

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор-директор ИПО  
Попов И.П.  
«27» 08 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности**

Специальность «11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Присваиваемая квалификация  
"Специалист по электронным приборам и устройствам"

Формы обучения  
очная

Кемерово 2018 г.



1574647906

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры ЭПА  А.Н. Гаргаев  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании  
ЦМК Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 24.08.2018

Председатель ЦМК Общепрофессиональных  
дисциплин

  
подпись

Е.С. Ушакова

Согласовано  
зам. директора по УР ИПО

  
подпись

Н.С. Полуэктова

Согласовано  
зам. директора по МР ИПО

  
подпись

Т.Ю. Сьянова



1574647906

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия;

определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации;

Уметь: определять задачи для поиска информации;

определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации;

современная научная и профессиональная терминология;

возможные траектории профессионального развития и самообразования;

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

применять современную научную профессиональную терминологию;

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

основы проектной деятельности;

Уметь: организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;



1577319159

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: современные средства и устройства информатизации;

порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности;

Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации

Знать: правила ТБ и ОТ на рабочем месте;

правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности.

алгоритм организации технологического процесса монтажа и демонтажа;

правила технической эксплуатации и ухода за рабочим оборудованием, приспособлениями и инструментом;

программные продукты и пакеты прикладных программ;

Уметь: работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;

использовать конструкторско-технологическую документацию;

читать электрические и монтажные схемы и эскизы;

Иметь практический опыт: подготовка рабочего места;

выполнение навесного монтажа;

выполнение поверхностного монтажа электронных устройств;

выполнение демонтажа электронных приборов и устройств»

выполнение сборки и монтажа полупроводниковых приборов и интегральных схем;

проведение контроля качества сборки и монтажных работ;

ПК 3.1 Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств

Знать: последовательность взаимодействия частей схем;

основные принципы работы цифровых и аналоговых схем;

функциональное назначение элементов схем;

назначение, устройство, конструктивные особенности, принцип действия основных узлов

радиоэлектронной аппаратуры;

программы схемотехнического моделирования электронных приборов и устройств;

Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем;

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Иметь практический опыт: проводить анализ структурных, функциональных и принципиальных

схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов;

разрабатывать электрические принципиальные схемы на основе современной элементной базы с учетом технических требований к разрабатываемому устройству;

моделировать электрические схемы с использованием пакетов прикладных программ;



1577319159

ПК 3.2 Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности

Знать: виды и правила выполнения электрических схем;  
основные положения Государственной системы стандартизации (ГСС);  
основные положения единой системы конструкторской документации (ЕСКД);  
действующие нормативные требования и государственные стандарты;  
комплектность конструкторских документов на узлы и блоки, выполненные на печатных платах;  
автоматизированные методы разработки конструкторской документации;  
основы схемотехники;  
современная элементная база электронных устройств;  
основы принципов проектирования печатного монтажа;  
последовательности процедур проектирования, применяемых при разработке печатных плат электронных устройств;  
этапы проектирования электронных устройств;  
стадии разработки конструкторской документации;  
сравнительные характеристики различных конструкций печатных плат;  
факторы, влияющие на качество проектирования печатных плат;  
признаки квалификации печатных плат;  
основные свойства материалов печатных плат;  
основные прикладные программы автоматизированного проектирования и их назначения;  
типовой технологический процесс и его составляющие;  
основы проектирования технологического процесса;  
особенности производства электронных приборов и устройств;  
способы описания технологического процесса;  
технологические процессы производства печатных плат, интегральных микросхем и микросборок;  
методы автоматизированного проектирования ЭПиУ;

Уметь: моделировать типовые электронные устройства;  
оформлять конструкторскую документацию на односторонние и двусторонние печатные платы;  
применять автоматизированные методы разработки конструкторской документации;  
осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем;  
подбирать элементную базу при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания;  
выполнять несложные расчеты основных технических показателей простейших проектируемых электронных приборов и устройств;  
проводить анализ работы разрабатываемой схемы электрической принципиальной электронных приборов и устройств в программе схемотехнического моделирования;  
проводить анализ технического задания на проектирование электронного устройства на основе печатного монтажа;  
читать принципиальные схемы электронных устройств;  
проводить конструктивный анализ элементной базы;  
выбирать класс точности и шаг координатной сетки на основе анализа технического задания;  
выбирать и рассчитывать элементы печатного рисунка;  
компоновать и размещать электрорадиоэлементы на печатную плату;  
выполнять расчет конструктивных показателей электронного устройства;  
выполнять расчет компоновочных характеристик электронного устройства;  
выполнять расчет габаритных размеров печатной платы электронного устройства;  
выбирать типоразмеры печатных плат.  
выбирать способы крепления и защиты проектируемого электронного устройства от влияния внешних воздействий;  
выполнять трассировку проводников печатной платы разрабатывать чертежи печатных плат в пакете прикладных программ САПР;

Иметь практический опыт: разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию на электронные устройства, выполненные на основе печатных плат и микросборок в соответствии с ЕСКД.;

проводить анализ технического задания при проектировании электронных устройств;  
разрабатывать конструкцию электронного устройства с учетом воздействия внешних факторов;  
применять автоматизированные методы проектирования печатных плат;  
разрабатывать структурные, функциональные электрические принципиальные схемы на основе анализа современной элементной базы с учетом с учетом технических требований к разрабатываемому устройству;  
разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности;



1577319159

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- правила ТБ и ОТ на рабочем месте;
- правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности.
- алгоритм организации технологического процесса монтажа и демонтажа;
- правила технической эксплуатации и ухода за рабочим оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- программные продукты и пакеты прикладных программ;
- последовательность взаимодействия частей схем;
- основные принципы работы цифровых и аналоговых схем;
- функциональное назначение элементов схем;
- назначение, устройство, конструктивные особенности, принцип действия основных узлов радиоэлектронной аппаратуры;
- программы схемотехнического моделирования электронных приборов и устройств;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- виды и правила выполнения электрических схем;
- основные положения Государственной системы стандартизации (ГСС);
- основные положения единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- действующие нормативные требования и государственные стандарты;
- комплектность конструкторских документов на узлы и блоки, выполненные на печатных платах;
- автоматизированные методы разработки конструкторской документации;
- основы схемотехники;
- современная элементная база электронных устройств;
- основы принципов проектирования печатного монтажа;
- последовательности процедур проектирования, применяемых при разработке печатных плат электронных устройств;
- этапы проектирования электронных устройств;
- стадии разработки конструкторской документации;
- сравнительные характеристики различных конструкций печатных плат;
- факторы, влияющие на качество проектирования печатных плат;
- признаки квалификации печатных плат;
- основные свойства материалов печатных плат;
- основные прикладные программы автоматизированного проектирования и их назначения;
- типовой технологический процесс и его составляющие;
- основы проектирования технологического процесса;
- особенности производства электронных приборов и устройств;
- способы описания технологического процесса;
- технологические процессы производства печатных плат, интегральных микросхем и микросборок;



1577319159

- методы автоматизированного проектирования ЭПиУ;
  - современные средства и устройства информатизации;
  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- Уметь:
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
  - применять современную научную профессиональную терминологию;
  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
  - организовывать работу коллектива и команды;
  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
  - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
  - определять этапы решения задачи;
  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
  - составить план действия;
  - определить необходимые ресурсы;
  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
  - реализовать составленный план;
  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
  - определять задачи для поиска информации;
  - определять необходимые источники информации;
  - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
  - выделять наиболее значимое в перечне информации;
  - оценивать практическую значимость результатов поиска;
  - оформлять результаты поиска;
  - работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;
  - использовать конструкторско-технологическую документацию;
  - читать электрические и монтажные схемы и эскизы;
  - осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем;
  - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
  - моделировать типовые электронные устройства;
  - оформлять конструкторскую документацию на односторонние и двусторонние печатные платы;
  - применять автоматизированные методы разработки конструкторской документации;
  - осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем;
  - подбирать элементную базу при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания;
  - выполнять несложные расчеты основных технических показателей простейших проектируемых электронных приборов и устройств;
  - проводить анализ работы разрабатываемой схемы электрической принципиальной электронных приборов и устройств в программе схемотехнического моделирования;
  - проводить анализ технического задания на проектирование электронного устройства на основе печатного монтажа;
  - читать принципиальные схемы электронных устройств;
  - проводить конструктивный анализ элементной базы;
  - выбирать класс точности и шаг координатной сетки на основе анализа технического задания;
  - выбирать и рассчитывать элементы печатного рисунка;
  - компоновать и размещать электрорадиоэлементы на печатную плату;
  - выполнять расчет конструктивных показателей электронного устройства;
  - выполнять расчет компоновочных характеристик электронного устройства;
  - выполнять расчет габаритных размеров печатной платы электронного устройства;
  - выбирать типоразмеры печатных плат.



1577319159

- выбирать способы крепления и защиты проектируемого электронного устройства от влияния внешних воздействий;
  - выполнять трассировку проводников печатной платы разрабатывать чертежи печатных плат в пакете прикладных программ САПР;
  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
  - использовать современное программное обеспечение;
- Иметь практический опыт:
- подготовка рабочего места;
  - выполнение навесного монтажа;
  - выполнение поверхностного монтажа электронных устройств;
  - выполнение демонтажа электронных приборов и устройств»
  - выполнение сборки и монтажа полупроводниковых приборов и интегральных схем;
  - проведение контроля качества сборки и монтажных работ;
  - проводить анализ структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов;
  - разрабатывать электрические принципиальные схемы на основе современной элементной базы с учетом технических требований к разрабатываемому устройству;
  - моделировать электрические схемы с использованием пакетов прикладных программ;
  - разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию на электронные устройства, выполненные на основе печатных плат и микросборок в соответствии с ЕСКД.;
  - проводить анализ технического задания при проектировании электронных устройств;
  - разрабатывать конструкцию электронных устройства с учетом воздействия внешних факторов;
  - применять автоматизированные методы проектирования печатных плат;
  - разрабатывать структурные, функциональные электрические принципиальные схемы на основе анализа современной элементной базы с учетом с учетом технических требований к разрабатываемому устройству;
  - разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности;

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 3 / Семестр 6</b>			
<b>Объем дисциплины</b>	90		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	4		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	60		
Консультации			
Самостоятельная работа	26		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет		

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Прикладное программное обеспечение специального назначения</b>		<b>90</b>



1577319159



<b>Тема 1.1. Основные этапы компьютерного моделирования</b>	<b>Основные этапы компьютерного моделирования</b>	<b>4</b>	
	Основные функции компьютера при моделировании систем. Постановка задачи, определение объекта моделирования; разработка концептуальной модели, выявление основных элементов системы и элементарных актов взаимодействия; формализация; создание алгоритма и написание программы; планирование и проведение компьютерных экспериментов; анализ и интерпретация результатов.	4	
<b>Тема 1.2. Основы работы в программе «Начала электроники»</b>	<b>Основы работы в программе «Начала электроники»</b>	<b>22</b>	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>16</b>	
	1. Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источников постоянного тока.	4	
	2. Исследование элементов цепей переменного тока	4	
	3. Исследование явления резонанса в цепи переменного тока	4	
	4. Исследование сигнала переменного тока	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение индивидуальных заданий по направлениям: - виды прикладного программного обеспечения; - информационные системы поддержки принятия решений.	8	
<b>Тема 1.3. Основы работы в программе MathCAD</b>	<b>Основы работы в программе MathCAD</b>	<b>18</b>	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>12</b>	
	5. Работа в среде программы MathCAD. Основы построения вычислений в MathCAD	4	
	6. Вычисления в MathCAD	4	
	7. Построение графиков функций в MathCAD	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение индивидуальных заданий по направлениям: - виды прикладного программного обеспечения; - информационные системы поддержки принятия решений.	6
<b>Тема 1.4. Основы работы в программе SPlan</b>	<b>Основы работы в программе SPlan</b>	<b>22</b>	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>16</b>	
	8. Знакомство с интерфейсом программы SPlan	4	
	9. Создание электрической схемы несложного устройства в SPlan	4	
	10. Создание печатной платы несложного устройства в SPlan	4	
	11. Проектирование сборочного чертежа платы в SPlan	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение индивидуальных заданий по направлениям: - виды прикладного программного обеспечения; - информационные системы поддержки принятия решений.	6
<b>Тема 1.5 Основы работы в программе Altium Designer</b>	<b>Основы работы в программе Altium Designer</b>	<b>22</b>	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>16</b>	
	12. Знакомство с интерфейсом программы Altium Designer	2	
	13. Создание библиотеки элементов	2	
	14. Создание условных графических обозначений ЭРЭ	2	
	15. Разработка посадочных мест для печатной платы	2	
	16. Создание схемы электрической принципиальной несложного устройства	4	
	17. Создание печатной платы несложного устройства	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение индивидуальных заданий по направлениям: - виды прикладного программного обеспечения; - информационные системы поддержки принятия решений.	6
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>0</b>
<b>Всего</b>		<b>90</b>	



1577319159

## **3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.1 Специальные помещения для реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием:

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),
- локальная сеть с выходом в Интернет,
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
- программное обеспечение.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основная литература**

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : Учебник / В. А. Гвоздева ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 542 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 9785819908563. – URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=999615> (дата обращения: 31.12.2019). – Текст : электронный.

2. Гохберг, Г. С. Информационные технологии : учебник для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям "Информационные системы и программирование", "Сетевое и системное администрирование" / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин ; Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – Москва : Академия, 2017. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 9785446857548. – URL: <http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/297236/>. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.. – Москва : Юрайт, 2018. – 255 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/informacionnoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-414390> (дата обращения: 31.12.2019). – Текст : электронный.

4. Проектирование информационных систем.. – Москва : Юрайт, 2018. – 258 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/proektirovanie-informacionnyh-sistem-414925> (дата обращения: 31.12.2019). – Текст : электронный.

5. Информационные технологии 7-е изд., пер. и доп.. – Москва : Юрайт, 2018. – 327 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-411658> (дата обращения: 31.12.2019). – Текст : электронный.

#### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Гвоздева, Т. В. Проектирование информационных систем: технология автоматизированного проектирования. Лабораторный практикум / Т. В. Гвоздева, Б. А. Баллод. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 156 с. – ISBN 978-5-8114-2804-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103082> (дата обращения: 31.12.2019). – Текст : электронный.

#### **3.2.3 Методическая литература**

1. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности : методические указания к лабораторным работам для студентов специальности СПО 11.02.16 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств" очной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра электропривода и автоматизации ; составитель А. Н. Гаргаев. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 145 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9601> (дата обращения: 31.12.2019). – Текст : электронный.

#### **3.2.4 Интернет ресурсы**



1577319159

1. Сайт научно-технической библиотеки КузГТУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.kuzstu.ru>.

2. Сайт электронной библиотечной системы Znanium [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com>.

3. Сайт электронной библиотечной системы Юрайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

#### **4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1577319159

1	<b>Раздел 1. Прикладное программное обеспечение специального назначения</b>	<b>Тема 1.1.</b> Основные этапы компьютерного моделирования <b>Тема 1.2.</b> Основы работы в программе «Начала электроники» <b>Тема 1.3.</b> Основы работы в программе MathCAD <b>Тема 1.4.</b> Основы работы в программе SPlan <b>Тема 1.5</b> Основы работы в программе Altium Designer	ОК 01 - ОК 04, ОК 09, ОК 10  ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2.	<b>Знания:</b> - актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методов работы в профессиональной и смежных сферах; - структуры плана для решения задач; - порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации; - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - основ проектной деятельности; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);	Устный опрос
---	---	---	--	---	--------------



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенностей произношения;</li> <li>- правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- правил ТБ и ОТ на рабочем месте;</li> <li>- правил и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности.</li> <li>- алгоритма организации технологического процесса монтажа и демонтажа;</li> <li>- правил технической эксплуатации и ухода за рабочим оборудованием, приспособлениями и инструментом;</li> <li>- программных продуктов и пакетов прикладных программ;</li> <li>- последовательности взаимодействия частей схем;</li> <li>- основных принципов работы цифровых и аналоговых схем;</li> <li>- функционального назначения элементов схем;</li> <li>- назначения, устройства, конструктивных особенностей, принципа действия основных узлов радиоэлектронной аппаратуры;</li> <li>- программ схемотехнического моделирования электронных приборов и устройств;</li> <li>- видов и правил выполнения электрических схем;</li> <li>- основных положений Государственной системы стандартизации (ГСС);</li> <li>- основных положений единой системы конструкторской документации (ЕСКД);</li> <li>- действующих нормативных требований и государственных стандартов;</li> <li>- комплектности конструкторских документов на узлы и блоки, выполненные на печатных платах;</li> <li>- автоматизированных методов разработки конструкторской документации;</li> </ul>	
--	--	--	---	--



1577319159

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ схемотехники;</li> <li>- современной элементной базы электронных устройств;</li> <li>- основ принципов проектирования печатного монтажа;</li> <li>- последовательности процедур проектирования, применяемых при разработке печатных плат электронных устройств;</li> <li>- этапов проектирования электронных устройств;</li> <li>- стадий разработки конструкторской документации;</li> <li>- сравнительных характеристик различных конструкций печатных плат;</li> <li>- факторов, влияющих на качество проектирования печатных плат;</li> <li>- признаков квалификации печатных плат;</li> <li>- основных свойств материалов печатных плат;</li> <li>- основных прикладных программ автоматизированного проектирования и их назначения;</li> <li>- типового технологического процесса и его составляющих;</li> <li>- основ проектирования технологического процесса;</li> <li>- особенностей производства электронных приборов и устройств;</li> <li>- способов описания технологического процесса;</li> <li>- технологических процессов производства печатных плат, интегральных микросхем и микросборок;</li> <li>- методов автоматизированного проектирования ЭПиУ;</li> </ul>	
--	--	--	--	--



1577319159

			<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> </ul>	
--	--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;</li> <li>- использовать конструкторско-технологическую документацию;</li> <li>- читать электрические и монтажные схемы и эскизы;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- моделировать типовые электронные устройства;</li> <li>- оформлять конструкторскую документацию на односторонние и двусторонние печатные платы;</li> </ul>	
--	--	--	---	--





			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять автоматизированные методы разработки конструкторской документации;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем;</li> <li>- подбирать элементную базу при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания;</li> <li>- выполнять несложные расчеты основных технических показателей простейших проектируемых электронных приборов и устройств;</li> <li>- проводить анализ работы разрабатываемой схемы электрической принципиальной электронных приборов и устройств в программе схемотехнического моделирования;</li> <li>- проводить анализ технического задания на проектирование электронного устройства на основе печатного монтажа;</li> <li>- читать принципиальные схемы электронных устройств;</li> <li>- проводить конструктивный анализ элементной базы;</li> <li>- выбирать класс точности и шаг координатной сетки на основе анализа технического задания;</li> <li>- выбирать и рассчитывать элементы печатного рисунка;</li> <li>- компоновать и размещать электрорадиоэлементы на печатную плату;</li> <li>- выполнять расчет конструктивных показателей электронного устройства;</li> <li>- выполнять расчет компоновочных характеристик электронного устройства;</li> <li>- выполнять расчет габаритных размеров печатной платы электронного устройства;</li> <li>- выбирать типоразмеры печатных плат.</li> <li>- выбирать способы крепления и защиты проектируемого электронного устройства от влияния внешних воздействий;</li> <li>- выполнять трассировку проводников печатной платы разрабатывать чертежи печатных плат в пакете прикладных программ САПР;</li> </ul>	
--	--	--	--	--



1577319159

			<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- выполнение навесного монтажа;</li> <li>- выполнение поверхностного монтажа электронных устройств;</li> <li>- выполнение демонтажа электронных приборов и устройств»</li> <li>- выполнение сборки и монтажа полупроводниковых приборов и интегральных схем;</li> <li>- проведение контроля качества сборки и монтажных работ;</li> <li>- проводить анализ структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов;</li> <li>- разрабатывать электрические принципиальные схемы на основе современной элементной базы с учетом технических требований к разрабатываемому устройству;</li> <li>- моделировать электрические схемы с использованием пакетов прикладных программ;</li> <li>- разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию на электронные устройства, выполненные на основе печатных плат и микросборок в соответствии с ЕСКД.;</li> <li>- проводить анализ технического задания при проектировании электронных устройства;</li> <li>- разрабатывать конструкцию электронных устройства с учетом воздействия внешних факторов;</li> <li>- применять автоматизированные методы проектирования печатных плат;</li> <li>- разрабатывать структурные, функциональные электрические принципиальные схемы на основе анализа современной элементной базы с учетом с учетом технических требований к разрабатываемому устройству;</li> <li>- разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности</li> </ul>	
--	--	--	---	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Оценка уровня знаний обучающихся при текущем контроле выполняется при помощи устного опроса, на котором задается 1 вопрос. Примеры вопросов на устный опрос:

1. С помощью какого оператора можно вычислить выражение в системе Mathcad?
2. Как построить несколько графиков в одной системе координат?
3. Как создается проект в САПР Altium Designer?
4. Как пополнить содержимое библиотеки УГО новыми элементами?
5. В каком слое размещается контур микросхемы?



1577319159

Умения обучающегося оцениваются при помощи отчета по практическому занятию. Отчет должен содержать принципиальную электрическую схему или чертеж задания, расчетные соотношения, таблицы и рассчитанные значения параметров. Задания выполняются индивидуально в соответствии с вариантом, назначаемым преподавателем. Отчет выполняется в электронном виде на компьютере.

### 5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Кейсы:

1. Через кнопку Пуск в меню Программы загрузить Altium Designer.
2. Создать проект Печатная плата в Altium Designer.
3. Выполнить начальные установки.
4. Сохранить результат.
5. Выполнить начальные настройки рабочего поля.
6. Создать посадочное место для микросхемы с планарными выводами.
7. Создать посадочное место для микросхемы со штыревыми выводами.
8. Сохранить результат.

Контрольные вопросы:

1. Каким образом запускается Altium Designer?
2. Назовите основные горячие клавиши системы.
3. Как включается русскоязычная версия системы?
4. Назовите назначение слоев САПР.
5. Как создается проект в САПР Altium Designer?
6. Из каких файлов состоит проект?
7. Как размещены на экране основные меню и панели системы?
8. Поясните назначение кнопок на панелях инструментов.
9. Поясните, какие слои используются в САПР Altium Designer?
10. Как задается шаг сетки?

Шкала оценивания для устного опроса:

**«отлично»** - обучающийся знает правильный ответ на вопрос устного опроса, а также на 1 дополнительный вопрос, связанный с основным вопросом (например, помимо ответа на вопрос «Запрещенное состояние входов RS-триггера» знает ответ на вопрос «Объясните, почему состояние выходов RS-триггера при запрещенном состоянии входов не определены»);

**«хорошо»** - обучающийся знает правильный ответ на вопрос устного опроса;

**«удовлетворительно»** - обучающийся знает частично ответ на вопрос устного опроса;

**«неудовлетворительно»** - обучающийся не знает ответ на вопрос устного опроса или не присутствовал на занятии по неуважительной причине.

Шкала оценивания отчета по практическому занятию:

**«отлично»** - обучающийся выполнил полностью отчет и предоставил его в положенный срок, полученные обучающимся расчетные значения верны, ход решения задания верный;

**«хорошо»** - обучающийся выполнил полностью отчет и предоставил его в положенный срок, полученные обучающимся расчетные значения частично ошибочны, ход решения задания верный;

**«удовлетворительно»** - обучающийся выполнил полностью отчет, но предоставил его с превышением положенного срока, ход решения задания верный;

**«неудовлетворительно»** - обучающийся не сделал отчет.

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой. Для допуска к зачету обучающийся должен сдать все устные опросы и отчеты по практическим занятиям на оценки выше **«неудовлетворительно»**. Зачетные билеты содержат два вопроса из списка вопросов к зачету (приведен в фонде оценочных средств по дисциплине).

Шкала оценивания на зачете с оценкой:

**90-100 баллов** - **«отлично»** - обучающийся ответил на все вопросы билета верно и на 1 дополнительный вопрос, касающийся основных вопросов;

**80-89 баллов** - **«хорошо»** - обучающийся ответил на все вопросы билета верно;

**60-79 баллов** - **«удовлетворительно»** - обучающийся ответил на два вопроса билета верно;

**0-59 баллов** - **«неудовлетворительно»** - обучающийся ответил меньше, чем на два вопроса билета верно.

### 5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Знания по дисциплине проверяются при помощи устных опросов. Вопрос задает преподаватель на практическом занятии индивидуально каждому по очереди.



1577319159

Умения оцениваются по результатам проверки отчетов по практическим занятиям. Отчеты сдаются преподавателю в установленный им срок.

Сформированность компетенций по дисциплине определяется итоговой оценкой на зачете с оценкой. Если обучающийся сдал зачет на оценку «неудовлетворительно», значит компетенции не сформированы.

## **6. Иные сведения и (или) материалы**

Образовательный процесс осуществляется с использованием традиционных и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.



1577319159



1577319159