

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор-директор ИПО  
Попов И.П.  
«26 / 04 / 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность «11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Присваиваемая квалификация  
"Специалист по электронным приборам и устройствам"

Формы обучения  
очная

Кемерово 20 21 г.



1638987121

Рабочую программу составил  
Старший преподаватель кафедры УПиИЗ



\_\_\_\_\_

М.О. Пилин

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании  
ЦМК Монтажа, технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств

Протокол № 2 от 19.04.21

Председатель ЦМК Монтажа, технического  
обслуживания и ремонта электронных приборов и  
устройств



\_\_\_\_\_

Н.М. Шаулева

подпись

Согласовано  
зам. директора по УР ИПО



\_\_\_\_\_

Т.С. Семенова

подпись

Согласовано  
зам. директора по МР ИПО



\_\_\_\_\_

Т.Ю. Сьянова

подпись



1638987121

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

определять задачи для поиска информации;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать: основы военной службы и обороны государства;

содержание актуальной нормативно-правовой документации;

Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

Уметь: применять первичные средства пожаротушения;

организовывать работу коллектива и команды;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: способы защиты населения от оружия массового поражения;

особенности социального и культурного контекста;

Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

значимость профессиональной деятельности по специальности;

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

описывать значимость своей специальности;



1638987121

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  
Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  
средства профилактики перенапряжения;

Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

современные средства и устройства информатизации;

Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

использовать современное программное обеспечение;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации

Знать: правила ТБ и ОТ на рабочем месте;

правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности.

электрический контроль качества монтажа, методы выполнения тестовых операций, оборудование и инструмент для электрического контроля;

Уметь: визуально оценить состояние рабочего места;

использовать конструкторско-технологическую документацию;

выполнять электрический контроль качества монтажа;

Иметь практический опыт: подготовка рабочего места;

проведение контроля качества сборки и монтажных работ;

ПК 1.2 Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий

Знать: методы и средства измерения;

назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования;

Уметь: организовывать рабочее место и выбирать приемы работы;

читать схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов;

Иметь практический опыт: проведение анализа электрических схем электронных приборов и устройств;

выполнение операций настройки и регулировки электронных приборов и устройств;



1638987121

ПК 2.1 Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности  
Знать: виды средств и систем диагностирования электронных приборов и устройств; основные функции средств диагностирования;  
Уметь: выбирать средства и системы диагностирования; использовать системы диагностирования при выполнении оценки работоспособности электронных приборов и устройств;  
Иметь практический опыт: производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности;

ПК 2.2 Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов  
Знать: особенности диагностирования аналоговых, и импульсных электронных приборов и устройств как объектов диагностирования;  
Уметь: проверять электронные приборы, устройства и модули с помощью стандартного тестового оборудования;  
работать с контрольно- измерительной аппаратурой и тестовым оборудованием;  
Иметь практический опыт: устранение обнаруженных неисправностей и дефектов в работе электронных приборов и устройств;

ПК 2.3 Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации  
Знать: виды и методы технического обслуживания;  
показатели систем технического обслуживания и ремонта;  
Уметь: применять инструментальные и программные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации электронных приборов и устройств;  
Иметь практический опыт: выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации;

ПК 3.1 Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств  
Знать: последовательность взаимодействия частей схем;  
Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем;  
Иметь практический опыт: проводить анализ структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов;

ПК 3.2 Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности  
Знать: основные положения Государственной системы стандартизации (ГСС); основные положения единой системы конструкторской документации (ЕСКД);  
Уметь: оформлять конструкторскую документацию на односторонние и двусторонние печатные платы; применять автоматизированные методы разработки конструкторской документации;  
Иметь практический опыт: разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию на электронные устройства, выполненные на основе печатных плат и микросборок в соответствии с ЕСКД.;

ПК 3.3 Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа  
Знать: методы оценки качества проектирования электронных приборов и устройств;  
Уметь: проводить анализ конструктивных показателей технологичности;  
Иметь практический опыт: выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа;

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- основы военной службы и обороны государства;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и



1638987121

оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- особенности социального и культурного контекста;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

средства профилактики перенапряжения;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- современные средства и устройства информатизации;
- правила ТБ и ОТ на рабочем месте;
- правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности.
- электрический контроль качества монтажа, методы выполнения тестовых операций, оборудование и инструмент для электрического контроля;
- методы и средства измерения;
- назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования;
- виды средств и систем диагностирования электронных приборов и устройств;
- основные функции средств диагностирования;
- особенности диагностирования аналоговых, и импульсных электронных приборов и устройств как объектов диагностирования;
- виды и методы технического обслуживания;
- показатели систем технического обслуживания и ремонта;
- последовательность взаимодействия частей схем;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- основные положения Государственной системы стандартизации (ГСС);
- основные положения единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- методы оценки качества проектирования электронных приборов и устройств;

Уметь:

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять первичные средства пожаротушения;
- организовывать работу коллектива и команды;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- определять задачи для поиска информации;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;



1638987121

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
  - оказывать первую помощь пострадавшим;
  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
  - визуально оценить состояние рабочего места;
  - использовать конструкторско-технологическую документацию;
  - выполнять электрический контроль качества монтажа;
  - организовывать рабочее место и выбирать приемы работы;
  - читать схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов;
  - выбирать средства и системы диагностирования;
  - использовать системы диагностирования при выполнении оценки работоспособности электронных приборов и устройств;
  - проверять электронные приборы, устройства и модули с помощью стандартного тестового оборудования;
  - работать с контрольно-измерительной аппаратурой и тестовым оборудованием;
  - применять инструментальные и программные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации электронных приборов и устройств;
  - осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем;
  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - описывать значимость своей специальности;
  - оформлять конструкторскую документацию на односторонние и двусторонние печатные платы;
  - применять автоматизированные методы разработки конструкторской документации;
  - проводить анализ конструктивных показателей технологичности;
- Иметь практический опыт:**
- подготовка рабочего места;
  - проведение контроля качества сборки и монтажных работ;
  - проведение анализа электрических схем электронных приборов и устройств;
  - выполнение операций настройки и регулировки электронных приборов и устройств;
  - производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности;
  - устранение обнаруженных неисправностей и дефектов в работе электронных приборов и устройств;
  - выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации;
  - проводить анализ структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов;
  - разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию на электронные устройства, выполненные на основе печатных плат и микросборок в соответствии с ЕСКД.;
  - выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа;

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**



1638987121

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4 / Семестр 8</b>			
<b>Объем дисциплины</b>	68		
в том числе:			
лекции, уроки	48		
лабораторные работы			
практические занятия	20		
Консультации			
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет		

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Основы военной службы</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>48</b>
	<b>1. Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ.</b> Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Состав и структура Вооруженных сил России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны	40
	<b>2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b> Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	
	<b>3. Основы военно-патриотического воспитания: боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие «Военная организация государства»	2
	Практическое занятие «Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими»	4
	Практическое занятие «Общевоинские уставы ВС РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих»	2



1638987121



Тема 2. <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.</b>	12
	<b>1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.</b>	4
	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	
	<b>2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны.</b>	
	Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	
	<b>3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.</b>	
	Основные принципы и нормативно правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР.	
	<b>4. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих,	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
Практическое занятие «Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ»	2	
Практическое занятие «Оценка радиационной обстановки»	2	
Практическое занятие «Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС»	2	
Практическое занятие «Организация получения и использования средств индивидуальной защиты»	2	
Тема 3. <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	8
<b>1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.</b>	4	
Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
Практическое занятие «Первая медицинская помощь при ушибах и ранениях»	2	
Практическое занятие «Первая медицинская помощь при травмах различного характера»	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего</b>		<b>68</b>



1638987121

## **3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.1 Специальные помещения для реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «охраны труда и безопасности жизнедеятельности» оснащенный оборудованием: Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет; мультимедиапроектор; Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7; Респиратор Р-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); Противопыльная тканевая маска; Медицинская сумка в комплекте; Носилки санитарные; Аптечка индивидуальная (АИ-2); Шинный материал (металлические, Дитерихса); Огнетушители порошковые (учебные); Огнетушители пенные (учебные); Огнетушители углекислотные (учебные); Учебные автоматы АК-74; Учебный пистолет ПМ; Комплект плакатов по Гражданской обороне; Комплект плакатов по Основам военной службы; мультимедиапроектор; Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2; дозиметр радиации).

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основная литература**

1. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. – ISBN 9785449903969. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573927](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927) (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

#### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 492 с. – ISBN 9785394045851. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684399](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684399) (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности / В. С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. – ISBN 9785906992888. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=486156](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486156) (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; Под редакцией: Арустамов Э. А.. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. – ISBN 9785394029721. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=496098](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496098) (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

#### **3.2.3 Методическая литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : методические материалы для студентов специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. углехимии, пластмасс и инженер. защиты окруж. среды ; сост. М. О. Пилин. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 50 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9356> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

#### **3.2.4 Интернет ресурсы**

1. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Университетская информационная система «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL: <http://bzhde.ru>



1638987121

#### **4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **5.1 Паспорт фонда оценочных средств**



1638987121

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта необходимых для формирования соответствующей компетенции
---	----------------------------------	---------------------------	-----------------	---	--



1638987121

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (тема) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Тема 1. Основы военной службы	<p>1. Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Состав и структура Вооруженных сил России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны</p> <p>2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</p> <p>Правовые основы военной службы. Военская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военская дисциплина, её сущность и значение. Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p> <p>3. Основы военно-патриотического воспитания: боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	ОК 01-10; ПК 1.1,1.2,1-2.3;3.1-3.3	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- правила ТБ и ОТ на рабочем месте;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности.</li> <li>- электрический контроль качества монтажа, методы выполнения тестовых операций, оборудование и инструмент для электрического контроля;</li> <li>- методы и средства измерения;</li> <li>- назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования;</li> <li>- виды средств и систем диагностирования электронных приборов и устройств;</li> <li>- основные функции средств диагностирования;</li> <li>- особенности диагностирования аналоговых, и импульсных электронных приборов и устройств как объектов диагностирования;</li> <li>- виды и методы технического обслуживания;</li> <li>- показатели систем технического обслуживания и ремонта;</li> <li>- последовательность взаимодействия частей схем;</li> <li>- основные положения Государственной системы стандартизации (ГСС);</li> <li>- основные положения единой системы конструкторской документации (ЕСКД);</li> <li>- методы оценки качества проектирования электронных приборов и устройств;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- визуально оценить состояние рабочего места;</li> <li>- использовать конструкторско-технологическую документацию;</li> <li>- выполнять электрический контроль качества монтажа;</li> <li>- выбирать средства и системы диагностирования;</li> <li>- использовать системы диагностирования при выполнении оценки работоспособности электронных приборов и устройств;</li> <li>- организовывать рабочее место и выбирать приемы работы;</li> <li>- читать схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем;</li> <li>- оформлять конструкторскую документацию на односторонние и двусторонние печатные платы;</li> <li>- применять автоматизированные методы разработки конструкторской документации;</li> <li>- применять инструментальные и программные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации электронных приборов и устройств;</li> <li>- проверять электронные приборы, устройства и модули с помощью стандартного тестового оборудования;</li> <li>- работать с контрольно-измерительной аппаратурой и тестовым оборудованием;</li> <li>- проводить анализ конструктивных показателей технологичности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- проведение контроля качества сборки и монтажных работ;</li> <li>- проведение анализа электрических схем электронных приборов и устройств;</li> <li>- выполнение операций настройки и регулировки электронных приборов и устройств;</li> <li>- производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности;</li> <li>- устранение обнаруженных неисправностей и дефектов в работе электронных приборов и устройств;</li> <li>- выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации;</li> <li>- проводить анализ структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов;</li> <li>- разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию на электронные устройства, выполненные на основе печатных плат и микросборок в соответствии с ЕСКД;</li> <li>- выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам



1638987121

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (тема) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта необходимых для формирования соответствующей компетенции
2.	Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	<p>1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p> <p>2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты. Основные принципы и нормативно правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР.</p> <p>4. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих.</p>	ОК 01-10; ПК 1.1,1.2;2.1-2.3;3.1-3.3	<p><b>Знания:</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; способы защиты населения от оружия массового поражения; стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p><b>Умения:</b> применять первичные средства пожаротушения; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; использовать современное программное обеспечение; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; писать значимость своей специальности; определять задачи для поиска информации; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; правила ТБ и ОТ на рабочем месте; правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности. электрический контроль качества монтажа, методы выполнения тестовых операций, оборудование и инструмент для электрического контроля; методы и средства измерения; назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования; виды средств и систем диагностирования электронных приборов и устройств; основные функции средств диагностирования; особенности диагностирования аналоговых, и импульсных электронных приборов и устройств как объектов диагностирования; виды и методы технического обслуживания; показатели систем технического обслуживания и ремонта; последовательность взаимодействия частей схем; основные положения Государственной системы стандартизации (ГСС); основные положения единой системы конструкторской документации (ЕСКД); методы оценки качества проектирования электронных приборов и устройств; визуально оценить состояние рабочего места; использовать конструкторско-технологическую документацию; выполнять электрический контроль качества монтажа; выбирать средства и системы диагностирования; использовать системы диагностирования при выполнении оценки работоспособности электронных приборов и устройств; организовывать рабочее место и выбирать приемы работы; читать схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов; осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем; оформлять конструкторскую документацию на односторонние и двусторонние печатные платы; применять автоматизированные методы разработки конструкторской документации; применять инструментальные и программные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации электронных приборов и устройств; проверять электронные приборы, устройства и модули с помощью стандартного тестового оборудования; работать с контрольно-измерительной аппаратурой и тестовым оборудованием; проводить анализ конструктивных показателей технологичности; применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p><b>Практический опыт:</b> подготовка рабочего места; проведение контроля качества сборки и монтажных работ; проведение анализа электрических схем электронных приборов и устройств; выполнение операций настройки и регулировки электронных приборов и устройств; производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности; устранение обнаруженных неисправностей и дефектов в работе электронных приборов и устройств; выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации; проводить анализ структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов; разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию на электронные устройства, выполненные на основе печатных плат и микросборок в соответствии с ЕСКД; выполнять оценку качества разработок (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа;</p>	Опрос по контрольным вопросам



1638987121

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта необходимых для формирования соответствующей компетенции
3.	Тема 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<p>1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.</p> <p>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.</p>	ОК 01-10; ПК 1.1.1.2;2.1-2.3;3.1-3.3	<p><b>Знания</b></p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>правила ТБ и ОТ на рабочем месте;</p> <p>правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности.</p> <p>электрический контроль качества монтажа, методы выполнения тестовых операций, оборудование и инструмент для электрического контроля;</p> <p>методы и средства измерения;</p> <p>назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования;</p> <p>виды средств и систем диагностирования электронных приборов и устройств;</p> <p>основные функции средств диагностирования;</p> <p>особенности диагностирования аналоговых, и импульсных электронных приборов и устройств как объектов диагностирования;</p> <p>виды и методы технического обслуживания;</p> <p>показатели систем технического обслуживания и ремонта;</p> <p>последовательность взаимодействия частей схем;</p> <p>основные положения Государственной системы стандартизации (ГСС);</p> <p>основные положения единой системы конструкторской документации (ЕСКД);</p> <p>методы оценки качества проектирования электронных приборов и устройств;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>визуально оценить состояние рабочего места;</p> <p>использовать конструкторско-технологическую документацию;</p> <p>выполнять электрический контроль качества монтажа;</p> <p>выбирать средства и системы диагностирования;</p> <p>использовать системы диагностирования при выполнении оценки работоспособности электронных приборов и устройств;</p> <p>организовывать рабочее место и выбирать приемы работы;</p> <p>читать схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов;</p> <p>осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем;</p> <p>оформлять конструкторскую документацию на односторонние и двусторонние печатные платы;</p> <p>применять автоматизированные методы разработки конструкторской документации;</p> <p>применять инструментальные и программные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации электронных приборов и устройств;</p> <p>проверять электронные приборы, устройства и модули с помощью стандартного тестового оборудования;</p> <p>работать с контрольно-измерительной аппаратурой и тестовым оборудованием;</p> <p>проводить анализ конструктивных показателей технологичности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>подготовка рабочего места;</p> <p>проведение контроля качества сборки и монтажных работ;</p> <p>проведение анализа электрических схем электронных приборов и устройств;</p> <p>выполнение операций настройки и регулировки электронных приборов и устройств;</p> <p>производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности;</p> <p>устранение обнаруженных неисправностей и дефектов в работе электронных приборов и устройств;</p> <p>выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации;</p> <p>проводить анализ структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов;</p> <p>разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию на электронные устройства, выполненные на основе печатных плат и микросборок в соответствии с ЕСКД;</p> <p>выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа</p>	Опрос по контрольным вопросам

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы



1638987121

### 5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

**Текущий контроль по дисциплине заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам.**

Примерные вопросы:

1. Последствия землетрясений для окружающей среды.
2. Последствия землетрясений для населенных пунктов.
3. Мероприятия, направленные на снижение ущерба от землетрясений.
4. Правила безопасного поведения при землетрясении.
5. Дайте основные показатели прогнозирования оценки последствий землетрясений.
6. Назовите типы землетрясений.
7. Основные характеристики землетрясений.
8. Как рассчитать магнитуду землетрясений.
9. Классификация землетрясений.
10. От чего зависит реальная интенсивность ( $J$  реал ).
11. Что понимается под законами разрушения здания.
12. Поражающее действие ядерного взрыва.
13. Охарактеризуйте действие ударной волны наземного ядерного взрыва.
14. Характер воздействия ударной волны на людей и животных.
15. Закон подобия взрывов.
16. Воздействие светового излучения на людей и сельскохозяйственных животных.
17. Тепловое воздействие на материалы и пожары.
18. Поражение людей и животных проникающей радиацией.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0 -59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Зачет проводится в устной форме по билетам. В каждом билете указываются два вопроса, на которые студент должен дать ответы. Преподавателю предоставляется право задавать студенту дополнительные вопросы сверх билета. Количество вопросов в билете – 2.

Примерные вопросы для дифференцированного зачета

1. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при наводнениях
2. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при ураганах
3. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при землетрясениях
4. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при оползнях
5. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при лесных пожарах

**Критерии оценивания:**



1638987121



- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0 -59 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

**6. Иные сведения и (или) материалы**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

В рамках лекционных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- мультимедийные презентации;
- выступление студентов в роли обучающего;
- встречи с представителями российских компаний;
- разбор конкретных примеров.



1638987121