

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт профессионального образования



**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**  
Подразделение: институт профессионального  
образования  
Должность: директор института  
Дата: 25.07.2024 09:41:44  
Съянова Татьяна Юрьевна

**Рабочая программа дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность «18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений»

Присваиваемая квалификация  
"Техник"

Формы обучения  
очная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: ихинт: технологии пластмасс, органических

веществ и нефтехимии

Должность: старший преподаватель

Дата: 31.03.2024 21:48:36

Пилин Максим Олегович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технологии пластмасс, органических веществ и нефтехимии

Протокол № 7 от 15.03.2024

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: ихинт: технологии пластмасс, органических

веществ и нефтехимии

Должность: доцент (к.н.)

Дата: 01.04.2024 12:24:58

Третьяков Владимир Никифорович

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)  
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Протокол № от 25.07.2024

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: кафедра химии, технологии неорганических

веществ и наноматериалов

Должность: доцент (к.н.)

Дата: 03.06.2024 10:28:13

Ченская Валентина Васильевна

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по учебной работе

Дата: 25.06.2024 10:29:51

Полуэктова Наталья Сергеевна

Согласовано заместителем директора по МР ИПО

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по методической работе

Дата: 25.06.2024 14:52:53

Бекшенева Ксения Игоревна

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
способы оформления результатов поиска информации;

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;  
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
особенности социального и культурного контекста;  
правила оформления документов

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

компетентно излагать свои мысли на государственном языке;  
грамотно оформлять документы;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
значимость профессиональной деятельности по специальности;

Уметь: применять первичные средства пожаротушения;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
описывать значимость своей специальности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- способы оформления результатов поиска информации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- особенности социального и культурного контекста;

- правила оформления документов

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

- деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- значимость профессиональной деятельности по специальности;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;

- грамотно оформлять документы;

- применять первичные средства пожаротушения;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских

- должностях в соответствии с полученной специальностью;

- описывать значимость своей специальности;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

Иметь практический опыт:

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 3 / Семестр 5</b>			
<b>Объем дисциплины</b>	68		
в том числе:			
лекции, уроки	20		
лабораторные работы			
практические занятия	48		
Консультации			
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет		

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территории</b>		12
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</b>	Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.	1
<b>Тема 1.2. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.</b>	Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты. <b>В том числе, практических занятий</b> Практическое занятие № 1. Определение границ и структуры очагов при ядерном взрыве. Практическое занятие № 2. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».	1 2 1 1
<b>Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Пожарная безопасность. Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧСиГО. <b>В том числе, практических занятий</b> Практическое занятие № 3. Определение порядка использования защитных сооружений Практическое занятие № 4. Использование первичных средств пожаротушения.	1 2 1 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 1.4.</b> <b>Роль системы РСЧС и ГО в России.</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона - важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС. <b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 5. Использование средств индивидуальной защиты.	1 1 1
<b>Тема 1.5.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.</b>	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС. <b>В том числе, практических занятий</b> Практическое занятие № 6. «Работа с приборами радиационной и химической разведки».	2 1 1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы и медико-санитарная подготовка</b>	56
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.</b>	Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные документы по безопасности Российской территории. Национальная безопасность и национальные интересы России.	4
<b>Тема 2.2.</b> <b>Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение.</b>	Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи. <b>В том числе, практических занятий</b> Практическое занятие № 7. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы.	2 3 3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.</b>	Терроризм в любых формах своего проявления. Проблема терроризма и борьба. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработана концепция национальной безопасности РФ. Террористические группировки.	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 2.4.</b> <b>Основы военной службы и медицинских знаний.</b>	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. <b><i>В том числе, практических занятий</i></b> Практическое занятие № 8. Организационная структура Вооруженных Сил Практическое занятие № 9. Обязанности и ответственность военнослужащих. Практическое занятие № 10. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения. Практическое занятие № 11. Боевые традиции ВС РФ. Практическое занятие № 12. Воинские символы и ритуалы. Практическое занятие № 13. Оснащение современной армии России, виды оружия. Практическое занятие № 14. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю Практическое занятие № 15. Выполнение воинского приветствия в строю на месте Практическое занятие № 16. Изучение устройства АК - 74. Практическое занятие № 17. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК	4 32 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4
<b>Тема 2.5 Военно-медицинская подготовка.</b> <b>Оказание первой медицинской помощи.</b>	Общее понятие о здоровье. Репродуктивное здоровье - важная часть здоровья человека и общества. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Понятие о здоровом образе жизни. Психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (деврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (деврачебная) помощь при ожогах. Первая (деврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (деврачебная) помощь при утоплении. Первая (деврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b> Практическое занятие № 18. Переноска пострадавшего с различными видами повреждений Практическое занятие № 19. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Практическое занятие № 20. Первая медицинская помощь при переломах. Практическое занятие № 21. Первая медицинская помощь при отравлениях. Практическое занятие № 22. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Практическое занятие № 23. Отработка на тренажере методов искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. Практическое занятие № 24. Первая помощь при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания.	7 1 1 1 1 1 1 1 1
<b>Промежуточная аттестация в форме диффер.зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

### **3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1 Специальные помещения для реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет; мультимедиапроектор; Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7; Респиратор Р-2; Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); Противопыльная тканевая маска; Медицинская сумка в комплекте; Носилки санитарные; Аптечка индивидуальная (АИ-2); Шинный материал (металлические, Дитерихса); Огнетушители порошковые (учебные); Огнетушители пенные (учебные); Огнетушители углекислотные (учебные); Учебные автоматы АК-74; Учебный пистолет ПМ; Комплект плакатов по Гражданской обороне; Комплект плакатов по Основам военной службы; мультимедиапроектор; Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2; дозиметр радиации).

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

##### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности.: учебник и практикум для СПО / Под общ. ред. Соломина В.П. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-469524> (дата обращения: 03.06.2024). – Текст : электронный.

##### **3.2.3 Методическая литература**

##### **3.2.4 Интернет ресурсы**

1. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. -- URL: <http://bzhde.ru>.

#### **4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территории	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	OK-2;OK-5; OK-6;OK-7		Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы синхронности и вероятности их реализации; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы оформления результатов поиска информации; Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; грамотно оформлять документы; компетентно излагать свои мысли на государственном языке; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	Устный (письменный) опрос
	Тема 1.2. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.	OK-2;OK-5; OK-6;OK-7		Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы синхронности и вероятности их реализации; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы оформления результатов поиска информации; Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; грамотно оформлять документы; компетентно излагать свои мысли на государственном языке; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	Устный (письменный) опрос
	Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	OK-2;OK-5; OK-6;OK-7		Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы синхронности и вероятности их реализации; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы оформления результатов поиска информации; Умения: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; грамотно оформлять документы; компетентно излагать свои мысли на государственном языке; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	Устный (письменный) опрос
	Тема 1.4. Роль системы РСЧС и ГО в России.	OK-2;OK-5; OK-6;OK-7		Знания: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы оформления результатов поиска информации; Умения: применять первичные средства пожаротушения; грамотно оформлять документы; компетентно излагать свои мысли на государственном языке; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	Устный (письменный) опрос
	Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	OK-2;OK-5; OK-6;OK-7		Знания: способы защиты населения от оружия массового поражения; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы оформления результатов поиска информации; стандарты антикоррупционного поведения Умения: применять профессиональные знания в ходе обеспечения функционирования объектов экономики в условиях ЧС; грамотно оформлять документы; компетентно излагать свои мысли на государственном языке; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять стандарты антикоррупционного поведения	Устный (письменный) опрос

2	Раздел 2.Основы военной службы и медико-санитарная подготовка	Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	ОК-2;ОК-5; ОК-6;ОК-7	<p><b>Знания:</b> основы военной службы и о б о р о н ы государства; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы оформления результатов поиска информации;</p> <p><b>Умения:</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; грамотно оформлять документы; компетентно излагать свои мысли на государственном языке; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	Устный (письменный) опрос
		Тема 2.2. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение.	ОК-2;ОК-5; ОК-6;ОК-7	<p><b>Знания:</b> основы военной службы и о б о р о н ы государства; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы оформления результатов поиска информации;</p> <p><b>Умения:</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; грамотно оформлять документы; компетентно излагать свои мысли на государственном языке; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	Устный (письменный) опрос
		Тема 2.3. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.	ОК-2;ОК-5; ОК-6;ОК-7	<p><b>Знания:</b> способы защиты населения от оружия массового поражения; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы оформления результатов поиска информации;</p> <p><b>Умения:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; грамотно оформлять документы; компетентно излагать свои мысли на государственном языке; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	Устный (письменный) опрос
		Тема 2.4. Основы военной службы и медицинских знаний.	ОК-2;ОК-5; ОК-6;ОК-7	<p><b>Знания:</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы оформления результатов поиска информации;</p> <p><b>Умения:</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; грамотно оформлять документы; компетентно излагать свои мысли на государственном языке; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	Устный (письменный) опрос
		Тема 2.5 Оказание первой медицинской помощи.	ОК-2;ОК-5; ОК-6;ОК-7	<p><b>Знания:</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы оформления результатов поиска информации;</p> <p><b>Умения:</b> оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; грамотно оформлять документы; компетентно излагать свои мысли на государственном языке; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	Устный (письменный) опрос
		Тема 2.6 Военно-медицинская подготовка	ОК-2;ОК-5; ОК-6;ОК-7	<p><b>Знания:</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы оформления результатов поиска информации;</p> <p><b>Умения:</b> оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; грамотно оформлять документы; компетентно излагать свои мысли на государственном языке; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	Устный (письменный) опрос

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции, является устный (письменный) опрос.

Примерные вопросы:

1. Последствия землетрясений для окружающей среды.
2. Последствия землетрясений для населенных пунктов.
3. Мероприятия, направленные на снижение ущерба от землетрясений.
4. Правила безопасного поведения при землетрясении.
5. Дайте основные показатели прогнозирований оценки последствий землетрясений.
6. Назовите типы землетрясений.
7. Основные характеристики землетрясений.
8. Как рассчитать магнитуду землетрясений.
9. Классификация землетрясений.
10. Отчего зависит реальная интенсивность (J реал ).
11. Что понимается под законами разрушения здания.
12. Поражающее действие ядерного взрыва.
13. Охарактеризуйте действие ударной волны наземного ядерного взрыва.
14. Характер воздействия ударной волны на людей и животных.
15. Закон подобия взрывов.
16. Воздействие светового излучения на людей и сельскохозяйственных животных.
17. Тепловое воздействие на материалы и пожары.
18. Поражение людей и животных проникающей радиацией.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0 -59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	2	3	4	5

### **5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при аварии на химическом предприятии
2. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при наводнении

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов
- Демонстрирует умения: организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, а также оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ЧС

Демонстрирует знания: способы защиты населения от оружия массового поражения, ЧС техногенного характера, ЧС природного характера, а также знания первой медицинской помощи пострадавшим.

- 80-89 баллов – Допускает неточности или незначительные ошибки при демонстрации умений или знаний
- 60-79 баллов – Допускает неточности или незначительные ошибки при демонстрации умений и знаний
- 0-59 баллов – Допускает грубые ошибки при демонстрации умений и/или знаний

Шкала оценивания

[0-59]-2 ; [60-79]-3; [80-89]-4; [90-100]-5

### **5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

## **6. Иные сведения и (или) материалы**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

В рамках лекционных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- мультимедийные презентации;
- выступление студентов в роли обучающего;
- встречи с представителями российских компаний;
- разбор конкретных примеров.