. Декарт).
11. Субъективный идеализм Д. Беркли.
12. Скептицизм Д. Юма.
13. Трансцендентальная философия И. Канта.
14. Система и метод Г. Гегеля.

15. Диалектический и исторический материализм К. Маркса.
16. Иррационалистическая философия (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
17. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм.
18. Экзистенциализм как философское направление XX века.
19. Постмодернизм в современной философии.

## **2. Содержание программы**

### **Систематическая философия**

#### **Вопрос 1. Понятие философии и этапы ее исторического развития.**

Философия как рациональное систематическое мировоззрение. Источники и причины возникновения философии. Сущность и функции философии. Модусы бытия философии: житейский, художественный, профессионально-теоретический. Основные периоды в истории философии.

#### **Вопрос 2. Предмет, структура и основные проблемы философии.**

Предмет философии. Современная структура философии: основные разделы и дисциплины. Специфика философских проблем (универсальность, поиск предельных оснований, экзистенциально-личностная укорененность) и причины их «вечности». Плюрализм традиций и инноваций как исследовательская программа современной философии.

#### **Вопрос 3. Онтология как раздел философского знания.**

Онтология как учение о бытии. Бытие как философская проблема. Сферы бытия и формы его проявления: физический мир, социальное и индивидуальное бытие. Фундаментальные категории онтологии: материя, пространство, время, движение, развитие.

#### **Вопрос 4. Проблема субстанции в онтологии.**

Проблема субстанции в философии. Понятие идеального и материального. Субъективный, объективный идеализм, материализм. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.

#### **Вопрос 5. Гносеология как раздел философского знания и ее основные проблемы.**

Гносеология как учение о соотношении познающего субъекта и познаваемого объекта. Проблема определения знания и его обоснования. Виды знания. Философия о познаваемости бытия: гносеологический оптимизм, скептицизм и агностицизм.

**Вопрос 6. Чувственное и рациональное в познании. Эмпиризм и рационализм.**

Проблема получения достоверного знания в философии. Аристотель о чувственном и рациональном познании в структуре исследования. Новоевропейские философы о процедуре получения истинного знания: эмпиризм (Ф. Бэкон, Д. Локк) и рационализм (Р. Декарт).

**Вопрос 7. Проблемы истины. Основные концепции истины в гносеологии.**

Проблема истины в философии. Корреспондентная теория истины (Аристотель). Когерентная концепция истины (Гегель). Прагматическая модель истины (Ч. Пирс), Истина и конвенционализм (А. Пуанкаре).

**Вопрос 8. Философия науки: ее предмет исследования и основная проблематика.**

Наука и философия: история становления дифференцированных систем знания, становление науки и критериев научности. Структура научного познания, его методы и формы.

**Вопрос 9. Философское учение о сознании. Сознание и его особенности.**

Проблема идеального в философии. Точки зрения на проблему происхождения сознания: религиозно-идеалистическая и материалистическая. Критерии сознания. Структура сознания и его характеристики. Проблема существования «другого сознания».

**Вопрос 10. Психоаналитическая теория З. Фрейда. Сознание, бессознательное и сверхсознание.**

Структура психики в психоаналитической философии (З. Фрейд). Сознание, бессознательное и сверхсознание в психике человека. Особенности психических процессов и их проявление в индивидуальной и социальной деятельности.

**Вопрос 11. Философская антропология: предмет и специфика ее проблем.**

Человек как объект философского исследования: специфика и основные проблемы. Человек в системе природного и социального. Проблема человека в историко-философском контексте. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

**Вопрос 12. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.**

Смысл человеческого бытия в различных философских учениях. Жизнь, смерть и бессмертие как философские проблемы.

Традиционные и современные подходы и интерпретации в философии.

**Вопрос 13. Проблема свободы воли.**

Свобода как философская категория. Свобода с позиции детерминизма (предопределенности) и волюнтаризма. Принцип свободы воли в религии, этике и науке.

**Вопрос 14. Этика как раздел философии. Категориальный аппарат этики и его специфика.**

Этика как учение о категориях морали: добро, зло, долг, совесть. Специфика моральных суждений. Нравственные ценности. Проблема существования абсолютных этических норм. Этический релятивизм на фоне плюрализма культур.

**Вопрос 15. Основные этические концепции: этика И. Канта, прагматизм (утилитаризм) Д. Милля.**

Проблема выбора критерия морали. Утилитаризм правила и утилитаризм действия (Д. Миль). Деонтология И.Канта: категорический императив. Критика и следствия утилитарного и деонтологического подходов в этике.

**Вопрос 16. Общество как предмет философского анализа. Концепции сущности и происхождения общества в истории философской мысли.**

Социальная философия как учение о происхождении и законах развития человеческого общества. Основные концепции происхождения общества и государства. Общество и его структура. Культура и цивилизация. Основные концепции философии истории. Государство как социальный институт. Гражданское общество и государство.

**Вопрос 17. Идеология и ее основные характеристики. Основные типы политических идеологий.**

Феномен идеологии. Содержание понятия идеология. Теоретический и социально-политический контекст возникновения феномена идеологии. Признаки идеологии. Классические идеологии: консерватизм, либерализм, коммунизм, фашизм.

**Вопрос 18. Общество и природа. Современная экологическая ситуация.**

Взаимодействие общества и природы как философская проблема. Глобальные экологические кризисы: причины и перспективы. «Римский клуб» и концепция устойчивого развития. Ценностно-

мировоззренческие трансформации как фактор преодоления экологических проблем.

**Вопрос 19. Глобальные проблемы современности.**

Будущее цивилизации как философская проблема. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Сценарии развития будущего цивилизации.

**История философии**

**Вопрос 1. Возникновение философии: переход от мифа к логосу.**

Теоретические условия и социально-культурные обстоятельства формирования философии в Древней Греции. Преодоление мифологической картины мира и формирование рационально-логических принципов познания. Математика, дискуссии, накопление эмпирических знаний как факторы формирования философии в Греческой античности.

**Вопрос 2. Первые натурфилософские античные школы (милетская школа, Гераклит, Парменид).**

Натурфилософия и космоцентризм. Постановка и решение проблемы первоосновы и изменчивости бытия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа. Логос как фундаментальное понятие в описании устройства мира и его познания в натурфилософии.

**Вопрос 3. Школа Пифагора и атомизм Демокрита.**

Проблема поиска предельных оснований бытия. Учение о числе как начале бытия (школа Пифагора). Атом как мельчайшая частица в учении атомистов (Демокрит).

**Вопрос 4. Становление классической античной философии: софисты и Сократ.**

Переосмысление натурфилософской проблематики: антропологический поворот. Человек как объект философской рефлексии: софисты и Сократ. Этика и политика в учении софистов. Диалектика Сократа. Этическая и политическая философия Сократа.

**Вопрос 5. Учение об идеях Платона и его теория «припоминания».**

Становление метафизики в древнегреческой философии. «Учение об идеях» Платона. Учение о душе в философии Платона. Теория познания и учение о государстве Платона.

**Вопрос 6. Метафизика и логика Аристотеля.**

Критика Аристотелем платонизма. «Учение о форме и материи» и «учение о познании». Представление Аристотеля о человеке и государстве.

**Вопрос 7. Средневековая философия: проблемы и этапы развития. Библейские идеи и их значение.**

Средневековая теология. Теоцентризм как фундаментальный принцип метафизики средневековья. Библия как основа формирования философской проблематики: монотеизм, теоцентризм, креационизм, откровение, антропоцентризм, инкарнация, спасение. Основные этапы средневековой философии. Проблема отношений веры и разума в теории познания.

**Вопрос 8. Особенности и проблематика новоевропейской философии.**

Эпистемологический поворот. Причины возникновения и источники новоевропейской философии. Особенности формирования научного мышления Нового Времени: практические и теоретические задачи философии и науки. Становление научного метода.

**Вопрос 9. Эмпиризм Ф. Бэкона и Дж. Локка.**

Программа «великого восстановления наук»: практические задачи философии и науки Ф. Бэкона. Классификация наук и предмет философии. Теория идолов, феномен методологии и обоснование Френсисом Бэконом основных принципов опытно-индуктивного знания («Новый Органон»). Сила и слабость индукции. Английский эмпиризм Д. Локка. Проблема «первичных» и «вторичных» качеств.

**Вопрос 10. Новоевропейский рационализм (Р. Декарт).**

Р. Декарт: предмет философии и концепция науки. Рене Декарт и скептицизм: поливалентность философского сомнения. Принцип «*cogito*» (*Cogito, ergo sum*) как основополагающий принцип нововременной философской парадигмы. Теория врожденных идей и проблема заблуждения. Бог в картезианской системе (как критерий истины). Методологический горизонт картезианства: рационализм.

**Вопрос 11. Субъективный идеализм Д. Беркли.**

Проблема «первичных качеств» у Дж. Беркли. Проблема существования материи Дж. Беркли. Сенсуализм и субъективный идеализм Дж. Беркли. «Существовать значит быть воспринимаемым».

**Вопрос 12. Скептицизм Д. Юма.**

Скептицизм и опыт как методологическая стратегия для получения знания. Впечатления и идеи. Проблема «простых» и «сложных» идей. «Внешний» мир и эмпирический субъект.



**Вопрос 13. Трансцендентальная философия И. Канта.**

Особенности немецкой классической философии и ее основная проблематика. Трансцендентальная философия И. Канта. Структура познающего субъекта: формы и уровни познания. Априорное и апостериорное знание. «Вещь-в-себе» как объект познания. Развитие идей И. Канта в учениях последователей.

**Вопрос 14. Система и метод Г. Гегеля.**

Система объективного идеализма Гегеля. Диалектическая логика и ее законы. Этапы саморазвития Абсолютной Идеи. Субъективный Дух, Объективный Дух как формы объективации Абсолютной Идеи.

**Вопрос 15. Диалектический и исторический материализм К. Маркса.**

Материалистическая онтология К. Маркса. Бытие как материя. Практика как критерий познания. Диалектика как метод саморазвития материи. Формационная теория социального развития. Материя и формы общественного сознания. Экономическая деятельность как базис социальных отношений.

**Вопрос 16. Иррационалистическая философия (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).**

Мир как Воля и представление А. Шопенгауэра. Процесс познания как интуитивное созерцание. Пессимистическая антропология А. Шопенгауэра. Метафизика воли к власти Ф. Ницше. Мораль, религия и культура в философии жизни Ф. Ницше.

**Вопрос 17. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм.**

Позитивизм как философия и методология науки (О. Конт). Эмпирическая методология как основа науки. Неопозитивизм (логический атомизм) и анализ языка. Аналитическая философия Л. Витгенштейна. Постпозитивизм и социология науки. К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд.

**Вопрос 18. Экзистенциализм как философское направление XX века.**

Экзистенциализм как философия существования. Уникальность человеческого бытия в учениях С. Кьеркегора, Ж. Сартра, А. Камю. Свобода и ответственность в существовании человека. Экзистенциализм и его влияние на современную культуру.

**Вопрос 19. Постмодернизм в современной философии.**

Постмодернизм как критика классической философии. Методология деконструкции. Проблемы истины, морали и социальных практик в учениях М. Фуко, Ж. Делеза, Ж. Бодрийяра. Постмодернизм как культурное явление.

### 3. Литература

#### Основная литература

#### Основная литература

1. Канке, В. А. Философия : Учебник / В. А. Канке. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2026. – 291 с. – ISBN 978-5-16-018664-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=467402> (дата обращения: 14.03.2023). – Текст : электронный.
2. Ореховская, Н. А. Философия : Учебник / Н. А. Ореховская, М. Г. Бужор Е. С. Варава В. В. Волобуев А. В. Деникин А. В. Деникина З. Д. Дягилев В. В. Замараева Е. И. Звонова Е. Е. Иоселиани А. Д. Клягин С. В. Кузина Е. С. Махаматов Т. М. Махаматов Т. Т. Омарова Л. Б. Панов Е. Г. Силичев Д. А. Серегина Т. Н. Сокурченко Е. Г. Шевченко О. А. Ахмедова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2026. – 477 с. – ISBN 978-5-16-021355-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=468743> (дата обращения: 14.03.2023). – Текст : электронный.
3. Серова, Н. С. Философия: практикум / Н. С. Серова. – Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 88 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=497600](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497600) (дата обращения: 22.11.2025). – Текст : электронный.
4. Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 1 (файл 637 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90444&type=utchposob:common> (дата обращения: 22.11.2025). – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

1. Алябьева, С. В. Философия : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: методическое пособие / С. В. Алябьева, А. Ф. Оропай, А. Е. Шабалина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 40 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=564260](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564260) (дата обращения: 15.01.2025). – Текст : электронный.

2. Вязинкин, А. Ю. Философия : учебное электронное издание: учебное пособие / А. Ю. Вязинкин, О. А. Бурахина. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 80 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570564](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570564) (дата обращения: 15.01.2025). – Текст : электронный.

3. Барковская, А. В. Философия : ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель / А. В. Барковская, Е. В. Хомич. – Минск : Тетралит, 2018. – 176 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=78560](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78560) (дата обращения: 16.01.2025). – Текст : электронный.

2. Гусев, Д. А. Курс лекций по философии: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 520 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=226046&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226046&sr=1)

3. Зотов, А. Ф. Западная философия XX века: учебное пособие [Электронный ресурс]: – Москва: Директ-Медиа, 2009. – 821 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36327&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327&sr=1)

4. Рассел, Б. История западной философии [Текст] / Б. Рассел. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 992 с.

5. Философия [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по нефилософским специальностям и направлению подготовки / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – Москва: Гардарики, 2008. – 828 с.

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотека КузГТУ  
<https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### **Периодические издания**

1. Вопросы философии : научно-теоретический журнал  
<https://eivis.ru/browse/publication/674>