

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального
образования

Должность: директор института

Дата: 25.07.2024 09:47:19

Сьянова Татьяна Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Специальность «43.02.16 Туризм и гостеприимство»

Присваиваемая квалификация
"Специалист по туризму и гостеприимству"

Формы обучения
очная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования

Должность: преподаватель (спо) спд

Дата: 20.03.2024 11:53:41

Панасенко Наталья Александровна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования

Протокол № 6 от 28.02.2024

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования

Должность: заведующий кафедрой (к.н., спо)

Дата: 10.06.2024 09:38:08

Кабачевская Елена Вячеславовна

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Протокол № от 25.07.2024

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования

Должность: преподаватель (высшая квалификационная
категория)

Дата: 19.06.2024 10:33:03

Лукина Людмила Юрьевна

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по учебной работе

Дата: 25.06.2024 10:34:23

Полуэктова Наталья Сергеевна

Согласовано заместителем директора по МР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования
Должность: заместитель директора по методической работе
Дата: 27.06.2024 20:48:31

Бекшенева Ксения Игоревна

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной частью профильного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Учебная дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Личностные результаты: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

Предметные результаты: - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Личностные результаты: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

Предметные результаты: - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;
- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Личностные результаты: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты: - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Личностные результаты: наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Метапредметные результаты: готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты: - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Личностные результаты: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

Предметные результаты: - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Личностные результаты:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

Предметные результаты:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;
- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения

теоретических и прикладных задач

- - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

- - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

-- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1 / Семестр 1			
Объем дисциплины	62		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	24		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	16		
Консультации			
Самостоятельная работа	16		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование	6		
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1 / Семестр 2			
Объем дисциплины	84		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	22		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	22		
Консультации			
Самостоятельная работа	16		
Промежуточная аттестация	18		
Индивидуальное проектирование	6		
Форма промежуточной аттестации	экзамен		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1 семестр		62
Раздел 1. Экономика: наука и хозяйство		4
Введение	Предмет, функции, методы и задачи экономики. Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы. Основные этапы развития экономической теории	1

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательский талант. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Главные вопросы экономики. Границы производственных возможностей	1
Тема 1.2. Выбор и альтернативная стоимость	Границы производственных возможностей. Экономический выбор. Вмененные издержки. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты	1
	Практическое занятие 1. Решение задач по теме	2
Тема 1.3. Собственность и конкуренция	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	1
	Практическое занятие 2. Решение задач по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий	2
Раздел 2. Семейный бюджет		2
Тема 2.1 Семейный бюджет	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2
Раздел 3. Товар и его стоимость		2
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Основные положения теории предельной полезности товара. Основные теории стоимости товара. Закон стоимости товара. Функции закона стоимости	2
	Практическое занятие 3. Решение задач по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий	1
Раздел 4. Рыночная экономика		6
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Кругооборот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры	2
	Практическое занятие 4. Решение задач по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий	1

Тема 4.2. Предприятие (фирма) в рыночной экономике и организация производства	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2
	Практическое занятие 5. Решение задач по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий	1
Тема 4.3. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы	Понятие и сущность издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Постоянные и переменные, средние и предельные издержки. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Доход фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	2
	Практическое занятие 6. Решение задач по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий	
Раздел 5. Рынки факторов производства		8
Тема 5.1. Рынки факторов производства	Особенности рынка факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок капитала и его особенности. Прибыль и рентабельность. Оценка эффективности вложения капитала. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата как цена равновесия на рынке труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Рынок земли. Право собственности на землю. Предложение земли. Дифференциальная рента. Цена земли.	4
	Практическое занятие 7. Решение задач по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий, выполнение	2
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий	2
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2
	Практическое занятие 8. Решение задач по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий, выполнение	2
Раздел 6. Деньги и банки		8
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий	2

Итого:		62
в том числе:		
Лекции		24
Практические занятия		16
Самостоятельная работа		16
Индивидуальное проектирование		6
2 семестр		84
Тема 6.2. Банки и банковская система	Банки, их виды и функции. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2
	Практическое занятие 9 Решение задач по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий	1
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации, банковский сертификат, вексель, коносамент. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России	2
	Практическое занятие 10 Решение задач по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий	1
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Инфляция. Уровень инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер	2
	Практическое занятие 11 Решение задач по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий	2
Раздел 7. Государство и экономика		
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них	2
	Практическое занятие 12 Решение задач по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий	2
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2
	Практическое занятие 13 Решение задач по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий	1
Тема 7.3. Государственный бюджет.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Состояние государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	2
	Практическое занятие 14 Решение задач по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий	2

Тема 7.4. Основные макроэкономические показатели	Система национального счетоводства. Основные показатели национального счетоводства и их характеристика. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2
	Практическое занятие 15 Решение задач по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий	2
Тема 7.5. Основы кредитно-денежной политики государства	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2
	Практическое занятие 16 Решение задач по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий	1
Тема 7.6. Экономический рост и цикличность экономики	Понятие экономического роста. Виды и факторы экономического роста. Пути достижения экономического роста. Темпы экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа в исследовании экономического роста. Неоклассическая модель роста Р.Солоу. Научно-технический прогресс (НТП) как внешний фактор экономического роста. Экономические циклы. Влияние экономических циклов на компании. Виды кризисов и последствия. Признаки завершения цикла. Использование знаний о цикличности экономики в инвестиционной политике	2
	Практическое занятие 17 Решение задач по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий	1
Раздел 8. Международная экономика		
Тема 8.1. Международная торговля	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебников, учебных и методических пособий	1
Тема 8.2. Экономические проблемы глобализации	Глобализация. Глобальные экономические проблемы. Положительные стороны глобализации. Транснациональная корпорация (ТНК). Экономическая интеграция. Тенденции экономического развития России	1
	Практическое занятие 18 Решение задач по теме	2
Тема 8.3. Российская Федерация в системе мирового хозяйства	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Конкурентоспособность продукции национальной экономики. Россия в мировой экономике	2
	Практическое занятие 19 Решение задач по теме	2
Итого:		84
в том числе:		
Лекции		22
Практические занятия		22
Самостоятельная работа		16
Индивидуальное проектирование		6

Экзамен	18
Всего	146

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики

Этапы, оценка и требования к выполнению индивидуального проекта обучающихся отражено в «Методических указаниях по выполнению индивидуального проекта для студентов 1 курса»

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «_____» (наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП), оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется основное оборудование кабинета) техническими средствами обучения: _____, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы)

(В случае необходимости)
Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП) оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п.6.2.1 ПООП по данной специализации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов ; А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – 5-е изд., испр. – Москва : Академия, 2019. – 352 с. с. – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408554> (дата обращения: 28.02.2024). – Текст : электронный.

2. Хасбулатов, Р. И. Экономика. 10-11 классы (базовый и углубленный уровень) : Учебник / Р. И. Хасбулатов. – 3-е изд., переработанное – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 305 с. – ISBN 978-5-09-099429-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=421967> (дата обращения: 28.02.2024). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Борисов Е. Ф.. – 7-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 383 с. – ISBN 978-5-534-02043-4. – URL: <https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-469422> (дата обращения: 28.02.2024). – Текст : электронный.

2. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования / А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов ; А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 144 с. с. - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=549427> (дата обращения: 28.02.2024). - Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. Экономика : методические материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» очной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра теории и методики профессионального образования, составитель: Т. А. Тюленева. - Кемерово : КузГТУ, 2024. - 1 файл (670 Кб). - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10799> (дата обращения: 28.02.2024). - Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. <http://www.aup.ru> административно - управленческий портал
2. <http://www.econline.h1.ru> - каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории
3. <http://economicus.ru> - проект института «Экономическая школа»
4. <http://www.informika.ru> - государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России
5. <http://www.ie.boom.ru> - IE Экономика. Институциональная экономика.
6. <http://economytheory.narod.ru> - экономическая теория On- Line, книги, статьи
7. <http://ecsosman.edu.ru> - экономика, социология, менеджмент - федеральный образовательный портал.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Содержание (тема) раздела	К о д компетенции	Результаты, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по учебной дисциплине «Экономика» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам (в устной и письменной форме), в выполнении практических заданий и самостоятельной работе.

Примерные вопросы, для опроса (в устной или письменной формах) по разделам и темам учебной дисциплины

1. Что такое «экономика»? Что означает понятие «экономика» для отдельного человека и общества в целом?
2. Для чего нам надо изучать экономику?
3. С какими экономическими проблемами Вы ежедневно сталкиваетесь (дома, в университете и на улице)?
4. Какие методы используются в экономических исследованиях?
5. В чем проявляется метод научной абстракции изучении экономики?

При проведении опроса, обучающемуся предлагается ответить на два вопроса.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и неполном ответе на второй;
- 60-79 баллов - при правильном ответе на один из вопросов или частичном ответе на оба вопроса;
- 0-59 баллов - при частичном ответе только на один из вопросов, при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Практические и самостоятельные работы

Практические и самостоятельные работы приведены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельным работам по дисциплине «Экономика».

Пример содержания практической работы по разделам и темам учебной дисциплины

- Задание 1. Постройте кривую производственных возможностей, используя данные таблицы
- Задание 2. Рассчитайте максимальную прибыль и доход фирмы, которая работает в условиях совершенной конкуренции
- Задание 3. Рассчитайте стоимость товара
- Задание 4. Найти рыночное равновесие фирмы
- Задание 5. Рассчитать производительность труда
- Задание 6. Найти постоянные и переменные издержки фирмы
- Задание 7. Рассчитать земельную ренту
- Задание 8. Найти равновесие на рынке труда
- Задание 9. Найти количество оборотов, которое совершает денежная масса за год
- Задание 10. Рассчитать стоимость пакета акций за определенный период
- Задание 11. Рассчитать уровень инфляции
- Задание 12. Рассчитать количество денег, необходимых небольшому городу на социальную тему, используя предложенные данные
- Задание 13. Рассчитать налог на прибыль организации
- Задание 14. Определить состояние бюджета
- Задание 15. Рассчитать основные макроэкономические показатели
- Задание 16. Найти сумму увеличения денежной массы

Задание 17. Рассчитать доход от инвестиционной деятельности

Задание 18. Рассчитать доход транснациональной корпорации от деятельности в России

Задание 19. Определить конкурентоспособность продукции

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при полном решении всех задач;

- 80-89 баллов - при правильном и полном решении 5 задач;

- 60-79 баллов - при правильном и полном решении 3-4 задач;

- 0-59 баллов - при частичном решении одной задачи или нерешённой задаче.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Во втором семестре формой промежуточной аттестации является экзамен.

Во втором семестре формой промежуточной аттестации является экзамен.

До промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования текущего контроля.

Экзамен

Экзамен проходит в два этапа:

первый этап - письменный

второй этап - устный.

Письменная часть экзамена состоит из 3 задач по наиболее значимым темам рабочей программы. Условия задач генерируются в электронной системе Moodle, обучающиеся оформляют решения задач письменно.

Устный этап, состоит в защите решений, представленных в письменной части, а также ответе на один теоретический вопрос.

Примерная тематика вопросов, выносимых на экзамен:

1. Потребности. Свободные и экономические блага.
2. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов
3. Факторы производства и факторные доходы
4. Выбор и альтернативная стоимость
5. Экономическая система: понятие структура. Типы экономических систем
6. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия
7. Понятие, сущность и виды издержек производства
8. Рынок капитала и его особенности
9. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда
10. Заработная плата. Формы оплаты труда
11. Рынок земли
12. Безработица и ее виды
13. Основные права профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов
14. Деньги: сущность и функции. Роль денег в экономике
15. Банки, их виды и функции. Понятие банковской системы
16. Основные функции и задачи ЦБ РФ
17. Инфляция. Уровень, типы и причины возникновения инфляции.
18. Система налогообложения. Понятие и виды налогов
19. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета. Состояние государственного бюджета
20. . Понятие валового внутреннего продукта. Методы расчета ВВП
21. Кредитно-денежная политика. Цели, задачи и инструменты кредитно-денежной политики
22. Экономический рост, виды и факторы
23. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике
24. Глобальные экономические проблемы
25. Экономические реформы в России

Критерии оценивания:

90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса, уверенном владении

терминологией;

80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один вопрос и неполном ответе на второй вопрос;

60-79 баллов - при правильном и полном ответе на один вопрос и неправильном ответе на второй вопрос;

0-59 баллов - при отсутствии правильных ответов на два вопроса.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Итоговая оценка (экзамен) выставляется с учетом:

- оценки итоговых знаний в ходе экзамена

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/10).

6. Иные сведения и (или) материалы