

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: ректорат

Должность: проректор по среднему
профессиональному образованию

Дата: 15.04.2022 08:05:29

Попов Иван Павлович

Рабочая программа дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Присваиваемая квалификация
"Техник по защите информации"

Формы обучения
очная

Кемерово 2022 г.

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования
Должность: преподаватель (первая квалификационная
категория)
Дата: 14.04.2022 02:41:30

Ивлева Евгения Александровна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования

Протокол № 3/1 от 15.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования
Должность: заведующий кафедрой (к.н., спо)
Дата: 15.04.2022 01:31:51

Кабачевская Елена Вячеславовна

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
Протокол № 4/1 от 15.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования
Должность: преподаватель (высшая квалификационная
категория)
Дата: 15.04.2022 07:00:20

Лукина Людмила Юрьевна

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата: 15.04.2022 07:00:20

Полуэктова Наталья Сергеевна

Согласовано заместителем директора по МР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования

Должность: Заместитель директора по методической работе

Дата: 15.04.2022 07:00:20

Сьянова Татьяна Юрьевна

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых дисциплин.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Личностные результаты: гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

Метапредметные результаты: : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Предметные результаты: сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве

обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели

личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Личностные результаты: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Метапредметные результаты: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Предметные результаты: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность

личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние

человеческого фактора

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Личностные результаты: Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

Метапредметные результаты: Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Предметные результаты: : Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты: сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное

отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Метапредметные результаты: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Предметные результаты: знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в

условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных

состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных

инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной

деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с

военной службы и пребывания в запасе

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Личностные результаты:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего
- традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические

ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,
- взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное

компетентное

- отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,

- умение оказывать первую помощь

Метапредметные результаты:

- : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

методов

- познания
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Предметные результаты:

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать

модели

- личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно

важной

- социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность

- личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное

влияние

- человеческого фактора
- : Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и

тактическая

- подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей

жизни

- вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения

в

- условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных

- ситуаций природного, техногенного и социального характера
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при

неотложных

- состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных

- инфекционных заболеваний и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной

- деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с

- военной службы и пребывания в запасе

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---------------------------------------|--------------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 1 / Семестр 1 | | | |
| Объем дисциплины | 36 | | |
| в том числе: | | | |
| лекции, уроки | 30 | | |
| лабораторные работы | | | |
| практические занятия | | | |
| Консультации | | | |
| Самостоятельная работа | 6 | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Индивидуальное проектирование | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | |
| Курс 1 / Семестр 2 | | | |
| Объем дисциплины | 52 | | |
| в том числе: | | | |
| лекции, уроки | 42 | | |
| лабораторные работы | | | |
| практические занятия | | | |
| Консультации | | | |
| Самостоятельная работа | 10 | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Индивидуальное проектирование | | | |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет | | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|-----------------------------|--|---------------|
| Семестр 1 | | |
| Тема 1. | Общие сведения о дисциплине "Основы Безопасности Жизнедеятельности"; Введение в дисциплину. | |
| | 1. Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. | 2 |
| | 2. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности | 2 |
| Тема 2. | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---------------------------------------|---|---------------|
| | 1. Общие понятия о здоровье | 2 |
| | 2. Здоровье и здоровый образ жизни | 2 |
| | 3. Правила личной гигиены и здоровье человека | 2 |
| | 4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 2 |
| | 5. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов | 2 |
| | 6. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | 2 |
| | 7. Алкоголь, курение, наркотики их влияние на организм человека | 2 |
| | 8. Правила и безопасность дорожного движения | 2 |
| | 9. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья | 2 |
| Тема 3. | Государственная система обеспечения безопасности населения | |
| | 1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 2 |
| | 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 |
| | 3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 |
| | 4. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Конспектирование материала по теме «Классификация ЧС природного и техногенного характера» | 2 |
| | Конспектирование материала по теме «Гражданская оборона» | 2 |
| | Конспектирование материала по теме «Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера» | 2 |
| Форма промежуточной аттестации | | - |
| Итого: | | 36 |
| Семестр 2 | | |
| Тема 3. | Государственная система обеспечения безопасности населения | |
| | 5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций | 2 |
| | 6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | 2 |
| | 7. Основные правила защиты от ЧС | 2 |
| | 8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника | 2 |
| | 9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование материала по теме «Основные правила защиты от ЧС техногенного характера» | 2 |
| Тема 4. | Основы обороны государства и воинская обязанность | |
| | 1. История создания Вооруженных Сил России | 2 |
| | 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 |
| | 3. Воинская обязанность | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| Тема 5. | Основы медицинских знаний | |
| | 1. Понятие первой помощи | 2 |
| | 2. Общие правила оказания первой помощи. | 2 |
| | 3. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях | 2 |
| | 4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | 2 |
| | 5. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях | 2 |
| | 6. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов | 2 |
| | 7. Первая помощь при воздействии низких температур | 2 |
| | 8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | 2 |
| | 9. Первая помощь при отравлениях. | 2 |
| | 10. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока | 2 |
| | 11. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | 2 |
| | 12. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи | 2 |
| | 13. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Описать виды оказания первой медицинской помощи при различных травмах | 2 |
| | Описать первую медицинскую помощь при различных отравлениях (т.к. токсическое, пищевое, радиационное и т.д.) | 2 |
| | Описать первую помощь при укусах животных | 2 |
| | Конспектирование материала по теме «Современные методы контрацепции» | 2 |
| Итого: | | 52 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | - |
| Всего: | | 88 |

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащенный типовым оборудованием, позволяющим достижение обучающимися установленных ФГОС СОО требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения программы учебной дисциплины.

В том числе, в состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий 08.00.00 "Техника и технологии строительства", 12.00.00 "Биотехнические системы и технологии", 15.00.00 "Машиностроение", 18.00.00 "Химические технологии", 23.00.00 "Техника и технологии наземного транспорта" / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова ; Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва : Академия, 2018. – 144 с. с. – (Профессиональное образование). – URL: <http://academia-moscow.ru/reader/?id=304182> (дата обращения: 02.05.2022). – Текст : электронный.

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : Учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – ISBN 978-5-00091-623-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422943> (дата обращения: 02.05.2022). – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности : методические указания к самостоятельной работе для студентов 1 курса всех специальностей СПО очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. теории и методики проф. образования ; сост. М. О. Пилин. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 21 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9193> (дата обращения: 02.05.2022). – Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | К о д компетенции | Результаты, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Ф о р м а текущего контроля результатов, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|---|---|--------------------------------------|--|---|
| 1. Общие сведения о дисциплине "Основы Безопасности Жизнедеятельности" Введение в дисциплину. | 1. Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. 2. Культура безопасности Ж и з н е д е я т е л ь н о с т и –современная концепция безопасного типа поведения личности | ОК-02, ОК-04, ОК-06. | Личностные: гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Метапредметные: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. Предметные: сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. | Устный или письменный опрос. |
| 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 1. Общие понятия о здоровье 2. Здоровье и здоровый образ жизни 3. Правила личной гигиены и здоровье человека 4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 5. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов 6. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. 7. Алкоголь, курение, наркотики их влияние на организм человека 8. Правила и безопасность дорожного движения 9. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья | ОК-02, ОК-04, ОК-06, ОК-07. | Личностные: гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. Метапредметные: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. Предметные: сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | Устный или письменный опрос. Сообщения, доклады. Рефераты. |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|---|
| 3. Государственная система обеспечения безопасности населения | <p>1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>4. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны</p> <p>5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>7. Основные правила защиты от ЧС</p> <p>8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника</p> <p>9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p> | ОК-02, ОК-04, ОК-06, ОК-07. | <p>Личностные:</p> <p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Предметные:</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> | Устный или письменный опрос. Тестирование. Сообщения, доклады. Рефераты. |
| 4. Основы обороны государства и воинская обязанность | <p>1. История создания Вооруженных Сил России</p> <p>2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>3. Воинская обязанность</p> | ОК-04, ОК-06, ОК-07. | <p>Личностные:</p> <p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Предметные:</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> | Устный или письменный опрос. Сообщения, доклады. Рефераты. |

| | | | | |
|------------------------------|---|------------------------------------|--|---|
| 5. Основы медицинских знаний | <p>1. Понятие первой помощи</p> <p>2. Общие правила оказания первой помощи.</p> <p>3. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях</p> <p>4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания</p> <p>5. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях</p> <p>6. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов</p> <p>7. Первая помощь при воздействии низких температур</p> <p>8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути</p> <p>9. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>10. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока</p> <p>11. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</p> <p>12. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи</p> <p>13. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей</p> | <p>ОК-02, ОК-04, ОК-06, ОК-07.</p> | <p>Личностные:</p> <p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Предметные:</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | <p>Устный или письменный опрос.</p> <p>Сообщения, доклады.</p> <p>Рефераты.</p> |
|------------------------------|---|------------------------------------|--|---|

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, проводимом в устной или письменной форме, тестировании, оценке сообщений, докладов и рефератов.

Материалы текущего контроля содержатся в методических указаниях, утвержденных на заседании ЦМК.

Примерные вопросы для опроса:

1. Цели и задачи дисциплины «Основы Безопасности Жизнедеятельности».
2. Что такое опасная ситуация, определение риска и виды риска.
3. Определение Чрезвычайной ситуации.
4. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций.
5. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
6. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
7. Чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения
8. Чрезвычайные ситуации военного времени.
9. Характеристика ядерного оружия.
10. Характеристика химического оружия.
11. Характеристика биологического оружия
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
13. Средства индивидуальной защиты кожи.
14. Способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.
15. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации - определение, режимы функционирования, задачи.
16. Гражданская оборона - определение, структура, основные задачи.
17. Понятие устойчивости и работы объектов экономики.
18. Факторы определяющие устойчивость работы объектов экономики.
19. Национальная безопасность Российской Федерации.

20. Основы обороны государства
 21. История и предназначение Вооруженных Сил
 22. Структура Вооруженных Сил.
 23. Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота.
 24. Порядок прохождения военной службы.
 25. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.
 26. Символы воинской чести, боевое знамя воинской части - символ воинской чести доблести и славы. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации.
 27. Первая помощь в Чрезвычайной ситуации
 28. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях
 29. .Первая медицинская помощь при кровотечениях.
 30. Первая медицинская помощь при переломах
 31. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
 32. Первая медицинская помощь при отравлениях.
 33. Первая медицинская помощь при шоке.
 34. Первая медицинская помощь при ожогах
 35. Первая медицинская помощь при отморожения.
 36. Первая медицинская помощь при электротравме.
 37. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
 38. Понятие здоровья, факторы влияющие на здоровье.
 39. Основные составляющие образа жизни.
 40. Биологические ритмы организма человека.
 41. Принципы рационального питания.
 42. Чем опасно для здоровья табакокурение.
 43. Чем опасно для здоровья употребление алкоголя и наркотиков
 44. Факторы риска для здоровья человека
- Критерии оценивания:
- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса.
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов.
- 60-79 балла - при правильном, но не полном ответе на два вопроса и полном ответе на один из вопросов.
- 0-59 баллов - при правильном, но не полном ответе только на один из вопросов; при отсутствии или неправильных ответах на вопросы.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | 2 | 3 | 4 | 5 |

Примерные темы рефератов:

1. Изучение ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
2. Изучение ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
3. Исследование причин возникновения экстремизма.
4. Выявление факторов снижения риска для жизни и здоровья при террористическом акте.
5. Разработка принципов планирования режима дня обучающихся ПОО.
6. Исследование влияния личностных качеств на поведение в ЧС.
7. Изучение истории возникновения новых родов войск.
8. Анализ современного состояния и проблем института семьи и брака в РФ.
9. Изучение сформированности системы знаний о здоровом образе жизни у обучающихся.
10. Характеристика факторов, повышающих вероятность возникновения эпидемиологической ситуации.

Критерии оценки реферата

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников

- Соответствие оформления реферата стандартом.

90-100 баллов

- 1) присутствие всех вышеперечисленных требований;
- 2) знание изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
- 3) присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
- 4) умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, анализировать фактический материал и статистические данные проекта;
- 5) наличие качественно выполненного презентационного материала, не дублирующего основной текст, а являющегося его иллюстративным фоном.

80-89 баллов

- 1) мелкие замечания по оформлению реферата;
- 2) незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

60-79 баллов

- 1) тема реферата раскрыта недостаточно полно;
- 2) неполный список литературы и источников;
- 3) затруднения в изложении, аргументировании.

0-59 баллов

- 1) тема реферата не раскрыта;
- 2) неполный список литературы и источников;
- 3) содержание зачитывается с листа, аргументация неубедительна.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | 2 | 3 | 4 | 5 |

Примерные варианты теста:

1. Безопасность жизнедеятельности (БЖД)- это.....

- А.** наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с природой
- Б.** наука о комфортном и безопасном взаимодействии природы с техносферой
- В.** наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

2. Биосфера — это...

А. твёрдая оболочка Земли. Состоит из земной коры и верхней части мантии, до астеносферы, где скорости сейсмических волн понижаются, свидетельствуя об изменении пластичности пород. В строении литосферы выделяют подвижные области и относительно стабильные платформы.

Б. область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия.

В. газовая оболочка, окружающая планету Земля, одна из геосфер. Внутренняя её поверхность покрывает гидросферу и частично земную кору, внешняя переходит в околоземную часть космического пространства.

3. Опасность — это....

А. негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Б. негативное свойство живой и неживой материи

В. негативное свойство живой и неживой материи, не способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Критерии оценивания:

90-100 баллов - при правильном ответе на 90-100%.

80-89 баллов - при правильном ответе на 80-89 %.

60-79 балла - при правильном ответе на 60-79 %.

0-59 баллов - при правильном ответе на менее 59 %.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | 2 | 3 | 4 | 5 |

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Цели и задачи дисциплины «Основы Безопасности Жизнедеятельности».
2. Что такое опасная ситуация, определение риска и виды риска.
3. Определение Чрезвычайной ситуации.
4. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций.
5. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
6. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
7. Чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения
8. Чрезвычайные ситуации военного времени.
9. Характеристика ядерного оружия.
10. Характеристика химического оружия.
11. Характеристика биологического оружия
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
13. Средства индивидуальной защиты кожи.
14. Способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.
15. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации - определение, режимы функционирования, задачи.
16. Гражданская оборона - определение, структура, основные задачи.
17. Понятие устойчивости и работы объектов экономики.
18. Факторы определяющие устойчивость работы объектов экономики.
19. Национальная безопасность Российской Федерации.
20. Основы обороны государства
21. История и предназначение Вооруженных Сил
22. Структура Вооруженных Сил.
23. Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота.
24. Порядок прохождения военной службы.
25. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.
26. Символы воинской чести, боевое знамя воинской части - символ воинской чести доблести и славы. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации.
27. Первая помощь в Чрезвычайной ситуации
28. Первая медицинская помощь при травматические повреждения
29. .Первая медицинская помощь при кровотечениях.
30. Первая медицинская помощь при переломах
31. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
32. Первая медицинская помощь при отравлениях.
33. Первая медицинская помощь при шоке.
34. Первая медицинская помощь при ожогах
35. Первая медицинская помощь при отморожения.
36. Первая медицинская помощь при электротравме.
37. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
38. Понятие здоровья, факторы влияющие на здоровье.
39. Основные составляющие образа жизни.
40. Биологические ритмы организма человека.
41. Принципы рационального питания.
42. Чем опасно для здоровья табакокурение.
43. Чем опасно для здоровья употребление алкоголя и наркотиков
44. Факторы риска для здоровья человека

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

– 0 -59 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | 2 | 3 | 4 | 5 |

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/10).

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Результаты, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля результатов, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|----|---|--|----------------------|--|---|
| 1. | Общие сведения о дисциплине «Основы Безопасности Жизнедеятельности» Введение в дисциплину. | 1. Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. 2. Культура безопасности Жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности | ОК-02, ОК-04. | Личностные: гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Метапредметные: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. Предметные: сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. | Устный или письменный опрос. |
| 2. | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 1. Общие понятия о здоровье 2. Здоровье и здоровый образ жизни 3. Правила личной гигиены и здоровье человека 4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 5. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов 6. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. 7. Алкоголь, курение, наркотики их влияние на организм человека 8. Правила и безопасность дорожного движения 9. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья | ОК-02, ОК-04, ОК-07. | Личностные: гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. Метапредметные: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. Предметные: сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | Устный или письменный опрос. Сообщения, доклады. Рефераты. |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|---|
| 3. Государственная система обеспечения безопасности населения | <p>1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>4. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны</p> <p>5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>7. Основные правила защиты от ЧС</p> <p>8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника</p> <p>9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p> | ОК-02, ОК-04, ОК-06, ОК-07. | <p>Личностные:</p> <p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Предметные:</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>знание основ государственной системы, российской законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> | Устный или письменный опрос. Тестирование. Сообщения, доклады. Рефераты. |
| 4. Основы обороны государства и воинская обязанность | <p>1. История создания Вооруженных Сил России</p> <p>2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>3. Воинская обязанность</p> | ОК-04, ОК-06, ОК-07. | <p>Личностные:</p> <p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Предметные:</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> | Устный или письменный опрос. Сообщения, доклады. Рефераты. |

| | | | | |
|------------------------------|--|------------------------------------|--|---|
| 5. Основы медицинских знаний | <p>1. Понятие первой помощи</p> <p>2. Общие правила оказания первой помощи.</p> <p>3. Понятие травм и их виды.</p> <p>4. Правила первой помощи при ранениях</p> <p>4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания</p> <p>5. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях</p> <p>6. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов</p> <p>7. Первая помощь при воздействии низких температур</p> <p>8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути</p> <p>9. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>10. Первая помощь при отсутствии сознания.</p> <p>Признаки обморока</p> <p>11. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</p> <p>12. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи</p> <p>13. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей</p> | <p>ОК-02, ОК-04, ОК-06, ОК-07.</p> | <p>Личностные:</p> <p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Предметные:</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание факторов, глубоко влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | <p>Устный или письменный опрос.</p> <p>Сообщения, доклады.</p> <p>Рефераты.</p> |
|------------------------------|--|------------------------------------|--|---|

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, проводимом в устной или письменной форме, тестировании, оценке сообщений, докладов и рефератов.

Материалы текущего контроля содержатся в методических указаниях, утвержденных на заседании ЦМК.

Примерные вопросы для опроса:

1. Цели и задачи дисциплины «Основы Безопасности Жизнедеятельности».
2. Что такое опасная ситуация, определение риска и виды риска.
3. Определение Чрезвычайной ситуации.
4. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций.
5. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
6. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
7. Чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения
8. Чрезвычайные ситуации военного времени.
9. Характеристика ядерного оружия.
10. Характеристика химического оружия.
11. Характеристика биологического оружия
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
13. Средства индивидуальной защиты кожи.
14. Способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.
15. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации - определение, режимы функционирования, задачи.
16. Гражданская оборона - определение, структура, основные задачи.
17. Понятие устойчивости и работы объектов экономики.
18. Факторы определяющие устойчивость работы объектов экономики.
19. Национальная безопасность Российской Федерации.

20. Основы обороны государства
 21. История и предназначение Вооруженных Сил
 22. Структура Вооруженных Сил.
 23. Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота.
 24. Порядок прохождения военной службы.
 25. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.
 26. Символы воинской чести, боевое знамя воинской части - символ воинской чести доблести и славы. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации.
 27. Первая помощь в Чрезвычайной ситуации
 28. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях
 29. .Первая медицинская помощь при кровотечениях.
 30. Первая медицинская помощь при переломах
 31. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
 32. Первая медицинская помощь при отравлениях.
 33. Первая медицинская помощь при шоке.
 34. Первая медицинская помощь при ожогах
 35. Первая медицинская помощь при отморожения.
 36. Первая медицинская помощь при электротравме.
 37. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
 38. Понятие здоровья, факторы влияющие на здоровье.
 39. Основные составляющие образа жизни.
 40. Биологические ритмы организма человека.
 41. Принципы рационального питания.
 42. Чем опасно для здоровья табакокурение.
 43. Чем опасно для здоровья употребление алкоголя и наркотиков
 44. Факторы риска для здоровья человека
- Критерии оценивания:
- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса.
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов.
- 60-79 балла - при правильном, но не полном ответе на два вопроса и полном ответе на один из вопросов.
- 0-59 баллов - при правильном, но не полном ответе только на один из вопросов; при отсутствии или неправильных ответах на вопросы.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | 2 | 3 | 4 | 5 |

Примерные темы рефератов:

1. Изучение ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
2. Изучение ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
3. Исследование причин возникновения экстремизма.
4. Выявление факторов снижения риска для жизни и здоровья при террористическом акте.
5. Разработка принципов планирования режима дня обучающихся ПОО.
6. Исследование влияния личностных качеств на поведение в ЧС.
7. Изучение истории возникновения новых родов войск.
8. Анализ современного состояния и проблем института семьи и брака в РФ.
9. Изучение сформированности системы знаний о здоровом образе жизни у обучающихся.
10. Характеристика факторов, повышающих вероятность возникновения эпидемиологической ситуации.

Критерии оценки реферата

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников

- Соответствие оформления реферата стандартом.

90-100 баллов

- 1) присутствие всех вышеперечисленных требований;
- 2) знание изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
- 3) присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
- 4) умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, анализировать фактический материал и статистические данные проекта;
- 5) наличие качественно выполненного презентационного материала, не дублирующего основной текст, а являющегося его иллюстративным фоном.

80-89 баллов

- 1) мелкие замечания по оформлению реферата;
- 2) незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

60-79 баллов

- 1) тема реферата раскрыта недостаточно полно;
- 2) неполный список литературы и источников;
- 3) затруднения в изложении, аргументировании.

0-59 баллов

- 1) тема реферата не раскрыта;
- 2) неполный список литературы и источников;
- 3) содержание зачитывается с листа, аргументация неубедительна.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | 2 | 3 | 4 | 5 |

Примерные варианты теста:

1. Безопасность жизнедеятельности (БЖД)- это.....

- А.** наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с природой
- Б.** наука о комфортном и безопасном взаимодействии природы с техносферой
- В.** наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

2. Биосфера — это...

А. твёрдая оболочка Земли. Состоит из земной коры и верхней части мантии, до астеносферы, где скорости сейсмических волн понижаются, свидетельствуя об изменении пластичности пород. В строении литосферы выделяют подвижные области и относительно стабильные платформы.

Б. область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия.

В. газовая оболочка, окружающая планету Земля, одна из геосфер. Внутренняя её поверхность покрывает гидросферу и частично земную кору, внешняя переходит в околоземную часть космического пространства.

3. Опасность — это....

А. негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Б. негативное свойство живой и неживой материи

В. негативное свойство живой и неживой материи, не способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Критерии оценивания:

90-100 баллов - при правильном ответе на 90-100%.

80-89 баллов - при правильном ответе на 80-89 %.

60-79 балла - при правильном ответе на 60-79 %.

0-59 баллов - при правильном ответе на менее 59 %.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | 2 | 3 | 4 | 5 |

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Цели и задачи дисциплины «Основы Безопасности Жизнедеятельности».
2. Что такое опасная ситуация, определение риска и виды риска.
3. Определение Чрезвычайной ситуации.
4. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций.
5. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
6. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
7. Чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения
8. Чрезвычайные ситуации военного времени.
9. Характеристика ядерного оружия.
10. Характеристика химического оружия.
11. Характеристика биологического оружия
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
13. Средства индивидуальной защиты кожи.
14. Способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.
15. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации - определение, режимы функционирования, задачи.
16. Гражданская оборона - определение, структура, основные задачи.
17. Понятие устойчивости и работы объектов экономики.
18. Факторы определяющие устойчивость работы объектов экономики.
19. Национальная безопасность Российской Федерации.
20. Основы обороны государства
21. История и предназначение Вооруженных Сил
22. Структура Вооруженных Сил.
23. Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота.
24. Порядок прохождения военной службы.
25. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.
26. Символы воинской чести, боевое знамя воинской части - символ воинской чести доблести и славы. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации.
27. Первая помощь в Чрезвычайной ситуации
28. Первая медицинская помощь при травматические повреждения
29. .Первая медицинская помощь при кровотечениях.
30. Первая медицинская помощь при переломах
31. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
32. Первая медицинская помощь при отравлениях.
33. Первая медицинская помощь при шоке.
34. Первая медицинская помощь при ожогах
35. Первая медицинская помощь при отморожения.
36. Первая медицинская помощь при электротравме.
37. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
38. Понятие здоровья, факторы влияющие на здоровье.
39. Основные составляющие образа жизни.
40. Биологические ритмы организма человека.
41. Принципы рационального питания.
42. Чем опасно для здоровья табакокурение.
43. Чем опасно для здоровья употребление алкоголя и наркотиков
44. Факторы риска для здоровья человека

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

– 0 -59 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | 2 | 3 | 4 | 5 |

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/10).

6. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяется традиционная технология с использованием современных технических средств и интерактивных методов.

