

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального
образования

Должность: директор института

Дата: 25.07.2024 09:41:07

Сьянова Татьяна Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Охрана труда

Специальность «18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений»

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра химической технологии твердого
топлива

Должность: преподаватель (спо) спд

Дата: 09.03.2024 21:45:23

Ушакова Елена Сергеевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры химической технологии твердого топлива

Протокол № 7 от 18.03.2024

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра химической технологии твердого
топлива

Должность: заведующий кафедрой (к.н)

Дата: 18.03.2024 21:17:14

Неведров Александр Викторович

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Протокол № от 25.07.2024

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра химии, технологии неорганических
веществ и наноматериалов

Должность: доцент (к.н.)

Дата: 03.06.2024 10:27:32

Ченская Валентина Васильевна

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по учебной работе

Дата: 25.06.2024 10:29:34

Полуэктова Наталья Сергеевна

Согласовано заместителем директора по МР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по методической работе

Дата: 25.06.2024 14:47:15

Бекшенева Ксения Игоревна

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

Уметь: эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: приемы структурирования информации;

Уметь: определять необходимые источники информации;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации;

законодательство в области охраны труда;

нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: основы проектной деятельности;

Уметь: содержание актуальной нормативно-правовой документации;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

основные причины возникновения пожаров и взрывов;

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности;

использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать: роль физической культуры и спорта в подготовке к жизнедеятельности; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы;

Уметь: применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических качеств;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- приемы структурирования информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- основы проектной деятельности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- роль физической культуры и спорта в подготовке к жизнедеятельности; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы;

Уметь:

- эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- определять необходимые источники информации;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности,
- целенаправленного развития физических качеств;

Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3 / Семестр 6			
Объем дисциплины	70		

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
в том числе:			
лекции, уроки	48		
лабораторные работы			
практические занятия	8		
Консультации			
Самостоятельная работа	14		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Правовые основы охраны труда		6
Тема 1.1. Нормативно-законодательная база по охране труда в РФ	Нормативно-законодательная база по охране труда в РФ	6
	Комплекс мероприятий, входящих в систему охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Основные понятия в системе охраны труда. Законодательные акты Российской Федерации об охране труда. Трудовой кодекс РФ. Конституция РФ. Федеральные законы в области охраны труда. Права, гарантии, обязанности, ответственность работников и работодателей в области охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.	4
	Самостоятельная работа обучающихся История охраны труда в России. Особенности охраны труда на химических предприятиях. Примеры нарушения прав рабочих по охране труда на химических предприятиях	2
Раздел 2. Создание здоровых и безопасных условий труда на производстве		15
Тема 2.1. Организация обучения безопасности труда	Организация обучения безопасности труда	5
	Организация охраны труда на предприятиях. Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды инструктажа: вводный инструктаж, первичный инструктаж, повторный инструктаж, внеплановый инструктаж, целевой.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 1. Виды инструктажа	2
	Самостоятельная работа обучающихся Правила организации разных видов инструктажа	1
Тема 2.2. Условия труда и факторы их формирующие	Условия труда и факторы их формирующие	5
	Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда. Основы профгигиены и профсанитарии. Основные понятия. Четыре класса условий труда: оптимальные, допустимые, вредные и опасные. Вредные и опасные факторы производственной среды: физические, химические, биологические и психофизиологические. Тяжесть и напряжённость труда.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности профгигиены и профсанитарии для химических предприятий. Карты вредных и опасных факторов производственной среды	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.3. Контроль за состоянием условий труда	Контроль за состоянием условий труда	5
	Специальная оценка условий труда. Правовая и нормативно-техническая документация. Права и обязанности работника, работодателя, организации. Понятия травма, несчастный случай. Причины несчастных случаев на производстве, травмирующие факторы. Расследование несчастных случаев, документы, состав комиссии, сроки расследования.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок проведения оценки условий труда. Последствия несчастных случаев на химических предприятиях	1
Раздел 3. Неблагоприятные производственные факторы, меры по предупреждению профессиональных заболеваний и травм		49
Тема. 3.1. Вредные химические вещества	Вредные химические вещества	10
	Классификация вредных веществ: по агрегатному состоянию, по характеру воздействия на организм человека, по степени воздействия. Классы опасности вредных веществ: чрезвычайно опасные (I кл.), высокоопасные (II кл.), умеренно опасные (III кл.), малоопасные (IV кл.). ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны: определения. Методы контроля содержания вредных веществ в воздухе: экспресс методы, лабораторные методы. Факторы, определяющие действие вредных веществ на организм. Токсичность. Острые и хронические отравления. Профессиональные заболевания.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 2. Расчёт вентиляции производственного участка	2
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние вредных веществ на организм человека. Виды вредных веществ в воздухе для химических предприятий. Мед. осмотры, как средство выявления влияния вредных факторов производств на человека	2
Тема. 3.2. Физическое воздействие	Физическое воздействие.	10
	Оценка радиационной обстановки. Оценка опасности жидких радиационных отходов. Производственная пыль, классификация. Действие на организм. Меры профилактики пылевых заболеваний. Производственный шум. Классификация: по природе возникновения, характеру спектра, распределению уровней шума во времени и по частоте. Действие на организм. Меры защиты от воздействия шума. Производственная вибрация. Действие на организм. Меры защиты от воздействия вибрации. Электромагнитные поля и излучения. Влияние на здоровье работающих. Защита от электромагнитных полей и излучений	8
	Самостоятельная работа обучающихся Радиационная обстановка на химических предприятиях. Классификация пыли, на химических предприятиях. Источники шума на химических предприятиях. Источники вибрации на химических предприятиях. Источники электромагнитного поля и излучения на химических предприятиях.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема. 3.3. Производственное освещение	Производственное освещение	5
	Виды освещения: естественное (боковое, верхнее, комбинированное), искусственное, совмещенное. Рабочее освещение, дежурное, аварийное, освещение безопасности, эвакуационное. Источники освещения. Нормирование освещения.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 3. Расчет общего освещения. Выбор светильников	2
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние освещенности на здоровье и эмоционально-психическое состояние человека	1
Тема. 3.4. Средства защиты работающих от вредных и опасных производственных факторов	Средства защиты работающих от вредных и опасных производственных факторов	8
	Классификация средств защиты работающих. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Виды, назначение, требования. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Виды, назначение, требования к ним. Средства индивидуальной защиты, виды, назначения, требования. Средства защиты органов дыхания - фильтрующие и изолирующие.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Правила пользования средствами защиты работающих на химических предприятиях. Примеры расчёта вентиляции в производственных помещениях. Примеры расчёта вентиляции в производственных помещениях.	2
Тема. 3.5. Пожарная безопасность	Пожарная безопасность	7
	Понятия: пожар, горение, взрыв. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Группы горючести веществ: негорючие, трудногорючие, горючие. Категории зданий и помещений по пожаровзрывоопасности: повышенная взрывопожароопасность (А); взрывопожароопасность (Б); пожароопасность (В1 - В4); умеренная пожароопасность (Г); пониженная пожароопасность (Д). Огнетушащие вещества: охлаждающие вещества, изолирующие вещества, вещества разбавления, химически активные вещества. их свойства. Меры предупреждения пожаров и взрывов.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Действия при пожар, горение, взрыв. Порядок присвоения категорий зданий и помещений по пожаровзрывоопасности. Правила пользования огнетушителями	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема. 3.6. Электробезопасность	Электробезопасность	9
	Классификация электротравм: месту их получения, характеру воздействия электрического напряжения, характеру травмы (местные и общие электротравмы). Категории помещений по Правилам устройства электроустановок. Коллективные (защитные ограждения; заземление, зануление и отключение корпусов электрооборудования; предупредительные плакаты; автоматические воздушные выключатели) и индивидуальные средства защиты (основные и дополнительные) от электротравм.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 4. Расчет контурного защитного заземления.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Первая помощь при поражении электротоком. Категории помещений по Правилам устройства электроустановок на химических предприятиях.	1
Всего:		70

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности», оснащенный: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет; мультимедиапроектор; Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7; Респиратор Р-2; Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); Противопыльная тканевая маска; Медицинская сумка в комплекте; Носилки санитарные; Аптечка индивидуальная (АИ-2); Шинный материал (металлические, Дитерихса); Огнетушители порошковые (учебные); Огнетушители пенные (учебные); Огнетушители углекислотные (учебные); Учебные автоматы АК-74; Учебный пистолет ПМ; Комплект плакатов по Гражданской обороне; Комплект плакатов по Основам военной службы; мультимедиапроектор; Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2; дозиметр радиации).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Беляков Г. И.. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 404 с. – ISBN 978-5-534-00376-5. – URL: <https://urait.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-469913> (дата обращения: 25.06.2024). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Родионова, О. М. Охрана труда.: учебник для СПО / Родионова О. М., Семенов Д. А.. – Москва : Юрайт, 2020. – 113 с. – ISBN 978-5-534-09562-3. – URL: <https://urait.ru/book/ohrana-truda-452073> (дата обращения: 25.06.2024). – Текст : электронный.

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда.: учебник для СПО / Карнаух Н. Н.. – Москва : Юрайт, 2021. – 380 с. – ISBN 978-5-534-02527-9. – URL: <https://urait.ru/book/ohrana-truda-469429> (дата обращения: 25.06.2024). – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1. – Загл. с экрана.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
---	----------------------------------	---------------------------	-----------------	---	---

1	Правовые основы охраны труда	Тема 1.1. Нормативно-законодательная база по охране труда в РФ	ОК 01-04, 07, 08	Знать: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - приемы структурирования информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Опрос по результатам выполнения самостоятельных работ; Письменный (устный) опрос по контрольным вопросам
2	Создание здоровых и безопасных условий труда на производстве	Тема 2.1. Организация обучения безопасности труда Тема 2.2. Условия труда и факторы их формирующие Тема 2.3. Контроль за состоянием условий труда	ОК 01-04, 07, 08	- законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - основы проектной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Опрос по вопросам к практическим заданиям; Опрос по результатам выполнения самостоятельных работ; Письменный (устный) опрос по контрольным вопросам
3	Неблагоприятные производственные факторы, меры по предупреждению профессиональных заболеваний и травм	Тема. 3.1. Вредные химические вещества Тема. 3.2. Физическое воздействие Тема. 3.3. Производственное освещение Тема. 3.4. Средства защиты работающих от вредных и опасных производственных факторов Тема. 3.5. Пожарная безопасность Тема. 3.6. Электробезопасность	ОК 01-04, 07, 08	- роль физической культуры и спорта в подготовке к жизнедеятельности; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы;	Опрос по вопросам к практическим заданиям; Опрос по результатам выполнения самостоятельных работ; Письменный (устный) опрос по контрольным вопросам

				<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - определять необходимые источники информации; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, - целенаправленного развития физических качеств 	
--	--	--	--	---	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине включает в себя:

- опрос по вопросам к практическим заданиям;
- опрос по результатам выполнения самостоятельных работ;
- письменный опрос по контрольным вопросам.

Примерные контрольные вопросы к практическим занятиям:

1. Устройство и принцип действия лабораторного стенда.
2. Дать определение понятию «заземление».
3. Виды заземления, дать им определения.
4. Описать принцип действия заземления.
5. Области применения защитного заземления.

Критерии оценивания:

90...100 баллов – работа выполнена в полном объеме, приведены все шаги решения и получены верные ответы;

80...89 баллов – работа выполнена в полном объеме, приведены все шаги решения и получены верные ответы, но имелись незначительные ошибки;

60...79 баллов – работа выполнена в полном объеме, приведены все шаги решения, но имелись значительные ошибки;

0...59 баллов – работа выполнена не в полном объеме.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Примерные вопросы к самостоятельным работам:

1. Радиационная обстановка на химических предприятиях.
2. Классификация пыли, на химических предприятиях.
3. Источники шума на химических предприятиях.
4. Источники вибрации на химических предприятиях
5. Источники электромагнитного поля и излучения на химических предприятиях.

Критерии оценивания

90...100 баллов – конспект выполнен по плану в полном объеме, аккуратно и грамотно;

80...89 баллов – конспект выполнен по плану, но не в полном объеме;

60...79 баллов – конспект выполнен по плану, но небрежно и не в полном объеме;

0...59 баллов – конспект не выполнен.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса:

1. Положения законодательства по охране труда.
2. Государственный надзор за состоянием охраны труда.
3. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
4. Организация охраны труда в школе.
5. Расследование и учет несчастных случаев.
6. Параметры микроклимата.
7. Требования к освещению.
8. Шум и его влияние на организм человека.
9. Вибрация и ее влияние на организм человека.
10. Действие на человека теплоты и лучистой энергии.
11. Запыленность и загазованность учебных помещений.
12. Вентиляция и отопление помещений.
13. Влияние ядовитых химических веществ на организм человека.
14. Электробезопасность в помещениях.
15. Защита от статического электричества.
16. Молниезащита.
17. Электромагнитное излучение.
18. Индивидуальные средства защиты.
19. Общие требования безопасности труда и производственной санитарии при технологическом обучении учащихся.
20. Безопасность в кабинетах обработки ткани.
21. Безопасность при металлообработке.
22. Безопасность при деревообработке.
23. Первичные средства пожаротушения.

Критерии оценивания:

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
-------------------	------	-------	-------	--------

Шкала оценивания	2	3	4	5
------------------	---	---	---	---

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой проведения промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Примерные задания для промежуточной аттестации:

1. Оценить опасные и вредные факторы и условия труда аппаратчика установки окисления аммиака, указать соответствующие нормативные документы;

2. Оценить опасные и вредные факторы и условия труда аппаратчика установки окисления аммиачной селитры, указать соответствующие нормативные документы.

Критерии оценивания:

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/10).

6. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная