

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: ректорат

Должность: проректор по среднему
профессиональному образованию

Дата: 15.04.2022 14:14:21

Попов Иван Павлович

Рабочая программа дисциплины

История

Специальность «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Присваиваемая квалификация
"Бухгалтер"

Формы обучения
очная

Кемерово 2022 г.

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования
Должность: преподаватель (первая квалификационная
категория)
Дата: 14.04.2022 02:52:56

Слесарев Андрей Александрович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования

Протокол № 3/1 от 15.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования
Должность: заведующий кафедрой (к.н., спо)
Дата: 15.04.2022 02:53:11

Кабачевская Елена Вячеславовна

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 4/1 от 15.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования
Должность: преподаватель (высшая квалификационная
категория)
Дата: 15.04.2022 03:13:28

Лукина Людмила Юрьевна

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата: 15.04.2022 03:13:28

Полуэктова Наталья Сергеевна

Согласовано заместителем директора по МР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования

Должность: Заместитель директора по методической работе

Дата: 15.04.2022 03:13:28

Сьянова Татьяна Юрьевна

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью ОГСЭ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;

основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.

назначение международных организаций и основные направления их деятельности

Уметь: определять задачи для поиска информации;

определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска;

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современную научную и профессиональную терминологию;
особенности социального и культурного контекста;
возможные траектории профессионального развития и самообразования;
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;
проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
применять современную научную профессиональную терминологию;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план;
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать: особенности социального и культурного контекста;
правила оформления документов и построения устных сообщений;
современную научную и профессиональную терминологию;
назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;

Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
применять современную научную профессиональную терминологию;
понимать тексты на базовые профессиональные темы;
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
проявлять толерантность в рабочем коллективе;
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

Уметь: описывать значимость своей профессии (специальности);

применять стандарты антикоррупционного поведения;

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;

- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX

- начале XXI вв.

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современную научную и профессиональную терминологию;

- особенности социального и культурного контекста;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;

- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

- особенности социального и культурного контекста;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- современную научную и профессиональную терминологию;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

Уметь:

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного

развития России и мира

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
 - применять современную научную профессиональную терминологию;
 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
 - организовывать работу коллектива и команды;
 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
 - реализовать составленный план;
 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
 - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
 - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории
 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
 - проявлять толерантность в рабочем коллективе;
 - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
 - описывать значимость своей профессии (специальности);
 - применять стандарты антикоррупционного поведения;
 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1 / Семестр 1			
Объем дисциплины	48		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	20		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	14		
Консультации			
Самостоятельная работа	14		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Введение		1
Общая характеристика и периодизация новейшей истории		
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		7

Тема 1.1	Лекция 1. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	1
Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Итоги 2-й мировой войны для СССР.	
Тема 1.2	Лекция 2. Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	1
Первые конфликты и кризисы холодной войны	Практическое занятие 1. «Холодная война» как политический феномен»	2
Тема 1.3	Лекция 3. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	1
Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		20
Тема 2.1.	Лекция 4. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	1
Крупнейшие страны мира. США		
Тема 2.2.	Лекция 5. Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	1
Крупнейшие страны мира. Германия		
Тема 2.3.	Лекция 6. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	1
Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Практическое занятие 2. Страны социалистического содружества во второй половине XX в.	2
Тема 2.4.	Лекция 7. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	1
Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Лекция 8. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	1
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века	Лекция 9. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	1
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Лекция 10. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2
	Практическое занятие 3. СССР в эпоху перестройки.	2
	Практическое занятие 4. Ликвидация СССР и образование СНГ.	2

Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	<i>Лекция 11. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</i>	1
	<i>Практическое занятие 5. Внешняя политика СССР во второй половине XX в.</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4
	Результаты и последствия политики «нового политического мышления».	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века		5
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	<i>Лекция 12. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.</i>	1
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	<i>Лекция 13. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</i>	1
	<i>Практическое занятие 6. Особенности, проблемы и тенденции развития культуры в современной России.</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2
	Массовая культура: особенности, основные направления и проявления.	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		15
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	<i>Лекция 14. Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4
	Классификация глобальных проблем современности.	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	<i>Лекция 15. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</i>	2
	<i>Практическое занятие 7. Внешняя политика РФ в XXI в.</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2
	Мировые и региональные надгосударственные структуры: виды, цели, основные направления деятельности.	

Тема 4.3. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития	<i>Лекция 16.</i> Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	2
	<i>Практическое занятие 8.</i> Политическое и социально-экономическое развитие РФ в XXI в.	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Всего:		48

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Кабинет «История», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Артемов, В. В. История : учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 9-е изд., доп. – Москва : Академия, 2020. – 256 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4831/472941/> (дата обращения: 29.04.2022). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / Кириллов В. В., Бравина М. А.. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 565 с. – ISBN 978-5-534-08560-0. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-451390> (дата обращения: 29.04.2022). – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. История : методические материалы для студентов специальности СПО 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" очной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра теории и методики профессионального образования, составитель Н. Р. Барышева. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 22 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10013> (дата обращения: 29.04.2022). – Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотека источников исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- ХРОНОС. Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru/>
- Историк: общественно-политический журнал <http://www.historicus.ru/>
- Родина: российский исторический иллюстрированный журнал <https://rg.ru/rodina/>

- История России. Мультимедиа учебник <http://www.history.ru/>
- Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru/>

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование тем дисциплины	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля
				знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции

1	Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	ОК02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Знать: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - особенности социального и культурного контекста; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их влияние в профессиональной деятельности будущего специалиста; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - современную научную и профессиональную терминологию; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира Уметь: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - описывать значимость своей профессии (специальности); - применять стандарты антикоррупционного поведения; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Устный или письменный опрос. Самостоятельная работа. Сообщения (доклады). Гестирование.
---	---	----------------------------------	--	--

2	Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны
3	Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости
4	Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США
5	Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия
6	Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века
9	Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония
10	Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай
11	Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия
12	Тема 2.7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века
13	Тема 2.8. Советская концепция «нового политического мышления»
14	Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели
15	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура
16	Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах
17	Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации
18	Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности
19	Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму
20	Тема 4.4. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в устном или письменном опросе студентов по тематике занятия, проверке самостоятельной работы, сообщений (докладов), тестировании.

1) Опрос по тематике занятия.

Пример:

Практическое занятие 1. «Холодная война» как политический феномен.

1. Причины и предпосылки «холодной войны».

2. Сущность «холодной войны». Ее проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сферах.

3. Формирование дуполярного мира.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - правильный, полный, логически последовательный ответ на поставленный вопрос; владение научными категориями; приведены примеры и пояснения. Или: в целом активная работа на практическом занятии, неоднократные точные дополнения.

- 80-89 баллов - ответ недостаточно полный; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах темы. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные, но не всегда полные дополнения.

- 60-79 баллов - ответ поверхностный; слабое владение научными категориями; неточные примеры, пояснения и дополнения.

- 0-59 баллов - отказ от ответа; ответ неправильный.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

2) Самостоятельная работа.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию требует выполнения самостоятельной работы.

Пример задания на самостоятельную работу:

Тема 1.1 - Итоги 2-й мировой войны для СССР.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

- 90-100 баллов - задание выполнено правильно, полно, логически последовательно;

продемонстрировано владение научными категориями; приведены необходимые примеры и пояснения.

- 80-89 баллов - задание выполнено недостаточно полно; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах.

- 60-79 баллов - задание выполнено достаточно поверхностно; владение научными категориями слабое; приведены неточные примеры и пояснения.

- 0-59 баллов - задание не выполнено или выполнено неправильно.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

3) Сообщения (доклады).

В период изучения дисциплины "История" обучающийся готовит сообщение (доклад), с которым выступает на практическом (семинарском) занятии. Тему сообщения (доклада) студент предварительно согласовывает с преподавателем. Сообщение (доклад) рассчитано на 5-10 минут. Прежде чем приступить к подготовке сообщения (доклада), студенту необходимо ознакомиться с литературой, проанализировать, осмыслить и систематизировать полученную информацию. Помимо рекомендованной литературы студенты могут пользоваться и другой, подобранной самостоятельно. Обучающийся должен обосновать значение, актуальность выбранной темы, достаточно полно раскрыть ее содержание, подтверждать теоретические положения фактами, примерами, высказывать свою точку зрения по рассматриваемым проблемам. В заключение формулируются общие выводы по теме сообщения (доклада). Изложение темы должно носить самостоятельный, творческий характер. Не допускается механическое переписывание материала из научной и учебной литературы. С подготовленным сообщением (докладом) обучающийся выступает на семинарском (практическом) занятии, отвечает на вопросы студентов и преподавателя.

Примерные темы сообщений (докладов):

Практическое занятие 1. «Холодная война» как политический феномен.

1. Истоки «холодной войны».

2. «Карибский кризис».

3. Этапы «холодной войны».

4. Достижение стратегического паритета СССР-США. Разрядка международной напряженности.

5. Политика разрядки международной напряженности.

6. Обострение международных отношений в конце 1970 - начале 1980 гг.: причины и последствия.

7. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.).

8. Ввод советских войск в Афганистан: причины и последствия.

9. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия.

Критерии оценивания сообщения (доклада):

- 90-100 баллов - тема раскрыта правильно, полно, изложена логически последовательно; автор свободно владеет материалом, использует научные категории, приводит необходимые примеры и пояснения, отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

- 80-89 баллов - тема раскрыта правильно, но недостаточно полно; допущены некоторые несущественные неточности в теоретических и практических вопросах темы, ответах на вопросы преподавателя и студентов.

- 60-79 баллов - тема раскрыта поверхностно; обучающийся слабо владеет научными категориями; приводит неточные примеры и пояснения, неуверенно отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

- 0-59 баллов - сообщение (доклад) не подготовлено; тема не раскрыта.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

4) *Тестирование.*

Тесты к каждой теме занятий размещены в ЭИОС КузГТУ MOODLe.

Примеры тестовых заданий:

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»

1. Понятие «новое политическое мышление» связано с деятельностью:

- 1) Н.С.Хрущева
- 2) Л.И.Брежнева
- 3) М.С.Горбачева
- 4) Б.Н.Ельцина

2. Концепция «нового политического мышления» оформилась:

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1987 г.
- 3) в 1988 г.
- 4) в 1991 г.

3. Укажите основные положения концепции «нового политического мышления»:

- 1) использование военной силы в решении спорных вопросов
- 2) необходимость учитывать в международных отношениях баланс интересов
- 3) свертывание дипломатических и торговых отношений со странами Запада
- 4) восстановление «железного занавеса»
- 5) достижение ядерного паритета СССР - США

6) приоритет общечеловеческих ценностей над интересами отдельных государств и социальных групп

7) деидеологизация внешней политики.

Критерии оценивания при тестировании:

- 90-100 баллов - при правильном ответе на 90-100%% вопросов.

- 80-89 баллов - при правильном ответе на 80-89%% вопросов.

- 60-79 баллов - при правильном ответе на 60-79%% вопросов.

- 0-59 баллов - при правильном ответе на 0-59%% вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил все требования текущего контроля.

Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие все темы дисциплины. Обучающемуся предлагаются два теоретических и один практический вопрос.

Примеры теоретических вопросов к **дифференцированному зачету**:

1. Общая характеристика и периодизация новейшей истории.
2. Послевоенное устройство мира.
3. Итоги 2-й мировой войны для СССР.

Примеры практических вопросов к экзамену:

1. Охарактеризуйте М. С. Горбачева как личность и политического деятеля.
2. Когда началась перестройка? Назовите основные понятия, относящиеся к периоду перестройки. Раскройте их содержание.

3. Сравните социально-экономическое и политическое положение СССР до и после «перестройки». Какие задачи стояли перед «перестройкой»? Как они выполнялись? Являлась ли «перестройка» закономерным этапом развития советского общества? Ответ обоснуйте.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

- 90-100 баллов - обучающийся глубоко и прочно освоил материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, анализирует историческую информацию, правильно использует научные категории, отвечает на дополнительные вопросы, формулирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения, все три вопроса раскрыты правильно и полно.

- 80-89 баллов - обучающийся достаточно твердо знает программный материал, излагает его в целом грамотно, использует научные категории, делает выводы и обобщения, приводит примеры, но допускает неточности. Или: два вопроса раскрыты правильно и полно, третий правильно, но недостаточно полно.

- 60-79 баллов - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает важных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Или:

все вопросы раскрыты правильно, но недостаточно полно.

- 0-59 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Или: два вопроса не раскрыты или раскрыты неправильно. Или: ни один вопрос не раскрыт.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

5.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/10).

6. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа осуществляется с использованием как традиционных, так и интерактивных технологий. Так, на лекциях применяются следующие интерактивные методы: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с разбором конкретной ситуации. При проведении практических занятий используются: анализ проблемной ситуации, дискуссия, обсуждение практических вопросов.