

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор-директор ИПО
Попов И.П.
«19» 09/20

Рабочая программа дисциплины

История

Специальность «43.02.14 Гостиничное дело»

Присваиваемая квалификация
"Специалист по гостеприимству"

Формы обучения
очная

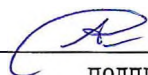
Кемерово 20



1663182589

Рабочую программу составил

преподаватель кафедры ТиМПО



подпись

Слесарев А.А.

ФИО

Рабочая программа обсуждена на заседании

ЦМК Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от 19.04.22

Председатель ЦМК Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин


подпись

Л.Ю.
Лукина

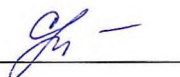
Согласовано
зам. директора по УР ИПО



подпись

Н.С. Полуэктова

Согласовано
зам. директора по МР ИПО



подпись

Т.Ю. Сьянова



1652310332

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» является частью ОГСЭ.02 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общих компетенций:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;
сущность процесса познания;

Уметь: определять задачи поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современная научная и профессиональная терминология;
возможные траектории профессионального развития и самообразования;
условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: особенности социального и культурного контекста;
основные категории и понятия философии;

Уметь: излагать свои мысли на государственном языке;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
стандарты антикоррупционного поведения;

Уметь: описывать значимость своей специальности;

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
применять стандарты антикоррупционного поведения



1651982756

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: современные средства и устройства информатизации;
сущность процесса познания;

Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- сущность процесса познания;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,

окружающей среды;

- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;
- особенности социального и культурного контекста;
- основные категории и понятия философии;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость
- профессиональной деятельности по специальности;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры,
- окружающей среды;
- стандарты антикоррупционного поведения;
- современные средства и устройства информатизации;

Уметь:

- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы

и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
- излагать свои мысли на государственном языке;
- описывать значимость своей специальности;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы

и

- смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | Количество часов | | |
|--------------------|------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 2 / Семестр 3 | | | |
| Объем дисциплины | 58 | | |
| в том числе: | | | |



1651982756

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---------------------------------------|--------------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| лекции, уроки | 48 | | |
| лабораторные работы | | | |
| практические занятия | | | |
| Консультации | | | |
| Самостоятельная работа | 10 | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Индивидуальное проектирование | | | |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет | | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 21 |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | 11 |
| | <i>Лекция (урок) 1.</i> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 4 |
| | <i>Лекция (урок) 2.</i> Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | 4 |
| | <i>Лекция (урок) 3.</i> Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1) Заполните таблицу «Кризисные явления в СССР к середине 1980-х гг.». | 1 |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | 10 |
| | <i>Лекция (урок) 4.</i> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | 4 |
| | <i>Лекция (урок) 5.</i> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1) Заполните таблицу «Основные этапы перестройки». 2) Дайте характеристику основных общественно-политических сил эпохи перестройки. 3) Заполните таблицу «Противоречивый характер итогов перестройки». | 2 |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв. | | 37 |



1651982756

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|--|---------------|
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | 4 |
| | <i>Лекция (урок) 6.</i> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | 2 |
| | <i>Лекция (урок) 7.</i> Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 2 |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | 8 |
| | <i>Лекция (урок) 8.</i> Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы. Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федерализма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы. | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1) Составьте схему «Высшие органы власти Российской Федерации». 2) Заполните таблицу «Права и свободы человека и гражданина». | 2 |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | Россия и мировые интеграционные процессы | 5 |
| | <i>Лекция (урок) 9.</i> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1) Назовите и кратко охарактеризуйте важнейшие международные политические и правовые документы. 2) Напишите краткое сочинение на тему: Как совместить интеграционные процессы и сохранение суверенитета? | 1 |



1651982756

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| Тема 2.4. Развитие культуры в России | Развитие культуры в России. | 8 |
| | <i>Лекция (урок) 10.</i> Культурные последствия глобализации. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 4 |
| | <i>Лекция (урок) 11.</i> Основные проблемы и тенденции культурных процессов в современной России. Сохранение национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1) Заполните таблицу «Социальные ценности». 2) Подготовьте сообщение о какой-либо [по выбору] молодежной субкультуре 3) Укажите достоинства и недостатки массовой культуры. Поясните свою точку зрения. | 2 |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире | Перспективы развития РФ в современном мире. | 10 |
| | <i>Лекция (урок) 12.</i> Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в. Экономика и социальная сфера. Общественно-политическое развитие. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Изучите цели, задачи, принципы и основные направления внешней политики РФ на современном этапе. Составьте конспект. | 2 |
| Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения | Глобализация и ее последствия, международные отношения | 2 |
| | <i>Лекция (урок) 13.</i> Информационное общество. Глобализация и ее последствия. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление. | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | |
| Всего: | | 58 |

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).



1651982756

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Артемов, В. В. История : учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 9-е изд., доп. – Москва : Академия, 2020. – 256 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4831/472941/> (дата обращения: 08.05.2022). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. История мировой культуры.: учебник и практикум для СПО / Под ред. Иконниковой С.Н., Большакова В.П.. – Москва : Юрайт, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-534-09540-1. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mirovoy-kultury-453733> (дата обращения: 08.05.2022). – Текст : электронный.

2. История новейшего времени.: учебник и практикум для СПО / Под ред. Хейфеца В.Л.. – Москва : Юрайт, 2019. – 345 с. – ISBN 978-5-534-09887-7. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-442413> (дата обращения: 08.05.2022). – Текст : электронный.

3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для СПО / Касьянов В. В.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 255 с. – ISBN 978-5-534-09549-4. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-455910> (дата обращения: 08.05.2022). – Текст : электронный.

4. Касьянов, В. В. История культуры: учебник для СПО / Касьянов В. В.. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 436 с. – ISBN 978-5-534-07516-8. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-kultury-471192> (дата обращения: 08.05.2022). – Текст : электронный.

5. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / Зуев М. Н., Лавренов С. Я.. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 545 с. – ISBN 978-5-534-01293-4. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-469480> (дата обращения: 08.05.2022). – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. История : методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности СПО 43.02.14 "Гостиничное дело" очной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра теории и методики профессионального образования ; составитель Н. Р. Барышева. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 28 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1768> (дата обращения: 08.05.2022). – Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kuzstu.ru

2. Электронные библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://new.znanium.com>

- Электронная библиотека издательства «Юрайт». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/catalog/spo>,

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной



1651982756

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | ОК-02 ОК-03 ОК-05 ОК-06 ОК-09 | Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - ретроспективный анализ развития отрасли; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; | Устный или письменный опрос. Домашнее задание. Сообщения (доклады). |
| 2 | Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI в. | Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. Тема 2.2. Россия на постсоветском пространстве Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы Тема 2.4. Развитие культуры в России Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения. | | | |



| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; - особенности социального и культурного контекста; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - современные средства и устройства информатизации; - стандарты антикоррупционного поведения; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; - определять необходимые источники информации; - описывать значимость своей профессии (специальности); - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. - применять стандарты антикоррупционного поведения | |
|--|--|--|---|--|

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы.

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле.

Текущий контроль по дисциплине заключается в устном или письменном опросе студентов по тематике занятия, проверке домашнего задания, сообщений или докладов.

1) Опрос по тематике занятия.

Пример вопросов:

Тема: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

1. Цели, предпосылки и этапы перестройки.
2. Экономические преобразования.
3. Реформирование политической системы.
4. Обострение межнациональных отношений.
5. Распад СССР и его последствия.

Критерии оценивания:



1651982756

- 90-100 баллов - правильный, полный, логически последовательный ответ на поставленный вопрос; владение научными категориями; приведены примеры и пояснения. Или: в целом активная работа на занятии, неоднократные точные дополнения.

- 80-89 баллов - ответ недостаточно полный; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах темы. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные, но не всегда полные дополнения.

- 60-79 баллов - ответ поверхностный; слабое владение научными категориями; неточные примеры, пояснения и дополнения.

- 0-59 баллов - отказ от ответа; ответ неправильный.

| | | | | |
|-------------------|-------|--------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | неуд. | удовл. | хорошо | отлично |

2) Домашнее задание.

Пример домашнего задания:

Дайте характеристику основных общественно-политических сил эпохи перестройки.

Критерии оценивания домашнего задания:

- 90-100 баллов - задание выполнено правильно, полно, логически последовательно; продемонстрировано владение научными категориями; приведены необходимые примеры и пояснения.

- 80-89 баллов - задание выполнено недостаточно полно; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах.

- 60-79 баллов - задание выполнено достаточно поверхностно; владение научными категориями слабое; приведены неточные примеры и пояснения.

- 0-59 баллов - задание не выполнено или выполнено неправильно.

| | | | | |
|-------------------|-------|--------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | неуд. | удовл. | хорошо | отлично |

3) В период изучения дисциплины "История" обучающийся готовит сообщение (доклад), с которым выступает на занятии. В зависимости от темы сообщение (доклад) занимает 5-10 минут.

Примерные темы сообщений (докладов).

1) Политика гласности: содержание и итоги.

2) Распад мировой системы социализма. "Бархатные" революции".

3) События августа 1991 г. и их последствия.

Критерии оценивания сообщения (доклада):

- 90-100 баллов - тема раскрыта правильно, полно, изложена логически последовательно; автор свободно владеет материалом, использует научные категории, приводит необходимые примеры и пояснения, отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

- 80-89 баллов - тема раскрыта правильно, но недостаточно полно; допущены некоторые несущественные неточности в теоретических и практических вопросах темы, ответах на вопросы преподавателя и студентов.

- 60-79 баллов - тема раскрыта поверхностно; обучающийся слабо владеет научными категориями; приводит неточные примеры и пояснения, неуверенно отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

- 0-59 баллов - сообщение (доклад) не подготовлено; тема не раскрыта.

| | | | | |
|-------------------|-------|--------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | неуд. | удовл. | хорошо | отлично |

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие все темы дисциплины. Студенту предлагаются два теоретических и один практический вопрос.

Примеры теоретических вопросов к зачету:

1. Кризис государственно-политической системы СССР к середине 1980-х гг..

2. Социально-экономическое развитие страны к середине 1980-х гг..

3. Национальная политика советского государства к середине 1980-х гг..

Примеры практических вопросов к зачету:

1. Охарактеризуйте М. С. Горбачева как личность и политического деятеля.

2. Когда началась перестройка? Назовите основные понятия, относящиеся к периоду перестройки.



1651982756

Раскройте их содержание.

3. Дайте определение понятию «гласность». С каким периодом в жизни страны она связана? Как отразилась политика гласности на общественно-политическом развитии России? Насколько оправданной, на ваш взгляд, была политика гласности в условиях масштабного реформирования общества?

Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете:

- 90-100 баллов - студент глубоко и прочно освоил материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, анализирует историческую информацию, правильно использует научные категории, отвечает на дополнительные вопросы, формулирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения, все три вопроса раскрыты правильно и полно.

- 80-89 баллов - студент достаточно твердо знает программный материал, излагает его в целом грамотно, использует научные категории, делает выводы и обобщения, приводит примеры, но допускает неточности. Или: два вопроса раскрыты правильно и полно, третий правильно, но недостаточно полно.

- 60-79 баллов - студент усвоил только основной материал, но не знает важных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Или: все вопросы раскрыты правильно, но недостаточно полно.

- 0-59 баллов - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Или: два вопроса не раскрыты или раскрыты неправильно. Или: ни один вопрос не раскрыт.

| | | | | |
|-------------------|-------|--------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | неуд. | удовл. | хорошо | отлично |

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

6. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа осуществляется с использованием как традиционных, так и интерактивных технологий. Так, на лекциях (уроках) применяются следующие интерактивные методы: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с разбором конкретной ситуации, дискуссия, обсуждение практических вопросов.



1651982756