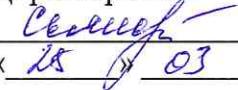


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПО

 Съянова Т.Ю.
« 25 » 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Специальность «38.02.06 Финансы»

Формы обучения
очная

Кемерово 2025

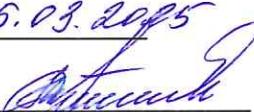
Рабочую программу составил
доцент кафедры экономики


подпись

Т.А. Тюленева

Рабочая программа обсуждена на заседании
ЦМК Экономики Протокол № 2 от 25.03.2025

Председатель ЦМК Экономики


подпись

Т.А. Тюленева

Согласовано
зам. директора по УР ИПО


подпись

Н.С. Полуэктова

Согласовано
зам. директора по МР ИПО


подпись

К.И. Бекшенева

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4
1.1 Место ПМ.01 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ в структуре основной образовательной программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
2 Структура и содержание профессионального модуля	7
2.1 Структура профессионального модуля	7
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
3.1 Специальные помещения.....	16
3.2 Информационное обеспечение реализации программы	16
4 Организация самостоятельной работы обучающихся.....	18
5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю	18
5.1 Паспорт фонда оценочных средств	18
5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	22
5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле.....	22
5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации	52
5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	84
6 Иные сведения или материалы	85

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1 Место ПМ.01 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ в структуре основной образовательной программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана для освоения основных видов деятельности в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

общие компетенции.

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: особенности функционирования государственных и муниципальных финансов; основные плановые документы государственных и муниципальных учреждений; порядок планирования расходов и закупок государственных и муниципальных учреждений;

Уметь: определять состав плановых документов финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений

OK 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения; принципы построения бюджетной системы; понятие и состав бюджетной классификации

Уметь: определять состав бюджетных полномочий РФ, ее субъектов и муниципальных образований; классифицировать доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджета в соответствии с бюджетной классификацией

профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Знать: состав доходов и расходов бюджетов; методологию планирования доходов в условиях среднесрочного планирования; методику расчета нормативных затрат на оказание государственными (муниципальными) учреждениями государственных (муниципальных) услуг и нормативных затрат на содержание имущества этих учреждений; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; бюджетные полномочия

Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

Уметь: рассчитывать нормативные затраты на оказание государственными (муниципальными) учреждениями государственных (муниципальных) услуг и нормативных затрат на содержание имущества этих учреждений; определять формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов; использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

Иметь практический опыт: формирования показателей программно-целевого планирования расходов бюджета; формирования показателей государственного (муниципального) задания; определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Знать: состав показателей сводной бюджетной росписи и кассового плана; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Уметь: рассчитывать показатели сводной бюджетной росписи и кассового плана; определять дефицит бюджета и источники его финансирования

Иметь практический опыт: документирования показателей сводной бюджетной росписи и кассового плана; организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Знать: этапы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Уметь: применять процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы РФ по доходам и расходам; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Иметь практический опыт: документирования показателей кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием

ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним

Знать: полномочия участников бюджетного процесса; действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Уметь: применять основы составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ; рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений

Иметь практический опыт: участия в отдельных этапах рассмотрения и утверждения федерального бюджета; составления плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснований к ним;

ПК 1.5 Осуществлять информационную поддержку органов управления экономическими субъектами в повышении эффективности систем управления экономическими субъектами

Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования и ее финансовое обеспечение; порядок расчета показателей финансового обеспечения деятельности учреждений образования; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность учреждений культуры и ее финансовое обеспечение; порядок расчета показателей финансового обеспечения деятельности учреждений культуры; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность учреждений здравоохранения и ее финансовое обеспечение; порядок расчета показателей финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения; составляющие системы социального обеспечения и социального обслуживания населения; составляющие системы государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан

Уметь: рассчитывать показатели финансового обеспечения деятельности учреждений образования; рассчитывать показатели финансового обеспечения деятельности учреждений культуры; рассчитывать показатели финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения; рассчитывать показатели расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных категорий граждан

Иметь практический опыт: формирования документов финансового обеспечения деятельности учреждений образования; формирования документов финансового обеспечения деятельности учреждений культуры; формирования документов финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения; формирования документов, связанных с реализацией полномочий социального обеспечения и социального обслуживания населения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать:

- состав доходов и расходов бюджетов; методологию планирования доходов в условиях среднесрочного планирования; методику расчета нормативных затрат на оказание государственными (муниципальными) учреждениями государственных (муниципальных) услуг и нормативных затрат на содержание имущества этих учреждений

- состав показателей сводной бюджетной росписи и кассового плана
- этапы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ
- полномочия участников бюджетного процесса

- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования и ее финансовое обеспечение; порядок расчета показателей финансового обеспечения деятельности учреждений образования; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность учреждений культуры и ее финансовое обеспечение; порядок расчета показателей финансового обеспечения деятельности учреждений культуры; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность учреждений здравоохранения и ее финансовое обеспечение; порядок расчета показателей финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения; составляющие системы социального обеспечения и социального обслуживания населения; составляющие системы государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан

- особенности функционирования государственных и муниципальных финансов; основные плановые документы государственных и муниципальных учреждений; порядок планирования расходов и закупок государственных и муниципальных учреждений;

- нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения; принципы построения бюджетной системы; понятие и состав бюджетной классификации

Уметь:

- рассчитывать нормативные затраты на оказание государственными (муниципальными) учреждениями государственных (муниципальных) услуг и нормативных

затрат на содержание имущества этих учреждений; определять формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов

- рассчитывать показатели сводной бюджетной росписи и кассового плана
- применять процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы РФ по доходам и расходам
- применять основы составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ
- рассчитывать показатели финансового обеспечения деятельности учреждений образования; рассчитывать показатели финансового обеспечения деятельности учреждений культуры; рассчитывать показатели финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения; рассчитывать показатели расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных категорий граждан
- определять состав плановых документов финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- определять состав бюджетных полномочий РФ, ее субъектов и муниципальных образований; классифицировать доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджета в соответствии с бюджетной классификацией

Иметь практический опыт:

- формирования показателей программно-целевого планирования расходов бюджета; формирования показателей государственного (муниципального) задания;
- документирования показателей сводной бюджетной росписи и кассового плана
- документирования показателей кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ
- участия в отдельных этапах рассмотрения и утверждения федерального бюджета
- формирования документов финансового обеспечения деятельности учреждений образования; формирования документов финансового обеспечения деятельности учреждений культуры; формирования документов финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения; формирования документов, связанных с реализацией полномочий социального обеспечения и социального обслуживания населения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Объем ПМ	234		
в том числе:			
<i>Лекции, уроки</i>	54		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	36		
<i>Консультации</i>	6		
<i>Самостоятельная работа</i>	18		
<i>Промежуточная аттестация</i>	6		
<i>Индивидуальное проектирование</i>			
Учебная практика	36		
Производственная практика	72		
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6		

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические	Объем
--------------	-------------------------------------------------------------------	-------

разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов
МДК 01.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
Раздел 1. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления		54
Тема 1.1. Финансовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных учреждений		10
Лекции		10
	Лекция 1.1.1. Государственные (муниципальные) учреждения, их виды и особенности функционирования. Порядок формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания государственными (муниципальными) учреждениями.	2
	Лекция 1.1.2. Основные плановые документы государственных (муниципальных) учреждений: бюджетная смета казенного учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности бюджетного или автономного учреждения. Порядок их составления, утверждения и ведения.	2
	Лекция 1.1.3. Общие принципы планирования расходов на оплату труда работников государственных (муниципальных) учреждений. Состав выплат основному персоналу и руководящим работникам государственных (муниципальных) учреждений. Плановые документы по оплате труда работников: тарификационный список, штатное расписание.	2
	Лекция 1.1.4. Порядок планирования расходов государственных (муниципальных) учреждений на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ).	2
	Лекция 1.1.5. Планирование закупок государственных (муниципальных) учреждений.	2
Тема 1.2. Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования		18
Лекции		6
	Лекция 1.2.1. Законодательство РФ об образовании в Российской Федерации. Источники финансового обеспечения образовательных учреждений. Показатели государственного (муниципального) задания образовательному учреждению. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых образовательными учреждениями (дошкольными образовательными учреждениями, школами, учреждениями среднего профессионального образования).	2
	Лекция 1.2.2. Система оплаты труда работников школ. Определение месячной заработной платы учителей и других педагогических работников. Виды выплат компенсационного и стимулирующего	2

	характера, порядок их установления. Порядок тарификации учителей и других педагогических работников. Определение должностных окладов руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных учреждений. Планирование фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений. Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений (школ) и выполнения ими государственного (муниципального) задания.	
	Лекция 1.2.3. Особенности финансового обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений. Порядок расчета родительской платы за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении. Особенности планирования расходов на оплату труда и других расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений. Особенности финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений среднего профессионального образования. Особенности планирования и расчетов по оплате труда и порядок тарификации педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования. Планирование расходов на оплату труда и других расходов на содержание образовательных учреждений среднего профессионального образования	2
Практические занятия		12
	Практическое занятие 1.2.1. Определение основных расчетных показателей, характеризующих объем работы школ, и размера субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания на планируемый год. Особенности расчета субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания дошкольному образовательному учреждению и учреждению среднего профессионального образования.	2
	Практическое занятие 1.2.2. Определение заработной платы учителей и руководящих работников школы. Составление тарификационного списка учителей и других педагогических работников	2
	Практическое занятие 1.2.3. Определение фонда оплаты труда работников школы. Расчет максимально возможной стоимости ученико-часа по общеобразовательной школе на планируемый год.	2
	Практическое занятие 1.2.4. Определение размера родительской платы и поступлений от приносящей доход деятельности на планируемый год по дошкольному образовательному учреждению	2
	Практическое занятие 1.2.5. Определение месячной заработной платы работников и расчет расходов дошкольного образовательного учреждения на оказание образовательных услуг, а также услуг по присмотру и уходу	2
	Практическое занятие 1.2.6. Определение размеров оплаты труда работников годового фонда оплаты труда и других расходов по учреждению среднего профессионального образования	2
Тема 1.3. Финансовое обеспечение деятельности учреждений культуры		2
Лекции		2
	Лекция 1.3.1. Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений культуры. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений культуры. Показатели государственного (муниципального) задания учреждения культуры. Порядок расчета основных показателей,	2

	характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями культуры. Порядок планирования расходов на содержание учреждений культуры.	
Тема 1.4. Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения		16
Лекции		6
	Лекция 1.4.1. Организация здравоохранения в Российской Федерации. Финансовое обеспечение бесплатной медицинской помощи. Система обязательного медицинского страхования в России. Источники финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения.	2
	Лекция 1.4.2. Разработка показателей государственного (муниципального) задания учреждениям здравоохранения. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения. Определение должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера медицинским, руководящим и другим работникам учреждений здравоохранения.	2
	Лекция 1.4.3. Порядок тарификации работников учреждений здравоохранения. Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения. Состав и планирование расходов на содержание казенных учреждений здравоохранения. Порядок расчета плановых показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений здравоохранения.	2
Практические занятия		10
	Практическое занятие 1.4.1. Определение объемных показателей работы учреждения здравоохранения и размеров его финансового обеспечения на планируемый год	2
	Практическое занятие 1.4.2. Определение размеров оплаты труда работников учреждений здравоохранения.	2
	Практическое занятие 1.4.3. Составление тарификационного списка работников учреждений здравоохранения	2
	Практическое занятие 1.4.4. Определение расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения.	2
	Практическое занятие 1.4.5. Расчет плановых расходов учреждений здравоохранения для составления бюджетной сметы или плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Определение расходов на питание, медикаменты и других расходов на содержание учреждений здравоохранения.	2
Тема 1.5. Финансовое обеспечение социальной политики		8
Лекции		4
	Лекция 1.5.1. Система социального обеспечения и социального обслуживания населения. Роль бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в осуществлении мероприятий по социальной политике. Состав расходов бюджетов разных уровней на социальную политику.	2
	Лекция 1.5.2. Планирование и финансирование расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных категорий граждан. Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан.	2
Практические занятия		4

	Практическое занятие 1.5.1. Исчисление размера пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан.	2
	Практическое занятие 1.5.2. Расчет расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите населения.	2
	Раздел 2. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	36
	Тема 2.1. Понятие бюджета и бюджетной системы	6
Лекции		4
	Лекция 2.1.1. Понятие бюджета. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов. Бюджетные правоотношения. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации. Бюджетное устройство РФ: организация бюджетной системы, принципы ее построения.	2
	Лекция 2.1.2. Понятие и основные принципы бюджетного федерализма. Понятие бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.	2
Практические занятия		2
	Практическое занятие 2.1.1. Выполнение практических заданий по теме	2
Тема 2.2. Бюджетная классификация		4
Лекции		2
	Лекция 2.2.1. Понятие бюджетной классификации и ее значение для формирования и исполнения бюджета. Состав бюджетной классификации РФ.	2
Практические занятия		2
	Практическое занятие 2.2.1. Выполнение практических заданий по теме	2
Тема 2.3. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения.		14
Лекции		12
	Лекция 2.3.1. Общая характеристика и виды доходов бюджетов. Формирование доходной части бюджетов. Разграничение и распределение доходов между уровнями бюджетной системы РФ. Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований по формированию доходов бюджетов соответствующего уровня.	2
	Лекция 2.3.2. Методология планирования доходов в условиях среднесрочного планирования. Порядок определения дефицита бюджетов и источников его финансирования.	2
	Лекция 2.3.3. Общая характеристика расходов бюджетов. Основы разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями. Состав бюджетных ассигнований. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) и обеспечение выполнения функций казенных учреждений.	2
	Лекция 2.3.4. Программная форма расходов бюджета или программно-целевое планирование расходов бюджета. Государственное (муниципальное) задание, его содержание, значение, порядок формирования.	2
	Лекция 2.3.5. Методика расчета нормативных затрат на оказание	2

	государственными (муниципальными) учреждениями государственных (муниципальных) услуг и нормативных затрат на содержание имущества этих учреждений.	
	Лекция 2.3.6. Правовые основы регулирования межбюджетных отношений в РФ. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.	2
Практические занятия		2
	Практическое занятие 2.3.1. Выполнение практических заданий по теме	2
Тема 2.4. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.		6
Лекции		4
	Лекция 2.4.1. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его стадии. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия.	2
	Лекция 2.4.2. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.	2
Практические занятия		2
	Практическое занятие 2.4.1. Выполнение практических заданий по теме	2
Тема 2.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы РФ		6
Лекции		4
	Лекция 2.5.1. Задачи и организация исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Основы исполнения бюджетов. Сводная бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Составление кассового плана.	2
	Лекция 2.5.2. Порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы РФ по доходам. Процедуры исполнения бюджетов по расходам.	2
Практические занятия		2
	Практическое занятие 2.5.1. Выполнение практических заданий по теме	2
Самостоятельная работа обучающихся		18
	Подготовка рефератов по темам 1. Классификация теорий бюджета. 2. Программный бюджет — новые тенденции. 3. Бюджетирование, ориентированное на результат. 4. Закон Вагнера: история и современность. 5. Бюджетное устройство и процесс в странах G8, G20. 6. Теория инкрементализма (вменения) А. Вилдавски. 7. Теория «множественности рациональностей» бюджетного процесса. 8. Теория организационного процесса бюджета. 9. Теория медианного избирателя для бюджета. 10. Общественного выбора теории и бюджета. 11. Пост—модернистская теория бюджета.	18

	12. Теория трансакционных издержек бюджета 13. LOLF: совершенствование бюджета. 14. Chorous: исполнение нового бюджета	
Подготовка к промежуточной аттестации		6
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Всего		120
Учебная практика УП 03.01		
Подготовительный этап	Используя информацию, отраженную на официальном сайте администрации выбранного муниципального образования, изучить компетенции администрации; структуру финансового органа, его задачи и функции	2
	Используя информацию, отраженную на официальном сайте администрации выбранного муниципального образования, изучить структуру администрации, изобразить ее в виде схемы	2
	Правовые акты, регулирующие бюджетный процесс выбранного муниципального образования	2
	Финансово-экономическое положение выбранного муниципального образования, его роль в экономике государства	2
Основной этап	Формирование и виды доходов бюджета выбранного муниципального образования	2
	Формирование расходов бюджета выбранного муниципального образования	2
	Муниципальный долг выбранного муниципального образования. Предельный объем муниципального долга выбранного муниципального образования. Дефицит бюджета выбранного муниципального образования	2
	Участники бюджетного процесса выбранного муниципального образования	2
	Описать бюджетный процесс выбранного муниципального образования	2
	Проанализировать исполнение бюджета выбранного муниципального образования по доходам и расходам за три предыдущих года и составить аналитические таблицы, характеризующие состав и структуру доходов и расходов бюджета	2
	Ознакомиться с Уставом (Конституцией) выбранного субъекта РФ	2
	Составить схему консолидированного бюджета выбранного субъекта РФ	2
	Изучить законы выбранного субъекта РФ о бюджетах и составить аналитические таблицы, характеризующие состав и структуру доходов и расходов бюджета выбранного субъекта РФ в текущем финансовом году (по закону о бюджете)	2
	Составить аналитические таблицы, характеризующие состав и структуру доходов и расходов бюджета выбранного субъекта РФ в динамике за два предыдущих года (по отчету об исполнении бюджета). Оценить дотационность выбранного субъекта РФ	2
	Проанализировать состав и структуру доходов и расходов консолидированного бюджета выбранного субъекта РФ	2
	Изучить ведомственную структуру расходов бюджета	2

	выбранного субъекта РФ, коды, присвоенные главным распорядителям средств бюджета выбранного субъекта РФ, главных администраторов доходов и главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета выбранного субъекта РФ и коды, им присвоенные региональным законодательством	
Заключительный этап	Сбор, обработка и систематизация материала	2
	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	2
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета		
Всего:	36	
Произодственная практика ПП 01.01		
Подготовительный этап	Организационная структура организации. Режим работы. Правила внутреннего трудового распорядка. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации. Должностные инструкции сотрудников. Планирование работы	6
Основной этап	Проанализировать состав и структуру расходов бюджета соответствующего публично-правового образования на образование (в финансовых органах (органах государственных внебюджетных фондов)) Изучить документы юридического дела получателя бюджетных средств – казенного учреждения. Изучить документы юридического дела клиента органов Федерального казначейства – бюджетного учреждения. Изучить документы юридического дела клиента органов Федерального казначейства – автономного учреждения (в органах Федерального казначейства) Ознакомиться с государственным (муниципальным) заданием, полученным учреждением на очередной финансовый год и плановый период (в государственных (муниципальных) учреждениях)	6
	Изучить порядок финансового обеспечения образовательных учреждений за счет средств соответствующего бюджета (в финансовых органах (органах государственных внебюджетных фондов)) Ознакомиться с лицевыми счетами, открытыми получателю бюджетных средств – казенному учреждению. Ознакомиться с лицевыми счетами, открытыми клиенту органов Федерального казначейства – бюджетному учреждению. Ознакомиться с лицевыми счетами, открытыми клиенту органов Федерального казначейства – автономному учреждению (в органах Федерального казначейства) Составить расчет основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждением (в государственных (муниципальных) учреждениях)	6
	Проанализировать состав и структуру расходов бюджета соответствующего публично-правового образования на здравоохранение (в финансовых органах (органах государственных внебюджетных фондов)) Ознакомиться с поставленными на учет бюджетными обязательствами получателя бюджетных средств (в органах Федерального казначейства) Составить расчет финансового обеспечения учреждения напланируемый год (в государственных (муниципальных)	6

	учреждениях)	
	<p>Изучить порядок финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения за счет средств обязательного медицинского страхования на территории субъекта РФ (муниципального образования) (в финансовых органах (органах государственных внебюджетных фондов))</p> <p>Ознакомиться с операциями, отраженными на лицевых счетах получателя бюджетных средств – казенного учреждения (в органах Федерального казначейства)</p> <p>Изучить Положение об оплате труда учреждения, о материальном стимулировании (премировании) работников (в государственных (муниципальных) учреждениях)</p>	6
	<p>Изучить порядок финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения за счет средств бюджета органов государственной власти (местного самоуправления) (в финансовых органах (органах государственных внебюджетных фондов))</p> <p>Ознакомиться с документами получателя бюджетных средств – казенного учреждения, являющимися основанием для отражения операций на лицевых счетах: заявками на кассовый расход, заявками на получение наличных денег, денежными чеками и др. (в органах Федерального казначейства)</p> <p>Ознакомиться с порядком проведения тарификации в учреждении (в государственных (муниципальных) учреждениях)</p>	6
	<p>Проанализировать состав и структуру расходов бюджета соответствующего публично-правового образования на социальную политику (в финансовых органах (органах государственных внебюджетных фондов))</p> <p>Ознакомиться с операциями, отраженными на лицевых счетах клиента органов Федерального казначейства – бюджетного учреждения, а также с документами, являющимися основанием для отражения операций на лицевых счетах: заявками на кассовый расход, заявками на получение наличных денег, денежными чеками и др. (в органах Федерального казначейства)</p> <p>Составить или проверить тарификационный список (штатное расписание) работников учреждения (в государственных (муниципальных) учреждениях)</p>	6
	<p>Изучить порядок финансового обеспечения деятельности учреждений социального обслуживания за счет средств бюджета органов государственной власти (местного самоуправления) (в финансовых органах (органах государственных внебюджетных фондов))</p> <p>Ознакомиться с операциями, отраженными на лицевых счетах клиента органов Федерального казначейства – автономного учреждения, а также с документами, являющимися основанием для отражения операций на лицевых счетах: заявками на кассовый расход, заявками на получение наличных денег, денежными чеками и др. (в органах Федерального казначейства)</p> <p>Ознакомиться с порядком планирования расходов на оплату труда (в государственных (муниципальных) учреждениях)</p> <p>Изучить порядок назначения социальных пособий отдельным</p>	6

	категориям граждан за счет средств бюджетов органов государственной власти (местного самоуправления) (в финансовых органах (органах государственных внебюджетных фондов)) Составить или проверить расчет фонда оплаты труда работников учреждения	
	Ознакомиться с порядком расчета расходов к бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности) учреждения.	6
	Составить или проверить расчет расходов по видам	6
Заключительный этап	Анализ собранного материала и оформление отчета по результатам прохождения практики	6
Промежуточная аттестация в форме: зачета		
Всего:		72
Промежуточная аттестация в виде экзамена по модулю		6
Итого		234

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Специальные помещения

Специальное помещение № 2315 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: Учебная доска, Рабочее место преподавателя, Посадочные места для обучающихся, Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

Специальное помещение № 2204 представляет собой помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: посадочные места для обучающихся, компьютеры, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Специальное помещение № 2115 представляет собой учебную мастерскую для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, персональные компьютеры, МФУ, мультимедийное оборудование

Помещение № 343 представляет собой помещение профильной организации для прохождения практической подготовки. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Основная литература:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организаций : Учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е.

Панфилова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-8199-0696-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436132> (дата обращения: 11.11.2024). – Текст : электронный.

2. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник для СПО / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривогов И. В.. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 671 с. – ISBN 978-5-534-17668-1. – URL: <https://urait.ru/book/byudzhet-i-byudzhetnaya-sistema-545079> (дата обращения: 11.11.2024). – Текст : электронный.

2. Рудлицкая, Н. В. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами : практикум / Н. В. Рудлицкая. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИХ», 2022. — 102 с. — ISBN 978-5-7014-1042-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126981> (дата обращения: 30.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 11.11.2024). – Текст : электронный.

2. Методические указания по оформлению отчетов по практике, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ : для всех специальностей СПО / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра информатики и информационных систем, составители: Н. С. Полуэктова, Т. С. Семенова. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 1 файл (762 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10478> (дата обращения: 11.11.2024). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2024). – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>(дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт / ФГАУГНИИ ИТТ «Информика» . – Москва, 2005 – . – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 31.10.2024). –Текст: электронный.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование тем МДК, вида профессиональной деятельности	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
МДК 01.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации				
1	Тема 1.1. Финансовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных учреждений	OK 02	Знать: особенности функционирования государственных и муниципальных финансов; основные плановые документы государственных и муниципальных учреждений; порядок планирования расходов и закупов государственных и муниципальных учреждений; Уметь: определять состав плановых документов финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим заданиям, тестирование
2	Тема 1.2. Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования	ПК 1.5	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования и ее финансовое обеспечение; порядок расчета показателей финансового обеспечения деятельности учреждений образования Уметь: рассчитывать показатели финансового обеспечения деятельности учреждений образования Иметь практический опыт: формирования документов финансового обеспечения	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим заданиям, тестирование

			деятельности учреждений образования	
3	Тема 1.3. Финансовое обеспечение деятельности учреждений культуры	ПК 1.5	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность учреждений культуры и ее финансовое обеспечение; порядок расчета показателей финансового обеспечения деятельности учреждений культуры Уметь: рассчитывать показатели финансового обеспечения деятельности учреждений культуры Иметь практический опыт: формирования документов финансового обеспечения деятельности учреждений культуры	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим заданиям, тестирование
4	Тема 1.4. Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранени я	ПК 1.5	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность учреждений здравоохранения и ее финансовое обеспечение; порядок расчета показателей финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения Уметь: рассчитывать показатели финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения Иметь практический опыт: формирования документов финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим заданиям, тестирование
5	Тема 1.5. Финансовое обеспечение социальной политики	ПК 1.5	Знать: составляющие системы социального обеспечения и социального обслуживания населения; составляющие системы государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан Уметь: рассчитывать показатели расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных категорий граждан Иметь практический опыт: формирования документов, связанных с реализацией полномочий социального обеспечения и социального обслуживания населения	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим заданиям, тестирование
6	Тема 2.1. Понятие бюджета и бюджетной системы	ОК 06	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения; принципы построения бюджетной системы Уметь: определять состав бюджетных полномочий РФ, ее субъектов и муниципальных образований	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим заданиям, тестирование
7	Тема 2.2.	ОК 06	Знать: понятие и состав бюджетной	Опрос

	Бюджетная классификация		классификации Уметь: классифицировать доходы, расходы и источники финансирования дефицита бюджета в соответствии с бюджетной классификацией	обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим заданиям, тестирование
8	Тема 2.3. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения.	ПК 1.1	Знать: состав доходов и расходов бюджетов; методологию планирования доходов в условиях среднесрочного планирования; методику расчета нормативных затрат на оказание государственными (муниципальными) учреждениями государственных (муниципальных) услуг и нормативных затрат на содержание имущества этих учреждений Уметь: рассчитывать нормативные затраты на оказание государственными (муниципальными) учреждениями государственных (муниципальных) услуг и нормативных затрат на содержание имущества этих учреждений; определять формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов Иметь практический опыт: формирования показателей программно-целевого планирования расходов бюджета; формирования показателей государственного (муниципального) задания;	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим заданиям, тестирование
9	Тема 2.4. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	ПК 1.4	Знать: полномочия участников бюджетного процесса Уметь: применять основы составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ Иметь практический опыт: участия в отдельных этапах рассмотрения и утверждения федерального бюджета	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим заданиям, тестирование
10	Тема 2.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы РФ	ПК 1.2	Знать: состав показателей сводной бюджетной росписи и кассового плана Уметь: рассчитывать показатели сводной бюджетной росписи и кассового плана Иметь практический опыт: документирования показателей сводной бюджетной росписи и кассового плана	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим заданиям, тестирование

		ПК 1.3	<p>Знать: этапы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>Уметь: применять процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы РФ по доходам и расходам</p> <p>Иметь практический опыт: документирования показателей кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим заданиям, тестирование
--	--	--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

УП 01.01 Учебная практика

11	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК 1.1	<p>Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</p> <p>Уметь: использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Иметь практический опыт: определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	Собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)), тестирование
		ПК 1.4	<p>Знать: действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>Уметь: рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>Иметь практический опыт: составления плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснований к ним</p>	Собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)), тестирование

ПП 01.01 Производственная практика

12	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК 1.3	Знать: процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Уметь: проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Иметь практический опыт: осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием	Собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)), тестирование
		ПК 1.2	Знать: порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Уметь: определять дефицит бюджета и источники его финансирования Иметь практический опыт: организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)), тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам МДК 01.01 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам , защите отчетов по практическим занятиям, тестировании.

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 90 - 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80 - 89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60 - 79 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;
- 0 - 59 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 1.1. Финансовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных учреждений

1. Дайте понятие некоммерческой организации.
2. Назовите нормативно-правовой документ, регламентирующий деятельность некоммерческих организаций.
3. Укажите виды государственных (муниципальных) некоммерческих организаций.
4. Что понимается под казенным учреждением?
5. В чем заключаются основы функционирования казенного учреждения?
6. Дайте понятие бюджетного учреждения.
7. В чем заключаются основы функционирования бюджетного учреждения?
8. Дайте понятие автономного учреждения.
9. В чем заключаются основы функционирования автономного учреждения?
10. Что понимается под бюджетной сметой?
11. Раскройте виды бюджетных смет.
12. Какой документ закрепляет требования к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет?
13. Назовите нормативно-правовое обеспечение плана финансово-хозяйственной деятельности на федеральном уровне.
14. Перечислите цели составления плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.
15. Какова структура плана финансово-хозяйственной деятельности

Тема 1.2. Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования

1. Что включается в систему образования в Российской Федерации?
2. Назовите принципы государственной политики в области образования.
3. Перечислите состав расходов бюджетов на образование.
4. Что относится к источникам финансирования образовательных учреждений?
5. Назовите основные показатели, характеризующие качество и объем деятельности общеобразовательных учреждений, порядок их определения.
6. Что понимается под тарификацией учителей?
7. Укажите документы, используемые при тарификации.
8. В каком документе оформляются результаты тарификации?
9. Раскройте порядок тарификации педагогических работников общеобразовательных учреждений.
10. Перечислите расходы общеобразовательного учреждения в разрезе кодов КОСГУ.
11. Что относится к начислениям на выплаты по оплате труда?
12. Раскройте содержание расходов по коду КОСГУ 212 «Прочие выплаты».
13. Как планируется фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения.
14. Раскройте содержание расходов по коду КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги».
15. Назовите основные показатели, характеризующие качество и объем деятельности дошкольных образовательных учреждений.
16. Раскройте порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем деятельности дошкольных образовательных учреждений.
17. Укажите особенности расчета расходов дошкольных образовательных учреждений.

Тема 1.3. Финансовое обеспечение деятельности учреждений культуры

- 1) Перечислите принципы финансирования учреждений культуры.
- 2) Укажите нормативно-правовой акт, в соответствии с которым осуществляется финансирование учреждений культуры.
- 3) Назовите источники финансирования учреждений культуры.
- 4) На какие цели предусматриваются расходы на финансирование учреждений культуры?
- 5) В соответствии с каким документом формируется государственное (муниципальное) задание учреждений культуры?

- 6) В какой форме выделяются бюджетные средства бюджетным и автономным учреждениям культуры?
- 7) Перечислите типы учреждений культуры.
- 8) Укажите показатели эффективности деятельности библиотек.
- 9) Укажите показатели эффективности деятельности музеев.
- 10) Что относится к доходам от платной деятельности библиотек?

Тема 1.4. Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения

- 1) Назовите документы, регулирующие систему здравоохранения РФ.
- 2) Что понимается под охраной здоровья граждан?
- 3) Перечислите принципы охраны здоровья граждан.
- 4) В чем заключается цель обязательного и добровольного медицинского страхования?
- 5) Укажите источники финансирования системы здравоохранения.
- 6) Назовите основные показатели, характеризующие объем и качество государственных (муниципальных) услуг учреждений здравоохранения.
- 7) Назовите порядок расчета показателей деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений.
- 8) Назовите состав расходов учреждений здравоохранения.
- 9) Укажите порядок планирования фонда оплаты труда по учреждениям здравоохранения.
- 10) Назовите особенности планирования расходов учреждений здравоохранения.

Тема 1.5. Финансовое обеспечение социальной политики

1. Раскройте содержание категории «социальная политика» и эволюцию форм социальной поддержки населения.
2. Назовите основные вехи формирования современных институтов социальной политики на протяжении последних 200 лет.
3. Раскройте цели, предмет, объекты и субъекты социальной политики государства.
4. В чем состоит экономический смысл категории «публичное благо»?
5. Назовите важнейшие сферы проведения государством своей социальной политики, примерную долю расходов на здравоохранение и образование в России и в ЭРС.
6. Назовите основные вехи формирования современных институтов социальной политики на протяжении последних 100 лет.
7. В чем состоит экономический смысл категории «налоги»?
8. Какие элементы и группы социальных расходов содержатся в консолидированном федеральном бюджете (консолидированном региональном бюджете, местных бюджетах)?
9. С помощью каких финансовых механизмов происходит финансирование социальной сферы?
10. За счет каких ресурсов, помимо бюджетных, финансируются расходы на здравоохранение, социальное обеспечение?
11. Назовите основные принципы финансового обеспечения социальной сферы.
12. В чем состоит содержание социального бюджетирования?

Тема 2.1. Понятие бюджета и бюджетной системы

1. Дайте понятие бюджета.
2. Перечислите задачи бюджета.
3. Укажите функции бюджета.
4. В чем заключается значение федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов?
5. Дайте понятие консолидированного бюджета.
6. Укажите состав консолидированного бюджета РФ, консолидированного бюджета субъекта РФ, консолидированного местного бюджета.
7. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения.
8. Дайте понятие бюджетных правоотношений.

9. Укажите состав бюджетов бюджетной системы РФ.

10. Перечислите принципы бюджетной системы РФ.

Тема 2.2. Бюджетная классификация

1) Дайте понятие бюджетной классификации.

2) Укажите основное назначение бюджетной классификации.

3) Кем устанавливаются общие принципы бюджетной классификации?

4) Укажите состав бюджетной классификации.

5) Дайте понятие классификации доходов.

6) Дайте понятие классификации расходов.

7) Перечислите состав кода классификации доходов.

8) Перечислите состав кода классификации расходов.

9) Дайте понятие главного администратора доходов.

10) Перечислите полномочия главного администратора доходов.

11) Дайте понятие администратора доходов.

12) Назовите полномочия администратора доходов.

13) Что понимается под главным распорядителем бюджетных средств.

14) Сколько знаков включает код бюджетной классификации?

15) Каким документов устанавливается перечень главных администраторов доходов и главных распорядителей бюджетных средств?

Тема 2.3. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения.

1) Дайте понятие доходов бюджета.

2) Укажите состав доходов бюджетов.

3) Что понимается под налоговыми доходами?

4) Перечислите неналоговые доходы.

5) Назовите виды безвозмездных поступлений.

6) Укажите принципы и критерии распределения доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.

7) Назовите внутренние и внешние факторы, влияющие на особенности формирования доходной базы бюджетов.

8) Какие экономико-математические методы используются для целей прогнозирования доходов?

9) В чем заключается разница между дефицитом и профицитом бюджета?

10) Назовите размеры дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ.

11) Укажите источники финансирования дефицитов бюджетов

12) Дайте понятие государственного (муниципального) долга.

13) Назовите отличия внутреннего и внешнего долга.

14) Назовите классификацию долговых обязательств в зависимости от срока их погашения.

15) Дайте понятие расходов бюджетов.

16) В каком случае возникают расходные обязательства РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

17) Дайте понятие и назовите виды бюджетных ассигнований.

18) Укажите принципы программного бюджетирования.

19) Что понимается под государственным (муниципальным) заданием?

20) Каким документом устанавливаются нормативные затраты на оказание государственных услуг?

21) Какие методы используются для определения нормативных затрат на оказание государственных услуг?

22) Дайте понятие межбюджетных отношений.

23) Перечислите принципы межбюджетных отношений.

24) Дайте понятие и укажите формы межбюджетных трансфертов.

25) В чем заключается цель бюджетного регулирования?

Тема 2.4. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

- 1) Дайте понятие бюджетного процесса.
- 2) Перечислите принципы бюджетного процесса.
- 3) Назовите задачи бюджетного процесса.
- 4) Укажите этапы бюджетного процесса.
- 5) Перечислите участников бюджетного процесса.
- 6) Что понимается под составлением проектов бюджетов?
- 7) Какие органы организуют работу по составлению проектов бюджетов?
- 8) На каких документах основывается составление проектов бюджетов?
- 9) Укажите органы, участвующие в рассмотрении и утверждении федерального бюджета.
- 10) В форме какого документа утверждается федеральный бюджет?

Тема 2.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы РФ

- 1) Назовите основную задачу исполнения бюджетов.
- 2) На основании каких принципов бюджетной системы РФ организуется исполнение бюджетов?
- 3) Дайте понятие сводной бюджетной росписи.
- 4) Перечислите случаи внесения изменений в сводную бюджетную роспись.
- 5) Что понимается под кассовым планом?
- 6) Что лежит в основе формирования показателей кассового плана по доходам?
- 7) Что лежит в основе формирования показателей кассового плана по расходам?
- 8) Какой орган занимается составлением и ведением кассового плана?
- 9) Перечислите этапы исполнения бюджета по доходам.
- 10) Перечислите этапы исполнения бюджета по расходам.

Отчеты по практическим заданиям (далее - задания):

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате

Содержание отчета:

1. Тему практической работы.
2. Цель работы.
3. Оформленный документ с описанием порядка формирования.
4. Перечень нормативных документов.
5. Вывод.

Критерии оценивания:

- 60 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 – 59 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Процедура защиты отчетов по заданиям:

Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы.

Обучающимся будет устно задано два вопроса , на которые они должны дать ответ.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса.
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном , но неполном ответе на другой из вопросов.
- 60-79 баллов при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.
- 0-59 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала	неуд	удовл	хорошо	отлично

Задание к практическим занятиям 1.2.1-1.2.6

а) Определить основные показатели, характеризующие объем деятельности городской общеобразовательной школы. В очередном финансовом году планируется в 1-е классы принять 100 учащихся. В 10-е классы планируется перевести 75% учащихся, окончивших 9-е классы. Отсев и второгодничество не планируются. Плановая наполняемость классов 25 человек.

Классы	На 1 января		На 1 сентября		Среднегодовое	
	Число учащихся	Количество классов	Число учащихся	Количество классов	Число учащихся	Количество классов
1	75	3	100	4	88	4
2	96	4	75	3	86	4
3	54	2	96	4	75	3
4	77	3	54	2	66	3
Итого 1-4	302	12	325	13	315	14
5	78	3	77	3	78	3
6	94	4	78	3	86	4
7	58	2	94	4	76	4
8	79	3	58	2	69	3
9	97	4	79	3	88	4
Итого 5-9	406	16	386	15	397	18
10	52	2	73	3	63	3
11	54	2	52	2	53	2
Итого 10-11	106	4	125	5	116	5
Всего	814	32	836	33	828	33

б) Протарифицируйте учителей городской общеобразовательной школы. Учитель имеет высшее образование, стаж педагогической работы 12 л. 8 мес., по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория. Ведет уроки математики в трех пятых и двух шестых классах. Является классным руководителем пятого класса. Установлена доплата за проверку тетрадей по математике – 20%. Оклад 12100. Часы 875. в) Протарифицируйте учителя начальных классов городской общеобразовательной школы. Имеет высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы 2 г. 5 мес. Ведет все уроки в первом классе, кроме искусства. Является классным руководителем первого класса. Установлена доплата за проверку тетрадей 15%. Оклад на основании задачи решенной на паре, определить г) Определить показатели деятельности по школе, располагая следующими данными: в планируемом году в 1 классы будет принято 110 учащихся, в 10 классы перейдет 82% учащихся, окончивших 9 классы.

Классы	На 1 января		На 1 сентября		Среднегодовое	
	Число учащихся	Количество классов	Число учащихся	Количество классов	Число учащихся	Количество классов
1- 4 классы	600	24				

В том числе 4 классы	74	3	*	*	*	*
5 - 9 классы	918	37				
В том числе 9 классы	78	3	*	*	*	*
10 - 11 классы	215	8				
В том числе 11 классы	100	4	*	*	*	*
Всего по школе						

д) Определить годовой фонд оплаты труда и сумму начислений на оплату труда по дошкольному образовательному учреждению. Количество педагогических ставок на начало года 23; с 1 марта планируется сократить 2 педагогические ставки, с 1 сентября сократить 3 педагогические ставки. Заработка плата по тарификационному списку педагогических работников – 140900 руб. Заработка плата по штатному расписанию административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала – 90250 руб. в месяц. Дополнительный фонд оплаты труда – 25% от годового фонда.

е) Определить основные показатели, характеризующие качество и объем деятельности дошкольного образовательного учреждения. В учреждении на начало планируемого года 200 воспитанников; к 1 июня планируется выпуск 35 воспитанников; с 1 сентября планируется прием 25 человек. Среднее количество дней посещения дошкольного образовательного учреждения одним воспитанником – 152 дня.

ж) Определить основные показатели, характеризующие качество и объем деятельности дошкольного образовательного учреждения. В учреждении на начало планируемого года 180 воспитанников; к 1 июля планируется выпуск 40 воспитанников и прием 20 воспитанников; с 1 июля по 1 сентября учреждение закрывается на ремонт; с 1 сентября планируется прием еще 15 человек. Среднее количество дней посещения дошкольного образовательного учреждения одним воспитанником – 160 дней.

з) Определить годовой фонд оплаты труда по городской общеобразовательной школе, если:

Классы	Количество классов на 01.01	Количество классов на 01.09	Число часов в неделю по тарификации	Заработка плата в месяц по тарификационному списку (руб.)
1 - 4	8	10	228	180850
5 - 9	14	15	380	373180
10 - 11	4	4	150	137523

Заработка плата административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в месяц по штатному расписанию – 625000 руб. Дополнительный фонд оплаты труда планируется в размере 23% годового фонда.

Задание к практическим занятиям 1.4.1-1.4.5

Составить индивидуальную годовую смету расходов и расчеты к ней по сельской участковой больнице № 1.

1. Составить расчет производственных показателей, если в больнице на начало планируемого года имеется следующее количество коек по отделениям:

- терапевтическое – 30,
- хирургическое – 25,
- детское - 20. (01.01)

В следующем году планируется дополнительно ввести в эксплуатацию 10 коек в детском отделении с 1 июля; свернуть 5 коек в хирургическом отделении с 1 августа.

Количество дней функционирования 1 койки в году:

- терапевтическое отделение – 320,
- хирургическое отделение – 312,
- детское отделение – 348.

2. Протарифицировать работников больницы и заполнить тарификационный список.

Врачебный персонал:

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Почетное звание, ученая степень, заведование структурным подразделением	Стаж непрерывной работы	Объем выполняемой работы
1	Кондрашин О.А.	Врач-терапевт	Высшая		10 лет	0,75 ставки
2	Гордеев А.М.	Врач-окулист	Высшая		17 лет	0,25 ставки
3	Юрина Л.Т.	Врач-терапевт	Первая	Кандидат медицинских наук	9 лет	0,5 ставки
4	Лукьянова Р.И.	Врач-хирург	Высшая	Заслуженный врач	8 лет	0,5 ставки
5	Понявин К.В.	Врач-рентгенолог			11 лет	1,25 ставки
6	Фотеева М.С.	Врач-терапевт	Вторая	Заведует терапевтическим отделением	8 лет	1,5 ставки
7	Золотухина С.Я.	Врач-педиатр			5 лет	0,5 ставки
8	Попова М.Б.	Врач-хирург	Вторая		4 года	1 ставка
9	Грибина П.Т.	Врач-педиатр			2 года	1,25 ставки
10	Воробьева Л.Р.	Врач-хирург	Высшая	Заведует хирургическим отделением	14 лет	1,5 ставки
11	Конева Я.Ф.	Врач-окулист	Высшая		25 лет	1,25 ставки
12	Антонова Р.И.	Врач-терапевт	Вторая	Кандидат медицинских наук	7 лет	1,5 ставки
13	Авдеева Е.Г.	Врач-педиатр	Вторая	Заведует детским отделением	6 лет	1 ставка
14	Патракеев Р.Н.	Врач-рентгенолог	Первая		12 лет	1 ставка

Средний медицинский персонал:

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Стаж непрерывной работы	Объем выполняемой работы
1	Шулпова М.С.	Процедурная мед.сестра	Вторая	4 года	1,75 ставки
2	Красюк Н.Д.	Операционная мед.сестра	Первая	10 лет	1 ставка
3	Чашкина И.И.	Процедурная мед.сестра		8 лет	0,5 ставки
4	Крюкова В.А.	Перевязочная мед.сестра		1 год	1,5 ставки
5	Диденко А.В.	Палатная мед.сестра		2 года	1,25 ставки

Младший медицинский персонал:

№	ФИО	Должность	Стаж непрерывной работы	Объем выполняемой работы
1	Соколова Н.Е.	Санитарка	9 лет	1,5 ставки
2	Поспелова О.А.	Санитарка	4 года	1,25 ставки
3	Гуляева П.В.	Младшая мед.сестра	13 лет	1,5 ставки

При тарификации использовать следующие данные:

- всем работникам установлена доплата за работу в сельской местности – 25%,
- доплата врачу-рентгенологу за вредные для здоровья условия труда – 37%,
- доплата врачам-хирургам и операционным мед.сестрам за тяжелые условия труда – 15%,
- доплата врачам-окулистам за вредные для здоровья условия труда – 8%.

Установлена персональная доплата: Грибиной П.Т. – 15%, Понявин К.В. – 20%.

Установлен коэффициент за интенсивность работы в размере 0,30 следующим работникам: Фотеевой М.С., Воробьевой Л.Р., Авдеевой Е.Г.

РК 70%, СН 50%.

Оклад врачебного персонала:

Высшая категория -13800 руб.

Первая категория – 12200 руб.

Вторая категория – 11200 руб.

Без категории – 10500 руб.

Оклад средний медицинский персонал:

Первая категория – 10500 руб.

Вторая категория – 9800 руб.

Без категории – 8400 руб.

Младший медицинский персонал:

Младшая медсестра – 9500 руб.

Санитарка – 8900 руб.

3. Составить расчет фонда оплаты труда по больнице.

Количество должностей на 1 января планируемого года:

- руководящих работников – 4,
- врачебного персонала – 14,
- среднего медицинского персонала – 18,
- младшего медицинского персонала – 16,
- рабочих и служащих – 10.

Количество должностей увеличится с 1 июля планируемого года:

- врачебного персонала - на 3,

- среднего медицинского персонала – на 5,
- младшего медицинского персонала – на 4.

Количество должностей с 1 августа уменьшится:

- врачебного персонала на 1,
- младшего медицинского персонала на 2.

Заработную плату в месяц по тарификации по врачебному, среднему и младшему медицинскому персоналу определить по тарификационным спискам с учетом количества работников, занесенных в список.

5. Составить расчет расходов на медикаменты и перевязочные средства, если денежная норма расхода в день на 1 койку (в рублях):

- терапевтическое отделение – 170,
- хирургическое отделение – 184,
- детское отделение – 220.

6. Составить расчет расходов на продукты питания, если денежная норма расхода в день на 1 койку (в рублях):

- терапевтическое отделение – 130;
- хирургическое отделение – 120;

- детское отделение – 150.

Расходы на питание

7. Составить расчет расходов на коммунальные услуги.

- Сумма расходов на отопление по заключенному договору на предстоящий год составила 850000 руб.

- Сумма расходов на водоснабжение по фактическим данным предыдущего года составила 220000 руб.

- Сумма расходов на освещение по фактическим данным предыдущего года составила 774000 руб.

8. Составить расчет расходов на приобретение материальных запасов.

№	Наименование мягкого инвентаря	Полагается по норме	Имеется в наличии		Цена за единицу (в руб.)
			Всего	В т.ч. истекает срок эксплуатации	
1	Подушка	240	238	2	100
2	Одеяло	240	230		120
3	Матрац	200	210	30	300
4	Наволочка	480	410		50
5	Пододеяльник	480	482	21	75
6	Простынь	480	474	6	50
7	Полотенце	410	422	15	40
8	Спецодежда	90	89	2	270
9.	Халат	120	100		110
10	Тапочки	100	90	5	40

9. Составить расчет расходов на приобретение предметов длительного пользования.

№	Наименование предметов длительного пользования	Полагается по норме	Имеется в наличии	Цена за единицу (в руб.)
1	Бактерицидные лампы	20	17	1000
2	Микроскоп «Биолам-15»	5	1	18000
3	Рентгеновский комплекс	1		850000
4	Анализатор гематолог.	1		470000

10. Составить расчет расходов на командировки и служебные разъезды, если:

- Количество дней командировки (среднее) – 5.
- Средний расход на проезд до места командировки и обратно – 2300 руб.
- Планируемое количество командировок на предстоящий год – 20.

11. При заполнении сметы учесть следующие расходы:

- Канцелярские принадлежности – 50000 руб.;
- Подписка на газеты и журналы – 150700 руб.;
- Ремонт оборудования и инвентаря – 370000 руб.;
- Приобретение хозяйственных товаров – 352000 руб.;
- Текущий ремонт зданий – 190300 руб.;
- Содержание в чистоте здания, двора и другие хозяйственные расходы – 99100 руб.

Задание к практическому занятию 1.5.1

1. Семья Кондратьевых состоит из 6 человек: отец, мать, 4 детей до 18 лет. Отец работает грузчиком в магазине с окладом 40000 руб. в месяц, мать работает продавцом с окладом в 12792 руб. Является ли семья малоимущей, нуждающейся в предоставлении им государственной социальной помощи? Если да, то на основании какого нормативно-правового документа? Куда им необходимо обратиться и какой пакет документов предоставить?

2. Гражданка Кудрявцева Нина Ивановна 24 сентября 2020 г. стала матерью тройни. Каким нормативно-правовым документом регулируется право граждан на получение материнского (семейного) капитала? Если в семье родились тройняшки, утраивается ли размер МСК? Куда матери следует обратиться для получения государственного сертификата на материнский (семейный) капитал и какие документы предоставить?

Задание к практическому занятию 1.5.2

1. Инвалид ВОВ живет в доме инвалидов. Он получает две пенсии: по старости и по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре у него удерживали 100 % стоимости предоставляемых услуг. Правильно ли это? Каким категориям граждан социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?

2. Михаил Пуговкин проживает в интернате для несовершеннолетних. В отношениях со сверстниками агрессивен, замечания педагогов и воспитателей игнорирует, употребляет спиртные напитки и наркотики. Первого мая 2018 года, после прогулки явился в интернат в 22 часа в нетрезвом состоянии. Чтобы не допустить драки, воспитатель запер его в кладовки до утра. Имеет ли право администрация применять наказания к лицам проживающим в интернате? Как должна действовать администрация в данном случае? Может ли администрация выселить Пуговкина из интерната?

3. Петя Абрамян (11 лет) был снят транспортной милицией с поезда Москва-Ростов. Он сбежал из дома из-за побоев сожителя матери. При медицинском освидетельствовании у него был обнаружен стригущий лишай. Может ли он быть помещен в детский приют? В каком случае может быть отказано в приеме на стационарное обслуживание? Куда следует направить мальчика?

Задание к практическому занятию 2.1.1

Проанализировать состав и структуру доходов и расходов консолидированного бюджета муниципального района и написать заключение.

Задание к практическому занятию 2.2.1

Определите коды бюджетной классификации по доходам и расходам.

1) Антонов М.В. заплатил в бюджеты бюджетной системы РФ платежи:

- а) земельный налог;
 б) государственную пошлину за рассмотрение гражданского дела Мировыми судьями;
 в) штраф за нарушение законодательства о налогах и сборах.
- 2) Диагностический центр произвел оплату счета за поставку транспортного средства.
- 3) Дом интернат для престарелых и инвалидов закупил продукты питания.
- 4) Университет оплатил счет за поставку теплоэнергии.
- 5) Сельский дом культуры выплатил работникам заработную плату.
- 6) ООО «Меч» перечислило в бюджеты бюджетной системы РФ платежи:
 а) акцизы на автомобильный бензин, который ввезен на территорию Российской Федерации;
 б) страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
 в) государственную пошлину за внесение изменений в учредительные документы.
- 7) Госпиталь оплатил услуги телефонной связи.
- 8) Профессиональный колледж произвел закупку оборудования для лаборатории.
- 9) Городской музей оплатил счет за аренду здания.
- 10) Санаторий для детей и подростков приобрел детские игрушки.

Задание к практическому занятию 2.3.1

Составить аналитические таблицы, характеризующие состав и структуру доходов и расходов бюджета муниципального образования в текущем финансовом году и в динамике за два предыдущих года, написать заключение по результатам анализа.

Задание к практическому занятию 2.4.1

1. На основании закона о региональном бюджете проанализировать структуру расходов бюджета на 20XX год. Результат изобразить графически.

2. Рассчитайте доходы консолидированного бюджета субъекта РФ, если на территории субъекта было собрано: НДС – 50 млрд. рублей; налог на прибыль организаций – 23 млрд. рублей; налог на игорный бизнес – 7 млрд. рублей; налог на имущество физических лиц – 10 млн. рублей; налог на доходы физических лиц – 15 млрд. рублей.

3. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции на основе следующих данных: сумма налоговых доходов бюджета – 320 млн. руб., сумма неналоговых доходов – 170 млн. руб., сумма расходной части бюджета – 560 млн. руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

Задание к практическому занятию 2.5.1

Рассчитайте предельный объем муниципального долга городского поселения, если:

Доходы местного бюджета запланированы в размере 215 млн. рублей, в том числе:

Налоговые доходы - 112 млн. рублей;

Неналоговые доходы - 53 млн. рублей;

Безвозмездные поступления - 50 млн. рублей,

в том числе субвенций из Регионального фонда компенсаций - 12 млн. рублей

Тестирование может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме. Банк вопросов на тестирование находится в ЭИОС КузГТУ "Moodle".

Критерии оценивания при тестировании:

Доля правильных ответов	0-59	60-79	80-89	90-100
шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примеры тестовых заданий

Тема 1.1. Финансовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных учреждений

1. Финансы государственных и муниципальных учреждений представляют собой:

а) экономические отношения, посредством которых распределяются и перераспределяются денежные фонды предприятий;

б) систему экономических отношений, посредством которых обеспечивается осуществление управлеченческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера;

в) форму образования и использования фонда денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций государства;

г) централизованный фонд денежных средств государства.

2. Учредителем государственного или муниципального учреждения могут быть:

а) любые предприятия и организации;

б) физические лица;

в) акционерные общества;

г) органы государственной власти РФ, субъектов РФ и органы местного самоуправления.

3. Целью деятельности государственного или муниципального учреждения является:

а) только получение прибыли;

б) любые цели коммерческого характера;

в) любые цели некоммерческого характера;

г) оказание услуг государству.

4. Может ли казенное учреждение предоставлять платные услуги населению?

а) может, если это право определено в законодательстве органа власти;

б) не может;

в) может в соответствии с законодательством РФ;

г) учреждение должно привлекать дополнительные источники в связи с ограниченным объемом бюджетного финансирования.

5. Разрешено ли казенным учреждениям получать кредиты в банках?

а) нет;

б) только в Центральном банке РФ;

в) только в коммерческих банках;

г) разрешено в любых банках, находящимся на территории РФ.

6. Финансовые ресурсы государственных и муниципальных учреждений – это:

а) фонды материальных и денежных ресурсов, находящихся в их ведении;

б) бюджетные средства и средства государственных внебюджетных фондов;

в) выручка от реализации товаров, работ или услуг;

г) денежные средства, находящиеся в оперативном управлении учреждения.

7. Основным видом финансовых ресурсов казенных учреждений являются:

а) благотворительные взносы от спонсоров;

б) доходы от оказания платных услуг населению;

в) бюджетные средства;

г) средства государственных внебюджетных фондов.

8. Имущество государственных и муниципальных учреждений находится в его распоряжении на праве:

а) собственности;

б) хозяйственного ведения;

в) оперативного управления;

г) нет правильного ответа.

9. Предпринимательская деятельность – это:

а) деятельность, осуществляемая на свой страх и риск с целью систематического получения прибыли;

б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли;

в) деятельность, осуществляемая зарегистрированными в качестве предпринимателей лицами, с целью получения прибыли;

г) самостоятельная деятельность лиц по продаже товаров, выполнению работ и оказанию услуг, приносящая доходы.

10. Основой финансового планирования в автономных и бюджетных учреждениях является:

- а) составление плана финансово-хозяйственной деятельности;
- б) составление бюджетной сметы;
- в) регулирование денежных потоков внутри учреждения;
- г) оценка финансовых показателей деятельности учреждения.

11. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов): ...

12. Планирование, осуществляемое на месяц, квартал называется:

- 1. текущим;
- 2. перспективным;
- 3. оперативным.

Тема 1.2. Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования

1. Что является материальной основой государственного заказа в образовании?

- а) благотворительные взносы и пожертвования;
- б) бюджетное финансирование;
- в) приносящая доход деятельность;
- г) б+в.

2. Что лежит в основе определения объема бюджетных средств, направляемых на финансирование организации культуры в соответствие с законодательством РФ?

- а) нормативы финансирования в разрезе типов и видов организаций культуры;
- б) результаты финансирования прошлого периода;
- в) нормативы, а при их отсутствии – общие принципы финансирования, предусмотренные законодательством РФ;
- г) процентное соотношение к общему объему средств бюджета определенного уровня.

3. Устанавливается ли нормативная численность артистического персонала для театров оперы и балета?

- а) да;
- б) нет;
- в) устанавливается в зависимости от уровня финансирования театра;
- г) устанавливается только для перечня театров, утвержденных Правительством РФ.

4. Дополнительные платные образовательные услуги высшими образовательными учреждениями оказываются:

- а) в рамках государственных образовательных стандартов;
- б) сверх государственных образовательных стандартов;
- в) в соответствии с решениями Ученого совета;
- г) сверх государственных образовательных стандартов и сверх контрольных цифр приема на обучение за счет средств бюджета.

5. Контроль за целевым использованием выделенных из бюджета средств осуществляют:

- а) налоговые органы;
- б) Счетные палаты;
- в) финансовые органы;
- г) б+в.

6. При составлении сметы учреждения здравоохранения используют показатели:

- а) среднегодовое количество коек;
- б) количество койко-дней;
- в) число врачебных посещений;
- г) все вышеперечисленные.

7. Фонды обязательного медицинского страхования РФ обеспечивают:

- а) финансирование деятельности медицинских учреждений;
- б) аккумулирование финансовых ресурсов граждан на ОМС;
- в) контроль за рациональным использованием средств ОМС;
- г) б+в.

8. Страховые медицинские организации выполняют следующие функции в системе здравоохранения:

- а) аккумулирование финансовых ресурсов граждан на ОМС;
- б) оплата медицинских услуг застрахованным в рамках программ ОМС;
- в) контроль качества медицинских услуг;
- г) б+в.

9. В основе составления бюджетной сметы лежит:

- а) классификация расходов;
- б) классификация доходов;
- в) ведомственная классификация расходов;
- г) классификация источников финансирования дефицита.

10. Можно ли оценить эффективность деятельности бюджетного учреждения?

- а) нет, это касается только коммерческого сектора экономики;
- б) да, если это касается предпринимательской деятельности учреждения;
- в) да, оценивается полнота удовлетворения запросов граждан на социальные услуги при условии экономии используемых ресурсов;
- г) нет, в бюджетном секторе оценивается только целевое использование бюджетных средств.

11. Затраты, связанные с выплатой вознаграждения работникам предприятия (организации, учреждения), означающего фактическую стоимость рабочей силы: ...

12. Запланированный комплекс мероприятий (предложений), направленных на достижение определенных целей (экономического и неэкономического характера) и требующих для своей реализации расхода или использования капитальных ресурсов: ...

13. Издержки, не связанные напрямую с производством конкретной продукции и услуг, а характеризующие затраты в целом: ...

14. Количественный или порядковый показатель, выражающий предельную меру экономического эффекта, принимаемого для сравнительной оценки возможных плановых решений и выбора наилучшего: ...

15. Вид затрат, связанных с приобретением необходимых для производства и реализации продукции и услуг материальных ресурсов: ...

16. Процесс разработки планов как комплекса мероприятий, показателей и способов их достижения, формирующих условия и предпосылки реализации целей экономического субъекта: ...

17. Числовые величины, включенные в планы и характеризующие различные стороны развития экономического субъекта: ...

18. Эталон расхода различных ресурсов на производство единицы продукции, значение которого соответствует достигнутому уровню развития рыночных отношений при полной степени использования техники, прогрессивной организации труда и требуемой квалификации персонала: ...

19. Научно обоснованная величина расхода тех или иных экономических ресурсов в конкретных производственно-технических условиях: ...

20. Расходы, связанные с обслуживанием производственного процесса, обеспечением нормальных условий труда, управлением производства, экологией, подготовкой кадров, сбытом продукции: ...

21. Бюджетное регулирование — это:

- 1. деятельность органов государственной власти

2. процесс распределения доходов и перераспределения средств между бюджетами разного уровня с целью выравнивания доходной базы бюджетов до минимально необходимого уровня

3. процесс контроля за исполнением бюджета

22. Смысл нормативно-правового обеспечения управления бюджетом муниципального образования заключается:

1. все муниципальные образования в лице их органов местного самоуправления обладают бюджетными правами

2. нормативно-правовое обеспечение в создании законов

3. определение основ бюджетно-правового статуса муниципальных образований

23. В процессе бюджетирования используются:

1. лишь фактическая, документально подтвержденная бухгалтерская информация;

2. лишь прогнозные данные и оценки на будущее;

3. как прогнозные, так и фактические данные

Тема 1.3. Финансовое обеспечение деятельности учреждений культуры

1. Могут ли учреждения культуры оказывать платные услуги?

а) нет, так как эти организации имеют большое социальное значение;

б) могут, если это разрешено собственником;

в) могут по законодательству РФ;

г) могут только библиотеки за выдачу книг на ночной абонемент.

2. Порядок утверждения бюджетной сметы устанавливается:

а) главным распорядителем средств бюджета;

б) распорядителем средств бюджета;

в) Министерством финансов РФ;

г) а+б.

3. В муниципальном образовании, которому предоставляются дотации из бюджета субъекта РФ или дотации из бюджета муниципального района, размер оплаты труда депутатов устанавливается в размере:

а) не выше предельных значений, установленных законом субъекта Российской Федерации;

б) не ниже предельных значений, установленных законом субъекта Российской Федерации;

в) предельных значений, установленных законом субъекта Российской Федерации;

г) определенном решением бюджетов муниципальных образований самостоятельно.

4. Количество министерств и ведомств РФ устанавливается:

а) Правительством РФ;

б) Президентом РФ;

в) Государственной Думой РФ;

г) Советом Федерации РФ.

5. Система государственной службы не включает в себя следующий вид государственной службы:

а) государственная гражданская служба;

б) военная служба;

в) правоохранительная служба;

г) миграционная служба.

6. Расходы на оплату труда учителям финансируются за счет средств:

а) федерального бюджета РФ;

б) бюджета субъекта РФ;

в) местного бюджета;

г) б+в.

7. В рамках какой подстатьи бюджетной сметы учреждений образования планируются расходы на питание учащихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

- а) 222-01;
- б) 340-02;
- в) 225;
- г) 410-02.

8. Родительская плата за содержание детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях дошкольного образования составляет:

- а) не более 10 процентов затрат на содержание ребенка в данном учреждении;
- б) не более 20 процентов затрат на содержание ребенка в данном учреждении;
- в) не более 30 процентов затрат на содержание ребенка в данном учреждении;
- г) не более 50 процентов затрат на содержание ребенка в данном учреждении.

9. Наибольшее количество учреждений культурно-досугового типа РФ располагается в:

- а) городах;
- б) районах;
- в) поселках городского типа;
- г) сельской местности.

10. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области культуры не относится:

- а) организация библиотечного обслуживания населения библиотеками субъектов Российской Федерации;
- б) создание и поддержка государственных музеев (за исключением федеральных государственных музеев, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации);
- в) создание условий для организации досуга и обеспечения жителей городского округа услугами организаций культуры;
- г) поддержка народных художественных промыслов.

Тема 1.4. Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения

1. Система здравоохранения в России в настоящее время является

- 1) страховой
- 2) социально-страховой
- 3) рыночной
- 4) бюджетно-страховой
- 5) государственной
- 6) частной

2. Основными источниками финансирования здравоохранения в России в настоящее время являются

- 1) средства федерального бюджета и бюджетов нижестоящих уровней
- 2) средства фондов обязательного медицинского страхования
- 3) благотворительные взносы и пожертвования
- 4) доходы от ценных бумаг
- 5) кредиты банков и других кредиторов
- 6) все перечисленные источники

3. Финансирование системы подготовки врачебных кадров в России осуществляется из средств

- 1) территориальных бюджетов
- 2) бюджета МЗ РФ
- 3) бюджетно-страховой медицины
- 4) внебюджетных источников

4. Стационарная помощь финансируется из средств

- 1) внебюджетных источников
- 2) бюджета
- 3) фондов ОМС
- 4) бюджета, фондов ОМС, доходов от коммерческой деятельности
5. Медицинскую помощь ВИЧ-инфицированные получают за счет средств
- 1) обязательного медицинского страхования
- 2) территориальных бюджетов
- 3) федерального бюджета
- 4) внебюджетных источников
6. Деятельность санитарно-эпидемиологической службы России финансируется из средств
- 1) федерального бюджета
- 2) местных бюджетов
- 3) федерального и местных бюджетов
- 4) федерального бюджета и внебюджетных источников
7. Расходная часть хозрасчетной сметы состоит из
- 1) разделов
- 2) статей
- 3) фондов
- 4) глав
8. Оплата труда медицинских работников проводится на основе
- 1) «Единой тарифной сетки...»
- 2) учета профессионального стажа
- 3) квалификационной категории
- 4) сдельного принципа
- 5) аккордно-премиального принципа
9. В материальном отношении можно рассчитать эффективность проведенных оздоровительных мероприятий следующего вида
- 1) социальную
- 2) медицинскую
- 3) экономическую
- 4) общую
10. Коэффициент экономической эффективности в результате снижения ЗВУТ на промышленном предприятии рассчитывается как отношение
- 1) эффекта к затратам
- 2) эффекта к доходу
- 3) затрат к эффекту
- 4) дохода к эффекту

Тема 1.5. Финансовое обеспечение социальной политики

1. В финансовом планировании государственных и муниципальных учреждений применяются:
 - а) контрольные цифры и экономические нормативы;
 - б) норматив бюджетной обеспеченности;
 - в) государственные минимальные социальные стандарты;
 - г) ставка рефинансирования ЦБ РФ.
2. Кто составляет смету казенного учреждения, являющегося получателем бюджетных средств?
 - а) руководитель главного распорядителя бюджетных средств;
 - б) руководитель распорядителя бюджетных средств;
 - в) руководитель получателя бюджетных средств;
 - г) бухгалтер или экономист получателя бюджетных средств.

3. При определении размера фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений не учитывается:

- а) состав семей работников учреждения;
- б) численность работников учреждения;
- в) компенсационные и стимулирующие надбавки;
- г) оклад.

4. При расчете затрат на оплату коммунальных услуг государственных и муниципальных учреждений, учитывается:

- а) уровень изношенности помещения;
- б) действующий тариф на оплату коммунальных услуг;
- в) установленные нормы потребления коммунальных услуг;
- г) б+в.

5. Автономное учреждение финансируется:

- а) только за счет бюджетных средств;

б) за счет бюджетных средств в виде субвенций и субсидий на выполнение заданий учредителя;

- в) только за счет собственных доходов;
- г) за счет средств внебюджетных фондов.

6. Цены (тарифы) на платные услуги и продукцию, включая цены на билеты, организации культуры устанавливают:

- а) самостоятельно;
- б) по согласованию с учредителем;
- в) в соответствии с тарифами, разработанными органом власти субъекта РФ;
- г) по согласованию с однотипными учреждениями, функционирующими в регионе.

7. Государственный Эрмитаж финансируется из:

- а) федерального бюджета;
- б) бюджета субъекта РФ;
- в) местного бюджета;
- г) внебюджетных средств учреждения.

8. В каком документе приводится список государственных должностей различных категорий?

- а) Конституции РФ;
- б) Бюджетном кодексе РФ;
- в) Налоговом кодексе РФ;
- г) Реестре государственных должностей государственной службы РФ.

9. К какому показателю устанавливаются ежемесячные надбавки за выслугу лет государственным служащим?

- а) должностному окладу;
- б) классному чину;
- в) должностному окладу с районным коэффициентом;
- г) квалификационному разряду.

10. Что лежит в основе финансирования судов общей юрисдикции?

- а) смета;
- б) федеральные нормативы;
- в) квалификационные разряды;
- г) штатное расписание.

Тема 2.1. Понятие бюджета и бюджетной системы

1. Что такое государственный бюджет?

- а) совокупность денежных фондов целевого назначения
- б) основной финансовый план страны
- в) совокупность налогов и сборов, применяемых на территории страны

г) все вышеперечисленные определения

2. Назовите функции государственного бюджета:

а) фискальная

б) стимулирующая

в) распределительная

г) контрольная

д) средство накопления

3. Функции государственного бюджета проявляются в процессе формирования доходов и расходов на основе использования....., который является реальным воплощением бюджетной политики и отражает нацеленность бюджетных отношений на решение экономических и социальных задач.

а) бюджетного процесса

б) бюджетного механизма

в) бюджетного планирования

г) бюджетного плана

4. Сущность бюджетной системы:

а) экономические отношения по формированию и использованию государственных фондов денежных средств

б) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и органов местного самоуправления

в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность всех бюджетов страны

5. Организация бюджетной системы, принципы ее построения, взаимоотношения между ее звеньями определяет:

а) бюджетная политика

б) бюджетный процесс

в) бюджетный федерализм

г) бюджетное устройство

6. Бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основана на принципах:

а) единства бюджетной системы РФ

б) самостоятельности бюджетов

в) согласования интересов

г) разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы

7. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов - это:

а) трансферты

б) дотации

в) субсидии

г) субвенции

8. Межбюджетные отношения в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основываются на принципах:

а) распределения и закрепления расходов по определенным уровням бюджетной системы РФ

б) эффективности и экономности использования бюджетных средств

в) сбалансированности бюджетов

г) равенства бюджетных прав субъектов РФ, равенства бюджетных прав муниципальных образований

д) демократического централизма

9. Целенаправленная деятельность государства по определению основных задач и

количественных параметров формирования доходов и расходов бюджета – это:

- а) бюджетная политика
- б) финансовая политика

в) кредитная политика

г) долговая политика

10. Что является инструментом реализации бюджетной политики?

- а) бюджетный процесс
- б) бюджетное планирование
- в) бюджетный механизм
- г) бюджетный контроль

11. Фонд денежных средств, предназначенный для финансирования функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления: ...

12. Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицитов этих бюджетов, используемая для составления и исполнения бюджетов: ...

13. Документ, устанавливающий лимиты бюджетных обязательств учреждения в разрезе кодов бюджетной классификации расходов: ...

14. Долгосрочное финансовое планирование – это

- 1. тактическое финансовое планирование;
- 2. управление рабочим капиталом;
- 3. финансовое планирование на срок больше года

Тема 2.2. Бюджетная классификация

1. Бюджетная классификация применяется:

- а) на этапе планирования бюджетов;
- б) на этапе обобщения учетной информации в формах отчетности;
- в) на этапе планирования и на этапе обобщения учетной информации в формах отчетности;
- г) носит рекомендательный характер.

2. Федеральным законом «О бюджетной классификации» утверждены:

- а) пять видов классификаций;
- б) шесть видов классификаций;
- в) семь видов классификаций;
- г) восемь видов классификаций;

3. Среди видов классификаций, утвержденных федеральным законом, нет:

- а) классификации видов государственных внутренних долгов РФ и субъектов РФ;
- б) экономической классификации финансирования бюджетов РФ;
- в) классификации источников внутреннего финансирования дефицитов бюджета;
- г) ведомственной классификации расходов федерального бюджета.

4. Бюджетная классификация представляет собой систематизированную группировку:

- а) доходов бюджетов всех уровней;
- б) расходов бюджетов всех уровней;
- в) доходов и расходов бюджетов всех уровней;

5. Какие две классификации являются едиными и обязательными для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ:

- а) экономическая и функциональная;
- б) экономическая и классификация доходов бюджетов всех уровней;
- в) ведомственная и функциональная;
- г) экономическая и ведомственная.

6. Сколько знаков составляет код бюджетной классификации:

- а) 10;
- б) 15;

в) 20;

г) 25.

7. Сколько частей в коде бюджетной классификации:

а) две;

б) три;

в) четыре;

г) пять.

8. Сколько знаков занимает код администратора бюджетных средств:

а) один;

б) два;

в) три;

г) четыре.

9. По каким признакам классифицируются расходы бюджета?

а) роль в создании производства, общественное признание, целевое назначение;

б) отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования;

в) общественное и целевое предназначение, роль в создании производства, отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы; формы бюджетного финансирования;

г) роль в процессе воспроизводства; общественно - целевое назначение, отрасли национальной экономики, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования.

10. Что отражает функциональная классификация расходов бюджета?

а) текущие и капитальные расходы;

б) текущие капитальные расходы, кредитование без погашения;

в) текущие расходы и расходы развития;

функции государства

Тема 2.3. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения.

1. Доходы федерального бюджета:

а) налог на игорный бизнес

б) прибыль Центрального банка РФ

в) кредиты, полученные от кредитных организаций

г) санкции за нецелевое использование средств местного бюджета

д) акцизы

2. Назовите виды расходов, финансируемых из федерального бюджета:

а) обеспечение функционирования органов исполнительной власти субъектов РФ

б) государственная поддержка воздушного транспорта

в) финансовая поддержка субъектов РФ

г) проведение местных референдумов

д) поддержка атомной энергетики

3. Доходы бюджетов субъектов РФ:

а) налог на имущество организаций

б) доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъекта РФ

в) таможенная пошлина

г) НДС

д) санкции за нецелевое использование средств бюджета субъекта РФ

4. Виды расходов, финансируемых из бюджета субъекта РФ:

а) обеспечение деятельности средств массовой информации субъектов РФ

б) обеспечение функционирования органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ

в) национальная оборона

г) исследование и использование космического пространства

5. Доходами, поступающими в местные бюджеты, являются:

а) муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг

б) таможенный сбор

в) налог на имущество физических лиц

г) доходы от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности

д) курортный сбор

6. Видами расходов, финансируемых из местных бюджетов, являются:

а) содержание органов местного самоуправления

б) финансовая поддержка субъектов РФ

в) благоустройство и озеленение территорий муниципальных образований

г) содержание дорог местного значения

д) обслуживание и погашение государственного долга РФ

7. За счет средств, какого бюджета финансируются дошкольные учреждения и учреждения общего образования?

а) за счет средств федерального бюджета

б) за счет средств внебюджетных фондов

в) за счет средств бюджетов субъектов РФ

г) за счет средств местных бюджетов

8. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

а) функциональный, экономический, ведомственный;

б) ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования;

в) текущий и развития;

г) текущий и капитальный.

9. На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звенями финансовой системы?

а) налоговые и не налоговые поступления;

б) налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты;

в) закрепленные и регулирующие доходы;

г) общегосударственные налоги и местные сборы.

10. Методы формирования доходов бюджета.

а) выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый;

б) получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд;

в) получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд.

11. Расходное обязательство, подлежащее исполнению в соответствующем финансовом году: ...

12. Предельные объемы денежных средств, предусмотренные в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств: ...

13. Средства бюджета, направленные на приобретение, модернизацию государственного (муниципального) имущества: ...

14. Деятельность по подготовке проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности: ...

15. Орган государственной власти, имеющий в своем ведении администраторов доходов бюджета: ...

16. Орган государственной власти, имеющий в своем ведении администраторов источников финансирования дефицита бюджета: ...

17. Орган государственной власти, напрямую получающий средства из бюджета и наделенный правом распределять их между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств: ...

18. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности: ...

19. План оборота наличных денежных средств, отражающий поступление и выплаты наличных денег через кассу, называется:

1. платежный календарь;

2. кассовый план;

3. план движения денежных средств

20. Главным источником доходов федерального бюджета являются:

1. Внутренние и внешние заимствования

2. Налоговые доходы

3. Поступления от целевых бюджетных фондов

Тема 2.4. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

1. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджетный процесс – это:

а) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов местного самоуправления по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;

б) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;

в) регламентируемая законодательством субъектов РФ деятельность органов государственной власти, по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, составлению, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

2. Какой орган власти составляет проект федерального бюджета?

а) Государственная Дума РФ;

б) Правительство РФ;

в) Министерство финансов РФ;

г) Совет Федерации РФ;

д) Президент РФ.

3. Укажите срок рассмотрения федерального закона о федеральном бюджете Советом Федерации.

а) 5 дней;

б) 14 дней;

в) 10 дней.

4. В какой срок проект федерального закона о федеральном бюджете должен быть представлен Правительством в Государственную Думу для рассмотрения?

а) не позднее 1 октября текущего года;

б) не позднее 1 сентября текущего года;

в) за 10 месяцев до начала очередного финансового года.

5. Сколько дней длится первое чтение при рассмотрении федерального закона о федеральном бюджете Государственной Думой?

а) 15 дней;

- б) 30 дней;
- в) 20 дней;
- г) 25 дней;
- д) 10 дней.

6. Полномочия какого участника бюджетного процесса указаны далее: составляет и исполняет бюджетную смету; принимает и исполняет бюджетные обязательства; обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ему бюджетных ассигнований; формирует и представляет бюджетную отчетность?

- а) распорядителя бюджетных средств;
- б) администратора доходов;
- в) получателя бюджетных средств.

7. Какому органу власти направляется Бюджетное послание Президента РФ?

- а) Министерству финансов РФ;
- б) Федеральному Собранию РФ;
- в) Правительству РФ.

8. Какие полномочия не относятся к полномочиям исполнительных органов власти как участников бюджетного процесса?

- а) исполнение бюджетов;
- б) рассмотрение и утверждение бюджетов;
- в) составление бюджетов;
- г) составление отчетов об исполнении бюджетов;
- д) утверждение отчетов об исполнении бюджетов.

9. Установите правильную очередьность этапов бюджетного процесса.

- а) рассмотрение и утверждение бюджетов, составление проектов бюджетов, исполнение бюджетов, контроль за исполнением бюджетов;
- б) составление проектов бюджетов, исполнение бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов, контроль за исполнением бюджетов;
- в) составление проектов бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов, контроль за исполнением бюджетов.

10. Используется ли прогноз социально-экономического развития при составлении проектов бюджетов?

- а) нет;
- б) да;
- в) только при составлении федерального бюджета.

11. Превышение расходов бюджета (уменьшенных на расходы по обслуживанию государственного или муниципального долга) над доходами бюджета: ...

12. Превышение доходов бюджета над расходами бюджета (уменьшенными на расходы по обслуживанию государственного или муниципального долга): ...

13. Процесс заключения государственных (муниципальных) контрактов, иных договоров с физическими и юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями или в соответствии с законом: ...

14. Выплаты населению, финансируемые за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, включая бюджеты государственных внебюджетных фондов (пенсии, пособия, стипендии и др.): ...

15. Число знаков классификации доходов бюджетов: ...

16. Число знаков классификации расходов бюджетов : ...

Тема 2.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы РФ

1. Консолидированный бюджет РФ представляет собой:

- а) свод бюджетов всех уровней на территории РФ, а именно, республиканского бюджета и консолидированных бюджетов субъектов Федерации;
- б) государственный бюджет всей Федерации в целом;
- в) основной финансовый план РФ, ежегодно принимаемый как закон.

2. В каком случае право принятия решения о введении режима сокращения расходов и размерах такого сокращения принадлежит органу исполнительной власти:

- а) если снижение поступлений в бюджет может привести к неполному финансированию расходов по сравнению с утвержденным бюджетом более чем на 10% от годовых назначений;
- б) если финансирование расходов может снизиться не более чем на 5%;
- в) если в процессе исполнения бюджета сокращении доходов и источников покрытие дефицита приводит к снижению объемов финансирования не более чем на 10%.

3. Одной из составляющих процедуры исполнения бюджетов по доходам выступает:

- а) возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов;
- б) проверка правильности и полноты перечисления в бюджет сумм налогов;
- в) осуществление контроля за состоянием государственного и муниципального имущества и поступлениями от его продажи и передачи во временное пользование.

4. Кто может выступать в качестве распорядителя бюджетных средств:

- а) это орган исполнительной власти - первый прямой получатель бюджетных средств;
- б) это организация, созданная органом исполнительной власти для осуществления функций некоммерческого характера и финансируемая в сметном порядке из бюджета или внебюджетных фондов;
- в) это орган исполнительной власти, который распределяет средства между бюджетополучателями, доводит уведомления о бюджетных ассигнованиях и т.д.

5. Раскройте содержание понятия «кассовое исполнение бюджета»:

- а) оприходование наличных поступлений на счета бюджетных и внебюджетных средств в казначействе и выдача наличных денег бюджетополучателям по смете расходов;
- б) операции со средствами на бюджетных счетах по зачислению доходов бюджета и платежей за счет бюджетных средств;
- в) кассовые операции ЦБ РФ и уполномоченных банков с бюджетными средствами.

6. Процедура финансирования расходов федерального бюджета включает в себя:

- а) разрешение на формирование платежного документа и осуществление самого платежа;
- б) списание средств с казначейского счета и перечисление их по целевому назначению безналично или путем выдачи наличных бюджетополучателю;
- в) систему форм и методов предоставления бюджетных средств на цели, предусмотренные утвержденным бюджетом.

7. Кто утверждает отчет об исполнении бюджета?

- а) представительный орган власти;
- б) Правительство РФ, органы исполнительной власти субъектов РФ и муниципальных образований;
- в) Счетная палата соответствующего уровня.

8. Могут ли быть перераспределены бюджетные ассигнования, выделенные главному распорядителю бюджетных средств, между бюджетополучателями?

- а) главный распорядитель не имеет права изменить объем бюджетных назначений;
- б) для этого требуется специальное разрешение Минфина РФ;
- в) перераспределение разрешено, но в пределах установленных ограничений.

9. Чем является механизм сокращения расходов бюджета?

- а) сокращением расходов бюджета по всем статьям бюджетной классификации до конца года;
- б) уменьшением финансовой помощи организациям из бюджета;
- в) ежемесячным пропорциональным сокращением расходов бюджета по всем статьям, кроме защищенных.

10. Что такое бюджетная роспись?

- а) документ о поквартальном распределении расходов бюджета между ведомствами;
- б) документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями;
- в) график поступления налоговых доходов бюджета в течение года.

11. Орган государственной власти или казенное учреждение, наделенный(ое) правом распределять полученные средства бюджета между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств: ...

12. Обязательства публично-правового образования, вытекающие из нормативных актов (законов, постановлений, распоряжений и др.), перед населением, организациями, другими публично-правовыми образованиями: ...

13. Обязанность публично-правового образования предоставить физическому или юридическому лицу, иному уровню бюджета, международной организации средства из соответствующего бюджета: ...

14. Документ, который составляется и ведется финансовым органом в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета: ...

15. Субъекты, осуществляющие деятельность по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности: ...

16. Документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения: ...

17. Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации на возвратной и возмездной основах: ...

18. Функции Центрального банка России в процессе исполнения бюджета:

1. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов

2. Внекассовое обслуживание исполнения бюджетов

3. Централизованное обслуживание исполнения бюджетов

19. В соответствии с Бюджетным кодексом под кассовым обслуживанием исполнения бюджета понимается:

1. Проведение и учет операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета;

2. Организация и осуществление расчетно-кассовых операций, связанных с исполнением бюджета;

3. Организация получения денежных средств в бюджет и выдача бюджетных средств;

4. Учет наличия бюджетных средств в процессе исполнения бюджета

20. Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, включают:

1. Доходы от применения федерального имущества, расположенного за пределами территории РФ, получаемые нерезидентами за рубежом;

2. Дивиденды по акциям и доходы от долей, паев, находящихся в муниципальной собственности

3. Арендную плату и поступления от продажи права на заключение договоров аренды за земли сельских поселений до разграничения государственной собственности на землю

21. Прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году: ...

22. Акт контрольного органа, носящий рекомендательный характер, составляется должностным лицом контрольного органа и подписывается его руководителем: ...

23. Обязательный для исполнения акт контрольного органа, который выдается по результатам контрольных мероприятий при выявлении определенных нормативными правовыми актами нарушений: ...

24. Многофункциональная управленческая деятельность финансовых органов по организации формирования и использования бюджетных средств: ...

25. Отчетность распорядителей средств по использованию бюджетных средств и финансовых органов за исполнение соответствующего бюджета: ...

26. Бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества: ...

27. Документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования: ...

28. Расходы бюджета на экономическую деятельность охватывают:

1. государственные капитальные вложения

2. государственные субсидии и дотации предприятиям

3. государственные субсидии и дотации предприятиям, государственные капитальные вложения, операционные расходы

29. Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы:

1. на субсидии и помощь отдельным гражданам

2. на охрану здоровья

3. на духовное и физическое воспитание

30. Расходы бюджета на социальную сферу включают расходы:

1. на управление

2. на субсидии и помощь отдельным гражданам

3. на образование, охрану здоровья, физическое воспитание

31. Расходы бюджета на социальное обеспечение включают расходы на:

1. науку и образование

2. государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

3. субсидии и помощь отдельным гражданам

Формой текущего контроля по результатам прохождения учебной практики УП 01.01 является собеседование поматериалам, собранным в результате прохождения этапов практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета попрактике)) в день, завершающий прохождение каждого этапа практик, и тестирование в день защиты отчета по практике

Примерные вопросы для собеседования:

1. На что ориентирована бюджетная и налоговая политика муниципального образования.

2. Охарактеризуйте состав и структуру доходов и расходов бюджета муниципального образования.

3. Охарактеризуйте состав и структуру доходов и расходов консолидированного бюджета муниципального района.

Критерии оценивания:

- развернутый доклад о завершенном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные – 60-100 баллов;

- доклад о завершенном этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные – 0-59 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
-------------------	------	--------

Шкала оценивания	не зачтено	зачтено
------------------	------------	---------

Тестирование может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме. Банк вопросов на тестирование находится в ЭИОС КузГТУ "Moodle".

Критерии оценивания при тестировании:

Доля правильных ответов	0–59	60–79	80–89	90–100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

Примеры тестовых заданий

1. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе без указания конкретных целей использования: ...
2. Счет, открытый Федеральному казначейству в учреждении Центрального банка РФ отдельно по каждому бюджету бюджетной системы РФ для осуществления операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета: ...
3. Государственное (муниципальное) учреждение, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы: ...
4. Объем прав (в денежном выражении) по принятию и исполнению казенным учреждением бюджетных обязательств в текущем финансовом году и плановом периоде: ...
5. Взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам осуществления бюджетного процесса: ...
6. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету: ...
7. Расходные обязательства, не включенные в государственные программы: ...
8. Документ, содержащий информацию о бюджетных средствах в очередном финансовом году (очередном финансовом году и плановом периоде): ...
9. Система исполнения федерального бюджета, применяемая в Российской Федерации:
 1. Федеральная
 2. Казначайская
 3. Бухгалтерская
10. Средства из федерального бюджета субъекту РФ на финансирование временных кассовых разрывов предоставляются в форме:
 1. Дотации
 2. Субвенции
 3. Бюджетные кредиты
11. 1 - 3 разряды классификации доходов бюджетов образуют этот код: ...
12. 4 - 13 разряды классификации доходов бюджетов образуют этот код: ...
13. 14 - 20 разряды классификации доходов бюджетов образуют этот код: ...
14. 1 - 3 разряды классификации источников финансирования дефицита бюджета образуют этот код: ...
15. 1 - 3 разряды классификации расходов бюджетов образуют этот код: ...
16. Соглашение между органом местного самоуправления и подрядной организацией о выполнении работ (об оказании услуг), финансируемых за счет средств местного бюджета: ...
17. Правительственная комиссия по бюджетным проектировкам на очередной финансовый год и плановый период: ...
18. Расходы бюджета в сфере международной деятельности включают в себя:
 1. международные расчеты
 2. содержание международных организаций
 3. оплату взносов в международные организации
19. Расходы на обслуживание государственного долга включают в себя:
 1. финансирование международных расчетов
 2. расходы на погашение задолженности и процентов
 3. расходы на погашение международных кредитов

Формой текущего контроля по результатам прохождения производственной практики ПП 01.01 является собеседование по материалам, собранным в результате прохождения этапов практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) в день, завершающий прохождение каждого этапа практик, и тестирование в день защиты отчета по практике

Примерные вопросы для собеседования:

1. Законодательные и иные нормативные акты, регулирующие деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования

2. Порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

3. Процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам

Критерии оценивания:

- развернутый доклад о завершенном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и увереные – 60-100 баллов;

- доклад о завершенном этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы отчета о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные – 0-59 баллов.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Тестирование может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме. Банк вопросов на тестирование находится в ЭИОС КузГТУ "Moodle".

Критерии оценивания при тестировании:

Доля правильных ответов	0–59	60–100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Примеры тестовых заданий

1. Счет, открытый в Федеральном казначействе отдельному участнику системы казначейских платежей для осуществления и отражения в системе казначейских платежей операций участника системы казначейских платежей с денежными средствами: ...

2. Доходы от предусмотренных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах федеральных налогов и сборов, в том числе от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных налогов, местных налогов и сборов, а также пеней и штрафов по ним: ...

3. Количественный или качественный показатель, характеризующий реализацию мероприятия при установленных объемах финансирования ведомственной целевой программы: ...

4. Бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества: ...

5. Проведение и учет операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета: ...

6. Часть бюджета, включающая ассигнования на социально-экономическое развитие территорий, на собственные экологические программы и мероприятия по охране окружающей среды, иные расходы на расширенное воспроизводство: ...

7. Штрафы, санкции, возмещение ущерба включают:

1. Денежные взыскания (штрафы) за нарушение законодательства о государственном регулировании цен (тарифов), зачисляемые в состав федерального бюджета;
2. Платежи, которые взимаются муниципальными организациями за проведение определенных функций;
3. Средства местных бюджетов от распоряжения и реализации конфискованного и иного имущества, которое перешло в доход государства
8. Какая из перечисленных функций возложена на исполнительные органы власти РФ?
 1. Рассмотрение бюджетов
 2. Утверждение отчетов об исполнении бюджетов
 3. составление проектов и исполнение бюджетов
 4. утверждение бюджетов
9. Каковы принципы распределения расходов между бюджетами:
 1. ведомственной подчиненности, территориального расположения
 2. самостоятельности, полноты
 3. обоснованности, эффективности
10. Право законодательных органов и других субъектов права законодательной инициативы вносить изменения в проект бюджета, а также предлагать проекты законов, регулирующих бюджетные правоотношения: ...
11. Обособленная часть средств бюджетов, предназначенных для обеспечения бесперебойного финансирования как запланированных, так и непредвиденных расходов, возникших внезапно и имеющих чрезвычайный или случайный характер: ...
12. Прогнозируемая в определенный период текущего финансового года недостаточность на едином счете бюджета денежных средств, необходимых для осуществления кассовых выплат из бюджета: ...
13. Принцип исполнения бюджетов, означающий зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета: ...
14. Стадия бюджетного процесса, на которой осуществляется совокупность процедур, обеспечивающих полное и своевременное поступление доходов и источников финансирования дефицита бюджета в разрезе каждого источника: ...
15. Числовые величины, выражающие конкретные задания по формированию и использованию финансовых ресурсов: ...
16. Расходы бюджета на науку включают расходы:
 1. на финансирование общеобразовательных школ и высших учебных заведений
 2. на финансирование фундаментальных исследований
 3. на финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ, финансирование фундаментальных исследований

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.01 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Экзаменационный билет содержит два вопроса, на которые обучающиеся должны дать ответы.

Критерии оценивания ответа на экзаменационные вопросы:

90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60-79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и

полном ответе только на один из вопросов;

0-59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Раздел 1. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления

1. Государственные (муниципальные) учреждения, их виды и особенности функционирования
2. Порядок формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений
3. Состав выплат основному персоналу и руководящим работникам государственных (муниципальных) учреждений
4. Порядок планирования расходов государственных (муниципальных) учреждений на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ
5. Планирование закупок государственных (муниципальных) учреждений
6. Законодательство РФ об образовании в РФ
7. Источники финансового обеспечения образовательных учреждений
8. Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений (школ) и выполнения ими государственного (муниципального) задания
9. Планирование фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений
10. Система оплаты труда работников школ
11. Показатели государственного (муниципального) задания образовательному учреждению
12. Особенности планирования расходов на оплату труда и других расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений
13. Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений культуры
14. Планирования расходов на содержание учреждений культуры
15. Организация здравоохранения в РФ
16. Финансовое обеспечение бесплатной медицинской помощи
17. Система обязательного медицинского страхования в России
18. Оплата труда работников учреждений здравоохранения
19. Расходы на оплату труда работников учреждений здравоохранения
20. Система социального обеспечения и социального обслуживания населения
21. Состав расходов бюджетов разных уровней на социальную политику

Раздел 2. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1. Значимость этапа «Исполнение бюджета» в бюджетном процессе.
2. Централизованная и децентрализованная системы исполнения бюджета.
3. Организация исполнения бюджетов в Российской Федерации. Участники, действующая система исполнения бюджетов в Российской Федерации. Перспективы развития.
4. Федеральное казначейство Российской Федерации. Структура. Особенности функционирования.
5. Порядок ведения органами Федерального казначейства Сводного реестра главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета, главных администраторов и администраторов доходов федерального бюджета, главных администраторов и администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета.
6. Механизм исполнения бюджетов через систему лицевых счетов. Виды лицевых счетов.
7. Особенности ведения лицевых счетов бюджетных и автономных учреждений.
8. Основы организации исполнения бюджета по доходам.

9. Организация исполнения расходов бюджетов в Российской Федерации. Основные этапы.
10. Организация исполнения расходов федерального бюджета органами Федерального казначейства.
11. Особенности санкционирования расходов бюджетных и автономных учреждений органами Федерального казначейства.
12. Единый счет федерального бюджета: понятие, назначение.
13. Казначейский подход к управлению ликвидностью единого счета бюджета.
14. Особенности организации кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов органами Федерального казначейства. Варианты кассового обслуживания.
15. Электронное казначейство.
16. Организация бюджетно-финансового контроля при исполнении бюджетов в Российской Федерации: виды, участники.
17. Особенности ведомственного контроля в казначайской системе: виды контроля. Полномочия органов федерального казначейства.
18. Особенности исполнения судебных актов органами Федерального казначейства

Формой промежуточной аттестации по учебно практике УП 01.01 является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики

Примерные вопросы собеседования

1. Перечислите бюджетные полномочия органов местного самоуправления муниципального образования.
2. Раскройте структуру аппарата финансового органа администрации муниципального образования.
3. Перечислите должностные обязанности работников структурных подразделений финансового органа и их взаимодействие в работе.
4. Поясните порядок взаимодействия финансового органа администрации с другими участниками бюджетного процесса на территории муниципального образования.
5. Расскажите об основных показателях, заложенных в прогнозе социально-экономического развития муниципального образования

Критерии оценивания:

90-100 баллов – представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

80-89 баллов - представлен не достаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

60-79 баллов – представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной

мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному плану графика практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0-59 баллов – доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет непредставлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и несоответствует индивидуальному плану графика практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Формой промежуточной аттестации по производственной практике ПП 01.01 является зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики

1. О чём свидетельствует проведенный вами анализ правоприменительной деятельности организации за последние 3 года?
2. Какие знания, умения, навыки были вами приобретены/выработаны/развиты в результате прохождения производственной практики?
3. Какие практические задания вами были выполнены?
4. Каковы ваши рекомендации по совершенствованию деятельности?

Критерии оценивания:

90-100 баллов – представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенno владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графика практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

80-89 баллов - представлен не достаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графика практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

60-79 баллов – представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному плану графика практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0-59 баллов – доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет непредставлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и несоответствует индивидуальному плану графика практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

не зачтено	зачтено
------------	---------

Формой промежуточной аттестации по ПМ 01 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ является экзамен, который оценивает соответствие соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся требованиям ФГОС СПО, сформированности профессиональных и общих компетенций, по показателям, указанным в п.2.1 рабочей программы профессионального модуля.

Перечень вариантов заданий экзамена по модулю

Вариант 1.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Развитие системы водоснабжения» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 392 835,4 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 16 300,4 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 70 000,0 тыс. рублей.

Исполнители программы: - муниципальное казенное учреждение "Управление капитального строительства" - исполнение функций заказчика, технического надзора;

- муниципальное унитарное предприятие "Водоканал" - реализация мероприятий из внебюджетных источников.

2. Рассчитайте удельный вес доходов проекта муниципального бюджета в 20__ г., по результатам расчетов сделаете вывод:

Статьи дохода	тыс. руб.	% к итогу
<i>1. Налоговые доходы</i>		
1.1.Налог на прибыль	104870	
1.2.Налог на добавленную стоимость	182812	
1.3.Налоги на имущество	47743	
1.4.Прочие налоги, сборы и пошлины	28791	
<i>2.Неналоговые доходы</i>		
2.1.Доходы от государственной собственности или от деятельности	9643	
2.2.Доходы от продажи принадлежавшего государству имущества	23427	
2.3.Доходы от внешнеэкономической деятельности	11584	
<i>3.Безвозмездные перечисления</i>	9514	
<i>4.Поступления от целевых бюджетных фондов</i>	45065	
Итого доходов		100

3. Для осуществления контроля над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы определить нарушения кассовой дисциплины и сумму штрафных санкций, предъявляемых к бюджетному учреждению, если при ревизии кассы обнаружено:

- Произведены расчеты с поставщиками наличными деньгами по РКО на сумму 168000 руб.
- Не оприходована в кассу выручка от коммерческой деятельности бюджетного учреждения в сумме 5400 руб.
- Обнаружен остаток денег в кассе в сумме 10000 руб. Лимит кассы 4500 руб.
- Внесены наличные деньги на расчетный счет поставщика в сумме 16000 руб.

4. Для составления плана хозяйственной деятельности казенного учреждения спрогнозируйте среднесписочную численность работников на предстоящий месяц, если в текущем месяце численность работающих составила:

С 1-го по 5-е число – 35 человек;
 С 8-го по 9-е число – 34 человека;
 С 10-го по 12-е число – 35 человек;
 С 15-го по 18-е число – 34 человек;
 19-го числа – 36 человек;
 С 22-го по 26-е число – 35 человек;
 С 29-го по 30-е число – 36 человек;
 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28 числа месяца – выходные.

Вариант 2.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Доступная среда» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 19 739,74 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 8 739,46тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 2 260,82 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- комитет по социальным вопросам Администрации города;
- комитет архитектуры, градостроительства и земельных ресурсов Администрации города;
- комитет культуры и молодежной политики Администрации Города;
- комитет по образованию Администрации Города;
- комитет потребительского рынка и услуг Администрации Города;
- комитет по строительству Администрации Города
- комитет по управлению ЖКХ Администрации Города;
- муниципальное казенное учреждение Города "Управление капитального строительства" (МКУ "УКС").

2. Проанализируйте состав доходов проекта муниципального бюджета РФ за 20__ г и по результатам напишите выводы.

Наименование показателя	тыс. руб.	% к общей сумме
1.Налоговые доходы		
2.Налог на прибыль	42616	
3.Налог на добавленную стоимость	32760	
4.Акцизы	9416	
2. Неналоговые доходы в том числе:		
1.Доходы от государственной собственности или от деятельности	2878	
2.Доходы от продажи принадлежавшего государству имущества	3843	
3.Безвозмездные перечисления		
1.От других уровней власти	60717	
2.От целевых бюджетных фондов	5769	
Итого доходов		100

3. Для осуществления контроля над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы определить кассовые нарушения и сумму штрафных санкций казенного учреждения, если при ревизии кассы обнаружено:

- Из банка получено 12600 руб., а в кассу оприходовано 9500 руб.
- Оплачено поставщику за услуги по РКО наличными деньгами в сумме 166200 руб.
- Обнаружен остаток денежных средств в кассе 18500 руб. Лимит кассы 7000 руб.
- Внесены наличные деньги на расчетный счет поставщика в сумме 25000 руб.

4. Заполните бланк бюджетной сметы на финансирование расходов из федерального бюджета для Тюменского Нефтегазового университета на расходы по государственному заказу на профессиональную переподготовку и повышение квалификации государственных служащих, используя следующую информацию:

№ п/п	Наименование статей, подстатьй	Сумма
1.	Заработка плата	2 806 000 -00
2.	Начисления на оплату труда	841 800-00

- *главный распорядитель*: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова",

- *распорядитель*: Департамент образования и науки по Тюменской области,

- *раздел и подраздел*: Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации

- *целевая статья и подстатья расходов*: отсутствуют (в учебных целях),

- *вид(групп, подгрупп, элементов) расходов*: Субсидии бюджетным учреждениям,

- *статья (подстатья) классификации операций сектора гос.управления*: отсутствуют (в учебных целях).

Смета утверждается руководителем распорядителя Райдер А.В.

Директор ТНГУ – Голиков Н.А.

Руководитель планово-финансовой службы - Выборгских П.С.

Исполнитель – специалист Петрова Л.Н. (телефон 44-19-24)

Бюджетная смета составляется на предстоящий год, дата составления сметы – текущая.

Вариант 3.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Обеспечение жильем молодых семей» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 657 255,05 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 25 481,22 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 431 361,68 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- Управление;
- комитет финансов Администрации Города;
- комитет экономики Администрации Города;
- управление бухгалтерского учета и отчетности Администрации Города.

2. Проанализируйте расходы проекта муниципального бюджета и по результатам сделайте выводы.

№ п/п	Виды расходов	тыс. руб.	% к общей сумме расходов
	Государственное управление	6749	
	Международная деятельность	28036	

	Национальная оборона	80185	
	Промышленность, энергетика, строительство	49510	
	Сельское хозяйство	14485	
	Охрана окружающей среды	2131	
	Образование	15189	
	Культура и искусство, средства массовой информации	5098	
	Здравоохранение и физическая культура	7475	
	Обслуживание государственного долга	58144	
	Финансовая помощь субъектам РФ	54625	
	Общая сумма расходов:		100,0

3. Для осуществления контроля над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы определить нарушения и штрафные санкции для автономного учреждения, которому банком установлен лимит остатка наличных денег в кассе в сумме 8500 руб. Согласно записям в кассовой книге остатки денег в проверяемом периоде составили:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| на 01.03.20...г.— 1500руб.; | на 12.03.20...г.—9100руб.; |
| на 18.03.20... г.— 10200руб.; | на 24.03.20...г.— 13650руб.; |
| на 26.03.20... г.— 13650 руб.; | на 07.04.20...г.— 10800 руб.; |
| на 19.04.20...г.— 148500 руб.; | на 20.04.20... г.— 28650 руб. |

Срок выплаты заработной платы 4-го и 19-го числа.

4. Для составления плана финансово-хозяйственной деятельности медицинского учреждения, финансируемого из регионального бюджета, определите его потребность в средствах индивидуальной защиты и их стоимость в планируемом году на основе следующей информации:

Профессия или должность	Наименование средств индивидуальной защиты	Норма выдачи на год (количество единиц или комплектов)	Стоимость единиц, руб.
Врач, средний и младший медицинский персонал	Платье хлопчатобумажное	1 на 3 года	650
	Костюм хлопчатобумажный	3 на 2 года	730
	Перчатки резиновые	до износа	8
	Тапочки кожаные на резиновой подошве	2 пары	175
	Тапочки кожаные на кожаной подошве	1 пара	201
	Чулки хлопчатобумажные или	2 пары	77
	Носки хлопчатобумажные	2 пары	14
	Респиратор марлевый	до износа	6

Известно, что расход резиновых перчаток в предшествующем году составил 10 000 пар, респираторов 1536 единиц. Среднесписочная численность врачей, среднего и младшего медицинского персонала составляет 106 человек.

Вариант 4.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Энергосбережение» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 1 995,74 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 14,843 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 1 974,404 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- комитет по управлению жилищно-коммунальным хозяйством Администрации Города;
- комитет по образованию Администрации Города;
- комитет культуры и молодежной политики Администрации Города;
- комитет по информатизации Администрации Города;
- комитет по социальным вопросам Администрации Города;
- комитет по охране здоровья населения Администрации Города;
- управление по физической культуре и спорту Администрации Города;
- муниципальное унитарное предприятие Города "Водоканал";
- муниципальное унитарное предприятие Города "Теплоэнерго";
- муниципальное учреждение Города "Городское хозяйство";
- организации коммунального комплекса (ОКК).

2. Проанализируйте динамику и структуру проекта расходов внебюджетных фондов и по результатам напишите выводы.

Показатели	20__г.		20__г		20__г.	
	млн. руб.	%	млн. руб.	%	млн. руб.	%
Пенсионный фонд РФ	10,3		37,3		58,7	
Фонд социального страхования	5,1		6,6		17,5	
Фонд обязательного медицинского страхования	0,3		0,4		0,5	
Итого:		100,0		100,0		100,0

3. Для осуществления контроля над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы определить нарушения и штрафные санкции бюджетного учреждения. Банком установлен лимит остатка наличных денег в кассе в сумме 15000 руб. В кассовой книге остатки денег в проверяемом периоде составили:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| на 01.02.20...г.— 15000руб.; | на 04.02.20...г.— 13650руб.; |
| на 05.02.20... г. — 45650 руб.; | на 06.02.20...г. — 39800 руб.; |
| на 07.02.20...г. — 28500 руб.; | на 08.02.20... г. — 18650 руб. |
| на 11.02.20... г.— 13200руб.; | на 12.02.20...г.— 15650руб.; |
| на 13.02.20... г. — 4550 руб.; | на 14.02.20...г. — 9300 руб.; |
| на 15.02.20...г. — 25100 руб.; | на 18.02.20...г.—10100руб.; |
| на 19.02.20... г.— 12700руб.; | на 20.02.20...г.— 213450руб.; |
| на 21.02.20... г. — 145270 руб.; | на 22.02.20...г. — 136400 руб.; |
| на 25.02.20...г. — 24300 руб.; | на 26.02.20... г. — 19380 руб. |
| на 27.02.20...г.— 14000руб.; | на 28.02.20...г.—16200руб.; |

Срок выплаты заработной платы 5-го и 20-го числа.

4. Для составления плана финансово-хозяйственной деятельности определите потребность муниципального учреждения в смывающих и обезвреживающих средствах и их стоимость на планируемый год на основе следующих исходных данных:

Профессия или должность	Наименование средств индивидуальной защиты	Норма выдачи на год (количество единиц или комплектов)	Стоимость единицы, руб.
Уборщица, слесарь-сантехник, подсобный	Халат хлопчатобумажный	2 на 3 года	380
электрик, рабочий,	Куртка утепленная	3 на 3 года	810

кухонный оператор машин, подсобный дежурный порядка режима	рабочий, стиральных гардеробщик, рабочий, по охране пропускного	Перчатки хлопчатобумажные Костюм охранника Перчатки резиновые Очки защитные Рукавицы утепленные Респиратор марлевый	до износа 1 на 2 года до износа до износа 2 пары до износа	5 1320 7 30 76 6
------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

Известно, что расход хлопчатобумажных перчаток в предшествующем году составил 9 300 пар, резиновых перчаток 5 760 пар, защитных очков 340 единиц, марлевых респираторов 300 единиц. Среднесписочная численность работников, имеющих право на бесплатное получение смывающих и обезвреживающих средств в автономном образовательном учреждении составляет 25 человек.

Вариант 5.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Профилактика правонарушений» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 5 549,0 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 4 549,0 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 1 000,0 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- городская межведомственная комиссия по профилактике правонарушений
- комитет по охране здоровья населения Администрации Города
- комитет по социальным вопросам Администрации Города
- комитет по опеке и попечительству Администрации Города
- комитет по управлению жилищно-коммунальным хозяйством Администрации Города
- комитет архитектуры, градостроительства и земельных ресурсов Администрации Города
- комитет по информатизации Администрации Города
- управление по транспорту и связи Администрации Города
- управление по физической культуре и спорту Администрации Города
- контрольно-административное управление Администрации Города
- отдел - пресс-центр Администрации Города
- отдел по вопросам обороны и правоохранительных органов Администрации Города
- отдел профилактической работы с несовершеннолетними Администрации Города

2. Рассчитайте удельный вес расходов проекта консолидированного бюджета Российской Федерации в 20__г., по результатам расчетов сделаете вывод.

Направление расходов	млрд. руб.	% к итогу
1	2	3
1.Государственное управление	29013	
2.Международная деятельность	2625	
3.Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности	59060	
4.Промышленность, энергетика и строительство	50244	
5.Сельское хозяйство и рыболовство	31077	
6.Транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатика	23501	
7.Жилищно-коммунальное хозяйство	92554	

8.Образование	81594	
9.Культура и искусство	13934	
10.Средства массовой информации	3405	
11.Здравоохранение и физическая культура	77103	
12.Мобилизационная подготовка экономики	1708	
13.Расходы целевых бюджетных фондов	36071	
Итого:		100

3. Для осуществления контроля над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы выявить нарушения. При проведении ревизии в кассе казенного учреждения 04.10.20... г. комиссией в составе ревизора Ивановой И.И., гл. бухгалтера Смирновой Г.И., кассира Петровой П.П. выявлено следующее: остаток денег по кассовой книге — 16850 руб. Ревизией установлено: наличие денег в кассе — 2790 руб., имеется ведомость на выдачу заработной платы на сумму 16750 руб., по которой выплачено — 14240 руб. Последний номер приходного ордера 125, расходного — 231. Составить акт ревизии кассы. Ревизия проведена на основании приказа 38 от 03.10.20....г.

4. Для составления плана финансово-хозяйственной деятельности определите потребность бюджетной больницы в продуктах питания на планируемый год, если среднегодовое количество коек в медицинском учреждении составляет 136 единиц, среднее количество дней пребывания больного на койке составляет 10 дней, среднедневной расход на питание одного больного 56 рублей.

Вариант 6.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Социальная поддержка граждан, призванных в установленном порядке нуждающимися в улучшении жилищных условий» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 166 784,3 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 39 621,3 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 127 163,0 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- управление по жилищным вопросам Администрации Города;
- управление бухгалтерского учета и отчетности Администрации Города.

2. Проанализируйте расходы проекта муниципального бюджета по разделам функциональной классификации и по результатам сделайте выводы.

Наименование раздела		Сумма, тыс. руб.	В % к итогу
1	2	3	4
1.	Государственное управление	5175,2	
2.	Международная деятельность	21006,5	
3.	Национальная оборона	59378,8	
4.	Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства	19378,2	
5.	Федеральная судебная система	1384,9	
6.	Фундаментальные исследования	7455,1	
7.	Промышленность, энергетика, строительство	32441,4	
8.	Сельское хозяйство и рыболовство	10204,2	

9.	Охрана окружающей природной среды, гидрометеорология, картография и геодезия	1672,4	
10.	Транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатика	600,4	
12.	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий бедствий	2770,0	
	Всего		100

3. Для осуществления контроля над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы проведите проверку соблюдения правил ведения кассовых операций, используя лимит, согласованный муниципальным учреждением с органами казначейства в размере 20 000 руб. Каждое 1 число месяца - день выплаты зарплаты. Определите размер штрафных санкций, если при проверке установлены остатки по кассе на:

01.08 – 65 400 руб.;	02.08 – 38 200 руб.;
03.08 – 22 900 руб.;	04.08 – 21250 руб.;
05.03 – 28 200 руб.;	06.03 – 30 000 руб.;
07.03 – 14 600 руб.;	08.03 – 7 400 руб.

4. Для составления плана финансово-хозяйственной деятельности определите потребность больницы в продуктах питания на планируемый год, если среднегодовое количество коек в медицинском учреждении составило 350 единиц, среднее количество дней пребывания больного на койке составляет 7 дней, среднедневной расход на питание одного больного 86 рублей.

Вариант 7.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Развитие системы водоснабжения» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 392 835,4 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 16 300,4 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 70 000,0 тыс. рублей.

Исполнители программы: - муниципальное казенное учреждение "Управление капитального строительства" - исполнение функций заказчика, технического надзора;

- муниципальное унитарное предприятие "Водоканал" - реализация мероприятий из внебюджетных источников.

2. Проанализируйте структуру планируемых расходов проекта муниципального бюджета РФ и по результатам напишите вывод.

№ п/п	Виды расходов	20__ -отчет		20__-план	
		тыс. руб.	в % общей сумме расходов	тыс. руб.	В % общей сумме расходов
	Расходы-всего:		100,0		100,0
1.	Государственное управление и местное самоуправление	9,7		25,9	
2.	Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности	30,7		79,8	
3.	Промышленность, энергетика и строительство	11,3		20,1	
4.	Сельское хозяйство и рыболовство	3,3		11,5	

5.	Транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатика	1,0		1,6	
6.	Международная деятельность	10,0		56,1	
7.	Социально-культурные мероприятия	57,2		121,5	
8.	Национальная оборона	56,7		140,8	
9.	Финансовая помощь бюджетам других уровней	43,0		69,1	

3. Для осуществления контроля над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы определить нарушения. При проведении ревизии в кассе бюджетного учреждения 11.12.20... г. комиссией в составе главного бухгалтера Верниковой А.Н., финансиста Самойловой С.П., кассира Игнатовой Н.Р. выявлено следующее: остаток денег по кассовой книге — 31930 руб., наличие денег в кассе — 2600 руб., имеется ведомость на выдачу заработной платы на сумму 137950 руб., по которой выплачено — 114710 руб. Последний номер приходного ордера 355, расходного — 487. Составить акт ревизии кассы. Ревизия проведена на основании приказа 113 от 09.12.20....г.

4. Для составления плана финансово-хозяйственной деятельности казенного медицинского учреждения рассчитайте величину планируемых расходов на продукты питания для больных, находящихся на лечении, если среднегодовое количество коек в больнице составляет 150 единиц, среднее количество дней пребывания больного на одной койке составляет 12 дней, среднедневной расход на питание одного больного 76 рублей.

Вариант 8.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Доступная среда» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 19 739,74 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 8 739,46тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 2 260,82 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- комитет по социальным вопросам Администрации города;
- комитет архитектуры, градостроительства и земельных ресурсов Администрации города;
- комитет культуры и молодежной политики Администрации Города;
- комитет по образованию Администрации Города;
- комитет потребительского рынка и услуг Администрации Города;
- комитет по строительству Администрации Города
- комитет по управлению ЖКХ Администрации Города;
- муниципальное казенное учреждение Города "Управление капитального строительства" (МКУ "УКС").

2. Рассчитайте удельный вес доходов проекта муниципального бюджета РФ на предстоящий год, по результатам расчетов сделаете вывод.

Статьи доходов	тыс. руб.	% к итогу
1. Налоговые доходы		
1.1.Налог на добавленную стоимость	182812	
1.2.Акцизы	64407	
1.3.Водный налог	37174	
1.4. Государственная пошлина	27177	
2.Неналоговые доходы		

2.1. Доходы от государственной собственности или от деятельности	9643	
2.2. Доходы от внешнеэкономической деятельности	11584	
3. Безвозмездные перечисления	9514	
4. Поступления от целевых бюджетных фондов	45065	
Итого доходов		100

3. Для осуществления контроля над совершением операций со средствами бюджетной системы проведите проверку соблюдения правил ведения кассовых операций, используя лимит кассы, установленный для казенного учреждения в размере 9 000 руб. Каждое 5 число месяца осуществляется днем выплаты зарплаты. Определите размер штрафных санкций если при проверке установлены остатки по кассе на:

01.03 – 5 000 руб.;	02.03 – 8 700 руб.;
03.03 – 10 000 руб.;	04.03 – 250 руб.;
05.03 – 288 500 руб.;	06.03 – 300 000 руб.;
07.03 – 150 000 руб.;	08.03 – 9 600 руб.

4. Заполните бланк бюджетной сметы на финансирование расходов из регионального бюджета стадиона «Центральный» на реализацию мероприятий по подготовке и проведению чемпионата мира по футболу, используя следующую информацию:

№ п/п	Наименование статей, подстатий	Сумма
3.	Заработка плата	2 670 500-00
4.	Работы и услуги по содержанию имущества	3 587 300-00

- главный распорядитель: Министерство спорта Российской Федерации,
 - распорядитель: Департамент спорта и молодежной политики по Тюменской области
 - раздел и подраздел: Спорт высших достижений
 - целевая статья и подстатья расходов: отсутствуют (в учебных целях),
 - вид (групп, подгрупп, элементов) расходов: Специальные расходы,
 - статья (подстатья) классификации операций гос.управления: отсутствуют
 (в уч.целях).

Смета утверждается руководителем главного распорядителя Лещенко Р.С.
 Директор стадиона «Центральный» - Морозов Н.В.
 Руководитель планово-финансовой службы - Савченко Л.П.
 Исполнитель - финансист Струева Н.Г.. (телефон 24-25-17)
 Бюджетная смета составляется на предстоящий год, дата составления сметы – текущая.

Вариант 9.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Обеспечение жильем молодых семей» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 657 255,05 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 25 481,22 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 431 361,68 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- Управление;
 - комитет финансов Администрации Города;
 - комитет экономики Администрации Города;
- управление бухгалтерского учета и отчетности Администрации Города.

2. Проанализируйте проект бюджета развития Российской Федерации на предстоящие три года, по результатам сделайте выводы.

	20__	20__	20__
Направление использования бюджетных средств			
Производственные капиталы вложения	9,5	19,3	24,8
Закупка оборудования в счет иностранных кредитов	16,0	10,0	10,6
Поддержка экспорта	0,5	2,0	3,6
Санация предприятий	0,4	1,8	3,1
Выплаты по государственными гарантиям инвестиций	0,9	1,2	2,6
Итого:			

3. При проведении ревизии в кассе бюджетного учреждения 16.09.20... г. комиссией в составе главного бухгалтера Краснова Д.Г., экономиста Слуцкой В.П., кассира Пашенко Л.В.. выявлено следующее: остаток денег по кассовой книге — 14812 руб., наличие денег в кассе — 2108 руб., имеется ведомость на выдачу заработной платы на сумму 280700 руб., по которой выплачено — 269400 руб. Последний номер приходного ордера 79, расходного — 154. Составить акт ревизии кассы. Ревизия проведена на основании приказа 47 от 15.09.20....г.

4. Для составления плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального жилищно-коммунального хозяйства рассчитайте величину средних нормируемых расходов на оплату коммунальных услуг для двухкомнатной квартиры площадью 58,3 кв.м., если величина затрат на содержание жилья составляет 34,16 руб. на 1 кв.м. жилой площади, на потребление электроэнергии в местах общего пользования 3,29 руб. с каждой квартиры, на канализацию и водоотведение 37,98 руб. с каждого проживающего человека в квартире, при условии фактического проживания в квартире трех человек.

Вариант 10.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Энергосбережение» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 1 995,74 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 14,843 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 1 974,404 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- комитет по управлению жилищно-коммунальным хозяйством Администрации Города;
 - комитет по образованию Администрации Города;
 - комитет культуры и молодежной политики Администрации Города;
 - комитет по информатизации Администрации Города;
 - комитет по социальным вопросам Администрации Города;
 - комитет по охране здоровья населения Администрации Города;
 - управление по физической культуре и спорту Администрации Города;
 - муниципальное унитарное предприятие Города "Водоканал";
 - муниципальное унитарное предприятие Города "Теплоэнерго";
 - муниципальное учреждение Города "Городское хозяйство";
- организации коммунального комплекса (ОКК).

2. Проанализируйте расходы муниципального бюджета и по результатам сделайте выводы.

№ п/п	Виды расходов	тыс. руб.	% к обще й сумм е расхо дов
1.	Промышленность, энергетика, строительство	49510	
2.	Сельское хозяйство	14485	
3.	Охрана окружающей среды	2131	
4.	Образование	15189	
5.	Культура и искусство, средства массовой информации	5098	
6.	Здравоохранение и физическая культура	7475	
7.	Обслуживание государственного долга	58144	
8.	Финансовая помощь субъектам РФ	54625	
	в том числе Федеральный фонд финансовой поддержки регионов	39337	
9.	Прочие расходы	24935	
10.	Расходы целевых бюджетных фондов (Федерального дорожного фонда, Федерального экологического фонда и др.)	26708	
11.	Общая сумма расходов:		100,0

3. Для осуществления контроля над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы определить нарушения. В результате проверки в кассе казенного учреждения были обнаружены наличные деньги в сумме 17 380 руб. Лимит наличных денег в кассе 15 800 руб. Казенное учреждение произвело расчет наличными деньгами с агентством «РА» на сумму 500 000 руб. В кассу казенного учреждения не оприходованы наличные деньги в сумме 6 800 руб.

4. Заполните бланк бюджетной сметы на финансирование расходов из федерального бюджета Высшего Арбитражного Суда на реализацию мероприятий федеральной целевой программы "Развитие судебной системы России", используя следующую информацию:

№ п/п	Наименование статей, подстатей	Сумма
5.	Заработка плата	1 387 400-00
6.	Прочие выплаты	608 260-00
7.	Начисления на оплату труда	598 698-00

- главный распорядитель: Федеральная служба судебных приставов,
- распорядитель: Главный судья по Тюменской области
- раздел и подраздел: Судебная система
- целевая статья и подстатья расходов: отсутствуют (в учебных целях),
- вид(групп, подгрупп, элементов) расходов: Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ),
- статья (подстатья) классификации операций сектора гос.управления: отсутствуют (в учебных целях).

Смета утверждается руководителем распорядителя Северцев Г.С.

Руководитель Высшего Арбитражного Суда - Аристарховым А.С.

Руководитель планово-финансовой службы - Ляпунова Г.М.

Исполнитель - финансист Иващенко Д.П. (телефон 21-36-47)

Бюджетная смета составляется на предстоящий год, дата составления сметы – текущая.

Вариант 11.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Профилактика правонарушений» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 5 549,0 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 4 549,0 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 1 000,0 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- городская межведомственная комиссия по профилактике правонарушений
- комитет по охране здоровья населения Администрации Города
- комитет по социальным вопросам Администрации Города
- комитет по опеке и попечительству Администрации Города
- комитет по управлению жилищно-коммунальным хозяйством Администрации Города
- комитет архитектуры, градостроительства и земельных ресурсов Администрации Города
- комитет по информатизации Администрации Города
- управление по транспорту и связи Администрации Города
- управление по физической культуре и спорту Администрации Города
- контрольно-административное управление Администрации Города
- отдел - пресс-центр Администрации Города
- отдел по вопросам обороны и правоохранительных органов Администрации Города
- отдел профилактической работы с несовершеннолетними Администрации Города

2. Проанализируйте динамику и структуру проекта расходов на социальную сферу в РФ и по результатам напишите выводы.

Показатели	20__г. .		20__г		20__г.	
	мрлн. руб.	%	мрлн. руб.	%	млрд. руб.	%
Расходы консолидированного бюджета	14,3		25,3		28,8	
Пенсионный фонд РФ	10,3		37,3		68,7	
Фонд социального страхования	4,7		9,6		17,5	
Государственный фонд занятости населения	10,4		12,4		16,4	
Фонд обязательного медицинского страхования	0,2		0,3		0,5	
Итого:		100,0		100,0		100,0

3. Для осуществления контроля над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы определить нарушения кассовой дисциплины и сумму штрафных санкций к бюджетному учреждению, если при ревизии кассы обнаружено:

- Произведены расчеты с поставщиками наличными деньгами по РКО на сумму 175000 руб.
 - Не оприходована в кассу выручка в сумме 7900 руб.
 - Обнаружен остаток денег в кассе в сумме 11000 руб. Лимит кассы 5000 руб.
 - Внесены наличные деньги на расчетный счет поставщика в сумме 3000 руб.

4. Заполните бланк бюджетной сметы на финансирование расходов из федерального бюджета Высшего Арбитражного Суда на реализацию мероприятий федеральной целевой программы "Развитие судебной системы России", используя следующую информацию:

№ п/п	Наименование статей, подстатей	Сумма
8.	Заработка плата	1 500 400-00
9.	Прочие выплаты	370 800-00
10.	Начисления на оплату труда	561 360-00

- главный распорядитель: Федеральная служба судебных приставов,
- распорядитель: Главный судья по Тюменской области
- раздел и подраздел: Судебная система
- целевая статья и подстатья расходов: отсутствуют (в учебных целях),
- вид(групп, подгрупп, элементов) расходов: Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ),
- статья (подстатья) классификации операций сектора гос.управления: отсутствуют (в учебных целях).

Смета утверждается руководителем распорядителя Иванов Г.С.

Руководитель Высшего Арбитражного Суда - Слепцов А.С.

Руководитель планово-финансовой службы - Раевская Г.М.

Исполнитель - финансист Петрованова Д.П. (телефон 21-36-47)

Бюджетная смета составляется на предстоящий год, дата составления сметы – текущая.

Вариант 12.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Социальная поддержка граждан, признанных в установленном порядке нуждающимися в улучшении жилищных условий» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 166 784,3 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 39 621,3 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 127 163,0 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- управление по жилищным вопросам Администрации Города;
- управление бухгалтерского учета и отчетности Администрации Города.

2. Проанализируйте расходы проекта муниципального бюджета и по результатам сделайте выводы.

Виды расходов	тыс. руб.	% к обще й сумме расхо дов
1. Государственное управление	6749	
2. Международная деятельность	28036	
3. Культура и искусство, средства массовой информации	5098	
4. Здравоохранение и физическая культура	7475	
5. Социальная политика	12595	
6. Обслуживание государственного долга	58144	
7. Финансовая помощь субъектам РФ	54625	

в том числе	39337	
Федеральный фонд финансовой поддержки регионов		
8. Прочие расходы	24935	
9. Расходы целевых бюджетных фондов (Федерального дорожного фонда, Федерального экологического фонда и др.)	26708	
Общая сумма расходов:	100,0	

3. Для осуществления контроля над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы определить кассовые нарушения и сумму штрафных санкций казенного учреждения, если при ревизии кассы обнаружено:

- Из банка получено 15000 руб., а в кассу оприходовано 12500 руб.
- Оплачено поставщику за товары по РКО наличными деньгами в сумме 176200 руб.
- Обнаружен остаток денежных средств в кассе 18100 руб. Лимит кассы 8000 руб.
- Внесены наличные деньги на расчетный счет поставщика в сумме 28000 руб.

4. Заполните бланк бюджетной сметы на финансирование расходов из федерального бюджета строительной корпорации «Сибирь-2000» по оплате труда работников государственных органов, занятых строительством объектов социального и производственного комплексов, используя следующую информацию:

№ п/п	Наименование статей, подстатьй	Сумма
11.	Заработка плата	1 356 000 -00
12.	Начисления на оплату труда	406 800-00

- главный распорядитель: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации,

- распорядитель: Департамент строительства и жилищно-коммунального хозяйства по Тюменской области,

- раздел и подраздел: Жилищное хозяйство

- целевая статья и подстатья расходов: отсутствуют (в учебных целях),

- вид(групп, подгрупп, элементов) расходов: Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами,

- статья (подстатья) классификации операций сектора гос.управления: отсутствуют (в учебных целях).

Смета утверждается руководителем распорядителя Смирновым А.В.

Директор строительной корпорации «Сибирь-2000» - Фадеев П.С.

Руководитель планово-финансовой службы - Иванова П.К.

Исполнитель - экономист Лежнева А.Г. (телефон 48-10-56)

Бюджетная смета составляется на предстоящий год, дата составления сметы – текущая.

Вариант 13.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Развитие системы водоснабжения» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 392 835,4 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 16 300,4 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 70 000,0 тыс. рублей.

Исполнители программы: - муниципальное казенное учреждение "Управление капитального строительства" - исполнение функций заказчика, технического надзора;

- муниципальное унитарное предприятие "Водоканал" - реализация мероприятий из внебюджетных источников.

2. Проанализируйте расходы проекта бюджета муниципального образования и по результатам сделайте выводы.

№ п/п	Виды расходов	млрд. руб.	% к обще й сумм е расхо дов
1.	Национальная оборона	80185	
2.	Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства	35115	
3.	Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу	11565	
4.	Промышленность, энергетика, строительство	49510	
5.	Сельское хозяйство	14485	
6.	Образование	15189	
7.	Культура и искусство, средства массовой информации	5098	
8.	Здравоохранение и физическая культура	7475	
9.	Социальная политика	12595	
10.	Расходы целевых бюджетных фондов (Федерального дорожного фонда, Федерального экологического фонда и др.)	26708	
11.	Общая сумма расходов:	100,0	

3. Для осуществления контроля над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы определить нарушения и штрафные санкции для бюджетного учреждения, если для него банком установлен лимит остатка наличных денег в кассе в сумме 8500 руб. Согласно записям в кассовой книге, а также кассовым отчетам остатки денег в проверяемом периоде составили:

на 01.03.20...г.— 1500руб.;	на 12.03.20...г.— 9100руб.;
на 18.03.20... г.— 10200руб.;	на 24.03.20...г.— 13650руб.;
на 26.03.20... г. — 13650 руб.;	на 07.04.20...г. — 10800 руб.;
на 19.04.20...г. — 148500 руб.;	на 20.04.20... г. — 28650 руб.

Срок выплаты заработной платы 4-го и 19-го числа.

4. Для составления плана хозяйственной деятельности спрогнозируйте среднесписочную численность работников бюджетного учреждения на предстоящий месяц, если в текущем месяце численность работающих составила:

- С 1-го по 5-е число – 26 человек;
- С 8-го по 10-е число – 27 человека;
- С 11-го по 12-е число – 25 человек;
- С 15-го по 18-е число – 24 человек;
- 19-го числа – 28 человек;
- С 22-го по 24-е число – 23 человек;
- С 25-го по 26-е число – 20 человек;
- С 29-го по 30-е число – 29 человек;
- 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28 числа месяца – выходные.

Вариант 14.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Доступная среда» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 19 739,74 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 8 739,46тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 2 260,82 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- комитет по социальным вопросам Администрации города;
- комитет архитектуры, градостроительства и земельных ресурсов Администрации города;
- комитет культуры и молодежной политики Администрации Города;
- комитет по образованию Администрации Города;
- комитет потребительского рынка и услуг Администрации Города;
- комитет по строительству Администрации Города
- комитет по управлению ЖКХ Администрации Города;
- муниципальное казенное учреждение Города "Управление капитального строительства" (МКУ "УКС").

2. Проанализируйте структуру планируемых расходов проекта муниципального бюджета Российской Федерации и по результатам напишите вывод.

Виды расходов	20__-отчет		20__-план	
	тыс. руб.	в % общей сумме расходов	тыс. руб.	в % общей сумме расходов
Расходы -всего		100,0		100,0
Государственное управление и местное самоуправление	19,7		25,9	
Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности	30,6		79,8	
Промышленность, энергетика и строительство	11,3		20,1	
Сельское хозяйство и рыболовство	6,3		11,5	
Охрана окружающей среды и природных ресурсов, гидрометеорология, картографии и геодезия	2,1		3,7	
Транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатика	1,0		1,6	
Социально-культурные мероприятия	57,2		121,5	
Финансовая помощь бюджетам других уровней	43,0		69,1	

3. Определить нарушения бюджетного законодательства и сумму штрафных санкций. Федеральное дорожное агентство утвердило лимит бюджетных обязательств для государственного предприятия «Автодор» на сумму 2580,7 тыс.руб. для выдачи субсидии автономным учреждениям на финансовое обеспечение государственного задания по ремонту дорог федерального назначения. При проверке документов целевого использования бюджетных средств обнаружены следующие затраты предприятия «Автодор»:

№ п/п	Направление использования бюджетных средств	Сумма (млн.руб.)
1.	Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного задания	982,3

2.	Субсидии автономным учреждениям на финансовое обеспечение государственного задания	780,1
3.	Гранты в форме субсидии автономным учреждениям	370,8
4.	Обслуживание государственного (муниципального) долга	447,5

4. Для составления плана хозяйственной деятельности определите планируемую величину федерального норматива бюджетного финансирования на одного ученика для среднего образовательного учреждения, если по штатному расписанию ожидается 75 единиц персонала со средним окладом 11 200 руб., компенсационные выплаты сотрудникам за совмещение должностей 230 900 руб., стимулирующие выплаты по результатам работы 200 000 руб., отчисления по страховым взносам во внебюджетные фонды 180 400 руб. Планируемое количество обучающихся 190 человек. Ожидается начисления экономического норматива на одного ученика для фонда оплаты труда в размере 16%, для фонда материального обеспечения 68%.

Вариант 15.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Обеспечение жильем молодых семей» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 657 255,05 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 25 481,22 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 431 361,68 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- Управление;
- комитет финансов Администрации Города;
- комитет экономики Администрации Города;
- управление бухгалтерского учета и отчетности Администрации Города.

2. Проанализируйте структуру планируемых расходов проекта муниципального бюджета Российской Федерации и по результатам напишите вывод.

№ п/п	Виды расходов	20__-отчет		20__-план	
		млрд. руб.	в % общей сумме расходо в	млрд. руб.	в % общей сумме расходо в
Расходы-всего		100,0		100,0	
1.	Региональное управление и местное самоуправление	72,4		21,9	
2.	Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности	35,7		72,8	
3.	Промышленность, энергетика и строительство	12,3		21,1	
4.	Сельское хозяйство и рыболовство	10,3		14,5	
5.	Охрана окружающей среды и природных ресурсов	4,1		5,9	
6.	Транспорт, дорожное хозяйство, информатика	2,6		3,9	
7.	Социально-культурные мероприятия	59,2		21,5	
8.	Национальная оборона	57,7		40,8	
9.	Трансферты бюджетам других уровней	43,8		65,1	

Наименование показателя	тыс. руб.	% к общей сумме

1.Налоговые доходы		
1.1..Налог на прибыль	43615	
1.2.Налог на добавленную стоимость	32460	
1.3.Акцизы	9416	
2. Неналоговые доходы		
2.1.Доходы от государственной собственности	2878	
2.2.Доходы от продажи принадлежавшего государству имущества	3843	
3.Безвозмездные перечисления		
3.1.От других уровней власти	61728	
3.2.От целевых бюджетных фондов	9743	
Итого доходов		100

3. Определить нарушения бюджетного законодательства и сумму штрафных санкций, если Министерством финансов РФ были направлены средства федерального бюджета в бюджет Курганской области на приобретение объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность в соответствии со сводной бюджетной росписью на сумму 1380,6 млн.руб. При составлении отчета об исполнении областного бюджета за текущий финансовый год была представлена следующая информация о целевом использовании бюджетных средств:

№ п/п	Направление использования бюджетных средств	Сумма (млн.руб.)
1.	Капитальные вложения в объекты недвижимого имущества государственной (муниципальной) собственности	680,9
2.	Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности	520,6
3.	Субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности	179,1

4. Для составления плана хозяйственной деятельности определите норму бюджетного финансирования на одного обучающегося школы, если норматив фонда оплаты труда в расчете на одного ученика ожидается 10800 руб., нормативное количество ставок на одного обучающегося в школе составит 0,095. Планируемые материальные затраты в расчете на одного ученика на содержание зданий 280 300 руб., оборудования 74 280 руб., оплата услуг связи 94 350 руб., оснащение школы учебным и медицинским инвентарем 156 200 руб.

Вариант 17.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Профилактика правонарушений» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 5 549,0 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 4 549,0 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 1 000,0 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- городская межведомственная комиссия по профилактике правонарушений
- комитет по охране здоровья населения Администрации Города
- комитет по социальным вопросам Администрации Города
- комитет по опеке и попечительству Администрации Города
- комитет по управлению жилищно-коммунальным хозяйством Администрации Города

90

- комитет архитектуры, градостроительства и земельных ресурсов Администрации Города
- комитет по информатизации Администрации Города
- управление по транспорту и связи Администрации Города
- управление по физической культуре и спорту Администрации Города
- контрольно-административное управление Администрации Города
- отдел - пресс-центр Администрации Города
- отдел по вопросам обороны и правоохранительных органов Администрации Города
- отдел профилактической работы с несовершеннолетними Администрации Города

2. Проанализируйте расходы проекта бюджета субъекта РФ и по результатам сделайте выводы.

№ п/ п	Виды расходов	млрд. руб.	% к общей сумме расходо в
1.	Государственное управление	7859	
2.	Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства	25137	
3.	Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу	12565	
4.	Промышленность, энергетика, строительство	49510	
5.	Охрана окружающей среды	2133	
6.	Образование	15689	
7.	Культура и искусство, средства массовой информации	5098	
8.	Здравоохранение и физическая культура	7475	
9.	Социальная политика	12595	
10.	Расходы целевых бюджетных фондов (Федерального дорожного фонда, Федерального экологического фонда и др.)	26708	
11.	Общая сумма расходов:		100,0

3. Определить нарушения бюджетного законодательства и сумму штрафных санкций, если главным распорядителем бюджетных средств были предоставлены бюджетные инвестиции автономному учреждению на сумму 580,0 тыс.руб. без утверждения сметы затрат в Департаменте финансов и информирования об этом органов казначейства.

4. Заполните бланк бюджетной сметы на финансирование расходов из федерального бюджета для Тюменского Государственного университета на расходы по государственному заказу на профессиональную переподготовку и повышение квалификации государственных служащих, используя следующую информацию:

№ п/п	Наименование статей, подстатей	Сумма
1.	Заработка плата	4 516 000 -00

- главный распорядитель: Федеральное агентство по делам молодежи,
- распорядитель: Департамент образования и науки по Тюменской области,
- раздел и подраздел: Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации

- целевая статья и подстатья расходов: отсутствуют (в учебных целях),
- вид(групп, подгрупп, элементов) расходов: Субсидии бюджетным учреждениям,

- *статья (подстатья) классификации операций сектора гос.управления:* отсутствуют (в уч.целях).

Смета утверждается руководителем распорядителя Райдер А.В.

Директор ТГУ – Иванов Н.А.

Руководитель планово-финансовой службы - Петров П.С.

Исполнитель – специалист Петрова Л.Н. (телефон 45-29-34)

Бюджетная смета составляется на предстоящий год, дата составления сметы – текущая.

Вариант 18.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Социальная поддержка граждан, признанных в установленном порядке нуждающимися в улучшении жилищных условий» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 166 784,3 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 39 621,3 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 127 163,0 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- управление по жилищным вопросам Администрации Города;
- управление бухгалтерского учета и отчетности Администрации Города.

2. Рассчитайте удельный вес доходов и расходов проекта муниципального бюджета Российской Федерации в 20__ г., по результатам расчетов сделаете вывод.

Статьи дохода	тыс. руб.	% к итогу
<i>1. Налоговые доходы</i>		
1.1.Налог на прибыль	135870	
1.2.Налог на добавленную стоимость	132102	
1.3.Налоги на имущество	47643	
<i>2.Неналоговые доходы</i>		
2.1.Доходы от государственной собственности или от деятельности	79343	
2.2.Доходы от продажи принадлежавшего государству имущества	23427	
2.3.Доходы от реализации государственных запасов	5316	
<i>3.Безвозмездные перечисления</i>	9564	
Итого доходов		100

3. Определить нарушения бюджетного законодательства и сумму штрафных санкций, если отделом контрольно-ревизионного управления областного бюджета была проведена проверка бюджетных смет городского управления здравоохранения, в результате которой было обнаружено наличие не утвержденных бюджетных смет на сумму 679,4 тыс.руб., несоответствие затрат кодам бюджетной классификации на сумму 397,8 тыс.руб.

4. Для составления плана хозяйственной деятельности определите потребность государственного образовательного учреждения в смывающих и обезвреживающих средствах и их стоимость на планируемый год, если среднесписочная численность работников, имеющих право на бесплатное получение смывающих и обезвреживающих средств в образовательном учреждении составляет 25 человек. Основанием для расчетов является следующая информация:

Профессия должность	или	Наименование индивидуальной защиты	средств	Норма выдачи на год (количество единиц	Стоимость единицы, руб.

			комплектов)	
Уборщица, слесарь-сантехник, подсобный рабочий, кухонный рабочий, оператор стиральных машин, гардеробщик, подсобный рабочий, дежурный по охране порядка пропускного режима	Халат хлопчатобумажный Тапочки кожаные на кожаной подошве Перчатки хлопчатобумажные Плащ непромокаемый Перчатки резиновые Очки защитные Рукавицы утепленные Респиратор марлевый	3 на 3 года 1 пара до износа 1 на 3 года до износа до износа 2 пары до износа	560 280 3 1560 8 35 80 5	

Известно, что расход хлопчатобумажных перчаток в предшествующем году составил 6 000 пар, резиновых перчаток 4 900 пар, защитных очков 500 единиц, марлевых респираторов 230 единиц.

Вариант 19.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Развитие системы водоснабжения» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 392 835,4 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 16 300,4 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 70 000,0 тыс. рублей.

Исполнители программы: - муниципальное казенное учреждение "Управление капитального строительства" - исполнение функций заказчика, технического надзора;

- муниципальное унитарное предприятие "Водоканал" - реализация мероприятий из внебюджетных источников.

2. Проанализируйте проект источников бюджета развития Российской Федерации на предстоящие три года, по результатам сделайте выводы.

№ п/п	Источники	20__г	20__г	20__г
1.	Иностранные кредиты под гарантии Правительства России	10,9	5,0	2,5
2.	Инвестиционные кредиты Европейского банка реконструкции и развития	5,1	5,0	8,1
3.	Отчисления от средств внутренних заимствований	10,4	21,0	27,0
4.	Выплаты по выданными ранее из бюджета развития кредитами	7,9	3,3	7,1
5.	Государственные займы у населения	19,3	25,8	30,4
6.	Итого:			

3. Определить нарушения бюджетного законодательства и сумму штрафных санкций, если государственному образовательному учреждению, имеющему лицензию на образовательные услуги в сфере экономики и юриспруденции, из городского бюджета была выделена субсидия в сумме 975,0 тыс.руб. на оказание образовательных услуг в соответствии с государственным заказом по подготовке рабочих специальностей для районов Крайнего Севера.

4. Для составления плана хозяйственной деятельности государственного образовательного учреждения определите планируемую величину федерального норматива

бюджетного финансирования на одного ученика, если по штатному расписанию среднего образовательного учреждения ожидается 137 единиц персонала со средним окладом 35 100 руб., компенсационные выплаты сотрудникам за совмещение должностей 486 200 руб., стимулирующие выплаты по результатам работы 279 000 руб., отчисления по страховым взносам во внебюджетные фонды 376 200 руб. Планируемое количество обучающихся 340 человек. Ожидается начисления экономического норматива на одного ученика для фонда оплаты труда в размере 18%, для фонда материального обеспечения 37%.

Вариант 20.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Доступная среда» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 19 739,74 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 8 739,46тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 2 260,82 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- комитет по социальным вопросам Администрации города;
- комитет архитектуры, градостроительства и земельных ресурсов Администрации города;
- комитет культуры и молодежной политики Администрации Города;
- комитет по образованию Администрации Города;
- комитет потребительского рынка и услуг Администрации Города;
- комитет по строительству Администрации Города
- комитет по управлению ЖКХ Администрации Города;
- муниципальное казенное учреждение Города "Управление капитального строительства" (МКУ "УКС").

2. Проанализируйте расходы проекта муниципального бюджета и по результатам сделайте выводы.

№ п/ п	Виды расходов	тыс. руб.	% к общей сумме расходо в
1.	Региональное управление	6781	
2.	Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства	39135	
3.	Промышленность, энергетика, строительство	49510	
4.	Охрана окружающей среды	2131	
5.	Образование	15189	
6.	Культура и искусство, средства массовой информации	5098	
7.	Здравоохранение и физическая культура	7435	
8.	Социальная политика	12594	
9.	Финансовая помощь субъектам РФ	54623	
10.	Общая сумма расходов:	100,0	

3. Определить нарушения бюджетного законодательства и сумму штрафных санкций, если Центральным Банком был предоставлен бюджетный кредит коммерческому предприятию в сумме 1,0 млн.руб.под 10% годовых на условиях срочности его погашения

после выполнения государственного заказа без предоставления отсрочки платежей и гарантiiй. У коммерческого предприятия отсутствует утвержденная смета затрат.

4. Заполните бланк бюджетной сметы на финансирование расходов из федерального бюджета Высшего Арбитражного Суда на реализацию мероприятий федеральной целевой программы "Развитие судебной системы России", используя следующую информацию:

№ п/п	Наименование статей, подстатей	Сумма
1.	Заработка плата	1 870 460-00
2.	Начисления на оплату труда	696 228-00

- главный распорядитель: Федеральная служба судебных приставов,

- распорядитель: Главный судья по Тюменской области

- раздел и подраздел: Судебная система

- целевая статья и подстатья расходов: отсутствуют (в учебных целях),

- вид(групп, подгрупп, элементов) расходов: Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ),

- статья (подстатья) классификации операций сектора гос.управления: отсутствуют
Смета утверждается руководителем распорядителя Левченко Г.С.

Руководитель Высшего Арбитражного Суда - Сидоров А.С.

Руководитель планово-финансовой службы - Ренева Г.М.

Исполнитель - финансист Кавченко Д.П. (телефон 22-56-38)

Бюджетная смета составляется на предстоящий год, дата составления сметы – текущая.

Вариант 21.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Обеспечение жильем молодых семей» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 657 255,05 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 25 481,22 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 431 361,68 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- Управление;
- комитет финансов Администрации Города;
- комитет экономики Администрации Города;
- управление бухгалтерского учета и отчетности Администрации Города.

2. Проанализируйте расходы проекта муниципального бюджета по разделам функциональной классификации и по результатам сделайте выводы.

Наименование раздела	Сумма, млрд. руб.	В % к итогу	
1	2	3	4
1. Государственное управление	5175,2		
2. Промышленность, энергетика, строительство	32441,4		
3. Сельское хозяйство и рыболовство	10204,2		
4. Транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатика	1600,4		
5. Развитие рыночной инфраструктуры	1165,9		
6. Образование	10981,4		

7.	Культура и хозяйство	1644,8	
8.	Средства массовой информации	1893,8	
9.	Здравоохранение и физическая культура	5034,3	
10.	Социальная политика	11926,0	
11.	Всего		100

3. Определить нарушения бюджетного законодательства и сумму штрафных санкций. Министерством финансов РФ были направлены средства федерального бюджета в бюджет Тюменской области на приобретение объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность в соответствии со сводной бюджетной росписью на сумму 1380,6 млн.руб. При составлении отчета об исполнении областного бюджета за текущий финансовый год была представлена следующая информация о целевом использовании бюджетных средств:

№ п/п	Направление использования бюджетных средств	Сумма (млн.руб.)
1.	Капитальные вложения в объекты недвижимого имущества государственной (муниципальной) собственности	678,9
2.	Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности	534,6
3.	Субсидии на софинансирования капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности	379,1

4. Для составления плана хозяйственной деятельности государственного медицинского учреждения определите потребность больницы в продуктах питания на планируемый год, если среднегодовое количество коек в медицинском учреждении составило 568 единиц, среднее количество дней пребывания больного на койке составляет 14 дней, среднедневной расход на питание одного больного 106 рублей.

Вариант 22.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Энергосбережение» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 1 995,74 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 14,843 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 1 974,404 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- комитет по управлению жилищно-коммунальным хозяйством Администрации Города;
- комитет по образованию Администрации Города;
- комитет культуры и молодежной политики Администрации Города;
- комитет по информатизации Администрации Города;
- комитет по социальным вопросам Администрации Города;
- комитет по охране здоровья населения Администрации Города;
- управление по физической культуре и спорту Администрации Города;
- муниципальное унитарное предприятие Города "Водоканал";
- муниципальное унитарное предприятие Города "Теплоэнерго";
- муниципальное учреждение Города "Городское хозяйство";
- организации коммунального комплекса (ОКК).

2. Проанализируйте динамику и структуру проекта расходов на социальную сферу в РФ и по результатам напишите выводы.

Показатели	20__г. .		20__г		20__г.	
	мрлн. руб.	%	мрлн. руб.	%	млрд. руб.	%
Расходы консолидированного бюджета	34,3		75,3		129,8	
Пенсионный фонд РФ	219,3		137,3		168,7	
Фонд социального страхования	12,6		16,6		17,5	
Фонд обязательного медицинского страхования	10,0		20,3		40,5	
Итого:		100,0		100,0		100,0

3. Определить нарушения бюджетного законодательства и сумму штрафных санкций, если государственному образовательному учреждению, имеющему лицензию на образовательные услуги в сфере экономики и юриспруденции, из городского бюджета была выделена субсидия в сумме 975,0 тыс.руб. на оказание образовательных услуг в соответствии с государственным заказом по подготовке рабочих специальностей для районов Крайнего Севера.

4. Для составления плана хозяйственной деятельности государственного медицинского учреждения определите потребность в средствах индивидуальной защиты и их стоимость на планируемый год. Среднесписочная численность врачей, среднего и младшего медицинского персонала в медицинском учреждении составляет 186 человек.

Профессия или должность	Наименование средств индивидуальной защиты	Норма выдачи на год (количество единиц или комплектов)	Стоимость единицы, руб.
Врач, средний и младший медицинский персонал	Платье хлопчатобумажное	3 на 2 года	350
	Костюм хлопчатобумажный	2 на 3 года	480
	Перчатки резиновые	до износа	8
	Тапочки кожаные на резиновой подошве	1 пара	170
	Тапочки кожаные на кожаной подошве	2 пары	160
	Чулки хлопчатобумажные или	3 пары	95
	Носки хлопчатобумажные	4 пары	15
	Респиратор марлевый	до износа	5

Известно, что расход резиновых перчаток в предшествующем году составил 28 000 пар, респираторов 1920 единиц.

Вариант 23.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Профилактика правонарушений» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 5 549,0 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 4 549,0 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 1 000,0 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- городская межведомственная комиссия по профилактике правонарушений
- комитет по охране здоровья населения Администрации Города
- комитет по социальным вопросам Администрации Города

- комитет по опеке и попечительству Администрации Города
- комитет по управлению жилищно-коммунальным хозяйством Администрации Города
- комитет архитектуры, градостроительства и земельных ресурсов Администрации Города
- комитет по информатизации Администрации Города
- управление по транспорту и связи Администрации Города
- управление по физической культуре и спорту Администрации Города
- контрольно-административное управление Администрации Города
- отдел - пресс-центр Администрации Города
- отдел по вопросам обороны и правоохранительных органов Администрации Города
- отдел профилактической работы с несовершеннолетними Администрации Города

2. Рассчитайте удельный вес доходов проекта муниципального бюджета Российской Федерации на предстоящий год, по результатам расчетов сделаете вывод.

Статьи доходов	тыс. руб.	% к итогу
1. Налоговые доходы		
1.1.Налог на прибыль	104950	
1.2.Налоги на имущество	63743	
1.3. Государственная пошлина	27177	
2.Неналоговые доходы		
2.1.Доходы от продажи принадлежавшего государству имущества	28427	
2.2.Доходы от внешнеэкономической деятельности	10584	
3.Безвозмездные перечисления	7514	
4.Поступления от целевых бюджетных фондов	41065	
Итого доходов		100

3. Определить нарушения бюджетного законодательства и сумму штрафных санкций, если отделом контрольно-ревизионного управления областного бюджета была проведена проверка бюджетных смет городского управления здравоохранения, в результате которой было обнаружено наличие не утвержденных бюджетных смет на сумму 679,4 тыс.руб., несоответствие затрат кодам бюджетной классификации на сумму 397,8 тыс.руб.

4. Заполните бланк бюджетной сметы на финансирование расходов из федерального бюджета строительной корпорации «Сибирь-2000» по оплате труда работников государственных органов, занятых строительством объектов социального и производственного комплексов, используя следующую информацию:

№ п/п	Наименование статей, подстатей	Сумма
1.	Заработная плата	1 356 000 -00
2.	Начисления на оплату труда	406 800-00

- *главный распорядитель*: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации,

- *распорядитель*: Департамент строительства и жилищно-коммунального хозяйства по Тюм.обл,

- *раздел и подраздел*: Жилищное хозяйство

- *целевая статья и подстатья расходов*: отсутствуют (в учебных целях),

- *вид(групп, подгрупп, элементов) расходов*: Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами,

казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами,

- *статья (подстатья) классификации операций сектора гос.управления:* отсутствуют
Смета утверждается руководителем распорядителя Смирновым А.В.

Директор строительной корпорации «Сибирь-2000» - Фадеев П.С.

Руководитель планово-финансовой службы - Иванова П.К.

Исполнитель - экономист Лежнева А.Г. (телефон 48-10-56)

Бюджетная смета составляется на предстоящий год, дата составления сметы – текущая.

Вариант 24.

1. Заполните реестр муниципальных целевых программ (МЦП), если по государственной программе «Социальная поддержка граждан, признанных в установленном порядке нуждающимися в улучшении жилищных условий» на предстоящие четыре года предусмотрены следующие показатели:

Общий объем финансирования за счет всех источников 166 784,3 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет города - 39 621,3 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 127 163,0 тыс. рублей.

Исполнители программы:

- управление по жилищным вопросам Администрации Города;
- управление бухгалтерского учета и отчетности Администрации Города.

2. Проанализируйте расходы федерального бюджета и по результатам сделайте выводы.

№ п/п	Виды расходов	млрд. руб.	% к общей сумме расход ов
1.	Государственное управление	37759	
2.	Международная деятельность	28036	
3.	Национальная оборона	80185	
4.	Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства	35115	
5.	Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу	11565	
6.	Промышленность, энергетика, строительство	49510	
7.	Сельское хозяйство	14485	
8.	Охрана окружающей среды	2131	
9.	Образование	15189	
10.	Культура и искусство, средства массовой информации	5098	
11.	Здравоохранение и физическая культура	7475	
12.	Общая сумма расходов:	100,0	

3. Определить нарушения бюджетного законодательства и сумму штрафных санкций, если муниципальное жилищно-коммунальное хозяйство разработало и утвердило смету затрат, финансируемых из городского бюджета, на подготовку отопительного сезона в сумме 5106,4 тыс.руб. При проверке документации по фактическому использованию бюджетных средств были обнаружены следующие расходы:

- приобретение горюче-смазочных средств 3205,6 тыс.руб.,

- выплата компенсации гражданам, нуждающимся в улучшении жилищных условий 1900,8 тыс.руб.

4. Для составления плана хозяйственной деятельности образовательного учреждения определите планируемую величину федерального норматива бюджетного финансирования, если заработная плата персонала среднего образовательного учреждения будет составлять 3 806 000 руб., начисления на заработную плату 1 141 800 руб., канцелярские расходы школы планируются в размере 60 000 рублей, расходы на приобретение инвентаря и оборудования 1 900 000 руб., прочие расходы на содержание материально-технической базы школы ожидаются в размере 2 380 000 руб.

Критерии оценивания

90-100 – обучающийся полно и аргументированно отвечает по содержанию и условию заданий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.

80-89 – задания выполнены верно. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии. Однако отдельные ошибки и неполное содержание ответов не позволяют оценить его на «отлично».

60-79 – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданий, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, решений; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; допускает ошибки.

0-59 – обучающийся обнаруживает незнание ответа на задание, необходимые практические навыки не сформированы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Количество баллов	0-59	60–79	80–89	90–100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ходе теоретического обучения и перед промежуточной аттестацией проводятся индивидуальные и групповые консультации по вызывающим затруднение темам и вопросам курса.

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. При проведении текущего контроля по лабораторным и(или) практическим занятиям обучающиеся представляют отчет по лабораторным и(или) практическим заданиям преподавателю.

Захист отчетов по практическим заданиям может проводиться как в письменной, так и в устной форме. При проведении текущего контроля по защите отчета в конце следующего занятия по лабораторной и(или) практической работе. Преподаватель задает два вопроса,

которые могут быть, как записаны, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях. Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

Процедура оценивания подготовки отчета по практике.

В период прохождения практики обучающихся осуществляют подготовку отчета о результатах практики. Подготовка отчета по практики осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным планом графиком практики, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от КузГТУ перед началом практики.

Требования к структуре отчета по результатам прохождения практики:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список литературы;
- 7.приложения.

Текущий контроль по результатам прохождения практики проводится по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации. Текущий контроль проводится по завершении каждого этапа практики, кроме заключительного.

Промежуточная аттестация проводится по завершении заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации. На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителями практики от КузГТУ и профильной организации. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.

6 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ ИЛИ МАТЕРИАЛЫ

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.