

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор-директор ИПО  
  
«16» 04 / 2024 г. Попов И.П.

**Рабочая программа дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Присваиваемая квалификация  
"Техник"

Формы обучения  
очная

Кемерово 2024 г.



1639365129

Рабочую программу составил  
Старший преподаватель кафедры УПиИЗ



М.О. Пилин

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании  
ЦМК Управления качеством продукции, процессов и услуг

Протокол № 2 от 19.04.21

Председатель ЦМК Управления качеством  
продукции, процессов и услуг



С.В. Лазинина

подпись

Согласовано  
зам. директора по УР ИПО



Т.С. Семенова

подпись

Согласовано  
зам. директора по МР ИПО



Т.Ю. Сьянова

подпись



1639365129

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

Уметь: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техно-генных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода

Уметь: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать: Применять первичные средства пожаротушения;

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях;

Уметь: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать: Оказывать первую помощь пострадавшим.

Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

Уметь: Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: Составить план действия,

Определить необходимые ресурсы

Уметь: Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структура плана для решения задач;

Уметь: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовать составленный план;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Уметь: Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности



1639361529

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

профессиональных компетенций:

профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

Знать: - критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- назначение и принцип действия измерительного оборудования.

- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- методы измерения параметров и свойств материалов;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)

Уметь: - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции

Иметь практический опыт: проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

Знать: - методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;

- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерения

Уметь: - определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений

Иметь практический опыт: определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- Применять первичные средства пожаротушения;

- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;

- Оказывать первую помощь пострадавшим.

- Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида



1639361529

- и их последствий в профессиональной деятельности и быту
  - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий
  - разного рода
  - Составить план действия,
  - Определить необходимые ресурсы
  - Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска
  - физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
  - критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
  - назначение и принцип действия измерительного оборудования.
  - методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих
  - методы измерения параметров и свойств материалов;
  - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
  - методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
  - нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;
  - требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерения
  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
  - структура плана для решения задач;
- Уметь:
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
  - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
  - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
  - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техно-генных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
  - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия
  - Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
  - Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
  - профессиональных компетенций:
    - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
    - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
    - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
    - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
    - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции
    - определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
    - выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
    - планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
    - определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений



1639361529

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
  - реализовать составленный план;
- Иметь практический опыт:
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
  - определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 3 / Семестр 5</b>			
<b>Объем дисциплины</b>	68		
в том числе:			
лекции, уроки	34		
лабораторные работы			
практические занятия	34		
Консультации			
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет		

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ</b>	<b>11</b>
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>4</b>
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. 2. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	1
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие № 1. Определение границ и структуры очагов при ядерном взрыве.	1
	Практическое занятие № 2. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека»	1
	Практическое занятие № 3. Работа с приборами радиационной и химической разведки»	1

1639361529

<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>3</b>
	1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. 2. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 4. Определение порядка использования защитных сооружений	1
	Практическое занятие № 5. Использование первичных средств пожаротушения.	1
<b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>3</b>
	1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 6. Использование средств индивидуальной защиты	2
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>1</b>
	1. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	1
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>	<b>48</b>
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>12</b>
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.	6
	2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	6



1639361529

<b>Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба</b>	<b>Организация воинского учета и военная служба</b>	<b>12</b>
	1. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.	6
	2. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	6
<b>Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Общевоинские уставы</b>	<b>Военно-патриотическое воспитание молодежи. Общевоинские уставы</b>	<b>8</b>
	1. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 7. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы.	4
<b>Тема 2.4. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка</b>	<b>Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка</b>	<b>16</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>
	Практическое занятие № 8. Организационная структура Вооруженных Сил	6
	Практическое занятие № 9. Обязанности и ответственность военнослужащих.	4
	Практическое занятие № 10. Изучение устройства АК - 74. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74	6
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>	<b>22</b>



1639361529

<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>9</b>
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	1
	2. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1
	3. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	1
	4. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	1
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>7</b>
	Практическое занятие № 11. Переноска пострадавшего с различными видами повреждений	1
	Практическое занятие № 12. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1
	Практическое занятие № 13. Первая медицинская помощь при переломах.	1
	Практическое занятие № 14. Первая медицинская помощь при отравлениях	1
	Практическое занятие № 15. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1
Практическое занятие № 16. Отработка на тренажере методов искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.	1	
Практическое занятие № 17. Первая помощь при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания.	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

### 3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- плакаты (первая медицинская помощь, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф.), наглядные пособия, нормативно-правовые документы

- массогабаритный макет автомата Калашникова

- макеты мин и гранат

- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)

- общевойсковой защитный комплект

- войсковые индивидуальные аптечки

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)

- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)

- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)

- жгут кровоостанавливающий

- индивидуальный перевязочный пакет

- шприц-тюбик одноразового пользования

- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:



1639361529



**5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание (темы) раздела	К о д компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	<b>Раздел 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ</b>	<p><b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного и военного характера</b></p> <p><b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p> <p><b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b></p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> </ul>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам.
2.	<b>Раздел 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>	<p><b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b></p> <p><b>Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба</b></p> <p><b>Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Общевоинские уставы</b></p> <p><b>Тема 2.4. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка</b></p>			
3.	<b>Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>	<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>			



1639361529

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства профилактики перенапряжения;</li> <li>- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</li> <li>- назначение и принцип действия измерительного оборудования.</li> <li>- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</li> <li>- методы измерения параметров и свойств материалов;</li> <li>- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);</li> <li>- методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;</li> <li>- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;</li> <li>- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач</li> </ul>	
--	--	--	--	--



1639361529

			<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</li> </ul>	
--	--	--	--	--



1639361529

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</li> <li>- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;</li> <li>- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</li> <li>- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;</li> <li>- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;</li> <li>- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;</li> <li>- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;</li> <li>- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план</li> </ul>	
			<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;</li> <li>- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</li> </ul>	



1639361529

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы.

### 5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам.

1. Последствия землетрясений для окружающей среды.
2. Последствия землетрясений для населенных пунктов.
3. Мероприятия, направленные на снижение ущерба от землетрясений.
4. Правила безопасного поведения при землетрясении.
5. Дайте основные показатели прогнозирования оценки последствий землетрясений.
6. Назовите типы землетрясений.
7. Основные характеристики землетрясений.
8. Как рассчитать магнитуду землетрясений.
9. Классификация землетрясений.
10. От чего зависит реальная интенсивность ( $J$  реал).
11. Что понимается под законами разрушения здания.
12. Поражающее действие ядерного взрыва.
13. Охарактеризуйте действие ударной волны наземного ядерного взрыва.
14. Характер воздействия ударной волны на людей и животных.
15. Закон подобия взрывов.
16. Воздействие светового излучения на людей и сельскохозяйственных животных.
17. Тепловое воздействие на материалы и пожары.
18. Поражение людей и животных проникающей радиацией.

Критерии оценивания:

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Зачет проводится в устной форме по билетам. В каждом билете указываются два вопроса, на которые студент должен дать ответы. Преподавателю предоставляется право задавать студенту дополнительные вопросы сверх билета. Количество вопросов в билете – 2.

#### Примерные вопросы для дифференцированного зачета

1. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при наводнениях;
2. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при ураганах;
3. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при землетрясениях;
4. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при оползнях;
5. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при лесных пожарах;
6. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при аварии на хим.предприятия;
7. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при транспортных авариях;
8. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при пожаре



1639361529

**Критерии оценивания:**

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0 -59 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

**5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

**6. Иные сведения и (или) материалы**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

В рамках лекционных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- мультимедийные презентации;
- выступление студентов в роли обучающего;
- разбор конкретных примеров.



1639361529