

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КузГТУ

Яковлев А.Н.

27 мая 2022г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Кемерово 2022

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КУЗГТУ	4
1.2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
1.2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах	9
1.2.1.1.	Высшее образование	9
1.2.1.2.	Среднее профессиональное образование	53
1.2.1.3.	Дополнительное образование	56
1.2.1.4.	Профессиональное обучение	63
1.2.2.	Качество подготовки обучающихся, внутренняя система оценки качества образования ..	63
1.2.3.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	69
1.2.4.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	71
1.2.5.	Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	74
1.2.6.	Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	77
1.2.7.	Анализ возрастного состава преподавателей	81
1.3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	86
1.3.1.	Научные школы Университета.	86
1.3.2.	План развития основных научных направлений	86
1.3.3.	Объем проведенных научных исследований	90
1.3.4.	Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.	92
1.3.5.	Анализ эффективности научной деятельности	95
1.3.6.	Патентно-лицензионная деятельность.	98
1.4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	99
1.4.1.	Участие в международных образовательных и научных программах.....	99
1.4.2.	Обучение иностранных студентов.....	100
1.4.3.	Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	101
1.4.4.	Обучение студентов за рубежом.....	101
1.4.4.1.	Повышение квалификации научно-педагогических работников и обучающихся за рубежом	101
1.4.4.2.	Учебно-научная работа педагогических работников за рубежом	102
1.4.4.3.	Позиционирование КузГТУ в 2021г.	102
1.5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	103
1.5.1.	Спортивное направление	104
1.5.2.	Культурно-воспитательная работа	105
1.5.3.	Студенческий совет Университета	107
1.5.4.	Общественное объединение «Студенческие кураторы»	108
1.5.5.	Волонтерский центр «Пламя»	108
1.5.6.	Студенческий журнал «Своя марка»	108
1.5.7.	КМД "Орион"	109
1.5.8.	Студенческие отряды	109
1.5.9.	Студенческий Корпус спасателей Университета	110
1.5.10.	Первичная организация студентов.....	111
1.5.11.	Совет обучающихся «ОСА»	112
1.5.12.	Самоуправление	133
1.5.13.	Грантовая активность	137
1.6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	140
1.6.1.	Социально-бытовые условия в вуз.	140
1.6.1.1.	Организация питания	140
1.6.1.2.	Медицинское обслуживание	141

1.6.1.3.	Общежития	143
1.6.1.4.	Спортивно-оздоровительные комплексы	143
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИИ.....	144
2.1.	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА».....	144
2.2.	ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» В Г. БЕЛОВО.....	149
2.3.	ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» В Г. МЕЖДУРЕЧЕНСКЕ.	156
2.4.	ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» В Г. НОВОКУЗНЕЦКЕ.	163
2.5.	ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» В Г. ПРОКОПЬЕВСКЕ.	170

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КУЗГТУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» (далее – Университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет образован распоряжением Совета Министров СССР от 30 августа 1950 г. № 13718-р и приказом Министра высшего образования СССР от 9 сентября 1950 г. № 1572 на базе Кемеровского горно-строительного техникума как Кемеровский горный институт.

Постановлением Совета Министров СССР от 14 июля 1965 г. № 548 и приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 29 июля 1965 г. № 233 Кемеровский горный институт преобразован в Кузбасский политехнический институт, который приказом государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 22 ноября 1993 г. № 364 переименован в Кузбасский государственный технический университет.

26 ноября 2002 г. Кузбасский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет».

Постановлением коллегии администрации Кемеровской области от 15 марта 2011 г. № 92 государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет» присвоено имя Тимофея Федоровича Горбачева.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. №1804 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2015 г. № 1195 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Официальное наименование Университета:
на русском языке:

полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»;
сокращенное – ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева», Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева, КузГТУ.

на английском языке:

полное – T.F. Gorbachev Kuzbass State Technical University;

сокращенное – KuzSTU.

Место нахождения Университета – 650000, Кемеровская область, город Кемерово, ул. Весенняя, дом 28.

Университет имеет следующие филиалы:

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Белово (сокращенное наименование – филиал КузГТУ в г. Белово).

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Междуреченске (сокращенное наименование – филиал КузГТУ в г. Междуреченске).

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Новокузнецке (сокращенное наименование – филиал КузГТУ в г. Новокузнецке).

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Прокопьевске (сокращенное наименование – филиал КузГТУ в г. Прокопьевске).

Сведения о филиалах:

Сведения о наименовании филиала образовательной организации	Сведения о месте нахождения филиала образовательной организации	Сведения о графике работы филиала образовательной организации	Сведения о контактных телефонах филиала образовательной организации	Сведения об адресах электронной почты филиала образовательной организации	Сведения об адресе официально го сайта филиала или странице в сети «Интернет»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Белово	652644, г. Белово, пгт. Инской, ул. Ильича, д. 32а	обед 12.30-13.30 пн-пт 8.00-17.00	+7(38452)65090	belovo@kuzstu.ru	http://belovokyzgty.ru
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный	653033, г. Прокопьевск, ул. Ноградская, д. 19а	пн-пт 8.00-17.00 обед 12.30-13.30	+7(384)6620016	prokopievsk@kuzstu.ru	http://www.prokopievsk.kuzstu.ru

Сведения о наименовании филиала образовательной организации	Сведения о месте нахождения филиала образовательной организации	Сведения о графике работы филиала образовательной организации	Сведения о контактных телефонах филиала образовательной организации	Сведения об адресах электронной почты филиала образовательной организации	Сведения об адресе официального сайта филиала или странице в сети «Интернет»
технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Прокопьевске					
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Новокузнецке	654000, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д. 7	пн-пт 8.00-17.00 обед 12.30-13.30	+7(3843)466447	nvkz@kuzstu.ru	http://kuzstu-nf.ru
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Междуреченске	652881, г. Междуреченск, пр. Строителей, д. 36	пн-пт 8.00-17.00 обед 12.30-13.30	+7(38475)40400	mejd@kuzstu.ru	http://kuzstu.su

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий ИНН 4207012578): <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/e4ee209986a84d1fb726cdc76d544a49/>
Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).

Цель (миссия) вуза:

Миссия университета — укрепление и развитие человеческого и технологического потенциала горнодобывающей и сопутствующей промышленности на основе консолидации ресурсов и интеллектуального потенциала университета с ключевыми предприятиями промышленности в образовательной, научно-инновационной и международной деятельности.

Система управления:

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом КузГТУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В университете действует многоуровневая иерархическая структура управления. Основными структурными единицами выступают кафедры, которые объединены в институты по направлениям и факультет фундаментальной подготовки. Университет имеет 4 филиала в городах Прокопьевск, Междуреченск, Белово, Новокузнецк, управление каждым филиалом осуществляется директором. Органами управления Университета являются конференция

работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Для ППС университета введена рейтинговая система стимулирования, акцентирующая деятельность университета на необходимых достижениях и показателях.

Изменения системы менеджмента университета закладывают принципы, направленные на переход к коллегиальной структуре управления, построенной на децентрализации полномочий и ответственности на основе единых информационных сетей, обеспечивающих оперативное управление университетом, его филиалами и внешними структурами.

Основной задачей системы управления КузГТУ является повышение продуктивности, ответственности и качества работы подразделений и каждого отдельного сотрудника, направленной на достижение стратегических задач университета.

С целью эффективного управления изменениями в рамках программы развития КузГТУ как опорного отраслевого вуза в университете **будет создан Центр стратегического управления. Центр будет отвечать** за вопросы позиционирования и сопровождения процессов трансформации через информационно-аналитическую деятельность, разработку нормативных документов, планов-графиков, контроль над реализацией программы и эффективным расходованием средств.

Для эффективного контроля, корректировки и управления программой развития КузГТУ **будет сформирован Наблюдательный совет**, как коллегиальный орган управления университетом. В состав наблюдательного совета войдут руководители Администрации Правительства Кузбасса, представители крупных предприятий отрасли, академической науки, а также КузГТУ.

Система управления университетом будет формироваться по следующим принципам и задачам:

- Смещение центра от многоуровневой иерархической системы управления к матричной через децентрализацию части полномочий, ресурсов и ответственности на уровень институтов и кафедр. **Это** позволит более эффективно управлять человеческими ресурсами и проектами, которые станут основой системы трансформации и развития КузГТУ, выстроить взаимодействие между институтами и кафедрами, увеличить долю междисциплинарных проектов в науке и образовании на основе принципа открытости.

- Построение многоуровневой системы эффективных контрактов руководителей подразделений и управлений, научно-педагогических работников, нацеленной на достижение количественных и качественных показателей программы развития.

- Создание Совета индустриальных партнеров (СИП) в каждом институте для усиления кооперации со стратегическими партнерами и их вовлеченности в процессы управления КузГТУ. Роль СИП – экспертиза научных направлений и образовательных программ университета, их фокусировка на запросы промышленности.

- Создание интегрированной информационной smart-системы управления электронным распределенным университетом, основанные на создаваемых программно-аппаратных комплексах и системах больших данных, искусственного интеллекта и цифровых помощников. Позволит улучшить управляемость и систему контроля над распределенной структурой подразделений и функций университета, ускорить принятие решений и оптимизировать сервисные службы. Включает системы: управления учебным заведением, контентом и обучением, документооборота, информирования и контроля исполнения поручений, управления проектами, финансами, работой с персоналом и обучающимися, электронно-библиотечная система, система видеоконференцсвязи.

- Рейтингование структурных подразделений, сотрудников и студентов как часть соревновательной среды и системы стимулирования деятельности.

- Создание цифровых двойников сотрудников для сбора и обработки информации, формирования индивидуального плана работы и карьерной траектории каждого сотрудника (цифровое управление компетенциями, подбор персонала на вакантные должности и в проекты и др.) как часть системы управления персоналом.

– Формирование системы управления проектами через Центр трансфера технологий и распределенную сеть инжиниринговых центров, направленную на коммерциализацию и быстрый вывод на рынок, внедрение результатов научной деятельности университета.

– Создание координационного совета Консорциума «Экология и майнинг» – управление целями, задачами, результатами кооперации, входящих в Консорциум организаций.

– Создание центров научно-образовательного превосходства, как основных структур реализации стратегических направлений и проектов программы развития.

Главной задачей системы управления станет максимальное вовлечение сотрудников КузГТУ и представителей студенческого самоуправления в процессы трансформации вуза, реализацию стратегических задач программы развития через включение персонала в советы и рабочие группы, таргетированную систему эффективного контракта.

Планируемые результаты деятельности:

Направление	Показатель	2021 год	2022 год	2030 год
Повышение качества студентов	Средний балл ЕГЭ, балл	60,23	62	70
	Обеспечение конкурса по набору студентов, чел./место	1,06	1,3	2
	Обеспечение сохранности контингента, %	90,7	91	93
	Модернизация и создание актуализированных ООП с участием индустриальных партнеров, шт.	6	10	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение проектных работ по заказу индустриальных партнеров, %	5	10	50
	Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, %	14	17	40
	Защита ВКР «Стартап как диплом», %	0	0,5	10
	Разработка и реализация профессиональных дисциплин и модулей на иностранном языке, шт./ООП	0	1	3
	Количество реализуемых совместных и сетевых ООП с ведущими вузами, в т.ч. с иностранными, шт	3	5	15
Научно-инновационное направление	Количество публикаций, индексируемых международными базами Scopus и WoS (в т.ч. Q1, Q2), шт.	73 (10)	290	500
	Количество заявок на регистрацию РИД, шт.	23	33	50
Взаимодействие с предприятиями	Доля обучающихся, прошедших практику в сторонних организациях, %	60	85	95
	Доля НПР, прошедших стажировку на промышленных предприятиях за предыдущие 3 года, %	9	12	30
	Доля студентов, трудоустроенных по специальности, %	65	72	95
Позиционирование университета	Вхождение в ключевые международные рейтинги QS (QS предметный)	-	-	1000(50)
	Вхождение в ТОП-100 российских рейтингов (Интерфакс), место	218	180	100
Кадровое обеспечение	Средний возраст НПР, лет	52	50	45
	Доля НПР до 39 лет, %	18	21	35
	Остепененность	74	80	82
Международная деятельность	Доля иностранных обучающихся, %	4	6	15
	Доля иностранных НПР, ведущих научную и преподавательскую деятельность, %	0	1	10
Финансовая устойчивость и развитие	Реализация ПОУ, тыс. руб.	118 568	150 000	200 000
	Реализация ДПОУ, тыс. руб.	7 037	50 000	238 000
	Средства от НИР и х/д деятельности, тыс. руб.	232 350	245 000	650 000
	Получение дохода от прочей деятельности, тыс. руб. Гостиничный комплекс Политех, Шерегеш	18 460	30 000	60 000
	Комбинат питания	20 098	25 000	40 000
	Санаторий-профилакторий	10 129	15 000	30 000
	Привлечение спонсоров, тыс. руб.	1 500	3 000	30 000
	Формирование фонда развития, %	0	10	20

1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности в Университете и его филиалах реализуются основные образовательные программы профессионального обучения, программы среднего профессионального и высшего образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых, программы дополнительного профессионального образования, основного общего и среднего общего образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности действует бессрочно.

1.2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

1.2.1.1. Высшее образование

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
Программы бакалавриата			
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Образовательная программа разработана с целью подготовки кадровых конкурентоспособных ресурсов на российском и международных рынках труда специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им успешно осуществлять профессиональную деятельность в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, а также других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Обучающие проходят производственные практики на передовых предприятиях строительной отрасли Кемеровской области-Кузбасса. Полученные в процессе обучения компетенции позволяют выпускникам трудоустроиться в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и строительных организациях, в государственных структурах на инженерных и руководящих должностях. Полученные знания позволяют выполнять подготовку проектной документации на возведение зданий, быть организаторами строительного производства на строительной площадке, а также осуществлять контроль за строительством зданий и сооружений
08.03.01	Строительство	Водоснабжение и водоотведение	Образовательная программа разработана с целью подготовки кадровых конкурентоспособных ресурсов на российском и международных рынках труда специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им успешно осуществлять профессиональную деятельность в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, а также других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Обучающие проходят производственные практики на передовых предприятиях строительной отрасли Кемеровской области-Кузбасса. Полученные в процессе обучения компетенции позволяют

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			выпускникам трудоустроиться в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и строительных организациях, в государственных структурах на инженерных и руководящих должностях.
08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги	Обучение по программе «Автомобильные дороги» позволяет приобрести знания и навыки, необходимые для проектирования и строительства автомобильные дорог и искусственных сооружений (мостов, трубопроводов, подпорных стен и т.д.), выполнения инженерных изысканий для линейных сооружений. Получение фундаментальной и специальной подготовки по проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции автомобильных дорог и дорожных сооружений в их составе. Умение вести разработку проектной и рабочей документации проектов автомобильных дорог и дорожных сооружений в их составе с использованием средств автоматизированного проектирования; получение навыков организации и проведения изыскательских работ и научных исследований в дорожной отрасли. Обучающие проходят производственные практики на передовых предприятиях строительной отрасли Кемеровской области-Кузбасса. Полученные в процессе обучения компетенции позволяют выпускникам трудоустроиться в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и строительных организациях, в государственных структурах на инженерных и руководящих должностях.
08.03.01	Строительство	Проектирование зданий и сооружений	Образовательная программа разработана с целью подготовки кадровых конкурентоспособных ресурсов на российском и международных рынках труда специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им успешно осуществлять профессиональную деятельность в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, а также других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Обучающие проходят производственные практики на передовых предприятиях строительной отрасли Кемеровской области-Кузбасса. Полученные в процессе обучения компетенции позволяют выпускникам трудоустроиться в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и строительных организациях, в государственных структурах на инженерных и руководящих должностях.
08.03.01	Строительство	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	Образовательная программа разработана с целью подготовки кадровых конкурентоспособных ресурсов на российском и международных рынках труда специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им успешно осуществлять профессиональную деятельность в области строительства и жилищно-коммунального

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			хозяйства, а также других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Обучающиеся проходят производственные практики на передовых предприятиях строительной отрасли Кемеровской области-Кузбасса. Полученные в процессе обучения компетенции позволяют выпускникам трудоустроиться в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и строительных организациях, в государственных структурах на инженерных и руководящих должностях. Полученные знания позволяют осуществлять эксплуатацию жилых и производственных зданий, периодические осмотры. Поддержание зданий в работоспособном состоянии, а также планировать и производить текущий, капитальный ремонт и реконструкцию зданий.
09.03.02	Информационные системы и технологии	Системная интеграция и автоматизация информационных процессов	Образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы знаний, умений и навыков для решения задач в области цифровизации, автоматизации и интеграции информационных процессов предприятия на основе применения современных информационных технологий, прогрессивных подходов обработки данных, использования искусственного интеллекта. Основные навыки: Анализ предметной области с использованием системного подхода; проектирование информационных систем на основе различных подходов; разработка программных компонент с использованием новых технологий, разработка систем хранения данных; построение информационных систем на основе интеграции существующих, разработанных и предлагаемых сторонних готовых компонентов и сервисов; администрировании информационных систем различного типа; участие командной разработке в качестве разработчика и аналитика; разработка и оформление требований к информационным системам, проектных решений и конечных результатов разработки в виде соответствующих документов
09.03.02	Информационные системы и технологии	Цифровые автоматизированные производственные системы	Образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы знаний, умений и навыков для решения задач в области цифровизации, автоматизации и интеграции информационных и технологических процессов предприятия на основе применения современных информационных технологий, прогрессивных подходов обработки данных, применения современных технических средств, Основные навыки: Анализ предметной области с использованием системного подхода; проектирование технологических процессов и информационных систем на основе

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			различных подходов; выбор методов и средств автоматизации для осуществления основных и вспомогательных производственных процессов; выбор современных средств автоматического управления основным и вспомогательным оборудованием, проектирования схем управления. Может участвовать в разработке на основе действующих стандартов и другой нормативной документации проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств. Применение при проектировании современные средства автоматизированного проектирования, алгоритмическое и программное обеспечение.
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Образовательная программа готовит обучающихся к творческой разработке и эффективному использованию возможностей современных средств прикладной информатики (информационных систем и технологий) не только в экономике, но и в других сферах человеческой деятельности, развивая в будущих бакалаврах-информатиках умение учиться новому всю оставшуюся жизнь. Бакалавры, закончившие обучение по образовательной программе, смогут успешно приложить полученные знания, освоенные умения и приобретенные навыки к различным объектам своей профессиональной деятельности: прикладным и информационным процессам; информационным системам; информационным технологиям.
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Промышленная электроника	Образовательная программа готовит к проектированию, производству, эксплуатации и обслуживанию электронных приборов и устройств, микропроцессорных, контрольно-измерительных и информационных систем, использующих в своем составе электронные компоненты. Основные навыки: внедрение результатов исследований и разработок в производство; выполнение работ по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники; проведение технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники; контроль за соблюдением технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения; организация метрологического обеспечения производства материалов и изделий электронной техники.
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	Основная профессиональная образовательная программа содержит такие характеристики, как миссия и цели ОПОП, задачи профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения ОПОП и по каждой дисциплине, практике в виде знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемые компетенциями и обеспечивающие достижение результатов, также сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательный процесс, перечень методов и средств обучения, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с проектированием, эксплуатацией и обслуживанием систем электроснабжения промышленных и гражданских объектов. Основные навыки: расчет и анализ электрических цепей постоянного и переменного тока; организационные и технические мероприятия по организации электробезопасности; определение расчетных электрических нагрузок промышленных и гражданских объектов; расчет токов короткого замыкания в системах электроснабжения; выбор и проверка электросетевого оборудования; расчет и проверка установок релейной защиты и автоматики в системах электроснабжения потребителей; техническая диагностика электрооборудования; оценка надежности технических систем; оценка электромагнитной обстановки на объектах электроэнергетики и принятие мер для ограничения электромагнитных помех.
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	Образовательная программа готовит к осуществлению производственной деятельности на любом предприятии, использующем электротехнические установки. Такие предприятия имеются во всех отраслях: энергетической, химической, машиностроительной, металлургической. Обучающиеся получают необходимые знания по электроснабжению (проектирование систем электроснабжения, проектирование систем освещения промышленных и общественных зданий); проектированию, эксплуатации и регулированию электропривода; по расчету токов короткого замыкания; выбору электрических аппаратов управления и защиты; диагностике электрооборудования; основам электромагнитной совместимости; энергосбережению и эффективному использованию электрооборудования; релейной защите и автоматике; монтажу, наладке и эксплуатации электрооборудования.
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с проектированием, эксплуатацией и обслуживанием распределительных и магистральных электрических сетей энергосистемы. Основные навыки: расчет установившегося режима работы электрической сети; оперативно-диспетчерское управление электрическими сетями; расчет и анализ электрических цепей постоянного и переменного тока; организационные и технические мероприятия по организации электробезопасности; расчет токов короткого замыкания в электроэнергетических системах; выбор и проверка электросетевого

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			оборудования; расчет и проверка уставок релейной защиты и автоматики в электроэнергетических системах; техническая диагностика электрооборудования; оценка надежности технических систем; оценка электромагнитной обстановки на объектах электроэнергетики и принятие мер для ограничения электромагнитных помех
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Менеджмент в энергетике	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с контролем производства, распределения и потребления энергетических ресурсов и управлением предприятиями энергетики. Основные навыки: планирование производственной деятельности предприятий энергетики; выполнение энергетических обследований; организация и контроль мероприятий, направленных на снижение потерь электроэнергии; формирование балансов электроэнергии; расчет и анализ электрических цепей постоянного и переменного тока; организационные и технические мероприятия по организации электробезопасности; выбор и проверка электросетевого оборудования; организация ремонтов электрооборудования; техническая диагностика электрооборудования; оценка надежности технических систем; оценка электромагнитной обстановки на объектах электроэнергетики и принятие мер для ограничения электромагнитных помех.
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Автоматизация технологических процессов в энергетике	Образовательная программа готовит к работе в энергетической сфере, связанной с эксплуатацией технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом (АСУ ТП) на предприятиях энергетики, инженерно-техническим сопровождением деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУ ТП электрических сетей, мониторингу работоспособности оборудования АСУ ТП электрических сетей. Основные навыки: контроль технического состояния технологического оборудования энергообъекта; техническое обслуживание и ремонт энергообъектов; эксплуатация устройств и систем автоматики в соответствии с инструкциями; участие в работах по модернизации устройств и систем автоматизации энергообъекта; обеспечение безопасного производства; составление и оформление типовой технической документации; наладка и испытания энергообъектов; участие в монтаже устройств автоматики и элементов АСУ энергообъекта; участие в наладке смонтированных устройств автоматизации энергообъекта; монтаж, наладка и испытания объектов профессиональной деятельности; программирование верхнего уровня АСУ ТП; программирование контроллеров АСУ ТП энергообъектов.
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
		производства	решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной со сварочным производством. Основные навыки: Проектирование сварных конструкций и сборочно-сварочной оснастки; Знание теории сварочных процессов и теоретических основ реновации; Технологические процессы реновации обработкой давлением и резанием; Сертификация в сварочном и реновационном производстве; Производство сварных конструкций; Основы технологии машиностроения; Проектирование сварочных участков и цехов; Источники питания и оборудование для сварочных процессов.
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Компьютерно-интегрированные производственные системы	Образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы знаний, умений и навыков для решения инженерных задач в области автоматизации технологических процессов и производств в машиностроении за счет применения современных технических средств, проектирования и применения гибких производственных систем. Основные навыки: Проектирование автоматизированных технологических процессов механической обработки деталей средней сложности. Выбор методов и средств автоматизации для осуществления основных и вспомогательных производственных процессов. Разрабатывает планировки технологического оборудования на уровне участка. Выбор современных средств автоматического управления основным и вспомогательным оборудованием, проектирования схем управления. Может участвовать в разработке на основе действующих стандартов и другой нормативной документации проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств. Применение при проектировании современные средства автоматизированного проектирования, алгоритмическое и программное обеспечение.
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с технологией машиностроения. Основные навыки: Основы проектирования и производства заготовок; нормирование точности и технические измерения; CALS- и CASE-технологии в машиностроении; жизненный цикл изделий машиностроения; технология и оборудование нанесения покрытий; надежность и диагностика технологических систем; робототехника в технологии машиностроения; прогрессивные технологии упрочнения и восстановления деталей машин; оборудование машиностроительных производств; технологическая оснастка; технология машиностроения; программирование и наладка станков с числовым программным управлением;

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			проектирование машиностроительного производства.
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Металлообрабатывающие станки и комплексы	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с конструкторско-технологическим обеспечением машиностроительных производств. Основные навыки: выполнение пусконаладочных работ нового технологического оборудования низкой сложности (ввод, эксплуатация и наладка); наладка технологического оборудования низкой сложности для изготовления определенной группы изделий; обработка тест изделий на технологическом оборудовании низкой сложности; выполнение проверок заявленных характеристик технологического оборудования низкой сложности. Реализация технологического процесса, выбор режимов обработки, выбор технологической оснастки, проверка технологического оборудования, составление протоколов о проведенных проверках.
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология неорганических веществ	Готовят: высокообразованных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, государства, общества и потребностями химической отрасли. Учат: Основам общей и неорганической химии, принципам неорганического синтеза, молекулярного дизайна, методам исследования природных и синтетических объектов, приёмы разработки, проектирования, эксплуатации процессов производства минеральных удобрений, солей и щелочей, кормовых и пищевых добавок, композиционных материалов, нефтепродуктов.
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология органических веществ	Основная образовательная программа высшего образования включает общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты. Основной целью (миссией) реализации образовательной программы является подготовка высококвалифицированных кадров в области химической технологии органических веществ, способных обеспечить эффективную деятельность предприятий и организаций в условиях постоянно меняющейся международной рыночной среды Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 18.03.01 «Химическая технология», специализация / направленность (профиль) «Химическая технология органических веществ», включает: методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			различного назначения; создание, технологическое сопровождение и участие в работах по монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, диагностике, ремонту и эксплуатации промышленных производств основных неорганических веществ, строительных материалов, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции; методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов; оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства. Срок получения образования по каждой форме обучения очная форма обучения, 4 года, заочная форма обучения 5 лет. Объем образовательной программы по каждой форме обучения 240 зачетных единиц. Тип задач – научно-исследовательский изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ для научных исследований; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок; проведение мероприятий по защите объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия. Тип задач – технологический организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; эксплуатация и обслуживание технологического оборудования; управление технологическими процессами промышленного производства; входной контроль сырья и материалов; контроль соблюдения технологической дисциплины; контроль качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов; исследование причин брака в производстве, разработка мероприятий по его предупреждению и устранению; освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; участие в работе по наладке, настройке и опытной проверке оборудования и программных средств; проверка технического

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта; приемка и освоение вводимого оборудования; составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт. Тип задач – организационно-управленческий составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также составление отчетности по утвержденным формам; выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; организация работы коллектива в условиях действующего производства; планирование работы персонала и фондов оплаты труда; подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия; проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений; планирование и выполнение мероприятий по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений;
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных кадров в области химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов, способных обеспечить эффективную деятельность предприятий и организаций в условиях постоянно меняющейся международной рыночной среды. Области профессиональной деятельности выпускников: производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива; производства углеродных материалов. Объекты профессиональной деятельности выпускников: химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции; методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов; оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства.
18.03.01	Химическая технология	Технология и переработка	Основной целью реализации образовательной программы является подготовка

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
		полимеров	высококвалифицированных кадров в области технологии и переработки полимеров, способных обеспечить эффективную деятельность предприятий и организаций в условиях постоянно меняющейся международной рыночной среды. Бакалавр химической технологии должен обладать конкурентным потенциалом на основе применения современных знаний, инновационного мышления и креативного подхода к решению производственных и управленческих проблем. Учат химии и физике полимеров, исследованию строения и свойств полимерных материалов, практическим навыкам работы в химических лабораториях, технологиям получения полимеров, композиций на их основе и изделий из них, начиная от литья детских игрушек, экструзии полимерных плёнок и заканчивая производством изделий космической техники, проектированию современных производств, методам утилизации полимерных отходов.
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Машины и аппараты химических производств	Профиль включает: создание, внедрение и эксплуатацию энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах основных неорганических веществ, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки твердого топлива, микробиологического синтеза, лекарственных препаратов и пищевых продуктов, разработку методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и сырьевыми ресурсами.
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Процессы и оборудование нефтеперерабатывающих предприятий	Профиль включает: создание, внедрение и эксплуатацию энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, разработку методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и сырьевыми ресурсами, обслуживание и ремонт технологического оборудования организаций переработки нефти и газа, поддержание, восстановление работоспособности и обеспечение надежности работы технологического оборудования, производство нефтепродуктов, производство промышленных газов, производство прочих основных органических химических веществ.
20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	В основной образовательной программе бакалавриата направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств, присваиваемая квалификация «Бакалавр», определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Основной целью (миссией) реализации образовательной программы является подготовка квалифицированных специалистов по обеспечению безопасности человека в современном мире, по формированию комфортной для жизни и деятельности человека в техносфере, по минимизации техногенного воздействия на природную среду, по сохранению жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования. Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств», включает: обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.
20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	Основной целью реализации образовательной программы является подготовка высококвалифицированных кадров в области техносферной безопасности, способных обеспечить эффективную деятельность предприятий и организаций в условиях постоянно меняющейся международной рыночной среды. Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом профессиональных стандартов, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности. Учат научным и инженерным способам улучшения техносферы для достижения максимальной экологической безопасности хозяйственной деятельности человека и снижения риска антропогенного воздействия на окружающую среду, разработке, проектированию, наладке, эксплуатации и совершенствованию природоохранной техники и технологии, организации природоохранной работы на предприятиях и территориально-промышленных комплексах, проведению экспертизы проектов, технологий и производств, сертификации продукции.
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Городской кадастр	Комплексная и качественная подготовка квалифицированных, конкурентоспособных профессионалов в области землеустройства и кадастра с использованием современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся. Область профессиональной деятельности: Архитектура, проектирование, геодезия, топография и

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерногеодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации).
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости	Комплексная и качественная подготовка квалифицированных, конкурентоспособных профессионалов в области землеустройства и кадастра с использованием современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся. Область профессиональной деятельности: Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерногеодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации).
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с перевозками автотранспортом, их организацией и управлением. Основные навыки: Разработка и внедрение эффективных технологических процессы перевозки пассажиров и грузов с использованием технической документации, распорядительных актов. Планирование и организация рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов. Осуществление экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Использование правовых, нормативно-технических, организационных основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения. Осуществление контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, работы с персоналом. Совершенствование документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров.
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация и безопасность дорожного движения	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с организацией и регулированием дорожного движения автотранспорта. Основные навыки: Разработка и внедрение схем организации движения транспортных средств, использование распорядительных актов, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности. Осуществление экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры. Использование правовых, нормативно-технических, организационных и методических основ выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения. Осуществление контроля и управления в области организации дорожного движения. Использование приёмов и методов работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценка качества и результативности его труда. Совершенствование документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением.
23.03.01	Технология транспортных процессов	Транспортная логистика	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с логистическими аспектами перевозок автотранспортом, их организацией и управлением. Основные навыки: Постановка целей и задач, а также контроль качества выполнения операционных заданий и поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги. Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги; обеспечение проведения документооборота между участниками логистического процесса. Анализ и контроль качества информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках. Оптимальное планирование услуг, этапов, способов и сроков доставки, грузопотоков, видов транспорта.
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических	Автомобили и автомобильное хозяйство	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
	машин и комплексов		решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с автотранспортном, его ремонтом и обслуживанием. Основные навыки: Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования; Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств; Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств; Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования; Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования; Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра.
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация карьерного транспорта	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с карьерным транспортом, его ремонтом и обслуживанием. Основные навыки: Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования; Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств; Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств; Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования; Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования; Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра.
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с управлением качеством. Основные навыки: изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов о возможности его применения в организации; сбор данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			жизненного; анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги); анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению; разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации; разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям.
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Миссия: Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности. Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать. Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 38.03.01 «Экономика», специализация / направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», включает: аналитическая; организационно-управленческая; расчетно-экономическая. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: - имущество и обязательства организации - хозяйственные операции - финансово-хозяйственная информация - налоговая информация - бухгалтерская отчетность
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	Миссия ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» состоит в удовлетворении потребностей общества в экономистах высокой квалификации, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и организациях в условиях конкурентных рынков, способных постоянно самосовершенствоваться и иметь высокую конкурентоспособность на рынке труда. Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 38.03.01 «Экономика», специализация / направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», включает: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
38.03.01	Экономика	Цифровая экономика	Миссия ОПОП- формирование знаний и умений, отвечающих требованиям и вызовам современности, в области цифровой экономики, а также навыков работы в цифровой среде на основе сочетания современных образовательных технологий, в том числе в интерактивных формах, и воспитательных методик в целях подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов. способных на основании Основная цель - подготовка специалистов способных работать в экономических, финансовых, аналитических службах организаций, финансовых и кредитных организациях, органах государственной и муниципальной власти. Подготовка выпускников направления «Экономика» профиль «Цифровая экономика» ведется в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по платежным системам» 08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» Срок получения образования - 4года. Объем образовательной программы 240 ЗЕ. Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровая экономика» способен решать следующие профессиональные задачи: - осуществлять контроль за функционированием платежной системы; - управлять рисками платёжной системе; - анализировать показатели результативности и эффективности функционирования платежной системы; - формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей.
38.03.02	Менеджмент	Организация и управление отраслевыми предприятиями	Миссия программы - подготовка высококвалифицированных специалистов в области оперативного и стратегического управления отраслевыми предприятиями Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включают: образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга); сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок). Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм
38.03.02	Менеджмент	Маркетинг и бизнес-аналитика	Миссия программы - подготовка высококвалифицированных специалистов в области маркетинга и бизнес-аналитики. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включают: образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга); сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок). Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера	Миссия: подготовка управленческих кадров, ориентированных на реализацию общественных интересов граждан на основе соблюдения законности и этики; обладающих необходимыми в области государственного и муниципального управления компетенциями. Цели ОПОП: 1. Формирование компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. 2. Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности. 3 Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			решения и профессионально действовать.
43.03.01	Сервис	Сервис на предприятиях малого и среднего бизнеса	Миссия программы -удовлетворение потребностей региона в квалифицированных кадрах в сфере сервиса, способных реализовать стратегии развития Кемеровской области - Кузбасса и Российской Федерации, соответствующих уровню ведущих отечественных и мировых университетов и обладающих высокой конкурентоспособностью на рынке интеллектуальных ресурсов. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников включают: сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания); сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и управления процессами постпродажного обслуживания промышленной продукции различного назначения и сервисной поддержки ее потребителей); Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются: потребители (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности; запросы потребителей (потребности клиентов - потребителей услуг); процессы сервиса;
43.03.01	Сервис	Сервис недвижимости и жилищно-коммунальной инфраструктуры	Миссия программы -удовлетворение потребностей региона в квалифицированных кадрах в сфере сервиса, способных реализовать стратегии развития Кемеровской области - Кузбасса и Российской Федерации, соответствующих уровню ведущих отечественных и мировых университетов и обладающих высокой конкурентоспособностью на рынке интеллектуальных ресурсов. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников включают строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере управления государственным, муниципальным и частным жилищным фондами, технической эксплуатации, обслуживания, санитарного содержания и благоустройства объектов общего имущества многоквартирного дома, управления многоквартирным домом, формирования эффективной системы сбора, транспортировки, переработки и утилизации отходов Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются процессы предоставления услуг в соответствии с потребностями потребителей и формирования клиентурных отношений; технологии формирования, продвижения и реализации услуг в соответствии с потребностями потребителей; средства труда, правовые, нормативные и учетные документы; информационные системы и технологии; первичные трудовые коллективы
Программы специалитета			
08.05.01	Строительство уникальных зданий	Строительство высотных и	Образовательная программа разработана с целью подготовки кадровых конкурентоспособных ресурсов

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
	и сооружений	большепролетных зданий и сооружений	на российском и международных рынках труда специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им успешно осуществлять профессиональную деятельность в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, а также других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Обучающие проходят производственные практики на передовых предприятиях строительной отрасли Кемеровской области-Кузбасса. Полученные в процессе обучения компетенции позволяют выпускникам трудоустроиться в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и строительных организациях, в государственных структурах на инженерных и руководящих должностях.
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Анализ безопасности информационных систем	Образовательная программа готовит к использованию накопленного опыта и творческому анализу своих возможностей, развивает способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. Основные навыки: проведение сертификации средств защиты информации, разработка требования и сопровождение разработки средств защиты информации в ИС, навык восстановления работы систем защиты информации при сбоях и внештатных ситуациях, разработки модели возможных угроз и нарушителей ИБ автоматизированной системы, оценки рисков.
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование механообрабатывающих и инструментальных комплексов в машиностроении	Основная образовательная программа готовит бакалавров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с проектированием технологических машин и комплексов. Основные навыки: при проектировании необходимо уметь проводить анализ исходных данных для разработки проектных решений, определять состав, количество и размер основных и вспомогательных подразделений, разрабатывать технологические решения, формировать комплект проектной документации по технологическому комплексу цеха. При разработке технологий и программ для трех- и пятикоординатной обработки на станках с ЧПУ владеть навыками адаптации сложных операций обработки заготовок, разрабатывать и отлаживать управляющие программы для сложных операций обработки заготовок, организовывать базы знаний автоматизированных систем подготовки управляющих программ. Для инструментального обеспечения механосборочного цеха уметь определять потребность, осуществлять технический надзор за эксплуатацией, подготавливать документы для проектирования,

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			изготовления и приобретения инструментов и инструментальных приспособлений. Владеть навыками организации участков заточки и ремонта инструмента и инструментальных приспособлений, а также владеть навыками организации инструментаоборота.
21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	Миссия ОПО: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, необходимых для решения задач в областях профессиональной деятельности. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сфере обеспечения полного комплекса работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых); сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых; проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых; управления и планирования производственными процессами и организациями). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: минеральные природные ресурсы (твердые металлические, неметаллические), методы их поиска и разведки; технологии изучения минералов, горных пород, месторождений твердых полезных ископаемых, геологических формаций, земной коры, литосферы и планеты Земля в целом; техника и технологии геологического, минералогического, геохимического картирования и картографирования; технологии прогнозирования, геолого-экономической оценки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых; техника и технологии производства работ по подземным шахтам, карьерам, рудникам, поисковым и разведочным скважинам; геоинформационные системы - технологии исследования недр; экологические функции литосферы и экологическое состояние горнопромышленных районов недропользования. Срок получения образования: очная форма обучения - 5 лет; заочная форма обучения – не реализуется. Объем образовательной программы: 300 ЗЕ
21.05.04	Горное дело	Подземная разработка пластовых месторождений	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Подземная разработка пластовых месторождений» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			21.05.04 «Горное дело», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 987. Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данной специальности. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда. ОПОП включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ научно-исследовательской работы, программы государственной практик, итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Миссия: Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности. Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: выполнение вспомогательных работ при добыче полезных ископаемых подземным способами, проходка горных выработок, вспомогательные работы, связанные с подземной добычей угля, проведением и эксплуатацией горных выработок, проведение подземных горных выработок.
21.05.04	Горное дело	Открытые горные работы	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Открытые горные работы», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 987. Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данной специальности. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда. ОПОП включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ научно-исследовательской работы, программы государственной практик, итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Миссией реализации программы является подготовка высококвалифицированных кадров для горнодобывающих предприятий, проектных институтов и научно-исследовательских организаций способных обеспечить приоритетные направления в угольной промышленности: повышение безопасности и технического уровня открытой угледобычи за счет внедрения автоматизированных систем диспетчеризации и управления работами на опасных производственных объектах.
21.05.04	Горное дело	Маркшейдерское дело	Миссия ОПОП: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, необходимых для решения задач в областях профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности выпускников включает: инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения; техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки твердых полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства. Срок получения образования: очная форма обучения - 5 лет и 6 месяцев; заочная форма обучения - 6 лет. Объем образовательной программы: 330 ЗЕ
21.05.04	Горное дело	Шахтное и подземное строительство	Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			специалитет по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства». Основной задачей основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализация «Шахтное и подземное строительство» является подготовка специалиста в области горного дела, способного решать производственные и проектные задачи. Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. Программа специалитета состоит из следующих блоков: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специальности «Горное дело» специализация «Шахтное и подземное строительство», включает инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения. Профессиональная деятельность горного инженера-строителя заключается в проектировании и инженерном сопровождении строительства и эксплуатации подземных сооружений промышленного, хозяйственного и социально-культурного назначения. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специальности «Горное дело» специализация «Шахтное и подземное строительство», являются: – недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения; – техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки твердых полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства. Основные виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу специальности «Горное дело» специализация «Шахтное и подземное строительство»: – производственно-технологическая; – проектная. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
21.05.04	Горное дело	Обогащение полезных ископаемых	В основной образовательной программе специалитета определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формах. Объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5,5 лет; в заочной форме – 6 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Программа специалитета реализуется в том числе с применением электронного обучения. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучения и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока. При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, – не менее 60 %. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, – не менее 8 %. Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системами. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. При реализации образовательной программы все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, и профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к выбранной специализации, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.
21.05.04	Горное дело	Горные машины и оборудование	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Горные машины и оборудование» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 987. Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данной специальности. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			регионального рынка труда. ОПОП включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ научно-исследовательской работы, программы государственной практик, итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Миссией реализации программы является подготовка высококвалифицированных кадров для ресурсодобывающих и ресурсоперерабатывающих предприятий, способных обеспечить приоритетные направления в угольной промышленности: повышение безопасности и технического уровня подземной и открытой угледобычи за счет внедрения современных высокопроизводительных горных машин и оборудования и повышения уровня технического обслуживания.
21.05.04	Горное дело	Электрификация и автоматизация горного производства	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Электрификация и автоматизация горного производства» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 987. Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данной специальности. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда. ОПОП включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ научно-исследовательской работы, программы государственной практик, итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Миссией реализации программы является подготовка высококвалифицированных кадров для ресурсодобывающих и ресурсоперерабатывающих предприятий, способных обеспечить приоритетные направления в угольной промышленности: повышение технического уровня подземной угледобычи повышение напряжения на угольных шахтах до 3000 В, увеличение длины лавы до 400 м и более, повышение потребляемых мощностей горными предприятиями,

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			повсеместная автоматизация производственных процессов и оборудования, а также совершенствование технологий обогащения добытого угля и окучивания мелкофракционного угля и тонкодисперсных отходов угольных предприятий за счет повышения надежности работы энергетических систем обеспечения технологических процессов горных предприятий, развития технологий активно-адаптивных электрических сетей, внедрения технологических концепций Smart Grid и Энерджинет, внедрение систем автоматизации и управления, нового электротехнического, электромеханического и электронного оборудования.
21.05.04	Горное дело	Технологическая безопасность и горноспасательное дело	В основной образовательной программе специалитета 21.05.04 Горное дело специализация Технологическая безопасность и горноспасательное дело, присваиваемая квалификация "Горный инженер (специалист)" определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5,5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Программа специалитета реализуется в том числе с применением электронного обучения. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализация / «Технологическая безопасность и горноспасательное дело», включает: инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения; техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки твердых полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства. Миссией реализации программы является подготовка высококвалифицированных кадров для ресурсодобывающих и ресурсоперерабатывающих предприятий, способных обеспечить приоритетные направления в угольной промышленности: повышение безопасности.
21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Физические процессы горного производства	ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация / направленность (профиль) «Физические процессы горного производства» разработана в соответствии с

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			Приказом минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства». ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующей специальности. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Миссия ОПОП состоит в формировании знаний и умений, отвечающих требованиям к вызовам современности в части максимального использования особенностей проявления физических процессов горного производства в угольной и горнорудной промышленности при подземной и открытой добыче полезных ископаемых и добыче метана из угольных пластов, и использовании современных образовательных технологий, в том числе в интерактивных формах, для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в производственно-технологических и организационно-управленческих организациях угольных шахт, разрезов и других горнодобывающих предприятий, по добыче метана из угольных пластов. Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. Программа специалитета состоит из следующих блоков: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация / направленность (профиль) «Физические процессы горного производства», включает: Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере управления и контроля за физическими процессами нефтегазового производства); Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; управления и планирования производственными процессами и организациями).
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Миссия ОПОП– формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кроме того, образовательная программа направлена на получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности. Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать. Область профессиональной деятельности выпускника: правоохранительная сфера; оборона и безопасность государства; обеспечение экономической безопасности региона и хозяйствующих субъектов, учреждений финансово-кредитной системы. Выпускник по данной специальности может проводить судебные экономические экспертизы, финансовый мониторинг, мероприятия по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем. Присваиваемая квалификация – Экономист.
Программы магистратуры			
08.04.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Образовательная программа разработана с целью подготовки кадровых конкурентоспособных ресурсов на российском и международных рынках труда специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им успешно осуществлять профессиональную деятельность в области строительства и жилищно-коммунального

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			хозяйства, а также других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Обучающиеся проходят производственные практики на передовых предприятиях строительной отрасли Кемеровской области-Кузбасса. Полученные в процессе обучения компетенции позволяют выпускникам трудоустроиться в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и строительных организациях, в государственных структурах на инженерных и руководящих должностях. Полученные знания позволяют быть организаторами строительного производства на строительной площадке, а также осуществлять контроль за строительством зданий и сооружений, выполнять управление строительной организацией.
08.04.01	Строительство	Автомобильные дороги	Обучение по программе «Автомобильные дороги» позволяет приобрести знания и навыки, необходимые для проектирования и строительства автомобильных дорог и искусственных сооружений (мостов, трубопроводов, подпорных стен и т.д.), выполнения инженерных изысканий для линейных сооружений. Сформировать представления о современных проблемах науки и техники, формах и методах научного познания, перспективы развития науки и типов научной рациональности. раскрыть содержание генезиса научного познания, уровней и методов научного исследования; раскрыть проблему соотношения науки и техники в контексте этических ценностей; выработать способность обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере производственной, управленческой деятельности и бизнеса.
09.04.02	Информационные системы и технологии	Системная интеграция и автоматизация информационных процессов	Образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время учебы знаний, умений и навыков для создания и модернизации информационных систем, исследования и разработки новых принципов их построения на основе интеграции и автоматизации информационных процессов предприятия, применения современных информационных технологий, прогрессивных методов обработки данных, использования искусственного интеллекта. Основные навыки: анализ, моделирование процессов деятельности на основе принципов бизнес-инжиниринга, инженерия информационных систем, использование новых технологий для реализации компонентов информационных систем, интеграции компонентов информационных систем с внешними системами и сервисами, решение задач администрировании информационных систем различного типа, организация командной разработки, автоматизация документооборота предприятия.

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
09.04.02	Информационные системы и технологии	Искусственный интеллект и системная интеграция информационных процессов	Образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время учебы знаний, умений и навыков для создания и модернизации интеллектуальных информационных систем, исследования и разработки новых принципов их построения на основе интеграции и автоматизации информационных процессов предприятия, применения современных информационных технологий, прогрессивных методов обработки данных, использования искусственного интеллекта. Основные навыки: анализ, моделирование процессов деятельности на основе принципов бизнес-инжиниринга, инженерия информационных систем, использование новых технологий для реализации компонентов информационных систем, интеграции компонентов информационных систем с внешними системами и сервисами, разработка и использование информационных систем машинного обучения, решение задач администрирования информационных систем различного типа, организация командной разработки, автоматизация документооборота предприятия.
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Образовательная программа готовит студентов к творческой разработке, эффективному использованию возможностей и оптимальному управлению современными средствами прикладной информатики (информационными системами и технологиями) не только в экономике, но и в других сферах человеческой деятельности, развивая в будущих магистрах прикладной информатики умение учиться новому всю оставшуюся жизнь. Магистры, закончившие обучение по образовательной программе, смогут успешно приложить полученные знания, освоенные умения и приобретенные навыки к различным процессам своей профессиональной деятельности: системному анализу, моделированию прикладных и информационных процессов и управлению аналитическими работами в области создания информационных систем; исследованию и разработке эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях; управлению сервисами и информационными ресурсами в информационных системах; управлению проектами в области информационных технологий в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта; организации и управлению работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях.
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	Основная профессиональная образовательная программа содержит такие характеристики, как миссия и цели ОПОП, задачи профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения ОПОП и по каждой дисциплине, практике в виде знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемые компетенциями и обеспечивающие достижение результатов, также сведения о профессорско-

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			преподавательском составе, реализующем образовательный процесс, перечень методов и средств обучения, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика	Основная образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с проектированием, управлением и развитием объектов электроэнергетики. Основные навыки: управление режимами передачи и распределения электроэнергии и мощности; организация производственной и инвестиционной деятельности в электроэнергетике; расчет и анализ нормальных и аварийных электрических режимов; применение современных программно-вычислительных комплексов для решения производственных задач; противоаварийное управление объектами энергетики; управление энергосбережением в системах электроснабжения.
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнические комплексы и системы	Образовательная программа готовит к решению научно-технических задач с помощью совокупности технических средств, способов и методов осуществления процессов в области производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии, руководству научными и производственными коллективами. Основные навыки: организация эксплуатации и ремонта электроэнергетического и электротехнического оборудования; разработка и анализ обобщенных вариантов решения проблемы; прогнозирование последствий принимаемых решений; нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности; планирование реализации проекта; оценка технико-экономической эффективности принимаемых решений; организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, организация повышения квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности; оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции, проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий; адаптация современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством.
15.04.01	Машиностроение	Сварка и родственные технологии	Образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для разработки проектов модернизации действующих производств и создании новых на основе широкого применения методов и

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			способов сварки и родственных технологий. Основные навыки: Современные материалы для сварки и наплавки; основы научных исследований, организация и планирование эксперимента; теоретические основы надежности и ресурса сварных конструкций; научные основы технологии машиностроения; виртуальная реальность в машиностроении; физико-химическая механика сварочных процессов; оборудование и технология специальных методов сварки; моделирование и оптимизация параметров технологических процессов сварки; нормативная база системы аттестации сварочного производства, сертификация и стандартизация.
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Компьютерно-интегрированные производственные системы	Образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время учебы знаний, умений и навыков для разработки проектов модернизации действующих производств и создании новых на основе широкого применения современных автоматизированных средств обработки и управления. Основные навыки: Проведение технически обоснованного выбора оборудования и проектирование обрабатывающих подсистем механической обработки, а также, необходимых подсистем, обеспечивающих функционирование (складской, транспортной, контроля и диагностики и пр.). Разработка проектной документации в области автоматизации технологических процессов и производств, их эксплуатационному обслуживанию, управления жизненным циклом продукции и ее качеством. Применение необходимых методов диагностики состояния производственных объектов динамики производства. Разработка необходимой технической документации по проведению пусконаладочных работ. Участие в проведении испытаний ГПС. Разработка рекомендаций по совершенствованию конструкций выпускаемой продукции
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Роботы и робототехнические системы	Образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для разработки проектов модернизации действующих производств и создании новых на основе широкого применения роботизированных технологий. Основные навыки: Проведение технически обоснованного выбора основного технологического оборудования и проектирование оригинального вспомогательного оборудования роботизированных технологических комплексов (РТК). Разработка цифровых двойников роботизированных технологических комплексов в 3D-пространстве, программирование промышленных роботов в составе РТК. Разработка проектной документации в области автоматизации технологических процессов и производств средствами робототехники. Разработка необходимой технической документации по проведению пусконаладочных работ РТК. Разработка рекомендаций по совершенствованию конструкций выпускаемой продукции.

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Методы и технологии в машиностроении	Образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для разработки проектов модернизации действующих производств и создании новых на основе широкого применения методов и технологий в машиностроении. Основные навыки: Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; научные основы технологии машиностроения; современные проблемы науки и машиностроительного производства; системы искусственного интеллекта; технологическое обеспечение качества; отделочно-упрочняющие методы обработки; технологическая подготовка производства на базе CAD/CAM систем; математическое моделирование в машиностроении; системы и проектирование технологической оснастки для современного оборудования; модифицирование материалов высокотемпературными потоками энергии.
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструкторское обеспечение машиностроительных производств	Образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время учебы знаний, умений и навыков для разработки проектов модернизации действующих производств и создании новых на основе широкого применения конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств Основные навыки: проведение комплексного опробования сложного технологического оборудования механосборочного производства. Сбор информации о новых технологиях, типах и моделях средств технологического оснащения механосборочных производств, организация работ по наладке и испытанию сложного технологического оборудования механосборочного производства; согласование изменений технологического процесса с заказчиком и составление протоколов и отчетов проведенных испытаний сложного технологического оборудования механосборочного производства. Технический надзор за эксплуатацией инструментов и инструментальных приспособлений в цехе; подготовка документов для проектирования, изготовления и приобретения инструментов и инструментальных приспособлений. Анализ качества, организация работ по проверкам режимов эксплуатации режущих, монтаж, организация работ по установлению причин поломок, слесарных, сборочных и монтажных инструментов и инструментальных приспособлений. Подготовка локальных нормативных актов по устранению поломок и ускоренного износа, корректировка установленных периодов стойкости и критериев износа, корректировка установленных норм расхода инструментов и приспособлений. Организация сравнительных исследований эксплуатационных свойств инструментов и приспособлений, подготовка документации для проектирования, изготовления или приобретения инструментов и приспособлений.
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология	<i>Магистерская программа</i> направлена на подготовку элитных выпускников, способных вести исследования

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
		неорганических веществ	и внедрять в производство наукоемкие высокие технологии, в том числе нанотехнологии. <i>Учат:</i> Выпускник сможет осуществлять профессиональную деятельность на промышленных предприятиях и в научно-исследовательских организациях, занимающихся исследованием и производством неорганических материалов. Профессиональная деятельность выпускника направлена на реализацию современных нанотехнологий в производстве неорганических материалов и изделий на их основе.
18.04.01	Химическая технология	Технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза	Основная образовательная программа высшего образования включает общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты. Основной целью (миссией) реализации образовательной программы является подготовка высококвалифицированных кадров в области химической технологии органических веществ, способных обеспечить эффективную деятельность предприятий и организаций в условиях постоянно меняющейся международной рыночной среды. Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 18.04.01 «Химическая технология», специализация / направленность (профиль) «Технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза», включает: Химическое, химико-технологическое производство (в сферах: производства продуктов основного и тонкого органического синтеза; производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива; производства полимерных материалов, лаков и красок. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции; методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов; оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства. Срок получения образования по каждой форме обучения очная форма обучения 2 года, очно-заочная форма обучения 2 года 4 месяца. Объем образовательной программы по каждой форме обучения 120 зачетных единиц. Тип задач – научно-исследовательский изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			тематике исследования; математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ для научных исследований; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок; проведение мероприятий по защите объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия. Тип задач – технологический организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; эксплуатация и обслуживание технологического оборудования; управление технологическими процессами промышленного производства; входной контроль сырья и материалов; контроль соблюдения технологической дисциплины; контроль качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов; исследование причин брака в производстве, разработка мероприятий по его предупреждению и устранению; освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; участие в работе по наладке, настройке и опытной проверке оборудования и программных средств; проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта; приемка и освоение вводимого оборудования; составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт. Тип задач – организационно-управленческий составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также составление отчетности по утвержденным формам; выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; организация работы коллектива в условиях действующего производства; планирование работы персонала и фондов оплаты труда; подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия; проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений; планирование и выполнение мероприятий по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений.
18.04.01	Химическая	Химическая	Образовательная программа направлена на подготовку

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
	технология	технология природных энергоносителей и углеродных материалов	высококвалифицированных кадров в области химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов, способных обеспечить эффективную деятельность предприятий и организаций в условиях постоянно меняющейся международной рыночной среды. Области профессиональной деятельности выпускников: производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива; производства углеродных материалов. Объекты профессиональной деятельности выпускников: химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции; методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов; оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства.
18.04.01	Химическая технология	Технология и переработка полимеров	Основной целью реализации образовательной программы является подготовка высококвалифицированных кадров в области технологии и переработки полимеров, способных обеспечить эффективную деятельность предприятий и организаций в условиях постоянно меняющейся международной рыночной среды. Магистр химической технологии должен обладать конкурентным потенциалом на основе применения современных знаний, инновационного мышления и креативного подхода к решению производственных и управленческих проблем. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства полимеров, материалов на их основе и изделий из них; методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов; оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,	Машины и аппараты химической технологии	Профиль включает: разработку научных основ, создание и внедрение энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах основных неорганических веществ, продуктов основного и тонкого органического синтеза,

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
	нефтехимии и биотехнологии		полимерных материалов, продуктов переработки твердого топлива, микробиологического синтеза, лекарственных препаратов и пищевых продуктов, разработку методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и вторичными сырьевыми ресурсами. Разработку научных основ, создание и внедрение энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах.
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Процессы и оборудование нефтеперерабатывающих предприятий	Профиль включает: разработку научных основ, создание и внедрение энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, разработку методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и вторичными сырьевыми ресурсами. Разработку научных основ, создание и внедрение энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, разработку методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и вторичными сырьевыми ресурсами
20.04.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	В основной образовательной программе магистратуры направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств, присваиваемая квалификация «Магистр», определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Обучение по образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме. Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очно-заочной форме составляет 2 года. 4 месяца Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Основной целью (миссией) реализации образовательной программы является подготовка квалифицированных специалистов по обеспечению безопасности человека в современном мире, по формированию комфортной для жизни и деятельности человека в техносфере, по минимизации техногенного воздействия на природную среду, по сохранению жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования. Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств», включает: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасности;

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
20.04.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	Основной целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных кадров в области техносферной безопасности, способных обеспечить эффективную деятельность предприятий и организаций в условиях постоянно меняющейся международной рыночной среды. Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом профессиональных стандартов, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; нормативная и правовая документация по вопросам обеспечения безопасности; методы и средства оценки опасностей, риска; методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; методы и средства спасения человека
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости	Целью освоения дисциплины «Методология кадастровых работ» являются: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профессиональных компетенций в соответствии с основной образовательной программой (далее – ООП) высшего образования – программы магистратуры ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка стоимости имущественного комплекса предприятия (бизнеса)», определяющих готовность и способность будущих выпускников к профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров.
23.04.01	Технология транспортных процессов	Организация и управление транспортными процессами	Основная образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с перевозками

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			автотранспортом, их организацией и логистическим управлением. Основные навыки: Анализ отчётов различных подразделений о результатах операционной деятельности, контроль натуральных показателей и выполнения показателей эффективности в рамках перевозок груза в цепи поставок. Разработка проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности. Проведение управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов в сфере логистической деятельности по перевозке груза. Анализ и контроль качества операционной деятельности по своевременной доставке грузов, их сохранности, информировании клиента.
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Транспортные и транспортно-технологические машины	Основная образовательная программа готовит магистров к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с автотранспортом, его ремонтом и обслуживанием. Основные навыки: Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования; Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств; Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств; Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования; Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования; Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра.
27.04.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	Основная образовательная программа готовит магистрантов к применению приобретенных за время учебы навыков, умений, творческих способностей для решения нестандартных технических задач, развивает личностные качества, в областях профессиональной деятельности, связанной с управлением качеством. Основные навыки: анализировать конкурентоспособность проектируемой продукции (работ, услуг), обеспечивать разработку плана (программы) мероприятия по производству новой продукции (работ, услуг) на основании требований к качеству продукции (работ, услуг) на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий, производства продукции (работ, услуг); контролировать реализацию планов мероприятий по соблюдению и повышению качества проектируемой и выпускаемой продукции (работ, услуг); исследовать причины возникновения дефектов и нарушений

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции (работ, услуг); осуществлять контроль за устранением причин возникновения дефектов продукции (процессов), выявляемых при эксплуатации (производстве) продукции (работ, услуг); организовывать проведение внутреннего аудита для подтверждения намеченных показателей результативности системы управления качеством (менеджмента качества) или для получения информации по улучшению системы управления качеством (менеджмента качества).
38.04.01	Экономика	Экономика инноваций	Миссия ОПОП ВО «Экономика» состоит в комплексной и системной подготовке магистров, владеющих знаниями, методологическими и инструментальными средствами в области экономики инноваций и способных участвовать в разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности и обеспечении конкурентоспособности на региональном и национальном рынке труда. Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 38.04.01 «Экономика», специализация / направленность (профиль) «Экономика инноваций», включает: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.
38.04.01	Экономика	Управление корпоративными финансами	Миссия ОПОП – подготовка конкурентоспособных на российском и международных рынках профессионалов аналитиков в области принятия эффективных финансовых и управленческих решений в условиях неопределенности с учетом мировых научно-технологических трендов, цифровой трансформации общества и экономики, потребностей и запросов партнеров реального сектора экономики. Областью профессиональной деятельности выпускников направления «Экономика», профиль «Управление корпоративными финансами», являются: сфера образования; исследовательская сфера в направлениях анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			макроуровне в экспертно-аналитических службах ; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).
38.04.01	Экономика	Практическая экономика	Миссия ОПОП ВО «Экономика» состоит в комплексной и системной подготовке магистров, владеющих знаниями, методологическими и инструментальными средствами в области практической экономики и способных участвовать в разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности и обеспечении конкурентоспособности на региональном и национальном рынке труда. Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 38.04.01 «Экономика», специализация / направленность (профиль) «Практическая экономика», включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.
38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление	Миссия программы подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере стратегического управления, способных реализовать стратегии развития Кемеровской области - Кузбасса и Российской Федерации, соответствующих уровню ведущих отечественных и мировых университетов и обладающих высокой конкурентоспособностью на рынке интеллектуальных ресурсов. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников включают: образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований); финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок); сквозные виды

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок); сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях, сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; научно-исследовательские процессы.
38.04.02	Менеджмент	Налоговый консалтинг, учет и внутренний аудит	Миссия: Основной целью (миссией) реализации образовательной программы является подготовка квалифицированных магистров, обладающих широким экономическим и общекультурным кругозором, совокупностью необходимых компетенций для успешной работы в различных сферах деятельности, требующих принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и связанных с применением аудиторских процедур, оценкой налоговой нагрузки, разработкой количественных и качественных моделей финансово — хозяйственной деятельности организации в условиях развития цифровой экономики. Магистр по налоговому консалтингу, учету и внутреннему аудиту в условиях глобализации экономических процессов и применения информационно-коммуникационных технологий должен быть готов к критической переоценке накопленного опыта и творческому анализу своих возможностей, способен использовать навыки работы с информацией, полученной из различных источников, для решения профессиональных и социальных задач; понимать необходимость приобретения новых знаний на протяжении всей трудовой деятельности и использование современных научных методов в решении управленческих задач, возникающих при выполнении трудовых функций. Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направленности (профиль) «Налоговый консалтинг, учет и внутренний аудит», включает: финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок). Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности (профиля) / специализации	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
			магистратуры, являются: - процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; - процессы государственного и муниципального управления; - учетно - аналитическая система организации; - система внутреннего контроля организации; - научно-исследовательские процессы.
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера	Миссия: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников на высоком качественном уровне для сферы государственного и муниципального управления в соответствии с требованиями современного мирового опыта и научных достижений. Сферы профессиональной деятельности выпускников - это публичное управление, в том числе, деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность в организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов и организациях, учреждениях. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Срок получения образования по очно-ой форме обучения: 120 ч. Цели: формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих формированию и укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности и способности принимать решения и профессионально действовать.

1.2.1.2. Среднее профессиональное образование

Специальность		Квалификация специалиста среднего звена	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
Программы подготовки специалистов среднего звена			

Специальность		Квалификация специалиста среднего звена	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	Область проф. деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Чему учат: разрабатывать алгоритмы решения поставленных задач, создавать мобильные и веб-приложения, проводить отладку, тестирование, оптимизацию и рефакторинг программного продукта, обеспечивать защиту информационных систем, оформлять документацию на программные средства. Основные виды деятельности: - осуществление интеграции программных модулей; - ревьюирование программных продуктов; - проектирование и разработка информационных систем; - сопровождение информационных систем; - соадминистрирование баз данных и серверов.
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	Область проф. деятельности: профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности. Чему учат: устанавливать, настраивать, обслуживать различные программно-аппаратные комплексы и системы защиты информации; внедрять системы защиты объектов информатизации и информационных систем; проводить различные тестирования информационных систем на предмет защищенности информации. Основные виды деятельности: - эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении; - защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами; - защита информации техническими средствами; - оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Специалист по электронным приборам и устройствам	Область проф. деятельности: 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Чему учат: выполнению сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств, проведению технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств, проектированию электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа. Основные виды деятельности: - выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств; - проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств; - проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа; - монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; - слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по	Техник-механик	Область проф. деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования,

Специальность		Квалификация специалиста среднего звена	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
	отраслям)		электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Чему учат: организовывать и осуществлять пусконаладочные работы, монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в соответствии с технической документацией. Основные виды деятельности: - осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы; - осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования; - организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию; - слесарь-ремонтник.
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Техник	Область проф. деятельности: профессиональную деятельность: 26 Химическое, химико-технологическое производство. Чему учат: основам химии, средствам и методам анализа материалов, основам аналитической химии, химической технологии веществ и материалов, проведению качественных и количественных анализов. Основные виды деятельности: - проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа; - организация лабораторно-производственной деятельности; - определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов; - лаборант химического анализа.
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Область проф. деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее). Чему учат: выполнению сборки, монтажа и демонтажа двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Диагностике неисправностей и работе по их устранению. Контролю технического состояния автомобилей. Основные виды деятельности: - техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; - техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; - техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; - проведение кузовного ремонта; - организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля; - организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств; - слесарь по ремонту автомобилей.
27.02.07	Управление качеством	Техник	Область проф. деятельности: профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной

Специальность		Квалификация специалиста среднего звена	Содержание образовательной программы
Код	Наименование		
	продукции, процессов и услуг (по отраслям)		деятельности в промышленности. Чему учат: контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса, участвовать в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации, организовывать и осуществлять работы по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля. Основные виды деятельности: - контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса; - участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации; - проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля; - контролер качества обработки изделий.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Область проф. деятельности: профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика. Чему учат: поиску и систематизации аналитической информации, выявлению и оценке рисков организации, проведению процедур внутреннего контроля, формированию и проверке правильности составления учетных записей, подготовке предложений по улучшению эффективности деятельности по результатам контроля. Основные виды деятельности: - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации; - ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации; - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; - составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности; - кассир.
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	Область проф. деятельности: профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее). Чему учат: организации и контролю текущей деятельности работников различных служб: приема и размещения; питания; обслуживания и эксплуатации номерного фонда; бронирования и продаж. Основные виды деятельности: - организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения; - организация и контроль текущей деятельности работников службы питания; - организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; - организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж; - портье.

1.2.1.3. Дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование

Наименование	Содержание
Дополнительные профессиональные программы	
Программы профессиональной переподготовки	
«Менеджмент», тип А	Формирование кадрового потенциала высококвалифицированных управленческих кадров, участвующих в реализации национальных проектов и региональных проектов, решении следующих задач, определенных <u>Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</u>: – обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики; – внедрение цифровых технологий и платформенных решений в отраслях промышленности, сферах государственного управления и оказания государственных услуг; – создание системы акселерации субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе инфраструктуры и сервисов поддержки, а также их ускоренное развитие в таких областях, как благоустройство городской среды, научно-технологическая сфера, социальная сфера, экология, промышленность; – достижение международной конкурентоспособности российских товаров (работ, услуг) в целях обеспечения их присутствия на внешних рынках. Ключевые результаты, ожидаемые в результате реализации образовательной программы для эффективного выполнения Государственного плана, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 13.02.2019 № 142: – повышение качества управления организациями народного хозяйства РФ; – повышение конкурентоспособности организаций народного хозяйства РФ; – внедрение современных методов управления организациями народного хозяйства РФ; – укрепление существующих и установление новых взаимовыгодных экономических связей между российскими и иностранными организациями.
«Менеджмент», тип В	Формирование кадрового потенциала высококвалифицированных управленческих кадров, участвующих в реализации национальных проектов и региональных проектов, решении следующих задач, определенных <u>Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</u>: – обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики; – внедрение цифровых технологий и платформенных решений в отраслях промышленности, сферах государственного управления и оказания государственных услуг; – создание системы акселерации субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе инфраструктуры и сервисов поддержки, а также их ускоренное развитие в таких областях, как благоустройство городской среды, научно-технологическая сфера, социальная сфера, экология, промышленность; – достижение международной конкурентоспособности российских товаров (работ, услуг) в целях обеспечения их присутствия на внешних рынках. Ключевые результаты, ожидаемые в результате реализации образовательной программы для эффективного выполнения Государственного плана, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 13.02.2019 № 142: – повышение качества управления организациями народного хозяйства РФ; – повышение конкурентоспособности организаций народного хозяйства РФ; – внедрение современных методов управления организациями народного хозяйства РФ; – укрепление существующих и установление новых взаимовыгодных

Наименование	Содержание
	экономических связей между российскими и иностранными организациями.
Автомобили и автомобильное хозяйство	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями механика. В результате обучения выпускник программы будет способен: планировать проведения технического обслуживания и ремонта автотранспортного средства; организовывать проведение технического обслуживания и ремонта автотранспортного средства; проводить техническое обслуживание и ремонт автотранспортного средства; осуществлять диагностику автотранспортного средства. Выпускник программы овладеет опытом проведения технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Объем программы: 256 часов, из них 152 контактных.
Бухгалтерский учет	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями бухгалтера. В результате обучения выпускник программы будет способен: осуществлять документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, формировать бухгалтерские проводки; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственных операций, формировать налоговую, статистическую и финансовую отчетность; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности по данным отчетности организации. Выпускник программы овладеет опытом формирования форм бухгалтерской отчетности и их анализа, полученным в ходе стажировки на предприятиях различных сфер деятельности. Объем программы: 256 часов, из них 152 контактных
Кадастровая деятельность	Программа направлена на приобретение слушателями новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения кадастровых работ, а также требований законодательства Российской Федерации в части обязательных условий принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров В результате обучения выпускник программы: узнает общие положения и источники гражданского, земельного, градостроительного, экологического права и других; технологию управления земельными ресурсами; основы выполнения аэрокосмических съемок, метрические и дешифровочные свойства различных информационных моделей, основы технологии цифровой фото-грамметрической обработки снимков; назначение и принцип работы с геоинформационными системами; будет уметь применять нормативные правовые документы и инструкции в практике осуществления кадастровой деятельности; современные технические средства и программное обеспечение при выполнении кадастровых работ; использовать данные аэро- и космических снимков и иных материалов дистанционного зондирования Земли. В ходе стажировки выпускник овладеет навыками работы с современными геодезическими приборами, математической обработки полевых измерений и построения на их основе планово-картографических материалов; подготовки документов для государственного кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество с применением специализированного программного обеспечения. Объем программы: 600 часов, из них 227 часов контактных
Оборудование и технологии сварочного производства	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями специалиста сварочного производства. В результате обучения выпускник программы будет способен: назначать параметры режима для соответствующих способов сварки; разрабатывать комплект технологических документов в соответствии с нормативно-технической документацией на типы опасных производственных объектов; назначать методы контроля качества сварных соединений и определять нормы допустимости дефектов в сварных швах. Выпускник программы овладеет опытом расчета параметров режимов дуговой сварки, навыками работы с нормативно-технической документацией и проектирования сварных конструкций, полученными в ходе стажировки на машиностроительных предприятиях. Объем программы: 256 часов, из них 144 часа контактных.
Промышленное и гражданское строительство	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями организатора строительного производства.

Наименование	Содержание
	В результате обучения выпускник программы будет способен: разрабатывать документы, входящие в состав проекта производства работ, разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации; руководить организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ; руководить производственно-техническим и технологическим обеспечением строительства; осуществлять контроль строительно-монтажных работ, оценку эффективности профессиональной деятельности подчиненных; обеспечивать выполнение мероприятий по повышению эффективности строительного производства; руководить разработкой норм расхода материалов, затрат труда на выполнение работ, не предусмотренных действующими нормативами; разрабатывать мероприятия по снижению себестоимости строительно-монтажных работ, повышению производительности труда и качества строительно-монтажных работ. Выпускник программы овладеет опытом организации и контроля выполнения строительно-монтажных работ. Объем программы: 256 часов, из них 152 контактных.
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями техника-электрика, инженера-электрика, электромеханики и монтера электрического оборудования. В результате обучения выпускник программы будет способен: выполнять локализацию нарушений нормального режима работы устройств релейной защиты и автоматизации, производить расчет вставок устройств релейной защиты и автоматизации, выполнять проверку и контроль работоспособности средств релейной защиты, выполнять проверку и контроль работоспособности средств автоматики. Объем программы: 256 часов, из них 128 часов контактных.
Техносферная безопасность	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями должностных лиц, ответственных за охрану труда на промышленных предприятиях (специалистов по охране труда и производственному контролю). В результате обучения выпускник программы будет способен: организовывать и координировать работу по охране труда на предприятии; осуществлять контроль над соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда работниками предприятия; планировать пожарно-профилактическую работу на предприятии; осуществлять проверки соответствия технического состояния оборудования предприятия требованиям охраны окружающей среды и рационального природопользования. Объем программы: 256 часов, из них 152 контактных.
Химическая технология природных энергоносителей и природных энергоносителей	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями специалиста по производству кокса, специалиста-технолога в области природоохранных технологий. В результате обучения выпускник программы будет способен: контролировать выполнение требований технологического регламента при эксплуатации технологического объекта, разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; применять стандартные методы контроля качества производимой продукции, готовить паспорта качества, протоколы испытаний на новую модернизированную продукцию и другую техническую документацию; осуществлять производственно-хозяйственную деятельность; повышать эффективность работы технологических установок на основе внедрения новой техники и технологии производства; осуществлять контроль безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Объем программы: 256 часов, из них 128 часов контактных.
Ценообразование и сметное нормирование в строительстве	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями инженера-сметчика. В результате обучения выпускник программы будет способен: осуществлять подготовку данных для составления планов объемов строительных работ; определять состав показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов, распределять их по этапам производства строительных работ; калькулировать сметную себестоимость на основе утвержденной проектной документации, определять величину прямых и косвенных затрат,

Наименование	Содержание
	калькулировать фактическую себестоимость с использованием специализированного программного обеспечения; заполнять формы сметной документации для обоснования величины предстоящих затрат. Выпускник программы овладеет опытом составления локальных и сводных сметных расчетов, полученным в ходе стажировки на предприятиях строительной и машиностроительной отрасли. Объем программы: 256 часов, из них 170 контактных.
Экономика и управление на предприятии	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями экономиста. В результате обучения выпускник программы будет способен: осуществлять планирование технико-экономических показателей в рамках оперативного и стратегического планирования, проводить экономический анализ результатов деятельности предприятий, проводить расчеты и обоснование трудоемкости работ и нормирование труда и заработной платы, осуществлять оценку экономической эффективности производства. Выпускник программы овладеет опытом принятия управленческих решений, постановки целей и задач, мотивации персонала, контроля над выполнением управленческих решений, организации труда. Объем программы: 256 часов, из них 128 часов контактных.
Экономика и управление на предприятии	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями экономиста. В результате обучения выпускник программы будет способен: осуществлять планирование технико-экономических показателей в рамках оперативного и стратегического планирования, проводить экономический анализ результатов деятельности предприятий, проводить расчеты и обоснование трудоемкости работ и нормирование труда и заработной платы, осуществлять оценку экономической эффективности производства. Выпускник программы овладеет опытом принятия управленческих решений, постановки целей и задач, мотивации персонала, контроля над выполнением управленческих решений, организации труда. Объем программы: 256 часов, из них 128 часов контактных.
Автомобили и автомобильное хозяйство	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями механика. В результате обучения выпускник программы будет способен: планировать проведения технического обслуживания и ремонта автотранспортного средства; организовывать проведение технического обслуживания и ремонта автотранспортного средства; проводить техническое обслуживание и ремонт автотранспортного средства; осуществлять диагностику автотранспортного средства. Выпускник программы овладеет опытом проведения технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Объем программы: 256 часов, из них 152 контактных.
Программы повышения квалификации	
Безопасность строительства и качество устройства автомобильных дорог	Программа направлена на формирование компетенций профессиональных компетенций слушателей, являющихся руководителями среднего звена при выполнении работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, ремонту автомобильных дорог, позволяющих повысить уровень исполнительского мастерства при выполнении ими своих должностных обязанностей. В результате обучения выпускник программы: узнает правила обеспечения безопасности производства дорожных работ; нормативно-правовые документы, регулирующие дорожную деятельность; классификацию и требования, предъявляемые к дорожно-строительным материалам; технологию производства дорожных работ; методы и средства, используемые для оценки качества производства дорожных работ, требования по объему строительного контроля. Выпускник получит навык анализа соответствия применяемых дорожно-строительных материалов требованиям нормативных документов и проектной документации; осуществления контроля соответствия применяемой технологии производства работ утвержденной технической документации; проведения оценки качества производства работ.. Объем программы: 24 часа, из них 24 часа контактных

Наименование	Содержание
Бухгалтерский учет и анализ	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями бухгалтера. В результате обучения выпускник программы будет способен: осуществлять документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, формировать бухгалтерские проводки; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственных операций, формировать налоговую, статистическую и финансовую отчетность; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности по данным отчетности организации. Выпускник программы овладеет опытом формирования форм бухгалтерской отчетности и их анализа, полученным в ходе стажировки на предприятиях различных сфер деятельности. Объем программы: 144 часа, из них 80 контактных
Интернет-маркетинг	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями руководителей отдела маркетинга, маркетологов, интернет/digital-маркетологов, email-маркетологов, трафик-менеджеров, контент-менеджеров, SMM-менеджеров, CRM-менеджеров, а также специалистов в сфере продаж. В результате обучения выпускник программы будет: обладать представлениями об инструментах интернет-маркетинга и уметь их использовать; знать инструменты веб-аналитики, основы поисковой оптимизации и основы составления контент-плана; знать основы таргетированной рекламы и организовывать работу групп в социальных сетях; способен использовать инструменты продвижения в социальных сетях; способен разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию компании с применением инструментов и технологий интернет-маркетинга; способен проводить анализ эффективности интернет-рекламы. Объем программы: 144 часа, из них 80 контактных
Неразрушающий контроль качества в промышленности	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями специалиста по неразрушающему контролю. В результате обучения выпускник программы будет способен: применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий; разрабатывать комплект технологических документов в соответствии с нормативно-технической документацией на типы опасных производственных объектов; назначать методы контроля качества сварных соединений и определять нормы допустимости дефектов в сварных швах. Выпускник программы овладеет опытом составления заявок на аттестацию специалистов и лабораторий неразрушающего контроля, полученными в ходе стажировки на машиностроительных предприятиях. Объем программы: 144 часа, из них 102 контактных
Помощник руководителя	Программа повышения квалификации «» направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией. В результате обучения выпускник программы будет способен: определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять рабочее время, обеспечивать информационную безопасность деятельности организации, пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации, применять современных информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности. Объем программы: 72 часа, из них 40 контактных.
Сметное дело	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями специалиста по проектно-сметной работе. В результате обучения выпускник программы будет способен: калькулировать сметную себестоимость на основе утвержденной проектной документации, определять величину прямых и косвенных затрат, калькулировать фактическую себестоимость с использованием специализированного программного обеспечения; заполнять формы сметной документации для обоснования

Наименование	Содержание
	величины предстоящих затрат. Выпускник программы овладеет опытом составления локальных и сводных сметных расчетов, полученным в ходе стажировки на предприятиях строительной и машиностроительной отрасли. Объем программы: 144 часа, из них 80 контактных
Специалист по бережливому производству	Программа направлена на формирование компетенций у специалистов и руководителей производств и всех служб, заинтересованных во внедрении современных производственных систем (бережливое производство, 6 Sigma, ТОС и др.). В результате обучения выпускник программы: узнает основные понятия, принципы и подходы по развитию производственных систем; узнает методы анализа эффективности производственного процесса и подходы к принятию обоснованных управленческих решений, связанных с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов; сможет определять ценность, моделировать поток ее создания ценности и видеть потери в потоке; сможет разрабатывать комплекс мероприятий по устранению потерь в формате А3. Выпускник программы овладеет опытом использования методического аппарата, в том числе с применением информационных технологий, который позволяет исследовать, анализировать работу компании с точки зрения философии бережливого производства и принимать обоснованные управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов. Объем программы: 144 часа, из них 102 часа контактных
Управление проектами	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями: руководителя (заместителя руководителя) организации (учреждения), начальника структурного подразделения, менеджера проекта. В результате обучения выпускник программы будет способен: определить функции проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта; выработать практические подходы к принятию решений по выработке концепций проекта, его структуризации и оценке; использовать классический инструментарий планирования и контроля хода выполнения проекта; применять программные средства для планирования и контроля за ходом проекта. Объем программы: 144 часа, из них 102 часа контактных

Дополнительное образование детей и взрослых

Наименование	Содержание
Физика: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Программа разработана на основе и в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) в предметной области «Физика». Программа предназначена для учащихся общеобразовательных школ, желающих повысить свой уровень знаний по физике и успешно сдать Единый Государственный экзамен. Объем программы: 60 часов.
Математика: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Программа разработана на основе и в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) в предметной области «Математика». Программа предназначена для учащихся общеобразовательных школ, желающих повысить свой уровень знаний по математике и успешно сдать Единый Государственный экзамен. Объем программы: 60 часов.
Информатика: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Программа разработана на основе и в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) в предметной области «Информатика». Программа предназначена для учащихся общеобразовательных школ, желающих повысить свой уровень знаний по информатике и успешно сдать Единый Государственный экзамен.
Русский язык: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Программа разработана на основе и в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования базовый и

Наименование	Содержание
	профильный уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) в предметной области «Русский язык». Программа предназначена для учащихся общеобразовательных школ, желающих повысить свой уровень знаний по русскому языку и успешно сдать Единый Государственный экзамен.

1.2.1.4. Профессиональное обучение

Наименование	Содержание
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	
Машинист (кочегар) котельной	Программа направлена на профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию машинист (кочегар) котельной, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии без повышения образовательного уровня. В результате обучения выпускник программы будет способен: применять на практике знания по устройству применяемого оборудования и механизмов; осуществлять способы рационального сжигания топлива в котлах; схемы тепло-, паро- и водопроводов и наружных теплосетей; проверять порядок учета результатов работы оборудования и отпускаемой потребителям теплоты; выполнять правила ухода за обслуживаемым оборудованием и способы устранения недостатков в его работе; выполнять правила и способы погрузки и транспортировки золы и шлака; вести записи о работе механизмов и оборудования по золошлакоудалению; пользоваться простыми и средней сложности контрольно-измерительными приборами. Выпускник программы обновит и усовершенствует свою профессиональную деятельность машиниста (кочегара) котельной, в соответствии с ЕТКС. Объем программы: 144 часа, из них 104 контактных.

1.2.2. Качество подготовки обучающихся, внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования (далее – НОКО) в соответствии с локальными нормативными актами включает в себя:

1. Организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся (промежуточная аттестация; участие в проектной деятельности; проведение входного контроля и мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализ портфолио обучающихся; проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий; государственная итоговая аттестация обучающихся).

Рецензирование и апробация используемых в процессе проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся оценочных материалов проводятся с привлечением представителей профильных организаций. Оценочные материалы регулярно проходят экспертизу с целью своевременной актуализации. Ответственными за актуализацию и организацию экспертизы оценочных материалов являются заведующие соответствующими кафедрами.

2. Организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников КузГТУ участвующих в реализации ОПОП (проведения конкурсов педагогического мастерства; системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников; анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников; процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися).

Указанная процедура оценки качества работы ННР может быть организована и проведена независимыми экспертами, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур.

Для оценивания качества работы ННР разрабатывается обоснованная система критериев и показателей деятельности педагогических работников, которая позволяет снизить субъективизм оценочных процедур.

При совокупной оценке деятельности НПР оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Для проведения ежегодной внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательных программ в состав комиссии включаются работники бухгалтерии, правового управления, учебно-методического управления, научно-технической библиотеки, центра информационных технологий, отдела системы менеджмента качества, отдела развития и международного, дирекции административно-хозяйственной части, кафедр, а также представители профильных организаций и обучающиеся. По итогам независимой оценки качества ресурсного обеспечения в автоматическом режиме в ЭИОС КузГТУ формируется справка о материально-техническом, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении каждой образовательной программы.

Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования КузГТУ устанавливается следующим образом:

Сбор результатов проведенных мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется руководителями соответствующих подразделений и передается в администрацию КузГТУ курирующему проректору.

По результатам проведенных мероприятий в рамках внутренней НОКО администрацией КузГТУ, осуществляется анализ собранной информации. На основе анализа коллегиально разрабатывается План мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков (далее – План) и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План рассматривается на заседании методического совета и утверждается на заседании Ученого совета. План включает в себя перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План размещается в открытом доступе на официальном интернет-сайте КузГТУ для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

Руководители перечисленных в Плате структурных подразделений принимают меры по выполнению мероприятий, предписанных Планом, и по итогам выполнения направляют отчет в отдел системы менеджмента качества. Руководитель отдела системы менеджмента качества организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в Плате, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение. По мере исполнения Плате при необходимости осуществляется его корректировка. По итогам исполнения Плате руководитель отдела системы менеджмента качества формирует итоговый отчет и направляет его руководителю образовательной организации. Итоговый отчет рассматривается на заседании методического совета и утверждается на заседании Ученого совета.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует направленности (профилям) их подготовки и ориентирована на решение важных и актуальных для отрасли или предприятия задач. Она может определяться также научно-исследовательскими или научно-методическими задачами, решаемыми выпускающими кафедрами.

Качество подготовки доказывается результатами государственной итоговой аттестации, представленными в таблице ниже.

Таблица 1.2.2.1

Показатели государственной итоговой аттестации											
Год	ВСЕГО	Получили диплом «с отличием»					Не прошли ГИА				
		очная	очно-заоч.	заоч.	ИТОГО	%	очная	очно-заоч.	заоч.	ИТОГО	%
2016	1168	174	3	8	179	15,3	6	0	13	19	1,6

Год	ВСЕГО	Получили диплом «с отличием»					Не прошли ГИА				
		очная	очно-заоч.	заоч.	ИТОГО	%	очная	очно-заоч.	заоч.	ИТОГО	%
2017	1056	148	0	2	150	14,2	8	0	18	26	2,5
2018	1577	215	82	25	322	20,4	10	5	12	27	1,7
2019	1466	194	68	32	294	20,1	11	9	10	30	2
2020	1282	209	57	27	293	22,9	70	15	84	169	13,2
2021	1316	188	23	21	232	17,6	5	0	2	7	0,5

4. Обучающиеся КузГТУ регулярно принимают участие в Международной Интернет-олимпиаде и Международной междисциплинарной Интернет-олимпиаде «Информационные технологии в сложных системах», организатором которых является Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования (г. Йошкар-Ола). Итоги указанных олимпиад учитываются как показатели независимой оценки качества образования в КузГТУ. Для подтверждения высокой оценки качества реализации образовательных программ обучающиеся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата принимают активное участие в Федеральном Интернет-экзамене.

Таблица 1.2.2.2

Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады, высшее образование

год	Кол-во участников в 1 туре	Дипломы за 1 тур (от КузГТУ)			Кол-во участников во 2 туре	Дипломы за 2 тур (от КузГТУ)			Медали за 2 тур (Региональные/Всероссийские результаты г. Йошкар-Ола)		
		1 степени	2 степени	3 степени		1 степени	2 степени	3 степени	Золотая медаль	Серебряная медаль	Бронзовая медаль
2021	900	53	70	101	124	16	22	24	2	3	13
ИТОГО		224				62			18		

Таблица 1.2.2.3

Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций, среднее профессиональное образование

год	Кол-во участников в 1 туре	Дипломы за 1 тур (от КузГТУ)			Кол-во участников во 2 туре	Дипломы за 2 тур (от КузГТУ)			Дипломы за 2 тур (Региональные/Всероссийские результаты г. Йошкар-Ола)		
		1 степени	2 степени	3 степени		1 степени	2 степени	3 степени	1 степени	2 степени	3 степени
2021	75	3	6	4	30	3	2	2	1		
ИТОГО		13				7			1		

Таблица 1.2.2.4

Междисциплинарная Интернет-олимпиада инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» 2021 год

Дисциплина	Кол-во участников отборочного тура	Кол-во участников финале	Участники финала не получили медали. Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования вручил именные купоны для участия в Федеральном Интернет-экзамене для бакалавров-2022 (ФИЭБ) троим участникам четвертого курса бакалавриата
Технические системы	202	2	
Социально-экономические системы	22	2	
Архитектура и строительство	7	1	
Всего:	231	5	

Таблица 1.2.2.5

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), высшее образование

Код направления подготовки/ специальности	Наименование направления подготовки/специальности
08.03.01	Строительство
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
15.03.01	Машиностроение
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
18.03.01	Химическая технология
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
20.03.01	Техносферная безопасность
21.03.02	Землеустройство и кадастры
21.05.02	Прикладная геология
21.05.04	Горное дело
21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства
23.03.01	Технология транспортных процессов
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.03.02	Управление качеством
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.05.01	Экономическая безопасность
43.03.01	Сервис

По результатам участия в ФЭПО 2021 получен «Сертификат качества» по двадцати четырем направлениям.

Таблица 1.2.2.6

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) , среднее профессиональное образование

По результатам участия в ФЭПО 2021 получен «Сертификат качества» по одному направлению:
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

По итогам ФИЭБ получен «Сертификат качества» по четырем направлениям.

Таблица 1.2.2.7

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) 2021 год, высшее образование

Направление подготовки	золотой сертификат	серебряный сертификат	бронзовый сертификат	сертификат участника	Количество студентов	Сертификат качества
20.03.01 Техносферная безопасность	0	1	3	6	10	не получен
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	0	1	4	5	10	получен
08.03.01 Строительство	0	0	4	6	10	не получен
09.03.03 Прикладная информатика	0	1	4	5	10	получен
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1	2	3	4	10	получен
09.03.02 Информационные системы и технологии	0	2	10	1	10	получен
ИТОГО	1	7	28	27	63	

1.2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В процессе формирования рыночных отношений произошли существенные сдвиги в структуре занятости населения, в спросе на различные категории работников, усилилась потребность в профессионалах для постоянно возникающих новых специальностей.

Механизм включения Университета в рыночные отношения тесно связан с удовлетворением спроса на специалистов. Однако необходимый баланс между спросом на определенные профессии и предложением со стороны выпускников за последние годы еще не сформировался.

Университет, для того чтобы сбалансировать спрос и предложение на рынке образовательных услуг, собирает на специалистов: в каком количестве нужно готовить сегодня и в перспективе, какими профессиональными знаниями и навыками они должны обладать, чтобы быть способными к трудовой деятельности на современных предприятиях.

Представители предприятий и организаций по-прежнему основным источником пополнения своего кадрового состава считают Университет, а не биржи труда или кадровые агентства.

Ежегодно из Университета выпускается более 1000 выпускников, из них средние ежегодные показатели трудоустроенных составляют более 70%, около 25% от общего выпуска продолжают обучение на других уровнях высшего образования, около 5% составляют призванные на ВС РФ и находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком.

Невозможно говорить об оценке уровня подготовки молодых специалистов, без освещения основной работы, которая осуществляется Университетом при взаимодействии с работодателями – предприятиями и организациями, непосредственно заинтересованными в подготовке кадров, отвечающим заявленным на рынке труда требованиям.

В рамках подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, востребованных на предприятиях и в организациях региона, Университет осуществляет тесное взаимодействие с представителями профильных организаций – реальными заказчиками высококвалифицированных кадров.

В настоящее время взаимодействие Университета с работодателями строится следующим образом:

- прием и анализ заявок от представителей профильных организаций о подготовке кадров по избранным направлениям подготовки.
- открытие новых направленностей (профилей) в рамках реализуемых образовательных программ.

В случае отсутствия в лицензии на осуществление образовательной деятельности соответствующих запросу работодателей направлений (специальностей), осуществляется подготовка комплекта документов для открытия новых образовательных программ путем обращения в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки РФ с заявлением о внесении изменений в лицензию.

Заключение с профильными организациями долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

Привлечение представителей потенциальных работодателей к реализации образовательных программ в качестве педагогических работников, том числе в качестве руководителей выпускными квалификационными работами, руководителей практиками, рецензентов, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий.

Сбор и анализ вакансий, предлагаемых профильными организациями, подбор кандидатов из числа выпускников и обучающихся в соответствии с требованиями потенциальных работодателей.

Организация и проведение на территории Университета профильных олимпиад, дней открытых дверей, мастер-классов, выставок и ярмарок вакансий, дней профориентаций молодых специалистов, круглых столов, презентаций и иных мероприятий, главными участниками которых являются обучающиеся всех курсов и представители профильных организаций. В 2021 год было проведено более 60 карьерных мероприятий, в которых приняло участие более 3000 обучающихся и выпускников Университета.

В результате тесного сотрудничества Университета и профильных организаций на настоящий период времени долгосрочные договоры о практической подготовке заключены более чем с 700 организациями, размещенными не только на территории Кемеровской области, но и далеко за ее пределами. Кроме того, на основании заявок работодателей заключаются индивидуальные договоры о направлении на практику конкретных обучающихся, ранее положительно зарекомендовавших себя на соответствующем предприятии. Как правило, в таких случаях с обучающимися заключаются и трудовые договоры, в результате чего, лица, завершившие обучение в Университете, обеспечены рабочим местом в соответствии с профилем еще до окончания образовательной организации.

В 2021 году договоры о целевом обучении были заключены с 121 обучающимся, профильные организации оказывают финансовую поддержку обучающихся по договорам о целевом обучении различными денежными выплатами, кроме того после завершения обучения студентов ждет 100 % трудоустройство.

Так же в Университете в 2021 году при финансовой поддержке промышленных партнеров КАО «Азот» и АО «ХК «СДС» провели конкурс на получение 60 грантовых мест выпускниками 11 классов и выпускниками среднего профессионального образования с возможностью успешно освоить образовательные программы: 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов; 08.03.01 Промышленное и гражданское строительство; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент, что сегодня дает возможность 60 студентам обучаться за счет финансирования профильной организации с последующим 100% трудоустройством. В процессе обучения начиная со 2 курса студенты, успешно сдавшие сессию со средним баллом не ниже 4,5 будут получать ежемесячную стипендию в размере МРОТ. В настоящее время от КАО «АЗОТ» проходит отбор студентов для обучения на грантовых местах по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии. Профильные организации намерены проводить подобные конкурсы на постоянной основе.

В 2021-2022 учебном году были впервые разработаны и запущены такие проекты:

- факультативный курс направленный на обучающихся выпускного курса – «Развитие в профессии - путь к успешной карьере»;
- пилотные проект «Распределение выпускников – 2021», выявление выпускников находящихся под риском нетрудоустройства с выдачей направления на собеседование;
- масштабное карьерное мероприятие «День карьеры в КузГТУ» проводилось при участии 60 профильных организаций и 1000 обучающихся выпускных курсов, в течение дня проводились такие активности: мастер-классы, презентации, деловые игры, ярмарка вакансий и др.

Ниже представлен краткий анализ трудоустройства выпускников Университета за последнее 7 лет.

Таблица 1.2.3.1

Трудоустройство выпускников в 2015-2021 годах,
обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме

Год выпуска	Выпуск, всего, чел.	трудоустроено в организациях ТЭК, %	Трудоустроено в организации, не относящиеся к ТЭК, %	Призвано в Вооруженные Силы РФ, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
2015	1251	10,15	72,98	1,44	11,99	0,56	2,88

Год выпуска	Выпуск, всего, чел.	Трудоустроено в организациях ТЭК, %	Трудоустроено в организации, не относящиеся к ТЭК, %	Призвано в Вооруженные Силы РФ, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
2016	518	18,34	49,03	1,16	26,25	0,97	4,25
2017	705	12,8	59,12	4,5	18,48	0,95	4,15
2018	736	12,9	60,88	1,9	19,3	0,97	4,05
2019	760	14,3	51,2	10	21	1,5	2
2020	733	21	51	5	18	2	3
2021	769	45	25	7	19	2	2

В 2021 г. в КузГТУ состоялся выпуск 1316 обучающихся: 741 бакалавров, 314 специалистов, 261 магистр.

Таблица 1.2.3.2

Динамика приема на целевое обучение КузГТУ в 2015-2021 гг.

Учебный год	Запрошено	Выделено	Зачислено	Отчислено
2015	146	113	60	0
2016	108	71	33	0
2017	100	71	27	0
2018	107	85	43	0
2019 ¹	91	140	36	1
2020	50	122	33	2
2021		97	22	18
Всего за 2015-2021гг.	602	699	254	21

1.2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научно-техническая библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности университета. Информационно-библиотечное обслуживание осуществляется в 3-х отраслевых читальных залах на 396 посадочных мест, 2-х специализированных залах электронных ресурсов, 3-х абонементов, Сервисном центре, а также в режиме удаленного доступа через web-сайт, социальные сети (Одноклассники, ВКонтакте, Мой мир, блог НТБ). В библиотеке используется автоматизированная библиотечная система Руслан Нео. Количество автоматизированных мест для пользователей – 40. Площадь библиотеки – 2335 кв.м.

Контингент пользователей – специалисты, бакалавры, магистры, аспиранты всех форм обучения, обучающиеся по образовательным программам СПО, научно-педагогические работники, сотрудники университета. Количество пользователей по единому читательскому билету составляет 7755. В отчетном году на комплектование библиотечного фонда, подписку периодических изданий и приобретение электронных ресурсов было израсходовано 7619799 руб. Фонд библиотеки во владении (в оперативном управлении) и в доступе (в пользовании) за отчетный период составляет 1324207 экземпляров, из них на физических носителях – 501296 экз., электронных – 822911.

Таблица 1.2.4.1

¹ В 2019 году на основании постановления правительства РФ № 302 от 21 марта 2019 года изменилось положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и правила установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Фонд библиотеки за 2017-2021 годы

Годы	Объем библиотечного фонда, всего	в том числе:		
		печатные документы	аудиовизуальные документы	электронные документы
2017	2690202	517030	242	2172930
2018	2714113	508474	0	2205639
2019	2465910	500307	0	1965603
2020	2529927	500345	0	2029582
2021	1324207	501296	0	822911

Таблица 1.2.4.2

Показатели обновления фонда библиотеки за 2017-2021 годы

Годы	Поступило документов за отчетный год, всего	в том числе:	
		печатные документы	электронные документы
2017	1219663	6300	1213363
2018	436227	6198	430029
2019	1891768	7909	1883859
2020	344982	4541	340441
2021	371476	4789	366687

В университете имеется собственный Издательский центр, который обеспечивает учебный процесс учебными пособиями, научными изданиями и учебно-методической литературой научно-педагогических работников университета. За 2021 год в фонд библиотеки поступило 115 названий (2243 экз.) монографий, учебной и учебно-методической литературы, изданной в КузГТУ. Все издания имеют электронные версии, доступные скачиванию из электронного каталога библиотеки с любого персонального компьютера.

В 2021 году библиотека получала 160 названий журналов и газет. Большой массив электронных полнотекстовых периодических изданий, в том числе на иностранных языках, доступен пользователям через сайт библиотеки (из баз данных, приобретаемых по договорам; свободных ресурсов Интернет). Подписка на текущее полугодие, указатели журналов (алфавитный, тематический и др.), получаемые библиотекой, представлены для обучающихся и научно-педагогических работников на сайте библиотеки в рубрике «Периодические издания».

Полнотекстовый научный журнал «Вестник Кузбасского государственного технического университета» размещен на сайтах вуза, библиотеки, а также в Научной электронной библиотеке. Журналы вуза «Экономика и управление инновациями», «Техника и технология горного дела», «Горное оборудование и электромеханика» также представлены в электронном виде.

Библиотека обеспечивает постоянный доступ научно-педагогических работников и обучающихся к образовательным и научным электронным ресурсам. В соответствии с требованиями ФГОС каждому обучающемуся в течение всего периода обучения предоставлялся индивидуальный круглосуточный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам как в сети университета и общежитий, так и с любого домашнего устройства, подключенного к сети Интернет. В 2021 году на основе лицензионных договоров для обучающихся предоставлялся доступ к 8-ми ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru), «Лань» (<http://e.lanbook.com>), «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (<http://www.studentlibrary.ru/>), ЭБ Новосибирского государственного технического университета ([Открыть](http://otkrytye.ru)), НОП «Цифровая экосистема знаний минерально-сырьевого комплекса» ЭБС «IPR books» (<https://ipr-smart.ru/100160.html>), Знаниум (<http://znanium.com/>), Юрайт (https://biblio-online.ru/about_ikpp), «Академия» (<http://academia-moscow.ru>). Электронные библиотечные системы адаптированы для использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (возможно увеличение масштаба текста, использование полноэкранного режима отображения книг, включение озвучивания непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа («Balabolka» и др). Порядок регистрации, методика работы с каждой ЭБС представлены на сайте, а также в обучающем курсе

«Основы информационной культуры» (<http://lib-lms.kuzstu.ru/course/view.php?id=3><http://lib-lms.kuzstu.ru/course/view.php?id=3>).

На платформе ЭБС издательства «Лань» в разделе «Инженерно-технические науки» с 2013 года размещена собственная коллекция учебных пособий научно-педагогических работников КузГТУ (505 изданий).

Кроме электронных библиотечных систем пользователям был предоставлен доступ к базам данных российских и зарубежных научных и образовательных ресурсов, информационным системам.

Российские базы данных, справочные информационные системы

1. Справочно - правовая система «Консультант Плюс»
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
3. Информационная система Технорматив-онлайн
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
5. Библиотека Сбербанка
6. «Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)
7. Электронная библиотека «Горное образование»
8. Polpred.com Обзор СМИ

Зарубежные базы данных

1. Электронные научные ресурсы издательства "Springer"(журналы, научные протоколы, научные материалы в области физических наук и инжиниринга, статистические и динамические справочные издания, реферативная БД по чистой и прикладной математике, статические и динамические справочные издания по тематике нано-материалы и девайсов -8 БД); архивы журналов

2. Базы данных издательства Elsevier

«Freedom Collection» ScienceDirect® online – Elsevier B.V.

«Freedom Collection eBook collection» ScienceDirect® online – Elsevier B.V.

3. Базы данных Кембриджского центра структурных данных(CSD-Enterprise)

4. Архивы зарубежных издательств (НЭИКОН)

Издательство Annual Reviews

Издательство Cambridge University Press

Издательство Oxford University Press

Издательство Royal Society of Chemistry

Издательство The Institute of Physics (IOP)

Издательство SAGE Publications

Издательство Taylor&Francis

Журнал Nature

Журнал Science

5. База данных международных индексов научного цитирования WEB OF SCIENCE

6. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS

Кроме приобретаемых электронных ресурсов формируется Электронная библиотека КузГТУ (<http://elib.kuzstu.ru>), содержащая полнотекстовые научные, учебные, учебно-методические издания научно-педагогических работников университета, авторефераты диссертаций, защищенных в КузГТУ, материалы конференций, выпускные квалификационные работы и др. Наполнение Электронной библиотеки– 28589 документов. К научным изданиям, учебным пособиям, ВКР – авторизованный доступ по логину и паролю, в том числе удаленный. В ноябре 2017 года получено свидетельство Федеральной службы по интеллектуальной собственности о государственной регистрации ЭБ КузГТУ (№2017621261).

Доступ к информационным ресурсам осуществлялся через Электронный каталог (http://virtua.kuzstu.ru:8000/cgi-bin/gw_2013_2/chameleon) и сайт библиотеки (<http://library.kuzstu.ru>). Во всех читальных залах также предоставлен доступ к локальным ресурсам университета и Интернет ресурсам через беспроводные точки доступа WiFi. Залы

электронных ресурсов оснащены мультимедийным оборудованием для проведения занятий и мероприятий.

Списки рекомендуемой литературы к рабочим программам дисциплин (программам практик) составляются научно-педагогическими работниками в автоматизированном виде с помощью Конструктора, что позволяет проводить экспертизу указанной литературы на наличие в фонде библиотеки и ее соответствие требованиям ФГОС высшего и среднего профессионального образования, а также составлять различные отчеты для анализа. Информирование научно-педагогических работников о новинках книжного рынка и обеспечение оперативного доступа к сайтам издательств осуществлялось через сайт библиотеки (рубрика «Комплектование библиотечного фонда» (<http://library.kuzstu.ru>)).

Информация о приобретенной новой литературе (учебной, учебно-методической, научной, в ЭБС) доводится до научно-педагогических работников и обучающихся в виде бюллетеней на сайте библиотеки, через индивидуальные электронные рассылки, рассылки через материалы ректората, телефонные звонки на кафедры, Дни информации. В течение года велась работа по групповому и индивидуальному информированию преподавателей, руководителей научных тем, молодых ученых и аспирантов. Проведено 164 занятия по обучению пользователей навыкам поиска информации, ее применения в учебном процессе и научных исследованиях, методике работы с ЭБС и базами данных.

С целью пропаганды библиотечного фонда в течение года было организовано 197 выставок и просмотров литературы в помощь учебному процессу и научно-исследовательской работе, организованы Дни библиотеки в институтах.

1.2.5. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Значительное влияние на подготовку обучающихся по образовательным программам, реализуемым Университетом, оказывает профессорско-преподавательский состав. В таблицах 1.2.5.1 и 1.2.5.2 отображена структура по штатному расписанию профессорско – преподавательского состава по кафедрам Университета.

Таблица 1.2.5.1

Структура основных работников (находящихся в штате организации) на 11.01.2021

Подразделение	Ставки	Директор	Зав.каф.	Проф.	Доцент	Ст.преп.	Асс./преп
Горный институт							
Дирекция ГИ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
АОТП	12,00	0,00	1,00	2,75	5,90	2,00	0,35
ГМиК	13,20	0,00	1,00	3,77	6,68	1,50	0,25
МДиГ	16,05	0,00	1,00	1,60	4,78	7,81	0,86
ОГР	7,05	0,00	1,00	3,75	2,30	0,00	0,00
ОПИ	5,90	0,00	1,00	0,90	2,00	2,00	0,00
СПСиШ	6,80	0,00	1,00	1,00	4,20	0,00	0,60
РМПИ	8,00	0,00	1,00	0,00	5,00	2,00	0,00
ТиГТМ	7,40	0,00	1,00	1,60	3,10	1,70	0,00
ВСЕГО ПО ГИ	77,40	1,00	8,00	15,37	33,96	17,01	2,06
Институт энергетики							
Дирекция ИЭ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ОЭ	7,00	0,00	0,25	1,00	2,55	2,00	1,20
ТЭ	10,20	0,00	0,50	1,10	4,85	3,15	0,60
ЭГПП	13,90	0,00	1,00	1,00	5,75	5,40	0,75
ЭПА	8,50	0,00	1,00	1,35	4,50	1,20	0,45
ЭМРСК	0,50	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00
ВСЕГО ПО ИЭ	41,10	1,00	3,25	4,45	17,65	11,75	3,00

Подразделение	Ставки	Директор	Зав.каф.	Проф.	Доцент	Ст.преп.	Асс./преп.
Строительный институт							
Дирекция СИ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
АДиГК	9,35	0,00	1,00	0,25	5,05	2,40	0,65
СКВиВ	8,75	0,00	1,00	0,25	5,50	1,75	0,25
СПиЭН	9,80	0,00	0,30	1,40	4,50	3,60	0,00
ВСЕГО по СИ	28,90	1,00	2,30	1,90	15,05	7,75	0,90
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта							
Дирекция ИИТМА	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
АП	12,70	0,00	1,00	1,00	8,10	2,60	0,00
ИиАПС	23,20	0,00	1,00	1,20	13,20	7,25	0,55
МСиИ	13,25	0,00	1,00	0,85	7,90	3,10	0,40
ПИТ	18,15	0,00	1,00	3,00	8,20	3,95	2,00
ТМС	12,35	0,00	1,00	2,15	4,50	4,30	0,40
ЭА	8,40	0,00	1,00	0,10	5,85	1,45	0,00
ИТиУП	0,50	0,00	0,25	0,00	0,25	0,00	0,00
ИБ	0,30	0,00	0,20	0,10	0,00	0,00	0,00
ВСЕГО по ИИТМА	89,85	1,00	6,45	8,40	48,00	22,65	3,35
Институт экономики и управления							
Дирекция ИЭиУ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ГиМУ	5,88	0,00	1,00	1,38	3,50	0,00	0,00
КиАР	0,30	0,00	0,10	0,00	0,04	0,16	0,00
ПМ	11,64	0,00	1,00	1,20	7,19	1,75	0,50
УУиА	4,80	0,00	1,00	0,00	3,00	0,80	0,00
ФК	10,39	0,00	1,00	0,00	7,64	1,50	0,25
Экономики	7,90	0,00	1,00	2,20	4,70	0,00	0,00
ВСЕГО по ИЭиУ	41,91	1,00	5,10	4,78	26,07	4,21	0,75
Институт химических и нефтегазовых технологий							
Дирекция ИХНТ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ТОВН	5,00	0,00	0,85	1,50	2,65	0,00	0,00
УПиИЗ	7,30	0,00	0,10	1,80	4,30	1,10	0,00
ХТНВиН	10,70	0,00	0,10	0,50	9,60	0,50	0,00
ХТТТ	6,00	0,00	0,50	0,00	4,67	0,83	0,00
ЭПХиНТ	7,75	0,00	1,00	0,00	4,00	2,25	0,50
ВСЕГО по ИХНТ	37,75	1,00	2,55	3,80	25,22	4,68	0,50
Факультет фундаментальной подготовки							
Дирекция ФФП	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ИЯ	16,00	0,00	1,00	0,25	6,25	8,50	0,00
Математики	13,00	0,00	1,00	2,30	7,90	1,80	0,00
НГиГ	4,44	0,00	1,00	0,50	1,50	1,44	0,00
ИФиСН	19,40	0,00	1,00	3,80	13,10	1,50	0,00
Физвоспитания	7,60	0,00	0,10	0,00	3,30	3,70	0,50
Физики	12,00	0,00	1,00	0,20	8,75	1,55	0,50
ВСЕГО и ФФП	73,44	1,00	5,10	7,05	40,80	18,49	1,00
ТиТУ	4,50	0,00	1,00	1,00	0,50	2,00	0,00
ЦДНиИТТ "УникУм"	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50
ВСЕГО по университету	395,35	7,00	33,75	46,75	207,25	88,54	12,06

Таблица 1.2.5.2

Структура основных работников (находящихся в штате организации) на 31.12.2021

Подразделение	Ставки	Директор	Зав.каф.	Проф.	Доцент	Ст.преп.	Асс./преп.
Горный институт							
Дирекция ГИ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
АОТП	11,35	0,00	0,50	2,00	4,65	3,10	1,10
ГМиК	13,25	0,00	1,00	3,60	7,40	1,00	0,25
МДиГ	15,50	0,00	1,00	1,40	4,98	6,76	1,36
ОГР	7,26	0,00	1,00	3,55	2,71	0,00	0,00
ОПИ	5,60	0,00	1,00	1,00	1,60	2,00	0,00
СПСиШ	6,20	0,00	1,00	0,90	3,80	0,00	0,50
РМПИ	7,60	0,00	1,00	0,00	5,60	1,00	0,00
ТиГТМ	7,00	0,00	1,00	0,55	4,55	0,00	0,90
ВСЕГО ПО ГИ	74,76	1,00	7,50	13,00	35,29	13,86	4,11
Институт энергетики							
Дирекция ИЭ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ОЭ	5,95	0,00	0,25	1,00	2,50	1,00	1,20
ТЭ	9,40	0,00	0,50	1,00	4,70	1,70	1,50
ЭГПП	13,70	0,00	1,00	1,00	5,55	4,90	1,25
ЭПА	10,50	0,00	1,00	1,30	5,05	1,90	1,25
ЭМРСК	0,50	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00
ВСЕГО ПО ИЭ	41,05	1,00	3,25	4,30	17,80	9,50	5,20
Строительный институт							
Дирекция СИ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
АДиГК	7,51	0,00	1,00	0,00	5,15	1,15	0,21
СКВиВ	7,70	0,00	1,00	0,25	4,65	1,50	0,30
СПиЭН	9,55	0,00	0,10	1,65	4,30	3,50	0,00
ВСЕГО по СИ	25,76	1,00	2,10	1,90	14,10	6,15	0,51
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта							
Дирекция ИИТМА	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
АП	11,70	0,00	1,00	1,20	7,50	2,00	0,00
ИиАПС	22,96	0,00	1,00	1,25	11,96	8,20	0,55
МСиИ	12,00	0,00	1,00	0,65	7,65	2,45	0,25
ПИТ	17,00	0,00	1,00	2,00	5,85	4,05	4,10
ТМС	11,60	0,00	1,00	2,15	4,00	3,45	1,00
ЭА	7,70	0,00	1,00	0,00	5,70	1,00	0,00
ИБ	1,05	0,00	0,20	0,10	0,50	0,25	0,00
ВСЕГО по ИИТМА	85,01	1,00	6,20	7,35	43,16	21,40	5,90
Институт экономики и управления							
Дирекция ИЭиУ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ГиМУ	5,84	0,00	1,00	1,21	2,63	0,00	1,00
КиАР	0,18	0,00	0,10	0,00	0,00	0,08	0,00
ПМ	9,33	0,00	1,00	0,80	5,63	1,40	0,50
УУиА	4,43	0,00	1,00	0,00	2,83	0,60	0,00
ФК	7,91	0,00	1,00	0,00	6,16	0,75	0,00
Экономики	6,46	0,00	1,00	1,30	4,16	0,00	0,00
ВСЕГО по ИЭиУ	35,15	1,00	5,10	3,31	21,41	2,83	1,50
Институт химических и нефтегазовых технологий							
Дирекция ИХНТ	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ТОВН	5,12	0,00	0,85	1,50	2,77	0,00	0,00
УПиИЗ	5,41	0,00	0,10	1,10	3,71	0,50	0,00
ХТНВиН	9,31	0,00	0,10	0,50	8,21	0,50	0,00
ХТТТ	5,32	0,00	0,50	0,00	3,99	0,83	0,00

Подразделение	Ставки	Директор	Зав.каф.	Проф.	Доцент	Ст.преп.	Асс./преп
ЭПХиНТ	7,35	0,00	0,10	0,25	4,40	2,10	0,50
ВСЕГО по ИХНТ	33,51	1,00	1,65	3,35	23,08	3,93	0,50
Факультет фундаментальной подготовки							
Дирекция ФФП	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ИЯ	12,00	0,00	1,00	0,20	5,00	5,80	0,00
Математики	12,80	0,00	1,00	2,00	8,10	1,70	0,00
НГиГ	4,50	0,00	1,00	0,50	1,60	1,40	0,00
ИФиСН	18,00	0,00	1,00	3,80	11,95	1,00	0,25
Физвоспитания	9,00	0,00	0,10	0,00	3,40	5,50	0,00
Физики	14,20	0,00	1,00	0,55	9,95	2,70	0,00
ВСЕГО и ФФП	71,50	1,00	5,10	7,05	40,00	18,10	0,25
Институт электронного обучения							
ИТиУП	0,50	0,00	0,25	0,00	0,25	0,00	0,00
ТиТУ	6,50	0,00	1,00	1,50	1,95	2,00	0,05
ЦДНиИТТ "УникУм"	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00
ВСЕГО по университету	375,74	7,00	32,15	41,76	197,04	77,77	20,02

Динамика изменения штатной численности профессорско-преподавательского состава в 2021 г. представлена в таблице 1.2.5.3:

Таблица 1.2.5.3

Динамика изменения штатной численности профессорско-преподавательского состава в 2021 г.

	Ставки	Директор	Зав.каф.	Проф.	Доцент	Ст.преп.	Асс./преп
на 01.01.2021	395,35	7	33,75	46,75	207,25	88,54	12,06
на 01.07.2021	395,35	7	32,25	46,5	207,65	88,39	13,56
на 01.09.2021	370,33	7	32,15	40,85	193,29	77,62	19,42
на 31.12.2021	375,74	7	32,15	41,76	197,04	77,77	20,02
	-19,61	0	-1,6	-4,99	-10,21	-10,77	7,96

При общем сокращении численности штатных единиц, наблюдается увеличение штатных единиц по должностям ассистента и преподавателя, что в свою очередь, говорит об омоложении профессорско-преподавательского состава.

На сайте Университета расположены справки о кадровом обеспечении образовательных программ, согласно представленным данным, все реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям к кадровым условиям реализации ФГОС, по соответствующим образовательным программам.

1.2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Университет организует регулярное обучение работников. В структуре Университета присутствуют подразделения, отвечающие за организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: Институт корпоративного обучения, институт дополнительного профессионального образования, институт электронного обучения. Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) представлены в таблице 1.2.6.1 и 1.2.6.2.

Таблица 1.2.6.1. Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала, в том числе профессорско-преподавательский состав, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Наименование показателей	№ строк	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года:						Из граф 4 - 9 прошли в предыдущем учебном году:					
			повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			в том числе (из гр. 7) в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	из них (из гр.8) в зарубежных университетах и научных центрах	повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из гр. 4)	из них:			в том числе (из гр. 8) в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	из них (из гр. 9) в зарубежных университетах и научных центрах
				по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки				по профилю педагогической деятельности (из гр. 5)	по использованию информационных технологий (из гр. 6)	в форме стажировки (из гр. 7)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Руководящий персонал – всего	01	63	43	-	4	-	-	-	38	-	4	-	-	-
из них: ректор	02	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
президент	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проректоры	04	5	5	-	1	-	-	-	5	-	1	-	-	-
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники - всего (сумма	06	431	324	114	101	26	19	-	218	58	74	19	14	-
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	07	429	323	114	101	26	19	-	217	58	74	19	14	-
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 09-16)	08	429	323	114	101	26	19	-	217	58	74	19	14	-
в том числе: деканы факультетов	09	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
заведующие кафедрами	10	29	28	7	10	3	2	-	23	7	2	3	-	-
директора институтов	11	6	5	1	3	1	-	-	5	-	3	-	-	-
профессора	12	58	38	17	9	4	4	-	26	9	9	4	4	-
доценты	13	223	173	47	58	13	10	-	115	28	46	9	7	-
старшие преподаватели	14	94	72	38	20	5	3	-	45	14	13	3	3	-
преподаватели	15	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	16	13	5	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
иные педагогические работники	17	2	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Научные работники	18	9	4	2	1	1	-	-	2	-	1	1	-	-
Инженерно-технический персонал	19	14	2	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	20	190	87	-	23	-	-	-	76	-	23	-	-	-

Таблица 1.2.6.2. Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала, в том числе профессорско-преподавательский состав, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

Наименование показателей	№ строк и	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года:						Из граф 4-8 прошли в предыдущем учебном году:							Из общего числа (из гр. 3) прошли повышение квалификации по программам, основанным на
			повышени е квалифика ции и (или) профессио нальную	из них:			из них (гр. 7) в организация х и предприяти ях реального	в том числе (из гр.8) в проф ильн	повышени е квалифик ации и (или) профессио нальную	из них:				из них (гр. 8) в организаци ях и пред- приятнях реального	в том числе (из гр.9) в профильн ых организаци ях и	
				по профилю педагогич еской деятельно сти	по использова нию информаци онных и	в форме стажир овки				по вопросам получения среднего профессио нального образования	по профил ю педагог и- ческой	по использован ию информацио нных и коммуникац	в форме стажир овки (из гр. 7)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Руководящие работники – всего	01	4	3	-	1	-	X	X	3	-	-	-	-	X	X	-
из них: директор (начальник)	02	1	1	-	-	-	X	X	1	-	-	-	-	X	X	-
заместители директора	03	3	2	-	1	-	X	X	2	-	-	-	-	X	X	-
руководитель филиала	04	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	X	X	-
Педагогические работники - всего	05	27	17	11	6	1	1	-	9	-	5	5	-	-	-	-
из них: преподаватели	06	22	14	9	6	1	1	-	9	-	5	5	-	-	-	-
мастера производственного обучения	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	08	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 06 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	10	22	14	9	6	1	1	-	9	-	5	5	-	-	-	-
Из строки 07 – мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Наименование показателей	№ строк и	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года:						Из граф 4-8 прошли в предыдущем учебном году:							Из общего числа (из гр. 3) прошли повышение квалификации по программам, основанным на
			повышени е квалифика ции и (или) профессио нальную	из них:			из них (гр. 7) в организация х и предприяти ях реального	в том числе (из гр.8) в проф ильн	повышени е квалифик ации и (или) профессио нальную	из них:				из них (гр. 8) в организаци ях и пред- приятнях реального	в том числе (из гр.9) в профильн ых организаци ях и	
				по профилю педагогич еской деятельно сти	по использова нию информаци онных и	в форме стажир овки				по вопросам получения среднего профессио нального образования	по профил ю педагог и- ческой	по использован ию информацио нных и коммуникац	в форме стажир овки (из гр. 7)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
подготовки специалистов среднего звена	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.2.7. Анализ возрастного состава преподавателей

Анализ возрастного состава преподавателей Университета за 2021 год, показал следующее:

1) происходит монотонное возрастание доли возрастной категории выше 50 лет; реально количество преподавателей этой возрастной группы в 2021 году увеличилось по сравнению с 2020 годом в 1,2 раза.

2) основная возрастная группа соответствует возрасту 35–55 лет. Общая тенденция динамики возрастной стратификации профессорско–преподавательского состава Университета выглядит следующим образом: увеличение доли активной возрастной группы от 37 до 49 лет и небольшое увеличение молодых сотрудников.

Более подробную информацию можно увидеть в таблицах таблица 1.2.7.1. - 1.2.7.4.

Таблица 1.2.7.1. Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщин ы	всего	из них женщин ы	всего	из них женщин ы	всего	из них женщин ы	всего	из них женщин ы	всего	из них женщин ы	всего	из них женщин ы	всего	из них женщин ы	всего	из них женщин ы	всего	из них женщин ы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	948	32	12	38	18	89	51	99	68	120	70	122	83	66	47	104	70	92	64	186	88
в том числе: руководящий персонал – всего	02	63	-	-	2	-	4	3	11	6	13	7	7	5	8	5	8	3	6	4	4	1
из них: ректор	03	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
президент	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проректоры	05	5	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
руководитель филиала	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 08,18)	07	431	5	3	9	3	41	17	40	23	60	24	57	29	27	19	32	16	41	25	119	40
в том числе: профессорско- преподавательский состав – всего	08	429	5	3	9	3	41	17	40	23	59	24	57	29	26	19	32	16	41	25	119	40
из них: профессорско- преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма стр. 10-17)	09	429	5	3	9	3	41	17	40	23	59	24	57	29	26	19	32	16	41	25	119	40
в том числе: деканы факультетов	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
заведующие кафедрами	11	29	-	-	-	-	2	1	5	2	5	-	7	5	1	-	-	-	2	1	7	2
директора институтов	12	6	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	1	-	2	1
профессора	13	58	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-	-	-	6	2	6	5	42	6
доценты	14	223	-	-	-	-	23	7	21	11	38	17	30	12	16	12	16	9	22	14	57	25
старшие преподаватели	15	94	-	-	3	-	13	7	12	9	12	5	17	12	9	7	9	5	10	5	9	6
преподаватели	16	5	2	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
ассистенты	17	13	3	2	5	2	2	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
иные педагогические работники	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	19	9	-	-	2	-	2	1	1	-	1	1	-	-	1	-	1	1	1	-	-	-
инженерно-технический персонал	20	14	2	-	2	-	3	2	-	-	2	-	2	1	-	-	-	-	2	2	1	1
административно-хозяйственный персонал	21	117	5	2	9	8	17	10	11	10	20	17	21	17	10	7	14	13	1	1	9	9
производственный персонал	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

учебно-вспомогательный	23	190	16	6	10	6	16	15	17	15	12	11	25	22	11	10	19	17	18	16	46	32
обслуживающий персонал	24	124	4	1	4	1	6	3	19	14	12	10	10	9	9	6	30	20	23	16	7	5

Таблица 1.2.7.2. Распределение педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, работающих на условиях внешнего совместительства, по возрасту и полу, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Профессорско-преподавательский состав - всего	01	92	2	-	13	4	16	6	16	3	15	7	8	2	5	2	3	-	4	2	10	-
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	02	92	2	-	13	4	16	6	16	3	15	7	8	2	5	2	3	-	4	2	10	-
Научные работники	03	10	-	-	1	-	-	-	2	-	1	-	1	1	-	-	2	2	2	1	1	-
Инженерно-технический персонал	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	05	118	16	1	48	8	30	1	13	2	7	-	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Из общей численности работников (стр. 01) специалисты по информационным и коммуникационным технологиям – всего (сумма строк	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:																						
руководители служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
специалисты высшего уровня квалификации: разработчики и аналитики программного обеспечения	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
специалисты по базам данных и сетям	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженеры-электроники	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженеры по телекоммуникациям	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
графические и мультимедийные дизайнеры	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
специалисты среднего уровня квалификации: специалисты-техники по эксплуатации ИКТ и по поддержке пользователей ИКТ	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
специалисты-техники по телекоммуникациям и	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
техники-электроники	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
квалифицированные рабочие: монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 1.2.7.3. Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

Наименование показателей	№ строк и	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, в том числе: руководящие работники – всего	01	32	2	2	3	2	5	3	3	2	5	5	8	7	4	3	1	-	-	-	1	1
из них: директор (начальник)	02	4	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
заместители директора (начальника)	03	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
руководитель филиала	04	3	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20)	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 8-11)	06	27	2	2	3	2	5	3	2	1	3	3	7	6	3	3	1	-	-	-	1	1
из них общеобразовательных дисциплин	07	22	2	2	2	1	5	3	2	1	2	2	4	3	3	3	1	-	-	-	1	1
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	08	8	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	09	5	-	-	-	-	3	2	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессионального учебного цикла	10	3	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
мастера производственного обучения	11	6	1	1	2	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
социальные педагоги	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	13	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-организаторы	14	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
руководители физического воспитания	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
методисты	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
тьюторы	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие	19	3	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обслуживающий персонал	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	23	22	2	2	2	1	5	3	2	1	2	2	4	3	3	3	1	-	-	-	1	1

Наименование показателей	№ строк	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки квалифицированных рабочих, служащих																						
подготовки специалистов среднего звена	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 1.7.2.4. Распределение педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, работающих на условиях внешнего совместительства, по возрасту и полу, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

Наименование показателей	№ строк	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Педагогические работники - всего	01	4	1	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
из них: преподаватели	02	4	1	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
мастера производственного обучения	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 02 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	06	4	1	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Из строки 03 – мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.3.1. Научные школы Университета.

За 2021 год в Университете сформированы и действуют следующие научные коллективы, состоящие из опытных преподавателей и научных сотрудников, а также молодых ученых, аспирантов, магистрантов, студентов:

- «Горные машины». Научный руководитель: д.т.н., профессор Хорешок Алексей Алексеевич;
- «Синтез и физико-химическое исследование координационных соединений металлов с неорганическими и органическими лигандами: синтез и физико-химическое исследование новых соединений; полифункциональные, в том числе, наноматериалы, на основе полученных соединений». Научный руководитель: д.х.н., профессор Черкасова Татьяна Григорьевна;
- Экономическая теория «Миросистемный подход в исследовании современной экономики». Научный руководитель: д.э.н., профессор Осокина Наталья Викторовна;
- «Управление механическими процессами дезинтеграции и инъекционного уплотнения горных пород». Научный руководитель: д.т.н., профессор Хямяляйнен Вениамин Анатольевич;
- «Механика технологического наследования свойств поверхностного слоя на стадиях обработки и эксплуатации как научная основа проектирования упрочняющих технологических процессов и оценки остаточного ресурса ответственных машиностроительных изделий». Научный руководитель: д.т.н., профессор Блюменштейн Валерий Юрьевич;
- «Энергосбережение, ресурсосбережение и повышение эффективности электротехнических комплексов и систем горного производства». Научный руководитель: д.т.н., профессор Каширских Вениамин Георгиевич, к.т.н., доцент Беляевский Роман Владимирович;
- «Экспертиза и диагностика технических устройств опасных производственных объектов с оценкой остаточного ресурса при учете эволюции микроструктуры и критериев предельного состояния работоспособности горно-шахтного, машиностроительного, химического, металлургического и теплоэнергетического оборудования». Научный руководитель: д.т.н., профессор Смирнов Александр Николаевич;
- «Создание научных основ прогнозирования удароопасности горных пород при подземной разработке и влияния газогидратной формы связи метана с угольной матрицей на выбросоопасность угольных пластов». Научный руководитель: д.т.н., профессор Дырдин Валерий Васильевич.

Достижения ведущих научных школ КузГТУ в 2021 г.

Опубликовано 350 статей, в том числе 78 статей в журналах, цитируемых в системе Scopus и Web of Science. Коллективами научных школ выполнялись хоздоговорные, научно-исследовательские работы, работы в рамках соглашения с Российским научным фондом, договоров с РФФИ на общую сумму более 10 млн руб.

1.3.2. План развития основных научных направлений.

Университет осуществляет научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по 26 научным направлениям Государственного рубрикатора научно-технической информации ГРНТИ) (табл.1).

Таблица 1.3.2.1.

Основные научные направления вуза (организации)

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	2	3
1	Социальная философия	02.41
2	Археология	03.41
3	Экономическая теория	06.03
4	Экономика и организация предприятия. Управление предприятием	06.71; 06.81; 06.52
5	Педагогика высшей профессиональной школы	14.35
6	Искусственный интеллект	27.47; 28.23
7	Системный анализ, математическое моделирование, числовые методы и комплексы программ	28.17; 28.29; 28.27; 50.05
8	Механика деформируемого твердого тела	30.19
9	Геология и разведка месторождений полезных ископаемых	38.55; 38.57; 38.59; 38.63
10	Электроэнергетика и теоретическая теплотехника	44.29; 44.31
11	Электротехнические комплексы и системы	45.41; 45.03; 45.29
12	Проектирование, строительство и реконструкция предприятий горной промышленности	52.01
13	Цифровизация предприятий	52.01; 55.01
14	Геомеханика, разрушение пород взрывом, рудничная аэродинамика и горная теплофизика	52.13
15	Геотехнология открытая и подземная	52.13
16	Обогащение полезных ископаемых	52.45
17	Технология машиностроения, машиноведение, автоматизация	55.13; 55.21; 55.03; 55.19; 55.30
18	Горное, строительное и дорожное машиностроение	55.33., 55.03; 55.53
19	Технология органических и неорганических веществ	61.31; 31.17; 61.37; 31.21
20	Химия и технология топлив и специальных продуктов	61.53
21	Архитектура, строительные конструкции и материалы	67.07; 67.09; 67.11; 67.17
22	Автомобильный транспорт	73.01; 73.31; 73.47; 55.43
23	Сварка и материаловедение	81,35; 81.09
24	Охрана труда, информационная, пожарная и промышленная безопасность	52.01; 81.93; 86.23; 86.35
25	Экология, управление отходами и экология человека	87.01; 87.24; 87.35; 87.51; 87.53; 70.25
26	Космические исследования	89.01

Направление научно-исследовательской деятельности Университета определяется профильностью научно-образовательных институтов и направленностью региональной экономики.

Согласно Государственной программе Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 марта 2019 №377, целью которой является развитие интеллектуального потенциала нации, научно-техническое и интеллектуальное обеспечение структурных изменений в экономике, эффективная организация и технологическое обновление научной, научно-технической и инновационной (высокотехнологичной) деятельности, работа в области научно-исследовательской и инновационной деятельности университета должна быть направлена на решение следующих задач:

- создание условий для выявления и развития талантов и профессионального роста научных, инженерных и предпринимательских кадров;
- развитие фундаментальных научных исследований;

- создание опережающего научно-технологического задела на приоритетных направлениях научно-технологического развития;
- институциональное развитие сектора исследований и разработок, совершенствование его структуры, системы управления и финансирования, интеграция науки и образования;
- формирование современной материально-технической базы сектора исследований и разработок;
- обеспечение интеграции российского сектора исследований и разработок в международное научно-технологическое пространство.

В Университете развиваются основные перспективные научные направления, разграниченные по признаку уровня организации научного знания и направлений деятельности научных коллективов:

1. Цифровизация технологических процессов в угольной промышленности.

Новые знания и научные разработки по данному направлению:

- методика мониторинга загрязнения нефтепродуктами территорий производственных объектов методом электрофизического диагностирования;
- система автоматизированного управления электроснабжением децентрализованных потребителей;
- методы обследования воздушных линий электропередачи с использованием БПЛА и обработка полученных данных на основе искусственной нейронной сети;
- методология оценки индекса цифровизации горного предприятия;
- имитационная компьютерная модель угольной шахты;
- процессы производства водородного топлива из шахтного метана;
- моделирование объектов и процессов горного производства;
- беспилотная карьерная техника;
- ресурсоэффективные - химические технологии извлечения из ЗШМ редкоземельных материалов.

Доля средств, направленных на перспективные разработки «Цифровизация технологических процессов в угольной промышленности» составляет 34% от общего объема выполненных НИОКР.

За последние 3 года по данному направлению получено 16 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

2. Глубокая переработка угля и новые материалы.

Новые знания и научные разработки по данному направлению:

- новые материалы и технологии изготовления из них композитных стеклопластиковых изделий с заранее заданными физико-механическими характеристиками.
- новый вид экологичного и безопасного сырья для производства углеродных волокон непосредственно из угля, минуя промежуточные стадии переработки (в том числе – коксование);
- методика и установка для получения концентратов оксидов редких и редкоземельных элементов для дальнейшего использования в материалах для авиационной, космической промышленности, атомной энергетике, робототехнике;
- комплекс технологий и установок для обезвоживания и сушки мелких фракций угля.

Доля средств, направленных на перспективные разработки «Цифровизация технологических процессов в угольной промышленности» составляет 32% от общего объема выполненных НИОКР.

За последние 3 года по данному направлению получено 7 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

По Лицензионному договору предоставлены права использования программы для ЭВМ №2015614447 «Программа для расчета концентрации нефтепродукта в составе раствора, заполняющего поровое пространство грунта».

3. Постмайнинг и экология.

Новые знания и научные разработки по данному направлению:

- чистая вода: разработка серии мобильных и стационарных водоочистных комплексов с безреагентной технологией очистки воды; создание сорбентов из энергетических углей марок «Д, ДГ, Г» и из отработанных крупногабаритных шин для удаления различных загрязнителей из водных сред, очистки газовых выбросов теплоэнергетических компаний, коксохимических и металлургических предприятий.

- рекультивация нарушенных земель и лесовосстановление: разработка технологий и создание автоматизированных комплексов для ускоренного выращивания большого объема саженцев для последующего экологического восстановления отработанных территорий угледобычи.

- социальные и экономические технологии восстановления и устойчивого развития отработанных территорий.

Доля средств, направленных на перспективные разработки «Цифровизация технологических процессов в угольной промышленности» составляет 5% от общего объема выполненных НИОКР.

За последние 3 года по данному направлению получено 5 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

4. «Неугольные направления».

- участие в космических экспериментах на МКС: разработка автономного модуля для производства продуктов питания для космонавтов, создание групповых систем управления спутниками, многоуровневое динамическое моделирование конструкций;

- использование «космических» технологий для промышленности и общества: технологии в области дистанционного зондирования Земли для мониторинга чрезвычайных ситуаций, мониторинга лесов и земель сельхозназначения, экологический мониторинг, мониторинг хозяйственной деятельности новые технологии в промышленном и гражданском и строительстве;

- разработка новых строительных материалов и технологий производства изделий и конструкций из них, с использованием продуктов углехимии, глубокой переработки угля и угольных отходов и т.д.

- разработка новых строительных конструкций, исследования и испытания дорожно-строительных материалов, строительная геотехника, испытания строительных материалов, экспертиза и проектирование гражданских зданий и сооружений

Доля средств, направленных на перспективные разработки «Цифровизация технологических процессов в угольной промышленности» составляет 29% от общего объема выполненных НИОКР.

За последние 3 года по данному направлению получено 2 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности.

Одно из свидетельств серьезного инновационного потенциала КузГТУ — это включение трех проектов «Комплексная переработка угля с получением нового вида сырья для производства углеродных волокон», «Комплексная переработка отходов угледобычи и углепереработки с выделением редких и редкоземельных элементов» и «Разработка и создание беспилотного карьерного самосвала челночного типа грузоподъемность 220 т» в комплексную научно-техническую программу полного инновационного цикла «Разработка и внедрение комплекса технологий в областях разведки и добычи твердых полезных ископаемых, обеспечения промышленной безопасности, биоремедиации, создания новых продуктов глубокой переработки из угольного сырья при последовательном снижении экологической нагрузки на окружающую среду и рисков для жизни населения».

Объем финансирования 485 млн. рублей бюджетных средств, объем софинансирования от промышленных партнеров – крупнейших отечественных предприятий: ПАО «Кокс», АО «Центральная обогатительная фабрика «Березовская», ПАО «КАМАЗ» составит 955 млн. рублей.

1.3.3. Объем проведенных научных исследований

В 2021 году выполнялись фундаментальные и прикладные исследования с привлечением средств на сумму 272, 2 млн. руб., в т.ч. средства грантов – 42,04 млн.руб.

Таблица 1.3.3.1

Источники финансирования работ и услуг в 2021 году

Показатель	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. руб.				
		Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств	фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и др. видов финансовой помощи, собственные средства вуза
Всего работ и услуг, В том числе:	272158,70	32261,10	3038,00	288,00	233571,60	3000,00
Научные исследования и разработки, из них	256785,20	32261,10	3038,00	288,00	233571,60	3000,00
по филиалам	6499,50	0,00	0,00	0,00	6499,50	0,00
научно-технические услуги	15373,50	0,00	0,00	0,00	15373,5	0,00

Структура доходов по программам и грантам на финансирование НИОКР за 2021 г. представлена в таблице 1.3.3.2.

Таблица 1.3.3.2

Структура доходов по программам и грантам на финансирование НИОКР за 2021 г.

Источник	Сумма, руб.
Грант Президента РФ для молодых кандидатов наук	2 400 000,00
Министерство образования и науки Кузбасса Российский фонд фундаментальных исследований	576 000,00
Российский фонд фундаментальных исследований	1 250 000,00
Российский научный фонд	1 500 000,00
Государственное задание Минобрнауки России в сфере научной деятельности	29 861 100,00
Фонд содействия инновациям	6 450 000,00
ИТОГО	42 037 100,00

Перечень НИР, финансируемых из средств Российского фонда фундаментальных исследований

1. Тема: Фундаментальные исследования в области совершенствования техники и технологии выемки забалансовых запасов угля с применением комплексов глубокой разработки пласта.

Руководитель: к.т.н., доцент Дрозденко Ю.В.

Сумма: 288,0 тыс. руб. (ежегодно).

2. Тема: Механика формирования и трансформации остаточных напряжений при контактом взаимодействии инструмента и обрабатываемого металла как основа построения цифровых теней и разработки предпосылок создания цифровых двойников технологических процессов.

Руководитель: д.т.н., профессор Блюменштейн Валерий Юрьевич.

Сумма: 1250,0 тыс. руб. (ежегодно).

Перечень НИР, финансируемых из средств Министерства образования и науки РФ, Грант Президента РФ

1. Тема: Совершенствование техники и технологии угледобычи за счёт имитационного моделирования машин и процессов.

Руководитель: Ермаков Александр Николаевич, научный сотрудник кафедры горных машин и комплексов, к.т.н.

Сумма: 600,0 тыс. руб.

2. Тема: Геолого-геофизический мониторинг процессов электрохимической очистки грунтовых оснований сооружений от загрязнений нефтепродуктами.

Руководитель: Шабанов Евгений Анатольевич, заведующий кафедрой строительного производства и экспертизы недвижимости, к.т.н.

Сумма: 600,0 тыс. руб.

3. Тема: Разработка инновационной технологии оценки работоспособности и ресурса сварных металлоконструкций путем идентификации зон локализации пластической деформации, грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук МК-1084.2020.8

Руководитель: к.т.н., доцент Абабков Николай Викторович. Соисполнитель – Щепетков Алексей Владимирович (студент гр. ТСм-191).

Сумма 600,0 тыс. руб.

4. Тема: Разработка энергоэффективных схем электроснабжения выемочных участков угольных шахт с применением технологий интеллектуального управления потоками электроэнергии и мощности.

Руководитель: Непша Федор Сергеевич, старший научный сотрудник кафедры электропривода и автоматизации, к.т.н.

Сумма: 600,0 тыс. руб.

Перечень НИР, финансируемых из средств других государственных фондов

Грант на финансовое обеспечение материально-технического сопровождения проектов программы «Дежурный по планете».

Тема: Разработка основ проектирования конструкции МКА с системами электромагнитной ориентации и полезной нагрузкой в виде камеры ДЗЗ.

Руководитель: Федоров Василий Викторович, руководитель Научно-инновационного центра космических технологий.

Сумма: 3000,00 тыс. руб.

Перечень НИР, выполняемых в рамках реализации национального проекта «Наука и университеты»

1. Тема: Теоретические основы проектирования цифровых горнотехнических систем (FZES-2021-0009).

Руководитель: Варнавский Кирилл Александрович, заведующий лабораторией, д. философ. н. (PhD)

Сумма: 14 930,55 тыс. руб.

2. Тема: Разработка ресурсоэффективной технологии каталитической термоконверсии углеродсодержащих материалов в концепции полного замкнутого цикла (FZES-2021-0008).

Руководитель: Ларионов Кирилл Борисович, заведующий лабораторией, к.т.н.

Сумма 14 930,55 тыс. руб.

Перечень НИР, финансируемых из средств Российского научного фонда

1. Соглашение РНФ 20-79-00012, проект «Паровая бескислородная газификация углеродных материалов в кипящем слое».

Руководитель: Шевырёв С.А., к.т.н., доцент кафедры теплоэнергетики КузГТУ.

Сумма 1 500 тыс. руб.

Конкурс по постановлению Правительства № 218

1. Комплексный проект КузГТУ с ПАО «КАМАЗ», победитель конкурса по постановлению Правительства № 218 (11 очередь).

Проект «Разработка и создание высокотехнологичного производства автономных тяжёлых платформ для безлюдной добычи полезных ископаемых в системе «Умный карьер».

Финансирование: 217 млн руб. на период 2019-2021 гг.

Заказчик: Публичное акционерное общество «КАМАЗ»

Руководитель: Стенин Дмитрий Владимирович, директор института информационных технологий, машиностроения и автотранспорта, к.т.н.

2. Проект «Создание высокотехнологичного производства семейства роботизированных карьерных самосвалов грузоподъемностью до 90 т с электромеханической трансмиссией на основе цифровых технологий» (в рамках постановления правительства 218 (12 очередь).

Финансирование: 188 млн. руб. на период 2020-2022 гг.

Руководитель: Дубинкин Дмитрий Михайлович, доцент кафедры металлорежущих станков и инструментов, к.т.н.

Конкурс грантов регионального уровня. Гранты Департамента образования и науки Кемеровской области-Кузбасса

1. Проект «Фундаментальные исследования в области совершенствования техники и технологии выемки забалансовых запасов угля с применением комплексов глубокой разработки пласта».

Финансирование: 288 тыс. руб.

Руководитель: Дрозденко Ю.В., заведующий кафедрой физических процессов и строительных геотехнологий освоения недр, к.т.н.

1.3.4. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.

В КузГТУ научно-образовательная деятельность обучающихся, выполняемая в пределах освоения образовательных программ организуется в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в РФ. Научно-образовательная деятельность обучающихся направлена на формирование профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения, установленными в образовательной программе, в сфере научных исследований.

Научно-образовательная деятельность обучающихся, выполняемая в пределах освоения образовательных программ, реализуется в следующих формах:

– научно-исследовательские работы студентов, выполняемые в рамках подготовки выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов, рефератов, докладов) и практик;

– практические занятия студентов, предусмотренные соответствующей рабочей программой дисциплины (модуля), организованные в форме научных семинаров.

Формы научно-исследовательской работы, выполняемой за рамками ОПОП:

– работы в студенческих научных кружках, обществах. Студенческие научные кружки создаются при кафедрах, которые объединяют студентов всех курсов. Их основная задача – создание условий, позволяющих определить и развить научные интересы студентов для их дальнейшей работы в составе научно-исследовательских групп под руководством НИР. Эти студенческие группы являются такой формой организации НИРС, которая обеспечивает разработку коллективом обучающихся единой научной тематики;

– участие в работе научных конференций факультета, института, университета, региона, а также всероссийского и международного уровней;

– участие в конкурсах на получение грантов, участие студентов группами или в индивидуальном порядке в выполнении НИР госбюджетной или хоздоговорной тематики, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, выполняемых на кафедрах и в научных подразделениях университета;

– участие в научно-технических выставках;

– участие в массовых мероприятиях, таких как «Неделя науки», «Ярмарка научных идей», «Студенческая научная сессия» и др.;

– подготовка статей и тезисов докладов, а также работа по созданию и защите интеллектуальной собственности;

– работа обучающихся в хоздоговорных, госбюджетных и инновационных работах;

– участие в международных исследованиях по договорам (контрактам).

Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработках в 2021 г. составила 566 чел.

Всего в 2021 учебном году студенты, принявшие участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, симпозиумах, получили: дипломы I степени – 210; дипломы II степени – 147; дипломы III степени – 98.

Значительно увеличилось количество студентов, принимавших участие в выполнении оплачиваемых научно-исследовательских работах с 17 чел. в 2017 г. до 95 чел. в 2021 г., рост составил 82% (рис. 1.3.4.1). Это обусловлено тем, что студенты вовлечены в работу научного центра «Цифровые технологии», а также лаборатории цифровой трансформации предприятий минерально-сырьевого комплекса вуза.

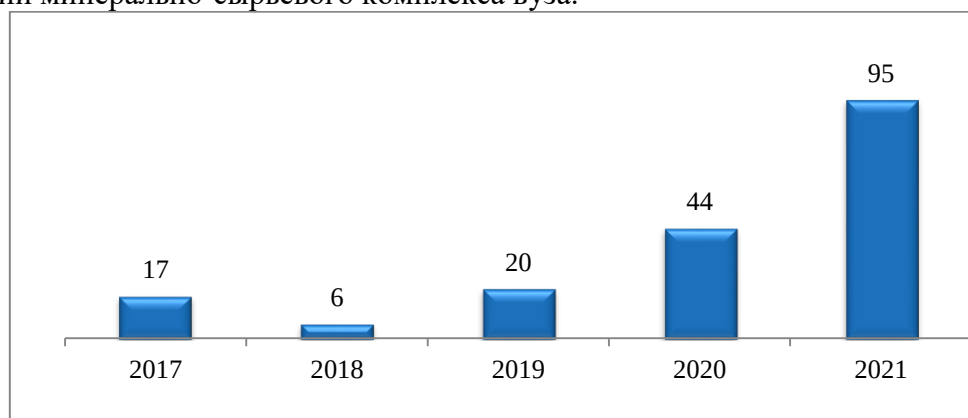


Рисунок 1.3.4.1 – Численность студентов, принимавших участие в выполнении оплачиваемых научно-исследовательских работах, чел.

Для раскрытия творческого потенциала студентов в университете функционируют студенческие научные общества и проводится ежегодно «Студенческая научная весна» и «Ярмарка научных идей». В университете функционируют 19 студенческих научных обществ и 1 студенческая организация. Студенческие научные общества проводят различного формата мероприятия. В 2021 г. организовано 60 мероприятий, в которых приняло участие 636 студентов. Участниками студенческих обществ было опубликовано 966 научных работ.

С 2018 года с целью активизации и вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность в весенний период в университете проводится «Студенческая научная весна». Студенческая научная весна – это масштабный проект КузГТУ, состоящий из научных мероприятий для ученых, студентов и школьников: XIII ВНПК «Россия Молодая»; XXI Областная историко-краеведческая конференция детей и молодежи Кузбасса; научные лекции, дискуссии; научные конкурсы для молодых ученых и т.д.

В 2021 г. в рамках «Студенческой научной весны» было проведено 54 мероприятия. Осенью проводится «Ярмарка научных идей» – это лекции, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, направленные на развитие научного потенциала школьников и студентов.

Основные мероприятия в 2021 году: IV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «ЭНЕРГОСТАРТ»; VI Всероссийская научно-практическая конференция «Энергетика и энергосбережение: теория и практика»; V Международный молодежный экологический форум; Школа карьерного роста «Построение личного бренда через стратегию карьерных треков».

В рамках «Ярмарки научных идей» в 2021 году было проведено 27 мероприятий. Формат и тематика проводимых мероприятий достаточно разнообразный.

В университете ежегодно для студентов и школьников проводится студенческая научная сессия, которая проводится с целью создания условий для эффективного воспроизводства научных кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий и сохранения преемственности поколений в науке и образовании (рис. 1.3.4.2).

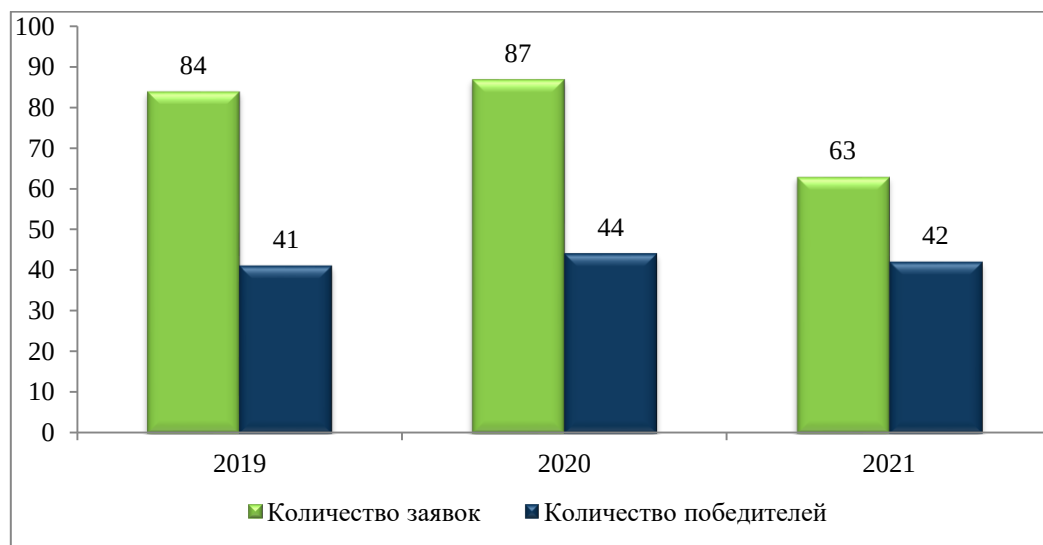


Рисунок 1.3.4.2 – Участие студентов в студенческой научной сессии

В университете проводится работа со студентами по выполнению патентных исследований при курсовом и дипломном проектировании, по приобщению их к изобретательскому творчеству. В Университете созданы все условия для использования сети

интернет всеи участниками образовательных отношений. Это позволяет знакомиться с новейшими разработками, защищёнными патентами, свидетельствами используя для этого информацию, размещенную на сайте патентного ведомства России и на сайтах патентных ведомств других стран.

Кроме того, университет активно сотрудничает со специалистами предприятий Кузбасса, оказывая им консультативную помощь по вопросам защиты интеллектуальной собственности и проводит научную работу в рамках договоров, заключаемых с предприятиями

Результаты научных исследований, проводимых в 2021 году, легли в основу разработок, внедренных в учебный процесс:

1. База данных №2017621351 «Конструктор списков литературы в рабочих программах дисциплин (программах практик)», авторы сотрудник института электронного обучения Клинецов В.С., программист Гребенкин В.В.

2. База данных №2020621137 «Мультимедийная лекция на тему «Инвестиционная составляющая экономической безопасности региона промышленного типа»», автор доцент Куманеева М.К.

3. База данных №2020622148 «Мультимедийные лекции по курсу «Управление инвестициями»», автор доцент Куманеева М.К.

4. Полезная модель №182776 «Устройство для рассредоточения скважинного заряда ВВ и его забойки», автор профессор Катанов И.Б.

1.3.5. Анализ эффективности научной деятельности

Важным показателем научно-исследовательской деятельности и методической работы сотрудников Университета является наличие публикаций.

В 2021 году вышло: учебники и учебные пособия – 55, сборники научных трудов – 42, монографии – 28.

В университете ежегодно издаются научно-практические журналы. Журналы «Вестник КузГТУ» и «Горное оборудование и электромеханика», входят в Перечень ВАК.

Одним из основных показателей, характеризующих уровень научных исследований, являются публикации в ведущих мировых журналах.

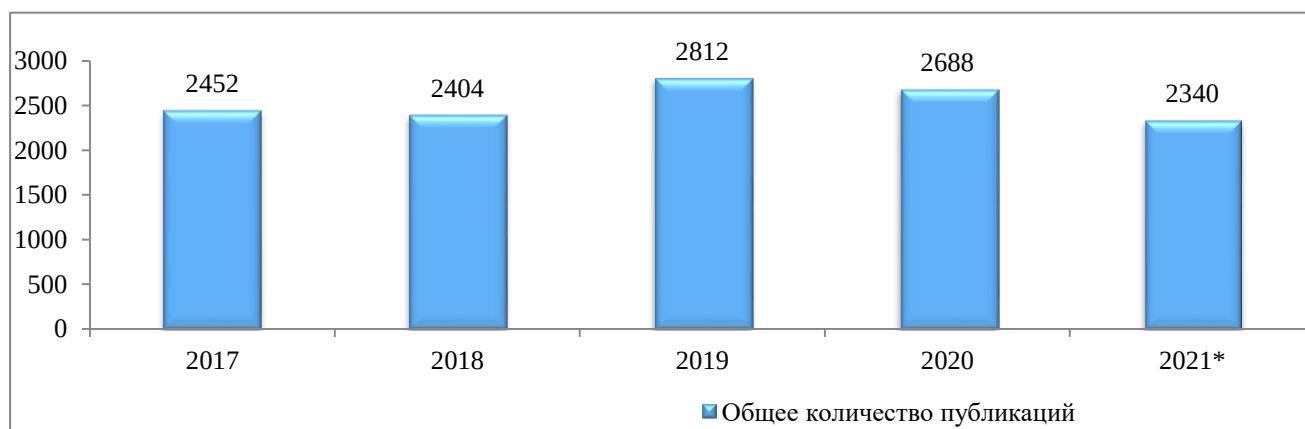


Рисунок 1.3.5.1 – Публикационная активность НПР университета (данные представлены за 2021 г. на 28.02.2022 г.)

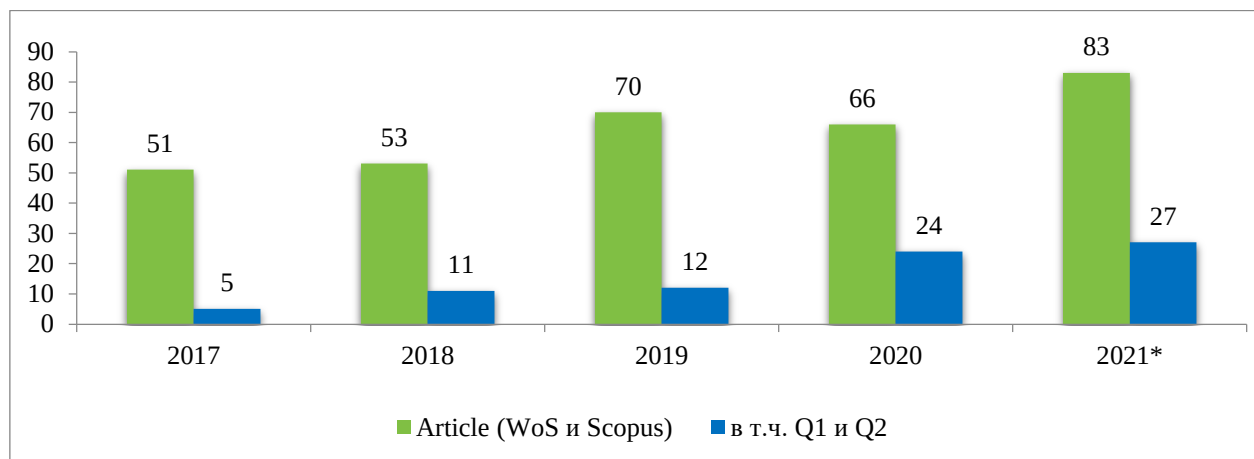


Рисунок 1.3.5.2 – Публикационная активность НПП университета в квартильных журналах

За 2017-2021 годы наблюдается положительная динамика в области публикационной активности НПП университета. Показатели цитируемости статей сотрудников университета представлены в таблице 1.3.5.1 .

Таблица 1.3.5.1

Показатели цитируемости статей сотрудников университета

Наименование показателя	2019	2020	2021
Количество цитирований за последние 5 лет в расчете на 100 НПП, индексируемых в:			
Web of Science	49,97	76,34	47,36
Scopus	125,3	134,1	124,26
РИНЦ	855,8	1882,44	2127,42

Таблица 1.3.5.2

Эффективность публикаций в научных журналах в 2017-2021 гг

Наименование издания	Количество опубликованных статей	Импакт-фактор	Квартиль	Цитирования	Количество цитирования на одну статью
Ugol	44	0,339	Q3	68	1,55
Mining Informational And Analytical Bulletin	24	0,329	Q2/Q3	31	1,29
Coke And Chemistry	20	0,257	Q3	24	1,20
Energies	13	0,598	Q2	69	5,31
Journal Of Mining Science	12	0,405	Q3	11	0,92
Russian Journal Of Inorganic Chemistry	12	0,301	Q3	14	1,17
Bulletin Of The Tomsk Polytechnic University Geo Assets Engineering	11	0,27	Q3	38	3,45
Bezopasnost Truda	10	0,247	Q3	16	1,60

Наименование издания	Количество опубликованных статей	Импакт-фактор	Квартиль	Цитирования	Количество цитирования на одну статью
V Promyshlennosti					
E3S Web Of Conferences	421	-	-	744	1,77
IOP Conference Series Materials Science And Engineering	65	-	-	70	1,08
IOP Conference Series Earth And Environmental Science	43	-	-	146	3,40
Journal Of Physics Conference Series	15	0,21	Q4	3	0,20
AIP Conference Proceedings	11	-	-	25	2,27

В Университете осуществляется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим научным направлениям

- Неорганическая химия;
- Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами;
- Управление в социальных и экономических системах;
- Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- Теплофизика и теоретическая теплотехника;
- Электротехнические комплексы и системы;
- Технология машиностроения;
- Горные машины;
- Химическая технология неорганических веществ;
- Химия и технология топлив и высокоэнергетических веществ;
- Охрана труда;
- Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям);
- Обогащение полезных ископаемых;
- Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр;
- Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика;
- Геотехнология (подземная, открытая и строительная);
- Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности);
- Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

В Университете функционируют два докторских диссертационных совета, которые возглавляют известные ученые:

- Диссертационный совет Д 212.102.01 (05.05.06 – Горные машины; 05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы), председатель: доктор технических наук, профессор Хорешок Алексей Алексеевич;
- Диссертационный совет Д 212.102.02 (25.00.16 – Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр; 25.00.20 – Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная

теплофизика; 25.00.22 – Геотехнология (подземная, открытая и строительная), председатель: доктор технических наук, профессор Хямяляйнен Вениамин Анатольевич.

В 2021 году 2 сотрудника КузГТУ защитили докторские диссертации и 11 сотрудников КузГТУ защитили кандидатские диссертации как в советах КузГТУ, так и советах других вузов.

1.3.6. Патентно-лицензированная деятельность.

Количество объектов интеллектуальной собственности, стоящих на балансе КузГТУ – 109, в том числе изобретения - 43; полезные модели - 35; свидетельства для ЭВМ – 25; свидетельства Баз данных – 6.

За 2021 год оформлено и отправлено в Федеральный институт промышленной собственности 20 заявок на объекты интеллектуальной собственности. Получено 15 охранных документов, в том числе патенты на изобретения и полезные модели – 9.

1.4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность вуза направлена на обеспечение репутации и повышение престижа университета на общероссийском и международном уровнях для формирования устойчивого положительного имиджа за рубежом и внутри российского научно-образовательного пространства.

Усилению интеграции должны способствовать конкретные приоритеты развития:

- высококачественная подготовка специалистов (в том числе и для зарубежных стран) с применением современных образовательных методик, высоких технологий и оборудования;
- проведение фронтальных научных исследований мирового уровня;
- выведение на качественно новый уровень международной академической мобильности;
- создание эффективной системы переподготовки кадров и повышения квалификации за рубежом, направленной на дальнейшую диссеминацию полученного опыта и выработку устойчивых партнерских связей;
- устойчивое позиционирование университета в международных институциональных сетях и интегрированных программах мобильности и сотрудничества;
- рассмотрение внешнеэкономической деятельности как стабильного источника дохода в бюджет вуза.

1.4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Ключевые мероприятия, проходящие на площадке вуза в 2021г.

- Открытие представительства НОЦ «Кузбасс»: соглашение с Чунцинским университетом искусств и науки и Пекинской международной технологической компании Tommy («Beijing Tommy International Technology Co., Ltd»);
- XIV Международная научная конференция «Инновации в технологиях и образовании»;
- III Международная научно-практическая конференция «Новый взгляд на систему образования»;
- Конкурс на знание немецкого языка и культуры в рамках мероприятия «Дни Германии в Кузбассе» под эгидой «Дни Германии в России»;
- Мастер-класс «Моделирование динамических систем и симуляции (с использованием программного обеспечения Open Modelica)» в рамках мероприятия «Дни Германии в Кузбассе» под эгидой «Дни Германии в России»;
- III Международная научно-практическая конференция «Повышение качества образования, современные инновации в науке и производстве»;
- Международная зимняя школа по предпринимательству-2021;
- V Международный Инновационный Горный Симпозиум;
- Российско-китайский симпозиум, октябрь 2021.

С 2019 года вуз участвует во всех международных мероприятиях в рамках проектов АНО НОЦ «Кузбасс» в сотрудничестве с департаментом международных связей. Кроме того, проведены конкурсы и совместное участие в российско-германских научно-образовательных виртуальных выставках в 2020 и 2021 году, участие в 8-й Китайской международной выставке-конференции по обмену профессионалами – CIEP – 2020 и крупнейшей научно-технической выставке в Китае «China Hi-Tech Fair 2020», а также публикация статьи, посвященной совместным мероприятиям НОЦ и КузГТУ в двуязычном журнале, посвященном экспорту образования Education Export Magazine — журнала об актуальных событиях в сфере международного образования (январь 2021).

Зарубежные совместные программы (СОП) с партнерами в 2021г.

Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова, Узбекистан:

- Совместная программа по направлению «Горное дело», «Маркшейдерское дело».

Чунцинский университет искусств и науки, г. Чунцин, КНР:

- Программа СОП 2+2 «Промышленная электроника» Совместный учебный план и договор подписан. Первый набор: 12 студентов (ИЭ).
- Подготовка пакета документов для программы 3+1 по направлению «Обработка металлов и техническое управление» (ИИТМА);
- Сетевая программа аспирантуры по направлениям: Горные машины, Машиностроение, Химическая технология (ГИ, ИИТМА, ИХНТ) – 11 человек.

Проект «Эколог нового поколения», проводимый в 2020-2021гг., КузГТУ и Высшей технической школой имени Георга Агриколы (г. Бохум, Германия) при поддержке Фонда им. Генриха Бёлля (Германия).

1.4.2. Обучение иностранных студентов

В 2021 году в КузГТУ обучалось **492 иностранных студента**, в головном вузе КузГТУ – **244 иностранных граждан из 11 стран**, в том числе 11 чел. в аспирантуре.

За 2017-2021гг. контингент иностранных студентов вырос и составляет 4,3% процента от общего числа обучающихся. В 2021г., несмотря на ограничения в связи с пандемией, количество иностранных студентов остается на прежнем уровне и оставляет 312 человек (в 2020г. - 319 человек).

Контингент обучающихся иностранных студентов по странам в 2021*

Страна	Ито го	Очная, форма	Из них очная, магистр атура	Из них очно- заочная, магистратура	+ Заочная , форма	В том числе, принятые в 2021 г.	выпус к 2021
<u>На 01.10.2021</u>	<u>312</u>	<u>244</u>	<u>3</u>	<u>12</u>	<u>68</u>	<u>75</u>	
AZ - Азербайджан	1	1	0	0	0	0	0
BY - Беларусь	1	1	0	0	0	0	1
GE - Грузия	1	1	0	0	0		1
KZ – Казахстан	34	25	2 (к, б)	2 (б)	9	5	6
CPR –Китай	13	13	0	2	0	11 аспирантура	0
KG- Киргизия	48	2	0	0	46		1
TJ – Таджикистан	53	52	0	8	1	19	9
UZ – Узбекистан	160	148	1 (б)	0	12	40	12

UA – Украина	1	1	0	0	0		0
Итого вновь принятых в 2021 г.	84	64+11(Ки тай)			9	75	40
Предполага емый выпуск 2021-2022 г.				2			

***01.10.2021**

Разработка программы «Русский язык как иностранный (РКИ) для инженерно-технического профиля подготовки»

– Набор группы студентов из Ямайки по квоте от Минобрнауки РФ на 2020/21 уч.год.

– Начало работы с китайскими студентами, зачисленными на совместную согласованную образовательную программу между КузГТУ и ЧУИН «Промышленная электроника»

– Повышение квалификации по программе «Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения РЯ и образования на русском» (ГИРЯ им. А.С. Пушкина).

1.4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Наиболее распространенная форма академической мобильности – научные стажировки и участие в международных научных мероприятиях (конференциях, симпозиумах и т.п.).

Среднее значение академической мобильности НПР вуза за последние три года составляет 10 человек в год. Преобладают такие цели командирования, как участие с докладами на научных форумах и конференциях, чтение лекций, научно-исследовательская работа. В 2021 году обучающиеся КузГТУ имели возможность получить образование в течение одного семестра в вузах Республики Казахстан: 4 студента института экономики и управления обучались в Атырауском университете имени Х. Досмухамедова и 6 студентов института энергетики обучались в ТОО «Инновационный евразийский университет» по программе межвузовской академической мобильности. Обучение проходило в дистанционном формате.

Одна обучающаяся института химических и нефтегазовых технологий проходила обучение в течение двух семестров в Горном университете г. Леобен (Австрия) и ТУ «Фрайбергская горная академия» г. Фрайберг (Германия) в рамках программы тройной магистратуры по гранту Международного центра ЮНЕСКО (г. Санкт-Петербург).

1.4.4. Обучение студентов за рубежом

1.4.4.1. Повышение квалификации научно-педагогических работников и обучающихся за рубежом

Повышение квалификации руководителей для руководителей и сотрудников международных служб образовательных организаций «Развитие экспортного потенциала научно-образовательных центров мирового уровня» (28.05.2021- 04.06.2021 г.)

Обучение 11 сотрудников по программе «Иноязычные компетенции современного преподавателя: методика создания в вузе мультилингвальной среды», 72 ч.

15 сотрудников и студентов прошли обучение в летней языковой школе от Шеньянского политехнического университета на грантовой основе (июнь-июль 2021 г.)

25 студентов и сотрудников проходят обучение китайскому языку по гранту при институте Конфуция ТГУ с 15.10.2021 по 16.11.2021 г. (онлайн).

1.4.4.2. Учебно-научная работа педагогических работников за рубежом

В 2021г. преподаватель института экономики и управления прочитала курс лекций по дисциплинам «Статистика» и «Экономический анализ» в Ошском технологическом университете имени академика М.М. Адышева, Республика Кыргызстан и курс лекций по дисциплине «Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности» в Кокшетауском университете имени Абая Мырзахметова, Республика Казахстан.

На декабрь 2021 г. имеется 65 договоров с образовательными и научными учреждениями из 14 стран мира.

Партнеры КузГТУ ближнее зарубежье: Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Беларусь, Таджикистан.

Партнеры КузГТУ дальнее зарубежье: Испания, Китай, Польша, Монголия, Турция, Индия, Словакия, Германия, Болгария.

В 2021 г. количество новых заключенных соглашений – 17.

В рамках ВЭФ-2021 подписано соглашение о сотрудничестве с Тропическим институтом технологий, Вьетнам, об участии в международных образовательных и научных проектах, программах и грантах; проведении совместных научных исследований, объединении коллективов учёных для реализации прорывных проектов.

1.4.4.3. Позиционирование КузГТУ в 2021г.

С 2018 года вуз входит в Международный рейтинг высших учебных заведений (ARES), занимая 188 позицию, а в 2019 и 2020, 2021 – 183 место. КузГТУ вошел в рейтинг 100 лучших вузов России по версии Forbes – 2021. В 2021 году вуз занял 76 строчку. Кроме того, по итогам Международного наукометрического рейтинга SCImago Institution rankings (SIR) КузГТУ занял второе место среди технических вузов СФО, 16 место в рейтинге российских университетов (всего 136 вузов) и 548 место из 3897 ведущих мировых научных центров и университетов.

КузГТУ расширил международные связи и получил новые возможности, а также укрепил позиции на международной площадке как участник ведущих международных ассоциаций в 2021 г.:

– Ассоциации университетов и консалтинговых компаний стран Шелкового пути. В проекте участвуют более ста университетов Азии и Европы.

– Российско-Кыргызского консорциума технических университетов. В соответствии с подписанным договором КузГТУ имеет право получать методическую помощь Консорциума в организации и реализации совместных образовательных программ; знакомиться с действующими совместными образовательными программами членов Консорциума.

Для расширения академической мобильности с иностранными обучающимися из Китая в 2021г. произошел запуск версии сайта КузГТУ на китайском языке

1.5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Общей целью воспитательной работы Университета является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности-гражданина России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения.

Роль университета отчетливо проявляется как проводника национальных приоритетов высшего образования: патриотизма, государственности, социальной справедливости, высокой духовности, ценности труда и служения на благо Отечества, традиций этнической и религиозной терпимости, открытости другим культурам.

В Университете управлением внеучебной работы разработана и введена в работу «Концепция воспитательной работы» (утверждена Учёным Советом 25.09.2017г.). В 2021 году управлением внеучебной работы была разработана, а 26 апреля 2021 г. принята Учёным советом «Рабочая программа воспитания» и утверждён «Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2021-2022 учебный год».

На основе «Рабочей программы воспитания» разработан План, включающий модули:

Модуль 1. Профессиональная подготовка.

Модуль 2. Нравственное воспитание личности

Модуль 3. Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения

Модуль 4. Эстетическое воспитание личности

Модуль 5. Воспитание физически здоровой личности

Вариативная часть

Модуль 6. Профориентационное направление

Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления.

Модуль 8. Работа в студенческих общежитиях

До 18.10.2021 вопросами воспитательной и внеучебной работы в Университете занималось Управление внеучебной работы, которое действовало на основании «Положения об Управлении внеучебной работы» КузГТУ Ип 01/4-01.

Основными задачами УВР являлись:

- разработка программно-целевых документов по внеучебной и воспитательной работе в университете;
- организация внеучебной и воспитательной работы в университете;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы внеучебной и воспитательной работы, ее кадрового обеспечения;
- организация внеучебной и воспитательной работы в студенческих общежитиях;
- анализ социально-психологических проблем студенчества, внесение предложений по организации социальной поддержки и консультационной помощи студентам, организации досуга студентов;
- организация деятельности и поддержка органов студенческого самоуправления и общественных молодежных организаций, действующих в университете;
- сохранение и развитие вузовских традиций.

Основные направления деятельности Управления внеучебной работы:

- социальная поддержка студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- организация досуга студентов в общежитиях;
- организация спортивной и культурно-массовой деятельности;
- организация движения студенческих отрядов (СО, волонтерские, педагогические, охраны правопорядка и пр.);
- профилактика асоциальных явлений среди студентов.

1.5.1. Спортивное направление

В организацию физкультурной и спортивно-массовой работы привлечены 14 специалистов в области физической культуры и спорта, все с высшим образованием, 4 кандидата наук. Общее руководство физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в университете осуществляет Спортивный клуб Университета (с октября 2021 года Отдел спортивно-оздоровительной работы) и кафедра физического воспитания.

Для занятий физической культурой и спортом в Университете существуют спортивные сооружения и открытые спортивные площадки.

В главном корпусе находятся три спортивных зала. Зал спортивных игр общей площадью 359,8 кв.м. с пропускной способностью 35 человек. Зал оборудован двумя баскетбольными щитами и волейбольными стойками. Зал тяжелой атлетики общей площадью 75 кв.м. с пропускной способностью 15 человек. Зал оборудован тренажерами и штангами, для проведения занятий и соревнований по тяжелой атлетике и пауэрлифтингу. Зал фитнеса общей площадью 85 кв.м. с пропускной способностью 20 человек. Зал оборудован для занятий фитнесом, йогой, зумбой.

В корпусе № 2 находится специализированный спортивный зал настольного тенниса площадью 162 кв.м. с пропускной способностью 15 человек, оборудован 5-ю современными столами для настольного тенниса.

В студенческом городке Университета находятся открытые спортивные площадки:

- гимнастическая 1250 кв.м., пропускная способность 30 человек;
- баскетбольная 560 кв.м., пропускная способность 25 человек;
- волейбольная 240 кв.м., пропускная способность 25 человек;
- футбольная 440 кв.м., пропускная способность 25 человек.

По адресу г. Кемерово, пр. Шахтеров, дом 14 корпус «Б» находится 9-й корпус университета. Лыжная база Университета, общая площадь 1004,3 кв.м. с пропускной способностью 40 человек. Лыжная база оборудована лыжным инвентарем на 250 человек. В зимнее время года на земельном участке общей площадью 29010 м² подготавливается лыжная трасса длиной 2,5 км, в летнее время года земельный участок используется для организации занятий по легкой атлетике. Также в корпусе находится зал спортивных игр, площадь зала составляет 781,3 кв. м. с пропускной способностью 25 человек. Зал оборудован двумя баскетбольными фермами, воротами для мини-футбола, волейбольными стойками и сеткой.

На базе центра отдыха «Политех» в п. Шерегеш студенты и преподаватели имеют возможность заниматься горнолыжными видами спорта на горе Зеленая (площадь земельного участка, принадлежащего Университета на праве постоянного (бессрочного) пользования, 1401,5 м²). Центр отдыха в п. Шерегеш способен разместить до 120 человек.

Спортивный инвентарь, которым обеспечивается спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность Университета, соответствует самым современным требованиям и имеется в достаточном количестве.

За 2021 год организовано более 50 физкультурных мероприятия для студентов и сотрудников университета, более чем в 35 спортивных мероприятиях городского, областного и всероссийского масштаба студенты и сотрудники принимали участие.

В 2021 году проходили соревнования 70-й (февраль – май), 71-й (сентябрь – декабрь) Спартакиады студентов Университета, включающей 11 видов спорта, в которых приняло участие около 700 студентов. Соревнования по лыжным гонкам, настольному теннису, шахматам, пауэрлифтингу, баскетболу, волейболу, и мини-футболу были проведены в соответствии с Положением на высоком организационном уровне.

Во всех институтах в рамках подготовки к выступлению команд в соревнованиях Спартакиады студентов Университета были проведены отборочные соревнования по общей физической подготовке, мини-футболу, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам.

Организацией указанных соревнований занимались преподаватели, ответственные за спортивно-массовую работу в институтах:

ГИ – Агапов Владимир Григорьевич,
ИЭ – Борисов Павел Сергеевич,
ИИТМА – Гнездилов Михаил Анатольевич,
СИ – Кунгурцева Марина Дмитриевна,
ИЭУ – Максимова Татьяна Сергеевна,
ИХНТ – Кобылянский Дмитрий Михайлович.

В 2021 году Министерством физической культуры и спорта Кузбасса и Кемеровским региональным отделением Российского спортивного студенческого союза (РССС) подведены итоги 19 областной Универсиады, включающей 19 видов спорта.

Сборная команда Университета достойно выступила в соревнованиях, заняв 2 место в общем зачете, уступив команде КемГУ.

Спортсмены университета, представители всех развиваемых видов спорта в течение года участвовали в соревнованиях городского и областного масштаба - в регулярных турнирах и соревнованиях в соответствии с календарем соответствующих городских и областных спортивных федераций.

Более 20 спортсменов для подготовки к крупным соревнованиям были направлены на учебно-тренировочные сборы в п. Верх-Чебула, п. Шерегеш.

Около 30 спортсменов были направлены для участия в соревнованиях всероссийского уровня – чемпионатов СФО, чемпионатов России (легкая атлетика, баскетбол, волейбол (девушки)).

В 2021 году на площадках Университета были организованы крупные спортивные события – несколько туров Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола России в высшем дивизионе «Сибирь», и Всероссийский этап плей-офф Чемпионата АСБ среди женских команд «ЛАСТ-32». Кроме того, организован и проведен традиционный Фестиваль студенческого спорта «ПОЛИТЕХНИАДА-2021».

В рамках программы профессиональной ориентации молодежи в 2021 году совместно с городскими общественными организациями, федерациями по видам спорта, областной организацией ДОСААФ были проведены соревнования для участников в возрасте 13-17 лет по шахматам, мини-футболу, баскетболу, авиамodelьному спорту и робототехнике. Общее количество участников более 100 человек.

В 2021 году в Университета работали 10 групп спортивного совершенствования, в которых занимались более 300 студентов под руководством тренеров-преподавателей:

Козлов С.Д. (баскетбол муж.),
Смык Ф.Д. (волейбол муж.),
Тютеньков С.Б. (мини-футбол),
Максимова Т.С. (легкая атлетика),
Гнездилов М.А. (баскетбол жен.),
Бувальцев А. Н. (шахматы),
Кобылянский Д.М., Скворцова М. Ю. (настольный теннис),
Кунгурцева М.Д., Ушаков А. Г. (бадминтон),
Визгавлюст А. Н. (волейбол жен.),
Ганцев П.А., Агапов В. Г. (лыжные гонки).

Кроме того, среди студентов университета около 700 человек занимается в спортивных секциях и клубах города такими видами спорта как альпинизм, автоспорт, плавание, футбол, кикбоксинг, рукопашный бой, ушу, джиу-джитсу, спортивная борьба, триатлон, тхэквондо, фитнес-аэробика, спортивный туризм и спортивное ориентирование и другими.

1.5.2. Культурно-воспитательная работа

Культурно-воспитательная работа в университете направлена на развитие студенческого самоуправления, культурно-массовой и творческой деятельности и здорового образа жизни.

С 2021 года организацией культурно-воспитательной работы в университете занимается центр культуры.

Студенты Университета с 2005 по 2021 год 12 раз становились обладателями Гран-При областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе». Студенческий коллектив Университета награждён медалью «300-летие образования Кузбасса».

Центр культуры организовал и провел областной образовательный форум «ПроКонтент», проект студента ИЭ Степана Дударева, областной конкурс красоты "Мисс студенчества Кузбасса", проект Марины Начаркиной, областную школу актива «Студвесна перезагрузка. Студенческая коллаборация 2021» грант Росмолодежь.

Театр «Ложа» отметил свой юбилей – 30 лет!

Областной фестиваль "Студенческая весна в Кузбассе" – ГРАН-ПРИ в общекомандном зачете, Гран-при в номинациях «Театр», «Мода», и «Журналистика», Мария Аникина стала лучшей Актрисой и еще 26 наград.

Фестиваль «Российская Студенческая Весна» в Нижнем Новгороде:

1 место в общекомандном зачете делегация Кузбасса

2 место – Региональная Концертная программа «Наброски»

Лев Суртаев – 1 место в номинации «Вокал» и еще 11 наград.

Лев Суртаев – участник первого гастрольного тура «РСВ».

Театр «Карман» - победитель межрегионального фестиваля молодёжных театров и команд КВН «БУМ» в городе Омск.

Студия экспериментального танца «Новый Формат» завоевала Гран-при Международного конкурса хореографического искусства «Танцемания» (г. Москва) в рамках 57-го Всемирного конгресса по танцевальным исследованиям CID UNESCO.

Группа «NASOVSEM» выпустила свой 1 альбом.

Студентка ИЭиУ Валерия Райс стала лауреатом Российской национальной премии «Студент года – 2021».

Студентка ИХНТ Полина Гуцал стала победителем конкурса физических лиц Росмолодежь с проектом «Fashion week в Кузбассе» и вошла в Совет обучающихся при Минобрнауки.

Команда КВН "МОЯ ЛЮБИМАЯ" стала ЧЕМПИОН ЛИГИ КВН КУЗБАСС 2021 и вице-чемпионом Центральной лиги КВН «Азия».

Таблица 1.7.2.1

Показатели внеучебной деятельности студентов

Показатели	2018	2019	2020	2021
Количество творческих коллективов	20	21	21	23
Количество культурно-массовых мероприятий, в которых приняли участие студенты Университета	136	154	76	126
Количество студентов, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях, человек	2845	2770	1444	2720
Количество занятых призовых мест в культурно-массовых мероприятиях, всего	448	457	243	408
В том числе первых мест	94	96	88	84

Таблица 1.7.2.2

Творческий потенциал студентов Университета

Название творческих коллективов	Статус
1. Лауреат премии «Молодость Кузбасса» – театр «Карман»	Почетное звание «Золотой фонд Российской Студенческой Весны»
2. Театр-студия «Ложа»	Победитель международных театральных фестивалей

Название творческих коллективов	Статус
3. Студия экспериментального танца «Новый формат»	Победитель и обладатель Гран-При международных танцевальных фестивалей
4. Вокальный коллектив «Nasovsem» института энергетики	Победитель областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»
5. Театр мод «Филиал высокой моды»	Победитель областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»
6. Танцевальный коллектив «SIMIX»	Победитель областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»
7. Коллектив народного танца «Народный стиль»	Лауреат фестиваля «Студенческая Весна КузГТУ»
8. Вокальный коллектив Университета	Лауреат областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»
9. Хип-хоп команда «ИХНТ Crew»	Лауреат фестиваля «СВ КузГТУ» и областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»
10. Акробатический «Дуэт «P&R»	Победитель областных и всероссийских фестивалей «Студенческая Весна»
11. Хип-хоп команда "Z-Dance" ИЭиУ	Лауреат фестиваля «Студенческая Весна КузГТУ»
12. Хип-хоп команда "UNITY" ИИТМА	Лауреат фестиваля «Студенческая Весна КузГТУ»
13. Вокальный коллектив "F.R.I.E.N.D.S."	Лауреат фестиваля «Студенческая Весна КузГТУ»
14. Театр креативного дизайна Горного Института	Лауреат фестиваля «Студенческая Весна КузГТУ»
15. Цирковая студия Руслана Сагаева	Лауреат областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»
16. Коллектив эстрадного вокала ИИТМА	Победитель областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»
17. Танцевальный коллектив "NRG Squad"	Лауреат фестиваля «Студенческая Весна КузГТУ»
18. Творческий коллектив «ИИТМушкА»	Лауреат фестиваля «Студенческая Весна КузГТУ»
19. Гитарный клуб «Септима»	Обладатель Гранта Губернатора Кемеровской области
20. Комик-труппа «МИМС»	Лауреат областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»
21. Команда КВН «Моя любимая»	Победитель «Городской Студенческой Лиги КВН» и региональной «Лиги КВН Кузбасс»
22. Танцевальный коллектив «Star Dance»	Лауреат фестиваля «СВ КузГТУ» и областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»
23. Видео студия «ИрТимТЕАМ»	Лауреат фестиваля «СВ КузГТУ» и областного фестиваля «Студенческая Весна в Кузбассе»

1.5.3. Студенческий совет Университета

В 2021 году студенческий совет ведет активную деятельность и проводит важные и крупные мероприятия, такие как, школа выходного дня. По итогу школы участники получили базовые навыки в социальном проектировании, узнали больше информации о деятельности студенческого совета и кураторстве, познакомились с уставом студенческого совета и сделали первые шаги по развитию мягких навыков (soft-skills).

15 мая 2021 была проведена отчетно-выборная конференция, на которой председатели студенческих советов институтов представили отчеты о деятельности за учебный год. Также прошли выборы председателя Студенческого совета Университета, главного куратора Университета и представителя Студенческого совета в Совете обучающихся Университета «ОСА».

Что касается волонтерской деятельности: Активисты посадили деревья совместно с администрацией города и провели акцию по сбору батареек. Также активисты студенческого совета приняли участие в качестве волонтеров в ежегодной акции «Рождество для всех и каждого», организовали целую неделю добра, и поучаствовали в федеральном проекте «Прошагай город».

В качестве спортивных мероприятий были проведены соревнования по армрестлингу, турнир по настольному хоккею и ряд мероприятий в рамках акции «Быть здоровым модно». Активно работает клуб настольных игр. Студенты играют в «Мафию», «Бункер», «Стройку»,

участвуют в ролевой игре «Яхта». Также велась работа по развитию интереса у молодежи к чтению. Продолжается буккроссинг и розыгрыш популярных книг.

20 человек сходили в поход, 2 человека стали волонтерами слёта национальной лиги студенческих клубов; Два человека были организаторами школы актива Совета обучающихся Университета «ОСА», пятнадцать человек в ней участвовали.

1.5.4. Общественное объединение «Студенческие кураторы»

В 2021 году в Университета поступило 1260 первокурсников, включая ИПО. На это число приходится 113 студентов-кураторов. Работа активно началась с 1 сентября. Кураторы провели игры на знакомство, также познакомили ребят с ВУЗом и его структурой. В течении весны 2021 года проходило обучение кураторов. 4 июня были подведены итоги, сертификаты об обучении получили 49 студентов.

30-31 августа 2021 прошло финальное обучение кураторов. Были организованы встречи с психологом, спикером по публичному выступлению и спикерами по профилактике экстремизма.

Кураторская работа проводится также вне стен ВУЗа в неформальной обстановке за его пределами (пикники, выездные информационные экскурсии, походы в кинотеатры и т. д.).

1.5.5. Волонтерский центр «Пламя»

Цель волонтерского центра «Пламя» - развитие в молодом поколении гуманности, патриотизма и желания помогать нуждающимся, а также предоставить возможность молодым людям проявить себя, реализовать свои потенциалы и получить заслуженное признание посредством вовлечения их в социальную практику.

Волонтерским центром за 2021 год было проведено более 30 акций и мероприятий таких как:

1. Масленица;
2. Проведение субботника на территории студенческой тропы;
3. Акция «Георгиевская лента»;
4. Благотворительная акция на Хэллоуин «кровавый обход»;
5. Благотворительная акция «Шоколадный бум»;
6. Посещение детского дома с новогодним поздравлением;
7. Акция «Рождество для всех» от организации Красный Крест;
8. Благотворительный сбор для животных (проводился неоднократно);
9. Посещение приюта для животных;
10. Благотворительный сбор канцелярии;
11. Акция «Красная лента»;
12. Социально-спортивная акция «Веселые старты» на Танае;
13. Акция «Мы помним»;
14. Неделя по профилактике ВИЧ/СПИД

За 2021 год волонтерский центр "Пламя" принял участие в таких городских мероприятиях как:

1. Акция «Неделя добра»
2. «День донора»
3. Акция «ЭКОмарафон»

1.5.6. Студенческий журнал «Своя марка»

За 2021 год редакция журнала «Своя Марка» стала лауреатом всероссийского конкурса. Принимала активное участие в жизни и информационном обеспечении ВУЗа, а также освящений мероприятий городского и областного уровня. За календарный год редакция подготовила и выпустила 7 печатных номеров по 999 экземпляров каждый.

1.5.7. КМД "Орион"

В 2021 году КМД "Орион" Начал увеличивать свою активность в проведении мероприятий. Таким примером может послужить большое празднование праздника Навруз в марте 2021года.

В феврале этого года была проведена встреча с посольством Узбекистана. Активное участие в различных форумах наших участников. После чего мы поехали на школу актива "ОСА" где наш активист, а в последующим и председатель занял второе место в конкурсе студ. лидер.

В начале сентября были организованы встречи иностранных студентов с международным отделом, с начальником внеучебной деятельности Степановой Ларисой Владимировной и имамом мечети Мунира Рубином Мунировым. Проводили акцию ко Дню чистых рук вместе с ВЦ "Пламя". Также была предоставлена помощь международному отделу с иностранными студентами, вакцинации иностранных студентов, организация и помощь в проведении выборов Президента Республики Узбекистан

1.5.8. Студенческие отряды

Ежегодно штаб СО Университета обеспечивает работой более 400 студентов в летний и зимний период. Штаб работает круглогодично, предоставляя студентам возможность подработки в свободное от учебы время на крупнейших предприятиях Кемеровской области, таких как:

- ООО «СДС-строй»;
- АО «Автодор»;
- ООО «Строительная компания «Кемеровский ДСК»;
- ООО «Кемеровский ДСК»;
- ООО «Стройсеть»;
- АКОО филиал «Планум Кипр и Лимитед»;
- ОАО «СКЭК»;
- ОАО «Кемеровская горэлектросеть»;
- ООО «Березовские электрические сети»;
- ООО «Ленинск-Кузнецкая Электросеть»
- ХК «СтройДорЭкспорт»
- ООО «РСУ-СКЭК» и т.д.

В настоящий момент в Университета действуют три студенческих строительных отряда («Аверс», «Дружба», «Торнадо»), один педагогический отряд (СПО «Асгард»), один сервисный отряд (ССерВО «Яркий») и один отряд проводников (СОП «Форсаж»).

Пик работы студенческих отрядов – летний период. Для того чтобы иногородние ребята могли трудиться в летний период, администрация Университета предоставляет работающим студентам возможность проживания в общежитии летом. Заработная плата в строительных отрядах за месяц в летний период 2021 г. составила 25 000 – 40 000 руб. Перечень выполняемых работ включает в себя более 100 видов: общестроительные, отделочные, работы по благоустройству и т. д.

Организует работу студенческих отрядов штаб СО Университета. Командир штаба: Гуртовой А.В., комиссар штаба: Амирсанин А.Р.

Помимо организации рабочего процесса на объектах, штаб студенческих отрядов Университета проводит насыщенную яркую программу мероприятий в течение всего года для сплочения и развития ребят. Ежегодно студенческие отряды Университета организуют мероприятия:

- Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант «РСО» в Кузбассе»;
- Агитационная кампания;
- День РСО;
- Конкурс на «Лучшее отрядное СМИ Штаба СО Университета»;
- Школа командного состава Штаба СО Университета
- Комиссарский марафон;
- Бал «РСО»;
- Областная акция «Боец на льду»;
- Комплекс волонтерских мероприятий «Весна добра» Штаба СО Университета;
- Образовательный форум студенческих отрядов Кузбасса;
- Велопробег в бойцовках;
- Слет студенческих отрядов Штаба СО Университета;
- Конкурс красоты и талантов «Мистер и Мисс Студенческих Отрядов Университета»;
- Всекузбасский слет Студенческих отрядов Кузбасса;
- Интеллектуально-игровое мероприятие «Винегрет»;
- Бал «РСО».

Студенческий отряд дает студенту:

СТАБИЛЬНЫЙ ЗАРАБОТОК КРУГЛЫЙ ГОД:

- гибкий график, позволяющий работать после учебы и на выходных;
- высокая заработная плата (в летний сезон 2021 З./п. составляла от 23 000 до 40 000 руб./мес.).

РАЗВИТИЕ ЛИЧНЫХ КАЧЕСТВ:

- участие в тренингах повышения квалификации, школах командного состава и т.д.
- приобретения опыта руководителя;
- развитие и реализация собственного потенциала.

ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ:

- возможность найти новых друзей;
- работа в студенческом коллективе среди сверстников;
- участие в развлекательных мероприятиях («Выездное посвящение в бойцы СО», межотрядные соревнования по волейболу и футболу; торжественное «Закрытие летнего трудового семестра» и т.д.)

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ И ОБЛАСТНЫХ СЛЕТАХ И ШКОЛАХ:

- ежегодный слет студенческих отрядов Кемеровской области;
- школа командного состава Кемеровской области;
- окружная школа командного состава;
- ежегодный Всероссийский слет студенческих отрядов.

1.5.9. Студенческий Корпус спасателей Университета

Студенческий Корпус Спасателей Университета был создан 15 февраля 2016 года. СКС Университета входит в состав Кемеровского регионального отделения молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей». Корпус спасателей Университета занимается поисково - спасательными и другими видами работ, направленными на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного,

техногенного и экологического характера на территории Кемеровской области и Российской Федерации.

СКС Университета в рамках своей деятельности занимается формированием гражданской ответственности и патриотизма и популяризацией спасательного дела среди молодежи Кузбасса.

Сегодня СКС Университета насчитывает 55 добровольцев, возглавляет корпус Бринев Денис Александрович. Члены корпуса активно принимают участие в мероприятиях, форумах и грантовых конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня.

В декабре 2019 года на базе Университета был открыт Кузбасский «Ресурсный центр по поддержке добровольчества в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий».

За последние 1,5 года корпуса студенческий корпус спасателей Университета имеет достижения в своей деятельности и принимал участие:

- Устранение последствий пожара в студенческом общежитии Университета;
- Обеспечение безопасности отдыхающих на водных объектах г. Кемерово (на 15 пляжах принимало участие 8 добровольцев корпуса, было спасено 3 человека);
- Участие в обеспечении безопасности массовых областных, городских мероприятий;
- Проведение занятий для населения по популяризации культуры безопасности;
- Обучение по направлению: «Волонтер по безопасности». Обучение проводится в «Ресурсном центре по подготовке добровольцев в сфере ЧС». Обучение прошло 30 добровольцев СКС Университета;
- Помощь в уборке территории лагеря "Спутник" для заезда детей из детского дома;
- Мастер-класс для юнармейцев класса Росгвардии школы № 74 города Кемерово, которые отправились в поход в составе туристического клуба "Штурм". Добровольцы СКС Университета провели занятие для ребят по направлениям: Первая помощь, спасение на воде, ориентирование;
- Участие в судействе в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту "Первый старт" среди школьников г. Кемерово;
- Участие добровольцев Корпуса в поисково-спасательных операциях;
- Санитарная обработка железнодорожного вокзала г. Кемерово – добровольцы корпуса, совместно с МЧС России по Кемеровской области провели санитарную обработку;
- Работа в колл-центре ГБУЗ «Кузбасского клинического кардиологического центра имени академика Л.С. Барбараша». 10 добровольцев ежедневно обзванивали больных с целью мониторинга.
- Форум «Вектор спасения» - всем составом приняли участие в организации и проведении форума. Более опытный состав добровольцев Корпуса организовывал площадки для практических мероприятий, направленных на применение полученных знаний для всех участников форума.
- Добровольцы оказывали моральную поддержку при ликвидации аварии на шахте «Листвяжная», участвовали в установке пункта временного обогрева для размещения родственников пострадавших.
- Обеспечивали безопасность во время «Крещенских купаний». Ежегодно СКС Университета принимает участие в данном мероприятии. За Корпусом закреплена купель на озере Красном, в Ленинском районе. Во время совершения традиционного обряда купания выставляется штаб-палатка с теплооборудованием, для обогрева добровольцев, а также световой столб для безопасного погружения в воду.

1.5.10. Первичная организация студентов

Основная задача организации - защита прав студентов, осуществляется не только путем разрешения конфликтных ситуаций, но и с помощью проведения различных школ, акций, правовых часов и образовательных модулей, повышающих уровень знаний студентов о своих правах. Неотъемлемой частью социальной работы является забота о здоровье студентов.

Традиционно организация отдыха студентов – это работа профсоюзной организации. В Университета можно выделить два вида отдыха: летний и круглогодичный отдых по путевкам выходного дня (УПК Университета в п. «Шерегеш»). Также организация стимулирует и поощряет студентов – контрактников и студентов среднего профессионального образования, проводя для них конкурсы на получение Профсоюзной стипендии. Первичная организация студентов участвовала в организации и проведении 81 мероприятия (около 5000 чел.), среди которых: конкурс «Студенческий лидер 2021», конкурс «Студенческий лидер 1 курса 2021», конкурс «Лучшее профбюро 2021», конкурс «Лучший профорг 2021», конкурс на лучшую комнату в студенческом общежитии, школа правовой грамотности «Первый шаг 2021», школы выходного дня, акции к праздникам (день матери, день преподавателя, день святого Валентина, 23 февраля, 8 марта, день юмора, масленица и мн. другое), «Посвящение профоргов», неделя ППОС, интеллектуально-образовательные игры.

В организации работают 5 направлений:

Организационно-массовый сектор – занимается организацией и разработкой мероприятий различного уровня, просветительской работой в правовой сфере; Система PROФкач – обучение активистов навыкам написания сценариев, организации и проведению мероприятий, звукорежиссуре.

Информационный сектор – занимается группой в «ВКонтакте», фото и видео съемкой, обучением активистов, стендами, донесением информации до студентов, опросами, всей печатной и сувенирной атрибутикой, а также дизайнерскими наработками;

Жилищно-бытовая комиссия – осуществляет работу в студенческих общежитиях, включает в себя председателей общежитий, старост и бойцов СООПРа. Отвечает за урегулирования вопросов, связанных с проживанием, организуют досуг студентов в свободное от учебы время, а также выступают гарантом достойного проживания.

Бюро путешествий/туристический клуб "Скиф" – отвечает за отдых и оздоровления, а также организуют походы выходного дня и туристические походы;

Сектор по связи с общественностью – отвечает за поиск спонсоров для мероприятий ППОС Университета и приложение СКС РФ.

В 2021 году представители первичной профсоюзной организации студентов достойно защитили проекты и получили грантовую поддержку от Росмолодежи на общую сумму 1 400 000 рублей. И успешно реализовали Всероссийскую школу по оценке качества образования «Под знаком качества».

У ППОС Университета работает группа в «ВКонтакте» - https://vk.com/ppos_kuzstu, которая отвечает за своевременное информирование студентов, охватывает огромное количество студентов (больше 3200), что позволяет вести не только информативную работу, но и обучающую (статьи о стипендиях, инфографики, правовые минутки, розыгрыши, опросники и многое другое). Помимо этого, ППОС Университета предоставляет студентам такие бонусы как автошкола, магазины, доставки еды, со скидкой.

1.5.11. Совет обучающихся «ОСА»

С 2014 г. в Университете был создан Совет обучающихся «ОСА» – «Объединённая студенческая ассоциация» (председатель Ксения Кобякова), она стала мощной площадкой для обсуждения и выработки решений по наиболее важным вопросам студенчества. Особенно по вопросу качества образования.

Помимо плановой работы со студенческими объединениями Университета, ключевым вектором стала деятельность в области качества образования.

2011 г. было всего 2 общественных организации:

Студенческий совет Университета, Первичная профсоюзная организация студентов Университета,

2012г. созданы организации:

студенческий клуб «Политех», Совет студгородка, СООПр «Сокол».

2013г. создан Штаб студенческих отрядов.

2014г. создана организация: Совет обучающихся Университета «ОСА».

В 2016 г. созданы организации:

Студенческий корпус спасателей Университета, Волонтерский центр «Пламя».

В 2017 г. создана организация Клуб межнациональной дружбы «ОРИОН».

В 2018 г. создана студенческая организация «Своя Марка»

Сегодня в состав Совета обучающихся входит 8 общественных организаций Университета.

В августе 2020 и 2021 гг. Совет обучающихся на базе Университета в Шерегеше проводил школы актива, в которых принимали участие представители всех молодежных сообществ, входящих в совет обучающихся.

В 2021 г. Совет обучающихся начал свое развитие в сфере проведения киберспортивных мероприятий. Всего было проведено два региональных кибертурнира SETONE_KUZBASS для студентов Кузбасса.

В 2021 г. Совет обучающихся провел первый турнир студенческих сообществ Университета. Команды соревновались в различных видах деятельности (спортивная, интеллектуальная, дебаты, решение кейсов на тему студенческого самоуправления и молодежных организаций).

В декабре 2021 г. член Совета Обучающихся Университета – Полина Гуцал вошла в Совет Обучающихся при Минобрнауки РФ.

Каждые полгода в Совете Обучающихся проходят отчетные конференции, на которых организации рассказывают о своих достижениях и планах на будущее.

Таблица 1.7.11.1

Студенческие организации

Органы самоуправления, общественные объединения студентов, действующие в учреждении	Область полномочий органа общественного управления
Совет обучающихся «ОСА»	Является координатором всех общественных организаций и объединений университета.
Студенческий спортивный клуб	Организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы со студентами в институтах
Студенческий совет Университета	Цель организации: роли и активности студенчества в общественно-политической жизни высшего учебного заведения, города и области, а также развитие студенческого самоуправления
Общественное объединение «Студенческие кураторы»	Реализация проекта «Куратор – друг и наставник!», направленного на адаптацию студентов-первокурсников
Штаб студенческих отрядов Университета	– вторичная занятость студентов; – волонтерские акции; – формирование и поддержания традиций студенческих отрядов; – привитие практических навыков на базе теоретических знаний полученных в вузе; – трудоустройство студентов.

Органы самоуправления, общественные объединения студентов, действующие в учреждении	Область полномочий органа общественного управления
Совет студгородка	Организация быта и досуга студентов, проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий в студгородке. Содействие развитию добровольного участия молодых граждан в студенческом самоуправлении. Взаимодействие с администрацией вуза по вопросам проживания студентов в общежитиях Университета
Студенческий отряд охраны правопорядка «Сокол»	Содействие государственным, общественным организациям в улучшении нравственной и криминогенной обстановки в молодежной среде. Профилактика и пресечение правонарушений среди молодежи и студентов на территории студгородка. Пропаганда правовых знаний.
Студенческий клуб	Организация культурно-массовых мероприятий и конкурсов в институтах и в университете.
«Медиа-проект «За Кадром»	Организация «Медиа-проект «За Кадром» осуществляет деятельность в медиа сфере: СМИ и художественное направление. – освещение социально значимых мероприятий Университета, города Кемерово и Кемеровской области; – создание фото- и видеоработ, посвященных значимым событиям, памятным датам, государственным и международным праздникам.
Корпус спасателей Университета	Корпус создан с целью общественного воспитания, формирования гражданственности и патриотизма у молодежи, популяризации спасательного дела в Университете и на территории г.Кемерово. Корпус осуществляет свою деятельность в направлении обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья населения г. Кемерово и Кемеровской области в рамках своей компетенции и полномочий.
Волонтерский центр «Пламя»	Цель волонтерского центра «Пламя» - воспитание и развитие в молодом поколении гуманности, патриотизма и желания помогать нуждающимся, а так же предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством вовлечения их в социальную практику.
Клуб межнациональной дружбы (КМД) «ОРИОН»	КМД «ОРИОН» является клубной формой самореализации студентов в направлении укрепления межнационального мира и согласия в Университете. Задача клуба сплочение многонационального студенчества на основе общности позитивных ценностей и интересов, привлечение студенчества к решению актуальных вопросов общественного взаимодействия, вовлечения в социально полезную деятельность
Студенческая организация «Территория науки»	«Территория науки» является добровольным междисциплинарным объединением студентов Университета, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, организацией мероприятий с целью популяризации и развитии научно-инновационного направления. Целью студенческой организации – активное развитие инновационной, научно-исследовательской деятельности, повышение уровня профессиональной подготовки и практического самоуправления студентов.
Студенческая организация «Своя Марка»	«Своя Марка» – это» – Регулярный журнал тиражом 999 экземпляров; – Обзоры мероприятий вуза – Горячий новостной блог в «Вконтакте»; – Неформальный яркий блог в «Инстаграм» «Своя Марка» охватывает самые разные сферы жизни студента: учёба, досуг, карьера, стиль жизни, отдых и путешествия. Самое главное, «Своя Марка» - это увлекательное медиа-пространство, которое от начала и до конца создают студенты технического вуза!

Органы самоуправления, общественные объединения студентов, действующие в учреждении	Область полномочий органа общественного управления
Центр личностного роста Университета «Хамелеон»	Центр создан с целью способствования развитию навыков и улучшению личностных качеств у студентов. Организация осуществляет свою деятельность в сфере личностного развития, проводит мероприятия, взаимодействует с другими органами студенческого самоуправления.

Достижения за 2021 год

Штаб СО Университета

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
1.	Награждение в день Всероссийского дня студенчества	25.01.2021	1	Комиссар ССО «Дружба», Михаил Фатуев, в числе прочих студентов получил медаль «За веру и добро» за свой вклад в общественную жизнь вуза и движения СО.
2.	Старт акции «Снежный Десант Кузбасс 2020»	29.01.2021	63	29 января состоялось торжественное открытие сезона Патриотической акции «Снежный Десант Кузбасс 2021», в рамках Всероссийской патриотической акции «Снежный Десант РСО». В мероприятии приняли участие 12 отрядов области, в том числе 4 отряда Снежного Десанта Штаба СО Университета: ОСД «Торнадо» - Анжеро-Судженский городской округ; Тайгинский городской округ; Березовский городской округ; ОСД «Реверс» - Крапивинский муниципальный округ; ОСД «Север» - Новокузнецкий муниципальный округ; ОСД «Снежный Барс» - Тяжинский муниципальный округ.
1.	Отчетно-выборная конференция	11.02.2021	47	11 февраля в Штабе Студенческих отрядов Университета состоялась отчетно-выборная конференция, изменения претерпели следующие должности: - Комиссар Штаба СО Университета: Артём Амурсанин - Руководитель пресс-службы: Регина Фур - Ответственный за направление «Творчество»: Никита Игнатов - Ответственный за направление «Спорт»: Вадим Химич.
2.	Ярмарка Вакансий	15.02.2021	42	В рамках агитации Штаба Студенческих отрядов Университета, в 1 корпусе университета прошла Ярмарка Вакансий. Каждый отряд презентовал себя и рассказывал о своей работе, проводил мастер-классы и отвечал на вопросы, которые возникали у студентов.

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
3.	Разработка сайта Закрытие патриотической акции «Снежный десант Кузбасс-2021» в рамках празднования дня Российских Студенческих Отрядов.	15.02.2021 17.02.2021	- 150	Разработали сайт для упрощения набора в ряды бойцов РСО и для работы на объекта г. Кемерово. http://trud42.ru/ 17 февраля прошло празднование Дня Российских Студенческих Отрядов совместно с торжественным закрытием Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО - 2021» В рамках акции «Снежный десант» проходил творческий конкурс. Представляем вашему вниманию итоги: ОСД «ТОРНАДО»: – 1 место в номинации «Лучшая пресс-служба снежного десанта»; – 1 место в номинации «Музыкальный клип»; – 2 место в номинации «Лучшая конкурснo-игровая программа с элементами театрализации»; – 2 место в номинации «Отрядная летопись»; – Лучший боец - Аскар Булаткулов; ОСД «СЕВЕР»: – 3 место в номинации «Отрядное фото»; – 3 место в номинации «Лучшая пресс-служба Снежного десанта»; – Лучший боец - Алина Виниченко; ОСД «Снежный Барс»: – Лучший боец - Кристина Нарышева; ОСД «РЕВЕРС»: – 2 место в номинации «Портретное фото»; – Лучший боец - Ульяна Никулина; Также заслуженные награды за плодотворную работу получили следующие бойцы: ССО «Дружба»: – Благодарственное письмо Министерства туризма и молодежной политики Кузбасса. «За активную жизненную позицию, значительный личный вклад в развитие движения Студенческих Отрядов Кузбасса»: Никита Купинский; – Благодарственное письмо Кузбасского регионального отделения МООО «РСО». «За активное участие и большой личный вклад в развитие движения Студенческих Отрядов в Кузбассе»: Матвей Кремнёв; – Нагрудный знак «За развитие движения Студенческих Отрядов»: Роман Безлепкин; СОП «ФОРСАЖ»: Благодарственное письмо Кузбасского регионального отделения МООО «РСО». «За активное участие и большой личный вклад в развитие движения Студенческих Отрядов в Кузбассе»: Регина Фур; ССерво«Яркий»: Благодарственное письмо Министерства

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
				туризма и молодёжной политики Кузбасса. «За активную жизненную позицию, значительный личный вклад в развитие движения Студенческих Отрядов Кузбасса»: Настя Новогребелец.
4.	Договор о сотрудничестве	17.02.2021	3	В День РСО Университета и Кузбасское региональное отделение МООО «РСО» подписали договор о сотрудничестве. Документ предусматривает организацию производственной практики и стажировок в студенческих строительных отрядах для студентов направлений подготовки и специальностей очной и заочной формы обучения: – 08.03.01 Строительство – 08.05.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений – 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника – 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – 15.03.01 Машиностроение – 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов – 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 20.03.01 Техносферная безопасность – 21.05.04 Горное дело – 21.03.02 Землеустройство и кадастры
5.	Участие в Дне открытых дверей	20.02.2021 27.02.2021	19	27 февраля в стенах 3 корпуса Университета прошёл ежегодный день открытых дверей для 11-классников Кемеровских школ. Более 100 школьников познакомились со всеми студенческими организациями, в том числе - Штабом СО Университета. Потенциальных абитуриентов ждали беспроигрышные розыгрыши, сладкие призы, увлекательные опросы, и конечно же, та самая отрядная атмосфера, которую организовали 19 бойцов нашего штаба
6.	3 место во всероссийском конкурсе среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования	Подведение итогов: 17.02.2021	-	17 февраля в день Российских Студенческих Отрядов, в г. Москва подвели итоги конкурса на звание лучшего штаба СО ВУЗов. Среди 186 поданных заявок ШСО Университета занял почетное 3 место.
7.	Интервью радио «Маяк»	17.02.2021	1	В честь празднования Дня РСО командир Штаба СО Университета дал интервью радио «Маяк», где рассказал слушателям о всех тонкостях движения

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
8.	Участие в Дне открытых дверей	13.03.2021	25	25 бойцов Штаба СО Университета представляли «Российские Студенческие Отряды» на уже ставшем традиционным Дне Открытых Дверей. Будущие абитуриенты познакомились со всеми направлениями нашей работы, узнали, что РСО - это не только про работу, но и про шикарный досуг, верных друзей и завораживающие приключения
9.	Всероссийский Слёт Студенческих Отрядов Проводников в г. Новосибирск	26-28.03.2021	2	Бойцы студенческих отрядов проводников со всей страны собрались в г. Новосибирск для обучения, общения и передачи опыта. Программа слета включила в себя как на работу (обучение), так и отдых (вечерние мероприятия и тд)
10.	Школа пресс-служб Штаба СО Университета «ПресСО»	29-30.03.2021	30	В преддверии ежегодного конкурса пресс-служб Штаба, на школе «ПресСО» обучили ответственных за СМИ отрядов азам ведения группы вк, профилей в Instagram, обработки фотографий и т.д.
11.	Диалог на равных с Главой города Кемерово	01.04.2021	2	Илья Владимирович Середюк подготовил отчёт о проделанной работе и ответил на вопросы активистов
12.	Окружная школа командных составов Сибирского Федерального Округа	02-04.04.2021	3	Школа прошла в г. Новокузнецк в необычном формате. Темой ОШК стал набор студентов в ряды СО (агитация). В течение трех дней бойцы изучали как быть хорошим лидером и как правильно вести социальные сети, узнали, что думают непричастные к нашему движению люди о студенческих отрядах, побывали на открытом диалоге с основателем бренда «My Siberia». Командная сессия «Новые способы привлечения студентов в РСО» научила ребят прислушиваться к каждому члену команды. Каждое региональное отделение поделилось своими способами агитации и совместными усилиями придумали новые. В завершении школы каждый прошёл итоговую аттестацию, по результатам которой получил сертификат об успешном прохождении школы
13.	Участие во Всероссийской студенческой стройке «Мирный атом» 2021	04.2021	20	Прошел конкурсный отбор на Всероссийскую студенческую стройку «Мирный атом» 2021. Традиционно ССО «Дружба» отправится, в числе 38ми отрядов со всей страны, тащить производку в г. Озерск
14.	Заседание Координационного совета по вопросам развития деятельности студенческих отрядов в Кемеровской области	10.04.2021	2	Губернатор Кемеровской области побеседовал с активными представителями студенческого движения и провёл совещание с Командиром ЦШ МООО «РСО», Михаилом Киселёвым, который подчеркнул, что региональное отделение Кузбасса признано самым динамично развивающимся в СибФО

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
15.	Мисс и Мистер Сибирского Федерального округа «Достояние Сибири»	17-21.04.2021	5	Репетиции, фотосессия, подготовка, экскурсии, мастер-классы, оз. Байкал, конкурс и эмоции – вот что ожидало всех участников Достояния Сибири в г. Иркутск. Участниками конкурса стали Эрмиш Ксения, комиссар ССО «Торнадо», и Амирсанин Артем, комиссар Штаба СО Университета. В команду участников вошли еще 3 бойца нашего Штаба. По итогу конкурса ребята заняли третье место.
16.	Ежегодный комплекс волонтерских мероприятий Штаба СО Университета «Весна добра». Первый этап.	Апрель-май 2021	31	Стартовал ежегодный комплекс волонтерских мероприятий Штаба СО Университета «Весна добра». В последнюю неделю месяца каждый отряд идет делать добрые дела. В этом месяце мы посетили 1 детский дом, 3 приюта для животных и провели 1 субботник.
17.	Установочная сессия руководителей студенческих отрядов Кузбасса	24-25.04.2021	21	Комсоставы в течении двух дней прослушивали познавательные лекции, проходили мастер-классы и различные тренинги. Для работников пресс-служб были проведены лекции по формированию команды пресс-службы в отряде, а опытные «СМИшники» поделились правилами написания качественного пресс-релиза. По окончании сессии каждый участник прошёл тестирование, по итогам которого получил сертификат о прохождении установочной сессии. Лучший результат по тестированию получил комиссар ССО «Дружба», Фатуев Михаил.
18.	Конкурс на Лучшее отрядное СМИ	Апрель-май 2021	18	Пресс-службы ЛСО Штаба соревнуются в трех номинациях: лучший фотограф, лучший профиль в инстаграм и лучшая пресс-служба (группа в ВК). Конкурс идет в течение двух месяцев.
19.	Прямой эфир со студентами Университета	26.04.2021	3 организатора 68 зрителей	Состоялся прямой эфир со студентами Университета в официальном Инстаграм - аккаунте Vkuzstu. Комиссар Штаба СО Университета рассказал зрителям, что такое СО, ответил на все интересующие их вопросы. В конце эфира мы провели розыгрыш призов.
20.	I Спартакиада Студенческих Отрядов Штаба Университета	15.05.2021	11 организаторов 84 участника	Отряды Штаба СО Университета соревновались в различных видах спорта: волейбол, настольный теннис, мини-футбол, стритбол и тд. Прошло мероприятие в течение одного дня на базе 9го корпуса Университета. В программу Спартакиады вошла также развлекательная часть.
21.	Отчетно-выборная конференция студенческих отрядов Кузбасса	21.05.2021	14	На конференции с отчетом о проделанной работе выступили действующие члены КРО МООО «РСО» Также на конференции прошло избрание руководящих органов КРО МООО «РСО». Основные итоги:

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
				Председатель правления — Лариса Владимировна Степанова; Зам. Председателя правления — Ильин Виталий Андреевич; Руководитель регионального штаба — Виктор Владимирович Новоселов; Состав КРК — Юлия Дмитриевна Сайгина Мария Андреевна Курганкина Борисенко Алексей Олегович; Руководитель направления ССО — Денис Денисович Чистяков; Руководитель направления СПО — Мария Андреевна Курганкина; Руководитель направления СОП — Алиса Витальевна Лемежите; Руководитель направления СМО — Екатерина Владимировна Алалыкина; Руководители направления ССервО — Руслан Илхомжанович Хатамов, Иван Дмитриевич Кузора;
22.	Конкурс на Лучшее отрядное СМИ	Май-апрель 2021	18	Пресс-службы ЛСО Штаба соревновались в трех номинациях: лучший фотограф, лучший профиль в инстаграм и лучшая пресс-служба (группа в ВК). Конкурс шел в течение двух месяцев. Итоги: «Лучший фотограф» 3 место-ссерво Яркий, Фомина Анна 2 место-ссо дружба, Смирнова Катя 1 место -соп форсаж, Брюханова Александра «Лучший профиль Инстаграмм» 3 место-яркий , Евдокимова Настя 2 место -дружба, Казакова Виктория 1 место -форсаж, Щербакова Рита. «Лучший пресс-центр» 3 место-Яркий, Ложкина Ирина 2 место - форсаж , Поляков Артем 1 место - дружба, Гилева Ксения
23.	VI Всекузбасская спартакиада студенческих отрядов	28-30.05.2021	100	Спартакиада включила в себя соревнования по 9-ти видам спорта, а также выполнение нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» и прохождение спортивной полосы препятствий. В рамках Спартакиады прошел творческий фестиваль песни студенческих отрядов Кузбасса. Итоги: ССО «Аверс»: - 2 место в номинации «Палаточный лагерь» СПО «Асгард»: - Монгуш Буян-Бадыргы – 3 место в номинации «Спортивное ориентирование» ССО «Дружба»:

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
				3 место - соревнованиях по русской лапте 3 место - соревнованиях по волейболу 2 место - соревнованиях по перетягиванию каната среди мужчин 2 место - в командном зачете по выполнению нормативов комплекса ГТО. 1 место - в соревнованиях по чирлидингу 1 место в общекомандном зачете Личные: (ГТО) Яна Вахрушева — победительница в испытаниях: • сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу; • метание спортивного снаряда весом 500 г; бег на 30 метров; • челночный бег 3х10 м. (ГТО) Максим Воронов — победитель в испытаниях: • прыжок в длину с места толчком двумя ногами; • рывок гири 16 кг; • метание спортивного снаряда весом 700 г. I место занял Виктор Вишнев в соревнованиях по армрестлингу среди мужчин в категории до 75 кг! I место заняла Яна Вахрушева в соревнованиях по армрестлингу среди женщин в категории до 60 кг! I место занял Богдан Авдеев в соревнованиях по спортивному ориентированию среди мужчин! II место заняла Тамара Ташенова в соревнованиях по спортивному ориентированию среди женщин! III место занял Влад Коновалов в соревнованиях по шахматам! ССО «Торнадо»: - 3 место - в номинации «Воздушный змей» - 3 место - в номинации «Черлидинг, большая группа» - 2 место - в соревнованиях по футболу - 2 место - в соревнованиях по армрестлингу, мужская группа - 2 место - в соревнованиях по армрестлингу, женская группа - Дмитрий Андранович – 1 место в поднимании туловища из положения лежа. СОП «Форсаж»: - 2 место – в номинации «Студенческий рогейн» - 1 место – в соревнованиях по шахматам.

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
				ССерво «Яркий»: - 3 место - номинации «Студенческий рогейн»
24.	Флешмоб от Министерства строительства и студенческих отрядов Кузбасса в рамках Международного Женского форума	24.05.2021	20	В Кузбассе прошла выездная сессия Евразийского женского форума, на котором обсуждалась роль женщины в развитии промышленных регионов в условиях пандемии. На форуме, совместно с Министерством строительства, Студенческие отряды Кузбасса организовали массовый флешмоб, в котором приняли участие 50 бойцов РСО. В своей постановке студенты показали причастность отрядов к развитию строительной отрасли региона.
25.	Ректорский прием	03.06.2021	5	Бойцы Штаба СО Университета получили заслуженные награды от врио ректора Алексея Яковлева. Почетными грамотами за достижение высоких результатов во внеучебной деятельности, за активную жизненную позицию и за большой личный вклад в реализацию молодежных проектов университета награждены бойцы ССО «Дружба»: Егор Зинин и Матвей Кремнёв Нагрудным знаком «Студенческая слава» награждены комиссар СОП «Форсаж» Диана Докучаева, боец ССО «Дружба» Артём Полищук и экс-командир ССерво «Яркий» Евгений Корляков.
26.	Открытие Третьего трудового семестра	12.06.2021	60	На бульваре Строителей в г. Кемерово прошло открытие третьего трудового семестра студенческих отрядов Кузбасса, где ССО «Дружба», ССерво «Яркий», СОП «Форсаж», ССО «Аверс», СПО «Асгард» и ССО «Торнадо» получили свои путёвки в трудовое лето.
27.	Посвящение в Штаб СО Университета	15.06.2021	22	Состоялось традиционное посвящение в Штаб Студенческих Отрядов Университета. 10 ребят-посвящающихся прошли все испытания, которые им подготовила команда организаторов, а в завершении, встав плечом к плечу спели отрядные песни у костра.
28.	Спартакиада среди работников ОАО «СКЭК»	19.06.2021	36	На территории УОЦ «Березовый уют» прошла традиционная спартакиада среди работников ОАО «СКЭК», в которой принял участие штаб студенческих отрядов Университета. Программа мероприятия была наполнена спортивными состязаниями, семейными конкурсами, различными розыгрыши. Особенно запомнился участникам кулинарный конкурс.

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
29.	Запуск приложения iTrud	29.06.2021	-	Приложение «iTrud» максимально упрощает процесс трудоустройства, получения информации о доступных вакансиях. Главное преимущество работы через приложение: каждый студент может записаться на рабочую смену, удобную для него день и время. Процесс трудоустройства очень простой: Скачивай приложение и регистрируйся в нем. Приходи на одну встречу, на которой ты: - пройдешь быстрое собеседование; - подпишешь трудовой договор; - пройдешь инструктаж по технике безопасности. Записывайся на смену в удобный день и выходи на работу. Для удобного пользования мы подготовили видео-инструкцию пользования приложением. С помощью «iTrud» студент с легкостью сможет вести свой табель рабочего времени, отслеживать заработную плату и быть в курсе о всех свободных вакансиях по направлениям сервиса, стройки и работы с детьми.
30.	Ежегодный комплекс волонтерских мероприятий Штаба СО Университета «Весна добра». Второй этап. (переносили на июнь из-за большой занятости)	Июнь, 2021	25	Закончился ежегодный комплекс волонтерских мероприятий Штаба СО Университета «Весна добра». В последнюю неделю месяца каждый отряд идет делать добрые дела. В этом месяце мы посетили 1 организацию помощи детям и взрослым с нарушениями развития аутистического спектра, 3 приюта для животных, провели 1 субботник и собрали одежду, одеяла, мягкие игрушки, еду и другие необходимые вещи и отдали их в МКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Кемеровского муниципального округа»
31.	Старт работы бойцов в рамках Третьего трудового семестра	Июнь, 2021	127	В 2021 году отряды Штаба СО Университета работают на следующих объектах: - ССО «Дружба»: Всероссийская студенческая стройка «Мирный атом», г. Озерск, 14 человек; - ССО «Дружба»: Межрегиональная студенческая стройка «Суходол», г. Владивосток, 8 человек; - ССО «Аверс» (17 человек) и ССО «Торнадо» (14 человек): Международная студенческая стройка «Кузбасс-300», г. Кемерово; - СОП «Форсаж»: рейсы по направлениям Новокузнецк, Новороссийск, Питер, Адлер, 27 человек - СПО «Асгард»: ДОЛ «Ласточка», СК «Сибирская здравница», ДЗОЛ «Спутник», 13 человек; - ССерво «Яркий»: сеть магазинов «Калина-Малина», 18 человек. Отдельные бойцы, которые не смогли поехать в свой ТТС работают на Культурном кластере г. Кемерово и в сети магазинов «Калина-

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
				Малина»: 15 человек
32.	Внедрение управленческой системы РусКвант	Июль, 2021	10	Автоматизировали работу Штаба при помощи системы РусКван.
33.	Открытие Международной студенческой тройки	12.07.2021	35 (наши бойцы)	На фестивальной улице Ледового дворца «Кузбасс» в Кемерово прошла торжественная церемония открытия международной студенческой стройки «Кузбасс 300». В мероприятии приняло участие 300 бойцов РСО. 18 отрядов, 2 из которых – отряды Штаба СО Университета - получили путевки на трудовой сезон, который для них в этом году пройдет в Кузбассе. Сразу по завершении шествия с флагами бойцов с открытия поздравили почетные гости: Первый заместитель Губернатора Кузбасса Вячеслав Телегин, генеральный директор ООО «СДС-Строй» Максим Николаев и командир Центрального штаба Российских студенческих отрядов Михаил Киселев. Затем гости праздника оставили свои пожелания бойцам на большой деревянной однерке, символизирующей старт первой международной стройки в Кузбассе. В завершении мероприятия для бойцов студенческих отрядов был запущен дневной фейерверк из 10 залпов.
34.	Школа актива ОСА	9-14.08.2021	5	В течение недели бойцы Штаба, в числе остальных организаций Университета проходили обучение по различным направлениям. Разбавляли программу Школы мероприятия, направленные на сплочение, знакомство и т.д.
35.	Фестиваль «Небофест-2021»	15.08.2021	3	В г.Кемерово прошел фестиваль «Небофест-2021», посвященный финалу чемпионата мира по парашютному спорту. В мероприятии приняли участие не только сами парашютисты, но и звёзды российской эстрады - рок-музыкант Найк Борзов, группа «Маша и Медведи» и Ваня Дмитриенко. В качестве волонтеров фестиваля приняли участие 3 наших бойца - Константин Любченко - боец ССО «Аверс», Елизавета Баева - боец ССРвО «Яркий» и Полина Лайкам - боец ССО «Торнадо». Ребята помогали посетителям ориентироваться на площадке, подсказывали, куда можно припарковать автомобиль и следить за

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
				безопасностью.
36.	Заселение первокурсников	26-27.08.2021	10	26 и 27 августа состоялось заселение первокурсников в общежития Университета. Штаб Студенческих Отрядов Университета подготовил для ребят и их родителей площадку, где каждый желающий мог угоститься вкусными горячими напитками, освежающим мохито и, конечно же, узнать о нашей организации.
37.	Флешмоб-зарядка	27.08.2021	6	27 августа наши бойцы приняли участие во флешмоб-зарядке, приуроченной к чемпионату России по боксу среди мужчин. В этом году чемпионат проходит в столице Кузбасса - городе Кемерово
38.	Всероссийская студенческая стройка «Мирный атом», ЗАТО Озерск, Челябинская область	24.08.2021	14	24 августа состоялось торжественное подведение итогов Всероссийской студенческой стройки «Мирный атом». ССО «Дружба» стали лучшим студенческим отрядом по производственной деятельности.
39.	Ярмарка организаций	01.09.2021	21	Бойцы Штаба СО Университета подготовили для первокурсников масштабную и увлекательную площадку, которая включала в себя несколько локаций: - осведомляющая, где опытные бойцы РСО рассказали ребятам о том, кто мы такие, чем мы занимаемся и как к нам попасть; - бомбезная фотозона, на которой новоиспечённые студенты могли примерить на себя образ бойца одного из направлений нашей работы; - игры на ловкость, меткость и эрудицию; chill-зона, на которой все желающие угостились сочными фруктами, - овощами и прохладительными напитками, а после - сделать общее фото.
40.	Запуск видео-роликов о нашей организации	Сентябрь 2021	3	Запустили три видео-ролика, которые расскажут всем интересующимся, что такое СО, чем у нас можно заниматься, где поработать и что нужно для трудоустройства.
41.	День открытых дверей Штаба СО Университета	09.09.2021	60	Наши бойцы рассказали о каждом направлении работы, в том числе и патриотической акции «Снежный Десант», набор в которую состоится совсем скоро. В наших лучших традициях ребятам был представлен бар, в котором потенциальные бойцы могли угоститься вкусными напитками и сладостями, а ССО «Дружба» и ССО «Торнадо» показали нашу мощную творческую

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
				составляющую. В завершении дня были подведены итоги нашего розыгрыша, которого с нетерпением ждали наши первокурсники, и все призы ушли в руки счастливиц.
42.	IV Слет студенческих отрядов Университета	24-26.09.2021	100	Двухдневная программа слета включила в себя: арбузник, ярмарку, кинофестиваль, конкурс «Лучший боец штаба СО КузГТУ», Team Building, ролевая игра «В Отряде», Творческий фестиваль, гонка героев и т.д. По итогам всех испытаний призовые места распределились следующим образом: Конкурс «Лучший боец»: - 1 место: Ксения Храмова, ССО «Дружба» - 2 место: Максим Бахарев, СОП «Форсаж» - 3 место: Роман Старостенков, ССО «Торнадо» Номинация «Отрядная фотография»: -1 место: ССО «Аверс»; -2 место: ССО «Дружба»; -3 место: ССО «Торнадо»; Номинация «Тизер»: - 1 место: ССО «Дружба»; - 3 место: ССЕРВО «Яркий» Номинация «Художественное слово»: - 1 место: СОП «Форсаж»; - 2 место: СПО «Асгард»; - 3 место: ССО «Дружба»; Номинация «Вокал»: - Специальный приз - ССО «Торнадо»; - 1 место: ССО «Дружба»; - 2 место: СОП «Форсаж»; - 3 место: ССЕРВО «Яркий»; Номинация «Хореография»: - Специальный приз - ССЕРВО «Яркий»; - 1 место ССО «Дружба»; - 2 место ССО «Торнадо»; - 3 место ССО «Аверс»; Благодарственными письмами за помощь в освещении в СМИ IV слёта штаба СО Университета награждены: - Дмитрий Тогин; - Ксения Гилева; - Виктория Казакова; - Катя Смирнова; - Алина Даниленко; Также, за лучшее освещение Третьего Трудового Семестра благодарственным письмом и памятным подарком награждена Алина Даниленко.

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
43.	V Всероссийский конгресс молодежных медиа Международной ассоциации студенческого телевидения	27.09- 2.10.2021	1	Каждый день был посвящен определенному направлению развития – «Тренды», «Вызовы», «Возможности» и «Перспективы». Гостями и спикерами конгресса стали представители ТАСС, РБК, Russia Beyond, Russia Today, ВКонтакте и другие. После обучения каждый участник привёз домой не только сертификат, подтверждающий обучение, но и целый багаж знаний.
44.	Вручение знамени ректора Лучшему отряду Штаба СО Университета	11.10.2021	6	На IV слёте СО Штаба Университета по итогам работы за год выявили лучший студенческий отряд ШСО Университета: ССО «Торнадо». Победителю вручили знамя ректора Университета
45.	Развлекательный квиз для первокурсников и кандидатов	12.10.2021	40	Совсем молодые бойцы и опытные «старики» сражались за звание самой умной и сообразительной команды. Интересные факты, актуальные новости, последние события - все это следовало вспомнить ребятам, чтобы справиться с заданиями.
46.	Творческий фестиваль СО Кузбасса	16.10.2021		По итогам Творческого фестиваля СО Кузбасса, в Гала-концерт торжественного закрытия XIII Всекузбасского слета студенческих отрядов войдут следующее номера отрядов Штаба СО Университета: - Номинация «Хореография»: ССерво «Яркий», ССО «Дружба»; - Номинация «Вокал» (Живое музыкальное сопровождение): ССО «Дружба», СОП «Форсаж»; - Номинация «Вокал» (Исполнение под минус музыкальной композиции): ССО «Дружба».
47.	Культурно- исторические маршруты общественного транспорта Кузбасса	Октябрь 2021	4	Эта программа создана в рамках проектов «Идентичный Кемерово» и «За Новокузнецк» при поддержке фонда развития городов, компании Goodline, фонда «Рыба шагала» и Администрации города Кемерово и Администрации города Новокузнецка. В Кемерове для проекта выбрали маршрут автобуса №51. Во всех автобусах маршрута звучали особенные объявления остановок, основанные на исторических фактах города и личных историях горожан. Внутри автобусов размещены qr- коды, перейдя по которым, можно послушать аудиогиды. В каждом аудиогиде тексты написаны жителями Кузбасса, звучат личные, исторические, культурные и другие истории 4 бойца нашего штаба приняли участие в акции, исполняя в автобусе отрядные песни, поднимая настроение пассажирам.

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
48.	Мероприятие в честь Хэллоуина «Mystical evening»	25.10.2021	30	В театре «Ложа» прошла ежегодная вечеринка от СПО «Асгард». В рамках мероприятия прошли: конкурс на "Лучший костюм", «игра правда или действие», интересный квиз. Участники соревновались в меткости, сообразительности и, конечно же, хитрости.
49.	Агитационная компания по набору студентов в акция «Снежный Десант Кузбасс»	Ноябрь 2021	30	Набор студентов в отряды снежного десанта, постановка театрализованного представления, разработка и внедрении программы одного дня: профориентационные работы, мастер-классы, подвижные игры с детьми, лекция о ЗОЖ и курсы ПМП, составление планшета мероприятий, подготовка реквизита и канцелярии
50.	Форум медийщиков <u>#ПРОКОНТЕКСТ</u>	12-13.11.2021	11	В течении двух дней медийщики работали по направлениям: - Фотожурналистика; - PR и реклама; - Блогинг; - Видеосъёмка и монтаж; - Проектный дизайн; Приглашённые спикеры старались рассказать о своём секрете успешной работы, поделились лайфхаками и фирменными секретиками. Всего за сутки каждому направлению нужно было подготовить достойный проект, а после защитить его перед опытными спикерами.
51.	Встреча с губернатором Кемеровской области	15.11.2021	1	На повестке дня подводились итоги работы муниципалитетов за последние 3 года.
52.	V очередной Съезд молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»	20.11.2021	1	Главными целями мероприятия стало избрание центральных руководящих органов организации, подведение итогов деятельности и обозначение новых векторов развития Российских студенческих отрядов. Так, по решению большинства делегатов Съезда на должность командира Центрального штаба РСО избран Дмитрий Парамонов, а на должность Председателя Правления — Михаил Киселёв, который с 2011 года возглавлял должность командира Центрального штаба, а сейчас — депутата Государственной Думы. Председателем Центральной контрольно-ревизионной комиссии на второй срок избран Алексей Цикунов.
53.	Творческий фестиваль в рамках XIII слета студенческих отрядов Кузбасса.	19-21.11.2021	45	В рамках областного слета проходил творческий фестиваль, итоги которого распределились следующим образом: ССО «Дружба»: -Вокал. Живое музыкальное сопровождение - 1 место; -Вокал. Исполнение под минус музыкальной композиции - 3 место; -Хореография - 1 место; -Фото - 2 место;

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
				-Конкурс косплея - 2 место; ССО «Торнадо»: -Вокал. Исполнение под минус музыкальной композиции - 2 место; -Художественное слово - 2 место; СПО «Асгард»: -Художественное слово - 3 место. -Конкурс косплея - 1 место; ССервО«Яркий»: -Конкурс косплея - 3 место; По итогам годовой работы: -2 место в конкурсе «Лучшая отрядная пресс-служба 2021 года» - ССО «Дружба»; -2 место в конкурсе «Лучшая пресс-служба штаба образовательной организации 2021 года» - Штаб Студенческих Отрядов Университета; -2 место в конкурсе «Лучший командир студенческих отрядов Кузбасса» - Дмитрий Подберезкин, ССО «Дружба»; -3 место в конкурсе «Лучший комиссар студенческих отрядов Кузбасса» - Михаил Фатуев, ССО «Дружба»; -2 место в конкурсе «Лучший боец студенческих отрядов Кузбасса» - Дмитрий Тогин, ССО «Дружба»; -1 место в конкурсе «Лучший студенческий строительный отряд» - ССО «Дружба»; -2 место в конкурсе «Лучший студенческий строительный отряд» - ССО «Аверс»; -3 место в конкурсе «Лучший студенческий специализированный отряд» - ССервО «Яркий»; -3 место в конкурсе «Лучший студенческий отряд проводников» - СОП «Форсаж»; «Лучший студенческий отряд 2021 года» и обладатель знамени Губернатора Кузбасса - ССО «Дружба»
54.	XIII слета студенческих отрядов Кузбасса.	19-21.11.2021	45	На мероприятии были подведены итоги работы студенческих отрядов Кузбасса и вручены долгожданные награды. В 1 и 2 день слета для ребят были организованы мероприятия по направлениям: СОП, ССО, Специализированные Отряды, СПО. Помимо обучающей программы, для участников слета были организованы развлекательные мероприятия: квест, конкурс ракет «Разрезая небо», квиз, посвященный году науки и техники, фотокросс «2033» и многое другое. На закрытии областного слета свои заслуженные награды получили следующие бойцы

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
				Благодарственным письмом КРО МООО «РСО» за активное участие и большой личный вклад в развитие движения студенческих отрядов в Кузбассе наградить: Елизавету Баеву - мастера ССерво «Яркий», Андрея Вирясова - бойца СПО «Асгард», Ксению Гилеву - руководителя пресс-службы ССО «Дружба», Кирилла Головки - бойца ССО «Дружба», Никиту Голушкова - комиссара ССерво «Яркий», Алину Даниленко - комиссара ССО «Аверс», Сергея Демидова - бойца ССО «Торнадо», Викторину Казакову - бойца ССО «Дружба», Дарью Крутакову - бойца ССО «Дружба», Дмитрия Тогина - бойца ССО «Дружба», Ксения Храмова - бойца ССО «Дружба», Александру Брюханову - бойца СОП «Форсаж», Даниила Гусева - бойца ССО «Дружба», Артема Полякова - бойца СОП «Форсаж», Сальникова Валерия - бойца ССО «Дружба», За активную жизненную позицию, значительный личный вклад в развитие движения студенческих отрядов Кузбасса и в связи с успешным завершением третьего трудового семестра 2021 года Вручить Благодарственные письма Министерства туризма и молодежной политики Кузбасса: Владислава Афонина - бойца ССО «Дружба», Кирилла Головки - бойца ССО «Дружба», Матвея Кремнева - бойца ССО «Дружба», Дмитрия Подберезкина - командира ССО «Дружба», Владислава Созыгашева - бойца ССО «Дружба», Дмитрия Тогина - бойца ССО «Дружба», Григория Шуточкина - бойца ССО «Дружба». За значительный личный вклад в развитие движения студенческих отрядов Кузбасса и в связи с успешным завершением третьего трудового семестра 2021 года объявить благодарность губернатора Кузбасса: Виктору Вишневу, бойцу ССО «Дружба», Никите Кузнецову, бойцу ССО «Аверс», Янну Сусликову, командиру ОСД «Торнадо». За активную гражданскую позицию, большой личный вклад в развитие движения студенческих отрядов на территории Кемеровской области – Кузбасса наградить нагрудным знаком «За развитие движения студенческих отрядов»: Диану Докучаеву - бойца СОП «Форсаж»,

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
				Никиту Купинского - бойца ССО «Дружба», Анастасию Новогребелец - бойца ССервО«Яркий». Приказ центрального штаба КРО МООО «РСО» за достижение наивысших результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и активную поддержку деятельности Российских Студенческих Отрядов наградить почетной грамотой и знаком отличия: Елену Балакиреву - командира СПО «Асгард», Артура Бучилин - бойца ССО «Дружба», Анастасию Урлину - экс-командира СОП «Форсаж», Регину Фур - руководителя пресс-службы Штаба Студенческих Отрядов Университета. За достижение наивысших результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и активную поддержку деятельности Российских Студенческих Отрядов наградить благодарностью: Игоря Борисова - бойца ССО «Торнадо», Ивана Кузора - командира ССервО«Яркий», Константина Любченко - бойца ССО «Аверс». Приказ центрального штаба КРО МООО «РСО» за активную работу в студенческих отрядах наградить почетным знаком: Алису Черепанову - специалиста Штаба Студенческих Отрядов Университета.
55.	Бюджетное послание Губернатора Кузбасса	24.11.2021	1	Губернатор Кузбасса 24 ноября представил итоги работы регионального правительства в 2021 году. Участником бюджетного послания стал комиссар Штаба Студенческих Отрядов Университета, Артём Амирсанин.
56.	Встреча бойцов студенческих строительных отрядов с Михаилом Киселевым, Председателем Правления МООО «РСО»	30.11.2021	4	Коллектив Университета награжден почетной грамотой за помощь в организации и проведении Международной студенческой стройки «Кузбасс 300», от Михаила Киселева.
57.	Отчетно-выборная конференция КРО МООО «РСО»	7.12.2021	11	Главными вопросами конференции стали: - Итоги деятельности Российских Студенческих Отрядов за 2011-2021 г.г; - Внесение изменений в Устав организации; - Утверждение размера членского взноса; - Рейтинг региональных отделений МООО «РСО»; - Профессиональное обучение по рабочим специальностям; - Трудовые проекты 2022г.;

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
				- Утверждение календарного плана мероприятий на 2022г.; - Информация о грантовых конкурсах; Денис Чистяков, Мария Курганкина, Алиса Шевченко, Катерина Алалыкина, Иван Кузора рассказали об итогах работы в 2021г. и поделились планами на следующий год строительных, педагогических, отрядов проводников, медицинских и сервисных отрядов, соответственно.
58.	Школа командных составов отрядов «Снежного Десанта»	11-12.12.2021	24	В ЦАО «Космос» командиры и комиссары 12 отрядов Снежного Десанта повышали свой скилл в организации работы на сезоне и подготовке к нему. Для ребят были проведены лекции: «История патриотической акции Снежный Десант РСО в Кузбассе»; «Десант - дело всей жизни»; «Традиции Снежного Десанта»; «Как удержать отряд до и после сезона»; «Как организовать работу Пресс-службы в отряде»; Спикерами и организаторами школы стали специалисты нашего штаба: Артём Амирсанин - руководитель акции «Снежный Десант» в Кузбассе, комиссар Штаба Студенческих Отрядов Университета Никита Игнатов - ответственный за направление «Творчество» в Штабе Студенческих Отрядов Университета; Регина Фур - руководитель пресс-службы Штаба Студенческих Отрядов Университета; Почетными гостями и спикерами школы стали: Кристина Шкредова - экс-комиссар Студенческих отрядов Кузбасса и основатель акции «Снежный Десант» в Кузбассе; Виктор Новоселов - руководитель Студенческих отрядов Кузбасса.
59.	Форум Студенческих объединений СибФО	14-18.12.2021	2	Программа форума направлена на развитие лидерских качеств участников, командообразование, развитие деятельности студенческих клубов и объединений. Образовательную программу Форума провели привлеченные эксперты федерального и регионального уровней.
60.	Помощь центру по работе с населением	16.12.2021	7	Студенты весело провели время и украсили территорию центра яркими фигурами из снега.

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место	Количество участников	Примечание
61.	Подведение итогов работы пресс-службы за 2021г	18.12.2021	10	Все ребята получили благодарственные письма за качественную работу в пресс-службе Штаба Студенческих Отрядов Университета. А Константину Любченко и Ксении Гилевой за самую продуктивную работу были вручены памятные подарки
62.	Всекузбасский марафон «Совершенствуй себя!»	13-20.12.2021	13 (бойцов ШСО Университета)	Бойцы СО Кузбасса в течении недели повышали свой скилл в медиа, психологии, стиле, спорте, творчество и кулинарии. Финал марафона прошел в стенах Университета, где наградили всех участников и победителей мероприятия.
63.	Новогодняя встреча добровольцев	21.12.2021	4	Подведены итоги работы добровольческих объединений города в рамках федеральных и городских проектов, федеральной премии «#МыВместе», а также анонсированы планы работы на 2022 год. Артём Амирсанин, комиссар Штаба Студенческих Отрядов Университета был награжден знаком «За развитие молодежной политики». Благодарственным письмом за большой личный вклад в развитие молодежных инициатив, реализацию молодежной политики в городе Кемерово и в связи с празднованием Дня добровольца награждены: Алина Даниленко, комиссар ССО «Аверс», Ксения Гилева, руководитель пресс-службы ССО «Дружба», Иван Кузора, командир ССерво «Яркий».
64.	Прямой эфир Университета совместно с КРО МООО «РСО»	23.12.2021		Прошел прямой эфир для студентов, во время которого рассказали: 1. Как студенту получить 40000 рублей за месяц работы в студенческих отрядах; 2. Как не потерять социальную стипендию при официальном трудоустройстве; 3. Куда обратиться, если хочешь работать, но не знаешь, кем. Также, прошел розыгрыш призов.

1.5.12. Самоуправление

№	Мероприятие	Сроки исполнения, периодичность	ФАКТ
1.	Неделя Добра	Ноябрь-Декабрь	29 ноября – Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом 7 декабря – День донора 8 декабря – Благотворительный обход
2.	Шефская работа с интернатами и детскими домами.	В течение года	12 марта Студенческий совет ГИ провел «Масленицу» в школе-интернат 22
3.	Проведение акций по сбору вещей и корма приюту для	В течение года	С 24.02 по 24.03 Сбор макулатуры

№	Мероприятие	Сроки исполнения, периодичность	ФАКТ
	животных, сбору батареек для утилизации и макулатуры		
4.	ЭКОмарафон	В течение года	
5.	Выездная «Школа актива студенческого совета»	Март	19-21 марта «Выездная школа студенческого актива 2021» ЦАО «Пламя». 60 человек
6.	Выездная летняя школа актива совета обучающихся "ОСА"	Август	9-14 августа 2021 г пгт. Шерегеш, ЦО «Политех» 90 человек В рамках школы актива были проведены лекции, мастер-классы, тренинги и практические занятия по следующим темам: - Волонтерская (добровольческая деятельность) - ФЗ 273 - Деловые переговоры + фандрайзинг - Конкурс лидер - Проектная деятельность «от А до Я» - Переговоры - Стипендии + ПГАС - Мотивация Так же участники на протяжении всей школы разрабатывали совместные проекты для реализации в новом учебном году.
7.	«Ярмарка студенческих организаций»	Сентябрь	1 сентября 2021 г Внутренний двор Университета Первокурсники после организационных собраний на кафедрах и институтах по заданному маршруту обходили станции всех студенческих организаций вуза для ознакомления с деятельностью организаций. На станциях студенческие организации организовывали конкурсы, интерактивы и мастер-классы, за участие в которых первокурсникам вручалась сувенирная продукция.
8.	«Школа выживания» для новобранцев СКС Университета	Сентябрь	18-19 сентября СОЛ «Писанные скалы» 33 добровольца спасателя
9.	Участие в региональном этапе премии «Студент года 2021»	Сентябрь-октябрь	В региональном этапе приняли участие более 10 студентов и два студенческих объединения. Победителями регионального этапа стали: «Интеллект года» - Черепова Анастасия «Творческая личность года» - Райс Валерия «Спортсмен года» - Авдеев Богдан «Студенческое научное общество года» - «Area 3.14» Райс Валерия на всероссийском этапе заняла 2 место
10.	Выездная школа актива правовой грамотности для студентов	Октябрь	ППОС
11.	Муниципальная стипендия (вузовский этап)	Октябрь-ноябрь	Формирование участников от вуза передано в институты
12.	Проведение конкурса на "Повышенную государственную	1 раз в семестр	С 8 по 15 февраля: 8 -11 февраля – Приём документов 12-14 февраля – Проверка документов 15 февраля – Подведение итогов

№	Мероприятие	Сроки исполнения, периодичность	ФАКТ
	академическую стипендию"		180 заявок подано, 120 человек прошло с 7 по 9 июля 2021 года 7 июля – ИИТМА, ИЭиУ, ГИ, ИЭ, ИХНТ, СИ; Подведение и утверждение итогов конкурса: 9 июля 2021 г. поступило 172 заявок, рекомендованы 95 человек
13.	Участие в Международных, Всероссийских и региональных форумах, семинарах и школах	В течение года	С 21 по 27 сентября Екатерина Губанова и Ксения Кобякова были волонтерами слёта национальной лиги студенческих клубов
14.	Реализация и сопровождение программы «Куратор-друг и наставник»	В течение года	В течении весны 2021 года проходило обучение кураторов. 4 июня были подведены итоги, сертификаты об обучении получили 49 студентов. 30-31 августа 2021 прошло финальное обучение кураторов. Были организованы встречи с психологом, спикером по публичному выступлению и спикерами по профилактике экстремизма. С 1 сентября 2021 кураторы приступили к своим обязанностям. В 2021 году в Университета 113 кураторов-студентов
15.	Участие в общественных мероприятиях города (волонтерство и обеспечение безопасности)	В течение года	• 19.01 Крещенские купания, 15 студентов-спасателей • 2.02 XXXII спартакиада профессорского-преподавательского состава Университета • 11.03 студенческая масленица Университета • 11.03 Первенство по лыжам • 13.03 Соревнование по лыжам среди студентов Университета • 14.03 На бульваре строителей • 2.04-03.04 АСБ • 9.05 Обеспечение безопасности совместно с военнослужащими войск правопорядка, кадетами и воспитанниками класса Росгвардии приняли участие в мероприятии, посвящённом Дню Победы • 13-21.05 РСВ Нижний Новгород • 13-14.05 I турнир организаций Совета Обучающихся Университета "ОСА" • 27.08 Массовая тренировка по боксу • 17.09 обеспечение безопасности на спортивной игре – баскетбол • 25.09 «Сибирский Квест – 2021»
16.	Выезд на поисково-спасательные работы с МВД и МЧС	В течение года	1. 7.09 поисково-спасательные работы г.Киселевск
17.	Шефская работа: Проведение уроков безопасности в образовательных учреждениях г. Кемерово	В течение года	• 20.02 ДОД ИЭ • 27.02 ДОД ИИТМА • 27.02 Большая перемена для школьников • 1 марта подготовка школьников к WorldSkillsRussia • 2.03 Мастер-класс для сотрудников центра работы с населением Заводского района. • 9.03 Помощь пенсионерке • 13.03 Мастер-класс в школах №19 и №74 • 14.03 подготовка школьников к WorldSkillsRussia • 16.03 ДОД ГИ • 24.04 МАОУ «СОШ № 78» мастер-класс для

№	Мероприятие	Сроки исполнения, периодичность	ФАКТ
			школьников. 15.05 Восстановление памятника МЧС
18.	Организация и проведение учений совместно с ГО и ЧС/МЧС	В течение года	30.01 Акция безопасный лед - тренировочные эвакуации из учебных корпусов и общежитий Университета. 10.10 Мастер-класс по первой помощи, в дворце молодежи 12.10 Пожарно-тактические учения
19.	Сотрудничество с Кузбасской лигой студенческих клубов	В течение года	В течение года проводились совместные мероприятия и акции. Участие в мероприятиях лиги. Написание проектов на грантовые конкурсы
20.	Взаимодействие с Агентством развития общественных проектов и инициатив Кузбасса	В течение года	В течение года проводились совместные мероприятия и акции. Участие в мероприятиях агентства.
21.	Совместно с региональным отделением ВСКС организация работы и курирование «Ресурсного центра по поддержке добровольчества в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий в Кемеровской области» при Университета	В течение года	23.01 Обеспечение безопасности отдыхающих в Шерегеше 6.02 Обеспечение безопасности на Первенстве России по мотокроссу - III Сибирский научно-образовательный форум 23.02 Возложение цветов - Лыжный марафон Kuzbas-ski 2.03 Мастер-класс в Гурьевске 5.03 поздравление сотрудниц МВД 8.03 поздравление сотрудниц экстренных служб 11.03 Человеческий фактор 19.03 Промышленный Альпинизм 26.03 смотр готовности сил и средств к паводкам 08.04 смотр готовности сил и средств к паводкам 22.04 Празднование XX юбилея ВСКС 26.04 финал конкурса на Лучший Студенческий Спасательный Отряд 29.04 Начало обучения на матросса-спасателей 30.04 Празднование дня пожарной охраны 18.05 участие в IV городском Форуме Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников» на базе школы 85. 19.05 участие в митинге, посвященном Дню памяти огнеборцев, погибших при тушении пожара на заводе «Коммунар» 19 мая 1943 года. 24.05 обучение для курсантов Губернаторской кадетской школе-интернате полиции на нормативный комплекс воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению жизни». 26-28.05 Всероссийские соревнования по пожарно-спасательному спорту 27.05 внутренний экзамен по промышленному альпинизму для студентов-спасателей 30.05 обеспечение безопасности участников на маршруте Всероссийского полумарафона Забег.рф - экологическая акция «Кузбасским рекам - чистые берега» на берегу реки Томь.

№	Мероприятие	Сроки исполнения, периодичность	ФАКТ
			• 5.06 Зелёный Марафон от Сбера • 10.09 памятная церемония в честь Министра МЧС России генерала армии Евгения Зиничева. • 12.10 Учение по поисково-спасательным работам • 1.11-5.11 Вектор спасения Сибирь • 25.11 ЧС на шахте Листвяжная • 30.11 учения в ЧС для студентов Университета • Первоначальная подготовка спасателей • Волонтерство по вакцинации • 23.12 Открытие ресурсного центра • 22.12 Операция новый год каждому

1.5.13. Грантовая активность

п/п	ФИО	Наименование проекта	Краткое описание	Сумма, руб.
Гранты Росмолодежь				
1	Сиренко Игорь Евгеньевич	Зимний патруль	Создание отряда студентов-спасателей, в обязанности которых будет входить дежурство на трассах согласованного квадрата, с целью отогрева транспортных средств, пассажиров и водителей, в зимнее время года, в случае поломки транспортного средства, связанного с тяжелыми погодными условиями (морозом и ветром)	820 000.00
2	Минакова Кристина Алексеевна	Всероссийская школа по оценке качества образования «Под знаком качества»	Проект предполагает: 1) активное включение представителей студенчества в работу внутривузовских систем менеджмента качества образования; 2) дальнейшее внедрение механизмов оценки качества высшего образования со стороны обучающихся; 3) обучение представителей студенческих сообществ методикам оценки качества образования проведение лекций, вебинаров, круглых столов в области качества образования; 4) взаимодействие ВУЗов для улучшения качества образования, проведение итогового мероприятия; 5) проведение мероприятия - «Под знаком «Качество» в пгт. Шерегеш в ноябре 2021г.	1 400 000
3	Санарова Анна Викторовна	Сезонные учебно-тренировочные сборы «4 стихии»	Учебно-тренировочные сборы "4 стихии", направлен на подготовку добровольцев Кемеровского Регионального Отделения по направлениям: пожарная подготовка, допсихология, первая помощь, альпинизм. Проведение тренировок и повышения навыков, 4 выезда в количестве 60 участников на писанные скалы по 3 дня каждый для отработки и совершенствования навыков	750 000

п/п	ФИО	Наименование проекта	Краткое описание	Сумма, руб.
4	Климачев Никита Сергеевич	Программа по развитию личных компетенций для студентов Кузбасса КАМЕЛОТ	Проект направлен на обучение проектной деятельности студентов Кузбасса. В образовательной программе объединяется обучение участников написанию личных социально значимых проектов совместно с обучением написания бизнес проектов (стартапов). Камелот это проект про объединения двух миров, мир социальных и стартап проектов! Образовательная программа включает в себя развитие мягких навыков у участников проекта, а именно: -Коммуникационные навыки; - Межличностные навыки; -Навыки управления проектами; Целью проекта является создание новой площадки где у каждого студента будет возможность получить для себя новые компетенции в проектной деятельности. В проекте запланированы следующие мероприятия: 1. Общая установочная сессия с участниками (брифинг участников - о цели и задачах о проекте); 2. Три выездных мероприятия (Молодёжные форумы) направленные на обучение студентов Кемеровской области-Кузбасса проектному мышлению; 3. Проведение общего областного - молодежного форума "КАМЕЛОТ" для объединения идей и обучения написанию интегрированного бизнес проекта с социальным эффектом.	700 000
5	Свинцов Григорий Сергеевич	«Стратегия свободы» - развитие финансовой грамотности молодежи Кузбасса	Проект предполагает создание площадки для развития финансовой грамотности среди студентов Кузбасса. Программа проекта будет включать в себя входное тестирование, 8 видеолекций и практических занятий в онлайн формате, а также 1 онлайн челлендж. Также для повышения уровня финансовой культуры будут проведены 2 онлайн-встречи формата «Диалог на равных» с опытными предпринимателями и инвесторами Кузбасса. Итоговым мероприятием проекта будет являться специально разработанная деловая игра, экспертом игротехником, направленная на закрепление полученных навыков. Также в рамках этого мероприятий участники пройдут итоговый тест, который они проходили до начала программы, поделятся персональным чек-листом из базовых принципов разумного финансового поведения, впечатлениями от проекта и пользы, которой он уже успел им принести за время проведения проекта. По завершению теоретических и практических занятий у участников будет сформирован индивидуальный чек-лист из базовых принципов разумного финансового поведения, полезных привычек, навыков планирования и целеполагания, осознанного потребления.	350 000

п/п	ФИО	Наименование проекта	Краткое описание	Сумма, руб.
6	Гуцал Полина Константиновна	Fashion Week в Кузбассе	В рамках проекта проводился "Fashion Week в Кузбассе" для 14 студентов ВУЗов и ССУЗов Кузбасса. Для участников проекта были проведены мастер-классы, лекции, мастер-классы по моделингу. В течении 3х недель студенты познакомились с технологией пошива изделий, коррекцией лекал, шитью по выкройкам, а также узнали о новых тенденциях моды и истории ее создания. В завершении проекта был проведён показ 2х созданных коллекций, подготовленных студентами и детальный разбор с экспертами проекта.	396 900
7	Беликова Дана, Немерова Дарья, Полухин Андрей, Поляков Артем, Бруй Елизавета	Твой ход	Финалисты Всероссийского студенческого конкурса "Твой ход" г. Сочи 2021, в командном составе выиграли 2 500 000 руб. на развитие университета	2 500 000,00
ИТОГО				6 916 900,00

1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база КузГТУ – это крупный имущественный комплекс, включающий объекты недвижимости учебно-практического, социально-культурного и бытового назначения, расположенные в г. Кемерово и в других городах области (обеспечивающие деятельность филиалов).

Технические и хозяйственные службы административно-хозяйственной части университета осуществляют комплексное обслуживание зданий и сооружений имущественного комплекса: обеспечивают выполнение ремонтно-строительных работ, замену инженерных систем магистралей и оборудования, учебных и научных сооружений. Обеспечивается сохранность имущественного комплекса, санитарная, экологическая, противопожарная безопасность, улучшение условий проведения учебного процесса и научных разработок. Ежегодно на достижение указанных целей университет тратит до 2 миллионов рублей бюджетных денежных средств и порядка 11 миллионов средств от приносящей доход деятельности.

Часть имущественного комплекса социальной направленности – студенческий городок, представляет собой три 9-этажных общежития и блок общественного питания, связанных в единую инфраструктуру. Студенческий городок создан для заселения иногородних студентов, а также для временного проживания гостей, приезжающих на симпозиумы и конференции из других городов и стран зарубежья.

Техническое и хозяйственное обслуживание, безопасность проживающих в общежитиях обеспечивает служба студенческого городка в соответствии с требованиями экологических, санитарно-технических, противопожарных и других норм, действующих на территории Российской Федерации. Технические условия для проведения спортивных мероприятий и активного отдыха обозначены на внутренней территории. К услугам проживающих имеются спортивные площадки, которые оборудованы соответствующим инвентарем.

1.6.1. Социально-бытовые условия в вуз.

1.6.1.1. Организация питания

Нормально налаженное питание – одна из основ стабильности человека и коллектива в целом, хорошим питанием снижается фактор раздражительности человека и является одним из факторов эффективности работы студенческого комбината питания и Университета в целом. Хотя время уплотнено до предела – экономить его за счет еды легкомысленно.

Реализуя программу **эффективности** обеспечения горячим питанием в Университете студенческий комбинат питания (далее – СКП) организует питание в столовых и буфетах учебных корпусов ежедневно, кроме выходных дней. СКП, является социальной структурой КузГТУ.

Работа пищеблоков построена таким образом, чтобы обучающиеся и работники Университета смогли покушать в течение всего дня с 08-00 до 17-00 часов.

Задачу обеспечения горячим питанием обучающихся Университета осуществляют 5 столовых и 5 буфетов и кафе в учебных корпусах и в отдельно стоящем здании на территории Университета. Общее количество посадочных мест 758.

Площадь действующих производственных площадей 3321 м² (без учета столовой Вставка 457,1 м² и кондитерского цеха 176,8м², которые находятся на ремонте).

Любая столовая более 40% собственной продукции готовит для розничной продажи (в буфеты и кафе), тем самым привлекая поток посетителей по месту пребывания.

Буфеты и кафе предназначены для увеличения объема реализации, в таких точках питания хорошо продается покупная продукция: напитки, шоколадные батончики, выпечка.

Местоположение филиалов СКП:

корпус №1 (ул.Весенняя,28) с большим количеством учащихся и преподавателей предусмотрены две точки питания (буфет-столовая и кафе), которые работают в полном объеме и выполняют производственную программу на 100%;

корпус №3 (ул. Красноармейская,117) и корпус №5 (ул.50 лет Октября,17) предусмотрены три точки питания, которые накормят всех Университета и работников Университета, а также учащихся инженерной школы «УникУМ»;

корпус №4 (ул.50 лет Октября,19)-столовая для обучающихся и работников СИ;

корпус №6 (ул. Дзержинского,9Б) обеспечивает питанием для обучающихся и работников Университета, а также обучающихся военно-учебного центра Университета;

главная столовая и кафе главной столовой (ул. Д.Бедного,8) являются основной структурой СКП: производственные склады, овощной и кондитерский цеха. В здании расположены 2 обеденных зала на 200 и 80 пос. мест, обеденный зал лечебно-профилактического питания на 60 пос. мест, кафе на 40 пос мест.

Проводится анкетирование, устные опросы по вопросам питания и удовлетворенности от получаемой еды.

В настоящее время проведены мероприятия по улучшению условий пребывания в учебных корпусах и доступности получения питьевого режима и предоставления дополнительных условий для потребления, а именно, приобретены: микроволновые печи (3 ед) для возможности саморазогрева пищи в обеденных залах столовых СКП.

В СКП также проводится работа по созданию и популяризации блюд с использованием натурального молока, мороженого, замороженных ягод.

1.6.1.2. Медицинское обслуживание

Санаторий-профилакторий «Молодежный» осуществляет свою деятельность на основании лицензии на медицинскую деятельность от 7 марта 2019 года № ФС-42-01-002435, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения, является лечебно-профилактическим учреждением санаторного типа, предназначенным для проведения лечебной и оздоровительной работы среди обучающихся, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих университета. Ежегодно в санатории-профилактории оздоравливается 694 студентов и 75 сотрудников университета, 15 ветеранов.

Медицинское обслуживание производится в профилакторий «Молодежный» расположенный по адресу: г.Кемерово, ул. Д.Бедного, 4.

Общая площадь санатория-профилактория составляет 994,5 м²

Штат санатория-профилактория составляет 26,5 шт.ед.

Питание организовано в «Молодежном» на базе студенческого комбината питания в отдельном зале.

Особенностью санатория-профилактория является его расположение на территории кампуса КузГТУ, что позволяет проводить оздоровительные мероприятия без отрыва от занятий и работы в течение всего учебного года.

Перечень услуг, составляющих медицинскую деятельность санатория-профилактория, в соответствии с лицензией:

1. Оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи:

1.1 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, медицинскому массажу, организации сестринского дела, рентгенологии, сестринскому делу, сестринскому делу в косметологии, стоматологии, физиотерапии;

1.2 Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: терапии;

1.3 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий), дерматовенерологии, косметологии, неврологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, стоматологии терапевтической, физиотерапии, функциональной диагностике.

2. Оказание медицинской помощи при санаторно-курортном лечении по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий), дерматовенерологии, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, организации здравоохранения и общественному здоровью, сестринскому делу, стоматологии терапевтической, терапии, физиотерапии, функциональной диагностике.

В настоящее время в санатории-профилактории работают следующие лечебные кабинеты:

- Процедурный
- Кабинет озонотерапии
- Стоматологический с рентген-кабинетом
- Гинекологический
- Кабинеты массажа
- Зал лечебной физкультуры
- Физиотерапевтический кабинет
- Ингаляторий
- Косметологический
- Кабинет кислородных коктейлей
- Фито-минисауна «кедровая бочка»
- Водолечебница (подводный душ-массаж, лечебные ванны)
- Кабинет теплолечения
- Кабинет функциональной диагностики (ЭКГ)
- Кабинет мониторинга очистки кишечника
- СПА-капсула

**Медицинские услуги, входящие в стоимость путевки
(в соответствии со стандартами санаторно-курортной помощи)**

1. Прием (осмотр, консультация) врача-терапевта
2. Прием (осмотр, консультация) врача-гинеколога
3. Прием (осмотр, консультация) врача-дерматовенеролога
4. Прием (осмотр, консультация) врача-невролога
5. Прием (осмотр, консультация) врача-физиотерапевта
6. ЭКГ-диагностика
7. Прием (осмотр, консультация, лечение) врача-стоматолога (для студентов)
8. Медикаментозная терапия
9. Кислородные коктейли
10. Ванны: лекарственные, йодобромные, бишофитовые и др.
11. Подводный душ-массаж
12. Массаж медицинский
13. Занятия на тренажерах
14. Лечебная физкультура в группе
15. Озокеритолечение
16. Фитопаросауна «Кедровая бочка»
17. Услуги процедурного кабинета: инъекции, внутривенные капельные вливания

18. Физиотерапевтические услуги:

- Ингаляции
- Дарсонвализация
- Амплипульстерапия
- УВЧ-терапия
- Магнитотерапия
- Электрофорез
- Ультразвуковая терапия
- Лазеротерапия

1.6.1.3. Общежития

Территория общежитий включает в себя три корпуса для проживания иногородних и иностранных студентов:

- Общежитие №3 расположенного по адресу г.Кемерово, ул.Мичурина, 55
- Общежитие №4 расположенного по адресу г.Кемерово, ул.Мичурина, 57
- Общежитие №5 расположенного по адресу г.Кемерово, ул.Мичурина, 57 А

Вместимость - 2784 студента. Общежития оснащены прачечной, компьютерным классом и тренажерным залом. На территории общежития располагаются 3 спортивные площадки (футбольная, баскетбольная, площадка с тренажерами на мягком покрытии).

1.6.1.4. Спортивно-оздоровительные комплексы

В Университете имеется развитая сеть спортивных объектов в учебных корпусах, а также отдельно стоящих зданий спортивного назначения, обеспеченных тренажерными залами, волейбольными и баскетбольными площадками, лыжным и горнолыжным инвентарем. В 2009 году университетом завершилось строительство современного крытого спортивного комплекса в экологически чистом районе г. Кемерово (Сосновый бор). Учебно-практический комплекс, расположенный у подножья горы Зеленая поселка Шерегеш – это активная зона отдыха для обучающихся в КузГТУ. Ежегодно администрацией университета предоставляется льготное комфортное проживание для активного отдыха и занятий спортом сотрудников университета, студентов, спортсменов.

Лыжная база расположенная по адресу: г.Кемерово, пр.Шахтеров, 14 Б, где имеется игровой спортивный зал площадью 760 кв.м., вместимостью до 150 человек, теннисный зал и лыжный склад.

Фитнес центр расположенный по адресу: г.Кемерово, ул.Весенняя, 28. Оборудован спортивным инвентарем для проведения аэробики и фитнес занятий. Площадью 135 кв.м, вместимостью 25 человек.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6498
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4074
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	318
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2106
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	136
1.2.1	по очной форме обучения	человек	81
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	55
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	802
1.3.1	по очной форме обучения	человек	802
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,72
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,34
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	18 / 1,88
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,96

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6 / 4,92	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале	человек	396	
	Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г.Новокузнецке			
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г. Белово			753
	Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г. Междуреченске			571
	Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г. Прокопьевске			1303
2	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	138,56	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	135,66	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1982,38	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,39	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	29,18	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	736,95	
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	266382,1	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	700,36	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	18,87	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	85,73	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	621,09	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	75 / 13,89	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	216,55 / 56,93	
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	48,95 / 12,87	
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г.Новокузнецке		7,2 / 84,71
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г. Белово		7,1 / 69,61
	Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г. Междуреченске		4,8 / 57,49
	Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г. Прокопьевске		21,7 / 74,57
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,37
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) образовательной организации	человек/%	3 / 0,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,02
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,63
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	288 / 4,43
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	212 / 5,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	10 / 3,14
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	66 / 3,13
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20 / 1,47
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12 / 0,29
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	11
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11 / 8,09
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2709,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1411726,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3711,65
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1149,73
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	198,65
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,37
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,31
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,06
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49,83
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	114,87
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1498 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	19 / 0,29
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (сложными дефектами)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (сложными дефектами)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	19
6.3.1	по очной форме обучения	человек	16

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/%	29 / 2,44
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-	человек/%	23 / 4,41
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с	человек/%	1 / 0,32

2.2. ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» В Г. БЕЛОВО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	753
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	90
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	553
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	110

1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	61
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	61
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,3
1.7.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.10.	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1828,7
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	121,91
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,34
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	121,91
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 /4,17
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,4 /62,67
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 /13,33
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3. Международная деятельность			
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 /0,27

3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	1 / 1,11
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,18
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54808,8
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3653,92
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2366,92
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	199,9
5. Инфраструктура			
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,04
5.2.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.3.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,01
5.4.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.5.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,7
5.6.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,67
5.7.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	109,86

5.8.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	24/45,28
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12/52,17
6.7.2.	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/80

2.3. ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» В Г. МЕЖДУРЕЧЕНСКЕ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	571
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	82
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	479
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	10
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0

1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	82
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	82
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,9
1.7.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.10.	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	74,5
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1391,3
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	79,5
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	695,7
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	937,6

2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	87,22
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,9
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150,22
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,8/53,95
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,9/8,37
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3. Международная деятельность			
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,18
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	1/1,22
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0/0

3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	41407,2
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3851,83
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2545,19
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	211,14
5. Инфраструктура			
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,33
5.2.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.3.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,33
5.4.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.5.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.6.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14,61
5.7.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	332,92
5.8.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	50
5.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,18
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
6.3.1.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.2.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	по заочной форме обучения	человек	0
6.6.1.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.6.2.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.6.3.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.7.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.7.1.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0/0
6.7.2.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0/0

2.4. ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» В Г. НОВОКУЗНЕЦКЕ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	396
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	93
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	303
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	65
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	65
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,07
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.10.	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	478
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	30,35
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,27
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	30,35

2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/14,29
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,35/72,06
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,1/6,98
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3. Международная деятельность			
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37581
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2386,1
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1660,73
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	217,94
5. Инфраструктура			
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	29,99
5.2.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.3.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25,71
5.4.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,28
5.5.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,07
5.6.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,44
5.7.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	389,2
5.8.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
6.2.2.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
6.3.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.1.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.3.2.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.3.3.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.4.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.1.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

6.5.3.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.1.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.2.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.3.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.7.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.1.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	17/33,33

6.7.2.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	15/53,57
--------	---	-----------	----------

2.5. ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» В Г. ПРОКОПЬЕВСКЕ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1303
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	391
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	7
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	905
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	540
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	540
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,3
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	49,83
1.7.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0

1.10.	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3255,2
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	72,34
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,34
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	76,09
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1,41
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	32,9 / 73,11
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,2 / 9,33
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3. Международная деятельность			

3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	217 / 16,65
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	72 / 18,41
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	145 / 16,02
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	3 / 1,73
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	146494,6
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3255,44
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1431,23
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	201,45
5. Инфраструктура			
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	35,37
5.2.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.3.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	35,37
5.4.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.5.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,62
5.6.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	7,49
5.7.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	248,44
5.8.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
6.3.1.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.2.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	по заочной форме обучения	человек	0
6.4.1.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.4.2.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3.	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.6.2.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.6.3.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.7.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.7.1.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.2.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0