

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор/директор ИПО

Попов И. П.

«29» 06 2020 г.

Образовательная программа
среднего профессионального образования
Программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность
«27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»
Присваиваемая квалификация
«Техник»
Формы обучения
очная
Год набора 2020

ПРИНЯТО

Ученым советом вуза

Протокол № 9

«29» 06 2020 г.

Протокол № 8

«26» апреля 2020 г.

Протокол № 8

«27.06.2020»

Кемерово 2020 г.



Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	5
Раздел 3. Структура образовательной программы	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Основные виды деятельности	8
4.3. Профессиональные компетенции	8
4.4. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы	9
4.5. Описание программ и планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям, практикам	13
4.5.1. Описание программ и планируемые результаты обучения по дисциплинам общеобразовательной подготовки	13
4.5.2. Описание программ и планируемые результаты обучения по дисциплинам профессиональной подготовки	42
4.5.3. Описание программ и планируемые результаты обучения по модулям, производственной (преддипломной) практике	95
Раздел 5. Условия реализации образовательной деятельности	117
5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	117
5.2. Требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	117
5.2.1. Специальные помещения	117
5.2.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	118
5.2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	132
5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	132
5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	133
5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	133
Раздел 6. Иные сведения	133
6.1 Характеристики социально-культурной и воспитательной среды института профессионального образования	133
6.1.1. Духовно-нравственная составляющая воспитательной среды	134

6.1.2. Организация социально-значимой деятельности обучающихся	134
6.1.3. Профессиональная ориентация обучающихся	135
6.1.4. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	135

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1557 (далее – ФГОС СПО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29 июня 2017г. с учетом получаемой специальности.

Образовательная программа реализуется в образовательной организации высшего образования.

Образовательная программа определяет содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44829);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 292н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому контролю качества продукции» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 46271);

Локальные нормативные акты КузГТУ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.
цикл ОП – общепрофессиональный цикл;
цикл П – профессиональный цикл;
ПП – производственная практика;
УП – учебная практика;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ПООП – примерная основная образовательная программа.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Форма обучения по образовательной программе: очная.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от применяемых образовательных технологий: 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более 3 лет 10 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования 3 года 10 месяцев.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования.

Объем образовательной программы: 5940 академических часов.

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662): техник.

Раздел 3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы, её структура и объем, перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы определено в учебном плане и календарном учебном графике в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- среднее общее образование;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественно-научном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Конкретные объемы часов во взаимодействии с преподавателем по видам занятий, практики и самостоятельная работа указаны в Учебном плане образовательной программы.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

В Учебном плане образовательной программы установлен общий объем дисциплины "Физическая культура", который составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в рабочей программе дисциплины Физическая культура установлен особый порядок освоения указанной дисциплины, с

учетом состояния их здоровья. Конкретные объемы часов по дисциплине Физическая культура

При формировании образовательной программы предусмотрено включение в Учебный план ППССЗ адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии со следующими основными видами деятельности, установленными ФГОС:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса
Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	Подготовка, оформление и учет технической документации
Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля
Выполнение работ по профессии контролер качества обработки изделий	Выполнение работ по профессии контролер качества обработки изделий

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена установлено в программе ГИА с учетом ПООП.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, форм промежуточной аттестации обучающихся, определено в Учебном плане образовательной программы. Периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и ГИА установлены в календарном учебном графике образовательной программы.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4.2. Основные виды деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена: техник.

Наименование основных видов деятельности
Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса
Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации
Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля
Выполнение работ по профессии контролер качества обработки изделий

4.3. Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
	<i>Основной вид деятельности: Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса</i>
ПК 1.1	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие

	требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.3	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.4	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
	<i>Основной вид деятельности: Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации</i>
ПК 2.1	Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
ПК 2.2	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции услуг
ПК 2.3	Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)
ПК 2.4	Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
	<i>Основной вид деятельности: Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля</i>
ПК 3.1	Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли
ПК 3.2	Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса
	<i>Основной вид деятельности: Выполнение работ по профессии контролер качества обработки изделий</i>
ПК 4.1	Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса
ПК 4.2	Классифицировать брак и устранять причину его возникновения
ПК 4.3	Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию

4.4. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки; сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений; организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции; методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; назначение и принцип действия измерительного оборудования;

	<p>требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки;</p> <p>методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;</p> <p>требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;</p> <p>основные этапы технологического процесса;</p> <p>методы и критерии мониторинга технологического процесса;</p> <p>формы и средства для сбора и обработки данных;</p> <p>порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;</p> <p>методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;</p> <p>виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения.</p> <p>уметь:</p> <p>проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</p> <p>применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;</p> <p>оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;</p> <p>анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество";</p> <p>оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов;</p> <p>выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;</p> <p>определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;</p> <p>планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;</p> <p>планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;</p> <p>определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;</p> <p>обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;</p> <p>осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;</p> <p>оформлять результаты оценки соответствия</p>
--	--

	<p>технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;</p> <p>планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;</p> <p>определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;</p> <p>выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей;</p> <p>выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами;</p> <p>оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>проведении оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;</p> <p>определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;</p> <p>проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;</p> <p>оценивании соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.</p>
<p>Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации</p>	<p>знать:</p> <p>основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации;</p> <p>требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам;</p> <p>порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;</p> <p>технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства;</p> <p>классификацию, назначение и содержание нормативной документации качества продукции/работ, оказанию услуг в Российской Федерации;</p> <p>виды и классификацию документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;</p> <p>виды и формы подтверждения соответствия качества продукции/работ, оказание услуг;</p> <p>требования к оформлению документации на</p>

	<p>подтверждение соответствия качества;</p> <p>порядок управления несоответствующей требованиям продукцией/услугами;</p> <p>виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам;</p> <p>правила оформления документации в офисных компьютерных программах;</p> <p>требования международных и национальных стандартов;</p> <p>структуру регламентов и отраслевые стандарты;</p> <p>правила построения технических условий и стандартов организации;</p> <p>материалы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и производства;</p> <p>формировать пакет документов, необходимых для процедуры подтверждения соответствия продукции/услуг в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;</p> <p>подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;</p> <p>оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации продукции предприятия;</p> <p>оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;</p> <p>определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;</p> <p>выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия;</p> <p>применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;</p> <p>анализировать результаты деятельности по сертификации продукции/услуг;</p> <p>составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции/услуг, в том числе с использованием статических методов анализа;</p> <p>разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных стандартов общетехнических систем;</p> <p>разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента качества;</p> <p>разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;</p> <p>оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>подготовке технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;</p> <p>оформлении документации на соответствие продукции/услуг в соответствии с требованиями регламентов,</p>
--	---

	<p>норм, правил, технических условий; проведении учета и оформлении отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции/услуг; разработке стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.</p>
<p>Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля</p>	<p>знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; разработку средств измерений; метрологическое обеспечение производства; физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений; методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические; виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса.</p> <p>уметь: проводить статистическую обработку и анализ результатов контроля качества продукции; формировать предложения по совершенствованию технологического процесса на основании результатов анализа, назначать корректирующие меры; планировать внедрение новых методик по результатам совершенствования производственных процессов; составлять методику проведения технического контроля продукции, по результатам совершенствования производственного процесса; оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции.</p> <p>иметь практический опыт в: анализе результатов контроля качества продукции; разработке новых методов и средств технического контроля продукции; формировании предложений по совершенствованию производственного процесса.</p>

4.5. Описание программ и планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям, практикам

4.5.1. Описание программ и планируемые результаты обучения по дисциплинам общеобразовательной подготовки

БД.01 «Русский язык»

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Русский язык» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Ок 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Ок 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Ок 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 01, ОК 03, ОК 05
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 02, ОК 03
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 04, ОК 05, ОК 06
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 06
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 06
Метапредметные:	
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически	ОК 01, ОК 02

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 01, ОК 03
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 02
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 04, ОК 05
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 04, ОК 05
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 06
Предметные:	
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	ОК 01, ОК 05
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	ОК 02, ОК 05
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	ОК 02, ОК 05, ОК 06
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	ОК 03, ОК 05
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	ОК 04, ОК 05
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	ОК 05

БД.02 «Литература»

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Литература» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 01, ОК 03, ОК 05
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 02, ОК 03
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 04, ОК 05, ОК 06
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 05
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 06
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 06
Метапредметные:	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 01
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 01, ОК 02

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 02, ОК 06
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 03
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 03
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 04, ОК 05
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 04, ОК 05
Предметные:	
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	ОК 01, ОК 05
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	ОК 02, ОК 05
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	ОК 02, ОК 05, ОК 06
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	ОК 02, ОК 05, ОК 06
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	ОК 03, ОК 04, ОК 05
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	ОК 05
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	ОК 05
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	ОК 05
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	ОК 05, ОК 06
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	ОК 05, ОК 06

БД.03 «Иностранный язык»

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 01, ОК 05
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 02, ОК 03, ОК 10
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 04, ОК 06
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 06
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 06

Метапредметные:	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 01
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 02, ОК 10
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 03
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 04, ОК 05
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Предметные:	
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	ОК 01, ОК 04
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	ОК 02, ОК 03
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	ОК 05
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	ОК 06, ОК 10

БД.04 «История»

Общеобразовательная дисциплина «История» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «История» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины «История» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

- Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	ОК 02
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	ОК 03
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ОК 04
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	ОК 05
- готовность к служению Отечеству, его защите.	ОК 06
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ОК 09
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ОК 10

Метапредметные:	
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ОК 02
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК 03
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	ОК 04
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	ОК 05
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ОК 06
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	ОК 09
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	ОК 10
Предметные:	
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	ОК 02, ОК 10
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	ОК 03, ОК 06
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	ОК 04
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	ОК 05
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	ОК 09

БД.05 «Астрономия»

Общеобразовательная дисциплина «Астрономия» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего

образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Астрономия» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Астрономия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 01
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 01
- готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 01
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 02
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 02
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	ОК 04

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 04
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 05
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 05
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ОК 06
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ОК 06
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ОК 07
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 07
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ОК 09
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ОК 09
Метапредметные:	
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 01
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 01
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 01, ОК 02
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении	ОК 04

когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	ОК 04
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 05, ОК 06
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 05, ОК 07
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 09
Предметные:	
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;	ОК 01, ОК 04
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	ОК 02, ОК 05
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;	ОК 06
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений	ОК 07
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной	ОК 09

БД.06 «Физическая культура»

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Физическая культура» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 01, ОК 04
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 01, ОК 04
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 02, ОК 08, ОК 09, ОК 10
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
- готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 05, ОК 06
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 06
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 07, ОК 08
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 08, ОК 10
- готовность и способность к образованию, в том числе	ОК 11

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Метапредметные:	
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 07
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 08, ОК 09, ОК 11
Предметные:	
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	ОК 01, ОК 08
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	ОК 02, ОК 08
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 11
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности	ОК 04, ОК 08
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10

БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных

и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК 02
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 04
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 06
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 06
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 06
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 07
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 07
Метапредметные:	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения	ОК 02

практических задач, применению различных методов познания	
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 04, ОК 07
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 06
Предметные:	
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	ОК 02
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	ОК 02
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	ОК 02
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	ОК 02, ОК 07
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	ОК 04
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	ОК 06
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	ОК 06
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)	ОК 07
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	ОК 07
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	ОК 07
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	ОК 07
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных	ОК 07

БД.08 «Родная литература»

Общеобразовательная дисциплина «Родная литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Родная литература» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Родная литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- осознание своей национальной и гражданской идентичности;	ОК 01
- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности	ОК 01
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	ОК 01
- осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 01
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;	ОК 01, ОК 03, ОК 05
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	ОК 02
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 02, ОК 03
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	ОК 03

- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 04
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 04
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ОК 05
- осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 05
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 05
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 06
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;	ОК 06
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 06
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 06
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК 06
Метапредметные:	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 01
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 01
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;	ОК 01, ОК 02
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,	ОК 02, ОК 06

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 03
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	ОК 03
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 04, ОК 05
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 04, ОК 05

ПД.01 «Математика»

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Математика» входит в состав профильных дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Математика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ОК 01
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ОК 02, ОК 03, ОК 09

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 03
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ОК 04, ОК 07
Метапредметные:	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	ОК 01
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ОК 02, ОК 09
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 03, ОК 07
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	ОК 04
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 04
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.	ОК 07
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 09
Предметные:	
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;	ОК 01
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;	ОК 01
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с	ОК 01

применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.	
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;	ОК 01, ОК 02
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.	ОК 01, ОК 03
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;	ОК 02
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.	ОК 02
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	ОК 02
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира	ОК 03, ОК 07
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.	ОК 04
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	ОК 04
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;	ОК 04
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.	ОК 09

ПД.02 «Информатика»

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Информатика» входит в состав профильных дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

- Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 01
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 02, ОК 03
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 03
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 04
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 04
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 04, ОК 09
Метапредметные:	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 01, ОК 02
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 01, ОК 02, ОК 09
- готовность и способность к самостоятельной информационно-	ОК 01, ОК 02,

познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 09
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 03, ОК 09
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 04
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 04
Предметные:	
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы	ОК 01, ОК 02, ОК 09
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных	ОК 01, ОК 02, ОК 09
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ	ОК 01, ОК 02, ОК 09
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами	ОК 01, ОК 02, ОК 09
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними	ОК 01, ОК 02, ОК 09
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	ОК 01, ОК 02, ОК 09
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции	ОК 01, ОК 09
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных	ОК 01, ОК 09

алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки	
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц	ОК 02
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	ОК 02
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации	ОК 02, ОК 09
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных	ОК 02, ОК 09
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними	ОК 02, ОК 09
- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	ОК 03
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	ОК 04, ОК 09
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	ОК 09
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	ОК 09

ПД.03 «Физика»

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Физика» входит в состав профильных дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Физика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 01
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 02, ОК 09
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 03
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 04
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 06
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 08
Метапредметные:	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 01
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из	ОК 02

различных источников	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 03
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 04, ОК 06
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 08
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 08
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 09
Предметные:	
- сформированность умения решать физические задачи;	ОК 01
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;	ОК 01
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы	ОК 01, ОК 06, ОК 09
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями	ОК 01, ОК 08
- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях	ОК 02
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;	ОК 02, ОК 06
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;	ОК 02, ОК 08
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.	ОК 02, ОК 08
- владение методами самостоятельного планирования и проведения	ОК 03

физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.	
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;	ОК 03
- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	ОК 03, ОК 04

ПОО.01 «Химия»

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Химия» входит в состав дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Химия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 01, ОК 02
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 03, ОК 09
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 04, ОК 07

Метапредметные:	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 01, ОК 07
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 09
Предметные:	
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач	ОК 01
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям	ОК 01
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой	ОК 02, ОК 04
- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	ОК 03
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ	ОК 07
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников	ОК 09

ПОО.02 «Биология»

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Биология» входит в состав дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Биология» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 01
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 02
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 04
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 07
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 09
Метапредметные:	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 01, ОК 04
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 02, ОК 09
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 07
Предметные:	
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе	ОК 01, ОК 09
- владение основополагающими понятиями и представлениями о	ОК 02

живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;	
- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	ОК 02
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения	ОК 04
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи	ОК 07

4.5.2. Описание программ и планируемые результаты обучения по дисциплинам профессиональной подготовки

ЕН.01 «Математика»

Дисциплина Математика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.3 Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- Структуру плана для решения задач	ОК 01
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	ОК 01
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;	ОК 01
- основы интегрального и дифференциального исчисления;	ОК 01
- основные математические методы решения прикладных задач;	ОК 01
- Формат оформления результатов поиска информации	ОК 02
- Приемы структурирования информации	ОК 02
- Возможные траектории профессионального развития и самообразования	ОК 03
- Основы проектной деятельности	ОК 04
- Правила оформления документов	ОК 05
- Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	ОК 06
- Методы измерения параметров и свойств материалов	ПК 1.1
- Формы и средства для сбора и обработки данных	ПК 1.3
Умения:	
- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОК 01
- Составить план действия; определить необходимые ресурсы	ОК 01
- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	ОК 01
- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	ОК 01
- Реализовать составленный план	ОК 01
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;	ОК 04
- анализировать сложные функции и строить их графики;	ОК 01
- решать системы линейных уравнений различными методами;	ОК 02
- производить операции над матрицами и определителями;	ОК 02
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;	ОК 03
- выполнять действия над комплексными числами;	ОК 02
- вычислять значения геометрических величин;	ОК 01
- Определять необходимые источники информации	ОК 02
- Выделять наиболее значимое в перечне информации	ОК 02
- Структурировать получаемую информацию	ОК 02
- Планировать процесс поиска	ОК 02
- Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	ОК 03
- Организовывать работу коллектива и команды	ОК 04
- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 04
- Излагать свои мысли на государственном языке	ОК 05
- Оформлять документы	ОК 05

- Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	ОК 06
- Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции	ПК 1.1
- Планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.2
- Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений	ПК 1.2
- Определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами	ПК 1.3
- Формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации	ПК 2.1
- Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	ПК 2.2
- Применять статические методы для анализа деятельности организации	ПК 2.3
- Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ	ПК 2.4
- Анализировать нормативные документы	ПК 3.1
- Принимать решения по результатам корректирующих мероприятий	ПК 3.2
- Назначать корректирующие меры по результатам анализа	ПК 3.2
Практический опыт:	
- Проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.1
- Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.2
- Проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.3
- Подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации	ПК 2.1
- Оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;	ПК 2.2
- Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли	ПК 2.3
- Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию	ПК 2.4
- внедрение новых методов и средств технического контроля	ПК 3.1
- Разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли	ПК 3.1
- Анализ результатов контроля качества продукции отрасли;	ПК 3.2
- формирование предложений по совершенствованию производственного процесса	ПК 3.2

ЕН.02 «Компьютерное моделирование»

Дисциплина «Компьютерное моделирование» является частью общего математического и естественно-научного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.3 Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном	ОК 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	ОК 01
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	ОК 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- структуру плана для решения задач;	ОК 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	ОК 01
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	ОК 01
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	ОК 01
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	ОК 01
- и/или социальном контексте;	ОК 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления	ОК 01, ПК 1.1

информации;	
- основы проектной деятельности;	ОК 04
- критерии оценивания качества изделий;	ПК 1.1
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;	ПК 1.1, ПК 3.1
- численные методы решения прикладных задач, особенности применения системных программных продуктов;	ПК 1.2
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;	ПК 1.3
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;	ПК 1.3
- основные этапы технологического процесса;	ПК 1.3
- правила чтения конструкторской и технологической документации;	ПК 1.3
- формы и средства для сбора и обработки данных;	ПК 1.3
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;	ПК 2.1
- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;	ПК 2.1
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;	ПК 2.1
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;	ПК 2.2
- классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;	ПК 2.2
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам;	ПК 2.2
- требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных компьютерных программах;	ПК 2.3
- требования к хранению и актуализации документации;	ПК 2.3
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;	ПК 2.4
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	ПК 2.4
- требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;	ПК 2.4
- физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;	ПК 3.1
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	ПК 3.1
- нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства;	ПК 3.1
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений;	ПК 3.1
- основные характеристики, параметры и области применения приборов;	ПК 3.1
- порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса;	ПК 3.2
- основы организации производственного и технологического процесса;	ПК 3.2
- виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;	ПК 3.2

Умения:	
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- определять этапы решения задачи;	ОК 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	ОК 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- определить необходимые ресурсы;	ОК 01
- реализовать составленный план;	ОК 01
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	ОК 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	ОК 01
- составить план действия;	ОК 01
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	ОК 04
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ОК 04
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	ОК 04, ПК 1.3
- изделий;	ПК 1.1
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;	ПК 1.1
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	ПК 1.1
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих	ПК 1.1
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;	ПК 1.1, ПК 2.4
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.2
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	ПК 1.2
- читать конструкторскую и технологическую документацию;	ПК 1.3
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических	ПК 1.3
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;	ПК 1.3
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;	ПК 1.3
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;	ПК 1.3
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;	ПК 1.3
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса	ПК 1.3

требованиям нормативных документов и технических условий;	
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.3
- схем в ручной и машинной графике;	ПК 1.3
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	ПК 2.1
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;	ПК 2.1
- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;	ПК 2.1
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	ПК 2.1, ПК 2.2
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;	ПК 2.2
- применять статические методы для анализа деятельности организации;	ПК 2.3
- применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;	ПК 2.3
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;	ПК 2.4
- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;	ПК 2.4
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;	ПК 3.1
- определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса;	ПК 3.1
- анализировать нормативные документы;	ПК 3.1
- определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса;	ПК 3.1
- выбирать наилучшие доступные технологии;	ПК 3.1
- применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля продукции/услуг отрасли;	ПК 3.1
- снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров;	ПК 3.1
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	ПК 3.2
- применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;	ПК 3.2
- определять уровень стабильности производственного процесса;	ПК 3.2
- принимать решения по результатам корректирующих мероприятий;	ПК 3.2
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;	ПК 3.2
- назначать корректирующие меры по результатам анализа;	ПК 3.2
Практический опыт:	
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.1
- условий;	ПК 1.2

- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических	ПК 1.2
- проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.3
- подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;	ПК 2.1
- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;	ПК 2.2
- проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли;	ПК 2.3
- разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию;	ПК 2.4
- разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли;	ПК 3.1
- внедрение новых методов и средств технического контроля;	ПК 3.1
- анализ результатов контроля качества продукции отрасли;	ПК 3.2
- формирование предложений по совершенствованию производственного процесса;	ПК 3.2

ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является частью математического и общего естественнонаучного цикла обязательной части учебных циклов основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Ок 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Ок 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Ок 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Ок 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Ок 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Ок 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2
- методы экологического регулирования;	ОК 01, ОК 07, ПК 3.2
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;	ОК 01, ОК 07, ПК 3.2
- принципы и методы рационального природопользования;	ОК 01, ОК 07, ПК 3.2
- условия устойчивого состояния экосистем;	ОК 01, ОК 07, ПК 3.2
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.4
- приемы структурирования информации;	ОК 02
- современная научная и профессиональная терминология;	ОК 03
- основы проектной деятельности;	ОК 04
- особенности социального и культурного контекста;	ОК 05
- правила оформления документов;	ОК 05
- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;	ОК 06
- пути обеспечения ресурсосбережения;	ОК 07
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	ОК 07
- современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	ОК 10
- методы измерения параметров и свойств материалов;	ПК 1.1
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;	ПК 1.2
- формы и средства для сбора и обработки данных;	ПК 1.3
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;	ПК 1.4
- физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;	ПК 3.1
- порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса;	ПК 3.2
- методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;	ПК 3.2
Умения:	

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	ОК 01, ОК 07
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2
- структурировать получаемую информацию;	ОК 02
- определять необходимые источники информации;	ОК 02
- планировать процесс поиска;	ОК 02
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОК 03
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- излагать свои мысли на государственном языке;	ОК 05
- оформлять документы;	ОК 05
- описывать значимость своей профессии (специальности);	ОК 06
- соблюдать нормы экологической безопасности;	ОК 07
- использовать современное программное обеспечение;	ОК 09
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	ОК 10
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;	ПК 1.2
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;	ПК 1.3
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;	ПК 1.3
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;	ПК 1.4
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	ПК 1.4
- анализировать нормативные документы;	ПК 3.1
- принимать решения по результатам корректирующих мероприятий;	ПК 3.2
- назначать корректирующие меры по результатам анализа;	ПК 3.2
Практический опыт:	
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.1
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.2
- проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.3
- оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.4

- внедрение новых методов и средств технического контроля;	ПК 3.1
- разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли;	ПК 3.1
- анализ результатов контроля качества продукции отрасли;	ПК 3.2
- формирование предложений по совершенствованию производственного процесса;	ПК 3.2

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Планируемые результаты освоения дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Ок 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Ок 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Ок 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Ок 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Ок 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Ок 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Ок 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Ок 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- основы научной, философской и религиозной картины мира;	ОК 01
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	ОК 01
- структуру плана для решения задач;	ОК 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной	ОК 01

деятельности;	
- формат оформления результатов поиска информации;	ОК 02
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
- приемы структурирования информации;	ОК 02
- сущность процесса познания;	ОК 02, ОК 09, ОК 10
- современная научная и профессиональная терминология;	ОК 03
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	ОК 03
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОК 03
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 11
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 03, ОК 08, ОК 08
- психология личности;	ОК 04
- основы проектной деятельности;	ОК 04
- психология коллектива;	ОК 04
- основные категории и понятия философии;	ОК 04, ОК 05, ОК 10
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	ОК 04, ОК 07, ОК 11
- основы философского учения о бытии;	ОК 04, ОК 10
- роль философии в жизни человека и общества;	ОК 04, ОК 10
- особенности социального и культурного контекста;	ОК 05
- общечеловеческие ценности;	ОК 06
- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;	ОК 06
- сущность гражданско-патриотической позиции;	ОК 06
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	ОК 07
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	ОК 08
- современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
- порядок выстраивания презентации;	ОК 11
Умения:	
- реализовать составленный план;	ОК 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	ОК 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	ОК 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;	ОК 01
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;	ОК 01, ОК 03, ОК 11

- выделять наиболее значимое в перечне информации;	ОК 02
- планировать процесс поиска;	ОК 02
- структурировать получаемую информацию;	ОК 02
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	ОК 02
- определять задачи поиска информации;	ОК 02
- оформлять результаты поиска;	ОК 02
- определять необходимые источники информации;	ОК 02
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	ОК 02, ОК 06
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОК 03
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	ОК 03
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ОК 04
- Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;	ОК 04, ОК 06
- излагать свои мысли на государственном языке;	ОК 05
- презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности;	ОК 06
- описывать значимость своей профессии;	ОК 06
- соблюдать нормы экологической безопасности;	ОК 07
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	ОК 07
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	ОК 08
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;	ОК 08
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	ОК 10
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОК 10
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	ОК 10
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	ОК 11

ОГСЭ.02 «История»

Дисциплина «История» является частью ОГСЭ.02 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
- значения;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
- экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 01, ОК 03, ОК 06
- ретроспективный анализ развития отрасли;	ОК 01, ОК 04
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
- экономического развития, ведущих государств и регионов мира;	ОК 02
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	ОК 02, ОК 03
- ретроспективный анализ развития отрасли;	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
- традиций;	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10
- документации;	ОК 03
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОК 03
- современная научная и профессиональная терминология;	ОК 03
- начале XXI вв.;	ОК 03, ОК 06

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -	ОК 03, ОК 06
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	ОК 03, ОК 06, ОК 07
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	ОК 04
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 04
- особенности социального и культурного контекста;	ОК 05
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	ОК 05, ОК 06, ОК 10
- основные направления развития ключевых регионов мира на	ОК 05, ОК 10
- рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК 05, ОК 10
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	ОК 06
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	ОК 06
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);	ОК 07
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 08
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК 08, ОК 11
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;	ОК 09
- современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
- правила чтения текстов профессиональной направленности;	ОК 10
- порядок выстраивания презентации;	ОК 11
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 11
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 11
Умения:	
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- политических и культурных проблем;	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
- (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	ОК 01, ОК 06
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии	ОК 01, ОК 06
- определять необходимые источники информации;	ОК 02
- определять задачи для поиска информации;	ОК 02
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	ОК 02
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в	ОК 02, ОК 06

- России и мире;	ОК 02, ОК 06
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 03
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОК 03
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК 03
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ОК 11
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 11
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
- соблюдать нормы экологической безопасности;	ОК 07
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОК 10
- презентовать бизнес-идею;	ОК 11

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
- ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)
- ПК 2.3 Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)
- ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
- ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	ОК 01
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	ОК 01, ОК 02, ОК 04
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.3
- правила чтения текстов профессиональной направленности	ОК 01, ОК 02, ОК 05
- особенности произношения	ОК 01, ОК 04, ОК 05
- приемы структурирования информации	ОК 02
- знать правила обработки информации	ОК 02, ПК 1.3
- знать формы представления информации	ОК 02, ПК 1.3
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	ОК 04
- правила оформления документов и построения устных сообщений	ОК 05
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации	ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)	ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.4
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.4
- виды документации, оформляемые на годную и	ПК 1.4

несоответствующую качеству продукцию	
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции	ПК 1.4
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия	ПК 2.1
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности	ПК 2.1, ПК 2.2
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах	ПК 2.1, ПК 2.2
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	ПК 2.3
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах	ПК 2.3, ПК 2.4
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др)	ПК 2.3, ПК 3.1
Умения:	
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	ОК 01
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
- понимать тексты на базовые профессиональные темы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.3, ПК 3.1
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОК 01, ОК 05
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки	ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3
- планировать процесс поиска	ОК 02
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	ОК 02
- определять необходимые источники информации	ОК 02
- соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки	ОК 02
- формулировать информационный запрос	ОК 02
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию	ОК 02, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации	ОК 02, ПК 3.1
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 04
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем	ОК 04, ПК 3.1

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОК 05
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	ОК 10
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию	ПК 1.1
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки	ПК 1.1, ПК 1.4
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.4
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.4
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),	ПК 2.2
Практический опыт:	
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.1
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.2
- проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.3
- оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.4
- подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации	ПК 2.1
- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий	ПК 2.2
- проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли	ПК 2.3
- разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию	ПК 2.4
- внедрение новых методов и средств технического контроля	ПК 3.1

- разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли	ПК 3.1
--	--------

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Ок 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Ок 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Ок 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Ок 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Ок 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Ок 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Ок 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Ок 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
- основы здорового образа жизни;	ОК 08
- средства профилактики перенапряжения;	ОК 08
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	ОК 02, ОК 03
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);	ОК 02, ОК 06
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	ОК 08
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического	ОК 03, ОК 04,

здоровья для специальности;	ОК 08
- психология личности;	ОК 04
- правила оформления документов;	ОК 05
- особенности социального и культурного контекста;	ОК 05
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	ОК 06
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	ОК 07
- пути обеспечения ресурсосбережения;	ОК 07
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	ОК 07
- обеспечение в профессиональной деятельности;	ОК 09
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное	ОК 09
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	ОК 10
- основы предпринимательской деятельности;	ОК 11
- правила разработки бизнес-планов;	ОК 11
Умения:	
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;	ОК 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	ОК 01
- структурировать получаемую информацию;	ОК 02
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	ОК 02
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	ОК 08
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОК 03
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;	ОК 08
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	ОК 08
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ОК 04
- излагать свои мысли на государственном языке;	ОК 05
- описывать значимость своей профессии;	ОК 06
- специальности;	ОК 07
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	ОК 07
- соблюдать нормы экологической безопасности;	ОК 07
- достижения жизненных и профессиональных целей;	ОК 08
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	ОК 08
- жизненных и профессиональных целей;	ОК 09
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	ОК 09
- использовать современное программное обеспечение;	ОК 09

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОК 10
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	ОК 11
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	ОК 11

ОГСЭ.05 «Психология общения»

Дисциплина «Психология общения» является частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;	ОК 02
- приемы структурирования информации;	ОК 02
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	ОК 03
- этические принципы общения;	ОК 04
- взаимосвязь общения и деятельности;	ОК 04
- виды социальных взаимодействий;	ОК 04
- механизмы взаимопонимания в общении;	ОК 04
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	ОК 04
- цели, функции, виды и уровни общения;	ОК 04
- психология коллектива;	ОК 04
- психология личности;	ОК 04
- роли и ролевые ожидания в общении;	ОК 04
- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;	ОК 06
- общечеловеческие ценности;	ОК 06
Умения:	
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- структурировать получаемую информацию;	ОК 02

- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	ОК 03
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	ОК 04
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ОК 04
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	ОК 04
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности;	ОК 06

ОП.01 «Инженерная графика»

Дисциплина «Инженерная графика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- основные правила построения чертежей и схем;	ОК 01
- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01, ПК 1.1
- способы графического представления пространственных образов;	ОК 02
- принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;	ОК 02
- приемы структурирования информации;	ОК 02
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	ОК 02
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	ОК 03

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОК 03
- психология коллектива;	ОК 04
- правила оформления документов;	ОК 05
- особенности социального и культурного контекста;	ОК 05
- научно-техническую документацию (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);	ПК 1.1
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;	ПК 1.1
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия;	ПК 1.2
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;	ПК 1.2
- научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);	ПК 1.2
- знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ПК 1.2
- требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия;	ПК 1.2
- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;	ПК 2.1
- классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;	ПК 2.2
- основные принципы разработки технологической документации в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД на выпускаемую продукцию;	ПК 2.4
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	ПК 2.4
Умения:	
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- читать чертежи и схемы;	ОК 01
- правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;	ОК 01
- определять необходимые источники информации;	ОК 02
- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;	ОК 02, ПК 2.4
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОК 03
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ОК 04
- оформлять документы;	ОК 05
- излагать свои мысли на государственном языке;	ОК 05
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации;	ОК 05, ПК 1.2
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД;	ПК 1.1
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;	ПК 1.1
- определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.1

- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;	ПК 2.1
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;	ПК 2.2
- разрабатывать технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД на выпускаемую продукцию;	ПК 2.4
Практический опыт:	
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.1
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.2
- подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;	ПК 2.1
- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;	ПК 2.2
- разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию;	ПК 2.4

ОП. 02 «Материаловедение»

Дисциплина «Материаловедение» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Ок 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Ок 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	ОК 01
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- структура плана для решения задач;	ОК 01
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
- формат оформления результатов поиска информации.	ОК 02
- приемы структурирования информации;	ОК 02
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.	ОК 03
- современная научная и профессиональная терминология;	ОК 03
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОК 03
- основы проектной деятельности.	ОК 04
- психология личности;	ОК 04
- психология коллектива;	ОК 04
- особенности социального и культурного контекста;	ОК 05
- правила оформления документов.	ОК 05
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).	ПК 1.1
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- методы измерения параметров и свойств материалов;	ПК 1.1
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;	ПК 1.1, ПК 1.4
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	ПК 1.4
- правила улучшения свойств материалов;	ПК 1.4
- способы получения материалов с заданным комплексом свойств;	ПК 1.4
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;	ПК 1.4
- особенности испытания материалов;	ПК 1.4
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);	ПК 1.4
- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);	ПК 2.1
- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам.	ПК 2.1
- требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли.	ПК 2.2
- классификация, назначение и содержание нормативной документации	ПК 2.2

качества РФ;	
- виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;	ПК 2.2
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	ПК 2.4
- требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;	ПК 2.4
- пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой.	ПК 3.1
- основные характеристики, параметры и области применения приборов;	ПК 3.1
- физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;	ПК 3.1
- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;	ПК 3.1
Умения:	
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	ОК 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОК 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01, ОК 02
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 02
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	ОК 02
- определять необходимые источники информации;	ОК 02
- определять задачи поиска информации;	ОК 02
- оформлять результаты поиска;	ОК 02
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	ОК 02
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	ОК 03
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОК 03
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 04
- излагать свои мысли на государственном языке;	ОК 05
- оформлять документы.	ОК 05
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;	ПК 1.1
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- определять виды конструкционных материалов;	ПК 1.1
- подбирать необходимые ресурсы, материалы и комплектующие изделий в рамках выполнения задач профессиональной направленности;	ПК 1.1
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	ПК 1.1
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	ПК 1.1, ПК 1.4
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии	ПК 1.4

с выбранными методами и способами проведения оценки;	
- проводить исследования и испытания материалов;	ПК 1.4
- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	ПК 1.4
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;	ПК 1.4
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;	ПК 1.4
- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации.	ПК 2.1
- выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;	ПК 2.1
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;	ПК 2.1
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;	ПК 2.2
- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.	ПК 2.2
- определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;	ПК 2.2
- разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;	ПК 2.4
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;	ПК 2.4
- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;	ПК 2.4
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;	ПК 2.4
- снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров;	ПК 3.1
- анализировать нормативные документы;	ПК 3.1
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.	ПК 3.1
Практический опыт:	
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	ПК 1.1
- оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	ПК 1.4
- подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.	ПК 2.1
- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий.	ПК 2.2
- разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.	ПК 2.4
- внедрение новых методов и средств технического контроля.	ПК 3.1
- разработка новых методов и средств технического контроля продукции	ПК 3.1

отрасли;	
----------	--

ОП.03 «Менеджмент»

Дисциплина «Менеджмент» является частью общепрофессионального цикла ОП.03 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Ок 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Ок 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	ОК 01
- структуру плана для решения задач;	ОК 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	ОК 01
- приемы структурирования информации;	ОК 02
- формат оформления результатов поиска информации;	ОК 02
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
- основы проектной деятельности;	ОК 04
- психология коллектива;	ОК 04
- психология личности;	ОК 04
- функции менеджмента в рыночной экономике организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	ОК 11
- цикл менеджмента;	ОК 11
- кредитные банковские продукты;	ОК 11
- сущность и характерные черты современного менеджмента;	ОК 11
- основы финансовой грамотности;	ОК 11
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	ОК 11
- порядок выстраивания презентации;	ОК 11
- основы предпринимательской деятельности;	ОК 11

- правила разработки бизнес-планов;	ОК 11
- внешнюю и внутреннюю среду организации;	ОК 11
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);	ПК 1.1
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- методы измерения параметров и свойств материалов;	ПК 1.1
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки;	ПК 1.1
- назначение и принцип действия измерительного оборудования.	ПК 1.1
- методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;	ПК 1.2
Умения:	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	ОК 01
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;	ОК 01
- реализовать составленный план;	ОК 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	ОК 01
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации;	ОК 01
- структурировать получаемую информацию;	ОК 02
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	ОК 02
- определять задачи поиска информации;	ОК 02
- определять необходимые источники информации;	ОК 02
- оформлять результаты поиска;	ОК 02
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	ОК 02
- планировать процесс поиска;	ОК 02
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ОК 04
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	ОК 04
- применять этические нормы к практике деловых отношений;	ОК 04
- влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения;	ОК 11
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	ОК 11
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	ОК 11

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	ОК 11
- оформлять бизнес-план;	ОК 11
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;	ПК 1.1
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	ПК 1.1
- определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.1
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	ПК 1.1
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.2
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений;	ПК 1.2
Практический опыт:	
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.1
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.2

ОП.04 «Метрология и стандартизация»

Дисциплина «Метрология и стандартизация» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
- ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)
- ПК 2.3 Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)
- ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
- ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- принципы поиска информации в различных поисковых системах;	ОК 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	ОК 01
- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	ОК 01
- знать назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения;	ОК 01
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.	ОК 02
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;	ОК 03
- психологию коллектива;	ОК 04
- психологию личности;	ОК 04
- правила оформления документов;	ОК 05
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	ОК 09
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	ОК 10
- порядок выстраивания презентации;	ОК 11
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.	ПК 1.1
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);	ПК 1.1
- требования нормативных и методических документов,	ПК 1.3

регламентирующие вопросы организации технологического процесса;	
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др);	ПК 1.3
- методы повышения качества продукции;	ПК 1.3
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полу-фабрикатов и комплектующих изделий);	ПК 1.4
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;	ПК 1.4
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;	ПК 1.4
- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;	ПК 2.1
- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;	ПК 2.1
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;	ПК 2.1
- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);	ПК 2.1
- виды и формы подтверждения соответствия;	ПК 2.1, ПК 2.2
- документацию систем качества;	ПК 2.2
- терминологию и единицы измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	ПК 2.2
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;	ПК 2.2
- требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;	ПК 2.2
- ответственность организации и функции государственного контроля (надзора) за деятельностью организации.	ПК 2.3
- требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных компьютерных программах.	ПК 2.3
- требования к хранению и актуализации документации.	ПК 2.3
- правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО.	ПК 2.4
- порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации.	ПК 2.4
- требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий.	ПК 2.4
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	ПК 2.4
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции.	ПК 3.1
- нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства.	ПК 3.1
Умения:	
- определять этапы решения задачи;	ОК 01
- правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы профессиональной деятельности;	ОК 01
- определять задачи поиска информации.	ОК 02

- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	ОК 03
- структурировать получаемую информацию;	ОК 03
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОК 03
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;	ОК 03
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ОК 04
- оформлять документы;	ОК 05
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОК 10
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	ОК 11
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	ПК 1.3
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.3
- применять документацию систем качества;	ПК 1.3
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	ПК 1.4
- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;	ПК 1.4
- выявлять дефектную продукцию;	ПК 1.4
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;	ПК 1.4
- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;	ПК 2.1
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;	ПК 2.1
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;	ПК 2.1
- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности;	ПК 2.1
- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;	ПК 2.1
- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;	ПК 2.1
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности;	ПК 2.2
- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия;	ПК 2.2
- определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям	ПК 2.2

нормативных документов;	
- применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии.	ПК 2.3
- составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).	ПК 2.3
- применять статические методы для анализа деятельности организации.	ПК 2.3
- анализировать результаты деятельности по сертификации продукции (услуг).	ПК 2.3
- разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию.	ПК 2.4
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации.	ПК 2.4
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению.	ПК 2.4
- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой.	ПК 2.4
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.	ПК 2.4
- применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля продукции / услуг отрасли.	ПК 3.1
- анализировать нормативные документы.	ПК 3.1
Практический опыт:	
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.1
- проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	ПК 1.3
- оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.4
- подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;	ПК 2.1
- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;	ПК 2.2
- проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли.	ПК 2.3
- разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.	ПК 2.4
- внедрение новых методов и средств технического контроля.	ПК 3.1

ОП.05 «Средства и методы измерения»

Дисциплина «Средства и методы измерения» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	ОК 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	ОК 01
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности;	ОК 01
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;	ОК 01
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 02
- составляющие погрешности измерения.	ОК 02
- устройства назначения, правила настройки, регулирование контрольно-измерительных инструментов и приборов;	ОК 02
- устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;	ОК 02
- методы определения погрешностей измерений.	ОК 05
- правила оформления документов;	ОК 05
- требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия;	ОК 05
- формы описания объектов измерения: величины, сигналы, измерительная информация.	ПК 1.1
- виды и средства испытаний готовой продукции;	ПК 1.1
- методы и средства технического контроля сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- методы и средства измерений неэлектрических величин;	ПК 1.4
- средства контроля условий ее хранения и транспортировки;	ПК 1.4
- основные принципы построения процессов испытания готовой продукции;	ПК 1.4
- методы и средства измерений электрических величин;	ПК 1.4
- виды и средства контроля	ПК 1.4
- применение различных видов измерений в процессах испытаний и контроля;	ПК 1.4
Умения:	
- определить необходимые ресурсы.	ОК 01
- применять измерительное оборудование;	ОК 01
- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;	ОК 01
- определять необходимые источники информации;	ОК 01, ОК 05

- определять необходимые источники информации.	ОК 02
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 02
- оценивать свойства средств измерений;	ОК 02
- выбирать метод измерения, обеспечивающий минимальную погрешность измерений.	ОК 05
- определять необходимые ресурсы;	ОК 05
- выбирать средства измерений, измерительные приборы, обеспечивающие требуемую точность измерений;	ПК 1.1
- разрабатывать процессы контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов в производстве;	ПК 1.1
- определять погрешность измерения.	ПК 1.1
- производить обоснованный выбор методов и средств испытаний;	ПК 1.1
- производить обоснованный выбор методов и средств измерений для процесса испытаний;	ПК 1.4
- классифицировать методы измерения.	ПК 1.4
- разрабатывать процессы испытания готовой продукции и контроля ее хранения и транспортировки;	ПК 1.4
Практический опыт:	
- разработки процесса контроля и испытаний качества продукции, сырья или полуфабрикатов в производстве.	ПК 1.1
- разработки процесса испытания готовой продукции и контроля ее хранения и транспортировки.	ПК 1.4

ОП.06 «Техническая механика»

Дисциплина «Техническая механика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;	ОК 01
- профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;	ОК 01
- основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;	ОК 01
- виды машин и механизмов, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах, кинематические, силовые и	ПК 1.1

динамические характеристики;	
- нормы и требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);	ПК 1.1
- типы механических передач, назначение и классификацию подшипников, виды соединений деталей машин, типы смазочных устройств и уплотнений, назначение и устройство редукторов;	ПК 1.1
- требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий;	ПК 1.2
- критерии работоспособности и расчета деталей машин;	ПК 1.2
- основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;	ПК 1.2
- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;	ПК 1.2
- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;	ПК 1.2
- законы и правила механики деформируемого твердого тела;	ПК 1.2
- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;	ПК 1.2
- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	ПК 1.2
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	ПК 1.4
Умения:	
- эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;	ОК 01
- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;	ОК 01
- применять нормы и требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТы, технические условия, нормативно-техническую и справочную литературу для решения задач профессиональной деятельности;	ПК 1.1
- читать кинематические схемы и сборочные чертежи;	ПК 1.1
- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;	ПК 1.2
- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;	ПК 1.2
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;	ПК 1.2
- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;	ПК 1.2
- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;	ПК 1.2
- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;	ПК 1.2

- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании требований нормативной и технической документации;	ПК 1.4
Практический опыт:	
- работы с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, техническими условиями, нормативно-технической и справочной литературой;	ПК 1.1
- определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;	ПК 1.2
- подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий;	ПК 1.2
- расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;	ПК 1.2
- расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;	ПК 1.2
- моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;	ПК 1.2
- оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.4

ОП.07 «Электротехника»

Дисциплина «Электротехника» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	ОК 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	ОК 01
- структуру плана для решения задач;	ОК 01
- основы проектной деятельности;	ОК 04
- психология личности;	ОК 04
- психология коллектива;	ОК 04
- пути обеспечения ресурсосбережения;	ОК 07
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	ОК 07
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	ОК 07
- методы измерения параметров и свойств материалов;	ПК 1.1
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- назначение и принцип действия измерительного оборудования.	ПК 1.1
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);	ПК 1.1
- физические процессы в электрических цепях;	ПК 1.1
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;	ПК 1.1, ПК 1.4
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;	ПК 1.3
- основные этапы технологического процесса;	ПК 1.3
- правила чтения конструкторской и технологической документации;	ПК 1.3
- методы расчета электрических цепей;	ПК 1.3
- методы преобразования электрической энергии;	ПК 1.3
- формы и средства для сбора и обработки данных;	ПК 1.3
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;	ПК 1.3
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	ПК 1.4
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;	ПК 1.4
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;	ПК 1.4
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;	ПК 1.4
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);	ПК 1.4
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;	ПК 1.4
Умения:	
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	ОК 01

социальном контексте;	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	ОК 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	ОК 01
- реализовать составленный план;	ОК 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;	ОК 01
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ОК 04
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	ОК 07
- соблюдать нормы экологической безопасности;	ОК 07
- рассчитывать параметры и элементы электрических устройств;	ПК 1.1
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;	ПК 1.1
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	ПК 1.1
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- измерять параметры электрической цепи;	ПК 1.1
- собирать электрические схемы и проверять их работу;	ПК 1.1
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
- читать конструкторскую и технологическую документацию;	ПК 1.3
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	ПК 1.3
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;	ПК 1.3
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;	ПК 1.3
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;	ПК 1.3
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;	ПК 1.3
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.3
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.3
- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;	ПК 1.4
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;	ПК 1.4

- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	ПК 1.4
- определять характеристики электрических схем различных устройств;	ПК 1.4
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;	ПК 1.4
- выявлять дефектную продукцию;	ПК 1.4
- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	ПК 1.4
- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;	ПК 1.4
Практический опыт:	
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.1
- проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.3
- оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.4

ОП.08 «Экономика организации»

Дисциплина «Экономика организации» является частью общепрофессионального цикла ОП.08 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	ОК 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	ОК 01
- структуру плана для решения задач;	ОК 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
- приемы структурирования информации;	ОК 02
- формат оформления результатов поиска информации;	ОК 02
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
- психология личности;	ОК 04
- психология коллектива;	ОК 04
- основы проектной деятельности;	ОК 04
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	ОК 07
- пути обеспечения ресурсосбережения;	ОК 07
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	ОК 07
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	ОК 09
- современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	ОК 11
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	ОК 11
- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	ОК 11
- основы макро и микроэкономики;	ОК 11
- оформлять бизнес-план;	ОК 11
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	ОК 11
- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	ОК 11
- назначение и принцип действия измерительного оборудования.	ПК 1.1
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);	ПК 1.1
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- методы измерения параметров и свойств материалов;	ПК 1.1
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- Требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия;	ПК 1.2
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и	ПК 1.2

сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;	
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;	ПК 1.2
- методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);	ПК 1.2
- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;	ПК 2.1
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;	ПК 2.1
- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);	ПК 2.1
- виды и формы подтверждения соответствия;	ПК 2.1
- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;	ПК 2.1
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;	ПК 2.1
- Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки;	ПК 2.2
- порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;	ПК 2.2
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам;	ПК 2.2
- классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;	ПК 2.2
- Пути обеспечения ресурсосбережения.	ПК 2.2
- виды и формы подтверждения соответствия;	ПК 2.2
- виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;	ПК 2.2
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;	ПК 2.2
- требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;	ПК 2.2
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	ПК 2.4
- правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;	ПК 2.4
- порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;	ПК 2.4
- требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;	ПК 2.4
Умения:	
- реализовать составленный план;	ОК 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	ОК 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	ОК 01
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;	ОК 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	ОК 02
- планировать процесс поиска;	ОК 02
- определять необходимые источники информации;	ОК 02
- структурировать получаемую информацию;	ОК 02
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	ОК 02
- определять задачи поиска информации;	ОК 02
- оформлять результаты поиска;	ОК 02
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ОК 04
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	ОК 07
- соблюдать нормы экологической безопасности;	ОК 07
- использовать современное программное обеспечение;	ОК 09
- Обработать текстовую и табличную информацию;	ОК 09
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	ОК 11
- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	ОК 11
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	ОК 11
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	ПК 1.1
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	ПК 1.1
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;	ПК 1.1, ПК 1.2
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	ПК 1.1
- Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	ПК 1.1
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.2
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений;	ПК 1.2

- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	ПК 1.2
- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;	ПК 2.1
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;	ПК 2.1
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;	ПК 2.1
- выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;	ПК 2.1
- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;	ПК 2.1
- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия;	ПК 2.2
- определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;	ПК 2.2
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;	ПК 2.2
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;	ПК 2.4
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;	ПК 2.4
- разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;	ПК 2.4
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;	ПК 2.4
- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;	ПК 2.4
Практический опыт:	
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.1
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.2
- подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;	ПК 2.1
- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;	ПК 2.2
- разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию;	ПК 2.4

ОП.09 «Менеджмент качества»

Дисциплина «Менеджмент качества» является частью общепрофессионального цикла ОП.09 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	ОК 01
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	ОК 01
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте.	ОК 01
- Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	ОК 02
- современная научная и профессиональная терминология;	ОК 03
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	ОК 03
- Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОК 03
- психологию коллектива;	ОК 04
- психологию личности;	ОК 04
- основы проектной деятельности	ОК 04
- Современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	ОК 09
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полу-фабрикатов и комплектующих изделий);	ПК 1.4
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	ПК 1.4
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;	ПК 1.4
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;	ПК 1.4
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию.	ПК 1.4
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;	ПК 1.4
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы	ПК 1.4

предупреждения;	
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам	ПК 2.2
- классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;	ПК 2.2
- виды и формы подтверждения соответствия;	ПК 2.2
- виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;	ПК 2.2
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;	ПК 2.2
- требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;	ПК 2.2
- порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;	ПК 2.2
Умения:	
- - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;	ОК 01
- - анализировать задачу и проблему и выделять её составные части;	ОК 01
- - составить план действия;	ОК 01
- - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОК 01
- - распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте;	ОК 01
- - определять этапы решения задачи;	ОК 01
- - определить необходимые ресурсы;	ОК 01
- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОК 02
- Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	ОК 02
- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	ОК 03
- Организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 04
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
- использовать современное программное обеспечение	ОК 09
- - выявлять дефектную продукцию;	ПК 1.4
- - определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;	ПК 1.4
- - выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	ПК 1.4
- - оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	ПК 1.4
- - планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям	ПК 1.4

нормативных документов и технических условий документов и технических условий;	
- - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений	ПК 1.4
- - разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;	ПК 1.4
- - выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;	ПК 1.4
- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;	ПК 2.2
- - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;	ПК 2.2
- - выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.	ПК 2.2
Практический опыт:	
- Оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.4
- оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий	ПК 2.2

ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Ок 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Ок 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Ок 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Ок 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Ок 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Ок 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Ок 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	ОК 01
- основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;	ОК 01
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	ОК 03
- правила оплаты труда;	ОК 03
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОК 03, ОК 10
- психология коллектива;	ОК 04
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	ОК 04
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	ОК 04
- особенности социального и культурного контекста;	ОК 05
- основы права социальной защиты граждан;	ОК 06
- современная научная и профессиональная терминология;	ОК 06
- сущность гражданско-патриотической позиции;	ОК 06
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	ОК 06
- стандарты антикоррупционного поведения;	ОК 06
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	ОК 07
- современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
- ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 09
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ОК 10
- организационно-правовые формы юридических лиц;	ОК 11
- порядок выстраивания презентации;	ОК 11
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	ОК 11
- основы финансовой грамотности;	ОК 11
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	ПК 1.1
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);	ПК 1.1
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	ПК 1.1
- правила оформления документов;	ПК 1.2

- современную научную и профессиональную терминологию;	ПК 1.2
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;	ПК 1.2
Умения:	
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- определять необходимые источники информации;	ОК 02
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	ОК 03
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ОК 04
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- излагать свои мысли на государственном языке;	ОК 05
- описывать значимость своей профессии;	ОК 06
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным уголовным и трудовым законодательством;	ОК 06
- применять стандарты антикоррупционного поведения;	ОК 06
- соблюдать нормы экологической безопасности;	ОК 07
- оформлять документы;	ОК 07
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
- определять задачи поиска информации;	ОК 09
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОК 10
- работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;	ОК 10
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОК 11
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	ОК 11
- использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере;	ОК 11
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;	ПК 1.1
- оценивать результат и последствия своих действий;	ПК 1.1
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- соблюдать требования действующего законодательства;	ПК 1.2
Практический опыт:	
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.1
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.2

ОП. 11 «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

Планируемые результаты освоения дисциплины	Компетенции
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	ОК 01
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;	ОК 02
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ОК 03
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК 03
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	ОК 04
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 04
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	ОК 05
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 06
- структура плана для решения задач;	ОК 06
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	ОК 07
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	ОК 08
- основы здорового образа жизни;	ОК 08
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и	ОК 08

социальном развитии человека;	
- средства профилактики перенапряжения;	ОК 08
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);	ПК 1.1
- назначение и принцип действия измерительного оборудования.	ПК 1.1
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- методы измерения параметров и свойств материалов;	ПК 1.1
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;	ПК 1.2
- методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
Умения:	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 01
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода;	ОК 02
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях;	ОК 03
- применять первичные средства пожаротушения;	ОК 03
- оказывать первую помощь пострадавшим;	ОК 04
- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 04
- составить план действия;	ОК 05
- определить необходимые ресурсы;	ОК 05
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 06
- реализовать составленный план;	ОК 06
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	ОК 07
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	ОК 08
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;	ОК 08
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	ОК 08
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	ПК 1.1
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	ПК 1.1
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;	ПК 1.1

- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений;	ПК 1.2
- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.2
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
Практический опыт:	
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.1
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.2

4.5.3. Описание программ и планируемые результаты обучения по модулям, производственной (преддипломной) практике

ПМ.01 «Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса»

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Контролировать качества продукции на каждой стадии производственного процесса и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

Планируемые результаты освоения профессионального модуля	Компетенции
Знания:	
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором	ОК 01

приходится работать и жить;	
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	ОК 01
методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;	ПК 1.4
- организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции;	ПК 1.4
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию.	ПК 1.4
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;	ПК 1.3
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и	ПК 1.4
- методы измерения параметров и свойств материалов;	ПК 1.1
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;	ПК 1.1, ПК 1.4
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья,	ПК 1.1
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки	ПК 1.4
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств	ПК 1.2
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- основные этапы технологического процесса;	ПК 1.3
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	ОК 09
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	ОК 01
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;	ПК 1.4
- правила чтения конструкторской и технологической документации.	ПК 1.3
- приемы структурирования информации;	ОК 02
- современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
- структуру плана для решения задач;	ОК 01
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки,	ПК 1.2
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;	ПК 1.3
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов,	ПК 1.4

полуфабрикатов и комплектующих изделий);	
- формат оформления результатов поиска информации.	ОК 02
- формы и средства для сбора и обработки данных;	ПК 1.3
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	ОК 01
виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;	ПК 1.4
виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию.	ПК 1.4
готовой продукции;	ПК 1.4
измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;	ПК 1.2
инструмента, средств измерений.	ПК 1.2
критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;	ПК 1.3
методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	ПК 1.4
методы измерения параметров и свойств материалов;	ПК 1.1
методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
назначение и принцип действия измерительного оборудования;	ПК 1.1, ПК 1.4
номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).	ПК 1.1
нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;	ПК 1.4
нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;	ПК 1.2
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
основные этапы технологического процесса;	ПК 1.3
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	ОК 09
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	ОК 01
порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;	ПК 1.4
правила чтения конструкторской и технологической документации.	ПК 1.3
приемы структурирования информации;	ОК 02
современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
структуру плана для решения задач;	ОК 01
требования к оформлению документации по результатам оценки	ПК 1.2

технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.	
требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;	ПК 1.3
требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);	ПК 1.4
формат оформления результатов поиска информации.	ОК 02
формы и средства для сбора и обработки данных;	ПК 1.3
Умения:	
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	ОК 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и	ПК 1.1
анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество";	ПК 1.1
оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов;	ПК 1.1
- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения	ПК 1.4
определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;	ПК 1.3
- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции,	ПК 1.4
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	ОК 02
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в	ПК 1.3
- выявлять дефектную продукцию;	ПК 1.4
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01
- использовать современное программное обеспечение.	ОК 09
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и	ПК 1.3
- определять задачи поиска информации;	ОК 02
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и	ПК 1.4
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;	ПК 1.3
- определять необходимые источники информации;	ОК 02
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.	ПК 1.2
- определять этапы решения задачи;	ОК 01
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;	ПК 1.3
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных	ПК 1.3
- оформлять результаты поиска.	ОК 02

- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.	ПК 1.1
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	ОК 02
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОК 01
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям	ПК 1.3
- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического	ПК 1.2
- планировать процесс поиска;	ОК 02
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.	ПК 1.4
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;	ПК 1.4
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- реализовать составленный план;	ОК 01
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;	ОК 01
- структурировать получаемую информацию;	ОК 02
- читать конструкторскую и технологическую документацию;	ПК 1.3
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	ОК 01
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;	ПК 1.4
выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	ПК 1.4
выделять наиболее значимое в перечне информации;	ОК 02
выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	ПК 1.3
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01
использовать современное программное обеспечение.	ОК 09
обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;	ПК 1.3
определять задачи поиска информации;	ОК 02
определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и	ПК 1.4

технологической документации;	
определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;	ПК 1.3
определять необходимые источники информации;	ОК 02
определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;	ПК 1.3
определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.	ПК 1.2
определять этапы решения задачи;	ОК 01
осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;	ПК 1.3
оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	ПК 1.4
оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий.	ПК 1.3
оформлять результаты поиска.	ОК 02
оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.	ПК 1.1
оценивать практическую значимость результатов поиска;	ОК 02
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОК 01
планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.3
выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей;	ПК 1.4
выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами;	ПК 1.4
планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции,	ПК 1.4
планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;	ПК 1.4
планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.2
планировать процесс поиска;	ОК 02
применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	ПК 1.1
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	ПК 1.1
реализовать составленный план;	ОК 01
составить план действия; определить необходимые ресурсы;	ОК 01
структурировать получаемую информацию;	ОК 02
транспортировки на основании нормативной и технологической	ПК 1.4

документации;	
читать конструкторскую и технологическую документацию;	ПК 1.3
Практический опыт:	
- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	ПК 1.1
проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	ПК 1.1
определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	ПК 1.2
проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	ПК 1.3
оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	ПК 1.4
в проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.3

ПМ.02 «Подготовка, оформление и учет технической документации»

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции услуг

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.3 Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции услуг

ПК 2.3 Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

Планируемые результаты освоения профессионального модуля	Компетенции
Знания:	
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	ОК 01
виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам	ПК 2.2
виды и формы подтверждения соответствия;	ПК 2.1
возможные траектории профессионального развития и самообразования	ОК 03
классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;	ПК 2.2
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	ОК 10
методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном	ОК 01
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	ОК 10
основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	ПК 2.4
основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;	ПК 2.1
основы проектной деятельности	ОК 04
правила построения технических условий и стандартов организации;	ПК 2.4
основы проектной деятельности;	ОК 04
особенности социального и культурного контекста;	ОК 05
особенности социального и культурного контекста;	ОК 05
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	ОК 05
ответственность организации и функции государственного контроля (надзора) за деятельностью	ПК 2.3
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	ОК 09
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	ОК 01
порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия	ПК 2.1
порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению	ПК 2.1
требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам;	ПК 2.1
порядок управления несоответствующей требованиям	ПК 2.3

продукцией/услугами;	
виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам;	ПК 2.3
порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;	ПК 2.4
порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и	ПК 2.4
порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;	ПК 2.2
порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;	ПК 2.2
правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;	ПК 2.4
правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов	ПК 2.4
правила оформления документов и построения устных сообщений	ОК 05
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ОК 10
правила чтения текстов профессиональной направленности	ОК 10
правила чтения текстов профессиональной направленности;	ОК 10
материалы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.	ПК 2.2
правила оформления документации в офисных компьютерных программах;	ПК 2.2
требования международных и национальных стандартов;	ПК 2.2
структуру регламентов и отраслевые стандарты;	ПК 2.2
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	ОК 04
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	ОК 04
классификацию, назначение и содержание нормативной документации качества продукции/работ, оказанию услуг в Российской Федерации;	ПК 2.2
виды и классификацию документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;	ПК 2.2
виды и формы подтверждения соответствия качества продукции/работ, оказание услуг;	ПК 2.2
требования к оформлению документации на подтверждение соответствия качества;	ПК 2.2
Психологию коллектива;	ОК 04
современная научная и профессиональная терминология;	ОК 03
современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОК 03
структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов	ПК 2.3
структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы управления качеством;	ПК 2.3
структуру плана для решения задач;	ОК 01
технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);	ПК 2.1
технических условий и поддержанию их актуализации;	ПК 2.4
требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических	ПК 2.4

требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;	ПК 2.4
требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;	ПК 2.2
требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных компьютерных	ПК 2.3
требования к хранению и актуализации документации;	ПК 2.3
требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;	ПК 2.2
требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;	ПК 2.1
требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;	ПК 2.1
формат оформления результатов поиска информации;	ОК 02
Умения:	
анализировать задачу и проблему и выделять её составные части;	ОК 01
анализировать результаты деятельности по сертификации продукции (услуг);	ПК 2.3
анализировать результаты деятельности по сертификации продукции (услуг);	ПК 2.3
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	ОК 04
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.	ПК 2.2
выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации	ПК 2.1
выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;	ПК 2.1
выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;	ПК 2.4
выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;	ПК 2.1
выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОК 02
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;	ОК 01
анализировать результаты деятельности по сертификации продукции/услуг;	ПК 2.3
составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции/услуг, в том числе с использованием статических методов анализа;	ПК 2.3
оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации продукции предприятия;	ПК 2.3
выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и производства;	ПК 2.1
формировать пакет документов, необходимых для процедуры	ПК 2.1

подтверждения соответствия продукции/услуг в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	ОК 05
деятельности;	ОК 03
документацией и справочной литературой;	ПК 2.4
излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	ОК 05
использовать современное программное обеспечение	ОК 09
использовать современное программное обеспечение;	ОК 09
определить необходимые ресурсы;	ОК 01
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОК 03
определять задачи для поиска информации;	ОК 02
Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	ОК 02
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ОК 03
определять необходимые источники информации;	ОК 02
определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;	ПК 2.2
определять этапы решения задачи;	ОК 01
оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;	ПК 2.1
оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;	ПК 2.1
оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;	ПК 2.2
оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими	ПК 2.2
оформлять результаты поиска	ОК 02
оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;	ПК 2.4
оценивать практическую значимость результатов поиска;	ОК 02
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	ОК 01
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	ОК 10
планировать процесс поиска;	ОК 02
подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;	ПК 2.1
пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической	ПК 2.4
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОК 10
применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;	ПК 2.3
применять современную научную профессиональную терминологию;	ОК 03

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
применять статические методы для анализа деятельности организации;	ПК 2.3
разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;	ПК 2.4
разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;	ПК 2.4
разработки стандарта организации;	ПК 2.4
распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте;	ОК 01
реализовать составленный план;	ОК 01
составить план действия;	ОК 01
составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции (услуг);	ПК 2.3
структурировать получаемую информацию;	ОК 02
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОК 10
формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;	ПК 2.1
разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных стандартов общетехнических систем;	ПК 2.4
разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента качества;	ПК 2.4
Практический опыт:	
оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;	ПК 2.2
подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;	ПК 2.1
проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли;	ПК 2.3
разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию;	ПК 2.4
в проведении учета и оформлении отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции/услуг;	ПК 2.3

ПМ.03 «Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля»

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
 ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

Планируемые результаты освоения профессионального модуля	Компетенции
Знания:	
Актуальные стандарты и методы выполнения работ в профессиональной сфере	ОК 01
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
Виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;	ПК 3.2
Виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др)	ОК 10
Закономерности и принципы процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, особенности их реализации в контексте образования на протяжении всей жизни	ОК 03
Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
Методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические.	ПК 3.2
Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений;	ПК 3.1
разработку средств измерений;	ПК 3.1
Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства;	ПК 3.1
Организацию межсетевого взаимодействия.	ОК 10
Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	ОК 09
Основные понятия автоматизированной обработки информации	ОК 09
Основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности	ОК 05
Основные характеристики, параметры и области применения приборов. Область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;	ПК 3.1
Основы организации производственного и технологического процесса.	ПК 3.2
Порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса;	ПК 3.2
Правила обработки информации;	ОК 02
Правила улучшения свойства металлов.	ПК 3.2
Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	ОК 09
Принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	ОК 09
Принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;	ОК 02
Принципы работы, область применения и принципиальные ограничения	ПК 3.1

методов и средств измерений;	
Профессионально - этические принципы и нормы в профессиональной деятельности	ОК 04
Способы получения материалов с заданным комплексом свойств;	ПК 3.2
Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений.	ПК 3.1
Формы представления информации	ОК 02
Умения:	
Анализировать нормативные документы.	ПК 3.1
Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план.	ОК 01
Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного	ПК 3.2
Использовать деловую графику и мультимедиа- информацию;	ОК 09
Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	ОК 05, ОК 09
Назначать корректирующие меры по результатам анализа.	ПК 3.2
Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	ПК 3.2
Обрабатывать текстовую и табличную информацию;	ОК 09
Определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса	ПК 3.1
Определять необходимые ресурсы;	ОК 01
Определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги.	ПК 3.2
Определять уровень стабильности производственного процесса.	ОК 10, ПК 3.2
Определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса. Выбирать наилучшие доступные технологии.	ОК 09
Осуществлять задачи саморазвития в контексте образования в течение всей жизни;	ОК 04
Осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.;	ОК 10
Отбирать держателей информации (библиотека, Интернет, СПС);	ОК 02
Планировать цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;	ОК 03
Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	ОК 05, ОК 09
Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации;	ОК 02
Применять антивирусные средства защиты информации;	ОК 05, ОК 09
Применять методы и средства защиты информации;	ОК 09
Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	ОК 05, ОК 09
Применять этические нормы к практике деловых отношений	ОК 04
Принимать решения по результатам корректирующих мероприятий.	ПК 3.2
Распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
Создавать презентации;	ОК 09
оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции	ПК 3.1

Составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности;	ОК 05
Составлять план действия;	ОК 01
Составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	ОК 01
Участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;	ОК 05
Формулировать информационный запрос;	ОК 02
Практический опыт:	
Анализирует результаты контроля качества продукции.	ПК 3.2
Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска;	ПК 3.1
Выполняет различные функциональные роли в процессе учебно-производственной деятельности;	ПК 3.2
Говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями, нормами и правилами государственного языка;	ПК 3.2
Достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственных задач;	ПК 3.2
Извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов;	ПК 3.1
Использует автоматизированные системы делопроизводства;	ПК 3.2
Использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации;	ПК 3.2
Обрабатывает текстовую и табличную информацию. Создает презентации;	ПК 3.2
Определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу.	ПК 3.1
Применяет антивирусные средства защиты информации;	ПК 3.2
Применяет специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации;	ПК 3.2
Применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств технического контроля продукции/услуг	ПК 3.1
Проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует, группирует информацию;	ПК 3.1
Разрабатывает детальный план действий и придерживается его;	ПК 3.1
Разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции.	ПК 3.2
Формирует предложения по совершенствованию производственного процесса.	ПК 3.2
Формулирует информационный запрос;	ПК 3.1

ПМ.04 «Выполнение работ по профессии контролер качества обработки изделий»

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Выполнение работ по профессии контролер качества обработки изделий* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

ПК 4.1 Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса

ПК 4.2 Классифицировать брак и устранять причину его возникновения

ПК 4.3 Оформлять приемо-сдаточную, комплектуючную и сопроводительную документацию

Планируемые результаты освоения профессионального модуля	Компетенции
Знания:	
виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;	ПК 1.2
виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;	ОК 10
критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий ;	ПК 1.4
методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;	ОК 01
методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	ПК 1.2
метрологическое обеспечение производства	ОК 02
назначение и принцип действия измерительного оборудования;	ПК 1.2
нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;	ОК 05, ОК 10, ПК 1.1
основные этапы технологического процесса;	ОК 02, ПК 3.2
порядок работы с нормативной и технической документацией	ОК 10 , ОК 09
порядок разработки и оформления нормативной и технической документации	ОК 09
сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений	ПК 1.2
сущность явлений, происходящих в материалах в процессе производства и эксплуатации изделий под воздействием внешних	ОК 03

факторов, влияние структуры материалов на их свойства и качество	
требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений, готовой продукции;	ОК 04, ОК 10, ПК 1.4
государственных стандартов и технических условия на используемое сырье, готовую продукцию;	ПК 4.1
физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;	ПК 4.1
технологический режим контролируемых процессов;	ПК 4.1
применяемых контрольно-измерительных приборов;	ПК 4.1
методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса;	ПК 4.1
требования по качеству и условия контроля, возможные виды брака;	ПК 4.2
классификацию видов брака;	ПК 4.2
правила отбора проб и методику проведения анализов;	ПК 4.2
правила приема и оформления партий продукции;	ПК 4.3
инструкцию о контроле и порядке оформления отгружаемых партий в соответствии с действующими стандартами на выпускаемую продукцию;	ПК 4.3
Умения:	
выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений	ПК 3.2
нормативных документов и технических условий	ОК 03
определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений	ОК 01
оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции	ПК 1.4
планировать внедрение новых методик по результатам совершенствования производственных процессов;	ОК 09
планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий	ОК 03
планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям	ОК 03
планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ОК 02
порядок разработки и оформления нормативной и технической документации;	ОК 10
правила чтения текстов профессиональной направленности	ОК 10
применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений	ПК 1.2
проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	ПК 1.1
проводить статистическую обработку и анализ результатов контроля качества продукции	ОК 04
производственного процесса	ОК 09
составлять методику проведения технического контроля продукции, по результатам совершенствования производственного процесса	ОК 09
формировать предложения по совершенствованию технологического	ОК 05

процесса на основании результатов анализа, назначать корректирующие меры	
осуществлять выходной контроль готовых товаров;	ПК 4.1
проверять качество используемого сырья;	ПК 4.1
выявлять брак методом сравнения;	ПК 4.2
сверять реальные параметры выпускаемой продукции с показателями, регламентированных в ГОСТах, в технической документации, чертежах;	ПК 4.2
оформлять сопроводительную документацию (сертификаты, дефектные ведомости, паспорта качества);	ПК 4.3
Практический опыт:	
анализ результатов контроля качества продукции	ПК 1.4
оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.2
проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.1
участие в работе по обеспечению контроля качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ПК 3.2
формирование предложений по совершенствованию производственного процесса;	ПК 3.2
анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 4.1
выявления различных видов брака и установление причин возникновения брака на различных технологических этапах технологических несоответствий и причин возникновения брака;	ПК 4.2
ведения установленной документации, сменных отчетов;	ПК 4.3

Производственная (преддипломная) практика

В результате изучения производственной (преддипломной) практики студент должен освоить основные виды деятельности:

Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса;

Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации;

Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля;

Выполнение работ по профессии контролер качества обработки изделий

и соответствующие им общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Ок 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Ок 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Ок 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции услуг

ПК 2.3 Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции услуг

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

ПК 4.1 Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса

ПК 4.2 Классифицировать брак и устранять причину его возникновения

ПК 4.3 Оформлять приемо-сдаточную, комплектуючную и сопроводительную документацию

Планируемые результаты освоения производственной (преддипломной) практики	Компетенции
Знания:	
виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;	ПК 3.2
виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;	ПК 2.2
виды и формы подтверждения соответствия	ПК 2.1
выявлять дефектную продукцию;	ПК 1.4
классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ	ПК 2.2
критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1

методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;	ПК 3.2
методы измерения параметров и свойств материалов;	ПК 1.1
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)	ПК 1.1
нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;	ПК 1.2
нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства;	ПК 3.1
общечеловеческие ценности;	ОК 06
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ОК 01
основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации	ПК 2.4
основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;	ПК 2.1
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	ОК 07
основы здорового образа жизни	ОК 08
основы организации производственного и технологического процесса	ПК 3.2
основы предпринимательской деятельности;	ОК 11
основы проектной деятельности	ОК 04
особенности социального и культурного контекста;	ОК 05
порядок выстраивания презентации	ОК 11
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОК 09
правила оформления документов	ОК 05
правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	ОК 06
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ОК 10
правила улучшения свойства металлов;	ПК 3.2
правила чтения текстов профессиональной направленности	ОК 10
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	ОК 07
применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений	ПК 1.4
психология коллектива;	ОК 04
психология личности;	ОК 04
разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;	ПК 1.4
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	ОК 08
современная научная и профессиональная терминология	ОК 03
современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОК 03
способы получения материалов с заданным комплексом свойств;	ПК 3.2
структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы управления качеством	ПК 2.3
сущность гражданско-патриотической позиции;	ОК 06

требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;	ПК 2.4
требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений	ПК 1.2
требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных компьютерных программах;	ПК 2.3
требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса	ПК 1.3
физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений	ПК 3.1
формат оформления результатов поиска информации	ОК 02
государственных стандартов и технических условия на используемое сырье, готовую продукцию;	ПК 4.1
физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;	ПК 4.1
технологический режим контролируемых процессов;	ПК 4.1
применяемых контрольно-измерительных приборов;	ПК 4.1
методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса;	ПК 4.1
требования по качеству и условия контроля, возможные виды брака;	ПК 4.2
классификацию видов брака;	ПК 4.2
правила отбора проб и методику проведения анализов;	ПК 4.2
правила приема и оформления партий продукции;	ПК 4.3
инструкцию о контроле и порядке оформления отгружаемых партий в соответствии с действующими стандартами на выпускаемую продукцию;	ПК 4.3
Умения:	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	ОК 01
определять этапы решения задачи;	ОК 01
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	ОК 01
определять задачи поиска информации;	ОК 02
выделять наиболее значимое в перечне информации	ОК 02
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОК 03
выстраивать траектории профессионального и личностного развития	ОК 03
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 04
организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
излагать свои мысли на государственном языке;	ОК 05
оформлять документы	ОК 05
презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	ОК 06
соблюдать нормы экологической безопасности	ОК 07
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ОК 08
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
использовать современное программное обеспечение	ОК 09
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОК 10

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	ОК 10
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	ОК 11
применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений	ПК 1.1
проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений	ПК 1.2
определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;	ПК 1.3
читать конструкторскую и технологическую документацию	ПК 1.3
выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации	ПК 1.4
формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации	ПК 2.1
оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;	ПК 2.2
выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия	ПК 2.2
применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;	ПК 2.3
применять статические методы для анализа деятельности организации	ПК 2.3
пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;	ПК 2.4
оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ	ПК 2.4
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве	ПК 3.1
снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров;	ПК 3.1
определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;	ПК 3.2
назначать корректирующие меры по результатам анализа	ПК 3.2
осуществлять выходной контроль готовых товаров;	ПК 4.1
проверять качество используемого сырья;	ПК 4.1
выявлять брак методом сравнения;	ПК 4.2
сверять реальные параметры выпускаемой продукции с показателями, регламентированных в ГОСТах, в технической документации, чертежах;	ПК 4.2
оформлять сопроводительную документацию (сертификаты, дефектные ведомости, паспорта качества);	ПК 4.3
Практический опыт:	
проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.1
определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.2
проведение мониторинга основных параметров технологических	ПК 1.3

процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	
оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.4
подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации	ПК 2.1
оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий	ПК 2.2
проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли	ПК 2.3
разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию	ПК 2.4
внедрение новых методов и средств технического контроля	ПК 3.1
анализ результатов контроля качества продукции отрасли	ПК 3.2
анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 4.1
выявления различных видов брака и установление причин возникновения брака на различных технологических этапах технологических несоответствий и причин возникновения брака;	ПК 4.2
ведения установленной документации, сменных отчетов;	ПК 4.3

Раздел 5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

КузГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.2. Требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2.1. Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

- безопасности жизнедеятельности;

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- инженерной графики;
- иностранного языка (лингвфонный);
- информатики;
- математики;
- материаловедения;
- технического регулирования и метрологии;
- технической механики;
- управления качеством;
- **Лаборатории:**
- контроля и испытаний продукции;
- технических и метрологических измерений;

Мастерские:

- «Неразрушающий контроль»;
- монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стадион широкого профиля;
- тренажерный зал общефизической подготовки;
- лыжная база.

Залы:

- актовый зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Специальные помещения:

- помещение для самостоятельной работы.

5.2.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

КузГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Дисциплины общеобразовательной подготовки «Астрономия, Биология, Иностранный язык, Информатика, История, Литература, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Родная литература, Русский язык, Физика, Химия»

Для реализации программ дисциплин предусмотрены учебные кабинеты, удовлетворяющие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащенные типовым оборудованием.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;

– информационно-коммуникативные средства.

Дисциплина общеобразовательной подготовки «Физическая культура»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон;
- оборудование для силовых упражнений;
- оборудование для занятий аэробикой;
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка для прыжков и метания.

Лыжная база:

- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь.

ЕН.01 «Математика»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены наличие учебного кабинета «Математика».

рабочее место преподавателя;

- плакаты, наглядные пособия, схемы.
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

ЕН.02 «Компьютерное моделирование»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- плакаты, наглядные пособия, схемы, комплект учебно-методической документации.
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- принтер, DVD,
- компьютеры с выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- плакаты, наглядные пособия, схемы.
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютеры;

- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенного оборудованием:
рабочее место преподавателя;

- плакаты, наглядные пособия, схемы.

рабочие места по количеству обучающихся;

технические средства:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

ОГСЭ.02 «История»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя; плакаты, наглядные пособия, схемы; рабочие места по количеству обучающихся;

технические средства:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранный язык», оснащенного оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- плакаты, наглядные пособия, схемы.

рабочие места по количеству обучающихся;

технические средства:

- магнитофон;
- лингафонное оснащение;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Для реализации программы дисциплины «Физическая культура» предусмотрены следующие специальные помещения: универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон;
- оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);
- оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке;

Для занятий лыжным спортом:

- лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

ОГСЭ.05 «Психология общения»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, наглядные пособия, схемы.
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

ОП.01 «Инженерная графика»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания.
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами обучения: - компьютеры;

- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

ОП. 02 «Материаловедение»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

Лаборатория «Контроля и испытаний продукции», оснащенная оборудованием:

- разрывная машина для испытаний;
- приборы для температурных испытаний;
- набор стандартных средств для измерения геометрических величин;
- весы;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);
- рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

ОП.03 «Менеджмент»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- плакаты, наглядные пособия.

- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютеры;

- мультимедийный проектор;

- программное обеспечение

ОП.04 «Метрология и стандартизация»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Технического регулирования и метрологии», оснащенный:

- рабочим местом преподавателя;

- плакатами, наглядными пособиями.

- рабочие места по количеству обучающихся;

- компьютерами для преподавателя с мультимедийным проектором и по количеству обучающихся;

- лицензионным программным обеспечением.

2. Лаборатория «Технических и метрологических измерений» оснащенная:

- приборами для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;

- приборами для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники);

- приборами для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;

- инструментами для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры;

- рабочим местом преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);

- рабочими местами студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

ОП.05 «Средства и методы измерения»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технические измерения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания.

- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;

- мультимедийный проектор;

- лицензионное программное обеспечение.

ОП.06 «Техническая механика»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания;

- учебно-методические материалы;

техническими средствами:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

ОП.07 «Электротехника»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технического регулирования и метрологии», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- плакаты, наглядные пособия.
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

Лаборатория «Технических и метрологических измерений», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по специальности

ОП.08 «Экономика организации»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- плакаты, наглядные пособия.
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

ОП.09 «Менеджмент качества»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующее оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска.

ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, наглядные пособия.
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

ОП. 11 «Безопасность жизнедеятельности»

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- плакаты (первая медицинская помощь, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф.), наглядные пособия, нормативно-правовые документы

- массогабаритный макет автомата Калашникова

- макеты мин и гранат

- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)

- общевойсковой защитный комплект

- войсковые индивидуальные аптечки

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)

- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)

- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)

- жгут кровоостанавливающий

- индивидуальный перевязочный пакет

- шприц-тюбик одноразового пользования

- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютеры;

- мультимедийный проектор;

- лицензионное программное обеспечение

ПМ 01 «Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса»

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технических и метрологических измерений», оснащенная необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием:

Приборы для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;

Приборы для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники);

Приборы для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;

Инструменты для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры;

Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);

Рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

Лаборатория «Контроля и испытаний продукции», оснащенная необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием:

Разрывная машина для испытаний;

Приборы для температурных испытаний;

Набор стандартных средств для измерения геометрических величин;

Весы.

Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);

Рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.
Мастерская «Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений», оснащенная необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием:
Рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол;
Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения;
Эталонная база для проведения монтажа, наладки и регулировки средств измерений;
Специальные средства настройки и калибровки технических средств измерений (в зависимости от отраслевой направленности).

Для реализации программы производственной практики предусмотрено оборудование предприятий, технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по основному виду деятельности с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение практик исключительно на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО КузГТУ и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Промышленные предприятия, на которых студенты проходят производственную практику, оснащены современным технологическим оборудованием и приборами. Бытовые помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для написания отчета по производственной практике, проработке научно-технической и нормативной документации предусмотрены: читальный зал и интернет-зал библиотеки КузГТУ.

Для реализации учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:
Лаборатория «Контроль и испытание продукции», оснащенная необходимым для реализации программы оборудованием:

- разрывная машина для испытаний;
- приборы для температурных испытаний;
- набор стандартных средств для измерения геометрических величин;
- весы;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);
- рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

Лаборатория «Технические и метрологические измерения», оснащенная необходимым для реализации программы оборудованием:

- приборы для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;
- приборы для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники);
- приборы для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;
- инструменты для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);
- рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

Мастерская «Монтаж, наладка и регулировка технических средств измерений» оснащенная необходимым для реализации программы оборудованием:

- рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения;
- эталонная база для проведения монтажа, наладки и регулировки средств измерений;

- специальные средства настройки и калибровки технических средств измерений (в зависимости от отраслевой направленности).

Учебная практика реализуется в мастерских КузГТУ и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенции «Неразрушающий контроль».

Мастерская «Неразрушающий контроль», оснащенная оборудованием и инструментами:

- комплект для визуального и измерительного контроля;
- шаблон Ушерова-Маршака;
- люксметр;
- образцы шероховатости поверхности;
- набор для цветной дефектоскопии;
- контрольный образец для КК;
- секундомер;
- поддон;
- негатоскоп;
- денситометр;
- шаблон расшифровщика;
- местный источник освещения ;
- образец для проведения ВИК;
- образец для проведения КК;
- комплект радиографических снимков для расшифровки.

Расходные материалы:

- ветошь.

Оснащенные базы практики:

1. Наличие измерительных и испытательных лабораторий.
2. Рабочее место (стол, стул).

Для написания отчета по учебной практике, проработке научно-технической и нормативной документации предусмотрены: читальный зал и интернет-зал библиотеки КузГТУ.

ПМ 02 «Подготовка, оформление и учет технической документации»

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрено следующее оборудование учебного кабинета управления качеством:

- рабочее место преподавателя;
- примерные формы и бланки технической документации;
- плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания.
- рабочие места по количеству обучающихся;

технические средства:

- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- принтер.

- лицензионное программное обеспечение

Для реализации программы производственной практики предусмотрено оборудование предприятий, технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по основному виду деятельности с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение практик исключительно на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО КузГТУ и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Промышленные предприятия, на которых студенты проходят производственную практику, оснащены современным технологическим оборудованием и приборами. Бытовые помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для написания отчета по производственной практике, проработке научно-технической и нормативной документации предусмотрены: читальный зал и интернет-зал библиотеки КузГТУ.

Для реализации учебной практики предусмотрен Кабинет управления качеством, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - примерные формы и бланки технической документации;
 - плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания.
 - рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства:
- интерактивная доска;
 - мультимедиапроектор;
 - принтер.

- лицензионное программное обеспечение.

Учебная практика реализуется в мастерских КузГТУ и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов Ворлдскиллз и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллз по компетенции «Неразрушающий контроль».

Оборудование и инструменты мастерской «Неразрушающий контроль»:

- комплект для визуального и измерительного контроля;
- шаблон Ушерова-Маршака;
- люксметр;
- образцы шероховатости поверхности;
- набор для цветной дефектоскопии;
- контрольный образец для КК;
- секундомер;
- поддон;
- негатоскоп;
- денситометр;
- шаблон расшифровщика;
- местный источник освещения ;
- образец для проведения ВИК;
- образец для проведения КК;
- комплект радиографических снимков для расшифровки.

Расходные материалы: ветошь.

Для написания отчета по учебной практике, проработке научно-технической и нормативной документации предусмотрены: читальный зал и интернет-зал библиотеки КузГТУ.

ПМ 03 «Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля»

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Управления качеством», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - примерные формы и бланки технической документации;
 - плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания.
 - рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства:
- интерактивная доска;
 - мультимедиапроектор;
 - принтер.

- лицензионное программное обеспечение.

Лаборатория «Технических и метрологических измерений» оснащенная:

- приборами для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;
- приборами для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники);
- приборами для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;
- инструментами для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры;
- рабочим местом преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);
- рабочими местами студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

Мастерская «Монтаж, наладка и регулировка технических средств измерений» оснащенная

необходимым для реализации программы оборудованием:

- рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения;
- эталонная база для проведения монтажа, наладки и регулировки средств измерений;
- специальные средства настройки и калибровки технических средств измерений (в зависимости от отраслевой направленности).

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение практик исключительно на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО КузГТУ и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Промышленные предприятия, на которых студенты проходят производственную практику, должны

быть оснащены современным технологическим оборудованием и приборами. Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для написания отчета по производственной практике, проработке научно-технической и нормативной документации предусмотрены: читальный зал и интернет-зал библиотеки КузГТУ.

Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Управления качеством», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - примерные формы и бланки технической документации;
 - плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания.
 - рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства:
- интерактивная доска;
 - мультимедиапроектор;
 - принтер.

- лицензионное программное обеспечение.

Лаборатория «Технических и метрологических измерений» оснащенная:

- приборами для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;
- приборами для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники);
- приборами для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;
- инструментами для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры;
- рабочим местом преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);
- рабочими местами студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

Мастерская «Монтаж, наладка и регулировка технических средств измерений» оснащенная

необходимым для реализации программы оборудованием:

- рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения;
- эталонная база для проведения монтажа, наладки и регулировки средств измерений;
- специальные средства настройки и калибровки технических средств измерений (в зависимости от отраслевой направленности).

Учебная практика реализуется в мастерских КузГТУ и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов Ворлдскиллз и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллз по компетенции «Неразрушающий контроль».

Оборудование и инструменты мастерской «Неразрушающий контроль»:

- комплект для визуального и измерительного контроля;
- шаблон Ушерова-Маршака;
- люксметр;
- образцы шероховатости поверхности;
- набор для цветной дефектоскопии;
- контрольный образец для КК;

- секундомер;
- поддон;
- негатоскоп;
- денситометр;
- шаблон расшифровщика;
- местный источник освещения ;
- образец для проведения ВИК;
- образец для проведения КК;
- комплект радиографических снимков для расшифровки.

Расходные материалы: ветошь.

Для написания отчета по учебной практике, проработке научно-технической и нормативной документации предусмотрены: читальный зал и интернет-зал библиотеки КузГТУ.

ПМ 04 «Выполнение работ по профессии контролер качества обработки изделий»

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Контроль и испытание продукции», оснащенная необходимым для реализации программы оборудованием:

- разрывная машина для испытаний;
- приборы для температурных испытаний;
- набор стандартных средств для измерения геометрических величин;
- весы;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);
- рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

Лаборатория «Технические и метрологические измерения», оснащенная необходимым для реализации программы оборудованием:

- приборы для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;
- приборы для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники);
- приборы для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;
- инструменты для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);
- рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

Мастерская «Монтаж, наладка и регулировка технических средств измерений» оснащенная необходимым для реализации программы оборудованием:

- рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения;
- эталонная база для проведения монтажа, наладки и регулировки средств измерений;
- специальные средства настройки и калибровки технических средств измерений (в зависимости от отраслевой направленности).

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение практик исключительно на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО КузГТУ и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Промышленные предприятия, на которых студенты проходят производственную практику, оснащены современным технологическим оборудованием и приборами. Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для написания отчета по производственной практике, проработке научно-технической и нормативной документации предусмотрены: читальный зал и интернет-зал библиотеки КузГТУ.

Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Управления качеством», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - примерные формы и бланки технической документации;
 - плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания.
 - рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства:
- интерактивная доска;
 - мультимедиапроектор;
 - принтер.
 - лицензионное программное обеспечение.

Учебная практика реализуется в мастерских КузГТУ и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов Ворлдскиллз и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллз по компетенции «Неразрушающий контроль».

Мастерская «Неразрушающий контроль», оснащенная оборудованием и инструментами:

- комплект для визуального и измерительного контроля;
- шаблон Ушерова-Маршака;
- люксметр;
- образцы шероховатости поверхности;
- набор для цветной дефектоскопии;
- контрольный образец для КК;
- секундомер;
- поддон;
- негатоскоп;
- денситометр;
- шаблон расшифровщика;
- местный источник освещения ;
- образец для проведения ВИК;
- образец для проведения КК;
- комплект радиографических снимков для расшифровки.

Расходные материалы: ветошь.

Для написания отчета по учебной практике, проработке научно-технической и нормативной документации предусмотрены: читальный зал и интернет-зал библиотеки КузГТУ.

Производственная (преддипломная) практика

Реализация рабочей программы производственной (преддипломной) практики проводится на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых

между ФГБОУ ВО КузГТУ и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Промышленные предприятия, на которых студенты проходят производственную (преддипломную) практику, оснащены современным технологическим оборудованием и приборами. Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для написания отчета по производственной (преддипломной) практике, проработке научно-технической и нормативной документации предусмотрены: читальный зал и интернет-зал библиотеки КузГТУ.

Специальные помещения

Для реализации самостоятельной работы предусмотрены помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием: специализированная мебель (столы и стулья); компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ, в том числе:

проектор, экран настенный моторизованный.

5.2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд КузГТУ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы КузГТУ использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

При замене печатного библиотечного фонда предоставляются права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям

5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы КузГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 6. Иные сведения

6.1 Характеристики социально-культурной и воспитательной среды института профессионального образования

Социально-культурная и воспитательная среда института профессионального образования формируется через реализацию программы воспитания и социализации обучающихся, а также с помощью комплекса мероприятий направленных:

- на обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;
- саморазвитие и самореализацию обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное

- усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста;
- формирование у обучающихся способности к реализации их образовательно-профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями рынка труда;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.

Воспитательная среда института профессионального образования включает в себя следующие составляющие: духовно-нравственную; организацию социально значимой деятельности обучающихся; профессиональную ориентацию; а также формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

6.1.1. Духовно-нравственная составляющая воспитательной среды

Задачами духовно-нравственного развития обучающихся являются:

- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций;
- развитие у обучающихся эстетической восприимчивости.

Основные формы реализации:

- вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация праздников, фестивалей студенческого творчества;
- проведение уроков-викторин;
- проведение конкурсов, игровых программ («День первокурсника», «День семьи»);
- проведение патриотических эстафет, акций («Подарок ветерану», «Рубежи Победы» «Мы помним»);
- организация работы внеурочных курсов;
- проведение экскурсий в музеи;
- посещение театров;
- организация выставок студенческих рисунков, фотографий.

6.1.2. Организация социально-значимой деятельности обучающихся

Задачами социально-значимой деятельности являются:

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на решение социально значимых проблем;
- создание условий для самореализации обучающихся, развитию их общих и профессиональных компетенций;
- формирование гражданской позиции обучающихся, развитие их способности к самоорганизации, чувства социальной ответственности, милосердия;

- укрепление партнерских связей с добровольческими организациями, волонтерскими отрядами, социальными партнерами.

Основные формы реализации:

- участие в добровольческих акциях («Игрушка каждому ребенку», «Рождество для всех и каждого», «Руки помощи»);
- участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- организация студенческих объединений (Студенческий совет, Студенческий клуб, Профбюро института);
- курирование учебных групп младших курсов старшекурсниками;
- помощь инвалидам, ветеранам войны и труда;
- организация работы по уходу за памятниками героям войн;
- участие в районных, городских, областных акциях, митингах, парадах, посвященных памятным датам, героическим событиям;
- организация субботников для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, обществу;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у обучающихся интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурсы патриотической направленности и др.)

6.1.3. Профессиональная ориентация обучающихся

Задачами профессиональной ориентации являются:

- развитие интересов, склонностей, способностей, личностных качеств необходимых для работы по выбранной специальности;
- ознакомление обучающихся с социально-экономическими и психофизиологическими особенностями выбранной специальности, требованиями, предъявляемыми к работнику выбранной специальности;
- приспособление человека к профессиональным, социальным и психологическим факторам трудовой деятельности.

Основные формы реализации:

- проведение активизирующих профигр «Я хочу быть...»;
- конкурсов электронных презентаций «Профессия моей мечты»;
- проведение открытых уроков по специальности, круглых столов «Вместе думаем о будущем»;
- проведение профессиональных проб;
- участие в ярмарках вакансий;
- проведение мастер-классов «Фактор будущего» (встречи с успешными выпускниками разных лет)

6.1.4. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Целью воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни является обеспечение, сохранение и укрепление физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья обучающихся, формирование экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и

окружающей среды. Здорового, безопасного образа жизни и потребности в нем, формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Достижение цели обеспечивает решение следующих задач:

- расширение и закрепление познаний о положительных факторах, влияющих на здоровье, об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- содействие осознанию своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества;
- формирование представления о негативных факторах риска здоровью, о существовании причин возникновения зависимости от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- формирование потребности обучающихся безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Основные формы реализации:

- проведение Дня здоровья, Дня знаний правил дорожного движения, экскурсионно-оздоровительных прогулок;
- организация спортивных соревнований («Осенний кросс», «Веселые старты»), участие в районных, городских и областных соревнованиях;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- организация работы спортивных секций;
- проведение конкурсов и викторин на тему правильного питания;
- организация туристических походов и выездов на природу;
- проведение экологических акций, субботников, трудовых десантов по уборке территории образовательной организации, благоустройству района, города.