минобрнауки россии

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования



подписано эп кузгту

Подразделение: институт профессионального образования
Должность: директор института Дата:
18.04.2025 18:19:38

Сьянова Татьяна Юрьевна

Программа учебной практики

по профессиональному модулю «Сопровождение информационных систем»

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Присваиваемая квалификация
"Специалист по информационным системам "

Формы обучения очная

Кемерово 2025 г.



Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра информатики и информационных систем

> Должность: преподаватель (спо) спд Дата: 18.03.2025 09:41:52

> Семенова Ольга Сергеевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и информационных систем

Протокол № 7 от 05.03.2025

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра информатики и информационных

Должность: заведующий кафедрой (к.н., спо) Дата: 02.04.2025 14:34:09

Семенова Ольга Сергеевна

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 09.02.07 Информационные системы и программирование

Протокол № от 18.04.2025

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра информатики и информационных систем Должность: заведующий кафедрой (к.н., спо) Дата: 18.04.2025 11:34:43

Семенова Ольга Сергеевна

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра информатики и информационных систем

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата: 18.04.2025 14:34:43

Полуэктова Наталья Сергеевна



подписано эп кузгту

Подразделение: кафедра информатики и информационных систем

Должность: Заместитель директора по методической работе Дата: 18.04.2025 15:34:43

Бекшенева Ксения Игоревна



3

1. Общая характеристика рабочей программы практики

Программа учебной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Сопровождение информационных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):1.1,1.2, 6.1-6.5

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК 6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы 3нать: классификацию информационных систем; принципы работы экспертных систем; достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем; структуру и этапы проектирования информационной системы; методологии проектирования информационных систем.

Уметь: поддерживать документацию в актуальном состоянии; формировать предложения о расширении функциональности информационной системы; формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Иметь практический опыт: разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью; выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.

ПК 6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы Знать: регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы.

Уметь: исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации; применять основные технологии экспертных систем. Иметь практический опыт: выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.

ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы Знать: регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; методы обеспечения и контроля качества ИС; методы разработки обучающей документации.

Уметь: разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем.

Иметь практический опыт: выполнять разработку обучающей документации информационной системы; инсталляции, настройки и сопровождения информационной системы.

ПК 6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания

Знать: методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами; критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания; политику безопасности в современных информационных системах.

Уметь: проводить оценку качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания; применять основные правила и документы системы сертификации РФ.

Иметь практический опыт: выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям; анализа функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания; инсталляции, настройки и сопровождения информационной системы.



. ا

ПК 6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

Знать: терминологию и методы резервного копирования, восстановления информации в информационной системе; регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы.

Уметь: осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы; составлять планы резервного копирования; определять интервал резервного копирования; применять основные технологии экспертных систем; осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации. Иметь практический опыт: инсталляции, настройки и сопровождения информационной системы.

ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием

Знать: Основные этапы разработки программного обеспечения.

Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.

Уметь: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.

Иметь практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием Знать: Основные этапы разработки программного обеспечения.

Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.

Уметь: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.

Иметь практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.

2. Структура и содержание рабочей программы практики

2.1 Объем практики и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Обязательная нагрузка (всего)	72 часа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

2.2 Тематический план и содержание практики

Наименование тем практики	··· =	Объем
Dura madasarana mai magaa ma		часов
вид профессиональной деятелы	ности: Сопровождение информационных систем	VI
исследуемой в рамках учебной	Разработка технического задания на сопровождение исследуемой в рамках учебной практики информационной системы	
	Разработка обучающей документации для пользователей информационной системы	10
сопровождения исследуемой в рамках учебной практики	Выполнение исправления ошибок в программном коде исследуемой в рамках учебной практики информационной системы	
информационной системы	Обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием	10



1741547024

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов		
Вид профессиональной деятельности: Сопровождение информационных систем				
функционала ИС	Создание алгоритмов разработки программных модулей для исследуемой в рамках учебной практики информационной системы			
	Разработка программных модулей	20		
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета				
Всего:		72		

3. Условия реализации программы практики

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики предусмотрены специальные помещения: лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем», оснащенная оборудованием:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core і3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги; - проектор и экран;
 - маркерная доска;
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения.

База учебной практики оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по следующим компетенциям или их аналогам: Компетенция Программные решения для бизнеса:

- -компьютер;
- ΠΟ Microsoft Visio Professional;
- ΠΟ Android Emulator;
- ΠΟ Microsoft Office;
- ΠΟ OC Microsoft Windows:
- ΠΟ .NET Framework;
- ΠΟ Git Client;
- ΠΟ Microsoft Visual Studio;
- ΠΟ Xamarin:
- ΠΟ Microsoft Device Emulator;
- ПО JDK 8;
- ΠΟ IntelliJ IDEA;
- ΠΟ Eclipse IDE for Java EE Developers;
- ΠΟ NetBeans;
- ΠΟ Android Studio;
- ΠΟ Android SDK;
- ΠΟ SQL Server Management Studio;
- ΠΟ MySQL Workbench;
- ΠΟ Microsoft SQL Server Java Connector;
- ΠΟ MySQL Connector/J;
- ΠO Adobe Reader;
- ПО для архивации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

- 1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник∏ / В. А. Гвоздева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 542 с. - ISBN 978-5-8199-0856-3. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=451818 (дата обращения: 17.04.2025). - Текст : электронный.
- 2. Перлова, О. Н. Соадминистрирование баз данных и серверов : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. Н. Перлова, О. П. Ляпина; О. Н. Перлова, О. П. Ляпина. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2023. - 304 с. с. - URL: https://academia-



moscow.ru/reader/?id=616608#copy (дата обращения: 17.04.2025). - Текст: электронный.

3. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: Учебное пособие / Г. Н. Федорова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-906818-41-6. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=445222 (дата обращения: 17.04.2025). - Текст: электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

- 1. Назаров, А. В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры : Учебник / А. В. Назаров, А. Н. Мельников В. П. Енгалычев. Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2025. 360 с. ISBN 978-5-906923-06-6. URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=457634 (дата обращения: 17.04.2025). Текст : электронный.
- 2. Кистрин, А. В. Технологии физического уровня передачи данных: Учебник / А. В. Кистрин, Б. В. Ефимов А. И. Устюков Д. И. Костров. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2024. 218 с. ISBN 978-5-906818-37-9. URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=448935 (дата обращения: 17.04.2025). Текст: электронный.
- 3. Пахомова, Н. А. Информационные технологии в производстве : учебно-методическое пособие для СПО / Н. А. Пахомова. Саратов : Профобразование, 2019. 112 с. ISBN 978-5-4488-0340-6. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/86071 (дата обращения: 07.09.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. Саратов : Профобразование, 2021. 111 с. ISBN 978-5-4488-1113-5. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/104886 (дата обращения: 27.03.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5. Информационные технологии и управление предприятием / В. В. Баронов, Г. Н. Калянов, Ю. Н. Попов, И. Н. Титовский. 2-е изд. Саратов : Профобразование, 2019. 327 с. ISBN 978-5-4488-0086-3. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/87996 (дата обращения: 18.11.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 6. Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных : учебное пособие для СПО / О. В. Молдованова. Саратов : Профобразование, 2021. 177 с. ISBN 978-5-4488-1177-7. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/106617 (дата обращения: 19.05.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 7. Казанский, А. А. Программирование на visual c# 2013.: учебное пособие для СПО / Казанский А. А.. Москва : Юрайт, 2020. 191 с. ISBN 978-5-534-02721-1. URL: https://urait.ru/book/programmirovanie-na-visual-c-2013-452454 (дата обращения: 17.04.2025). Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

- 1. Методические указания по оформлению отчетов по практике, курсовых работ (проектов) и дипломных проектов (работ): для всех специальностей СПО / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева; Кафедра информатики и информационных систем, составители: Н. С. Полуэктова, Т. С. Семенова. Кемерово: КузГТУ, 2022. 1 файл (762 Кб). URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10478 (дата обращения: 17.04.2025). Текст: электронный.
- 2. Учебная практика : методические материалы для обучающихся специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра информатики и информационных систем, составитель: О. С. Семенова. Кемерово : КузГТУ, 2024. 1 файл (735 Кб). URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10731 (дата обращения: 17.04.2025). Текст : электронный.

3.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.kuzstu.ru, свободный. Загл. с экрана.
- 2. Электронные библиотечные системы: Университетская библиотека онлайн [Электронный



741547024

pecypc]. - Режим доступа: www.biblioclub.ru;

- Лань [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com , свободный. Загл. с экрана.
- Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.com, свободный. - Загл. с экрана.
- Электронная библиотека издательства Юрайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/catalog/spo, свободный. - Загл. с экрана.
- 3. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.do.sibsutis.ru , свободный. - Загл. с экрана.
- 4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. - Загл. с экрана.
- 5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/, свободный. - Загл. с экрана.
- 6. Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://edu-ikt.ru, свободный. - Загл. с экрана.
- 7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. -Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, свободный. - Загл. с экрана.

4. Фонд оценочных средств



Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по (учебной/производственной) практике по профессиональному модулю "Сопровождение информационных систем"

4.1. Паспорт фонда оценочных средств

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	(а оценочных средств Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей
Сопровождение ПК-1.1		Знать:	компетенции Наблюдение за выполнением различных видов
информационных систем		Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов. Уметь: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с	работ во время учебной практики Проверка отчёта по учебной практике Защита отчёта по учебной практике
		техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма. Иметь практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.	
	ПК-1.2	Знать:	Наблюдение за выполнением различных видов
	11K-1.2	эмаць: Основные этапы разработки программного обеспечения.Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.Знание API современных мобильных операционных систем.	паолюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Проверка отчёта по учебной практике Защита отчёта по учебной практике
		Уметь: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ. Иметь практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.	
	ПК-6.1	Знать:	Наблюдение за выполнением различных видов
		классификацию информационных систем; принципы работы экспертных систем; достижения мировой и отечественной информатики в области интеплектуапизации информационных систем; структуру и этапы проектирования информационной системы; методологии проектирования информационных систем. Уметь: поддерживать документацию в актуальном состоянии; формировать предложения о расширении функциональности информационной системы; формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной	работ во время учебной практики Проверка отчёта по учебной практике Защита отчёта по учебной практике
		системы или ее реинжиниринге; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Иметь практический опыт: разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью; выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.	
	ПК-6.2	лиформационной системы. Знать:	Наблюдение за выполнением различных видов
	3.2	регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Уметь: исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации,применять основные технологии экспертных систем. Иметь практический опыт:	работ во время учебной практики Проверка отчёта по учебной практике Защита отчёта по учебной практике
		выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.	
	ПК-6.3	Знать: регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы методы обеспечения и контроля качества ИС,методы разработки обучающей документации. Уметь: разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем.	Наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Проверка отчёта по учебной практике Защита отчёта по учебной практике
		Иметь практический опыт:	
		выполнять разработку обучающей документации информационной системы;инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы.	
	ПК-6.4	Знать: методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами; критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания; политику безопасности в современных информационных системах. Уметь: проводить оценку качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания; применять основные правила и документы системы сертификации	Наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Проверка отчёта по учебной практике Защита отчёта по учебной практике
		задання; применять основные правила и документы системы сертификации рф. Иметь практический опыт: выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям; анализа функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания; инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы.	
	ПК-6.5	Знать: терминологию и методы резервного копирования, восстановления информации в информационной системе; регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Уметь: осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы; составлять планы резервного копирования; определять интервал резервного копирования; применять основные технологии экспертных систем; осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации. Иметь практический опыт: инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы.	Наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Проверка отчёта по учебной практике Защита отчёта по учебной практике



4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

4.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по учебной практике заключается в наблюдении за выполнением различных видов работ и проверке и защита отчёта по учебной практике.

Примерные разделы отчета:

- 1. Титульный лист
- 2. Задание на учебную практику
- 3. Введение
- 4. Теоретические основы в соответствии с темами практики
- 5. Реализация поставленной задачи
- 6. Выводы
- 7. Список литературы

В обязательном порядке к отчету прикладываются файлы, созданные в процессе выполнения работы.

Примеры индивидуальных заданий на учебную практику:

- 1. Разработать план внедрения, оформить документацию по внедрению, решить сопутствующие вопросы, связанные с сопровождением информационной системы по оформлению заявок на услуги предприятия.
- 2. Разработать календарный график, план внедрения, оформить документацию по внедрению, решить сопутствующие вопросы, связанные с сопровождением информационной системы «Умный дом» в одноподъездном доме на 50 квартир.
- 3. Разработать календарный график, план внедрения, разработать необходимую документацию для перевода учетной системы склада в облачный сервис, решить сопутствующие вопросы, связанные с сопровождением информационной системы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов при правильном и полном ответе на все вопросы;
- 90...99 баллов при правильном и полном решении практического задания, полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
 - 80...89 баллов при правильном и полном ответе на два теоретических вопроса;
 - 60...79 баллов при правильном и неполном ответе на два теоретических вопроса;
 - 25...59 баллов при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
 - 0...24 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	059	6079	8089	90100
Шкала оценивания	не зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично

4.2.2. Оценочные средства при промежуточном контроле (зачет, дифференцированный зачет)

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является устная или письменная защита отчета по учебной практике. При защите отчёта по учебной практике необходимо дать ответ на два теоретических вопроса и выполнить одно практическое задание. Допуском к промежуточному контролю является выполнение всех требований текущего контроля.

Критерии оценивания:

- 100 баллов при правильном и полном ответе на все вопросы;
- 90...99 баллов при правильном и полном решении практического задания, полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
 - 80...89 баллов при правильном и полном ответе на два теоретических вопроса;
 - 60...79 баллов при правильном и неполном ответе на два теоретических вопроса;
 - 25...59 баллов при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
 - 0...24 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	059	6079	8089	90100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примеры вопросов для промежуточного контроля

1. Назовите основные этапы жизненного цикла информационной системы?



1741547024

- 2. Каковы преимущества и недостатки облачных технологий перед традиционными?
- 3. Опишите механизм работы нейронной сети?
- 4. Какие виды интерфейсов конвергентных информационных технологий Вы знаете?

4.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующих компетенций

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль. При проведении текущего контроля обучающиеся представляют отчет (или часть отчета) по учебной практике преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает качество выполнения. Если отчет удовлетворят требованиям, то обучающийся допускается до промежуточной аттестации.

5. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная.



1741547024

