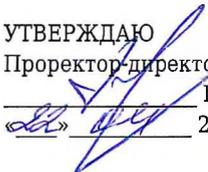


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Г. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор-директор ИПО
Попов И.П.

2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность «15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Присваиваемая квалификация
"Техник-механик"

Формы обучения
очная

Кемерово 2021 г.



1638828754

Рабочую программу составил

преподаватель кафедры ТиМПО

[подпись]
подпись

Петрова Е.Е.
ФИО

Рабочая программа обсуждена на заседании
ЦМК Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от 22.04.2021

Председатель ЦМК Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

[подпись]
подпись

Л.Ю.
Лукина

Согласовано
зам. директора по УР ИПО

[подпись]
подпись

Т.С. Семенова

Согласовано
зам. директора по МР ИПО

[подпись]
подпись

Т.Ю. Сьянова



1638828754

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: приемы структурирования информации

Уметь: определять необходимые источники информации

планировать процесс поиска

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать: возможные траектории профессионального развития и самообразования

Уметь: применять современную научную профессиональную терминологию

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

Уметь: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: правила оформления документов и построения устных сообщений

особенности социального и культурного контекста

правила оформления документов и построения устных сообщений

Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

стандарты антикоррупционного поведения;

Уметь: описывать значимость своей специальности;

применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

пути обеспечения ресурсосбережения;

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности



1638828754

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать: основы здорового образа жизни

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

Уметь: применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: современные средства и устройства информатизации

Уметь: использовать современное программное обеспечение

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения

правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)

понимать тексты на базовые профессиональные темы

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Знать: основы финансовой грамотности

Уметь: использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- возможные траектории профессионального развития и самообразования

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

- приемы структурирования информации

- правила оформления документов и построения устных сообщений

- особенности социального и культурного контекста

- основы здорового образа жизни

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

- современные средства и устройства информатизации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- особенности произношения

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- основы финансовой грамотности

-

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость

- профессиональной деятельности по специальности;

- стандарты антикоррупционного поведения;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

Уметь:

- применять современную научную профессиональную терминологию

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

- определять необходимые источники информации



1638828754

- планировать процесс поиска
 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
 - использовать современное программное обеспечение
 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
 - понимать тексты на базовые профессиональные темы
 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
 - использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере
 - описывать значимость своей специальности;
 - применять стандарты антикоррупционного поведения
 - соблюдать нормы экологической безопасности;
 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2 / Семестр 3			
Объем дисциплины	42		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>			
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	34		
Консультации			
Самостоятельная работа	8		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 2 / Семестр 4			
Объем дисциплины	52		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>			
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	44		
Консультации			
Самостоятельная работа	8		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 3 / Семестр 5			
Объем дисциплины	30		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>			
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	26		



1638828754

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Консультации			
Самостоятельная работа	4		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 3 / Семестр 6			
Объем дисциплины	40		
в том числе:			
лекции, уроки			
лабораторные работы			
практические занятия	36		
Консультации			
Самостоятельная работа	4		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 4 / Семестр 7			
Объем дисциплины	32		
в том числе:			
лекции, уроки			
лабораторные работы			
практические занятия	24		
Консультации			
Самостоятельная работа	8		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 4 / Семестр 8			
Объем дисциплины	16		
в том числе:			
лекции, уроки			
лабораторные работы			
практические занятия	12		
Консультации			
Самостоятельная работа	4		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
Раздел 1.Общетематический		
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	В том числе практических занятий Система образования в России и за рубежом Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	8 8
	Самостоятельная работа обучающихся	2



1638828754

Тема 2. Различные виды искусств	В том числе практических занятий	8
	Различные виды искусств Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)	8
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты	В том числе практических занятий	10
	Экологические проблемы нашей планеты В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа - сотрудничество или противостояние»	10
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 4. Здоровье и спорт	В том числе практических занятий	8
	Здоровье и спорт Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат. Проект-презентация «День здоровья».	8
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.	В том числе практических занятий	8
	Путешествие. Поездка за границу Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»	8
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	В том числе практических занятий	10
	Моя будущая профессия, карьера Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)	10
	Самостоятельная работа обучающихся	6
Тема 7. Метрическая система	В том числе практических занятий	10
	Метрическая система Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Работа с текстом «Генри Кавендиш и его открытие»	10
	Самостоятельная работа обучающихся	2



1638828754

Тема 8. Компьютеры и их функции	В том числе практических занятий	10
	Компьютеры и их функции Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Работа с текстом «Великий ученый эпохи Возрождения»	10
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 9. Урал - центр Российской промышленности	В том числе практических занятий	10
	Урал - центр Российской промышленности Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с текстом «А.С. Попов - изобретатель радио»	10
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 10. Промышленная электроника	В том числе практических занятий	10
	Промышленная электроника Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Д. Менделеев - создатель периодической системы»	10
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 2. Профессионально-ориентированный		
Тема 11. История строительства	В том числе практических занятий	8
	История строительства Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Томас Эдисон»	8
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике	В том числе практических занятий	10
	Роль технического прогресса в науке и технике Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Работа с текстом «Мария Кюри и радий»	10
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 13. Роль леса в промышленности	В том числе практических занятий	8
	Роль леса в промышленности Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Работа с текстом «Отец авиации»	8
	Самостоятельная работа обучающихся	2



1638828754

Тема 14. Человечество и металлы	В том числе практических занятий	10
	Человечество и металлы Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сочинительные союзы; -подчинительные союзы; -частицы; -междометия; Работа с текстом М.В. Ломоносов	10
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 15. Металлы и их использование в промышленности	В том числе практических занятий	12
	Металлы и их использование в промышленности Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложное подлежащее; -сложное дополнение Работа с текстом «Из истории русского черчения»	12
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 16. Виды сплавов	В том числе практических занятий	12
	Виды сплавов Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложносочиненные предложения; -сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Исаак Ньютон»	12
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 17. Физические и механические свойства сплавов	В том числе практических занятий	12
	Физические и механические свойства сплавов Лексический материал по теме. Грамматический материал: -типы придаточных предложений; -наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Майкл Фарадей»	12
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 18. Процессы металлообработки	В том числе практических занятий	12
	Процессы металлообработки Лексический материал по теме. Грамматический материал: -безличные глаголы; -безличные предложения Работа с текстом «Джордж Стефенсон»	12
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация		-
4, 6 семестры - зачет		
8 семестр - дифференцированный зачет		
Всего		224

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран,



1638828754

телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова ; А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 17-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 336 с. с. – URL: <http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/349751/> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров.: учебник и практикум для СПО / Коваленко И. Ю.. – Москва : Юрайт, 2021. – 278 с. – ISBN 978-5-534-02712-9. – URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-inzhenerov-469541> (дата обращения: 12.12.2021). – Текст : электронный.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для СПО / Кохан О. В.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 226 с. – ISBN 978-5-534-08983-7. – URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-452337> (дата обращения: 12.12.2021). – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. Иностранный язык в профессиональной деятельности. ОГСЭ.03 : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности СПО 15.02.12 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)" очной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра теории и методики профессионального образования ; составитель И. В. Романова. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 11 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7069> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. <https://www.multitran.com/>
2. <https://am-en.ru/grammar.html>

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1638828754

<p>Раздел 1. Общетематический</p>	<p>Практическое занятие 1. Система образования в России и за рубежом Практическое занятие 2. Различные виды искусств Практическое занятие 3. Экологические проблемы нашей планеты Практическое занятие 4. Здоровье и спорт Практическое занятие 5. Поездка за границу Практическое занятие 6. Моя будущая профессия, карьера Практическое занятие 7. Метрическая система Практическое занятие 8. Компьютеры и их функции Практическое занятие 9. Урал - центр Российской промышленности Практическое занятие 10. Промышленная электроника</p>	<p>ОК 01-11</p>	<p>Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - приемы структурирования информации - правила оформления документов и построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - современные средства и устройства информатизации - порядок выстраивания презентации Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - описывать значимость своей профессии (специальности) - применять современную научную профессиональную терминологию - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - использовать современное программное обеспечение - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p>	<p>Устный или письменный опрос. Практическая работа. Самостоятельная работа. Тестирование.</p>
<p>Раздел 2. Профессионально-ориентированный</p>	<p>Практическое занятие 11. История строительства Практическое занятие 12. Роль технического прогресса в науке и технике Практическое занятие 13. Роль леса в промышленности Практическое занятие 14. Человечество и металлы Практическое занятие 15. Металлы и их использование в промышленности Практическое занятие 16. Виды сплавов Практическое занятие 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов</p>	<p>ОК 01, 06, 09-11</p>	<p>Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - приемы структурирования информации - правила оформления документов и построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - современные средства и устройства информатизации - порядок выстраивания презентации Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - описывать значимость своей профессии (специальности) - применять современную научную профессиональную терминологию - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - использовать современное программное обеспечение - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p>	<p>Устный или письменный опрос. Практическая работа. Самостоятельная работа. Тестирование.</p>

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы



1638828754

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль заключается в устном или письменном опросе по темам дисциплины, проверке практических и самостоятельных работ, тестировании.

Устный (письменный) опрос по темам

Примерные темы

Определенный и неопределенный артикль. Образование множественного числа существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Притяжательный падеж существительных. Предлоги места и направления

Безличные и неопределённо-личные предложения. Неопределённые местоимения *some, any*. Отрицательное местоимение *no* и их производные. Использование оборота *there is / there are*.

Действительный залог и страдательный залог. Будущее в прошедшем....

....

Критерии оценивания

- 90-100 баллов - правильный, полный ответ на поставленный вопрос; используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной вопросу, произношение слов без нарушений нормы;

- 80-89 баллов - ответ недостаточно полный; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах темы, используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной вопросу, произношение слов без нарушений нормы;

- 60-79 баллов - ответ поверхностный; слабое владение научными категориями; имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации. используемый словарный запас, грамматические структуры в основном соответствуют поставленной вопросу;

- 0-59 баллов - отказ от ответа; ответ неправильный.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

Практические работы

Практические и самостоятельные работы приведены в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине.

Тестирование

ТЕСТ № 1. Вариант 1.

Задание. Выберите правильный вариант.

1.....it warm in Krasnodar every autumn? - No, it ...very cold and rainy this autumn.

a. was, is b. was, was c. is, is d. is, was

2. It was an interesting trip, ...?

a. isn't it b. wasn't it c. doesn't it d. didn't it

3. Shestay with her partner's family next July, ...not she?

a. will, won't b. won't, won't c. will, will

4. You are responsible for the party, ...?

a. isn't it b. aren't you c. doesn't it d. didn't it

5. Who..... two cars in the family? - Five families in our class....

a. have, has b. has, have c. have, have d. has, has



1638828754

6. I ... some problems at school.
a. has b. am having c. have
7. How many brothers and sisters ...?
a. have you b. do you have c. are you having
8.it snow much in England winter? - Yes, it....
a. is, does b. does, do c. do, do d. does, does
9. Look at these children! They....with you dog.
a. are playing b. play c. is playing
10. You know me, do not you? -, I do.
a. yes b. no
11. You do your homework every day, don't you? -....., I don't.
a. yes b. no
12. They ... to visit galleries and museums.
a. likes b. are liking c. like
13. You do not know it, do you? -, I do not.
a. yes b. no
14. Alice _____ like French films.
a. isn't b. don't c. doesn't
15. _____ you doing your homework?
a. Do b. Are c. Is
16. My friend and I _____ TV on Saturday afternoons.
a. watch b. watches c. are watching
17. _____ they having a lesson at the moment?
a. are b. is c. do
18. His parents often ... newspapers in the evening.
a. are reading b. reads c. read
19. We usually _____ out on Sundays.
a. eating b. eat c. eats
20. _____ tigers live in the jungle?



1638828754

a. are b. do c. is

21. I ... very hard at school every day.

a. work b. am working c. works

22. She _____ everybody in her school.

a. know b. is knowing c. knows

23. What are you doing? - I ... a very good detective film.

a. am watching b. watch c. is watching

24. Are they having a piano lesson _____?

a. in the evenings b. now c. every Monday

25. She _____ visits her parents.

a. seldom b. at the moment c. now

Критерии оценивания:

Успешно выполненным считается тест, при прохождении которого студентом дано 60% и более правильных ответов от общего количества вопросов теста.

Шкала оценивания:

Количество баллов соответствует проценту правильных ответов на вопросы теста.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются зачёт (4, 6 семестры) и дифференцированный зачёт (8 семестр).

До промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые выполнили все требования текущего контроля.

Обучающиеся получают от преподавателя два задания.

При выполнении заданий обучающимся не разрешается использовать никакие источники информации, кроме словарей.

Выполнение каждого задания оценивается в баллах.

Зачет проходит в два этапа:

1. Диктант по изученной лексике
2. Перевод предложенного текста

Пример диктанта о лексике:

1. Средство измерения
2. Объем
3. Длина
4. Масса
5. Площадь
6. Физическая величина
7. Площадь
8. Градус
9. Сила тока



1638828754

10. Калибровка

Текст для перевода:

Do you know how Stonehenge was built?

Stonehenge is a monument to the pre — celtic civilization. Rude and majestic, this monument stands on Salisbury Plain. According to the data from the English Heritage its construction started in about 3000 B.C. and consisted of several phases

Now we can see the semi-circular ruin. It is all that was left from that circular gigantic structure. Have you ever thought that some ancient architects just played cards? They put huge stones on perpendicular props so that the whole structure looks like houses built of playing cards. The horizontal slabs seem to be soaring — whence the name of the structure, the “Hanging Stones” that is “Stonehenge”.

We take pictures of it and still wonder about its purpose. It can't have been a fortification because it doesn't look like that. Could it be a place of worship, a sanctuary? The historians believed so and the cult had been probably the sun cult. Although there is a hypothesis that it could have been an astronomical observatory, as the geometrical form of the structure suggests that. All these guesses may be close to the truth because ancient priests were sure to need the astronomical data to control their believers.

It seems difficult to imagine the way the giant stones were erected to the upright position. But apparently those ancient people were clever enough. Below you can see how they did it and the stages of building Stonehenge.

Критерии оценивания:

90-100 баллов - при правильном и полном выполнении обоих заданий;

80-89 баллов - при правильном и полном выполнении одного из заданий и правильном, но не полном выполнении второго;

60-79 баллов - при правильном и неполном выполнении обоих заданий или правильном и полном выполнении только одного из них;

0-59 баллов - при правильном и неполном выполнении только одного задания; при неправильном выполнении обоих заданий.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Дифференцированный зачет проходит в два этапа:

1. Беседа по одной из изученных тем.
2. Лексико-грамматический тест.

Темы для беседы по одной из изученных тем (время подготовки 5 минут):

1. Russian and British educational system.
2. Environmental problems.
3. Healthy lifestyle.
4. Ways of travelling.
5. My future profession.
6. Metric system.
7. Computers and their function.
8. Ural as the centre of Russian industry.
9. Industrial electronics.
10. Metals and their industrial role.
11. Kinds of alloys.
12. Physical and machinal alloys qualities.

ЛГ тест:

Choose the best answer, A, B, C or D. The first one is an example.

0 I get at about 6.30 in the evening. D A to home B at home C my home D home 1 What do people in a sushi bar? A eat B eats C ate D eating 2 I usually see them Wednesday evening. A for B in C on D at 3 I'd like a of cigarettes and a box of matches, please. A jar B bag C can D packet 4 That's a nice jacket. How much ? A it cost B it costs C does it cost D does it costs 5 My parents aren't happy together. I think they're going to A get divorced B get married C get engaged D get out 6 We're a bit busy at the moment - my mother with us. A stay B stays C staying D is staying 7 My little brother really flying. He gets very frightened and cries. A likes B hates C doesn't mind D loves 8 Excuse



1638828754

me. have the bill, please? A Could we B Would we C Are we D Do we 9 I'm sorry - we got any more chocolate cake. A haven't B hasn't C don't D doesn't 10 The trains aren't very - they're often late. A comfortable B reliable C safe D crowded

Ответ на устный вопрос по теме на диф. зачете представляет собой сообщение по одной из изученных тем (15-20 фраз). Время подготовки - 5 минут.

Сообщения оцениваются в соответствии с критериями, представленными в таблице:

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
90-100	Коммуникативная задача выполнена полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание (письмо) логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
80-89	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание (письмо) логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
60-79	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание (письмо) логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко.
0-59	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, и / или не соответствует требуемому объему. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов.	Отсутствует логика в построении высказывания (письма). Высказывание (письмо) не имеет завершенного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических и фонетических ошибок

	0-59	60-79	80-89	90-100
Количество баллов				
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/10).



1638828754

6. Иные сведения и (или) материалы

С целью реализации компетентного подхода к обучению иностранному языку для развития различных видов речевой деятельности используются активные формы проведения занятий: для аудирования и говорения – моделирование деловых встреч, ролевые игры, направленных на реализацию коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

Для развития навыков чтения применяются методические приемы, направленные на формирование компетенций, связанных с извлечением информации различного типа из текстов на основе развиваемой способности каждый раз выбирать вид чтения, адекватный поставленной задаче.

Для развития навыков письма используются тренинги, направленные на корректное оформление информации в соответствии с целями общения и с учетом конкретного адресата (написание

делового письма) и реализации определенных коммуникативных намерений (запрос сведений, информирование,

выражение просьбы, согласия/несогласия, извинения, благодарности).

При обучении иностранному языку активно применяются следующие технологии:

- технология сотрудничества, работа в команде и мини-группах (на основе дифференцированного деления);
- метод разбора конкретных ситуаций (case-study);
- технологии развития монологической, диалогической речи посредством следующих моделей речевой коммуникации:
 - официальный индивидуальный контакт,
 - деловой разговор,
 - беседа,
 - монолог в групповой беседе,
 - презентации / мини-презентации,
 - моделирование деловых встреч, переговоров, дискуссий и др.



1638828754