

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПО  
*Сьянкова Г.Ю.*  
«25.05.2025» 2025г.



**Образовательная программа  
среднего профессионального образования**  
Программа подготовки специалистов среднего звена  
Специальность  
**«40.02.04 Юриспруденция»**  
Присваиваемая квалификация  
**«Юрист»**  
Формы обучения  
очная  
Год набора 2025

ПРИНЯТНО  
Ученым советом вуза  
Протокол № 11  
«29.05.2025» 2025 г.

Кемерово 2025г.

## **Оглавление**

Раздел 1. Общие положения .....	3
1.1. Назначение образовательной программы .....	3
1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы .....	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования .....	4
Раздел 3. Структура образовательной программы .....	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции .....	7
4.3. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы .....	8
4.4. Описание программ и планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям, практикам .....	29
4.4.1. Описание программ и планируемые результаты обучения по дисциплинам социально-гуманитарного цикла .....	29
Раздел 5. Условия реализации образовательной деятельности .....	120
5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	
120	
5.2. Требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.....	121
5.2.1. Специальные помещения.....	121
5.2.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы .....	121
5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	126
5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	126
5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы .....	126
Раздел 6. Иные сведения .....	127
6.1. Характеристики социально-культурной и воспитательной среды института профессионального образования .....	127
6.1.1. Духовно-нравственная составляющая воспитательной среды .....	127
6.1.2. Организация социально-значимой деятельности обучающихся .....	128
6.1.3. Профессиональная ориентация обучающихся .....	128
6.1.4. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни .....	129

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция (далее – ОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 года № 798 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

Образовательная программа реализуется в образовательной организации высшего образования.

### **1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 года № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-517/2024 от 09.09.2024 «Об утверждении примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»
- Локальные нормативные акты Кузбасского государственного технического университета.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

КузГТУ – Кузбасский государственный технический университет;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

Цикл СГ - социально-гуманитарный цикл;

Цикл ОУП – цикл общих учебных предметов;

цикл ОП – общепрофессиональный цикл;

цикл П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;  
УП – учебная практика;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 09 Юриспруденция.

Формы обучения: очная.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более 3 лет 10 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования 3 года 10 месяцев.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования.

Объем образовательной программы: 5940 академических часов.

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «юрист», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887)

При разработке образовательной программы требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2018 года № 672н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по трудовой миграции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 января 2019 года, рег.№ 53260);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 431н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, рег.№ 59295).

## **Раздел 3. Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет, без учета объема ГИА не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема дает возможность расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом цифровой экономики.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы, структура, перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы определено в учебном плане и календарном учебном графике в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом ПОП.

Образовательная программа включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

#### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1764
Практика	Не менее 756
Государственная итоговая аттестация	216

Образовательная программа предполагает освоение следующих видов деятельности:

- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – отведено 48 академических часов; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Теория государства и права", "Конституционное право России", "Административное право", "Гражданское право", "Информационные технологии в юридической деятельности", "Документационное обеспечение управления".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов, которые установлены с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц.

Образовательная программа предполагает освоение следующих видов деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация финансист
Правоприменительная деятельность	ПМ.01 Правоприменительная деятельность	осваивается
Правоохранительная деятельность	ПМ.02 Правоохранительная деятельность	осваивается
Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям	ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям	осваивается

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики установлены с учетом ПОП.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставлена возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) установлены в программе ГИА.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «юрист».

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, форм промежуточной аттестации обучающихся, определено в Учебном плане образовательной программы. Периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и ГИА установлены в календарном учебном графике образовательной программы.

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### **4.2. Профессиональные компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
ПК 3.1	Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи
ПК 3.2	Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами

ПК 3.3	Составлять подборку законодательства и судебной практики
ПК 3.4	Разрабатывать проекты юридических документов
ПК 3.5	Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц
ПК 3.6	Участвовать в эффективной подготовке и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства
ПК 3.7	Участвовать в обеспечении инвестиционной эффективности и создании оптимальных условий совершения сделок клиента с поставщиком финансовых услуг

#### **4.3. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Требования к знаниям, умениям, практическим действиям</b>
Правоприменительная деятельность	ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	<p><b>Навыки:</b> осуществления профессионального толкования норм права; осуществления профессионального толкования административно-процессуальных норм; в применении административно-процессуальных норм для решения задач в профессиональной деятельности; профессионального толкования норм права; толкования норм права для правоприменительной практики</p> <p><b>Умения:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; анализировать, толковать и правильно применять административно-процессуальные нормы; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых отношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; профессионально толковать нормы права в правоприменительной практике</p> <p><b>Знания:</b> понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-</p>

		<p>процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; понятие и виды административно-процессуальных норм; понятие и источники административного процесса; основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального законодательства; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; юридическую сущность норм права в правоприменительной практике</p>
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности		<p><b>Навыки:</b> применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; правоприменительной деятельности с осуществлением норм права; применения норм процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Умения:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по регулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию право-</p>

	<p>вой деятельности организации; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы процессуального права</p>
<p><b>Знания:</b> источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса; содержание российского трудового права; сущность и содержание статуса участников трудовых отношений; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций трудового законодательства; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; нормы</p>	

		гражданского, гражданско-процессуального и трудового законодательства; нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	<p><b>Навыки:</b> подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; разработки проектов гражданско-процессуальных документов, таких как: исковые заявления, ходатайства, судебные акты и другие; поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>Умения:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов; осуществления профессионального толкования административно-процессуальных норм; в применении административно-процессуальных норм для решения задач в профессиональной деятельности; профессионального толкования норм права; толкования норм права для правоприменительной практики</p> <p><b>Знания:</b> правила составления юридических документов; законодательство, в том числе в сфере защиты нарушенных или оспариваемых гражданских (в широком смысле) прав граждан, формы защиты прав граждан и юридических лиц; основы информационных технологий и их применение в подготовке юридически документов; правила составления юридических документов; структуру и требования к содержанию различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
Правоохранительная деятельность	ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>Навыки:</b> информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и доку-</p>

		<p>ментов граждан; решения типовых задач в сфере полномочий Конституционного Суда РФ; решения типовых задач в сфере полномочий Верховного Суда РФ; решения типовых задач в сфере полномочий судов общей юрисдикции; решения типовых задач в сфере полномочий арбитражных судов; решения типовых задач в сфере деятельности судей, присяжных и арбитражных заседателей; решения типовых задач в сфере деятельности прокуратуры; сбора, изучения, анализа и систематизации информации в сфере деятельности судов и правоохранительных органов; сбора, изучения, анализа и систематизации информации в уголовного права</p>
		<p><b>Умения:</b> ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; ориентироваться в формах рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ, видах, содержании, порядке принятия решений Конституционного Суда РФ; ориентироваться в порядке рассмотрения и разрешения дел в Верховном Суде РФ; ориентироваться в системе судов общей юрисдикции, определять границы их полномочий; ориентироваться в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах и иных органах по рассмотрению споров в экономической сфере; определять факт соответствия кандидата требованиям, предъявляемым к судьям, ориентироваться в порядке приостановления и прекращения их полномочий; ориентироваться в систему прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона; ориентироваться в системе судебных и правоохранительных органов, разграничивать сферы их деятельности и компетенции; ориентироваться в системе знаний в области уголовного права</p>
		<p><b>Знания:</b> действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных ор-</p>

		<p>ганов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; место, роль, состав, аппарат, полномочия Конституционного Суда РФ, основные права и обязанности его судей; место, роль, аппарат, полномочия Верховного Суда РФ, основные права и обязанности его судей, правовые основы организации его деятельности; отличительные признаки, задачи и подсудность дел судам общей юрисдикции, понятие, порядок образования и предназначение судебного присутствия; место, роль, задачи, аппарат арбитражных судов и иных органов по рассмотрению споров в экономической сфере, их состав и полномочия; понятие статуса судей, особенности правового положения отдельных категорий судей, присяжных и арбитражных заседателей, порядок формирования судейского корпуса, гарантии и ответственность судей; место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов, основные направления ее деятельности и структуру, понятие и отрасли прокурорского надзора; нормативно-правовую базу деятельности судов и правоохранительных органов; нормативно-правовую базу осуществления деятельности правоохранительных органов и судов в сфере уголовного права</p>
	<p>ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления обстоятельств, подлежащих доказыванию, анализа доказательств на предмет допустимости; документального сопровождения мер процессуального принуждения; документального сопровождения мер пресечения; анализа решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении; документального сопровождения предварительного расследования; со-</p>

	<p>ставления обвинения; решения отдельных вопросов документооборота в сфере деятельности правоохранительных органов / судов; составления процессуальных документов и документов по уголовному делу</p>	
	<p><b>Умения:</b></p>	<p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять допустимость доказательств, классифицировать показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля; определять основания для задержания и освобождения подозреваемого; определять меру пресечения в зависимости от обстоятельств; определять наличие оснований для возбуждения уголовного дела или отказа в возбуждении уголовного дела; удостоверять факт отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия; проводить допрос обвиняемого; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, а также иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу деятельности правоохранительных органов; читать и понимать процессуальные документы и документы по уголовному делу</p>
	<p><b>Знания:</b></p>	<p>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; обстоятельства, подлежащие доказыванию, виды доказательств, недопустимые доказательства; порядок и основания задержания, содержания под стражей и освобождения подозреваемого, проведения личного обыска; меры пресечения и иные меры процессуального принуждения; основания и порядок возбуждения</p>

		<p>уголовного дела, основания в отказе в возбуждении уголовного дела; срок предварительного следствия, общие правила производства следственных действий, особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий, судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия; порядок привлечения в качестве обвиняемого и порядок предъявления обвинения; общий порядок осуществления деятельности судов и правоохранительных органов; основные виды и порядок составления процессуальных документов, документов по уголовному делу</p>
<p><b>ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел</b></p>		<p><b>Навыки:</b> выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления; квалификации преступлений в сфере уголовного права; квалификации преступлений против личности; квалификации преступлений в сфере экономики; квалификации преступлений против общественной безопасности; квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; квалификации преступлений против государственной власти; квалификации преступлений против военной службы; применения норм уголовного права к решению конкретных ситуаций / кейсов; осуществления оценки противоправного поведения</p>
		<p><b>Умения:</b> определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений; квалифицировать преступления в сфере уголовного права; определять факт преступления против личности; определять факт преступления в сфере экономики (хищение, кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство, умышленное уничтожение или повреждение имущества, воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, незаконное предпринимательство); определять факт</p>

		преступления против общественной безопасности (террористический акт, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, бандитизм, хулиганство, вандализм, преступления, связанные с незаконным оборотом оружия); определять факт преступления против здоровья населения и общественной нравственности (незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ; незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ; хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; вовлечение в занятие проституцией; сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей; уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; жестокое обращение с животными); определять факт преступления против государственной власти (преступления против основ конституцион-
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ного строя и безопасности государства; государственная измена; шпионаж; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля; насильственный захват власти или насильственное удержание власти; вооруженный мятеж; преступления против правосудия; посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование; неуважение к суду; незаконное освобождение от уголовной ответственности; незаконные задержание, заключение под стражу); определять факт преступления против военной службы (неисполнение приказа; нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.; оскорблении военнослужащего; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами); решать практические задания на основе применения норм уголовного права; определять подведомственность рассмотрения дел в сфере уголовного права</p>
<p><b>Знания:</b> меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; понятие и значение особенной части уголовного права, понятие и принципы уголовно-правовой квалификации преступлений; виды преступлений против личности; виды преступлений в сфере экономики (хищение, кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство, умышленное уничтожение или повреждение имущества, воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, незаконное предпринимательство); виды преступлений против общественной безопасности (террористический акт, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, бандитизм, хулиганство, вандализм, преступления, связанные с незаконным оборотом оружия); виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (незакон-</p>	

	<p>ные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ; незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ; хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; вовлечение в занятие проституцией; сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей; уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; жестокое обращение с животными); виды преступлений против государственной власти (преступления против основ конституционного строя и безопасности государства; государственная измена; шпионаж; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля; насильственный захват власти или насилие, удержание власти; вооруженный мятеж; преступления против правосудия; посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		расследование; неуважение к суду; незаконное освобождение от уголовной ответственности; незаконные задержание, заключение под стражу); понятие и виды преступлений против военной службы (неисполнение приказа; нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.; оскорбление военнослужащего; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами); теоретические основы уголовного судопроизводства, уголовного процесса, уголовного права; принципы подведомственного рассмотрения уголовных дел
Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям	<p>ПК 3.1 Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи</p>	<p><b>Навыки:</b> подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; сотрудничества с предполагаемыми контрагентами; оформления документов при создании корпораций; оформления документов при реорганизации корпораций; оформления документов при прекращении корпораций; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции</p> <p><b>Умения:</b> применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; принять знания о порядке создания корпораций при оформлении документов; принять знания о порядке реорганизации корпораций при оформлении документов; принять знания о порядке прекращения корпораций при оформлении документов; применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> требования к оформлению и регистрации договоров; порядок создания корпораций и его документальное оформление; порядок реорганизации корпораций и его документальное оформление; порядок прекращения корпораций и его до-</p>

		кументальное оформление; особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности
	ПК 3.2 Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации; применения актов корпоративного законодательства; сотрудничества с предполагаемыми контрагентами; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; сотрудничества с предполагаемыми контрагентами</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права; квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения; свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права; осуществлять профессиональное толкование норм права; применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; юридическую терминологию в сфере корпоративного права; суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; порядок реализации свободы договора; особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; способы определения существенных условий договора; основания и порядок изменения и расторжения договоров; особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров</p>

		<p>в сфере предпринимательской деятельности; особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора; положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов; ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права</p>
<p>ПК 3.3 Составлять подборку законодательства и судебной практики</p>		<p><b>Навыки:</b> поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права; заключения, изменения и прекращения предпринимательских договоров; заключения договоров для обеспечения государственных и муниципальных нужд; заключения договоров о передаче имущества в собственность; заключения договоров о передаче имущества в пользование; заключения договоров о выполнении работ; заключения договоров об оказании услуг; заключения общеселевых договоров; поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p><b>Умения:</b> анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права; свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; определять недействительные и незаключенные предпринимательские договоры; применять положения договоров, заключаемых предпринимателями для обеспече-</p>

		<p>чения государственных и муниципальных нужд; применять положения договоров о передаче имущества в собственность; применять положения договоров о передаче имущества в пользование; применять положения договоров о выполнении работ; применять положения договоров об оказании услуг; применять положения общеселевых договоров; квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения; свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве</p>
		<p><b>Знания:</b>  источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; юридическую терминологию в сфере корпоративного права; суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; порядок реализации свободы договора; особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; способы определения существенных условий договора; основания и порядок изменения и расторжения договоров; особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора; условия признания предпринимательских договоров заключенными и действительными; положения договоров, заключаемых предпринимателями для обеспечения государственных и муниципальных нужд; положения договоров о передаче имущества в собственность; положения договоров о передаче имущества в пользование; положения договоров о выполнении работ; положения договоров об оказании услуг; положения общеселевых договоров; юридическую терминологию в сфере корпоративного права; особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной</p>

		ной гражданско-правового договора
ПК 3.4 Разрабатывать проекты юридических документов	<b>Навыки:</b>	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; участия в порядке третейского разбирательства и документального оформления его этапов; участия в правоотношениях, относящихся к компетенции арбитражных судов; реализации прав на обращений в арбитражный суд и их документального оформления; документального оформления разбирательств дел в арбитражном суде; участия в примирительных процедурах и их документальном оформлении; участия в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; документального оформления разбирательств дел в суде апелляционной инстанции; документального оформления кассационного обжалования дел; документального оформления процесса пересмотра вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора; основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защищкой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции
	<b>Умения:</b>	свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; формировать документацию, сопутствующую арбитражному разбирательству; определять подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам; определять состав ситуаций, в которых реализуется право на обращение в арбитражный суд; готовить документы, связанные с разбирательством дел в арбитражном суде; выбирать при-

		<p>мирительную процедуру соответственно рассматриваемому делу; применять особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции; готовить документы, связанные с разбирательством дел в суде апелляционной инстанции; готовить документы, связанные с кассационным производством; готовить надзорную жалобу; основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам; свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; юридическую терминологию в сфере корпоративного права; суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; порядок реализации свободы договора; особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; способы определения существенных условий договора; основания и порядок изменения и расторжения договоров; особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; порядок разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража; состав и содержание дел, относящихся к компетенции арбитражных судов; состав требований, предъявляемых к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения; состав стадий судебного заседания в арбитражном суде, обязанности его участников; виды примирительных процедур, порядок и сроки их проведения; состав дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; состав полномочий суда апелляционной инстанции и их пределы; состав процедуры кассационного обжалования и порядок рассмотрения кассационной жалобы; основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора; основания пересмотра судеб-</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам; положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов
	ПК 3.5 Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	<p><b>Навыки:</b></p> <p>разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц; выполнения правовой экспертизы корпоративных документов об инвестициях; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции; осуществлять профессиональное толкование норм права; применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; проверять корпоративные документы в рамках осуществляемых инвестиционных проектов на предмет соблюдения инвестиционного законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции; разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>источники и особенности правового ре-</p>

	<p>гулирования корпоративных отношений; ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; юридическую терминологию в сфере корпоративного права; суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; порядок реализации свободы договора; особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; способы определения существенных условий договора; основания и порядок изменения и расторжения договоров; особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; требования законодательства об инвестициях к формированию корпоративных документов; источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений</p>
ПК 3.6 Участвовать в эффективной подготовке и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства	<p><b>Навыки:</b></p> <p>участия в реализации инвестиционных проектов с использованием механизма государственно-частного партнерства; участия в подготовке и реализации инвестиционных проектов; участия в реализации инвестиционных проектов с соблюдением принципов защиты прав и законных интересов индивидуальных предпринимателей; участия в подготовке инвестиционных проектов с привлечением государственных инвестиций</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять принципы реализации инвестиционных проектов; определять случаи нарушения законных интересов и прав индивидуальных предпринимателей при реализации инвестиционных проектов; применять нормы права для решения задач по подготовке и реализации инвестиционных проектов; применять требования нормативных документов при подготовке инвестиционных проектов с участием государства</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Составляющие механизма государственно-частного партнерства в инвестиционной деятельности; основные принципы защиты прав и законных интересов предпринимателей при реализации инве-</p>

		стиционных проектов; источники и особенности правового регулирования взаимодействия государственного и частного секторов; основные положения инвестиционных проектов; основные положения инвестиционных проектов
	ПК 3.7 Участвовать в обеспечении инвестиционной эффективности и создании оптимальных условий совершения сделок клиента с поставщиком финансовых услуг	<p><b>Навыки:</b></p> <p>участия в обеспечении процесса управления экономическим субъектом; участия в обеспечении создания оптимальных условий совершения сделок организации для оказания финансовых услуг; участия в обеспечении эффективности инвестиционной деятельности организации; участия в решении проблем, связанных с совершение сделок организации; в сфере разработки производственной программы для повышения эффективности инвестиций в части использования основного капитала; в сфере разработки производственной программы для повышения эффективности инвестиций в части использования оборотного капитала; в сфере выполнения работ по созданию оптимальных условий совершения сделок клиента с поставщиком финансовых услуг</p> <p>в сфере выполнения работ по созданию оптимальных условий совершения сделок клиента с поставщиком финансовых услуг; участия в правовом сопровождении совершения сделок клиента с поставщиком финансовых услуг; участия в оформлении корпоративных договоров; реализации прав и обязанностей участников корпорации и их защиты; заключения договоров между предпринимателем и потребителем; заключения договоров, опосредующих передачу исключительных прав</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения управленческой задачи и/или управленческой проблемы; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления; распо-</p>

	<p>знавать и анализировать управленческую задачу и/или управленческую проблему; определять этапы решения задачи; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления; распознавать и анализировать управленческую задачу и/или управленческую проблему; определять этапы решения задачи; планировать производственную программу организации; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; применять на практике особенности различных видов информационных технологий; оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации; заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана; рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации; распределять компетенции между органами управления корпорации; применять права и обязанности участников корпорации при осуществлении деятельности; применять положения договоров, заключаемых между предпринимателем и потребителем, при документальном оформлении сделок; применять положения договоров, опосредующих передачу исключительных прав</p>
<p><b>Знания:</b> функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности различных экономических субъектов; система методов управления; цели организации как элемент ее стратегии, классификация стратегий менеджмента по различным признакам; принципы построения организационной структуры управления (ОСУ), виды ОСУ; процесс принятия и реализации управленческих решений; принципы построения организационной структуры управления (ОСУ), виды ОСУ; процесс принятия и реализации управленческих решений; основные показатели производственной программы организации; основные виды современных информационных технологий и осо-</p>	

		<p>бенности их применения в различных отраслях и сферах экономики; особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации; состав и структура имущества организации; понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации; понятие, виды цен и методы ценообразования; виды, методы формирования, распределения и использования прибыли; понятие и виды показателей рентабельности; источники и особенности правового регулирования совершаемых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг; применять нормы права для решения задач по созданию оптимальных условий совершения сделок клиента с поставщиком финансовых услуг; модели и системы органов управления корпорации; права и обязанности участников корпорации и способы их защиты; положения договоров, заключаемых между предпринимателем и потребителем; положения договоров, опосредующих передачу исключительных прав</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4.4. Описание программ и планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям, практикам**

##### **4.4.1. Описание программ и планируемые результаты обучения по дисциплинам цикла общих учебных предметов**

###### **ОУП.01 Русский язык**

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «40.02.04 Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Русский язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «40.02.04 Юриспруденция».

###### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<b>Личностные результаты</b>	
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 01
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 02
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 03
наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	OK 04
обучающимся российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	OK 05
осознание обучающимся российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	OK 06
<b>Метапредметные результаты:</b>	
освоенные обучающимся межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	OK 01
освоенные обучающимся межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими ра-	OK 02

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
ботниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 03
готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 04
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	OK 05
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 06
Предметные результаты:	
1) сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; 2) совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; 3) сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысовых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); 4) совершенствование умений использовать	OK 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p>разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); 5) обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; 6) сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; 7) обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); 8) обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; 9) совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p>	
<p>1) сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; 2) совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-</p>	ОК 02

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p>коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; 3) сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); 4) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысовой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); 5) обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; 6) сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; 7) обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); 8) обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; 9) совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p>	
<p>1)совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публич-</p>	ОК 03

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p>но; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; 2) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысовой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); 3) сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; 4) совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p>	
<p>1) сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; 2) совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; 3) совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысовых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; 4) сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматиче-</p>	ОК 04

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p>ские, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; 5) совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p>	
<p>1) сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; 2) совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; 3) сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); 4) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысовой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); 5) обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; 6) сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных</p>	ОК 05

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p>видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; 7) обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); 8) обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; 9) совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p>	
<p>формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; 4) обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); 5) совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p>	OK 06

## ОУП(у).02 Литература

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Литература» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Личностные результаты	
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 01
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 02
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познаниями мира; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	OK 03
наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	OK 04
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	OK 05
осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	OK 06

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Метапредметные результаты:	
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	OK 01
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	OK 02
универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	OK 03
: готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям	OK 04
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбиная оптимальную форму представления и визуализации	OK 05
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятель-	OK 06

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
ности	
Предметные результаты:	
знание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания; литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка	ОК 01
владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования	ОК 02
способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы	ОК 03
осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	ОК 04
сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности; поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания; литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм	ОК 05

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
русского литературного языка; сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью	
сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)	ОК 06

### ОУП(у).03 Математика

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Личностные результаты	
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	ОК 01
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	ОК 02
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	ОК 03
наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	ОК 04
наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и	ОК 07

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	
Метапредметные результаты:	
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	ОК 01
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	ОК 02
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ОК 03
готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ОК 04
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ОК 07
Предметные результаты:	
умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов, решать уравнения, неравенства и системы с параметром; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; умение проводить исследование функций; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем, находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение производить арифметические действия с комплексными числами, приводить примеры использования комплексных чисел; умение находить вероятности событий с использованием графических методов, применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности	ОК 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
роятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы, оценивать вероятности реальных событий; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения, находить отношение объемов подобных фигур	
умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; множество, подмножество, операции над множествами; сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и	ОК 02

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p>плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение находить асимптоты графика функции; среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; умение моделировать реальные ситуации на языке математики; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; умение строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; умение решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера</p>	
<p>умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; умение применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; умение составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; умение решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;</p>	OK 03

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки	
умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулировками зависимости между величинами; умение графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; умение моделировать реальные ситуации на языке математики, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; умение строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; умение составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; умение решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера; умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки	OK 04
умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; умение применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических задачах; умение графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины	OK 07

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
(длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера; умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных процессов и явлений; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки	

#### ОУП.04 Иностранный язык

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Личностные результаты	
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	ОК 01
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	ОК 02
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациона-	ОК 03

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК нальных проблем	Компетенции
: готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях	OK 04
осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	OK 05
осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	OK 06
<b>Метапредметные результаты:</b>	
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	OK 01
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике	OK 02
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 03
наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 04
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	OK 05
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 06

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Предметные результаты:	
овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	OK 01
развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа; Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: чтение: знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки, не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; говорение: уметь вести разные виды диалога (в том	OK 02

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p>числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной / интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации</p>	
<p>приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>	ОК 03
<p>овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: чтение: знание и понимание основных значений</p>	ОК 04

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p>изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране / странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звукающие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной / интересующей / запрашиваемой информации смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации</p>	
овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего	ОК 05

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p>тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: чтение: знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране / странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звукающие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной / интересующей / запрашиваемой информации смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таб-</p>	

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p>лицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации</p>	
<p>овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/страны изучаемого языка: чтение: знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране / странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы</p>	ОК 06

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации	

### ОУП.05 Информатика

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является дисциплиной обязательной

предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Личностные результаты	
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	ОК 01
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	ОК 02
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	ОК 03
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детскоюношеских организациях	ОК 04

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Метапредметные результаты:	
уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	OK 01
создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и моральноэтическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	OK 02
самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	OK 03
владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; владеть различными способами общения и взаимодействия; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы	OK 04
Предметные результаты:	
понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	OK 01
владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики	OK 02
понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; по-	OK 03

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
нимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	
понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет	OK 04

### ОУП.06 Физика

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Физика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

OK 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

OK 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Личностные результаты	
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 01
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 02
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 03
наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	OK 04
Метапредметные результаты:	
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способ-	OK 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
ность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	ОК 02
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ОК 03
готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ОК 04
Предметные результаты:	
сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мегамира; представлений о структуре построения физической теории; сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений); сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов	ОК 01
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	ОК 02
сформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в реальных и лабораторных условиях, читать и анализировать характеристики приборов и устройств, объяснять принципы их работы; сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью	ОК 03

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений; овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля	OK 04

### ОУП.07 Химия

Учебная дисциплина «Химия» является обязательной частью предметной области «Естественные науки» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «40.02.04 Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Химия» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «40.02.04 Юриспруденция».

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

OK 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

OK 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Личностные результаты	
Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 01
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 02
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 03
наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	OK 04
наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, право-	OK 07

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
сознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	
Метапредметные результаты:	
Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; Готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	ОК 01
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	ОК 02
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ОК 03
готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ОК 04
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ОК 07
Предметные результаты:	
сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов	ОК 01
сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)	ОК 02
Сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов	ОК 03
Сформированность представлений: о химической составляющей естествен-	ОК 04

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
нонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде	
сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации	ОК 07

### ОУП.08 Биология

Учебная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «40.02.04 Юриспруденция»

Учебная дисциплина «Биология» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «40.02.04 Юриспруденция».

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Личностные результаты	
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	ОК 01
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	ОК 02
наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	ОК 04
наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	ОК 07

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению	ОК 09
<b>Метапредметные результаты:</b>	
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	ОК 01
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	ОК 02
готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ОК 04
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ОК 07
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	ОК 09
<b>Предметные результаты:</b>	
сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем	ОК 01
сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация	ОК 02
приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов	ОК 04

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов	
сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования	ОК 07
сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию	ОК 09

### ОУП.09 История

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «40.02.04 Юриспруденция».

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «40.02.04 Юриспруденция».

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<b>Личностные результаты</b>	
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	ОК 02
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	ОК 03
наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и	ОК 04

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	
осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	OK 05
осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	OK 06
Метапредметные результаты:	
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	OK 02
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 03
готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 04
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	OK 05
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 06

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Предметные результаты:	
умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исто-рические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по ис-тории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и досто-верность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и досто-верность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	ОК 02
приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России	ОК 03
приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России	ОК 04
умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	ОК 05
умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, цен-	ОК 06

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
ностных ориентиров; понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века	

#### ОУП(у).10 Обществознание

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Личностные результаты	
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	ОК 02
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	ОК 03
наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить	ОК 04

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
жизненные планы	
осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	ОК 05
осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	ОК 06
Метапредметные результаты:	
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	ОК 02
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ОК 03
готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ОК 04
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	ОК 05
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ОК 06
Предметные результаты:	
владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-	ОК 02

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства	
владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства	ОК 03
сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование	ОК 04
особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий,	ОК 05

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	
использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семье, созидающего труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан	ОК 06

### ОУП.11 География

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «40.02.04 Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины «География» на базовом уровне отражает основные требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам и обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности «40.02.04 Юриспруденция».

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

#### ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Личностные результаты	
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ОК 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	
сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	OK 03
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	OK 04
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности	OK 07
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	OK 09
Метапредметные результаты:	
самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить корректиды в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	OK 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	OK 03
понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	OK 04
владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов	OK 07
владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	OK 09
Предметные результаты:	
понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема наро-	OK 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
донаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве	
сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения	ОК 03
владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	ОК 04
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические про-	ОК 05

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
цессы и явления; сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем	
сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач	ОК 09

### ОУП.12 Физическая культура

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «40.02.04 Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «40.02.04 Юриспруденция».

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
--------------------------------------------------------	-------------

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<b>Личностные результаты</b>	
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	OK 01
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	OK 02
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	OK 03
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	OK 04
: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	OK 06
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	OK 08
<b>Метапредметные результаты:</b>	
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	OK 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
тивно разрешать конфликты	
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	OK 02
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	OK 03
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	OK 04
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	OK 06
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	OK 08
<b>Предметные результаты:</b>	
Расширение опыта организации мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдения за динамикой развития своих основных физических качеств; оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией	OK 01
Овладение системой знаний физического совершенствования человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта олимпийского движения, освоению умения отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели	OK 02
Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга	OK 03

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Расширение опыта организации мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдения за динамикой развития своих основных физических качеств; оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией	OK 04
Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корректирующих упражнений, учитывая индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и спортивной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	OK 06
Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья	OK 08

### ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «40.02.04 Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «40.02.04 Юриспруденция».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

OK 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

OK 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
--------------------------------------------------------	-------------

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<b>Личностные результаты</b>	
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	ОК 02
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	ОК 03
осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	ОК 05
сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции	ОК 06
наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	ОК 07
<b>Метапредметные результаты:</b>	
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	ОК 02
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ОК 03
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	ОК 05

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
никативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ОК 06
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ОК 07
<b>Предметные результаты:</b>	
сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	ОК 02
сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении	ОК 03
сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции	ОК 05
сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны	ОК 06
знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования	ОК 07

#### ОУП.14 Индивидуальный проект

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «40.02.04 Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «40.02.04 Юриспруденция».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<b>Личностные результаты</b>	
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 01
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 02
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 03
наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	OK 04
<b>Метапредметные результаты:</b>	
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 01
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	OK 02
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 03

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 04
Предметные результаты:	
умение осуществлять поиск литературы по теме исследований; умение анализировать теоретический материал; умение классифицировать информацию; умение применять различные методы диагностики проблемы; умение оценивать риски и преимущества; умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки	OK 01
умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение находить алгоритмы решения задач, технологические карты; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; умение моделировать реальные ситуации на языке математики; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; умение строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; умение решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера	OK 02
умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение выбирать подходящий метод для решения задачи; умение строить траекторию исследования; умение моделировать реальные ситуации на языке математики, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; умение строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; умение составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; умение оценивать риски и преимущества; умение находить несколько путей достижения цели; умение прогнозировать последствия принятых решений	OK 03
умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение графически ис-	OK 04

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
следовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; умение применять креативные техники при совместном поиске решения задач (мозговой штурм)	

#### **4.4.2. Описание программ и планируемые результаты обучения по дисциплинам социально-гуманитарного цикла**

##### **СГ.01 История России**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

##### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	ОК 02
традиционные российские духовно-нравственные ценности.	ОК 04
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	ОК 05
ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	ОК 06

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<b>Умения:</b>	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	OK 02
выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	OK 04
анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	OK 05
анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем образования Древнерусского государства до настоящего времени; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	OK 06

### СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

OK 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<b>Знания:</b>	
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	OK 04
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятель-	OK 09

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p>ности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>	OK 04
<p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	OK 09

### СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

OK 01 . Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

OK 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p><b>Знания:</b></p> <p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>	
	OK 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>	OK 02
психологические особенности личности	OK 04
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства	OK 07
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	OK 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	OK 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	OK 04
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	OK 07

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<b>Знания:</b>	
правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	ОК 04
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;	ОК 08
<b>Умения:</b>	
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	ОК 04
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	ОК 08

### СГ.05 Основы бережливого производства

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 . Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<b>Знания:</b>	
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях в рамках бережливого производства; методы работы в профессиональной и смежных сферах в рамках бережли-	ОК 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
вого производства; структуру плана для решения задач в условиях бережливого производства; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности в условиях бережливого производства.	
современную научную профессиональную терминологию бережливого производства.	ОК 03
принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения производительности труда; технологии внедрения улучшений производственного процесса; систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.	ОК 07
<b>Умения:</b>	
составлять план действия в условиях бережливого производства; определять необходимые ресурсы в условиях бережливого производства; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах в рамках бережливого производства; реализовывать составленный план с учетом бережливого производства; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) с учетом бережливого производства.	ОК 01
применять современную научную профессиональную терминологию бережливого производства.	ОК 03
осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	ОК 07

### СГ.06 Основы финансовой грамотности

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<b>Знания:</b>	
основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; признаки финансового мошенничества; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; основные разделы бизнес-плана	ОК 03
устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; классификацию инвестиций, формирование инвестиционного портфеля; виды страхования	ОК 04
сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; основные виды ценных бумаг и их доходность; виды пенсий, способы увеличения пенсий	ОК 06
<b>Умения:</b>	
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве налогоплательщика; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идей;	ОК 03
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями; рационально планировать свои доходы и расходы; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве страхователя; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных со страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	ОК 04
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с рынком ценных бумаг, фондовой и валютной биржами; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	ОК 06

### СГ.07 Основы цифровой экономики

Учебная дисциплина «Основы цифровой экономики» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Основы цифровой экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 3.6 Участвовать в эффективной подготовке и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<b>Знания:</b>	
перечень и содержание основных литературных источников по цифровой Экономике; назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников	ОК 01
основные приемы и методы создания программных компонентов информационных систем, современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия, ключевые принципы работы с ПК;	ОК 02
методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет;	ОК 03
сущность процесса информатизации и основные положения	ОК 04
Составляющие механизма государственно-частного партнерства в инвестиционной деятельности	ПК 3.6
<b>Умения:</b>	
логически грамотного выражать и обосновывать свою точку зрения по цифровой экономике; применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников	ОК 01
работать с компьютером как средством управления информацией;	ОК 02
применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет	ОК 03
выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач	ОК 04
Применять принципы реализации инвестиционных проектов	ПК 3.6
Иметь практический опыт	
Участия в реализации инвестиционных проектов с использованием механизма государственно-частного партнерства	ПК 3.6

#### **4.4.3. Описание программ и планируемые результаты обучения по дисциплинам общепрофессионального цикла**

##### **ОП.01 Теория государства и права**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»..

##### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

**ОК 01 . Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить в сфере теории государства и права; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте в сфере теории государства и права; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях в сфере теории государства и права; методы работы в профессиональной и смежных сферах в сфере теории государства и права; структуру плана для решения задач в сфере теории государства и права; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности в сфере теории государства и права.	OK 01
особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных,	OK 02
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности в сфере теории государства и права; основы проектной деятельности в сфере теории государства и права.	OK 04
<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте в сфере теории государства и права; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части в сфере теории государства и права; определять этапы решения задачи в сфере теории государства и права; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы в сфере теории государства и права; составлять план действия в сфере теории государства и права; определять необходимые ресурсы в сфере теории государства и права; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах в сфере теории государства и права;	OK 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
реализовывать составленный план в сфере теории государства и права; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) в сфере теории государства и права.	
определять задачи для поиска информации в сфере теории государства и права; определять необходимые источники информации в сфере теории государства и права; планировать процесс поиска в сфере теории государства и права; структурировать получаемую информацию в сфере теории государства и права; выделять наиболее значимое в перечне информации в сфере теории государства и права; оценивать практическую значимость результатов поиска в сфере теории государства и права; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере теории государства и права; использовать современное программное обеспечение в сфере теории государства и права; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач в сфере теории государства и права.	OK 02
организовывать работу коллектива и команды в сфере теории государства и права; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности в сфере теории государства и права.	OK 04

### ОП.02 Конституционное право России

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью профессионального

цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Конституционное право России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

OK 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

OK 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	OK 04
особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации.	OK 05

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК содержание Конституции Российской Федерации.	Компетенции OK 06
<b>Умения:</b>	
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.	OK 04
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.	OK 05
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	OK 06

### ОП.03 Административное право

Учебная дисциплина «Административное право» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Административное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

OK 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<b>Знания:</b>	
понятия государственного управления и государственной службы.	OK 04
законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях – состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний.	OK 06
административный процесс.	OK 09
<b>Умения:</b>	
логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.	OK 04
анализировать и применять на практике нормы административного законодательства.	OK 06
составлять различные административно-правовые документы	OK 09

### ОП.04 Гражданское право

Учебная дисциплина «Гражданское право» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Гражданское право» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<b>Знания:</b> содержание и виды договоров по отчуждению имущества содержание и виды договоров по передаче имущества во владение и (или) пользование содержание и виды договоров по выполнению работ содержание и виды договоров возмездного оказания услуг и перевозки содержание и виды договоров по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере содержание и виды договоров хранения содержание и виды договоров по оказанию посреднических услуг	OK 04
<b>Элементы гражданских правоотношений</b> систему нормативных актов гражданского права понятие и признаки субъектов правоотношений понятие и виды объектов правоотношений понятие и виды гражданских сделок процедуры представительства, порядок оформления доверенности способы осуществления гражданских прав, порядок их защиты и пределы осуществления законодательный порядок возникновения, приобретения и прекращения права собственности содержание ограниченных вещных прав способы защиты вещных прав основания возникновения, прекращения обязательств и перемены лиц в нем содержание способов обеспечения исполнения обязательств условия наступления гражданско-правовой ответственности содержание гражданско-правового договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения терминологию наследственного права порядок совершения, исполнения, изменения и отмены завещания и его основные положения порядок наследования и приобретения по закону элементы авторского права и способы распоряжения им элементы патентного права и способы распоряжения им	OK 06 OK 09
<b>Умения:</b> определять юридическую значимость договора по отчуждению имущества определять юридическую значимость договора по передаче имущества во владение и (или) пользование определять юридическую значимость договора по выполнению работ определять юридическую значимость договоров возмездного оказания услуг и перевозки определять юридическую значимость договоров по оказанию услуг в кре-	OK 04

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
дитно-финансовой сфере определять юридическую значимость договора хранения определять юридическую значимость договоров по оказанию посреднических услуг классифицировать элементы гражданских правоотношений	
ок 06	
определять отличия гражданского права от других отраслей классифицировать субъекты гражданских правоотношений классифицировать объекты гражданских правоотношений определять действительные и недействительные сделки и их правовые последствия применять особенности процедуры представительства в гражданском праве, оформлять доверенность применять порядок защиты гражданских прав, применять сроки исковой давности применять основания возникновения, приобретения и прекращения права собственности применять основания ограниченных вещных прав оформлять документы, сопутствующие защите вещных прав классифицировать случаи возникновения, прекращения обязательств и перемены лиц в нем определять конкретные способы обеспечения исполнения обязательств в различных ситуациях определять конкретные способы обеспечения исполнения обязательств в различных ситуациях определять случаи заключения, изменения условий и расторжения гражданско-правового договора классифицировать субъекты наследственного права определять виды завещательных распоряжений применительно к различным ситуациям определять порядок наследования применительно к различным ситуациям оформлять документы, связанные с осуществлением авторского права оформлять документы, связанные с осуществлением патентного права	ок 09

### ОП.05 Информационные технологии в юридической деятельности

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 . Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
основные источники и ресурсы, необходимые для обработки текстовой ин-	ок 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
формации; основные источники и ресурсы, необходимые для обработки электронных таблиц	
приемы структурирования информации в справочно-правовой системе Консультант Плюс; формат оформления результатов поиска информации в справочно-правовой системе Консультант Плюс, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в справочно-правовой системе Консультант Плюс; приемы структурирования информации в справочно-правовой системе Гарант; формат оформления результатов поиска информации в справочно-правовой системе Гарант, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в справочно-правовой системе Гарант; приемы структурирования информации в справочно-правовой системе Кодекс; формат оформления результатов поиска информации в справочно-правовой системе Кодекс, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в справочно-правовой системе Кодекс; приемы структурирования информации в интегрированном полнотекстовом банке правовой информации «Законодательство России»; формат оформления результатов поиска информации в интегрированном полнотекстовом банке правовой информации «Законодательство России», современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в интегрированном полнотекстовом банке правовой информации «Законодательство России»	OK 02
Умения:	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для обработки текстовых документов, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для обработки электронных таблиц, определять необходимые ресурсы	OK 01
определять задачи для поиска информации в справочно-правовой системе Консультант Плюс; определять необходимые источники информации в справочно-правовой системе Консультант Плюс; планировать процесс поиска в справочно-правовой системе Консультант Плюс; структурировать получаемую информацию в справочно-правовой системе Консультант Плюс; выделять наиболее значимое в перечне информации в справочно-правовой системе Консультант Плюс; оценивать практическую значимость результатов поиска в справочно-правовой системе Консультант Плюс; оформлять результаты поиска в справочно-правовой системе Консультант Плюс, применять средства справочно-правовой системы Консультант Плюс для решения профессиональных задач; использовать справочно-правовую систему Консультант Плюс; использовать справочно-правовую систему Консультант Плюс для решения профессиональных задач; определять задачи для поиска информации в справочно-правовой системе Гарант; определять необходимые источники информации в справочно-правовой системе Гарант; планировать процесс поиска в справочно-правовой системе Гарант; структурировать получаемую информацию в справочно-правовой системе Гарант; выделять наиболее значимое в перечне информации в справочно-правовой системе Гарант; оценивать практическую значимость результатов поиска в справочно-правовой системе Гарант; оформлять результаты поиска в справочно-правовой системе Гарант, при-	OK 02

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p>менять средства справочно-правовой системы Гарант для решения профессиональных задач; использовать справочно-правовую систему Гарант; использовать справочно-правовую систему Гарантс для решения профессиональных задач;</p> <p>определять задачи для поиска информации в справочно-правовой системе Кодекс; определять необходимые источники информации в справочно-правовой системе Кодекс; планировать процесс поиска в справочно-правовой системе Консультант Плюс; структурировать получаемую информацию в справочно-правовой системе Кодекс; выделять наиболее значимое в перечне информации в справочно-правовой системе Кодекс; оценивать практическую значимость результатов поиска в справочно-правовой системе Кодекс; оформлять результаты поиска в справочно-правовой системе Кодекс, применять средства справочно-правовой системы Кодекс для решения профессиональных задач; использовать справочно-правовую систему Кодекс для решения профессиональных задач;</p> <p>определять задачи для поиска информации в интегриированном полнотекстовом банке правовой информации «Законодательство России»; определять необходимые источники информации в интегриированном полнотекстовом банке правовой информации «Законодательство России»; планировать процесс поиска в интегриированном полнотекстовом банке правовой информации «Законодательство России»; структурировать получаемую информацию в интегриированном полнотекстовом банке правовой информации «Законодательство России»; выделять наиболее значимое в перечне информации в интегриированном полнотекстовом банке правовой информации «Законодательство России»; оценивать практическую значимость результатов поиска в интегриированном полнотекстовом банке правовой информации «Законодательство России»; оформлять результаты поиска в интегриированном полнотекстовом банке правовой информации «Законодательство России», применять средства интегрированного полнотекстового банка правовой информации «Законодательство России» для решения профессиональных задач; использовать интегрированный полнотекстовый банк правовой информации «Законодательство России»; использовать интегрированный полнотекстовый банк правовой информации «Законодательство России» для решения профессиональных задач</p>	

#### ОП.06 Документационное обеспечение управления

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия документационного обеспечения управления;</li> <li>- правила составления и оформления управленческих документов и ведения деловой переписки;</li> <li>- формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</li> <li>- правила и сроки хранения документов; процедура составления акта по результатам инвентаризации, проектов приказов по проведению контрольных процедур</li> </ul>	OK 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав документов специальных систем документации; правила организации всех этапов работы с документами;</li> <li>- приложения программы Windows, используемые для реализации задач ДОУ;</li> <li>- современные информационные технологии ДОУ</li> </ul>	OK 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- классификация управленческих документов;</li> </ul>	OK 09
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</li> <li>- разбираться в системе внутреннего документооборота организации; осуществлять хранение и поиск документов;</li> <li>- составлять акты и справки по результатам внутреннего контроля;</li> <li>- формировать проекты приказов по проведению внутреннего контроля</li> </ul>	OK 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять управленческую и профессиональную документацию в соответствие с нормативной базой; разбираться в номенклатуре дел;</li> <li>- применять средства информационных технологий для создания и оформления документов; использовать современное программное обеспечение в электронном документообороте;</li> <li>- осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</li> </ul>	OK 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать унифицированные формы документов;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых документов в применении к задачам ДОУ;</li> </ul>	OK 09

**ОП.07 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Менеджмент» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Менеджмент» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 3.7 Участвовать в обеспечении инвестиционной эффективности и создании оптимальных условий совершения сделок клиента с поставщиком финансовых услуг

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования и организации работы подразделения;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы самоменеджмента;</li> <li>- основы формирования мотивационной политики организации;</li> <li>- стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</li> <li>- основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;</li> </ul>	OK 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности с учетом языка документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> </ul>	OK 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития;</li> <li>- цикл менеджмента;</li> <li>- внешняя и внутренняя среда организации;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>- содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;</li> </ul>	OK 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>- функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности различных экономических субъектов;</li> <li>- система методов управления;</li> <li>- цели организации как элемент ее стратегии, классификация стратегий менеджмента по различным признакам;</li> <li>- принципы построения организационной структуры управления (ОСУ), виды ОСУ;</li> <li>- процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- принципы построения организационной структуры управления (ОСУ), виды ОСУ;</li> <li>- процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> </ul>	ПК 3.7
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> </ul>	OK 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по мотивации трудовой деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> </ul>	OK 04

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>- различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе управления;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;</li> <li>- определять траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения;</li> <li>- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;</li> </ul>	ОК 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения управленческой задачи и/или управленческой проблемы;</li> <li>- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности;</li> <li>- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>- распознавать и анализировать управленческую задачу и/или управленческую проблему;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>- распознавать и анализировать управленческую задачу и/или управленческую проблему;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> </ul>	ПК 3.7
Практический опыт	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в обеспечении процесса управления экономическим субъектом;</li> <li>- участия в обеспечении создания оптимальных условий совершения сделок организации для оказания финансовых услуг;</li> <li>- участия в обеспечении эффективности инвестиционной деятельности организации;</li> <li>- участия в решении проблем, связанных с совершение сделок организации</li> </ul>	ПК 3.7

### ОП.08 Основы предпринимательства

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 3.6 Участвовать в эффективной подготовке и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства;

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<b>Знания:</b>	
систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент; понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проявлять к ней устойчивый интерес; нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений; теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности; основные характеристики расчетных и кредитных отношений; претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы	ОК 04
применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности; особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;	ОК 05
нормы корпоративной культуры и этики; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; сущности и виды ответственности предпринимателя; последствия признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность; особенности правового положения недвижимого имущества; основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам; основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;	ОК 06
основные принципы защиты прав и законных интересов предпринимателей при реализации инвестиционных проектов	ПК 3.6
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций; оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации; организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; использовать на практике полученные знания; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);	ОК 04
определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; определять признаки предпринимательской деятельности; применять на практике особенности различных видов информационных технологий; использовать профессиональную документацию в процессе хо-	ОК 05

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
зяйственной деятельности;	
оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности; создавать и поддерживать высокую организационную культуру; описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения; грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права; анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности; определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций; определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; определять вид гражданско-правового договора; определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство; налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности; обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств	OK 06
определять случаи нарушения законных интересов и прав индивидуальных предпринимателей при реализации инвестиционных проектов	ПК 3.6
Практический опыт:	
участия в реализации инвестиционных проектов с соблюдением принципов защиты прав и законных интересов индивидуальных предпринимателей	ПК 3.6

#### ОП.09 Экономика организации

Учебная дисциплина «Экономика организации» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

OK 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 3.7 Участвовать в обеспечении инвестиционной эффективности и создании оптимальных условий совершения сделок клиента с поставщиком финансовых услуг

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
классификацию издержек и алгоритм формирования цены законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации; сущность организации	OK 06

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;	
основы организации производственного процесса; процесс принятия и реализации управленческих решений; ресурсная база организации; основные формы предпринимательства; внешняя и внутренняя среда организации; виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; формы организации труда;	ОК 07
содержание и значение организационной (корпоративной) культуры; классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения; содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;	ОК 08
основные показатели производственной программы организации; основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики; особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации; состав и структура имущества организации; понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации; понятие, виды цен и методы ценообразования; виды, методы формирования, распределения и использования прибыли; понятие и виды показателей рентабельности	ПК 3.7
<b>Умения:</b>	
определять издержки и рассчитывать цену затратным методом использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;	ОК 06
формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения; использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;	ОК 07
оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия; выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности; налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности	ОК 08
планировать производственную программу организации; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; применять на практике особенности различных видов информационных технологий; оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации; заполнять первичные плановые документы по экономической деятель-	ПК 3.7

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
ности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана; рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;	
Практический опыт:	
в сфере разработки производственной программы для повышения эффективности инвестиций в части использования основного капитала в сфере разработки производственной программы для повышения эффективности инвестиций в части использования оборотного капитала в сфере выполнения работ по созданию оптимальных условий совершения сделок клиента с поставщиком финансовых услуг в сфере выполнения работ по созданию оптимальных условий совершения сделок клиента с поставщиком финансовых услуг	ПК 3.7

#### **4.4.4. Описание программ и планируемые результаты обучения по профессиональным модулям и производственной (преддипломной) практике**

##### **ПМ.01 Правоприменительная деятельность**

Профессиональный модуль «Правоприменительная деятельность» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

##### **Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

ПК 1.5 Осуществлять информационную поддержку органов управления экономическими субъектами в повышении эффективности систем управления экономическими субъектами;

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
цели и задачи трудового законодательства;	ОК 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК принципы трудового законодательства;	Компетенции
Основы правовой и финансовой грамотности в административном процессе	ОК 03
особенности социального и культурного контекста государственного языка Российской Федерации для урегулирования норм административно-процессуального права; основные формы и средства коммуникации, анализа и восприятия информации в области гражданско-процессуального права;	ОК 05
сущность и содержание статуса участников гражданско-процессуальных отношений;	ОК 06
виды трудовых договоров; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;	ОК 09
понятие и виды административно-процессуальных норм; понятие и источники административного процесса; основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального законодательства; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; юридическую сущность норм права в правоприменительной практике	ПК 1.1
содержание российского трудового права; сущность и содержание статуса участников трудовых отношений; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций трудового законодательства; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; нормы гражданского, гражданско-процессуального и трудового законодательства; нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ПК 1.2
законодательство, в том числе в сфере защиты нарушенных или оспариваемых гражданских (в широком смысле) прав граждан, формы защиты прав граждан и юридических лиц основы информационных технологий и их применение в подготовке юридически документов; правила составления юридических документов; структуру и требования к содержанию различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК 1.3
Умения:	
применять нормы трудового права в решении задач профессиональной де-	ОК 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК тальности	Компетенции
Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие в контексте административно-правовых отношений	ОК 03
осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации по возбуждению, рассмотрению и разрешению административных дел; анализировать различного вида информацию в целях правильного определения целей гражданско-правовых отношений	ОК 05
проводить анализ законодательства, регулирующего гражданско-правовые отношения, и его взаимозависимость от социальных, политических и экономических условий	ОК 06
применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов	ОК 09
анализировать, толковать и правильно применять административно-процессуальные нормы; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых отношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; профессионально толковать нормы права в правоприменительной практике	ПК 1.1
анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы процессуального права	ПК 1.2
составлять соответствующие процессуальные документы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов; самостоятельно составлять проекты процессуальных актов и иных юридических документов	ПК 1.3
Практический опыт:	
осуществления профессионального толкования административно-процессуальных норм; в применении административно-процессуальных норм для решения задач в профессиональной деятельности. профессионального толкования норм права. толкования норм права для правоприменительной практики	ПК 1.1.
в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	ПК 1.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. правоприменительной деятельности с осуществлением норм права. применения норм процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
разработки проектов гражданско-процессуальных документов, таких как: исковые заявления, ходатайства, судебные акты и другие поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов. подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК 1.3

### ПМ.02 Правоохранительная деятельность

Профессиональный модуль «Правоохранительная деятельность» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права;

ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений;

ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания: принцип разделения властей, признаки и функции судебной власти, понятие и структуру судебной системы, понятие и виды судебных инстанций, понятие правосудия, принципы, признаки правосудия и формы его осуществления; систему органов судейского сообщества, их понятие и задачи, принципы организации и деятельности органов судейского сообщества;	OK 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p>понятие, виды и задачи органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, виды расследований;</p> <p>понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ, правовой статус сотрудника полиции;</p> <p>понятие и основные направления деятельности органов безопасности РФ;</p> <p>место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации, правовую основу их деятельности;</p> <p>полномочия таможенных органов и их место в системе правоохранительных органов;</p> <p>правовой статус адвокатов, понятие адвокатской тайны;</p> <p>порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека, их правовой статус;</p> <p>порядок назначения на должность нотариуса;</p> <p>правовое положение частного детектива и частного охранника.</p>	
<p>понятие и значение уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальных норм, стадии российского уголовного процесса, общую характеристику УПК РФ и основные понятия, используемые в УПК РФ;</p> <p>участников уголовного судопроизводства и их классификацию;</p> <p>формы предварительного расследования, меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества;</p> <p>основания и порядок производства обыска, выемки, личного обыска, ареста на почтово-телеграфные отправления, порядок осуществления контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;</p> <p>порядок проведения допроса, очной ставки, опознания, проверки показаний;</p> <p>порядок приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок прекращения уголовного дела;</p> <p>понятие и принципы подсудности уголовных дел;</p> <p>полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу, вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу, общий порядок проведения судебного заседания;</p> <p>общие условия судебного разбирательства и меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании;</p> <p>процессуальный порядок проведения судебного следствия по уголовному делу, понятие и суть прения сторон, последнего слова подсудимого;</p> <p>порядок формирования и распуска коллегии присяжных заседателей, замены присяжного заседателя запасным, права присяжных заседателей;</p> <p>категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным дела, и особенности уголовного судопроизводства в отношении указанных лиц;</p> <p>порядок принесения апелляционных жалоб, представлений, сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений, порядок восстановления срока апелляционного обжалования;</p> <p>понятие и значение пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу, порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений, пределы прав суда кассационной инстанции, порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание.</p>	ОК 02

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
понятие уголовного закона, структуру уголовно-правовой нормы, понятие и признаки преступления, категории преступлений; общие условия назначения наказания и обстоятельства, смягчающие или отягчающие его; понятие освобождения от уголовной ответственности и обстоятельства, в которых оно может наступить; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	ОК 03
понятие, принципы и задачи уголовного права; понятие состава преступления и виды составов преступления; понятие, виды, формы и признаки соучастия в совершении преступления; понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность действия; понятие и цели наказания в области уголовного права.	ОК 05
основные принципы уголовного судопроизводства, их суть и значение, в том числе с точки зрения стандартов антикоррупционного поведения; стандарты антикоррупционного поведения участников уголовного процесса.	ОК 06
понятие судоустройства и судебной деятельности, судебных органов, источники дисциплины; понятие и цели таможенного дела в РФ, систему таможенных органов, понятие таможенного контроля; понятие адвокатуры и адвокатской деятельности, задачи адвокатуры и принципы ее организации; понятие, характеристику и организацию института Уполномоченного по правам человека в РФ; права и обязанности нотариусов; понятие, правовую основу, принципы, виды частной правоохранительной деятельности, субъекты частной детективной и охранной деятельности.	ОК 09
место, роль, состав, аппарат, полномочия Конституционного Суда РФ, основные права и обязанности его судей; место, роль, аппарат, полномочия Верховного Суда РФ, основные права и обязанности его судей, правовые основы организации его деятельности; отличительные признаки, задачи и подсудность дел судам общей юрисдикции, понятие, порядок образования и предназначение судебного присутствия; место, роль, задачи, аппарат арбитражных судов и иных органов по рассмотрению споров в экономической сфере, их состав и полномочия; понятие статуса судей, особенности правового положения отдельных категорий судей, присяжных и арбитражных заседателей, порядок формирования судейского корпуса, гарантии и ответственность судей; место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов, основные направления ее деятельности и структуру, понятие и отрасли прокурорского надзора. нормативно-правовую базу деятельности судов и правоохранительных органов. нормативно-правовую базу осуществления деятельности правоохранительных органов и судов в сфере уголовного права.	ПК 2.1
обстоятельства, подлежащие доказыванию, виды доказательств, недопустимые доказательства;	ПК 2.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p>порядок и основания задержания, содержания под стражей и освобождения подозреваемого, проведения личного обыска;</p> <p>меры пресечения и иные меры процессуального принуждения;</p> <p>основания и порядок возбуждения уголовного дела, основания в отказе в возбуждении уголовного дела;</p> <p>срок предварительного следствия, общие правила производства следственных действий, особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий, судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия;</p> <p>порядок привлечения в качестве обвиняемого и порядок предъявления обвинения.</p> <p>общий порядок осуществления деятельности судов и правоохранительных органов.</p> <p>основные виды и порядок составления процессуальных документов, документов по уголовному делу.</p>	
<p>понятие и значение особенной части уголовного права, понятие и принципы уголовно-правовой квалификации преступлений;</p> <p>виды преступлений против личности;</p> <p>виды преступлений в сфере экономики (хищение, кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство, умышленное уничтожение или повреждение имущества, воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, незаконное предпринимательство);</p> <p>виды преступлений против общественной безопасности (террористический акт, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, бандитизм, хулиганство, вандализм, преступления, связанные с незаконным оборотом оружия);</p> <p>виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ; незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ; хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; вовлечение в занятие проституцией; скрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей; уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; жестокое обращение с животными);</p> <p>виды преступлений против государственной власти (преступления против</p>	<p>ПК 2.3</p>

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p>основ конституционного строя и безопасности государства; государственная измена; шпионаж; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля; насильственный захват власти или насильственное удержание власти; вооруженный мятеж; преступления против правосудия; посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование; неуважение к суду; незаконное освобождение от уголовной ответственности; незаконные задержание, заключение под стражу);</p> <p>понятие и виды преступлений против военной службы (неисполнение приказа; нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.; оскорбление военнослужащего; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами).</p> <p>теоретические основы уголовного судопроизводства, уголовного процесса, уголовного права.</p> <p>принципы подведомственного рассмотрения уголовных дел.</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>различать ветви власти, ориентироваться в структуре судебной системы; ориентироваться в правилах функционирования судейского сообщества; ориентироваться в системе предварительного расследования;</p> <p>ориентироваться в целях и задачах Министерства внутренних дел Российской Федерации, определять границы его полномочий;</p> <p>ориентироваться в целях и задачах органов безопасности РФ, определять границы их полномочий;</p> <p>ориентироваться в целях и задачах Министерство юстиции РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, определять границы их полномочий;</p> <p>определять границы полномочий таможенных органов;</p> <p>определять ситуации реализации права на квалифицированную юридическую помощь;</p> <p>определять соответствие кандидата требованиями к должности Уполномоченного по правам человека;</p> <p>определять границы полномочий нотариусов.</p>	ОК 01
<p>ориентироваться в источниках уголовно-процессуального права и в системе действия уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц;</p> <p>ориентироваться в обстоятельствах, исключающих участие в уголовном судопроизводстве;</p> <p>ориентироваться в принципах и порядке подследственности уголовных дел, системе производства неотложных следственных действий;</p> <p>определять необходимость и наличие основания для производства обыска, выемки, личного обыска, ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;</p> <p>проводить допрос, очную ставку, опознание, проверку показаний;</p> <p>определять наличие основания для приостановления и возобновления предварительного следствия, прекращения уголовного дела;</p> <p>определять территориальную подсудность уголовных дел;</p>	ОК 02

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p>определять основания для проведения предварительного слушания;</p> <p>определять факт нарушения регламента судебного заседания;</p> <p>ориентироваться в проведении подготовительной части судебного разбирательства;</p> <p>определять границы прав и полномочий присяжных заседателей;</p> <p>ориентироваться в особенностях избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам, в особенностях производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвокатов;</p> <p>ориентироваться в решениях, принимаемых судом апелляционной инстанции;</p> <p>определять основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу.</p>	
<p>отличать преступления от административного правонарушения;</p> <p>определять обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание;</p> <p>определять обстоятельства, в которых наступает освобождение от уголовной ответственности;</p> <p>определять обстоятельства, в которых может наступить освобождение от наказания;</p> <p>определять вид наказания несовершеннолетним и ситуации, в которых может наступить освобождение от наказания.</p>	ОК 03
<p>ориентироваться в системе уголовного права;</p> <p>определять объект и субъект преступления;</p> <p>определять стадию совершения преступления;</p> <p>определять меру ответственности соучастников преступления;</p> <p>определять обстоятельства, исключающие преступность деяния;</p> <p>определять вид наказания в сфере уголовного права.</p>	ОК 05
<p>применять стандарты антикоррупционного поведения в контексте уголовного судопроизводства;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения по отношению к участникам уголовного процесса.</p>	ОК 06
<p>ориентироваться в системе судоустройства и правоохранительных органов;</p> <p>ориентироваться в целях и задачах деятельности таможенных органов;</p> <p>ориентироваться в системе организации адвокатуры в РФ;</p> <p>ориентироваться в основных направлениях деятельности и полномочиях Уполномоченного по правам человека в РФ;</p> <p>определять соответствие кандидата требованиями, предъявляемым к нотариусам;</p> <p>ориентироваться в системе лицензирования частной детективной и охранной деятельности;</p> <p>определять границы полномочий частных детективов и охранников.</p>	ОК 09
<p>ориентироваться в формах рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ, видах, содержании, порядке принятия решений Конституционного Суда РФ;</p> <p>ориентироваться в порядке рассмотрения и разрешения дел в Верховном Суде РФ;</p> <p>ориентироваться в системе судов общей юрисдикции, определять границы их полномочий;</p> <p>ориентироваться в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражных</p>	ПК 2.1

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p>судах и иных органах по рассмотрению споров в экономической сфере; определять факт соответствия кандидата требованиям, предъявляемым к судьям, ориентироваться в порядке приостановления и прекращения их полномочий;</p> <p>ориентироваться в систему прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p> <p>ориентироваться в системе судебных и правоохранительных органов, разграничивать сферы их деятельности и компетенции.</p> <p>ориентироваться в системе знаний в области уголовного права.</p>	
<p>определять допустимость доказательств, классифицировать показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля;</p> <p>определять основания для задержания и освобождения подозреваемого;</p> <p>определять меру пресечения в зависимости от обстоятельств;</p> <p>определять наличие оснований для возбуждения уголовного дела или отказа в возбуждении уголовного дела;</p> <p>удостоверять факт отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия;</p> <p>проводить допрос обвиняемого.</p> <p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, а также иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу деятельности правоохранительных органов.</p> <p>читать и понимать процессуальные документы и документы по уголовному делу.</p>	ПК 2.2
<p>квалифицировать преступления в сфере уголовного права;</p> <p>определять факт преступления против личности;</p> <p>определять факт преступления в сфере экономики (хищение, кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство, умышленное уничтожение или повреждение имущества, воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, незаконное предпринимательство);</p> <p>определять факт преступления против общественной безопасности (террористический акт, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, бандитизм, хулиганство, вандализм, преступления, связанные с незаконным оборотом оружия);</p> <p>определять факт преступления против здоровья населения и общественной нравственности (незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ; незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ; хищение либо вымогательство наркотических средств или психо-</p>	ПК 2.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
<p>тропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; вовлечение в занятие проституцией; скрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей; уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; жестокое обращение с животными);</p> <p>определять факт преступления против государственной власти (преступления против основ конституционного строя и безопасности государства; государственная измена; шпионаж; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля; насильственный захват власти или насильственное удержание власти; вооруженный мятеж; преступления против правосудия; посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование; неуважение к суду; незаконное освобождение от уголовной ответственности; незаконные задержание, заключение под стражу);</p> <p>определять факт преступления против военной службы (неисполнение приказа; нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.; оскорбление военнослужащего; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами).</p> <p>решать практические задания на основе применения норм уголовного права.</p> <p>определять подведомственность рассмотрения дел в сфере уголовного права.</p>	
Практический опыт	
<p>решения типовых задач в сфере полномочий Конституционного Суда РФ;</p> <p>решения типовых задач в сфере полномочий Верховного Суда РФ;</p> <p>решения типовых задач в сфере полномочий судов общей юрисдикции;</p> <p>решения типовых задач в сфере полномочий арбитражных судов;</p> <p>решения типовых задач в сфере деятельности судей, присяжных и арбитражных заседателей;</p> <p>решения типовых задач в сфере деятельности прокуратуры.</p> <p>сбора, изучения, анализа и систематизации информации в сфере деятельности судов и правоохранительных органов.</p> <p>сбора, изучения, анализа и систематизации информации в уголовного права.</p>	ПК 2.1
<p>выявления обстоятельств, подлежащих доказыванию, анализа доказательств на предмет допустимости;</p> <p>документального сопровождения мер процессуального принуждения;</p> <p>документального сопровождения мер пресечения;</p> <p>анализа решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении;</p> <p>документального сопровождения предварительного расследования;</p> <p>составления обвинения.</p> <p>решения отдельных вопросов документооборота в сфере деятельности правоохранительных органов / судов.</p> <p>составления процессуальных документов и документов по уголовному делу.</p>	ПК 2.2
<p>квалификации преступлений в сфере уголовного права;</p> <p>квалификации преступлений против личности;</p> <p>квалификации преступлений в сфере экономики;</p>	ПК 2.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
квалификации преступлений против общественной безопасности; квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; квалификации преступлений против государственной власти; квалификации преступлений против военной службы. применения норм уголовного права к решению конкретных ситуаций / кей-сов. осуществления оценки противоправного поведения.	

ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

Профессиональный модуль «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.1 Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи;

ПК 3.2 Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;

ПК 3.3 Составлять подборку законодательства и судебной практики;

ПК 3.4 Разрабатывать проекты юридических документов;

ПК 3.5 Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;

ПК 3.6 Участвовать в эффективной подготовке и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства;

ПК 3.7 Участвовать в обеспечении инвестиционной эффективности и создании оптимальных условий совершения сделок клиента с поставщиком финансовых услуг;

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
терминологию корпоративного права; терминологию деятельности корпораций; терминологию деятельности коммерческих корпораций; терминологию деятельности некоммерческих корпораций; терминологию договоров; актуальные источники информации о защите конкуренции и антимонопольной политики.	ОК 01 ОК 02

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
польном законодательстве; содержание, прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и их объединений; содержание принципов арбитражного судопроизводства	
виды и особенности заключения гражданско-правовых договоров;	ОК 03
содержание альтернативных способов разрешения споров;	ОК 04
правовые нормы и обычаи при оказании рекламных услуг	ОК 05
содержание корпоративных правоотношений;	ОК 07
порядок создания корпораций и его документальное оформление; порядок реорганизации корпораций и его документальное оформление; порядок прекращения корпораций и его документальное оформление; особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;	ПК 3.1
ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права	ПК 3.2
условия признания предпринимательских договоров заключенными и действительными; положения договоров, заключаемых предпринимателями для обеспечения государственных и муниципальных нужд; положения договоров о передаче имущества в собственность; положения договоров о передаче имущества в пользование; положения договоров о выполнении работ; положения договоров об оказании услуг; положения общечелевых договоров; юридическую терминологию в сфере корпоративного права; особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора	ПК 3.3
порядок разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража; состав и содержание дел, относящихся к компетенции арбитражных судов; состав требований, предъявляемых к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения; состав стадий судебного заседания в арбитражном суде, обязанности его участников; виды примирительных процедур, порядок и сроки их проведения; состав дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; состав полномочий суда апелляционной инстанции и их пределы; состав процедуры кассационного обжалования и порядок рассмотрения кассационной жалобы; основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора; основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам; положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов	ПК 3.4
требования законодательства об инвестициях к формированию корпоративных документов; источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений	ПК 3.5
основные положения инвестиционных проектов	ПК 3.6
модели и системы органов управления корпорации; права и обязанности участников корпорации и способы их защиты; положения договоров, заключаемых между предпринимателем и потребителем; положения договоров, опосредующих передачу исключительных прав	ПК 3.7
Умения:	

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
применять терминологию корпоративного права в правовых отношениях; применять терминологию деятельности корпораций в реализации правопорядка; применять содержание правового статуса коммерческих корпораций в реализации полномочий их субъектов; применять содержание правового статуса некоммерческих корпораций в реализации полномочий их субъектов; применять терминологию договоров в профессиональной деятельности;	ОК 01
интерпретировать информацию антимонопольного законодательства и законодательства о защите конкуренции в целях разрешения корпоративных споров; использовать права и свободы, реализовывать законные интересы в правовых отношениях; применять принципы арбитражного судопроизводства в реализации принципов защиты прав граждан, организаций и их объединений в арбитражных судах	ОК 02
применять специфику заключения предпринимательских договоров при документальном оформлении сделок;	ОК 03
применять альтернативные способы разрешения споров с участием посредника;	ОК 04
применять правовые нормы и обычаи в процессе коммуникаций в целях рекламирования товаров и услуг	ОК 05
применять условия возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений;	ОК 07
принять знания о порядке создания корпораций при оформлении документов; принять знания о порядке реорганизации корпораций при оформлении документов; принять знания о порядке прекращения корпораций при оформлении документов; применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;	ПК 3.1
применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	ПК 3.2
определять недействительные и незаключенные предпринимательские договоры; применять положения договоров, заключаемых предпринимателями для обеспечения государственных и муниципальных нужд; применять положения договоров о передаче имущества в собственность; применять положения договоров о передаче имущества в пользование; применять положения договоров о выполнении работ; применять положения договоров об оказании услуг; применять положения общеселевых договоров; квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения; свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве	ПК 3.3
формировать документацию, сопутствующую арбитражному разбирательству; определять подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам; определять состав ситуаций, в которых реализуется право на обращение в арбитражный суд; готовить документы, связанные с разбирательством дел в арбитражном суде; выбирать примирительную процедуру соответственно рассматриваемому делу; применять особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции; готовить документы, связанные с разбирательством дел в суде апелляционной инстанции; готовить документы, связанные с кассационным производством; готовить надзорную жалобу; основания пересмотра судебных актов по новым или	ПК 3.4

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
вновь открывшимся обстоятельствам; свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве	
проверять корпоративные документы в рамках осуществляемых инвестиционных проектов на предмет соблюдения инвестиционного законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции; разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	ПК 3.5
применять требования нормативных документов при подготовке инвестиционных проектов с участием государства	ПК 3.6
распределять компетенции между органами управления корпорации; применять права и обязанности участников корпорации при осуществлении деятельности; применять положения договоров, заключаемых между предпринимателем и потребителем, при документальном оформлении сделок; применять положения договоров, опосредующих передачу исключительных прав	ПК 3.7
<b>Практический опыт</b>	
оформления документов при создании корпораций; оформления документов при реорганизации корпораций; оформления документов при прекращении корпораций; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции;	ПК 3.1
сотрудничества с предполагаемыми контрагентами	ПК 3.2
заключения, изменения и прекращения предпринимательских договоров; заключения договоров для обеспечения государственных и муниципальных нужд; заключения договоров о передаче имущества в собственность; заключения договоров о передаче имущества в пользование; заключения договоров о выполнении работ; заключения договоров об оказании услуг; заключения общеселевых договоров; поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	ПК 3.3
участия в порядке третейского разбирательства и документального оформления его этапов; участия в правоотношениях, относящихся к компетенции арбитражных судов; реализации прав на обращений в арбитражный суд и их документального оформления; документального оформления разбирательств дел в арбитражном суде; участия в примирительных процедурах и их документальном оформлении; участия в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; документального оформления разбирательств дел в суде апелляционной инстанции; документального оформления кассационного обжалования дел; документального оформления процесса пересмотра вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора; основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защи	ПК 3.4

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
той прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции	
выполнения правовой экспертизы корпоративных документов об инвестициях; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции	ПК 3.5
участия в подготовке инвестиционных проектов с привлечением государственных инвестиций	ПК 3.6
участия в оформлении корпоративных договоров; реализации прав и обязанностей участников корпорации и их защиты; заключения договоров между предпринимателем и потребителем; заключения договоров, определяющих передачу исключительных прав	ПК 3.7

Программа производственной (преддипломной) практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Программа производственной (преддипломной) практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права
2. ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
3. ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
4. ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
5. ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
6. ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
7. ПК 3.1 Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи
8. ПК 3.2 Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами
9. ПК 3.3 Составлять подборку законодательства и судебной практики
10. ПК 3.4 Разрабатывать проекты юридических документов
11. ПК 3.5 Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц
12. ПК 3.6 Участвовать в эффективной подготовке и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства
13. ПК 3.7 Участвовать в обеспечении инвестиционной эффективности и создании оптимальных условий совершения сделок клиента с поставщиком финансовых услуг

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
Знания:	
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ОК 01.
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	ОК 02
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	ОК 03
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	ОК 04
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	ОК 05
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	ОК 06
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	ОК 07
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	ОК 08
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	ОК 09
понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданского-правового законодательства;	ПК 1.1
источники административного процесса, трудового права, гражданского	ПК 1.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса	
правила составления юридических документов;	ПК 1.3
действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;	ПК 2.1
основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	ПК 2.2
меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;	ПК 2.3
требования к оформлению и регистрации договоров	ПК 3.1
источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; юридическую терминологию в сфере корпоративного права; суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; порядок реализации свободы договора; особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; способы определения существенных условий договора; основания и порядок изменения и расторжения договоров; особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора; положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов	ПК 3.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; юридическую терминологию в сфере корпоративного права; суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; порядок реализации свободы договора; особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; способы определения существенных условий договора; основания и порядок изменения и расторжения договоров; особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора	ПК 3.3
источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; юридическую терминологию в сфере корпоративного права; суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; порядок реализации свободы договора; особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; способы определения существенных условий договора; основания и порядок изменения и расторжения договоров; особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности	ПК 3.4
источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; юридическую терминологию в сфере корпоративного права; суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; порядок реализации свободы договора; особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; способы определения существенных условий договора; основания и порядок изменения и расторжения договоров; особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности	ПК 3.5
источники и особенности правового регулирования взаимодействия государственного и частного секторов; основные положения инвестиционных проектов	ПК 3.6
источники и особенности правового регулирования совершаемых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг	ПК 3.7
Умения:	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОК 01.
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать полу-	ОК 02

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
чающую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОК 03
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОК 04
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОК 05
описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	ОК 07
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	ОК 08
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОК 09
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать действие как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	ПК 1.1
оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юри-	ПК 1.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
днические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	
применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов	ПК 1.3
ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	ПК 2.1
анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	ПК 2.2
определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений	ПК 2.3
применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	ПК 3.1
анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права; квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения; свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права; осуществлять профессиональное толкование норм права; применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	ПК 3.2
анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права; свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	ПК 3.3
свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	ПК 3.4
свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным	ПК 3.5

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
делам в судах общей юрисдикции; осуществлять профессиональное толкование норм права; применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;	
применять нормы права для решения задач по подготовке и реализации инвестиционных проектов	ПК 3.6
применять нормы права для решения задач по созданию оптимальных условий совершения сделок клиента с поставщиком финансовых услуг	ПК 3.7
<b>Практический опыт:</b>	
осуществления профессионального толкования норм права	ПК 1.1
применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности	ПК 1.2
подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	ПК 1.3
информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;	ПК 2.1
формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;	ПК 2.2
выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	ПК 2.3
подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; сотрудничества с предполагаемыми контрагентами	ПК 3.1
выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации; применения актов корпоративного законодательства; сотрудничества с предполагаемыми контрагентами; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции	ПК 3.2
поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;	ПК 3.3
подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	ПК 3.4
разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц	ПК 3.5
участия в подготовке и реализации инвестиционных проектов	ПК 3.6
участия в правовом сопровождении совершения сделок клиента с поставщиком финансовых услуг	ПК 3.7

## Раздел 5. Условия реализации образовательной деятельности

### 5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

КузГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

## **5.2. Требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы**

КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### **5.2.1. Специальные помещения**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудование, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;  
Иностранного языка;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Общепрофессиональных дисциплин;  
Теории государства и права;  
Конституционного права России;  
Гражданского права;  
Административного права;  
Документационного обеспечения управления.

Лаборатории:

Информационные технологии в юридической деятельности.

Мастерские:

Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин).

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

### **5.2.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы**

КузГТУ располагает материально-технической базой соответствующей действующим санитарным правилам.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### СГ.01 История России

Специальное помещение № 5403 «Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

#### СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальное помещение № 5425 «Кабинет «Иностранный языка» представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

#### СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальное помещение № 5402 для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

#### СГ.04 Физическая культура

Специальное помещение № 1339 «Спортивный зал» представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки); спортивное оборудование: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь; технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер; музикальный центр

#### СГ.05 Основы бережливого производства

Специальное помещение № 5403 «Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

#### СГ.06 Основы финансовой грамотности

Специальное помещение № 5403 «Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля,

промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

#### **СГ.07 Основы цифровой экономики**

Специальное помещение № 5403 «Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

#### **ОП.01 Теория государства и права**

Специальное помещение № 2312 «Кабинет «Теория государства и права» для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

#### **ОП.02 Конституционное право России**

Специальное помещение № 2316 «Кабинет «Конституционного права России» для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

#### **ОП.03 Административное право**

Специальное помещение № 2317 «Кабинет «Административного права» для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

#### **ОП.04 Гражданское право**

Специальное помещение № 2309 «Кабинет «Гражданского права» для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

#### **ОП.05 Информационные технологии в юридической деятельности**

Специальное помещение № 1149 «Лаборатория «Информационные технологии в юридической деятельности» представляет собой учебную лабораторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудо-

дования и технических средств обучения: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, персональные компьютеры

#### **ОП.06 Документационное обеспечение управления**

Специальное помещение № 2308 «Кабинет «Документационного обеспечения управления» для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

#### **ОП.07 Менеджмент**

Специальное помещение № 2315 «Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин» представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: Учебная доска, Рабочее место преподавателя, Посадочные места для обучающихся, Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

#### **ОП.08 Основы предпринимательства**

Специальное помещение № 2315 «Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин» представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: Учебная доска, Рабочее место преподавателя, Посадочные места для обучающихся, Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

#### **ОП.09 Экономика организации**

Специальное помещение № 2315 «Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин» представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: Учебная доска, Рабочее место преподавателя, Посадочные места для обучающихся, Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

#### **ПМ.01 Правоприменительная деятельность**

Специальное помещение № 2315 «Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин» представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: Учебная доска, Рабочее место преподавателя, Посадочные места для обучающихся, Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

Специальное помещение № 2115 «Мастерская «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)» представляет собой учебную мастерскую для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: рабочие места для обучающихся, рабочее место пре-

подавателя, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, персональные компьютеры, МФУ, мультимедийное оборудование

Помещение № 36 представляет собой помещение профильной организации для прохождения практической подготовки. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: персональные компьютеры, МФУ, сетевое оборудование

#### ПМ.02 Правоохранительная деятельность

Специальное помещение № 2315 «Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин» представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: Учебная доска, Рабочее место преподавателя, Посадочные места для обучающихся, Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

Специальное помещение № 2115 «Мастерская «Юриспруденция (кабинет профес-сиональных дисциплин)» представляет собой учебную мастерскую для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для про-ведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: рабочие места для обучающихся, рабочее место пре-подавателя, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного матери-ала, персональные компьютеры, МФУ, мультимедийное оборудование

Помещение № 36 представляет собой помещение профильной организации для прохождения практической подготовки. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: персональные компьютеры, МФУ, сетевое оборудование

#### ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

Специальное помещение № 2315 «Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин» представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: Учебная доска, Рабочее место преподавателя, Посадочные места для обучающихся, Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

Специальное помещение № 2115 «Мастерская «Юриспруденция (кабинет профес-сиональных дисциплин)» представляет собой учебную мастерскую для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для про-ведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: рабочие места для обучающихся, рабочее место пре-подавателя, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного матери-ала, персональные компьютеры, МФУ, мультимедийное оборудование

Помещение № 36 представляет собой помещение профильной организации для прохождения практической подготовки. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: персональные компьютеры, МФУ, сетевое оборудование

#### ПМ 99 «Производственная (преддипломная) практика»

Помещение № 36 представляет собой помещение профильной организации для прохождения практической подготовки. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: персональные компьютеры, МФУ, сетевое оборудование

Специальное помещение № 2204 представляет собой помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы. Перечень основного оборудования и техниче-

ских средств обучения: посадочные места для обучающихся, компьютеры, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Специальное помещение № 2210 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: Учебная доска, Рабочее место преподавателя, Посадочные места для обучающихся, Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

### **5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по финансам и экономике (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по финансам и экономике, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по финансам и экономике.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по финансам и экономике, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу не менее 25 процентов.

### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

### **5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы КузГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагоги-

ческих работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Раздел 6. Иные сведения**

### **6.1. Характеристики социально-культурной и воспитательной среды института профессионального образования**

Социально-культурная и воспитательная среда института профессионального образования формируется через реализацию программы воспитания и социализации обучающихся, а также с помощью комплекса мероприятий направленных:

- на обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;

- саморазвитие и самореализацию обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста;

- формирование у обучающихся способности к реализации их образовательно-профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями рынка труда;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.

Воспитательная среда института профессионального образования включает в себя следующие составляющие: духовно-нравственную; организацию социально значимой деятельности обучающихся; профессиональную ориентацию; а также формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### **6.1.1. Духовно-нравственная составляющая воспитательной среды**

Задачами духовно-нравственного развития обучающихся являются:

- воспитание способности к восприятию, накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;

- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения;

- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций;

- развитие у обучающихся эстетической восприимчивости.

Основные формы реализации:

- вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, поддержание и инициирование их деятельности;

- организация праздников, фестивалей студенческого творчества;

- проведение уроков-викторин;
- проведение конкурсов, игровых программ («День первокурсника»);
- проведение патриотических эстафет, акций («Подарок ветерану», «Рубежи Победы», «Мы помним»);
- организация работы внеурочных курсов;
- проведение экскурсий в музеи;
- посещение театров;
- организация выставок студенческих рисунков, фотографий.

### **6.1.2. Организация социально-значимой деятельности обучающихся**

Задачами социально-значимой деятельности являются:

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на решение социально значимых проблем;
- создание условий для самореализации обучающихся, развитию их общих и профессиональных компетенций;
- формирование гражданской позиции обучающихся, развитие их способности к самоорганизации, чувства социальной ответственности, милосердия;
- укрепление партнерских связей с добровольческими организациями, волонтерскими отрядами, социальными партнерами.

Основные формы реализации:

- участие в добровольческих акциях («Игрушка каждому ребенку», «Рождество для всех и каждого», «Руки помощи»);
- видео-лекции, встречи с ветеранами боевых действий, участниками СВО;
- участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- организация студенческих объединений (Студенческий совет, Студенческий клуб, Профбюро института);
- курирование учебных групп младших курсов старшекурсниками;
- помочь инвалидам, ветеранам войн и труда;
- организация работы по уходу за памятниками героям войн;
- участие в районных, городских, областных акциях, митингах, парадах, посвященных памятным датам, героическим событиям;
- организация субботников для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у обучающихся интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурсы патриотической направленности и др.).

### **6.1.3. Профессиональная ориентация обучающихся**

Задачами профессиональной ориентации являются:

- развитие интересов, склонностей, способностей, личностных качеств необходимых для работы по выбранной специальности;
- ознакомление обучающихся с социально-экономическими и психофизиологическими особенностями выбранной специальности, требованиями, предъявляемыми к работнику выбранной специальности;
- приспособление человека к профессиональным, социальным и психологическим факторам трудовой деятельности.

Основные формы реализации:

- проведение активизирующих профигр «Я хочу быть...»;
- конкурсов электронных презентаций «Профессия моей мечты»;

- проведение открытых уроков по специальности, круглых столов «Вместе думаем о будущем»;
- проведение профессиональных проб;
- участие в ярмарках вакансий;
- проведение мастер-классов «Фактор будущего» (встречи с успешными выпускниками разных лет)

#### **6.1.4. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

Целью воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни является обеспечение, сохранение и укрепление физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья обучающихся, формирование экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды. Здорового, безопасного образа жизни и потребности в нем, формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Достижение цели обеспечивает решение следующих задач:

- расширение и закрепление познаний о положительных факторах, влияющих на здоровье, об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- содействие осознанию своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества;
- формирование представления о негативных факторах риска здоровью, о существовании причин возникновения зависимости от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- формирование потребности обучающихся безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Основные формы реализации:

- проведение Дня здоровья, Дня знаний правил дорожного движения, экскурсионно-оздоровительных прогулок;
- организация спортивных соревнований («Осенний кросс», «Веселые старты»), участие в районных, городских и областных соревнованиях;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- организация работы спортивных секций;
- проведение конкурсов и викторин на тему правильного питания;
- организация туристических походов и выездов на природу;
- проведение экологических акций, субботников, трудовых десантов по уборке территории образовательной организации, благоустройству района, города.