

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор-директор ИПО  
\_\_\_\_\_  
Попов И.П.  
«29» 06 2020г.

**Программа практики**

**Учебная практика  
по профессиональному модулю  
05 "Проектирование и разработка информационных систем"**

Вид практики: Учебная

Специальность «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Присваиваемая квалификация  
"Специалист по информационным системам"

Формы обучения  
очная

Кемерово 2020г.



1592967996

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры ИиАПС \_\_\_\_\_ О.Н. Ванеев  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании  
ЦМК *Инф. систем и программ. разработкам*

Протокол № 2 от 05.06.2020

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
подпись

Согласовано  
зам. директора по УР ИПО

\_\_\_\_\_

подпись

Т.С. Семенова

Согласовано  
зам. директора по МР ИПО

\_\_\_\_\_

подпись

Т.Ю. Сьянова



1592967996

## 1. Общая характеристика рабочей программы практики

Программа учебной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование и разработка информационных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 5.1-ПК 5.7

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач связанных с разработкой ИС; основные алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

Уметь: описывать значимость своей специальности



1619496244

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Знать: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему

Знать: Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.

Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.

Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения.

Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем

Основные процессы управления проектом разработки.

Уметь: Осуществлять постановку задачи по обработке информации,

Проводить анализ предметной области.

Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы

Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.

Работать с инструментальными средствами обработки информации

Иметь практический опыт: Анализа предметной области.Использования инструментальные средства обработки информации.

Обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы.

Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы.



1619496244

ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика  
Знать: Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.  
Сервисно - ориентированные архитектуры.  
Методы и средства проектирования информационных систем.  
Основные понятия системного анализа.  
Уметь: Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.  
Иметь практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.

ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием  
Знать: Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Основные угрозы безопасности ИС. И методы защиты от них.  
Уметь: Распознавать признаки угроз безопасности ИС. Обеспечивать защиту ИС от основных угроз в рамках своей компетенции. Оценивать степень защищённости ИС от основных угроз.  
Иметь практический опыт: Разработки и реализации политики безопасности в рамках своей компетенции

ПК 5.4 Проводить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием  
Знать: Основных подходов к разработке ПО. Принципов реализации объектно-ориентированное подхода и функционально-структурного. Принципы разработки графического пользовательского интерфейса (GUI). Основные методы реализации файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.  
Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.  
Уметь: Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования . Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.  
Разрабатывать графический интерфейс приложения. Создавать документировать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.

Иметь практический опыт: Разработки программных модулей на основе объектно-ориентированного и функционально-структурного подхода. Модифицировать отдельные модули информационной системы.

ПК 5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы  
Знать: Принципы построения процесса тестирования. Типы тестов.  
Уметь: использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.  
Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.  
Иметь практический опыт: Разработки и выполнения тестовых примеров различных типов

ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы  
Знать: Основные модели построения информационных систем, их структура.  
Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.  
Основные понятия и принципы выполнения реинжиниринга процессов деятельности при внедрении ИС,  
Уметь: Использовать стандарты при оформлении программной документации.

Иметь практический опыт: Разработки различного типа документации на информационную систему.  
Формировать отчетную документацию по результатам работ.  
Использовать стандарты при оформлении программной документации.



1619496244

ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации

Знать: Основные параметры качества ИС

Методы контроля качества в соответствии со стандартами системы обеспечения качества

Уметь: Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.

Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени

Иметь практический опыт: Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

## 2. Структура и содержание рабочей программы практики

### 2.1 Объем практики и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	72 часа
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов
<b>Вид профессиональной деятельности:</b>		
Анализ области применения рассматриваемой технологии	Описание проблемы, которую помогает решать рассматриваемая технология, области её применения. Какие результаты обеспечивает технология. Условия в которых применяется технология. Системное, аппаратное программное обеспечение. Конфигурация сети.	10
Обзор технологий альтернативных рассматриваемой	Выявляются технологии решающие аналогичную проблему. Коротко описываются особенности этих технологий, преимущества, недостатки. Среди выявленных технологий необходимо выделить особенности исследуемой.	10
Анализ особенностей построения рассматриваемой технологии	Подробное изучение технологии. Её особенностей построения. Архитектурные решения. используемые технологии. Сопутствующие технологии. Разработка моделей, представляющих принципы построения рассматриваемой технологии	10
Поиск, анализ ресурсов получения компонент уставки для заданной технологии и принципов её установки.	Поиск, анализ данных о разработчиках рассматриваемой технологии. Описание источников, в которых можно получить компоненты установки. Форма, состав компонентов установки. Изучить состав и последовательность действий при установке рассматриваемой технологии. Описание установки.	4
Разработка примера использования анализируемой технологии.	Описание функций, которые должны быть реализованы. Разработка моделей, диаграмм представления сценариев выполнения этих функций. Разработка алгоритмов, моделей отображающие проект релазиии данных функций	10



1619496244

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов
<b>Вид профессиональной деятельности:</b>		
Реализация примера использования	Разработка программных компонентов, реализации выбранных функций с помощью рассматриваемых технологий. Разрабатывается документация пользователю, разработчику для использования разработанных программных компонентов, их использовании в разработке программ	10
Разработка тестовых примеров	Разрабатываются тестовые примеры оценивающие качество реализации рассматриваемых функций с помощью анализируемой технологии.	8
Оценка результатов применения рассматриваемой технологии	На основе результаты проведенных тестовых испытаний. Сравнения с данными о использовании аналогичных технологий делается заключение о целесообразности использования технологии в профессиональной деятельности, разрабатываются предложения по её модернизации	10
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета		
Всего:		72

*Виды работ по учебной практике формируются по 2 часа.*

### **3. Условия реализации программы практики**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной практики предусмотрены специальные помещения: лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем», оснащенная оборудованием: - автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги; - автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги; - проектор и экран; - маркерная доска; - программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

База учебной практики оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по следующим компетенциям или их аналогам: Компетенция Программные решения для бизнеса:

- компьютер;
- ПО Microsoft Visio Professional ;
- ПО Android Emulator;
- ПО Microsoft Office;
- ПО ОС Microsoft Windows;
- ПО .NET Framework;
- ПО Git Client;
- ПО Microsoft Visual Studio;
- ПО Xamarin;
- ПО Microsoft Device Emulator;
- ПО JDK 8;
- ПО IntelliJ IDEA;
- ПО Eclipse IDE for Java EE Developers;
- ПО NetBeans;
- ПО Android Studio;
- ПО Android SDK;



1619496244

- ПО SQL Server Management Studio;
- ПО MySQL Workbench;
- ПО Microsoft SQL Server Java Connector;
- ПО MySQL Connector/J ;
- ПО Adobe Reader ;
- ПО для архивации.

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1 Основная литература**

1. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности : Учебное пособие / Г. Н. Федорова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-906818-41-6. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1047718> (дата обращения: 25.04.2021). – Текст : электронный.

### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Рудаков, А. В. Технология разработки программных продуктов : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" : [профессиональный модуль ПМ.03 "Участие в интеграции программных модулей" (МДК.03.01)] / А. В. Рудаков ; А. В. Рудаков. – 11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 208 с. с. – URL: <http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/362819/> (дата обращения: 17.04.2021). – Текст : электронный.

2. Казанский, А. А. Программирование на visual c#: учебное пособие для СПО / Казанский А. А.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-534-14130-6. – URL: <https://urait.ru/book/programmirovanie-na-visual-c-2013-467844> (дата обращения: 25.04.2021). – Текст : электронный.

3. Колдаев, В. Д. Численные методы и программирование : Учебное пособие / В. Д. Колдаев, Л. Г. Гагарина. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-8199-0779-5. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1041477> (дата обращения: 25.04.2021). – Текст : электронный.

4. Семакин, И. Г. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям "Информационные системы и программирование", "Сетевое и системное администрирование", "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем", "Обеспечение информационной / И. Г. Семакин, А. П. Шестаков ; И. Г. Семакин, А. П. Шестаков. – Москва : Академия, 2017. – 304 с. с. – (Профессиональное образование). – URL: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/345450/>. – Текст : непосредственный + электронный.

### **3.2.3 Методическая литература**

1. Учебная практика УП.05.01 : методические материалы для обучающихся специальности СПО 09.02.07 "Информационные системы и программирование" очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. информ. и автоматизир. произв. систем ; сост. О. Н. Ванеев. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 13 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9270> (дата обращения: 17.04.2021). – Текст : электронный.

### **3.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru), свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

- Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, свободный. – Загл. с экрана.

- Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>, свободный. – Загл. с экрана.

- Электронная библиотека издательства Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/catalog/spo>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>, свободный. – Загл. с экрана.



1619496244



4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu-ikt.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **4. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по (учебной/производственной) практике по профессиональному модулю "Проектирование и разработка информационных систем"

##### **4.1. Паспорт фонда оценочных средств**



1619496244

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.1	<b>Знания</b> Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения.  <b>Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем</b> Основные процессы управления проектом разработки. <b>Умения</b> осуществлять постановку задачи по обработке информации. Проводить анализ предметной области. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. <b>Иметь практический опыт</b> Анализа предметной области. Использования инструментальных средства обработки информации. Обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практики
	ПК 5.2	<b>Знать:</b> Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. <b>Методы и средства проектирования информационных систем.</b> Основные понятия системного анализа. <b>Умения:</b> Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. <b>Практический опыт:</b> Разрабатывать проектно документацию на информационную систему.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практики
	ПК 5.4	<b>Знания:</b> Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практики
	ПК 5.5	<b>Знать</b> особенности программных средств, используемых в разработке ИС. Принципы построения процесса тестирования. Типы тестов. <b>Уметь</b> использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практики
	ПК 5.6	Знать основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. основные понятия и принципы выполнения реинжиниринга процессов деятельности при внедрении ИС. <b>Умения:</b> Разрабатывать документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации. <b>Иметь практический опыт</b> <b>Практический опыт:</b> Разработки различного типа документации на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практики
	ПК 5.7	<b>Знать</b> Основные параметры качества ИС Методы контроля качества в соответствии со стандартами системы обеспечения качества.. <b>Уметь</b> Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени. <b>Иметь практический опыт</b> <b>Практический опыт:</b> Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практики
	ОК 01	<b>Знать</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач связанных с разработкой ИС, основные алгоритмы алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <b>уметь</b> обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практики
	ОК 02.	<b>Знать</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации <b>Уметь</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практики
	ОК 03	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практики
	ОК 04	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практики
	ОК 05	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практики
	ОК 06	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практики
	ОК 07	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практики
	ОК 09	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практики
ОК 11	<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты <b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практики	

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы



1619496244

Заданием на учебную практику является анализ одной из технологий разработки или построения ИС. Это может быть среда разработки, СУБД, набор компонентов.

Типовые задания на учебную практику.

1. Анализ технологии СУБД postgresSQL
2. Анализ технологии Xamarin.
3. Анализ технологии Eclipse JDT
4. Анализ технологии HTML 5.
5. Анализ технологии Xcode
6. Анализ технологии Ruby On Rails

#### **4.2.1. Оценочные средства при текущем контроле**

Текущий контроль производится в виде оценки выполнения соответствующего раздела. Основными формами контроля являются: экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики и защита отчетов.

Защита отчёта по учебной практики

Каждый пункт отчёта оценивается по 100 бальной системе.

- 100 баллов - раздел раскрыт полно,
  - 80...99 баллов - материалы в разделе присутствуют все, но раздел раскрыт не полно
  - 60...79 баллов - не все материалы в разделе присутствуют
  - 0...59 баллов - отсутствие необходимых материалов в разделе
- при этом оценивается содержание раздела и знание студентом материала соответствующего раздела

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-79	80-99	100
Оценка	неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

#### **4.2.2. Оценочные средства при промежуточном контроле (дифференцированный зачет)**

Результаты учебной практики оцениваются на основании данных предоставленного отчёта по практике.

Каждый пункт отчёта оценивается по по 100 бальной системе.

- 100 баллов - раздел раскрыт полно
  - 80...99 баллов - материалы в разделе присутствуют все, но раздел раскрыт не полно
  - 60...79 баллов - не все материалы в разделе присутствуют
  - 0...59 баллов - отсутствие необходимых материалов в разделе
- при этом оценивается содержание раздела и знание студентом материала соответствующего раздела

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Оценка	неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

#### **4.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующих компетенций**

Оценка результатов выполнения практики производится в виде защиты отчёта. Защита проходит в виде деловой игры. На которой автор отчёта должен продемонстрировать свои знания и умения в виде представления своих результатов как итога выполнения проекта.

#### **5. Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная.



1619496244