

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального
образования

Должность: директор института

Дата: 19.06.2024 11:01:51

Сьянова Татьяна Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Психология общения

Специальность «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Присваиваемая квалификация
"Специалист по информационным системам"

Формы обучения
очная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования

Должность: преподаватель (спо) спд

Дата: 27.03.2024 11:23:31

Маслова Жанна Михайловна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования

Протокол № 6 от 28.02.2024

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования

Должность: заведующий кафедрой (к.н., спо)

Дата: 27.03.2024 11:33:04

Кабачевская Елена Вячеславовна

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
09.02.07 Информационные системы и программирование

Протокол № от 19.06.2024

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования

Должность: преподаватель (высшая квалификационная
категория)

Дата: 13.05.2024 14:38:13

Лукина Людмила Юрьевна

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по учебной работе

Дата: 04.06.2024 11:45:56

Полуэктова Наталья Сергеевна

Согласовано заместителем директора по МР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования
Должность: заместитель директора по методической работе
Дата: 18.06.2024 10:52:42

Бекшенева Ксения Игоревна

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: правила ведения деловых переговоров;

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); убеждать;

возражать;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: что составляет психологическую культуру;

правила обращения с людьми;

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

основы проектной деятельности;

Уметь: расположить к себе;

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: основные характеристики понятия «общение»;
какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
особенности вербального и невербального общения;
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
значимость профессиональной деятельности по специальности;
стандарты антикоррупционного поведения

Уметь: анализировать;
работать с информацией;
описывать значимость своей специальности;
применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать: основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
средства профилактики перенапряжения

Уметь: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- правила ведения деловых переговоров;
 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
 - что составляет психологическую культуру;
 - правила обращения с людьми;
 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
 - основы проектной деятельности;
 - основные характеристики понятия «общение»;
 - какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
 - особенности вербального и невербального общения;
 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
 - значимость профессиональной деятельности по специальности;
 - стандарты антикоррупционного поведения
 - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
 - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
 - средства профилактики перенапряжения
- Уметь:
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
 - определять этапы решения задачи;
 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
 - составить план действия; определить необходимые ресурсы;
 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;
 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
 - убеждать;

- возражать;
 - расположить к себе;
 - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
 - анализировать;
 - работать с информацией;
 - описывать значимость своей специальности;
 - применять стандарты антикоррупционного поведения
 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
- Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1 / Семестр 1			
Объем дисциплины	56		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	30		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	18		
Консультации			
Самостоятельная работа	8		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Психологические аспекты общения		18
Тема 1.1. Общение - основа человеческого бытия	Общение - основа человеческого бытия Общение в системе межличностных и общественных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.	2
Тема 1.2. Классификация общения	Классификация общения Виды общения. Структура общения. Функции общения.	2
Тема 1.3. Средства общения	Средства общения 1. Вербальные средства общения. Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика.	2
Тема 1.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения) Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.	2

Тема 1.5. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	
Тема 1.6. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Понятие социальной перцепции. Механизмы восприятия. Эффекты восприятия	2
Тема 1.7. Техники активного слушания	Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) 1 Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	2
	Техники активного слушания 1. Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие по теме «Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения».	2
	Практическое занятие по теме «Самодиагностика по теме «Механизмы восприятия»	2
	Практическое занятие по теме «Круг общения»	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Опишите две ситуации общения (из произведений художественной литературы, газетных или журнальных публикаций, телепередач, личного опыта общения). Проанализируйте каждую из них с точки зрения вида общения, его целей, восприятия и понимания партнеров по общению. 2. Приведите отрывок из любого произведения художественной литературы, где дано описание невербального поведения героя. Проанализируйте, как это описание помогает понять внутреннее состояние каждого из участников диалога.	4
Раздел 2 Деловое общение		18
Тема 2.1. Деловое общение	Деловое общение 1. Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	2
Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении	Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента.	2
Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности	Этикет в профессиональной деятельности 1. Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	2
Тема 2.4. Деловые переговоры	Деловые переговоры Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие по теме «Самодиагностика по теме «Темперамент»	2
	Практическое занятие по теме Самодиагностика по теме «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации»:	2
	Практическое занятие по теме «Типы темперамента»	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Задание для самостоятельной работы:</i> 1. Ответьте на вопросы теста и определите формулу своего темперамента. Проанализируйте полученные результаты с точки зрения: А) вашей успешности в будущей профессиональной деятельности; Б) взаимодействия с одноклассниками.	2
Раздел 3. Конфликты в деловом общении		20
Тема 3.1. Конфликт его сущность	Конфликт его сущность	
	1. Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов.	2
Тема 3.2. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	Стратегии поведения в конфликтной ситуации	
	Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.	2
Тема 3.3. Конфликты в деловом общении	Конфликты в деловом общении	2
	1. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах.	
Тема 3.4. Стресс и его особенности	Стресс и его особенности	
	1. Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении».	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие по теме «Самодиагностика по теме «Стресс его особенности»	2
	Практическое занятие по теме «Способность действовать в социально-напряженных ситуациях»	4
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Задание для самостоятельной работы:</i> 1. Пройти тестирование по методике социально-коммуникативной компетентности личности, проанализировать результаты и выводы представить в письменном виде	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:		56

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы);

- доска;

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;
- экран;
- лазерная указка;
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Бороздина, Г. В. Психология общения.: учебник и практикум для СПО / Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. ; Под общ. ред. Бороздиной Г.В.. - Москва : Юрайт, 2021. - 463 с. - ISBN 978-5-534-00753-4. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-obscheniya-469702> (дата обращения: 03.06.2024). - Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Жарова, М. Н. Психология общения : учебник для студентов среднего профессионального образования по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060301 "Фармация" / М. Н. Жарова ; М. Н. Жарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2022. - 304 с. с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=578651> (дата обращения: 03.06.2024). - Текст : электронный.

2. Корягина, Н. А. Психология общения.: учебник и практикум для СПО / Корягина Н. А., Антонова Н. В., Овсянникова С. В.. - Москва : Юрайт, 2021. - 437 с. - ISBN 978-5-534-00962-0. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-obscheniya-469549> (дата обращения: 03.06.2024). - Текст : электронный.

3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Коноваленко М. Ю.. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 476 с. - ISBN 978-5-534-11060-9. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-obscheniya-450979> (дата обращения: 03.06.2024). - Текст : электронный.

4. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Садовская В. С., Ремизов В. А.. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 169 с. - ISBN 978-5-534-07046-0. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-obscheniya-471154> (дата обращения: 03.06.2024). - Текст : электронный.

5. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. психология общения: учебник и практикум для СПО / Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А.. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-534-09111-3. - URL: <https://urait.ru/book/socialnye-kommunikacii-psihologiya-obscheniya-471015> (дата обращения: 03.06.2024). - Текст : электронный.

6. Гарькуша, О. Н. Профессиональное общение : Учебное пособие / О. Н. Гарькуша. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 111 с. - ISBN 978-5-369-01311-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=398586> (дата обращения: 03.06.2024). - Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. Психология общения : методические материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей СПО очной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра теории и методики профессионального образования, составители: И. В. Кондрина, Т. В. Степанова, О. Ю. Тришина. - Кемерово : КузГТУ, 2024. - 1 файл (971 Кб). - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10779> (дата обращения: 03.06.2024). - Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева www.kuzstu.ru

Психология на русском языке <http://www.psychology.ru>

Официальный сайт журнала Psychologies (Психолоджис) <http://www.psychologies.ru>

Psylib : психологическая библиотека «Самопознание и Саморазвитие» <http://psylib.kiev.ua/>

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	К о д компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
---	----------------------------------	---------------------------	-------------------	---	---

1	Психологические аспекты общения	<p>1.1. Общение - основа человеческого бытия.</p> <p>1.2. Классификация общения</p> <p>1.3. Средства общения.</p> <p>1.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)</p> <p>1.5. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)</p> <p>1.6. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)</p> <p>1.7. Техники активного слушания</p>	<p>ОК-01</p> <p>ОК-04</p> <p>ОК-05</p> <p>ОК-06</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ведения деловых переговоров; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - что составляет психологическую культуру; - правила обращения с людьми; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - основные характеристики понятия «общение»; - какую роль играет общение в профессиональной деятельности; - особенности вербального и невербального общения; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - убеждать; - возражать; - расположить к себе; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - анализировать; - работать с информацией; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 	<p>Устный или письменный опрос</p>
2	Деловое общение	<p>2.1. Деловое общение</p> <p>2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении</p> <p>2.3. Этикет в профессиональной деятельности</p> <p>2.4. Деловые переговоры</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - убеждать; - возражать; - расположить к себе; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - анализировать; - работать с информацией; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 	<p>Устный или письменный опрос</p>
3	Конфликты в деловом общении	<p>3.1. Конфликт и его сущность</p> <p>3.2. Стратегии поведения в конфликтной ситуации</p> <p>3.3. Конфликты в деловом общении</p> <p>3.4. Стресс и его особенности</p>		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать; - работать с информацией; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 	<p>Устный или письменный опрос</p>

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделу «**Психологические аспекты общения**» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам:

1. Предмет и задачи науки «Психология общения».
2. Функции общения.
3. Структура общения.
4. Средства общения.
5. Место психологии общения в системе профессиональной деятельности

Текущий контроль по разделу «**Деловое общение**» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам:

1. Темперамент.
2. Темперамент в общении
3. Характер
4. Влияние характера человека на успешность общения
5. Типы собеседников
6. Психологические приемы, позволяющие расположить собеседника к себе
7. Что значит «слышать» и «слушать»?
8. Умение слушать, как инструмент эффективного общения
9. Барьеры в общении
10. Деловая этика и этикет как элементы культуры делового общения.
11. Что определяет успех в публичном выступлении?
12. Особенности публичного выступления как формы делового общения
13. Составляющие успеха деловой беседы
14. Правила обращения с людьми.

Текущий контроль по разделу «**Конфликты в деловом общении**» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам:

1. Какую ситуацию мы называем "конфликтом"?
2. Структура конфликта
3. Виды конфликта
4. Причины конфликта
5. Стратегии поведения в конфликте
6. "Сигналы" конфликта
7. Правила поведения в конфликтах
8. Стресс и его характеристики
9. Профилактика стрессов в общении
10. Приемы саморегуляции

Критерии оценивания:

90...100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном

ответе на другой из вопросов;

60..79 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе

только на один из вопросов;

0...59 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого

определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Исходя из определения компетенции - «ситуативная категория выражается в готовности к осуществлению деятельности в конкретной профессиональной ситуации» оцениваем сформированность компетенций по конкретным профессиональным ситуациям.

Ситуация 1. Вы беседуете с человеком, от которого зависит решение жизненно важного для вас вопроса, но вы не согласны с его доводами. Возразите ему, но так, чтобы он не обиделся и стал бы вас внимательно слушать.

Ситуация 2. В процессе беседы у вас с собеседником возникли разногласия. Но вот после очередного его высказывания вы поняли, что он прав.

Как вы поступите, чтобы у него возникло желание помочь вам в решении вашей проблемы?

Ситуация 3. Вы пришли к собеседнику с плохой миссией: сказать ему об его ошибке в деловой сделке. Как вы это сделаете, чтобы уменьшить моральный ущерб вашего визита?

Ситуация 4. У вас деловая встреча. Вы входите в кабинет, но голова того, к кому вы вошли, опущена. Ваши действия?

Ситуация 5. Вы идете к начальнику с вопросом точно зная, что ваши точки зрения по решению этого вопроса расходятся. Как добьетесь успеха?

Как будете учитывать их индивидуальные особенности?

Ситуация 6. Вы идете к начальнику, не зная его точки зрения на вопрос, с которым вы идете. В процессе беседы выясняется, что ваши точки зрения расходятся.

Стратегия вашего поведения?

Ситуация 7. На совещании один сотрудник разволновался и, потеряв контроль над собой, стал громче говорить. Какая фраза, не обидев его, дала бы ему понять, что необходимо взять себя в руки? Скажите ее!

Ситуация 8. Вы находитесь в одном из подразделений вашей фирмы, где разбирается жалоба. Работа уже подходит к концу, но раздается звонок, вам нужно срочно прибыть на внеочередное заседание депутатской группы. Вы прерываете работу и собираетесь уходить (времени хватит только для того, чтобы доехать). В этот момент к вам подошла одна из сотрудниц этого подразделения. Она хочет (по ее словам) сообщить вам нечто чрезвычайно важное. Вы знаете, как знают и другие, что она – любительница «подавать сигналы», выискивать и вскрывать недостатки там, где их часто и нет. Как правило, из того, что она говорит, – 20 % все же есть рационального. Откажите этой женщине в аудиенции и одновременно вызовите у нее положительные эмоции.

Ситуация 9. У вас деловая встреча. Вам хочется решить вопрос в свою пользу.

Какая фраза может помочь вам?

Критерии оценивания:

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном

ответе на другой из вопросов;

60..79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе

только на один из вопросов;

0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/10).

6. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная (с применением игровых методов).