

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования



**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: институт профессионального  
образования

Должность: директор института

Дата: 22.07.2024 11:15:37

**Сьянова Татьяна Юрьевна**

**Рабочая программа дисциплины**

**Обществознание**

Специальность «43.02.16 Туризм и гостеприимство»

Присваиваемая квалификация

"Специалист по туризму и гостеприимству"

Формы обучения

очная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: кафедра теории и методики  
профессионального образования  
Должность: преподаватель ( высшая квалификационная  
категория)  
Дата: 11.03.2024 10:23:27

**Китаева Екатерина Михайловна**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования

Протокол № 6 от 28.02.2024

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: кафедра теории и методики  
профессионального образования  
Должность: заведующий кафедрой (к.н., спо)  
Дата: 11.03.2024 19:12:12

**Кабачевская Елена Вячеславовна**

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)  
43.02.16 Туризм и гостеприимство  
Протокол № от 22.07.2024

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: кафедра теории и методики  
профессионального образования  
Должность: преподаватель ( высшая квалификационная  
категория)  
Дата: 18.03.2024 18:44:53

**Лукина Людмила Юрьевна**

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: институт профессионального образования  
Должность: заместитель директора по учебной работе  
Дата: 20.03.2024 15:42:19

**Полуэктова Наталья Сергеевна**

Согласовано заместителем директора по МР ИПО

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: институт профессионального образования  
Должность: заместитель директора по методической работе  
Дата: 25.03.2024 11:01:44

**Бекшенева Ксения Игоревна**

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Личностные результаты: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

Предметные результаты: владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  
Личностные результаты: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты: владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;  
оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;  
готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  
Личностные результаты: наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Метапредметные результаты: готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты: сформированность знаний об (о):  
обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;  
основах социальной динамики;  
перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;  
человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;  
особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;  
связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;  
сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Личностные результаты: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

Предметные результаты: особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты: использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Личностные результаты:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- осознание духовных ценностей русского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

Предметные результаты:

- владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
- владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни русского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе русского законодательства;
- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
- оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;
- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- сформированность знаний об (о):
- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- основах социальной динамики;

- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
- использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;
- умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
- владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1 / Семестр 1</b>			
<b>Объем дисциплины</b>	38		
в том числе:			
лекции, уроки	32		
лабораторные работы			
практические занятия			
Консультации			
Самостоятельная работа	6		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1 / Семестр 2</b>			
<b>Объем дисциплины</b>	52		
в том числе:			
лекции, уроки	40		
лабораторные работы			
практические занятия	4		



Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Консультации			
Самостоятельная работа	8		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет		

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		<b>10</b>
1.1	Общество и общественные отношения	2
1.2	Информационное общество и массовые коммуникации	1
1.3	Развитие общества. Глобализация и ее противоречия	1
1.4	Самостоятельная работа № 1. Написание эссе «Пути решения глобальных проблем человечества»	1
1.5	Становление личности в процессе социализации	1
1.6	Деятельность человека	1
1.7	Познавательная деятельность человека. Научное познание	2
1.8	Самостоятельная работа № 2. Конспектирование темы «Чувственное и рациональное познание»	1
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>		<b>7</b>
2.1	Культура и ее формы	1
2.2	Категории и принципы морали в жизни человека и развития общества	1
2.3	Наука и образование	2
2.4	Религия, Искусство	1
2.5	Мировоззрение	1
2.6	Самостоятельная работа № 3. Подготовка презентаций по разделу «Духовная сфера»	1
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>		<b>21</b>
3.1	Экономика - основа жизнедеятельности общества	1
3.2	Типы экономических систем	1
3.3	Экономический рост и пути его достижения. Экономические циклы	2
3.4	Рыночные отношения в экономике.	2
3.5	Государственное регулирование рынков	1
3.6	Конкуренция. Государственная политика защиты конкуренции.	1
3.7	Безработица.	1
3.8	Самостоятельная работа № 4. Конспектирование темы. «Особенности труда молодежи»	1
3.9	Экономическая деятельность. Экономическая культура	2
3.10	Экономика предприятия. Предпринимательская деятельность	2
3.11	Самостоятельная работа № 5. Разработать бизнес-план предприятия	1
3.12	Финансовый рынок и финансовые институты	2
3.12	Экономика и государство	2
3.13	Мировая экономика	1
3.14	Самостоятельная работа № 6. Составить блок-схему «Государственное регулирование внешней торговли»	1
<b>Итого</b>	<b>38 часов (из них 6 самостоятельных работ)</b>	<b>38</b>
<b>2 семестр</b>		

<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		<b>9</b>
4.1	Социальная структура общества	1
4.2	Социальное положение личности в обществе	1
4.3	Семья и семейные ценности	1
4.4	Самостоятельная работа № 7. Конспектирование темы «Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации»	1
4.5	Этнические общности и нации	1
4.6	Самостоятельная работа № 8. Написать эссе «Пути решения межнациональных проблем»	1
4.7	Социальные нормы и социальный контроль	1
4.8	Социальный конфликт	1
4.9	Практическая работа №1 «Социальная сфера»	1
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>		<b>23</b>
5.1	Политическая власть и политические отношения	2
5.2	Политическая система. Государство - основной институт политической системы	3
5.3	Самостоятельная работа № 9. Конспектирование темы «Правовое государство»	1
5.4	Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации	4
5.5	Самостоятельная работа № 10. Конспектирование темы «Государственная политика по противодействию экстремизму»	1
5.6	Самостоятельная работа № 11. Составить таблицу «Виды государственной службы и статус государственного служащего в Российской Федерации»	1
5.7	Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	2
5.8	Самостоятельная работа № 12. Составить план темы «СМИ и их функции»	1
5.9	Политический процесс и его участники	2
5.10	Избирательная система	2
5.11	Политические элиты и политическое лидерство	3
5.12	Практическая работа №2 «Предоставить программу своей политической партии»	1
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		<b>20</b>
6.1	Система права. Правоотношения. Правонарушения	3
6.2	Самостоятельная работа № 13. Выполнить таблицу «Правоохранительные органы Российской Федерации и их функции»	1
6.3	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2
6.4	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	4
6.5	Самостоятельная работа № 14. Конспектирование темы «Правовое регулирование труда несовершеннолетних»	1
6.6	Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство	4
6.7	Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов.	3
6.8	Практическая работа №3 Подготовка рефератов по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	1
6.9	Практическая работа №4 «Итоговое тестирование по курсу»	1
<b>Итого</b>	<b>52 часа (из них практические работы - 4 часа, самостоятельные работы - 8 часов)</b>	<b>52</b>

<b>Итого за год</b>	<b>90 часов (из них практические работы - 4 часа, самостоятельные работы - 14 часов)</b>	<b>90</b>
---------------------	--	-----------

### **3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1 Специальные помещения для реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащенный типовым оборудованием.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) : Учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Половникова А. В. Матвеев А. И. Лазебникова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 319 с. – ISBN 978-5-09-104509-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432626> (дата обращения: 23.05.2024). – Текст : электронный.

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) : Учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Городецкая Н. И. Лазебникова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 334 с. – ISBN 978-5-09-104510-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432628> (дата обращения: 23.05.2024). – Текст : электронный.

##### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (дата обращения: 21.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0526-6. – Текст : электронный.

2. Хуторской, В. Я. Обществознание : пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме : учебное пособие : [12+] / В. Я. Хуторской. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602496> (дата обращения: 21.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2045-4. – DOI 10.23681/602496. – Текст : электронный.

3. Обществознание : учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 385 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346> (дата обращения: 14.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03486-7. – Текст : электронный.

4. Кудина, М. В. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 : Учебник / М. В. Кудина, М. В. Пушкарева Г. В. Лексин И. В. Петрунин Ю. Ю. Попова С. С. Логунова Л. Б. Сажина В. А. Никонов В. А. Рыбакова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-533-01218-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=426900> (дата обращения: 23.05.2024). – Текст : электронный.

5. Кудина, М. В. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 : Учебник / М. В. Кудина, М. В. Пушкарева Г. В. Лексин И. В. Петрунин Ю. Ю. Попова С. С. Логунова Л. Б. Сажина В. А. Никонов В. А. Рыбакова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 424 с. – ISBN 978-5-533-01219-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=426901> (дата

обращения: 23.05.2024). – Текст : электронный.

6. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98514> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Грецкая, Е. С. Обществознание : учебное пособие / Е. С. Грецкая. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-907335-55-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193668> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3 Методическая литература

1. Обществознание : методические материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех специальностей СПО очной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра теории и методики профессионального образования, составитель: Е. М. Китаева. – Кемерово : КузГТУ, 2024. – 1 файл (713 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10717> (дата обращения: 23.05.2024). – Текст : электронный.

### 3.2.4 Интернет ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Электронная библиотечная система «Znanium»

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Национальная электронная библиотека

Электронная библиотека КузГТУ

Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета

## 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции

1 Человек в обществе	Развитие общества Познавательная деятельность в человека Глобальные проблемы человечества Чувственное и рациональное познание	OK2 OK5 OK9 OK10	<p><b>Личностные результаты:</b> готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию</p> <p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)</p> <p>способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории</p> <p><b>Предметные результаты:</b> готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; Владеть знаниями об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки; об (о) историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры</p>	Устный и письменный опрос, Конспектирование, рефераты
----------------------------	---	---------------------------	---	--

2	Духовная сфера Наука и образование Религия и искусство Мировоззрение. Типы мировоззрения	ОК2 ОК5 ОК6	<p><b>Личностные результаты:</b> готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы</p>	Устный и письменный опрос, конспектирование, тест
3	Экономическая жизнь общества Рыночные отношения в экономике Безработица. Особенности труда молодежи Экономика предприятия. Предпринимательская деятельность Фондовая биржа Экономика и государство Мировая экономика Государственное регулирование внешней торговли	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК9	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> <p><b>Предметные результаты:</b> владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы,</p> <p>: владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;</p> <p>готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p> <p>использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>	Устный и письменный опрос, конспектирование, тест, разработка бизнес-плана

4 Социальная сфера	Социальная структура общества Семья Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации Этнические общности Межнациональные отношения Социальные нормы и социальный контроль	ОК2 ОК6 ОК9	<p><b>Личностные результаты:</b> готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентироваться на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> <p><b>Предметные результаты:</b> владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов; использование общеобразовательных знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>	Устный и письменный опрос, конспектирование, рефераты, гестирование
--------------------	--	-------------------	---	---

5	Политическая сфера Политическая система. Государство Правовое государство Государственное управление в Российской Федерации Государственная политика по противодействию экстремизму Государственная служба и статус государственного служащего в Российской Федерации СМИ и их функции Избирательная система Политические элиты и политическое лидерство	ОК2 ОК4 ОК6	<p><b>Личностные результаты:</b> наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> <p><b>Предметные результаты:</b> владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы, обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>	Устный и письменный опрос, конспектирование, рефераты, гестирование, составление таблиц
6	Правовая сфера Система права. Правоотношение и правонарушения Правоохранительные органы Российской Федерации Конституционное право			

### **Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений**

### **Правовое регулирование труда несовершеннолетних**

### **Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство**

### **Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов.**



ОК2 ОК3 ОК5 ОК6	<p><b>Личностные результаты:</b> готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию</p> <p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)</p> <p>способность их использования в познавательной и социальной практике;</p> <p>готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> <p><b>Предметные результаты:</b> владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов, обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>	Устный и письменный опрос, конспектирование, рефераты, тестирование, составление таблиц
--------------------------	--	---

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в проверке конспектов, опросе обучающихся по контрольным вопросам, проводимом в устной или письменной форме, тестировании и оценке рефератов.

Примерные темы конспектирования

Общество как система. Социальные институты  
 Постиндустриальное общество и его особенности  
 Социализация личности  
 Наука и образование  
 Роль религии в жизни общества  
 Экономика как наука и хозяйство  
 Типы конкуренции  
 Спрос и предложение  
 Инфляция и безработица  
 Финансовые институты  
 Мировая экономика  
 Социальные статусы и роли  
 Семья  
 Этнические общности и межнациональные отношения  
 Политическая власть

Политическая система  
 Государство. Формы государства  
 Политические партии и общественно-политические движения  
 Политические элиты и политическое лидерство  
 Правоотношения и правонарушения  
 Права и свободы граждан  
 Правовое регулирование гражданских отношений  
 Семейное право  
 Трудовое право  
 Административные правоотношения  
 Уголовное право  
 Основные принципы арбитражного процесса  
 Основные принципы гражданского и уголовного процесса

Критерии оценивания:

- объем и качество выполненного задания;
- оформление работы;
- соблюдение сроков ее выполнения.

90-100 баллов - при полном раскрытии темы, грамотном и аккуратном оформлении конспекта, выполнении в установленные сроки.

80-89 баллов - при полном раскрытии темы, но наличии ошибок в оформлении или отклонении от сроков выполнения.

60-79 балла - при неполном раскрытии темы, наличии ошибок в оформлении или отклонении от сроков выполнения.

0-59 баллов - при неполном раскрытии темы, наличии ошибок в оформлении и отклонении от сроков выполнения.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Типовые вопросы для опроса обучающихся по дисциплине "Обществознание"

1. Общество как система. Общественные отношения
2. Типы обществ
3. Глобализация и глобальные проблемы
4. Становление личности в процессе социализации
5. Деятельность человека и ее виды
6. Культура и ее формы
7. Мораль как социальный регулятор
8. Наука и ее функции
9. Образование в современном мире
10. Роль религии в жизни общества
11. Искусство
12. Роль экономики в жизни общества
13. Рынок и его функции
14. Рациональное поведение потребителя
15. Предпринимательская деятельность
16. Финансовые институты
17. Экономика и государство
18. Мировая экономика
19. Социальная структура общества
20. Социальное положение личности
21. Этнические общности и нации
22. Социальный контроль
23. Политическая власть
24. Государство и его функции. Форма государства.
25. Политические партии и общественно-политические движения
26. Государственное управление в Российской Федерации
27. Политическая культура личности
28. Типы избирательных систем

29. Система права
30. Конституционное право
31. Гражданское право
32. Семейное право
33. Трудовое право
34. Административное право
35. Уголовное право
36. Экологическое законодательство
37. Особенности арбитражного, гражданского и уголовного процесса

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса.

80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов.

60-79 балла – при правильном, но не полном ответе на два вопроса и полном ответе на один из вопросов.

0-59 баллов – при правильном, но не полном ответе только на один из вопросов; при отсутствии или неправильных ответах на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Принимая реферат, преподаватель оценивает соответствие темы и содержания заявленной теме, полноту раскрытия темы, правильность сделанных выводов в заключении, соблюдение предложенного регламента.

#### **Темы рефератов**

1. Роль массовых коммуникаций в современном обществе
2. Влияние массовых коммуникаций на сознание личности. Когнитивные войны
3. Российское общество перед лицом угроз и вызовов XXI века
4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения
5. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности
6. Культурное многообразие современного общества
7. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества
8. Гражданственность и патриотизм
9. Основные направления развития образования в Российской Федерации
10. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации
11. Роль искусства в воспитании личности и развития общества
12. Достижения современного российского искусства
13. Эластичность спроса и предложения
14. Государственная политика защиты конкуренции
15. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации
16. Государственная политика Российской Федерации в области занятости
17. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах
18. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий
19. Поддержка малого и среднего бизнеса и предпринимательства в Российской Федерации
20. Монетарная политика Банка России
21. Цифровые финансовые услуги
22. Налоговая система Российской Федерации
23. Цифровизация экономики в Российской Федерации
24. Государственное регулирование внешней торговли
25. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации
26. Социальная мобильность, ее виды и каналы в современном российском обществе
27. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации
28. Миграционные процессы в современном мире
29. Политическая система Российской Федерации на современном этапе
30. Проблема соотношения президентской и смешанной республики в Российской Федерации
31. Функции СМИ в политике
32. Причины политического абсентеизма

33. Избирательная система в Российской Федерации
34. Система российского права
35. Функции правоохранительных органов в Российской Федерации
36. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени
37. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних
38. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах
39. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
40. Гражданские споры и порядок их рассмотрения
41. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
42. Суд присяжных в Российской Федерации

Критерии оценивания:

90-100 баллов - при правильном и полном освещении темы, соблюдении других требований к реферату;

80-89 балла - при неполном раскрытии темы и соблюдении требований к оформлению.

60-79 балла - при полном раскрытии темы и отсутствии выводов.

0-59 баллов - при не раскрытии темы, отсутствии выводов, не соблюдении регламента.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

### Критерии оценки конспекта

Критерии оценивания:

- объем и качество выполненного задания;

- оформление работы;

- соблюдение сроков ее выполнения.

90-100 баллов - при полном раскрытии темы, грамотном и аккуратном оформлении конспекта, выполнении в установленные сроки.

80-89 баллов - при полном раскрытии темы, но наличии ошибок в оформлении или отклонении от сроков выполнения.

60-79 балла - при неполном раскрытии темы, наличии ошибок в оформлении или отклонении от сроков выполнения.

0-59 баллов - при неполном раскрытии темы, наличии ошибок в оформлении и отклонении от сроков выполнения.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

### Критерии оценки составления таблицы

Критерии	Оценка
Студент дает правильные формулировки, точные определения основных понятий, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя	«5» (отлично) 86-100
Студент удовлетворяет тем же требованиям, но допускает единичные ошибки, неточности в оформлении или формулировки ответа	«4» (хорошо) 76-85
Студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке основных понятий, излагает материал недостаточно последовательно	«3» (удовлетворительно) 66-75
Таблица не соответствует заявленной теме, студент допускает ошибки в формулировке понятий, искажающих их смысл, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы	«2» (неудовлетворительно) 0-65

### Критерии оценки письменной работы по обществознанию

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если студент в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- продемонстрировал базовые знания при ответах на вопросы текста;
- предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления;

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если студент

- увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- обнаружил затруднения в применении базовых знаний;
- не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;

- в оформлении работы допустил неточности.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если студент

- почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;
- попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;
- не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если студент

- выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;
- не смог определить основную идею, мысль текста;
- или информация дана не в контексте задания.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

### Критерии оценки плана темы

**Отметка «5».** Сложный план содержит **не менее 3 пунктов**, из которых 2 раскрывают предложенное социальное явление *по существу*. Оба из них также должны быть **детализированы в не менее 3 подпунктах** (можно 2, когда выделение большего числа невозможно из-за ограниченных теоретических положений).

**Отметка «4».** Содержит не менее трёх положений, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу — 2 б.

**Отметка «3».** Содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу — 1 б.

**Отметка «2».** Другие ситуации и неверное оформление — 0 б.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

### Критерии оценки бизнес-плана

Критерии оценивания:

90-100 баллов - при правильном и полном освещении темы, соблюдении требований к бизнес-плану, указанных в задании;

80-89 балла - при неполном раскрытии темы и соблюдении требований к оформлению.

60-79 балла - при неполном раскрытии темы и отсутствии определенных пунктов к требованию бизнес-плана.

0-59 баллов - при не раскрытии темы, отсутствии выводов, не соблюдении регламента.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

## Критерии оценки презентации

### 1. Титульный слайд с заголовком

3 балла - титульный слайд оформлен оригинально;  
2 балла - оформлен титульный слайд;  
1 балл - наличие титульного слайда, но он не оформлен.

**2. Оптимальное количество слайдов**

2 балла - количество слайдов соответствует информации презентации;  
1 балл - переизбыток или недостаток слайдов.

**3. Использовались дополнительные эффекты (смена слайдов, таблицы, звук), гиперссылок и управляющих кнопок**

3 балла - наличие эффектов смены слайдов, таблицы, звука, гиперссылок;  
2 балла - наличие эффектов смены слайдов, таблицы, звука;  
1 балл - наличие эффектов смены слайдов.

**4. Умеренное использование эффектов**

2 балла - умеренное использование эффектов, заметно упрощающих работу с презентацией;  
1 балл - недостаток или переизбыток эффектов;  
0 баллов - отсутствие эффектов.

**5. Презентация оформлена красиво и оригинально**

2 балла - презентация оформлена очень красиво и оригинально;  
1 балл - презентация оформлена;  
0 баллов - нет оформления.

**6. Слайды систематизированы и представляют логическое продолжение**

3 балла - слайды систематизированы и представляют логическое продолжение друг друга;  
2 балла - слайды систематизированы, но не везде прослеживается последовательность;  
0 баллов - отсутствие систематизации.

**7. Идеи и текст**

3 балла - идеи сформированы, текст доступен;  
2 балла - идеи сформированы, текст не всегда доступен;  
1 балл - нет четко сформированной идеи, текст сложен для понимания;  
0 баллов - нет идеи, отсутствие логики в изложении.

**8. Рисунки и фотографии**

2 балла - рисунки и фотографии, соответствуют основному тексту;  
1 балл - рисунки и фотографии не всегда соответствуют основному тексту;  
0 баллов - отсутствие соответствия текста и картинок.

**9. Выводы обоснованы и соответствуют цели работы**

2 балла - выводы обоснованы и соответствуют цели работы;  
1 балл - наличие выводов, не обоснованы или не соответствуют основному тексту;  
0 баллов - выводы отсутствуют.

**Итоговое количество баллов:**

22-19 - «5» (86-100)  
18-16 - «4» (76-85)  
15-12 - «3» (66-75)  
11-0 - «2» (0-65)

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

**Примерные вопросы к дифференцированному зачету**

1. Общество как система.
2. Социальные институты, их признаки и функции
3. Типы обществ
4. Информационное общество и массовые коммуникации
5. Многообразие путей общественного развития
6. Общественный прогресс и его критерии
7. Глобализация и глобальные проблемы
8. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции
9. Мировоззрение и его роль в жизни общества
10. Социализация личности. Агенты социализации
11. Деятельность и ее структура

12. Свобода и необходимость в деятельности человека
13. Познание и знание. Чувственное и рациональное познание.
14. Истина и ее критерии
15. Научное познание
16. Культура и ее формы
17. Мораль
18. Наука
19. Образование
20. Религия
21. Искусство
22. Роль экономики в жизни общества
23. Типы экономических систем
24. Экономический рост и ВВП
25. Экономический цикл: причины, фазы, последствия
26. Рынок и его функции
27. Спрос и предложение
28. Конкуренция
29. Рынок труда и заработная плата
30. Безработица
31. Рациональное экономическое поведение потребителя
32. Экономическая культура
33. Экономика фирмы
34. Предпринимательская деятельность
35. Финансовые институты
36. Деньги и инфляция
37. Роль государства в экономике
38. Государственный бюджет
39. Налоги
40. Мировая экономика
41. Социальная структура общества
42. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения
43. Семья и семейные ценности
44. Этнические общности и нации\
45. Социальный контроль
46. Социальный конфликт
47. Политическая власть
48. Политическая система
49. Государство и его функции
50. Форма государства
51. Основы конституционного строя
52. Федеративное устройство Российской Федерации
53. Государственное управление в Российской Федерации
54. Политическая культура. Политическая идеология
55. Политический процесс
56. Избирательная система
57. Политические элиты и политическое лидерство
58. Система права
59. Правоотношения и правонарушения
60. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
61. Гражданское право
62. Семейное право
63. Трудовое право
64. Налоговое право
65. Административное право
66. Экологическое право
67. Гражданский и Арбитражный процесс
68. Уголовный процесс

Критерии оценивания:

90-100 баллов - при правильном ответе на два вопроса;

80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов, но неполном ответе на другой;

60-79 баллов - при правильном ответе на оба вопроса, либо при правильном и полном ответе на один вопрос и нет ответа на второй;

0-59 баллов - при неправильном ответе на два вопроса или отсутствии ответов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

### **5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ

### **6. Иные сведения и (или) материалы**

