

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт профессионального образования



**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: институт профессионального  
образования

Должность: директор института

Дата: 19.06.2024 11:13:53

**Сьянова Татьяна Юрьевна**

**Рабочая программа дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Присваиваемая квалификация  
"Специалист по информационным системам"

Формы обучения  
очная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: ихинт: технологии пластмасс, органических  
веществ и нефтехимии

Должность: преподаватель (спо)

Дата: 09.04.2024 13:11:59

**Пилин Максим Олегович**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технологии пластмасс, органических  
веществ и нефтехимии

Протокол № 7 от 15.03.2024

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: ихинт: технологии пластмасс, органических  
веществ и нефтехимии

Должность: доцент (к.н.)

Дата: 10.04.2024 12:34:36

**Третьяков Владимир Никифорович**

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Протокол № от 19.06.2024

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: кафедра информатики и информационных  
систем

Должность: заведующий кафедрой (к.н., спо)

Дата: 02.06.2024 12:34:30

**Семенова Ольга Сергеевна**

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по учебной работе

Дата: 04.06.2024 14:32:40

**Полуэктова Наталья Сергеевна**

Согласовано заместителем директора по МР ИПО

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по методической работе

Дата: 18.06.2024 11:19:18

**Бекшенева Ксения Игоревна**

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: способы защиты населения от оружия массового поражения;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи;

применять первичные средства пожаротушения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

оказывать первую помощь;

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- порядок и правила оказания первой помощи;

- применять первичные средства пожаротушения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно-го вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

Иметь практический опыт:

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2 / Семестр 3			
Объем дисциплины	68		

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
в том числе:			
лекции, уроки	42		
лабораторные работы			
практические занятия	26		
Консультации			
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет		

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Чрезвычайные ситуации</b>	<b>6</b>
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера. 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. 3. Чрезвычайные ситуации военного времени. 4. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. 5. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). 6. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. 7. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 9. Гражданская оборона	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4
	Практическое занятие № 1. «Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ»	4
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>48</b>
	1. Особенности военной службы.	8
	2. Военная обязанность	8
	3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	8
	4. Символы воинской чести.	8
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	8
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8
	Практическое занятие № 2. «Военная организация государства»	8

<b>Раздел 3. О с н о в ы м е д и ц и н с к и х з н а н и й</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>14</b>
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>	<b>14</b>
	Практическое занятие № 3. «Первая медицинская помощь при ушибах»	1
	Практическое занятие № 4. «Первая медицинская помощь при травмах различного характера»	1
	Практическое занятие № 5. «Первая помощь при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания»	1
	Практическое занятие № 6. «Отработка на тренажере методов искусственного дыхания и закрытого массажа сердца»	1
	Практическое занятие № 7. «Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата»	1
	Практическое занятие № 8. «Первая медицинская помощь при отравлениях»	1
	Практическое занятие № 9. «Первая медицинская помощь при ранениях»	1
	Практическое занятие № 10. «Первая медицинская помощь при переломах»	1
	Практическое занятие № 11. «Первая медицинская помощь при кровотечениях»	2
	Практическое занятие № 12. «Переноска пострадавшего с различными видами повреждений»	2
	Практическое занятие № 13. «Первая медицинская помощь при солнечном ударе»	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

### **3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1 Специальные помещения для реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный следующим:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет;
- мультимедиапроектор;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / В. П. Мельников, А. И. Назаров А. В. Куприянов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-906923-11-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354910> (дата обращения: 09.04.2024). – Текст : электронный.

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2020. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

##### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. часть 1: учебник для СПО / Белов С. В.. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт,

2022. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-472009> (дата обращения: 09.04.2024). – Текст : электронный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. часть 2: учебник для СПО / Белов С. В. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-492045> (дата обращения: 09.04.2024). – Текст : электронный.

### **3.2.3 Методическая литература**

### **3.2.4 Интернет ресурсы**

1. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. -- URL: <http://bzhde.ru>.

## **4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта необходимых для формирования соответствующей компетенции
---	----------------------------------	---------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 2. Чрезвычайные ситуации военного времени 3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций 4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). 5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время 7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 8. Гражданская оборона	OK 01,02,04,06,07	Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - условия труда, причины травматизма на рабочем месте; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - порядок и правила оказания первой помощи; - применять первичные средства пожаротушения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - стандарты антикоррупционного поведения; Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение и защита практических работ
2.	Раздел 2. Основы военной службы	1. Особенности военной службы. 2. Военская обязанность 3. Военнослужащий - защитник своего Отечества. 4. Символы воинской чести. 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	OK 01,02,04,06,07	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - оказывать первую помощь; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; применять стандарты антикоррупционного поведения	Выполнение и защита практических работ
3.	Раздел 3. Основы медицинских знаний.	1 Оказание первой помощи пострадавшим.	OK 01,02,04,06,07		Выполнение и защита практических работ

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

При текущем контроле оценивается выполнение практических работ.

Примерные вопросы к защите практических работ:

1. Последствия землетрясений для окружающей среды.
2. Последствия землетрясений для населенных пунктов.
3. Мероприятия, направленные на снижение ущерба от землетрясений.
4. Правила безопасного поведения при землетрясении.
5. Дайте основные показатели прогнозирования оценки последствий землетрясений.
6. Назовите типы землетрясений.
7. Основные характеристики землетрясений.
8. Как рассчитать магнитуду землетрясений.
9. Классификация землетрясений.

10. От чего зависит реальная интенсивность (J реал ).
11. Что понимается под законами разрушения здания.
12. Поражающее действие ядерного взрыва.
13. Охарактеризуйте действие ударной волны наземного ядерного взрыва.
14. Характер воздействия ударной волны на людей и животных.
15. Закон подобия взрывов.
16. Воздействие светового излучения на людей и сельскохозяйственных животных.
17. Тепловое воздействие на материалы и пожары.
18. Поражение людей и животных проникающей радиацией.

Критерии оценивания:

– 90-100 баллов

В совершенстве знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В совершенстве умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим.

В совершенстве владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– 80-89 баллов

Свободно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, ката-строф, стихийных бедствий.

Свободно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим.

Свободно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– 60-79 баллов

Поверхностно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, ката-строф, стихийных бедствий.

Поверхностно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим.

Поверхностно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– 0-59 баллов – Допускает грубые ошибки при демонстрации умений и/или знаний Шкала оценивания

Не знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Не умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим.

Не владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Объем учитываемой учебной работы студента определяется числом аудиторных часов занятий, предусмотренных учебным планом для изучения дисциплины.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

## 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Примерные задания:

1. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при аварии на хим.предприятия
2. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при наводнии

Критерии оценивания:

– 90-100 баллов

В совершенстве знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В совершенстве умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим.

В совершенстве владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– 80-89 баллов

Свободно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, ката-строф, стихийных бедствий.

Свободно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим.

Свободно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– 60-79 баллов

Поверхностно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, ката-строф, стихийных бедствий.

Поверхностно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим.

Поверхностно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– 0-59 баллов - Допускает грубые ошибки при демонстрации умений и/или знаний Шкала оценивания

Не знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Не умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим.

Не владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Объем учитываемой учебной работы студента определяется числом аудиторных часов занятий, предусмотренных учебным планом для изучения дисциплины.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

## 5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/10).

## **6. Иные сведения и (или) материалы**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

В рамках лекционных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- мультимедийные презентации;
- выступление студентов в роли обучающего;
- встречи с представителями российских компаний;
- разбор конкретных примеров.