

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПО



Сьянова Т.Ю.

« 25 » 05 2025г

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
Специальность «40.02.04 Юриспруденция»

Присваиваемая квалификация  
«Юрист»

Формы обучения  
очная

Рабочую программу составил  
Заведующий кафедрой экономики



Е.Е. Жернов

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании

ЦМК Экономики Протокол № 2 от 25.03.2025

Председатель ЦМК Экономики

  
подпись

Т.А. Тюленева

Согласовано

зам. директора по УР ИПО

  
подпись

Н.С. Полуэктова

Согласовано

зам. директора по МР ИПО

  
подпись

К.И. Бекшенева

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	16
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	37
4	ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	40
5	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ .....	40
6	ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ ИЛИ МАТЕРИАЛЫ.....	99

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1 Место ПМ.02. Правоохранительная деятельность в структуре основной образовательной программы**

Программа профессионального модуля ПМ.02. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана для освоения основных видов деятельности в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Освоение профессионального модуля направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

общие компетенции.

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: принцип разделения властей, признаки и функции судебной власти, понятие и структуру судебной системы, понятие и виды судебных инстанций, понятие правосудия, принципы, признаки правосудия и формы его осуществления; систему органов судейского сообщества, их понятие и задачи, принципы организации и деятельности органов судейского сообщества; понятие, виды и задачи органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, виды расследований; понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ, правовой статус сотрудника полиции; понятие и основные направления деятельности органов безопасности РФ; место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации, правовую основу их деятельности; полномочия таможенных органов и их место в системе правоохранительных органов; правовой статус адвокатов, понятие адвокатской тайны; порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека, их правовой статус; порядок назначения на должность нотариуса; правовое положение частного детектива и частного охранника.

Уметь: различать ветви власти, ориентироваться в структуре судебной системы; ориентироваться в правилах функционирования судейского сообщества; ориентироваться в системе предварительного расследования; ориентироваться в целях и задачах Министерства внутренних дел Российской Федерации, определять границы его полномочий; ориентироваться в целях и задачах органов безопасности РФ, определять границы их полномочий; ориентироваться в целях и задачах Министерства юстиции РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, определять границы их полномочий; определять границы полномочий таможенных органов; определять ситуации реализации права на квалифицированную юридическую помощь; определять соответствие кандидата требованиям к должности Уполномоченного по правам человека; определять границы полномочий нотариусов.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: понятие и значение уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальных норм, стадии российского уголовного процесса, общую характеристику УПК РФ и основные понятия, используемые в УПК РФ; участников уголовного судопроизводства и их классификацию; формы предварительного расследования, меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества; основания и порядок производства обыска, выемки, личного обыска, ареста на почтово-телеграфные отправления, порядок осуществления контроля и

записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами; порядок проведения допроса, очной ставки, опознания, проверки показаний; порядок приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок прекращения уголовного дела; понятие и принципы подсудности уголовных дел; полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу, вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу, общий порядок проведения судебного заседания; общие условия судебного разбирательства и меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании; процессуальный порядок проведения судебного следствия по уголовному делу, понятие и суть прения сторон, последнего слова подсудимого; порядок формирования и роспуска коллегии присяжных заседателей, замены присяжного заседателя запасным, права присяжных заседателей; категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам, и особенности уголовного судопроизводства в отношении указанных лиц; порядок принесения апелляционных жалоб, представлений, сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений, порядок восстановления срока апелляционного обжалования; понятие и значение пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу, порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений, пределы прав суда кассационной инстанции, порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание.

Уметь: ориентироваться в источниках уголовно-процессуального права и в системе действия уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц; ориентироваться в обстоятельствах, исключающих участие в уголовном судопроизводстве; ориентироваться в принципах и порядке подследственности уголовных дел, системе производства неотложных следственных действий; определять необходимость и наличие основания для производства обыска, выемки, личного обыска, ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами; проводить допрос, очную ставку, опознание, проверку показаний; определять наличие основания для приостановления и возобновления предварительного следствия, прекращения уголовного дела; определять территориальную подсудность уголовных дел; определять основания для проведения предварительного слушания; определять факт нарушения регламента судебного заседания; ориентироваться в проведении подготовительной части судебного разбирательства; определять границы прав и полномочий присяжных заседателей; ориентироваться в особенностях избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам, в особенностях производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвокатов; ориентироваться в решениях, принимаемых судом апелляционной инстанции; определять основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать: понятие уголовного закона, структуру уголовно-правовой нормы, понятие и признаки преступления, категории преступлений; общие условия назначения наказания и обстоятельства, смягчающие или отягчающие его; понятие освобождения от уголовной ответственности и обстоятельства, в которых оно может наступить; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Уметь: отличать преступления от административного правонарушения; определять обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание; определять обстоятельства, в которых наступает освобождение от уголовной ответственности; определять обстоятельства, в которых может наступить освобождение от наказания; определять вид наказания несовершеннолетним и ситуации, в которых может наступить освобождение от наказания.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: понятие, принципы и задачи уголовного права; понятие состава преступления и виды составов преступления; понятие, виды, формы и признаки соучастия в совершении преступления; понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния; понятие и цели наказания в области уголовного права.

Уметь: ориентироваться в системе уголовного права; определять объект и субъект преступления; определять стадию совершения преступления; определять меру ответственности соучастников преступления; определять обстоятельства, исключающие преступность деяния; определять вид наказания в сфере уголовного права.

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: основные принципы уголовного судопроизводства, их суть и значение, в том числе с точки зрения стандартов антикоррупционного поведения; стандарты антикоррупционного поведения участников уголовного процесса.

Уметь: применять стандарты антикоррупционного поведения в контексте уголовного судопроизводства; применять стандарты антикоррупционного поведения по отношению к участникам уголовного процесса.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать: понятие судостроительства и судебной деятельности, судебных органов, источники дисциплины; понятие и цели таможенного дела в РФ, систему таможенных органов, понятие таможенного контроля; понятие адвокатуры и адвокатской деятельности, задачи адвокатуры и принципы ее организации; понятие, характеристику и организацию института Уполномоченного по правам человека в РФ; права и обязанности нотариусов; понятие, правовую основу, принципы, виды частной правоохранительной деятельности, субъекты частной детективной и охранной деятельности.

Уметь: ориентироваться в системе судостроительства и правоохранительных органов; ориентироваться в целях и задачах деятельности таможенных органов; ориентироваться в системе организации адвокатуры в РФ; ориентироваться в основных направлениях деятельности и полномочиях Уполномоченного по правам человека в РФ; определять соответствие кандидата требованиям, предъявляемым к нотариусам; ориентироваться в системе лицензирования частной детективной и охранной деятельности; определять границы полномочий частных детективов и охранников.

профессиональных компетенций:

**ПК 2.1** Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

Знать: место, роль, состав, аппарат, полномочия Конституционного Суда РФ, основные права и обязанности его судей; место, роль, аппарат, полномочия Верховного Суда РФ, основные права и обязанности его судей, правовые основы организации его деятельности; отличительные признаки, задачи и подсудность дел судам общей юрисдикции, понятие, порядок образования и предназначение судебного присутствия; место, роль, задачи, аппарат арбитражных судов и иных органов по рассмотрению споров в экономической сфере, их состав и полномочия; понятие статуса судей, особенности правового положения отдельных категорий судей, присяжных и арбитражных заседателей, порядок формирования судейского корпуса, гарантии и ответственность судей; место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов, основные направления ее деятельности и структуру, понятие и отрасли прокурорского надзора; нормативно-правовую базу деятельности судов и правоохранительных органов; нормативно-правовую базу осуществления деятельности правоохранительных органов и судов в сфере уголовного права.

Уметь: ориентироваться в формах рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ, видах, содержании, порядке принятия решений Конституционного Суда РФ; ориентироваться в порядке рассмотрения и разрешения дел в Верховном Суде РФ; ориентироваться в системе судов общей юрисдикции, определять границы их полномочий; ориентироваться в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах и иных органах по рассмотрению споров в экономической сфере; определять факт соответствия кандидата требованиям, предъявляемым к судьям, ориентироваться в порядке приостановления и прекращения их полномочий; ориентироваться в систему прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона; ориентироваться в системе судебных и правоохранительных органов, разграничивать сферы их деятельности и компетенции; ориентироваться в системе знаний в области уголовного права.

Иметь практический опыт: решения типовых задач в сфере полномочий Конституционного Суда РФ; решения типовых задач в сфере полномочий Верховного Суда РФ; решения типовых задач в сфере полномочий судов общей юрисдикции; решения типовых задач в сфере полномочий арбитражных судов; решения типовых задач в сфере деятельности судей, присяжных и арбитражных заседателей; решения типовых задач в сфере деятельности прокуратуры; сбора, изучения, анализа и систематизации информации в сфере деятельности судов и правоохранительных органов; сбора, изучения, анализа и систематизации информации в уголовного права.

**ПК 2.2** Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

Знать: обстоятельства, подлежащие доказыванию, виды доказательств, недопустимые доказательства; порядок и основания задержания, содержания под стражей и освобождения подозреваемого, проведения личного обыска; меры пресечения и иные меры процессуального принуждения; основания и порядок возбуждения уголовного дела, основания в отказе в возбуждении уголовного дела; срок предварительного следствия, общие правила производства следственных действий, особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий, судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия; порядок привлечения в качестве обвиняемого и порядок предъявления обвинения; общий порядок осуществления деятельности судов и правоохранительных органов; основные виды и порядок составления процессуальных документов, документов по уголовному делу.

Уметь: определять допустимость доказательств, классифицировать показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля; определять основания для задержания и освобождения подозреваемого; определять меру пресечения в зависимости от обстоятельств; определять наличие оснований для возбуждения уголовного дела или отказа в возбуждении уголовного дела; удостоверять факт отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия; проводить допрос обвиняемого; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, а также иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу деятельности правоохранительных органов; читать и понимать процессуальные документы и документы по уголовному делу.

Иметь практический опыт: выявления обстоятельств, подлежащих доказыванию, анализа доказательств на предмет допустимости; документального сопровождения мер процессуального принуждения; документального сопровождения мер пресечения; анализа решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении; документального сопровождения предварительного расследования; составления обвинения; решения отдельных вопросов документооборота в сфере деятельности правоохранительных органов / судов; составления процессуальных документов и документов по уголовному делу.

**ПК 2.3** Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

Знать: понятие и значение особенной части уголовного права, понятие и принципы уголовно-правовой квалификации преступлений; виды преступлений против личности; виды преступлений в сфере экономики (хищение, кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство, умышленное уничтожение или повреждение имущества, воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, незаконное предпринимательство); виды преступлений против общественной безопасности (террористический акт, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, бандитизм, хулиганство, вандализм, преступления, связанные с незаконным оборотом оружия); виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ; незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ; хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; вовлечение в занятие проституцией; сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей; уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; жестокое обращение с животными); виды преступлений против государственной власти (преступления против основ конституционного строя и безопасности государства; государственная измена; шпионаж; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля; насильственный захват власти или насильственное удержание власти; вооруженный мятеж; преступления против правосудия; посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование; неуважение к суду; незаконное освобождение от уголовной ответственности; незаконные задержание, заключение под стражу); понятие и виды преступлений против военной службы (неисполнение приказа; нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.; оскорбление военнослужащего; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами); теоретические основы уголовного судопроизводства, уголовного процесса, уголовного права; принципы подведомственного рассмотрения уголовных дел.

Уметь: квалифицировать преступления в сфере уголовного права; определять факт преступления против личности; определять факт преступления в сфере экономики (хищение, кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство, умышленное уничтожение или повреждение имущества, воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, незаконное предпринимательство); определять факт преступления против общественной безопасности (террористический акт, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, бандитизм, хулиганство, вандализм, преступления, связанные с незаконным оборотом оружия); определять факт преступления против здоровья населения и общественной нравственности (незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические



средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ; незаконное приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ; хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; вовлечение в занятие проституцией; сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей; уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; жестокое обращение с животными); определять факт преступления против государственной власти (преступления против основ конституционного строя и безопасности государства; государственная измена; шпионаж; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля; насильственный захват власти или насильственное удержание власти; вооруженный мятеж; преступления против правосудия; посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование; неуважение к суду; незаконное освобождение от уголовной ответственности; незаконные задержание, заключение под стражу); определять факт преступления против военной службы (неисполнение приказа; нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.; оскорбление военнослужащего; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами); решать практические задания на основе применения норм уголовного права; определять подведомственность рассмотрения дел в сфере уголовного права.

Иметь практический опыт: квалификации преступлений в сфере уголовного права; квалификации преступлений против личности; квалификации преступлений в сфере экономики; квалификации преступлений против общественной безопасности; квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; квалификации преступлений против государственной власти; квалификации преступлений против военной службы; применения норм уголовного права к решению конкретных ситуаций / кейсов; осуществления оценки противоправного поведения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**Знать**

- принцип разделения властей, признаки и функции судебной власти, понятие и структуру судебной системы, понятие и виды судебных инстанций, понятие правосудия, принципы, признаки правосудия и формы его осуществления;
- систему органов судейского сообщества, их понятие и задачи, принципы организации и деятельности органов судейского сообщества;
- понятие, виды и задачи органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, виды расследований;
- понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ, правовой статус сотрудника полиции;
- понятие и основные направления деятельности органов безопасности РФ;
- место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации, правовую основу их деятельности;

- полномочия таможенных органов и их место в системе правоохранительных органов; правовой статус адвокатов, понятие адвокатской тайны;
- порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека, их правовой статус;
- порядок назначения на должность нотариуса;
- правовое положение частного детектива и частного охранника;
- понятие и значение уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальных норм, стадии российского уголовного процесса, общую характеристику УПК РФ и основные понятия, используемые в УПК РФ;
- участников уголовного судопроизводства и их классификацию;
- формы предварительного расследования, меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества;
- основания и порядок производства обыска, выемки, личного обыска, ареста на почтово-телеграфные отправления, порядок осуществления контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- порядок проведения допроса, очной ставки, опознания, проверки показаний;
- порядок приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок прекращения уголовного дела;
- понятие и принципы подсудности уголовных дел;
- полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу, вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу, общий порядок проведения судебного заседания;
- общие условия судебного разбирательства и меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании;
- процессуальный порядок проведения судебного следствия по уголовному делу, понятие и суть прения сторон, последнего слова подсудимого;
- порядок формирования и роспуска коллегии присяжных заседателей, замены присяжного заседателя запасным, права присяжных заседателей;
- категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам, и особенности уголовного судопроизводства в отношении указанных лиц;
- порядок принесения апелляционных жалоб, представлений, сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений, порядок восстановления срока апелляционного обжалования;
- понятие и значение пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу, порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений, пределы прав суда кассационной инстанции, порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание;
- понятие уголовного закона, структуру уголовно-правовой нормы, понятие и признаки преступления, категории преступлений;
- общие условия назначения наказания и обстоятельства, смягчающие или отягчающие его;
- понятие освобождения от уголовной ответственности и обстоятельства, в которых оно может наступить;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- понятие, принципы и задачи уголовного права;
- понятие состава преступления и виды составов преступления;
- понятие, виды, формы и признаки соучастия в совершении преступления;
- понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;

- понятие и цели наказания в области уголовного права.
- основные принципы уголовного судопроизводства, их суть и значение, в том числе с точки зрения стандартов антикоррупционного поведения;
- стандарты антикоррупционного поведения участников уголовного процесса;
- понятие судоустройства и судебной деятельности, судебных органов, источники дисциплины;
- понятие и цели таможенного дела в РФ, систему таможенных органов, понятие таможенного контроля;
- понятие адвокатуры и адвокатской деятельности, задачи адвокатуры и принципы ее организации;
- понятие, характеристику и организацию института Уполномоченного по правам человека в РФ;
- права и обязанности нотариусов;
- понятие, правовую основу, принципы, виды частной правоохранительной деятельности, субъекты частной детективной и охранной деятельности;
- место, роль, состав, аппарат, полномочия Конституционного Суда РФ, основные права и обязанности его судей;
- место, роль, аппарат, полномочия Верховного Суда РФ, основные права и обязанности его судей, правовые основы организации его деятельности;
- отличительные признаки, задачи и подсудность дел судам общей юрисдикции, понятие, порядок образования и предназначение судебного присутствия;
- место, роль, задачи, аппарат арбитражных судов и иных органов по рассмотрению споров в экономической сфере, их состав и полномочия;
- понятие статуса судей, особенности правового положения отдельных категорий судей, присяжных и арбитражных заседателей, порядок формирования судейского корпуса, гарантии и ответственность судей;
- место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов, основные направления ее деятельности и структуру, понятие и отрасли прокурорского надзора;
- нормативно-правовую базу деятельности судов и правоохранительных органов;
- нормативно-правовую базу осуществления деятельности правоохранительных органов и судов в сфере уголовного права;
- обстоятельства, подлежащие доказыванию, виды доказательств, недопустимые доказательства;
- порядок и основания задержания, содержания под стражей и освобождения подозреваемого, проведения личного обыска;
- меры пресечения и иные меры процессуального принуждения;
- основания и порядок возбуждения уголовного дела, основания в отказе в возбуждении уголовного дела;
- срок предварительного следствия, общие правила производства следственных действий, особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий, судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия;
- порядок привлечения в качестве обвиняемого и порядок предъявления обвинения;
- общий порядок осуществления деятельности судов и правоохранительных органов;
- основные виды и порядок составления процессуальных документов, документов по уголовному делу;
- понятие и значение особенной части уголовного права, понятие и принципы уголовно-правовой квалификации преступлений; виды преступлений против личности;
- виды преступлений в сфере экономики (хищение, кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство, умышленное уничтожение или повреждение

- имущества, воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, незаконное предпринимательство);
- виды преступлений против общественной безопасности (террористический акт, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, бандитизм, хулиганство, вандализм, преступления, связанные с незаконным оборотом оружия);
  - виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ; незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ; хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; вовлечение в занятие проституцией; сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей; уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; жестокое обращение с животными);
  - виды преступлений против государственной власти (преступления против основ конституционного строя и безопасности государства; государственная измена; шпионаж; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля; насильственный захват власти или насильственное удержание власти; вооруженный мятеж; преступления против правосудия; посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование; неуважение к суду; незаконное освобождение от уголовной ответственности; незаконные задержание, заключение под стражу);
  - понятие и виды преступлений против военной службы (неисполнение приказа; нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.; оскорбление военнослужащего; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами);
  - теоретические основы уголовного судопроизводства, уголовного процесса, уголовного права;
  - принципы подведомственного рассмотрения уголовных дел.

### **Уметь**

- различать ветви власти, ориентироваться в структуре судебной системы;
- ориентироваться в правилах функционирования судейского сообщества;
- ориентироваться в системе предварительного расследования; ориентироваться в целях и задачах Министерства внутренних дел Российской Федерации, определять границы его полномочий;
- ориентироваться в целях и задачах органов безопасности РФ, определять границы их полномочий; ориентироваться в целях и задачах Министерства юстиции РФ,

Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, определять границы их полномочий;

- определять границы полномочий таможенных органов;
- определять ситуации реализации права на квалифицированную юридическую помощь;
- определять соответствие кандидата требованиям к должности Уполномоченного по правам человека;
- определять границы полномочий нотариусов;
- ориентироваться в источниках уголовно-процессуального права и в системе действия уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц;
- ориентироваться в обстоятельствах, исключающих участие в уголовном судопроизводстве;
- ориентироваться в принципах и порядке подследственности уголовных дел, системе производства неотложных следственных действий;
- определять необходимость и наличие основания для производства обыска, выемки, личного обыска, ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- проводить допрос, очную ставку, опознание, проверку показаний;
- определять наличие основания для приостановления и возобновления предварительного следствия, прекращения уголовного дела;
- определять территориальную подсудность уголовных дел;
- определять основания для проведения предварительного слушания;
- определять факт нарушения регламента судебного заседания;
- ориентироваться в проведении подготовительной части судебного разбирательства;
- определять границы прав и полномочий присяжных заседателей;
- ориентироваться в особенностях избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам, в особенностях производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвокатов;
- ориентироваться в решениях, принимаемых судом апелляционной инстанции; определять основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу;
- отличать преступления от административного правонарушения;
- определять обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание;
- определять обстоятельства, в которых наступает освобождение от уголовной ответственности;
- определять обстоятельства, в которых может наступить освобождение от наказания;
- определять вид наказания несовершеннолетним и ситуации, в которых может наступить освобождение от наказания;
- ориентироваться в системе уголовного права;
- определять объект и субъект преступления; определять стадию совершения преступления; определять меру ответственности соучастников преступления;
- определять обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- определять вид наказания в сфере уголовного права;
- применять стандарты антикоррупционного поведения в контексте уголовного судопроизводства;
- применять стандарты антикоррупционного поведения по отношению к участникам уголовного процесса;

- ориентироваться в системе судоустройства и правоохранительных органов; ориентироваться в целях и задачах деятельности таможенных органов;
- ориентироваться в системе организации адвокатуры в РФ;
- ориентироваться в основных направлениях деятельности и полномочиях Уполномоченного по правам человека в РФ;
- определять соответствие кандидата требованиями, предъявляемым к нотариусам;
- ориентироваться в системе лицензирования частной детективной и охранной деятельности;
- определять границы полномочий частных детективов и охранников;
- ориентироваться в формах рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ, видах, содержании, порядке принятия решений Конституционного Суда РФ;
- ориентироваться в порядке рассмотрения и разрешения дел в Верховном Суде РФ;
- ориентироваться в системе судов общей юрисдикции, определять границы их полномочий;
- ориентироваться в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах и иных органах по рассмотрению споров в экономической сфере;
- определять факт соответствия кандидата требованиям, предъявляемым к судьям, ориентироваться в порядке приостановления и прекращения их полномочий;
- ориентироваться в систему прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона;
- ориентироваться в системе судебных и правоохранительных органов, разграничивать сферы их деятельности и компетенции;
- ориентироваться в системе знаний в области уголовного права;
- определять допустимость доказательств, классифицировать показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля;
- определять основания для задержания и освобождения подозреваемого;
- определять меру пресечения в зависимости от обстоятельств;
- определять наличие оснований для возбуждения уголовного дела или отказа в возбуждении уголовного дела;
- удостоверять факт отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия;
- проводить допрос обвиняемого;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, а также иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу деятельности правоохранительных органов;
- читать и понимать процессуальные документы и документы по уголовному делу;
- квалифицировать преступления в сфере уголовного права;
- определять факт преступления против личности;
- определять факт преступления в сфере экономики (хищение, кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство, умышленное уничтожение или повреждение имущества, воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, незаконное предпринимательство);
- определять факт преступления против общественной безопасности (террористический акт, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, бандитизм, хулиганство, вандализм, преступления, связанные с незаконным оборотом оружия);
- определять факт преступления против здоровья населения и общественной нравственности (незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка

- наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ; незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; вовлечение в занятие проституцией; сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей; уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; жестокое обращение с животными);
- определять факт преступления против государственной власти (преступления против основ конституционного строя и безопасности государства; государственная измена; шпионаж; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля; насильственный захват власти или насильственное удержание власти; вооруженный мятеж; преступления против правосудия; посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование; неуважение к суду; незаконное освобождение от уголовной ответственности; незаконные задержание, заключение под стражу);
  - определять факт преступления против военной службы (неисполнение приказа; нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности; оскорбление военнослужащего; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами);
  - решать практические задания на основе применения норм уголовного права;
  - определять подведомственность рассмотрения дел в сфере уголовного права.

### **Иметь практический опыт**

- решения типовых задач в сфере полномочий Конституционного Суда РФ;
- решения типовых задач в сфере полномочий Верховного Суда РФ;
- решения типовых задач в сфере полномочий судов общей юрисдикции; решения типовых задач в сфере полномочий арбитражных судов;
- решения типовых задач в сфере деятельности судей, присяжных и арбитражных заседателей;
- решения типовых задач в сфере деятельности прокуратуры;
- сбора, изучения, анализа и систематизации информации в сфере деятельности судов и правоохранительных органов;
- сбора, изучения, анализа и систематизации информации в уголовного права;
- выявления обстоятельств, подлежащих доказыванию, анализа доказательств на предмет допустимости;
- документального сопровождения мер процессуального принуждения; документального сопровождения мер пресечения;
- анализа решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении;
- документального сопровождения предварительного расследования;
- составления обвинения;

- решения отдельных вопросов документооборота в сфере деятельности правоохранительных органов / судов;
- составления процессуальных документов и документов по уголовному делу;
- квалификации преступлений в сфере уголовного права;
- квалификации преступлений против личности;
- квалификации преступлений в сфере экономики; квалификации преступлений против общественной безопасности;
- квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности;
- квалификации преступлений против государственной власти;
- квалификации преступлений против военной службы;
- применения норм уголовного права к решению конкретных ситуаций / кейсов;
- осуществления оценки противоправного поведения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Объем ПМ</b>	<b>340</b>		
в том числе:			
Лекции, уроки	106		
Лабораторные работы			
Практические занятия	86		
Курсовое проектирование			
Консультации			
Самостоятельная работа	34		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Учебная практика	36		
Производственная практика	72		
Промежуточная аттестация	6		

### 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы</b>		<b>88</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Понятие, предмет и система курса «Судостроительство и право-</b>	<b>2</b>



	<b>охранительные органы»</b>	
	<p><i>1.1.1. Лекция</i></p> <p>Понятие судоустройства и судебной деятельности, судебных органов. Источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».</p>	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации</b>	<b>4</b>
	<p><i>1.2.1. Лекция</i></p> <p>Принцип разделения властей: содержание и значение. Признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Функции судебной власти. Суд как орган судебной власти. Подсудность дел судам. Юрисдикция суда. Судебная система Российской Федерации: понятие, структура. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции, их виды. Понятие правосудия и его признаки. Принципы правосудия. Формы осуществления правосудия.</p>	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<p><i>1.2.1. Практическое занятие</i></p> <p>Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.</p>	2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Конституционный Суд Российской Федерации</b>	<b>4</b>
	<p><i>1.3.1. Лекция</i></p> <p>Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Состав и полномочия Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместитель председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Аппарат Конституционного Суда РФ: понятие, структура и организация работы. Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.</p>	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<p><i>1.3.1. Практическое занятие</i></p> <p>Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.</p>	2
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Верховный Суд Российской Федерации</b>	<b>4</b>
	<p><i>1.4.1. Лекция</i></p> <p>Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам об-</p>	2

	щей юрисдикции. Правовая основа организации и деятельности. Полномочия Верховного Суда РФ как высшего органа судебной власти: судебные и организационные. Судебный надзор за деятельностью судов. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного Суда РФ.	
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	2
	<b><i>1.4.1. Практическое занятие</i></b>  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Суды общей юрисдикции</b>	<b>6</b>
	<b><i>1.5.1. Лекция</i></b>  Система судов общей юрисдикции. Отличительные признаки, задачи, подсудность дел судам общей юрисдикции. Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов РФ. Аппарат мирового судьи. Обеспечение деятельности мировых судей. Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и компетенция районного суда. Постоянное судебное присутствие: понятие, порядок образования, предназначение. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в системе судов общей юрисдикции, порядок формирования, состав и структура. Полномочия и организация работы. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: их место в системе, состав, структура, полномочия. Организация работы и аппарат суда. Военные суды в системе судов общей юрисдикции.	2
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	4
	<b><i>1.5.1. Практическое занятие</i></b>  Работа с нормативными правовыми актами.	2
	<b><i>1.5.2. Практическое занятие</i></b>  Решение практических заданий по теме.	2
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</b>	<b>4</b>
	<b><i>1.6.1. Лекция</i></b>  Место и роль арбитражных судов в судебной системе РФ. Система арбитражных судов, их задачи и место в судебной системе. Арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды округов: их состав и полномочия. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд. Постоянное судебное присутствие арбитражного суда. Аппарат суда и его функции. Третейские суды и их виды, порядок об-	2

	разования и полномочия.	
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>2</b>
	<b><i>1.6.1. Практическое занятие</i></b>	
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей</b>	<b>4</b>
	<b><i>1.7.1. Лекция</i></b>	
	Статус судей: понятие и общая характеристика. Единство статуса судей. Особенности правового положения отдельных категорий судей (судей Конституционного Суда РФ, судей военных судов). Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи. Привлечение судьи к ответственности. Приостановление и прекращение полномочий. Отставка судьи. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.	2
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>2</b>
	<b><i>1.7.1. Практическое занятие</i></b>	
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Органы судейского сообщества</b>	<b>4</b>
	<b><i>1.8.1. Лекция</i></b>	
	Органы судейского сообщества: понятие, система и задачи. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества. Конференции судей и собрания судей судов. Высшая квалификационная коллегия судей РФ: полномочия, состав и порядок деятельности. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ: полномочия и порядок формирования. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: виды, порядок формирования, полномочия.	2
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>2</b>
	<b><i>1.8.1. Практическое занятие</i></b>	
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение основной и дополнительной литературы по темам дисциплины. Составление конспектов.	<b>4</b>
<b>Тема 1.9.</b>	<b>Прокуратура Российской Федерации</b>	<b>6</b>

	<p><i>1.9.1. Лекция</i></p> <p>Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Понятие и задачи прокурорского надзора. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.</p>	2
	<p><i>1.9.2. Лекция</i></p> <p>Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности. Кадры органов и учреждений прокуратуры.</p>	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<p><i>1.9.1. Практическое занятие</i></p> <p>Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.</p>	2
Тема 1.10.	<b>Органы выявления и расследования преступлений</b>	<b>6</b>
	<p><i>1.10.1. Лекция</i></p> <p>Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи, виды. Понятие предварительного расследования, его виды. Органы предварительного следствия и их полномочия. Следователи следственных органов, их права и обязанности. Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.</p>	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<p><i>1.10.1. Практическое занятие</i></p> <p>Работа с нормативными правовыми актами.</p>	2
	<p><i>1.10.2. Практическое занятие</i></p> <p>Решение практических заданий по теме.</p>	2
Тема 1.11.	<b>Органы внутренних дел Российской Федерации</b>	<b>4</b>
	<p><i>1.11.1. Лекция</i></p> <p>Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Министерство внутренних дел Российской Федерации: система, основные задачи и функции. Полиция в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника</p>	2

	полиции.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<i>1.11.1. Практическое занятие</i>	
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Органы безопасности в Российской Федерации</b>	<b>6</b>
	<i>1.12.1. Лекция</i>	
	Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Органы Федеральной службы безопасности и их назначение.	2
	<i>1.12.2. Лекция</i>	
	Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции. Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<i>1.12.1. Практическое занятие</i>	
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
<b>Тема 1.13.</b>	<b>Министерство юстиции и система его органов</b>	<b>4</b>
	<i>1.13.1. Лекция</i>	
	Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Основные направления деятельности органов юстиции. Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений, задачи и функции. Система органов принудительного исполнения: Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы, их полномочия.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<i>1.13.1. Практическое занятие</i>	
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
<b>Тема 1.14.</b>	<b>Таможенные органы</b>	<b>2</b>
	<i>1.14.1. Лекция</i>	
	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности.	2

	Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией.	
<b>Тема 1.15.</b>	<b>Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации</b>	<b>6</b>
	<i>1.15.1. Лекция</i>  Право на квалифицированную юридическую помощь. Понятие и виды юридической помощи. Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.	2
	<i>1.15.2. Лекция</i>  Организация адвокатуры в Российской Федерации. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров. Полномочия адвоката. Права, обязанности адвоката. Гарантии обеспечения прав адвоката. Адвокатская тайна.	2
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	2
	<i>1.15.1. Практическое занятие</i>  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
<b>Тема 1.16.</b>	<b>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</b>	<b>6</b>
	<i>1.16.1. Лекция</i>  Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека.	2
	<i>1.16.2. Лекция</i>  Основные направления деятельности и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Правовой статус уполномоченных по правам ребенка в РФ. Правовое положение уполномоченных по правам предпринимателей.	2
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	2
	<i>1.16.1. Практическое занятие</i>  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
<b>Тема 1.17.</b>	<b>Нотариат в Российской Федерации</b>	<b>6</b>

	<i>1.17.1. Лекция</i>  Понятие нотариата в РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Система органов нотариата. Федеральная нотариальная палата. Нотариальные палаты субъектов РФ. Нотариальные округа.	2
	<i>1.17.2. Лекция</i>  Нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<i>1.17.1. Практическое занятие</i>  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
<b>Тема 1.18.</b>	<b>Частная детективная и охрannая деятельность</b>	<b>4</b>
	<i>1.18.1. Лекция</i>  Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охрannая деятельность. Понятие сыскной деятельности. Понятие охрannой деятельности. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охрannой деятельности. Лицензирование частной детективной и охрannой деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<i>1.18.1. Практическое занятие</i>  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Изучение основной и дополнительной литературы по темам дисциплины. Составление конспектов. Подготовка к зачету.		2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>88</b>
<b>Раздел 2. МДК 02.02 Уголовный процесс</b>		<b>60</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Уголовно-процессуальное право.</b>	<b>1</b>
	<i>2.1.1. Лекция</i>	1

	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса. Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).</b>	<b>1</b>
	<p><i>2.2.1. Лекция</i></p> <p>Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p>	<i>1</i>
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Участники уголовного судопроизводства</b>	<b>4</b>
	<p><i>2.3.1. Лекция</i></p> <p>Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p>	2
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	2
	<i>2.3.1. Практическое занятие</i>	
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</b>	<b>1</b>
	<p><i>2.4.1. Лекция</i></p> <p>Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Правовая основа организации и деятельности. Полномочия Верховного Суда РФ как высшего органа судебной власти: судебные и организационные. Судебный надзор за деятельностью судов. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного Суда РФ.</p>	1
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Меры процессуального принуждения</b>	<b>3</b>
	<p><i>2.5.1. Лекция</i></p> <p>Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подо-</p>	1



	зреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	2.5.1. Практическое занятие  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
Тема 2.6.	<b>Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения</b>	1
	2.6.1. Лекция  Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности.	1
Тема 2.7.	<b>Основания и порядок возбуждения уголовного дела</b>	3
	2.7.1. Лекция  Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	2.7.1. Практическое занятие  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
Тема 2.8.	<b>Общие условия предварительного расследования</b>	2
	2.8.1. Лекция  Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	1
	2.8.1. Практическое занятие  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	1

Тема 2.9.	<b>Предварительное расследование</b>	<b>4</b>
	2.9.1. Лекция  Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	2.9.1. Практическое занятие  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
Тема 2.10.	<b>Привлечение в качестве обвиняемого</b>	<b>1</b>
	2.10.1. Лекция  Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	1
Тема 2.11.	<b>Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами</b>	<b>4</b>
	2.11.1. Лекция  Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	2.11.1. Практическое занятие  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
Тема 2.12.	<b>Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний</b>	<b>1</b>
	2.12.1. Лекция  Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.	1
Тема 2.13.	<b>Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела</b>	<b>1</b>

	<p><i>2.13.1. Лекция</i></p> <p>Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.</p>	1
Тема 2.14.	<b>Подсудность уголовных дел</b>	<b>2</b>
	<p><i>2.14.1. Лекция</i></p> <p>Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.</p>	1
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	1
	<p><i>2.14.1. Практическое занятие</i></p> <p>Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.</p>	1
Тема 2.15.	<b>Общий порядок подготовки к судебному заседанию</b>	<b>1</b>
	<p><i>2.15.1. Лекция</i></p> <p>Право на квалифицированную юридическую помощь. Понятие и виды юридической помощи. Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.</p>	1
Тема 2.16.	<b>Общие условия судебного разбирательства</b>	<b>4</b>
	<p><i>2.16.1. Лекция</i></p> <p>Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.</p>	2
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	2
	<p><i>2.16.1. Практическое занятие</i></p> <p>Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.</p>	2
Тема 2.17.	<b>Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора</b>	<b>4</b>
	<p><i>2.17.1. Лекция</i></p> <p>Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.</p>	2

	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>2</b>
	2.17.1. Практическое занятие  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
<b>Тема 2.18.</b>	<b>Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей</b>	<b>4</b>
	2.18.1. Лекция  Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Респект коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Права присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта.	2
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>2</b>
	2.18.1. Практическое занятие  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
<b>Тема 2.19.</b>	<b>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</b>	<b>4</b>
	2.19.1. Лекция  Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.	2
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>2</b>
	2.19.1. Практическое занятие  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических заданий по теме.	2
<b>Тема 2.20.</b>	<b>Производство в суде апелляционной инстанции</b>	<b>2</b>
	2.20.1. Лекция  Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалобы. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Ре-	2

	шения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	
<b>Тема 2.21.</b>	<b>Производство в суде кассационной и надзорной инстанций</b>	<b>2</b>
	<p><i>2.21.1. Лекция</i></p> <p>Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.</p>	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Изучение основной и дополнительной литературы по темам дисциплины. Составление конспектов. Подготовка к зачету.		<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>60</b>
<b>Раздел 3. МДК 02.03 Уголовное право</b>		<b>78</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Понятие, задачи и принципы уголовного права.</b>	<b>4</b>
	<p><i>3.1.1. Лекция</i></p> <p>Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.</p>	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<i>3.1.1. Практическое занятие</i>	
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
<b>Тема 3.2</b>	<b>Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.</b>	<b>1</b>
	<i>3.2.1. Лекция</i>	1

	Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений.	
Тема 3.3.	<b>Состав преступления.</b>	<b>4</b>
	<i>3.3.1. Лекция</i>  Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления.	2
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	2
	<i>3.3.1. Практическое занятие</i>  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
Тема 3.4.	<b>Стадии совершения преступления.</b>	<b>6</b>
	<i>3.4.1. Лекция</i>  Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.	2
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	4
	<i>3.4.1. Практическое занятие</i>  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4
Тема 3.5.	<b>Соучастие в преступлении.</b>	<b>6</b>
	<i>3.5.1. Лекция</i>  Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.	2
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	4
	<i>3.5.1. Практическое занятие</i>  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4
Тема 3.6.	<b>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</b>	<b>6</b>
	<i>3.6.1. Лекция</i>  Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный	2

	риск. Исполнение приказа или распоряжения.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	3.6.1. Практическое занятие  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4
Тема 3.7.	<b>Система и виды наказаний.</b>	1
	3.7.1. Лекция  Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные виды наказаний.	1
Тема 3.8.	<b>Назначение наказаний.</b>	4
	3.8.1. Лекция  Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	3.8.1. Практическое занятие  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
Тема 3.9.	<b>Освобождение от уголовной ответственности.</b>	1
	3.9.1. Лекция  Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	1
Тема 3.10.	<b>Освобождение от наказания.</b>	4
	3.10.1. Лекция  Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	3.10.1. Практическое занятие  Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2

	ских задач по теме.	
Тема 3.11.	<b>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b>	<b>1</b>
	<p><i>3.11.1. Лекция</i></p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p>	1
Тема 3.12.	<b>Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.</b>	<b>1</b>
	<p><i>3.12.1. Лекция</i></p> <p>Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.</p>	1
Тема 3.13.	<b>Преступления против личности.</b>	<b>4</b>
	<p><i>3.13.1. Лекция</i></p> <p>Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.</p>	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<p><i>3.13.1. Практическое занятие</i></p> <p>Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.</p>	2
Тема 3.14.	<b>Преступления в сфере экономики.</b>	<b>4</b>
	<p><i>3.14.1. Лекция</i></p> <p>Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Преступления в сфере экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).</p>	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2



	<p><i>3.14.1. Практическое занятие</i></p> <p>Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.</p>	2
Тема 3.15.	<p><b>Преступления против общественной безопасности.</b></p> <p><i>3.15.1. Лекция</i></p> <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ).</p>	1
	<p><b>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</b></p> <p><i>3.16.1. Лекция</i></p> <p>Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ). Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ). Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Статья 245. Жестокое обращение с животными.</p>	4
Тема 3.16.	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2
	<p><i>3.16.1. Практическое занятие</i></p>	2
	<p>Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.</p>	2

	ских задач по теме.	
<b>Тема 3.17.</b>	<b>Преступления против государственной власти.</b> <i>3.17.1. Лекция</i>	<b>4</b>
	Преступления против государственной власти  Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж. Преступления против правосудия. Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Статья 297. Неуважение к суду. Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу.	2
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	2
	<i>3.17.1. Практическое занятие</i>	
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
<b>Тема 3.18.</b>	<b>Преступления против военной службы.</b> <i>3.18.1. Лекция</i>	<b>4</b>
	Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ Статья 332. Неисполнение приказа. Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Статья 336. Оскорбление военнослужащего Статья 337. Самовольное оставление части или места службы Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.	2
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	2
	<i>3.18.1. Практическое занятие</i>	
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Изучение основной и дополнительной литературы по темам дисциплины. Составление конспектов. Подготовка к зачету.		<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>78</b>

<b>Учебная практика УП 02.01</b>		<b>36</b>
Подготови- тельный этап	Сбор информации, необходимой для прохождения практики и подготовки отчета.	2
	Изучение информации на официальном сайте суда / правоохранительного органа.	2
	Изучение и анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда / правоохранительного органа.	2
	Обобщение и систематизация изученной информации.	2
Основной этап	Составление общей характеристики суда / правоохранительного органа (задачи и функции, полномочия, местонахождение и т.п.).	2
	Ознакомление со структурой суда / правоохранительного органа.	2
	Составление схемы структуры суда / правоохранительного органа.	2
	Изучение образцов судебных постановлений, решений, приговоров и иных документов по профилю деятельности организации.	2
	Составление проекта судебного решения по практической ситуации (для суда). Анализ основных направлений деятельности организации (для правоохранительного органа).	2
	Изучение документов, регламентирующих профессиональную этику судьи / адвоката / нотариуса / сотрудника МВД России / судебного пристава / других работников правоохранительных органов (Кодекс судейской этики, кодекс профессиональной этики адвоката, кодекс профессиональной этики нотариуса и т.д.).	2
	Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи / прокурора / сотрудника МВД России / судебного пристава / других работников правоохранительных органов.	2
	Составление таблицы квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи / прокурора / сотрудника МВД России / судебного пристава / других работников правоохранительных органов.	2
	Оценка своей кандидатуры по составленной таблице квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи / прокурора / сотрудника МВД России / судебного пристава / других работников правоохранительных органов.	2
	Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов.	2
	Составление таблицы по видам основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов.	2
Заключи- тельный этап	Составление отчета по практике.	2
	Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями.	2
	Подготовка к защите отчета по практике.	2
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета		
Всего:		36
<b>Производственная практика ПП 02.01</b>		<b>72</b>
Подготови-	Сбор общей информации об организации, в которой проходит	6

тельный этап	практика.	
	Изучение правовых основ деятельности организации, в которой проходит практика.	6
Основной этап	Подготовка аналитической записки, определяющей правовые основы деятельности организации, в которой проходит практика.	6
	Сбор и изучение информации о судебной практике по профилю деятельности организации, в которой проходит практика (за последние 5 лет).	6
	Подготовка аналитической записки, содержащей обзор судебной практикой по профилю деятельности организации, в которой проходит практика (за последние 5 лет).	6
	Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего, справка о результатах поквартирного обхода дома, протокол допроса свидетеля, объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия, объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия, постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение, протокол допроса подозреваемого, обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления, письменный запрос в областной наркологический диспансер, протокол очной ставки, протокол проверки показаний на месте, протокол допроса свидетеля, привлечение в качестве обвиняемого, обвинительное заключение (акт), протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела, протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела.	6
	Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ, постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности, постановление о возвращении сообщения о преступлении, постановление об отказе в принятии заявления к производству, постановление о прекращении уголовного дела.	6
	Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, протокол осмотра места происшествия, объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим, постановление о производстве выемки, протокол выемки.	6
	Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного	6

	дела и принятие его к производству, постановление о признании потерпевшим, протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого, протокол личного обыска.	
Заключительный	Составление отчета по практике.	6
	Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями.	6
	Подготовка к защите отчета по практике.	6
Промежуточная аттестация в форме: зачета		
Всего:		72
Промежуточная аттестация		12
Итого		382

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Специальные помещения

Для реализации программы модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальное помещение № 2315 «Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин» представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: Учебная доска, Рабочее место преподавателя, Посадочные места для обучающихся, Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран.

2. Специальное помещение № 2204 «Кабинет «Помещение для самостоятельной работы» представляет собой помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: посадочные места для обучающихся, компьютеры.

3. Специальное помещение № 2115 «Мастерская «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)» представляет собой учебную мастерскую для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, персональные компьютеры, МФУ, мультимедийное оборудование.

4. Помещение № 36 представляет собой помещение профильной организации для прохождения практической подготовки. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: персональные компьютеры, МФУ, сетевое оборудование.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### 3.2.1 Основная литература:

1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102330> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102330>

2. Хачатурян, Б. Г. Право : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70756> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3.2.2 Дополнительная литература:**

1. Даниленко, И. А. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : Учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-00156-289-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=439056> (дата обращения: 03.11.2024). — Текст : электронный.

2. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 298 с. — ISBN 978-5-534-17651-3. — URL: <https://urait.ru/book/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy-536692> (дата обращения: 03.11.2024). — Текст : электронный.

3. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник и практикум для СПО / Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 298 с. — ISBN 978-5-534-17664-3. — URL: <https://urait.ru/book/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy-537330> (дата обращения: 03.11.2024). — Текст : электронный.

4. Воскобитова, Л. А. Судостроительство и правоохранительные органы : Учебное пособие / Л. А. Воскобитова, Т. Е. Сушина. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-00156-035-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=420182> (дата обращения: 03.11.2024). — Текст : электронный.

5. Ничипоренко, А. А. Судостроительство и правоохранительные органы в вопросах и ответах, серьезных и занимательных : Учебно-методическая литература / А. А. Ничипоренко, Т. Ю. Вилкова. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 142 с. — ISBN 978-5-16-018325-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=435755> (дата обращения: 03.11.2024). — Текст : электронный.

6. Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100137> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Дядченко, А. А. Уголовный процесс : задачник / А. А. Дядченко, А. В. Маслов, Н. В. Пальчикова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-00209-053-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133631> (дата обращения: 18.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Уголовный процесс. краткий курс: учебное пособие для СПО / Под ред. Гриненко А.В., Химичевой О. В.. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-534-18074-9. — URL: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-kratkiy-kurs-537910> (дата обращения: 05.11.2024). — Текст : электронный.

9. Уголовный процесс. практикум: учебное пособие для СПО / Усачев А. А. [и др.] ; Под ред. Усачева А.А.. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 357 с. — ISBN 978-5-534-10452-3. — URL: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-praktikum-536987> (дата обращения: 05.11.2024). — Текст : электронный.

10. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс. Учебник для СПО : Учебник / А. Д. Прошляков, Ю. В. Балакшин В. С. Машовец А. О. Азаренок Н. В. Александрова Л. А. Бравилова

Е. А. Головачук О. С. Егоров А. Ю. Зорин А. И. Казаков А. А. Казаков А. И. Казакова А. В. Мерзлякова М. В. Милицин С. Д. Никитина Е. В. Никифорова Е. Ю. Раменская В. С. Рудич В. В. Соловьева Т. А. Бердышев А. Н. Дьяконова В. В. Козубенко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 888 с. – ISBN 978-5-00156-237-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=394359> (дата обращения: 05.11.2024). – Текст : электронный.

11. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. общая часть: учебник для СПО / Гладких В. И., Решняк М. Г.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 212 с. – ISBN 978-5- 534-17477-9. – URL: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-v-tablicah-i-kommentariyah-obshchaya-chast545055> (дата обращения: 06.11.2024). – Текст : электронный.

12. Медведев, Е. В. Уголовное право России. общая часть: учебное пособие для СПО / Медведев Е. В.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 221 с. – ISBN 978-5-534-18082-4. – URL: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-obshchaya-chast-544657> (дата обращения: 06.11.2024). – Текст : электронный.

13. Бурлаков, В. Н. Уголовное право России. Особенная часть : Учебник / В. Н. Бурлаков, С. В. Щепельков В. Ф. Векленко. – Санкт-Петербург : НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 856 с. – ISBN 978-5-288-06151-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=395328> (дата обращения: 06.11.2024). – Текст : электронный.

14. Иногамова-Хегай, Л. В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : Учебник / Л. В. Иногамова-Хегай. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 354 с. – ISBN 978-5-16-010583-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=424611> (дата обращения: 06.11.2024). – Текст : электронный.

15. Иногамова-Хегай, Л. В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : Учебник / Л. В. Иногамова-Хегай, Е. Ю. Кибальник А. Г. Кленова Т. В. Коняхин В. П. Коробеев А. И. Соктоев З. Б. Антонова ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 354 с. – ISBN 978-5-16-11012. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=397791> (дата обращения: 06.11.2024). – Текст : электронный.

### **3.2.3 Методическая литература**

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 03.11.2024). – Текст : электронный.

2. Методические указания по оформлению отчетов по практике, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ : для всех специальностей СПО / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра информатики и информационных систем, составители: Н. С. Полуэктова, Т. С. Семенова. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 1 файл (762 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10478> (дата обращения: 03.11.2024). – Текст : электронный.

### **Интернет-ресурсы:**

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2024). – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический универ-

ситет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/>(дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт / ФГАУГНИИ ИТТ «Информика» . – Москва, 2005 – . – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 31.10.2024). –Текст: электронный.

#### **4 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля). Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

#### **5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование тем дисциплины	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
<b>Раздел 1. МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы</b>			
Тема 1.1. Понятие, предмет и система курса «Судостроительство и правоохранительные органы»	ОК 09	Знать: понятие судостроительства и судебной деятельности, судебных органов, источники дисциплины.  Уметь: ориентироваться в системе судостроительства и правоохранительных органов.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование.
Тема 1.2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	ОК 01	Знать: принцип разделения властей, признаки и функции судебной власти, понятие и структуру судебной системы, понятие и виды судебных инстанций, понятие правосудия, принципы, признаки правосудия и формы его осуществления.  Уметь: различать ветви власти, ориентироваться в структуре судебной системы.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.



Тема 1.3. Конституционный Суд Российской Федерации	ПК 2.1	<p>Знать: место, роль, состав, аппарат, полномочия Конституционного Суда РФ, основные права и обязанности его судей.</p> <p>Уметь: ориентироваться в формах рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ, видах, содержании, порядке принятия решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>Иметь практический опыт: решения типовых задач в сфере полномочий Конституционного Суда РФ.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 1.4. Верховный Суд Российской Федерации	ПК 2.1	<p>Знать: место, роль, аппарат, полномочия Верховного Суда РФ, основные права и обязанности его судей, правовые основы организации его деятельности. Уметь: ориентироваться в порядке рассмотрения и разрешения дел в Верховном Суде РФ.</p> <p>Иметь практический опыт: решения типовых задач в сфере полномочий Верховного Суда РФ.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 1.5. Суды общей юрисдикции	ПК 2.1	<p>Знать: отличительные признаки, задачи и подсудность дел судам общей юрисдикции, понятие, порядок образования и предназначение судебного присутствия.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе судов общей юрисдикции, определять границы их полномочий.</p> <p>Иметь практический опыт: решения типовых задач в сфере полномочий судов общей юрисдикции.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 1.6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	ПК 2.1	<p>Знать: место, роль, задачи, аппарат арбитражных судов и иных органов по рассмотрению споров в экономической сфере, их состав и полномочия.</p> <p>Уметь: ориентироваться в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах и иных органах по рассмотрению споров в экономической сфере.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.

		Иметь практический опыт: решения типовых задач в сфере полномочий арбитражных судов.	
Тема 1.7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	ПК 2.1	<p>Знать: понятие статуса судей, особенности правового положения отдельных категорий судей, присяжных и арбитражных заседателей, порядок формирования судейского корпуса, гарантии и ответственность судей.</p> <p>Уметь: определять факт соответствия кандидата требованиям, предъявляемым к судьям, ориентироваться в порядке приостановления и прекращения их полномочий.</p> <p>Иметь практический опыт: решения типовых задач в сфере деятельности судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 1.8. Органы судейского сообщества	ОК 01	<p>Знать: систему органов судейского сообщества, их понятие и задачи, принципы организации и деятельности органов судейского сообщества.</p> <p>Уметь: ориентироваться в правилах функционирования судейского сообщества.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 1.9. Прокуратура Российской Федерации	ПК 2.1	<p>Знать: место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов, основные направления ее деятельности и структуру, понятие и отрасли прокурорского надзора.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p> <p>Иметь практический опыт: решения типовых задач в сфере деятельности прокуратуры.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 1.10. Органы выявления и расследования преступлений	ОК 01	<p>Знать: понятие, виды и задачи органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, виды расследований.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.

		предварительного расследования.	
Тема 1.11. Органы внутренних дел Российской Федерации	ОК 01	<p>Знать: понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ, правовой статус сотрудника полиции.</p> <p>Уметь: ориентироваться в целях и задачах Министерства внутренних дел Российской Федерации, определять границы его полномочий.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 1.12. Органы безопасности в Российской Федерации	ОК 01	<p>Знать: понятие и основные направления деятельности органов безопасности РФ.</p> <p>Уметь: ориентироваться в целях и задачах органов безопасности РФ, определять границы их полномочий.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 1.13. Министерство юстиции и система его органов	ОК 01	<p>Знать: место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации, правовую основу их деятельности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в целях и задачах Министерства юстиции РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, определять границы их полномочий.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 1.14. Таможенные органы	ОК 09	<p>Знать: понятие и цели таможенного дела в РФ, систему таможенных органов, понятие таможенного контроля</p> <p>Уметь: ориентироваться в целях и задачах деятельности таможенных органов.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование.
	ОК 01	<p>Знать: полномочия таможенных органов и их место в системе правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: определять границы полномочий таможенных органов.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование
Тема 1.15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	ОК 09	<p>Знать: понятие адвокатуры и адвокатской деятельности, задачи адвокатуры и принципы ее организации.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.

рации		организации адвокатуры в РФ.	тию.
	ОК 01	Знать: правовой статус адвокатов, понятие адвокатской тайны.  Уметь: определять ситуации реализации права на квалифицированную юридическую помощь.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 1.16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	ОК 09	Знать: понятие, характеристику и организацию института Уполномоченного по правам человека в РФ.  Уметь: ориентироваться в основных направлениях деятельности и полномочиях Уполномоченного по правам человека в РФ.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
	ОК 01	Знать: порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека, их правовой статус.  Уметь: определять соответствие кандидата требованиями к должности Уполномоченного по правам человека.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 1.17. Нотариат в Российской Федерации	ОК 09	Знать: права и обязанности нотариусов.  Уметь: определять соответствие кандидата требованиями, предъявляемым к нотариусам.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
	ОК 01	Знать: порядок назначения на должность нотариуса.  Уметь: определять границы полномочий нотариусов.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 1.18. Частная детективная и охранная деятельность	ОК 09	Знать: понятие, правовую основу, принципы, виды частной правоохранительной деятельности, субъекты частной детективной и охранной деятельности.  Уметь: ориентироваться в системе лицензирования частной детективной и охранной деятельности.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
	ОК 01	Знать: правовое положение частного	Опрос обучающихся по контрольным во-

		<p>детектива и частного охранника</p> <p>Уметь: определять границы полномочий частных детективов и охранников.</p>	<p>просам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.</p>
<b>Раздел 2. МДК 02.02 Уголовный процесс</b>			
<p>Тема</p> <p>2.1. Уголовно-процессуальное право</p>	ОК 02	<p>Знать: понятие и значение уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальных норм, стадии российского уголовного процесса, общую характеристику УПК РФ и основные понятия, используемые в УПК РФ.</p> <p>Уметь: ориентироваться в источниках уголовно-процессуального права и в системе действия уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p>	<p>Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование.</p>
<p>Тема</p> <p>2.2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства)</p>	ОК 06	<p>Знать: основные принципы уголовного судопроизводства, их суть и значение, в том числе с точки зрения стандартов антикоррупционного поведения.</p> <p>Уметь: применять стандарты антикоррупционного поведения в контексте уголовного судопроизводства.</p>	<p>Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование.</p>
<p>Тема</p> <p>2.3. Участники уголовного судопроизводства</p>	ОК 02	<p>Знать: участников уголовного судопроизводства и их классификацию.</p> <p>Уметь: ориентироваться в обстоятельствах, исключающих участие в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.</p>
	ОК 06	<p>Знать: стандарты антикоррупционного поведения участников уголовного процесса.</p> <p>Уметь: применять стандарты антикоррупционного поведения по отношению к участникам уголовного процесса.</p>	<p>Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.</p>
<p>Тема</p> <p>2.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p>	ПК 2.2	<p>Знать: обстоятельства, подлежащие доказыванию, виды доказательств, недопустимые доказательства.</p> <p>Уметь: определять допустимость доказательств, классифицировать пока-</p>	<p>Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование.</p>

		<p>зания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p> <p>Иметь практический опыт: выявления обстоятельств, подлежащих доказыванию, анализа доказательств на предмет допустимости.</p>	
Тема 2.5. Меры процессуального принуждения	ПК 2.2	<p>Знать: порядок и основания задержания, содержания под стражей и освобождения подозреваемого, проведения личного обыска.</p> <p>Уметь: определять основания для задержания и освобождения подозреваемого.</p> <p>Иметь практический опыт: документального сопровождения мер процессуального принуждения.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 2.6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	ПК 2.2	<p>Знать: меры пресечения и иные меры процессуального принуждения.</p> <p>Уметь: определять меру пресечения в зависимости от обстоятельств.</p> <p>Иметь практический опыт: документального сопровождения мер пресечения.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование.
Тема 2.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	ПК 2.2	<p>Знать: основания и порядок возбуждения уголовного дела, основания в отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Уметь: определять наличие оснований для возбуждения уголовного дела или отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Иметь практический опыт: анализа решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 2.8. Общие условия предварительного расследования	ОК 02	<p>Знать: формы предварительного расследования, меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.</p> <p>Уметь: ориентироваться в принципах</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.

		и порядке подследственности уголовных дел, системе производства неотложных следственных действий.	
Тема 2.9. Предварительное расследование	ПК 2.2	<p>Знать: срок предварительного следствия, общие правила производства следственных действий, особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий, судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.</p> <p>Уметь: удостоверить факт отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.</p> <p>Иметь практический опыт: документального сопровождения предварительного расследования.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 2.10. Привлечение в качестве обвиняемого	ПК 2.2	<p>Знать: порядок привлечения в качестве обвиняемого и порядок предъявления обвинения.</p> <p>Уметь: проводить допрос обвиняемого.</p> <p>Иметь практический опыт: составления обвинения.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование.
Тема 2.11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	ОК 02	<p>Знать: основания и порядок производства обыска, выемки, личного обыска, ареста на почтово-телеграфные отправления, порядок осуществления контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p> <p>Уметь: определять необходимость и наличие основания для производства обыска, выемки, личного обыска, ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.

Тема 2.12. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний	ОК 02	<p>Знать: порядок проведения допроса, очной ставки, опознания, проверки показаний.</p> <p>Уметь: проводить допрос, очную ставку, опознание, проверку показаний.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование.
Тема 2.13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	ОК 02	<p>Знать: порядок приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок прекращения уголовного дела.</p> <p>Уметь: определять наличие основания для приостановления и возобновления предварительного следствия, прекращения уголовного дела.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование.
Тема 2.14. Подсудность уголовных дел	ОК 02	<p>Знать: понятие и принципы подсудности уголовных дел.</p> <p>Уметь: определять территориальную подсудность уголовных дел.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 2.15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	ОК 02	<p>Знать: полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу, вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу, общий порядок проведения судебного заседания.</p> <p>Уметь: определять основания для проведения предварительного слушания.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование.
Тема 2.16. Общие условия судебного разбирательства	ОК 02	<p>Знать: общие условия судебного разбирательства и меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.</p> <p>Уметь: определять факт нарушения регламента судебного заседания.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 2.17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	ОК 02	<p>Знать: процессуальный порядок проведения судебного следствия по уголовному делу, понятие и суть прения сторон, последнего слова подсудимого.</p> <p>Уметь: ориентироваться в проведении подготовительной части судебного разбирательства.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.



Тема 2.18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	ОК 02	<p>Знать: порядок формирования и роспуска коллегии присяжных заседателей, замены присяжного заседателя запасным, права присяжных заседателей.</p> <p>Уметь: определять границы прав и полномочий присяжных заседателей.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 2.19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ОК 02	<p>Знать: категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам, и особенности уголовного судопроизводства в отношении указанных лиц.</p> <p>Уметь: ориентироваться в особенностях избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам, в особенностях производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвокатов.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 2.20. Производство в суде апелляционной инстанции	ОК 02	<p>Знать: порядок принесения апелляционных жалоб, представлений, сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений, порядок восстановления срока апелляционного обжалования</p> <p>Уметь: ориентироваться в решениях, принимаемых судом апелляционной инстанции.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование.
Тема 2.21. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	ОК 02	<p>Знать: понятие и значение пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу, порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений, пределы прав суда кассационной инстанции, порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание</p> <p>Уметь: определять основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование.
<b>Раздел 3. МДК 02.03 Уголовное право</b>			

Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.	ОК 05	Знать: понятие, принципы и задачи уголовного права.  Уметь: ориентироваться в системе уголовного права.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 3.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	ОК 03	Знать: понятие уголовного закона, структуру уголовно-правовой нормы, понятие и признаки преступления, категории преступлений.  Уметь: отличать преступления от административного правонарушения.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование.
Тема 3.3. Состав преступления.	ОК 05	Знать: понятие состава преступления и виды составов преступления.  Уметь: определять объект и субъект преступления.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 3.4. Стадии совершения преступления.	ОК 05	Знать: понятие и виды стадий совершения преступления.  Уметь: определять стадию совершения преступления.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 3.5. Соучастие в преступлении.	ОК 05	Знать: понятие, виды, формы и признаки соучастия в совершении преступления.  Уметь: определять меру ответственности соучастников преступления.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 3.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК 05	Знать: понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.  Уметь: определять обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 3.7. Система и виды наказаний.	ОК 05	Знать: понятие и цели наказания в области уголовного права.  Уметь: определять вид наказания в сфере уголовного права.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование.
Тема 3.8. Назначение наказаний.	ОК 03	Знать: общие условия назначения наказания и обстоятельства, смягчающие или отягчающие его.  Уметь: определять обстоятельства, смягчающие или отягчающие нака-	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.

		знание.	
Тема 3.9. Освобождение от уголовной ответственности.	ОК 03	Знать: понятие освобождения от уголовной ответственности и обстоятельства, в которых оно может наступить.  Уметь: определять обстоятельства, в которых наступает освобождение от уголовной ответственности.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование.
Тема 3.10. Освобождение от наказания.	ОК 03	Знать: понятие и виды освобождения от наказания.  Уметь: определять обстоятельства, в которых может наступить освобождение от наказания.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 3.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	ОК 03	Знать: особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.  Уметь: определять вид наказания несовершеннолетним и ситуации, в которых может наступить освобождение от наказания.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование.
Тема 3.12. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	ПК 2.3	Знать: понятие и значение особенной части уголовного права, понятие и принципы уголовно-правовой квалификации преступлений.  Уметь: квалифицировать преступления в сфере уголовного права.  Иметь практический опыт: квалификации преступлений в сфере уголовного права.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование.
Тема 3.13. Преступления против личности.	ПК 2.3	Знать: виды преступлений против личности.  Уметь: определять факт преступления против личности.  Иметь практический опыт: квалификации преступлений против личности.	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.
Тема 3.14. Преступления в сфере экономики.	ПК 2.3	Знать: виды преступлений в сфере экономики (хищение, кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство, умышленное уничтожение или повреждение имущества, воспрепят-	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому заня-

		<p>ствование законной предпринимательской или иной деятельности, незаконное предпринимательство).</p> <p>Уметь: определять факт преступления в сфере экономики (хищение, кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство, умышленное уничтожение или повреждение имущества, воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, незаконное предпринимательство).</p> <p>Иметь практический опыт: квалификации преступлений в сфере экономики.</p>	тию.
<p>Тема 3.15. Преступления против общественной безопасности.</p>	ПК 2.3	<p>Знать: виды преступлений против общественной безопасности (террористический акт, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, бандитизм, хулиганство, вандализм, преступления, связанные с незаконным оборотом оружия).</p> <p>Уметь: определять факт преступления против общественной безопасности (террористический акт, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, бандитизм, хулиганство, вандализм, преступления, связанные с незаконным оборотом оружия).</p> <p>Иметь практический опыт: квалификации преступлений против общественной безопасности.</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование.
<p>Тема 3.16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p>	ПК 2.3	<p>Знать: виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотроп-</p>	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.

		<p>ных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ; незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ; хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; вовлечение в занятие проституцией; сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей; уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; жестокое обращение с животными).</p> <p>Уметь: определять факт преступления против здоровья населения и общественной нравственности (незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, со-</p>	
--	--	--	--

		<p>держащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ; незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ; хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; вовлечение в занятие проституцией; сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей; уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; жестокое обращение с животными).</p> <p>Иметь практический опыт: квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p>	
<p>Тема 3.17. Преступления против государственной власти.</p>	ПК 2.3	<p>Знать: виды преступлений против государственной власти (преступления против основ конституционного строя и безопасности государства; государственная измена; шпионаж; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля; насильственный захват власти или насильственное удержание власти; вооруженный мятеж; преступления против правосудия; посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование; неуважение к суду; незаконное освобождение от уголов-</p>	<p>Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.</p>

		<p>ной ответственности; незаконные задержание, заключение под стражу).</p> <p>Уметь: определять факт преступления против государственной власти (преступления против основ конституционного строя и безопасности государства; государственная измена; шпионаж; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля; насильственный захват власти или насильственное удержание власти; вооруженный мятеж; преступления против правосудия; посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование; неуважение к суду; незаконное освобождение от уголовной ответственности; незаконные задержание, заключение под стражу).</p> <p>Иметь практический опыт: квалификации преступлений против государственной власти.</p>	
<p>Тема 3.18. Преступления против военной службы.</p>	ПК 2.3	<p>Знать: понятие и виды преступлений против военной службы (неисполнение приказа; нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.; оскорбление военнослужащего; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами).</p> <p>Уметь: определять факт преступления против военной службы (неисполнение приказа; нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.; оскорбление военнослужащего; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами).</p> <p>Иметь практический опыт: квалифи-</p>	<p>Опрос обучающихся по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическому занятию.</p>

		кации преступлений против военной службы.	
УП.02.01 «Учебная практика (Правоохранительная деятельность)»			
Правоохранительная деятельность	ПК 2.1	<p>Знать: нормативно-правовую базу деятельности судов и правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе судебных и правоохранительных органов, разграничивать сферы их деятельности и компетенции.</p> <p>Иметь практический опыт: сбора, изучения, анализа и систематизации информации в сфере деятельности судов и правоохранительных органов.</p>	Собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики, защита разделов отчета по практике), тестирование.
	ПК 2.2	<p>Знать: общий порядок осуществления деятельности судов и правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, а также иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Иметь практический опыт: решения отдельных вопросов документооборота в сфере деятельности правоохранительных органов / судов.</p>	
	ПК 2.3	<p>Знать: теоретические основы уголовного судопроизводства, уголовного процесса, уголовного права.</p> <p>Уметь: решать практические задания на основе применения норм уголовного права.</p> <p>Иметь практический опыт: применения норм уголовного права к решению конкретных ситуаций / кейсов.</p>	
ПП.02.01 «Производственная практика (Правоохранительная деятельность)»			
Правоохранительная деятельность	ПК 2.1	Знать: нормативно-правовую базу осуществления деятельности правоохранительных органов и судов в сфере уголовного права	Собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа



		<p>Уметь: ориентироваться в системе знаний в области уголовного права.</p> <p>Иметь практический опыт: сбора, изучения, анализа и систематизации информации в уголовного права.</p>	<p>практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики, защита разделов отчета по практике), тестирование.</p>
	ПК 2.2	<p>Знать: основные виды и порядок составления процессуальных документов, документов по уголовному делу.</p> <p>Уметь: читать и понимать процессуальные документы и документы по уголовному делу.</p> <p>Иметь практический опыт: составления процессуальных документов и документов по уголовному делу.</p>	
	ПК 2.3	<p>Знать: принципы подведомственного рассмотрения уголовных дел.</p> <p>Уметь: определять подведомственность рассмотрения дел в сфере уголовного права.</p> <p>Иметь практический опыт: осуществления оценки противоправного поведения.</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

#### РАЗДЕЛ 1. МДК 02.01 СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в проведении опросов и тестирования, подготовке отчетов по практическим занятиям.

##### Опрос по контрольным вопросам.

При проведении опроса обучающемуся задается 2 вопроса, на которые дается устный или письменный ответ.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов - при правильном и полном ответе только на один из вопросов либо при правильном, но неполном ответе на оба вопроса;
- 0-59 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество бал-	0-59	60-79	80-89	90-100
-----------------	------	-------	-------	--------

лов				
Шкала оценивания	неуд.	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 1.1. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы».

1. Что такое судоустройство?
2. Что такое правоохранительные органы?
3. Назовите предмет курса «Судоустройство и правоохранительные органы».

Тема 1.2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.

4. В чем заключается принцип разделения властей?
5. Что такое "звено" судебной системы?
6. Что такое судебная инстанция?
7. Какие бывают виды судебных инстанций?
8. Что такое правосудие?
9. Какие существуют формы осуществления правосудия?

Тема 1.3. Конституционный Суд Российской Федерации.

1. Какими полномочиями обладает Конституционный Суд РФ?
2. Какими полномочиями обладает Председатель Конституционного Суда РФ?
3. Какими полномочиями обладает заместитель председателя Конституционного Суда РФ?
4. Какими правами обладает Судья Конституционного Суда РФ?
5. Какие обязанности возложены на Судью Конституционного Суда РФ?
6. Какие существуют виды Решений Конституционного Суда РФ?

Тема 1.4. Верховный Суд Российской Федерации.

10. Какими полномочиями обладает Верховный Суд РФ?
11. В чем заключается судебный надзор за деятельностью судов?
12. Каков порядок формирования Верховного Суда РФ? Его структура?

Тема 1.5. Суды общей юрисдикции.

1. Какие признаки отличают дела, посудные судам общей юрисдикции?
2. Что такое аппарат мирового судьи?
3. Что такое постоянное судебное присутствие? В чем его предназначение?
4. Каков порядок формирования Верховного суда республики, краевого (областной) суда, суд города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа?
5. Какими полномочиями обладают апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции?
6. Охарактеризуйте место военных судов в системе судов общей юрисдикции.

Тема 1.6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.

1. Какова роль арбитражных судов в судебной системе РФ?
2. Опишите состав и полномочия арбитражных судов субъектов РФ, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов округов.
3. Что такое Третейский суд? Каковы его полномочия?

Тема 1.7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.

1. Опишите особенности правового положения судей Конституционного Суда РФ.
2. Опишите особенности правового положения судей военных судов.
3. Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи?
4. Какие существуют гарантии независимости судей?
5. В чем заключается неприкосновенность судьи?
6. Как осуществляется отставка судьи?

Тема 1.8. Органы судейского сообщества.

1. Назовите принципы организации и деятельности органов судейского сообщества.
2. Что такое Всероссийский съезд судей?
3. Что такое квалификационные коллегии судей субъектов РФ? Каковы их полномочия?

Тема 1.9. Прокуратура Российской Федерации.

1. Перечислите основные направления деятельности прокуратуры РФ.
2. Назовите функции Генеральной прокуратуры РФ.
3. Что такое прокурорский надзор?
4. Каков порядок осуществления прокурорского надзора?
5. Назовите отрасли прокурорского надзора.
6. Что такое уголовное преследование?

Тема 1.10. Органы выявления и расследования преступлений.

1. Что такое оперативно-розыскная деятельность? Какие у нее задачи?
2. Что такое предварительное расследование? Каковы его виды?
3. Что такое дознание? Какие задачи оно решает?

Тема 1.11. Органы внутренних дел Российской Федерации.

1. Что такое органы внутренних дел?
2. Какие задачи решает Министерство внутренних дел Российской Федерации? Какие функции выполняет?
3. Опишите полномочия полиции.

Тема 1.12. Органы безопасности в Российской Федерации.

1. Перечислите задачи и функции Службы внешней разведки.
2. Перечислите задачи и функции Федеральной службы охраны Российской Федерации.
3. Перечислите задачи и функции Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Тема 1.13. Министерство юстиции и система его органов.

1. Перечислите основные направления деятельности органов юстиции.
2. Перечислите задачи и функции Федеральной службы исполнения наказаний.
3. Перечислите задачи, функции и полномочия Федеральной службы судебных приставов.

Тема 1.14. Таможенные органы.

1. Что такое таможенное дело?
2. Опишите систему таможенных органов.
3. Что такое таможенный контроль?

Тема 1.15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.

1. Что такое юридическая помощь? Какие бывают виды юридической помощи?

2. Что такое адвокатура и адвокатская деятельность?
3. Какими полномочиями обладает адвокат?

Тема 1.16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

1. Какие требования предъявляются к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека?
2. Как назначается на должность и освобождается от нее Уполномоченный по правам человека?
3. Опишите основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 1.17. Нотариат в Российской Федерации.

1. Что такое нотариат?
2. Какими правами обладают нотариусы? Каковы их обязанности?
3. Опишите порядок назначения на должность нотариуса.

Тема 1.18. Частная детективная и охранная деятельность

1. Что такое частная правоохранительная деятельность?
2. Какие существуют виды частной правоохранительной деятельности?
3. Что такое частная сыскная (детективная) деятельность?
4. Что такое частная охранная деятельность?
5. Назовите субъекты частной детективной и охранной деятельности.
6. Опишите правовое положение частного детектива и частного охранника.

#### Примерные задания для практических занятий.

Практическое занятие 1.2.1. Составить схему судебной системы РФ.

Практическое занятие 1.3.1. Составить схему структуры Конституционного Суда РФ.

Практическое занятие 1.4.1. Составить схему структуры Верховного Суда РФ.

Практическое занятие 1.5.1. Составить схему структуры судов общей юрисдикции.

Практическое занятие 1.5.2. Составить сравнительную характеристику судов общей юрисдикции.

Практическое занятие 1.6.1. Составить схему структуры арбитражных судов.

Практическое занятие 1.7.1. Составить сравнительную характеристику правового статуса судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.

Практическое занятие 1.8.1. Проверить свою кандидатуру на соответствие квалификационным требованиям на судебские должности, выявив, какие из требований в какие сроки могут быть выполнены при соблюдении соответствующих условий.

Практическое занятие 1.9.1. Составить схему структуры органов прокуратуры.

Практическое занятие 1.9.2. Проверить свою кандидатуру на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к сотрудникам органов прокуратуры, выявив, какие из требований в какие сроки могут быть выполнены при соблюдении соответствующих условий.

Практическое занятие 1.10.1. Составить схему структуры органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

Практическое занятие 1.10.2. Проверить свою кандидатуру на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к сотрудникам полиции, , выявив, какие из требований в какие сроки могут быть выполнены при соблюдении соответствующих условий.

Практическое занятие 1.11.1. Составить схему структуры органов внутренних дел РФ.

Практическое занятие 1.12.1. Составить схему структуры Службы внешней разведки, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Практическое занятие 1.13.1. Составить схему структуры Министерства юстиции Российской Федерации.

Практическое занятие 1.15.1. Обобщить и систематизировать информацию по вопросам правовой регламентации деятельности адвокатуры в России.

Практическое занятие 1.16.1. Обобщить и систематизировать информацию о правовом статусе уполномоченных по правам ребенка в РФ.

Практическое занятие 1.17.1. Обобщить и систематизировать информацию по вопросам правовой регламентации деятельности нотариата в России.

Практическое занятие 1.18.1. Обобщить и систематизировать информацию по вопросам правовой регламентации частной правоохранительной деятельности в России.

### Тестирование.

Тестирование проводится в письменной форме. Обучающийся выбирает один или несколько ответов из предложенных вариантов. Количество полученных за тестирование баллов соответствует проценту правильных ответов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл	хорошо	отлично

### Примеры тестовых заданий:

Тема 1.1. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы».

Что такое "судоустройство"?

- а. система судебной организации
- б. система судебной организации и порядок разрешения судебных дел
- в. порядок разрешения судебных дел
- г. вид правоохранительной деятельности

Тема 1.2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Судебная власть в РФ представлена... (выберите наиболее полный ответ)

- а. Конституционный Суд РФ, Верховный суд РФ
- б. федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов РФ
- в. Конституционный Суд РФ, Верховный суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции

г. Конституционный Суд РФ, Верховный суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов РФ.

Тема 1.3. Конституционный Суд Российской Федерации.

К видам решений Конституционного Суда РФ относят:

- а. постановление
- б. указание
- в. заключение
- г. определение

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации – это...

Тема 1.4. Верховный Суд Российской Федерации.

Деятельность судебной власти по проверке законности действий и решений всех ветвей государственной власти - это...

- а. судебный контроль
- б. судебный процесс
- в. судебный надзор
- г. судебное право

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации" и федеральными законами является...

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Деятельность судебной власти по проверке законности действий и решений всех ветвей государственной власти – это...

Тема 1.5. Суды общей юрисдикции.

Обособленное подразделение суда вне места его постоянного пребывания - это...

- а. судебное присутствие
- б. судебное отсутствие
- в. судебное право
- г. судебный надзор

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Лицо, наделенное полномочиями выполнять функции судьи общей юрисдикции – это...

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Рассмотрение дел в судах общей юрисдикции осуществляется на основе ... сторон.

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Суды общей юрисдикции осуществляют правосудие, разрешая споры и рассматривая дела, отнесенные к их компетенции, посредством ... судопроизводства.

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Федеральные суды общей юрисдикции создаются и упраздняются только ...

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Кассационный суд общей юрисдикции является федеральным судом общей юрисдикции, действующим в пределах территории соответствующего ...

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Кассационный суд общей юрисдикции действует в составе судебной коллегии по гражданским делам, судебной коллегии по административным делам, судебной коллегии по уголовным делам и ...

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Судебные коллегии кассационного суда общей юрисдикции изучают и обобщают судебную практику, анализируют ...

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

На какой срок назначается Председатель кассационного суда общей юрисдикции? (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: 10 лет).

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Апелляционный суд общей юрисдикции является федеральным судом общей юрисдикции, действующим в пределах территории соответствующего судебного ...

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Как часто собираются заседания президиума апелляционного суда общей юрисдикции?

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Финансовое обеспечение деятельности мировых судей осуществляется ... соответствующего субъекта Российской Федерации.

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Материально-техническое обеспечение деятельности федеральных судов общей юрисдикции осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в размере, обеспечивающем ...

Тема 1.6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.

Споры между юридическими лицами, юридическими лицами и гражданами, а также между гражданами рассматривает...

- а. кассационный суд
- б. военный суд
- в. третейский суд
- г. прокуратура

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, рассматривает...

Тема 1.7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.

К кандидатам в судьи предъявляются следующие требования:

- а. высшее юридическое образование
- б. отсутствие судимостей
- в. отсутствие заболеваний, препятствующих осуществлению полномочий судьи
- г. все вышеперечисленное верно

Тема 1.8. Органы судейского сообщества.

Всероссийский съезд судей проводится...

- а. ежегодно
- б. один раз в два года
- в. один раз в четыре года
- г. по мере необходимости

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

С какой периодичностью проводится Всероссийский съезд судей?

Тема 1.9. Прокуратура Российской Федерации.

Государственный орган для надзора за соблюдением законов и законности и привлечения к суду нарушителей - это...

- а. нотариат
- б. адвокатура
- в. прокуратура
- г. мировой судья

Тема 1.10. Органы выявления и расследования преступлений.

К формам предварительного расследования относят:

- а. признание
- б. дознание
- в. предварительное следствие
- г. все вышеперечисленное верно

Тема 1.11. Органы внутренних дел Российской Федерации.

Министерство внутренних дел РФ - это орган ... власти. Вставьте нужное слово,

- а. законодательной
- б. исполнительной
- в. судебной
- г. верховной

Тема 1.12. Органы безопасности в Российской Федерации.

Служба внешней разведки РФ осуществляет деятельность в целях:

- а. обеспечения Президента РФ, Федерального Собрания и Правительства информацией, необходимой для принятия решений
- б. обеспечения условий успешной реализации политики РФ в сфере безопасности
- в. содействия экономическому развитию, научно-техническому прогрессу и военно-техническому обеспечению безопасности РФ
- г. все вышеперечисленное верно

Тема 1.13. Министерство юстиции и система его органов.

Министерство юстиции осуществляет контроль (надзор):

- а. в сфере нотариатаб. в сфере адвокатуры
- в. в сфере государственной регистрации коммерческих организаций
- г. в сфере государственной регистрации некоммерческих организаций



#### Тема 1.14. Таможенные органы.

Совокупность действий, направленных на проверку или обеспечения соблюдения законодательства в сфере таможенного регулирования - это...

- а. таможенный надзор
- б. таможенное присутствие
- в. таможенное дело
- г. таможенный контроль

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Совокупность действий, направленных на проверку и ли обеспечение соблюдения законодательства в сфере таможенного регулирования – это ...

#### Тема 1.15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.

Социально-правовой институт, занимающийся защитой прав, свобод и интересов доверителя в суде, правоохранительных органах, органах следствия, дознания и иных органах любыми законными способами - это...

- а. нотариат
- б. адвокатура
- в. прокуратура
- г. мировой судья

#### Тема 1.16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

К основным направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ относятся:

- а. юридическая помощь
- б. привлечение к суду нарушителей
- в. защита прав потребителя
- г. контроль исполнения судебного решения

#### Тема 1.17. Нотариат в Российской Федерации.

Общественный институт, занимающийся удостоверением сделок и приданием юридической силы различным документам - это...

- а. нотариат
- б. адвокатура
- в. прокуратура
- г. мировой судья

#### Тема 1.18. Частная детективная и охранная деятельность

В ходе частной сыскной деятельности допускаются:

- а. устный опрос граждан с их согласия
- б. устный опрос граждан без их согласия
- в. изучение документов с письменного согласия их владельцев
- г. внутренний осмотр строений и помещений

#### Отчет по практическим заданиям.

По каждому практическому занятию обучающиеся самостоятельно оформляет отчет в электронном формате.

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Цель работы.
3. Оформление работы.
4. Перечень нормативных документов.
5. Выводы.

Работа подлежит оценке по следующим критериям:

-60-100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме;

-0-59 баллов - при раскрытии не всех разделов либо при их раскрытии не в полном объеме.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

## РАЗДЕЛ 2. МДК 02.02 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в проведении опросов и тестирования, подготовке отчетов по практическим занятиям.

### Опрос по контрольным вопросам.

При проведении опроса обучающемуся задается 2 вопроса, на которые дается устный или письменный ответ.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 60-79 баллов - при правильном и полном ответе только на один из вопросов либо при правильном, но неполном ответе на оба вопроса;

- 0-59 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 2.1. Уголовно-процессуальное право.

1. Что такое уголовно-процессуальное право?
2. Перечислите стадии российского уголовного процесса.
3. Перечислите источники уголовно-процессуального права.

Тема 2.2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).

1. Что такое принципы уголовного судопроизводства?
2. Перечислите принципы уголовного судопроизводства.
3. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 2.3. Участники уголовного судопроизводства.

1. Назовите участников уголовного судопроизводства.
2. Кто такой подозреваемый?
3. Кто такой обвиняемый?
4. Кто такой защитник?
5. Кто такие законные представители несовершеннолетнего обвиняемого?
6. Кто такой потерпевший?

Тема 2.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

1. Какие обстоятельства подлежат доказыванию?
2. Какие существуют виды доказательств?
3. Что является недопустимым доказательством?

Тема 2.5. Меры процессуального принуждения.

1. Каков порядок задержания подозреваемого?

2. Что такое личный обыск подозреваемого?
3. Какие основания для освобождения подозреваемого?
4. Каков порядок содержания подозреваемого под стражей?

Тема 2.6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.

1. Что такое мера пресечения?
2. Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?
3. Что такое подписка о невыезде?
4. Что такое домашний арест?

Тема 2.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела.

1. На каких основаниях может быть возбуждено уголовное дело?
2. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения сообщения о преступлении?
3. В каком случае возможен отказ от возбуждения уголовного дела?

Тема 2.8. Общие условия предварительного расследования.

1. Какие существуют формы предварительного расследования?
2. Что такое подследственность?
3. Какие меры попечения принимаются в отношении детей и иждивенцев подозреваемого или обвиняемого?
4. Какие меры принимаются по обеспечению сохранности имущества подозреваемого или обвиняемого?

Тема 2.9. Предварительное расследование.

1. Каков срок предварительного следствия?
2. Какие существуют общие правила производства следственных действий?
3. Как удостоверяется факт отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия?

Тема 2.10. Привлечение в качестве обвиняемого.

1. Каков порядок привлечения в качестве обвиняемого?
2. Каков порядок предъявления обвинения?
3. Как проходит допрос обвиняемого?

Тема 2.11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

1. На каких основаниях может проводиться обыск?
2. На каких основаниях может проводиться выемка?
3. В каком порядке осуществляется наложение ареста на почтово-телеграфные отправления?
4. В каком порядке осуществляется контроль и запись переговоров?
5. В каком порядке получается информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами?

Тема 2.12. Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний.

1. Каков порядок вызова на допрос?
2. Какие существуют общие правила проведения допроса?
3. Что такое очная ставка и как она проводится?
4. Какие существуют особенности опознания путем использования систем видеоконференц-связи?

Тема 2.13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела.

1. Какие существуют основания для приостановления предварительного следствия?
2. Каков порядок и срок приостановления предварительного следствия?
3. Какие действия предпринимает следователь после приостановления предварительного следствия?
4. Как возобновляется приостановленное предварительное следствие?

Тема 2.14. Подсудность уголовных дел.

1. Какие уголовные дела подсудны мировому судье?
2. Какие уголовные дела подсудны районному суду?
3. Какие уголовные дела подсудны областному суду?
4. В каком случае уголовное дело подлежит передаче по подсудности?

Тема 2.15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.

1. Какими полномочиями обладает судья по поступившему в суд уголовному делу?
2. Какие вопросы подлежат выяснению по поступившему в суд уголовному делу?
3. На каких основаниях может быть проведено предварительное слушание?

Тема 2.16. Общие условия судебного разбирательства.

1. Каков регламент судебного заседания?
2. Какие существуют общие условия судебного разбирательства?
3. Какие существуют меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании?

Тема 2.17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора.

1. Что такое прения сторон?
2. Что такое последнее слово подсудимого?
3. Как осуществляется постановление приговора?

Тема 2.18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

1. Как составляется предварительный список присяжных заседателей?
2. Как осуществляется замена присяжного заседателя запасным?
3. В каком случае и каким образом осуществляется роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава?
4. Какими правами обладают присяжные заседатели?

Тема 2.19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

7. В отношении каких категорий лиц применяется особый порядок производства по уголовным делам?
8. Какие существуют особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий?
9. Какие существуют особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката?

Тема 2.20. Производство в суде апелляционной инстанции.

1. Что такое апелляционная жалоба?
2. Кто обладает правом апелляционного обжалования?
3. Какие судебные решения подлежат апелляционному обжалованию?
4. Какой установлен срок апелляционного обжалования приговоров?
5. Какие решения принимаются судом апелляционной инстанции?

Тема 2.21. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.

1. Что такое пересмотр приговора?
2. Что такое определение?
3. Что такое постановление?
4. Каково значение судебного пересмотра в исправлении судебных ошибок?
5. Что такое недопустимость поворота к худшему?
6. Каковы пределы прав суда кассационной инстанции?

Примерные задания для практических занятий.

Практическое занятие 2.3.1. В ходе ревизии склада готовой продукции объединения «Радиотехника» была обнаружена недостача товаров на сумму 1 млн рублей. 12 июля материалы ревизии были переданы в органы предварительного следствия. Следователь, изучив акт ревизии, заявил, что на его основании нельзя сделать вывод о факте хищения. Оцените сложившуюся ситуацию. Что является поводами и основанием для возбуждения уголовного дела?

Практическое занятие 2.5.1. Из больницы скорой медицинской помощи в дежурную часть отдела полиции поступила телефонограмма о том, что 1 января с территории зоны отдыха «Алмаз» в больницу был доставлен без сознания Ивашов с диагнозом «закрытая черепно-мозговая травма». Получить объяснение Ивашова по обстоятельствам происшедшего не представилось возможным ввиду тяжелого состояния здоровья. Других фактических данных в ходе проверки получено не было. Имеется ли повод и основание для возбуждения уголовного дела? Какое решение необходимо принять по данному факту?

Практическое занятие 2.7.1. Шофер Пушков, постоянно работавший на доставке стройматериалов с фабрики в магазины города, привлечен к уголовной ответственности за кражу. Заканчивая расследование по уголовному делу, следователь внес на имя генерального директора производственного объединения «Стройдеталь» представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений. В нем подробно описаны семь случаев совершения Пушковым краж с фабрики и обстоятельства, которые способствовали хищениям. Соответствуют ли действия следователя принципам уголовного судопроизводства?

Практическое занятие 2.8.1. 12 марта сотрудниками полиции сержантом полиции Щукиным и рядовым полиции Емелиным недалеко от территории акционерного общества «Сибирский завод» задержаны Яковлев и Саидов, в сумках которых обнаружен медный кабель. По факту задержания Щукиным составлен рапорт. В этот же день в дежурную часть отдела полиции поступило заявление от директора акционерного общества «Сибирский завод» о хищении неизвестными кабеля с территории завода. Кроме того, задержанные Яковлев и Саидов по факту кражи написали явку с повинной. Что в данном случае является поводом для возбуждения уголовного дела в отношении Яковлева и Саидова?

Практическое занятие 2.9.1. В отдел полиции доставлен Захария, который распространял наркотические вещества. В рапорте оперуполномоченного Туманова указано, что Захария задержан при продаже пакетика с веществом, похожим на марихуану. При личном досмотре у Захарии обнаружены еще 4 аналогичных пакетика. По заключению судебной экспертизы в изъятых пакетиках содержится наркотическое вещество, по весу достаточное для привлечения Захарии к уголовной ответственности. Определите в данной ситуации повод и основание для возбуждения уголовного дела.

Практическое занятие 2.11.1. В дежурную часть отдела полиции по телефону поступило сообщение о том, что, возможно, совершена кража из кв. 31, расположенной по адресу: г. Энгс, ул. Красная, д. 8. Прибывшая на место происшествия следственно-оперативная группа обнаружила, что дверь в квартиру выбита, в комнатах беспорядок. Соседи сообщили, что жильцы квартиры 31 неделю назад уехали в отпуск на юг и должны вернуться только через 2 недели. Пропало ли что-нибудь из квартиры, соседи пояснить не смогли. Имеется ли основание для возбуждения уголовного дела?

Практическое занятие 2.14.1. 20 августа Самохвалова подверглась разбойному нападению, в результате которого ее здоровью причинен тяжкий вред. В результате предварительной проверки установлено, что нападение осуществлено Мингалимовым, который страдает неизлечимым психическим расстройством и состоит на учете в психиатрическом диспансере. Следователь отказал в возбуждении уголовного дела, мотивируя отказ тем, что Мингалимов страдает психическим заболеванием и не может нести уголовную ответственность за содеянное. Оцените действия следователя.

Практическое занятие 2.16.1. При проведении личного досмотра в аэропорту в одежде Попова был обнаружен бумажный пакет с порошкообразным веществом белого цвета, похожим на героин. Следователь, не дожидаясь результатов оперативного исследования изъятого вещества, возбудил уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 228 УК РФ. Согласно справке экспертно-криминалистического управления изъятое у Попова вещество является героином массой 1,2 г. Оцените обоснованность возбуждения уголовного дела следователем

Практическое занятие 2.17.1. В дежурную часть отдела полиции обратился с заявлением о краже Петровнин, который пояснил, что два дня назад он со своим знакомым Лупенко употреблял спиртные напитки у себя дома. Проснувшись на следующий день, обнаружил пропажу своей шапки из меха норки. В совершении кражи подозревает Лупенко, который пояснил, что действительно взял шапку Петровнина, так как последний сам отдал ее в качестве подарка. Петровнин дополнительно пояснил, что подробности происшедшего не помнит ввиду того, что находился в состоянии сильного алкогольного опьянения. Какое решение следует принять по данному факту?

Практическое занятие 2.18.1. Дроздова обратилась в дежурную часть отдела полиции с заявлением о том, что вечером предыдущего дня в подъезде своего дома она подверглась нападению со стороны неизвестного мужчины, который ее изнасиловал. Оперативный дежурный отказался принять данное заявление, пояснив, что дела такой категории подследственны следователям Следственного комитета РФ, поэтому Дроздова должна обратиться туда. Правильно ли поступил оперативный дежурный? Каков порядок передачи сообщений о преступлениях по подследственности?

Практическое занятие 2.19.1. В дежурную часть отдела полиции поступило сообщение о том, что в травмпункт обратился Захаров с множественными ушибами лица и тела. Проверка сообщения была поручена участковому уполномоченному полиции Кирову. Сам Захаров, а также члены его семьи от дачи объяснений по поводу случившегося отказались. Соседи в беседе с участковым уполномоченным пояснили, что Захаровы часто употребляют спиртные напитки, на почве чего между ними происходят многочисленные ссоры. Каким образом следует поступить участковому уполномоченному в данной ситуации? Имеются ли повод и основание для возбуждения уголовного дела?

Тестирование.

Тестирование проводится в письменной форме. Обучающийся выбирает один или несколько ответов из предложенных вариантов. Количество полученных за тестирование баллов соответствует проценту правильных ответов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл	хорошо	отлично

Примеры тестовых заданий:

Тема 2.1. Уголовно-процессуальное право.

В каком варианте стадии уголовного процесса перечислены верно и в правильном порядке?

- а. возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, назначение и подготовка судебного разбирательства, судебное разбирательство, кассационное производство, исполнение приговора
- б. возбуждение уголовного дела, назначение и подготовка судебного разбирательства, предварительное расследование, судебное разбирательство, кассационное производство, исполнение приговора
- в. возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, судебное разбирательство, кассационное производство, исполнение приговора
- г. возбуждение уголовного дела, судебное разбирательство, исполнение приговора

Тема 2.2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).

К принципам уголовного процесса относятся:

- а. принцип законности
- б. принцип гласности
- в. принцип публичности
- г. все вышеперечисленное верно

Тема 2.3. Участники уголовного судопроизводства.

Кто из перечисленных участников уголовного судопроизводства относится к участникам со стороны обвинения?

- а. дознаватель
- б. потерпевший
- в. обвиняемый
- г. прокурор

Тема 2.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Какие доказательства допустимо использовать в уголовном процессе?

- а. показания потерпевшего, основанные на предположении
- б. вещественные доказательства
- в. заключение эксперта
- г. показания свидетеля

Тема 2.5. Меры процессуального принуждения.

В каких случаях возможно задержать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы?

- а. когда это лицо застигнуто при совершении преступления
- б. когда на одежде этого лица обнаружены явные следы преступления
- в. когда очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление
- г. все вышеперечисленное верно

Тема 2.6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.

Что из перечисленного относится к мерам пресечения?

- а. домашний арест
- б. залог
- в. подписка о невыезде
- г. все вышеперечисленное верно

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Мера пресечения, заключающаяся в ограничении свободного передвижения лица, находящегося под домашним арестом – это...

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

... и надлежащем поведении состоит в письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда, в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд, иным путем не препятствовать производству по уголовному делу.

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Срок давности для преступлений небольшой тяжести - ... (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: 5 лет).

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Срок давности для преступлений средней тяжести - ... (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: 5 лет).

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Срок давности для тяжких преступлений - ... (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: 5 лет).

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Срок давности для особо тяжких преступлений - ... (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: 5 лет).

Тема 2.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела.

Что из перечисленного может являться основанием для отказа в возбуждении уголовного дела?

- а. истечение сроков давности уголовного преследования
- б. наличие события преступления
- в. отсутствие события преступления
- г. все вышеперечисленное верно

Тема 2.8. Общие условия предварительного расследования.

В какой форме может проводиться предварительное расследование?

- а. только в форме предварительного следствия
- б. только в форме дознания
- в. в форме уголовного преследования и предварительного следствия
- г. в форме предварительного следствия или дознания

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Досудебная процессуальная деятельность органов предварительного расследования, направленная на выяснение всех обстоятельств преступления, установлению и привлечению к ответственности лиц виновных в его совершении – это...



Тема 2.9. Предварительное расследование.

Где расследуется преступление, если оно было начато в одном месте, а окончено в другом?

- а. по месту начала преступления
- б. по месту окончания преступления
- в. и по месту начала, и по месту окончания преступления
- г. нет верных ответов

Тема 2.10. Привлечение в качестве обвиняемого.

В течение какого срока должно быть предъявлено обвинение лицу со дня вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого?

- а. в течение суток
- б. в течение 3 суток
- в. в течение 5 суток
- г. в течение месяца

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Обвинение должно быть предъявлено лицу не позднее ... со дня вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого? (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: 5 суток).

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления – это...

Тема 2.11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Следственное действие, суть которого состоит в поиске и изъятии орудий, оборудования, иных средств совершения преступлений, а также документов, ценностей и прочих предметов, могущих иметь доказательственное значение - это...

- а. выемка
- б. арест
- в. контроль
- г. обыск

Тема 2.12. Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний.

Поочередный допрос в присутствии друг друга ранее допрошенных лиц, между показаниями которых имеются существенные противоречия - это...

- а. допрос
- б. проверка показаний
- в. опознание
- г. очная ставка

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Следственное действие, в ходе которого проводится одновременный допрос и дознание ранее допрошенных лиц при наличии в их показаниях существенных противоречий – это...

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

... на месте заключается в том, что ранее допрошенное лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события, указывает на предметы, документы, следы, имеющие значение для уголовного дела, демонстрирует определенные действия.

Тема 2.13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела.

Может ли следователь выделить в отдельное производство и приостановить уголовное дело в отношении отдельных обвиняемых?

- а. да, в любом случае
- б. да, но только если по уголовному делу привлечение более 3 обвиняемых
- в. да, но только с разрешения прокурора
- г. нет, ни в каком случае

Тема 2.14. Подсудность уголовных дел.

Допустимы ли споры о подсудности между судами?

- а. да
- б. нет
- в. зависит от территориальной подсудности уголовного дела
- г. нет верного ответа

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Где расследуется преступление, если оно было начато в одном месте, а окончено в другом?

Тема 2.15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.

Какие вопросы должны быть выяснены по поступившему в суд уголовному делу?

- а. подсудно ли уголовное дело данному суду
- б. вручены ли копии обвинительного заключения или обвинительного акта
- в. приняты ли меры по обеспечению исполнения наказания в виде штрафа
- г. все вышеперечисленное верно

Тема 2.16. Общие условия судебного разбирательства.

Что из перечисленного составляет регламент судебного заседания?

- а. проверка подсудности поступившего в суд уголовного дела
- б. обращение к суду со словами "Уважаемый суд"
- в. обращение в судье "Ваша честь"
- г. все вышеперечисленное верно

Тема 2.17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора.

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Выступление (речь) подсудимого по поводу рассмотренных вопросов в ходе разбирательства уголовного дела - это...

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Самостоятельный этап судебного разбирательства, состоящий из речей государственного обвинителя и защитника, для которых выступление в прениях является обязанностью - это...

Тема 2.18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

Самостоятельный этап судебного разбирательства, состоящий из речей государственного обвинителя и защитника, для которых выступление в прениях является обязанностью - это

- а. очная ставка
- б. последнее слово подсудимого
- в. прения сторон
- г. дознание

Тема 2.19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

В отношении каких лиц производство по уголовным делам имеет особенности?

- а. исповедующих негосударственную религию
- б. женщин
- в. несовершеннолетних
- г. адвокатов

Тема 2.20. Производство в суде апелляционной инстанции.

В какой срок может быть подана апелляционная жалоба со дня постановления приговора?

- а. в течение 3 суток
- б. в течение 15 суток
- в. в течение месяца
- г. без ограничений по времени

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Жалоба на не вступившее в законную силу решения судов I инстанции – это...

Тема 2.21. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.

Недопустимость отягчения положения стороны, обжалующей решение называется...

- а. недопустимость поворота к худшему
- б. недопустимость поворота к лучшему
- в. подсудность
- г. прения сторон

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Недопустимость поворота к худшему означает недопустимость ... стороны, обжалующей решение.

#### Отчет по практическим заданиям.

По каждому практическому занятию обучающиеся самостоятельно оформляет отчет в электронном формате.

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Цель работы.
3. Оформление работы.
4. Перечень нормативных документов.
5. Выводы.

Работа подлежит оценке по следующим критериям:

-60-100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме;

-0-59 баллов - при раскрытии не всех разделов либо при их раскрытии не в полном объеме.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

### РАЗДЕЛ 3. МДК 02.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в проведении опросов и тестирования, подготовке отчетов по практическим занятиям.

#### Опрос по контрольным вопросам.

При проведении опроса обучающемуся задается 2 вопроса, на которые дается устный или письменный ответ.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов - при правильном и полном ответе только на один из вопросов либо при правильном, но неполном ответе на оба вопроса;
- 0-59 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.

1. Что такое уголовное право?
2. Какие задачи стоят перед уголовным правом?
3. Какие принципы уголовного права существуют?

Тема 3.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.

1. Что такое уголовный закон?
2. Какая структура у уголовно-правовой нормы?
3. Что такое преступление?
4. Какие бывают признаки преступления?
5. Чем преступление отличается от административного правонарушения?
6. Какие бывают категории преступлений?

Тема 3.3. Состав преступления.

1. Что такое состав преступления?
2. В чем заключается значение состава преступления?
3. Что такое объект преступления?
4. Что такое субъект преступления?
5. Что такое невменяемость?
6. Что такое субъективная и объективная сторона преступления?

Тема 3.4. Стадии совершения преступления.

1. Что такое стадии совершения преступления?
2. Какие существуют стадии совершения преступления?
3. Что такое добровольный отказ от преступления?

Тема 3.5. Соучастие в преступлении.

1. Что такое соучастие в преступлении?
2. Какие бывают виды соучастия в преступлении?
3. Какие бывают формы соучастия в преступлении?
4. Какая мера ответственности положена соучастникам преступления?

Тема 3.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
2. Что такое необходимая оборона?
3. Что такое крайняя необходимость?
4. Что такое физическое или психическое принуждение?

5. Что такое обоснованный риск?

Тема 3.7. Система и виды наказаний.

1. Что такое наказание?
2. Какие существуют виды наказаний в сфере уголовного права?
3. Что такое основные и дополнительные наказания?

Тема 3.8. Назначение наказаний.

1. Каковы общие условия назначения наказаний?
2. Какие обстоятельства смягчают наказание?
3. Какие обстоятельства отягчают наказание?

Тема 3.9. Освобождение от уголовной ответственности.

1. Что такое освобождение от уголовной ответственности?
2. В связи с какими обстоятельствами может наступить освобождение от уголовной ответственности?

Тема 3.10. Освобождение от наказания.

1. Что такое освобождение от наказания?
2. В каких случаях возможно освобождение от наказания?
3. Что такое отсрочка от отбывания наказания?

Тема 3.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

1. Какие виды наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
2. Что такое принудительные меры воспитательного воздействия?
3. В каком порядке осуществляется освобождение от наказания несовершеннолетних?

Тема 3.12. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.

1. Что такое особенная часть уголовного права?
2. В чем значение особенной части уголовного права?
3. Что такое уголовно-правовая квалификация преступлений?
4. На какие принципы опирается уголовно-правовая квалификация преступлений?

Тема 3.13. Преступления против личности.

1. Что такое преступления против личности?
2. Какие виды преступлений против личности существуют?
3. Что такое преступления против свободы, чести и достоинства личности?
4. Что такое преступления против семьи и несовершеннолетних?
5. Что такое преступления против жизни и здоровья?

Тема 3.14. Преступления в сфере экономики.

1. Что такое преступления в сфере экономики?
2. Какие виды преступлений в сфере экономики?
3. Что такое хищение?
4. Какие бывают виды хищения?
5. Что такое грабеж?
6. Что такое разбой?
7. Что такое кража?
8. Что такое мошенничество?
9. Что такое вымогательство?
10. Что такое умышленное уничтожение или повреждение имущества?

Тема 3.15. Преступления против общественной безопасности.

1. Что такое преступления против общественной безопасности?
2. Какие виды преступлений против общественной безопасности?
3. Что такое террористический акт?
4. Что такое заведомо ложное сообщение об акте терроризма?
5. Что такое бандитизм?
6. Что такое хулиганство?
7. Что такое вандализм?
8. Что такое преступления, связанные с незаконным оборотом оружия?

Тема 3.16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

1. Что такое преступления против здоровья населения и общественной нравственности?
2. Какие виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности?
3. В чем заключается незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества?
4. В чем заключается незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества?
5. Что такое нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ?
6. В чем заключается незаконное приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ?
7. Что такое жестокое обращение с животными?

Тема 3.17. Преступления против государственной власти.

1. Что такое преступления против государственной власти?
2. Какие виды преступлений против государственной власти?
3. Что такое государственная измена?
4. Что такое шпионаж?
5. Что такое вооруженный мятеж?
6. Что такое неуважение к суду?

Тема 3.18. Преступления против военной службы.

1. Что такое преступления против военной службы?
2. Какие виды преступлений против военной службы?
3. Что такое неисполнение приказа?
4. Что такое дезертирство?
5. Что такое нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности?

Примерные задания для практических занятий.

Практическое занятие 3.1.1. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 116 УК РФ, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Практическое занятие 3.3.1. Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

Практическое занятие 3.4.1. Горбунов совместно с несовершеннолетним Лещенко, угрожая топором, напал на престарелого К. с целью завладения его имуществом. Встретив активное сопротивление, Горбунов нанес топором удар по голове потерпевшему, причинив таким образом черепно-мозговую травму. Похитив деньги, преступники скрылись с места преступления. На следующий день потерпевший скончался в больнице от полученной травмы. Имеется ли в действиях Горбунова множественность преступлений? Какой вид совокупности присутствует в его действиях? Изменится ли Ваше решение, если будет известно, что Лещенко являлся совершеннолетним? Как вы оцениваете действия Лещенко с точки зрения учения о множественности преступлений?

Практическое занятие 3.5.1. Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

Практическое занятие 3.6.1. Во время военного конфликта снайпер вражеской армии, одетый в военную форму этой армии, застрелил из снайперской винтовки российского солдата. Подлежит ли снайпер ответственности за убийство?

Практическое занятие 3.8.1. Соловьев обратился в суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности за клевету Горюнова, который среди сослуживцев высказывал свое подозрение о том, что в новогоднюю ночь Соловьев стрелял из огнестрельного оружия по окнам его квартиры. Судья установил, что факт стрельбы по окнам квартиры Горюнова имел место, и он высказал сослуживцам свое предположение, что в числе совершивших это мог быть и Соловьев. Какое решение должен принять судья?

Практическое занятие 3.10.1. Неваева, главный бухгалтер сети магазинов, получавшая заработную плату 120 тыс. руб. в месяц, задержана при попытке украсть в магазине самообслуживания мужской одеколон стоимостью 1 200 руб. В ходе расследования в квартире Неваевой обнаружено 8 флаконов такого же одеколona, которые были спрятаны в бачке унитаза. Неваева пояснила, что украла эти флаконы в разных магазинах подконтрольной ей сети. Установлено, что Неваева страдает расстройством влечений kleптоманией. Kleптомания не исключает ее вменяемости, но лишает ее способности в полной мере руководить своими действиями. Каковы уголовно-правовые последствия содеянного?

Практическое занятие 3.13.1. Широков, находясь в состоянии наркотического опьянения, из окна своей квартиры открыл беспорядочную стрельбу дробью из охотничьего ружья по проходившим мимо его дома людям. В результате одному мужчине был причинен тяжкий вред здоровью, а двум женщинам — легкий вред здоровью. Органы следствия предъявили Широкову обвинение в покушении на убийство общеопасным способом. Правильно ли квалифицированы действия Широкова?

Практическое занятие 3.14.1. Козлов рассказал малолетнему Литвинову, что в местном магазине собралась большая выручка, за которой не приехали инкассаторы, и предложил ему ночью проникнуть туда через небольшое отверстие в решетке окна, предварительно разбив стекло. Помимо денежных средств Литвинов забрал ценные вещи, о которых они не договаривались в ходе подготовительных действий, оставил их себе и впоследствии спрятал. В ходе производства неотложных следственных действий оперуполномоченный Королев установил, что похищенные Козловым и Литвиновым из магазина ценности спрятаны на опушке леса в стоге сена, принадлежащем фермеру Иванову. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Практическое занятие 3.16.1. Во время гипнотического сеанса известного ученого Тимофеева, больной Аверин, поддавшись воздействию гипноза, начал размахивать руками, крутить головой. Несмотря на предупреждения Тимофеева в начале сеанса о необходимости снять с себя часы и браслеты, Аверин не снял с правой руки металлический браслет. Во время сеанса рукой, на которой был металлический браслет, он попал в глаз сидящей рядом с ним Жегловой, причинив ей тяжкий вред здоровью. Содержатся ли в действиях Аверина признаки преступления? Можно ли привлечь к уголовной ответственности Тимофеева за причинение тяжкого вреда здоровью Жегловой?

Практическое занятие 3.17.1. Гражданин Бабушкин, совершал кражи автомобилей у лиц, по его мнению, ведущих противоправный образ жизни. Деньги от реализации краденных машин он перечислял на счета детских дошкольных учреждений, интернатов, детских домов. Есть ли состав преступления в действия Бабушкина?

Практическое занятие 3.18.1. Студентка Гришина попросила у своей соседки по общежитию Аниной норковый берет, чтобы сходить на свидание. Вернувшись поздно вечером, Гришина сообщила Аниной, что при возвращении домой у нее с головы сорвал берет какой-то подросток и скрылся в неизвестном направлении. На самом деле Гришина передала берет своему знакомому Дурову, который обещал его продать, а деньги поделить. Дайте определение понятия состава преступления. Имеются ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления? Ознакомьтесь со ст.ст.158, 159, 160 УК РФ.

#### Тестирование.

Тестирование проводится в письменной форме. Обучающийся выбирает один или несколько ответов из предложенных вариантов. Количество полученных за тестирование баллов соответствует проценту правильных ответов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл	хорошо	отлично

Примеры тестовых заданий:

Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.

Основные устойчивые правовые положения, являющиеся основой для всех его норм, определяющие содержание как всего уголовного права в целом, так и отдельных его институтов - это...

- а. формы уголовного права
- б. принципы уголовного процесса
- в. принципы уголовного права
- г. стадии совершения преступления

Тема 3.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.



К принципам уголовного процесса относятся:

- а. общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость
- б. общественная опасность, противоправность, виновность, безнаказанность
- в. общественная безопасность, противоправность, виновность, наказуемость
- г. общественная безопасность, противоправность, невиновность, наказуемость

Тема 3.3. Состав преступления.

Что входит в состав преступления?

- а. объект преступления, объективная сторона преступления, субъективная стороны преступления, субъект преступления
- б. объект преступления, субъект преступления
- в. объективная сторона преступления, субъективная стороны преступления
- г. нет верных ответов

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Общественные отношения, которым преступление наносит вред – это...

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Лицо, совершившее запрещенное уголовным законом деяние и способное в соответствии с законодательством нести за него уголовную ответственность – это...

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Психическая деятельность лица, непосредственно связанная с совершением преступления – это...

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Реализация преступного деяния в окружающем мире – это...

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Система уголовно-правовых норм, описывающих признаки конкретных преступлений (составы преступлений), классифицирующая их по родам и видам, а также устанавливающих конкретные меры уголовно-правового принуждения (в первую очередь, наказание), подлежащее применению в случае совершения указанных преступлений - это...

Тема 3.4. Стадии совершения преступления.

Какие выделяют стадии совершения преступления?

- а. приготовление к совершению преступления, покушение на преступление, завершение преступления
- б. приготовление к совершению преступления, собственно преступление
- в. покушение на преступление, оконченное преступление
- г. приготовление к совершению преступления, покушение на преступление, оконченное преступление

Тема 3.5. Соучастие в преступлении.

Соучастие в преступлении - это...

- а. умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления
- б. умышленное совместное участие трех или более лиц в совершении умышленного преступления
- в. умышленное совместное участие пяти или более лиц в совершении умышленного пре-

ступления

г. нет верного ответа

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления – это...

Тема 3.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии ..., то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

а. необходимой обороны

б. неумяненности

в. алкогольного или наркотического опьянения

г. аффекта

Тема 3.7. Система и виды наказаний.

Принудительные работы - это вид уголовного наказания, связанный с...

а. привлечением осужденного к оплачиваемому труду в местах, определяемых органами уголовно-исполнительной системы

б. вычетом из заработной платы осужденного определенной денежной суммы

в. привлечением осужденного к оплачиваемому труду в местах, определяемых органами уголовно-исполнительной системы, с вычетом из его заработной платы определенной денежной суммы

г. нет верного ответа

Тема 3.8. Назначение наказаний.

Что из перечисленного относится к обстоятельствам, смягчающим наказание?

а. совершеннолетие потерпевшего

б. несовершеннолетие виновного

в. беременность

г. противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Противоправность или ... потерпевшего, явившегося поводом для преступления, являются обстоятельством, смягчающим наказание.

Тема 3.9. Освобождение от уголовной ответственности.

Что из перечисленного может служить основанием для освобождения от уголовной ответственности?

а. если после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию и расследованию этого преступления, возместило ущерб или иным образом загладило вред, причиненный этим преступлением, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным

б. если лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред

в. если лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести (с назначением судебного штрафа в качестве наказания) возместило ущерб или иным образом загладило причиненный преступлением вред

г. все вышеперечисленное верно

Тема 3.10. Освобождение от наказания.

Лицо, осужденное за совершение преступления, освобождается от отбывания наказания, если обвинительный приговор суда не был приведен в исполнение в течение ... лет при осуждении за преступление небольшой тяжести.

- а. двух лет
- б. трех лет
- в. пяти лет
- г. десяти лет

Тема 3.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

В России уголовная ответственность за любые преступные деяния наступает с возраста...

- а. 12 лет
- б. 14 лет
- в. 16 лет
- г. 18 лет

Тема 3.12. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.

Система уголовно-правовых норм, описывающих признаки конкретных преступлений (составы преступлений), классифицирующая их по родам и видам, а также устанавливающих конкретные меры уголовно-правового принуждения (в первую очередь, наказание), подлежащее применению в случае совершения указанных преступлений, - это...

- а. общая часть уголовного права
- б. основная часть уголовного права
- в. дополнительная часть уголовного права
- г. особенная часть уголовного права

Тема 3.13. Преступления против личности.

Какие из указанных преступлений относятся к преступлениям против личности?

- а. мошенничество
- б. преступление против свободы
- в. жестокое обращение с животными
- г. преступление против чести

Тема 3.14. Преступления в сфере экономики.

Какие из указанных преступлений относятся к преступлениям в сфере экономики?

- а. мошенничество
- б. бандитизм
- в. хищение
- г. разбой

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Кража – это ... чужого имущества.

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Мошенничество – это хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем...

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Разбой - это ..., совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Грабеж – это... чужого имущества.

Тема 3.15. Преступления против общественной безопасности.

Какие из указанных преступлений относятся к преступлениям против общественной безопасности?

- а. мошенничество
- б. бандитизм
- в. хищение
- г. хулиганство

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Хулиганство – это грубое нарушение ..., выражающее явное неуважение к обществу.

Тема 3.16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Какие из указанных преступлений относятся к преступлениям против здоровья населения и общественной нравственности?

- а. хулиганство
- б. разбой
- в. незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств
- г. жестокое обращение с животными

Тема 3.17. Преступления против государственной власти.

Какие из указанных преступлений относятся к преступлениям против государственной власти?

- а. бандитизм
- б. вандализм
- в. государственная измена
- г. шпионаж

Вставьте пропущенное слово / словосочетание / фразу:

Совершенные гражданином Российской Федерации шпионаж, выдача иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, доверенную лицу или ставшую известной ему по службе, работе, учебе или в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, переход на сторону противника либо оказание финансовой, материально-технической, консультационной или иной помощи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям в деятельности, направленной против безопасности Российской Федерации – это...

Тема 3.18. Преступления против военной службы.

Какие из указанных преступлений относятся к преступлениям против военной службы?

- а. неисполнение приказа
- б. вандализм
- в. государственная измена
- г. дезертирство

Отчет по практическим заданиям.

По каждому практическому занятию обучающиеся самостоятельно оформляет отчет в электронном формате.

Содержание отчета:

1. Тема работы.

2. Цель работы.
3. Оформление работы.
4. Перечень нормативных документов.
5. Выводы.

Работа подлежит оценке по следующим критериям:

-60-100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме;

-0-59 баллов - при раскрытии не всех разделов либо при их раскрытии не в полном объеме.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

#### УП.02.01 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)»

Формой текущего контроля по итогам прохождения практики является собеседование по отдельным этапам прохождения практики и тестирование в день защиты отчета по практике.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Какие документы и иные источники информации были Вами изучены в процессе прохождения практики?
2. Дайте общую характеристику организации (суда / правоохранительного органа).
3. Какие документы регламентируют профессиональную этику судьи / адвоката / нотариуса / сотрудника МВД России / судебного пристава / других работников правоохранительных органов?

Критерии оценивания:

- развернутый доклад о завершенном этапе прохождения практики, четкие и уверенные ответы на вопросы в процессе собеседования – 60-100 баллов;

- неполный доклад о завершенном этапе прохождения практики, нечеткие и неуверенные ответы на вопросы в процессе собеседования – 0-59 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Примеры тестовых заданий:

1. Верховный Суд Российской Федерации состоит из... судей Верховного Суда Российской Федерации. (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: 10 судей).

2. Председатель Верховного Суда Российской Федерации назначается на должность ... сроком на шесть лет по представлению Президента Российской Федерации и при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.

3. Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом "... и федеральными законами.

4. Структура МВД России включает в себя Центральный аппарат МВД России, Территориальные органы МВД России и ...

5. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

6. Структура ФССП России включает в себя Центральный аппарат ФССП России, Подведомственную организацию ФГАУ «Санаторий ФССП России «Зелёная долина» и ...

7. 24 января 2006 года указом Президента Российской Федерации в целях реализации единой государственной политики в области геральдики, упорядочения официальных символов федеральных органов исполнительной власти, сохранения и развития исторических традиций в области геральдики, были учреждены ... Федеральной службы судебных приставов.

8. Конституционный Суд состоит из ..., включая Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителя, назначаемых на должность Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации. (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: 10 судей).

9. Председатель Верховного Суда РФ наряду с осуществлением полномочий судьи Верховного Суда РФ и процессуальных полномочий осуществляет следующие функции...

1) обеспечивает решение относящихся к его компетенции вопросов организации деятельности Верховного Суда Российской Федерации, системы судов общей юрисдикции и системы арбитражных судов;

2) организует работу по изучению и обобщению судебной практики, анализу судебной статистики;

3) созывает Пленум Верховного Суда Российской Федерации и председательствует в его заседаниях;

4) все перечисленное верно.

10. В целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства прокуратура Российской Федерации осуществляет:

1) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

2) надзор за исполнением законов судебными приставами;

3) координацию деятельности судебных приставов;

4) все вышеперечисленное верно.

11. Центральный аппарат ФССП России включает в себя:

1) Управление по организации исполнительного производства;

2) Управление по организации дознания;

3) Управление внутреннего аудита;

4) Управление тылового обеспечения.

12. Полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации определяются...

1) Конституцией Российской Федерации;

2) Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

3) Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

4) Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» и международными договорами.

13. Конституционный Суд Российской Федерации действует по правилам конституционного судопроизводства, установленным Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации». Отдельные вопросы организации его деятельности определяются...

- 1) Регламентом Конституционного Суда;
- 2) Правилами Конституционного Суда;
- 3) Постановлениями Правительства РФ;
- 4) Указами Президента РФ.

14. Судьей кассационного суда общей юрисдикции, апелляционного суда общей юрисдикции, кассационного военного суда, апелляционного военного суда, верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда, арбитражного суда округа, арбитражного апелляционного суда, специализированного арбитражного суда может быть гражданин, достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции... (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: не менее 5 лет).

15. Судьей арбитражного суда субъекта Российской Федерации, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин, достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции... (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: не менее 5 лет).

16. Судьей Верховного Суда Российской Федерации может быть гражданин, достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции... (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: не менее 5 лет).

17. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть гражданин, достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции... (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: не менее 5 лет).

18. В число квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы категории «обеспечивающие специалисты» старшей и младшей групп должностей государственной гражданской службы входит наличие ... образования, соответствующего направлению деятельности.

19. Судебным приставом-исполнителем может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста 21 год, имеющий ... образование.

20. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы устанавливаются в соответствии с ... государственной гражданской службы.

21. Нотариальные действия в Российской Федерации совершают нотариусы, работающие в государственной нотариальной конторе или...

22. Нотариусом в Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем... (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: 10 лет).

23. Нотариусом в Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, сдавший...

24. Судьей может быть гражданин Российской Федерации...

- 1) не признанный судом недееспособным;
- 2) не признанный судом ограниченно дееспособным;
- 3) не признанный судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- 4) нет верного ответа.

25. В стаж работы в области юриспруденции, необходимый для назначения на должность судьи, включается время работы:

- 1) в качестве преподавателя юридических дисциплин по профессиональным образовательным программам;
- 2) в качестве адвоката;
- 3) в качестве нотариуса;
- 4) судебного пристава.

26. Преступлениями ... признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным Кодексом, не превышает трех лет лишения свободы.

27. Преступлениями ... признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы.

28. ... признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным Кодексом, не превышает пятнадцати лет лишения свободы.

29. ... признаются умышленные деяния, за совершение которых Уголовным Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

30. Рецидив при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы, признается...

- 1) безопасным;
- 2) малоопасным;
- 3) опасным;
- 4) особо опасным.

31. Рецидив при совершении лицом тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое или особо тяжкое преступление к реальному лишению свободы, признается...

- 1) безопасным;
- 2) малоопасным;
- 3) опасным;
- 4) особо опасным.

32. Рецидив при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно два раза было осуждено за тяжкое преступление или ранее осуждалось за особо тяжкое преступление, признается...

- 1) безопасным;
- 2) малоопасным;



- 3) опасным;
- 4) особо опасным.

33. Рецидив при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два или более раза было осуждено за умышленное преступление средней тяжести к лишению свободы, признается...

- 1) безопасным;
- 2) малоопасным;
- 3) опасным;
- 4) особо опасным.

34. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим...

- 1) во время совершения этого деяния;
- 2) до совершения этого деяния;
- 3) после совершения этого деяния;
- 4) до и во время совершения этого деяния.

35. Временем совершения преступления признается...

- 1) время наступления его последствий;
- 2) время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий;
- 3) более ранне из наступивших событий из вариантов 1) и 2);
- 4) нет верного ответа.

36. Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление...

- 1) не имеет обратной силы;
- 2) имеет или не имеет обратную силу в зависимости от тяжести деяния;
- 3) имеет обратную силу;
- 4) нет верного ответа.

37. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица...

- 1) не имеет обратной силы;
- 2) имеет или не имеет обратную силу в зависимости от тяжести деяния;
- 3) имеет обратную силу;
- 4) нет верного ответа.

38. Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда...

- 1) допускается для особо тяжких преступлений;
- 2) допускается для особо тяжких и тяжких преступлений;
- 3) допускается для особо тяжких и тяжких преступлений, а также преступлений средней тяжести;
- 4) не допускается.

Тестирование может проводиться в письменной и/или устной, и/или электронной форме.

Критерии оценивания:

Доля правильных ответов	0–59	60–79	80–89	90–100
-------------------------	------	-------	-------	--------

Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
------------------	---------------------	-------------------	--------	---------

### ПП.02.01 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)»

Формой текущего контроля по итогам прохождения практики является собеседование по отдельным этапам прохождения практики и тестирование в день защиты отчета по практике.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Какие документы были Вами изучены в процессе прохождения практики?
2. Какие иные источники информации были Вами изучены в процессе прохождения практики?
3. Дайте общую характеристику организации (места прохождения практики).

Критерии оценивания:

- развернутый доклад о завершенном этапе прохождения практики, четкие и уверенные ответы на вопросы в процессе собеседования – 60-100 баллов;
- неполный доклад о завершенном этапе прохождения практики, нечеткие и неуверенные ответы на вопросы в процессе собеседования – 0-59 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Примеры тестовых заданий:

1. Письменные документы, составленные в установленной законом форме в связи с производством по уголовному делу правомочным на то субъектом уголовного процесса – это...
2. Процессуальные документ подразделяются на фиксирующие ход и результаты процессуальных действий и фиксирующие...
3. Приговор признается ... если он постановлен в соответствии с требованиями Уголовно-процессуального кодекса и основан на правильном применении уголовного закона.
4. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит...
5. Обвинительный приговор ... основан на предположениях.
6. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их ... и осуществления предоставленных им прав.
7. Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом ...
8. На каком языке ведется производство по уголовным делам в военных судах?

9. Лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения в порядке, установленном статьей 318 Уголовно-процессуального кодекса, и поддерживающее обвинение в суде – это ...

10. Физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением – это...

11. Гражданский истец вправе:

- 1) давать показания и объяснения на родном языке;
- 2) иметь представителя;
- 3) бесплатно пользоваться помощью переводчика;
- 4) разглашать данные предварительного расследования.

12. Подозреваемый, задержанный в порядке, установленном статьей 91 Уголовно-процессуального кодекса, должен быть допрошен не позднее ... с момента его фактического задержания.

- 1) 6 часов;
- 2) 12 часов;
- 3) 24 часов;
- 4) 36 часов.

13. Незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации – это...

14. Приборы, системы, комплексы, устройства, специальные инструменты для проникновения в помещения и (или) на другие объекты и программное обеспечение для электронных вычислительных машин и других электронных устройств для доступа к информации и (или) получения информации с технических средств ее хранения, обработки и (или) передачи, которым намеренно приданы свойства для обеспечения функции скрытого получения информации либо доступа к ней без ведома ее обладателя – это...

15. Незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего в нем лица – это...

16. На какой срок могут быть назначены исправительные работы за нарушение неприкосновенности жилища? (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: на срок до 3 лет).

17. Неправомерный отказ должностного лица в предоставлении собранных в установленном порядке документов и материалов, непосредственно затрагивающих права и свободы гражданина, либо предоставление гражданину неполной или заведомо ложной информации, если эти деяния причинили вред правам и законным интересам граждан наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев либо ... на срок от двух до пяти лет.

18. Включение неучтенных бюллетеней в число бюллетеней, использованных при голосовании, наказывается штрафом в размере... или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо принудительными работами на срок

до четырех лет, либо лишением свободы на тот же срок. (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: от 100 до 300 тысяч рублей).

19. Амнистия объявляется Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в отношении...

20. Помилование осуществляется ... в отношении индивидуально определенного лица.

21. Лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым со дня ... до момента погашения или снятия судимости.

22. В отношении условно осужденных лиц судимость погашается...

23. Какой размер штрафа предусмотрен за дискриминацию по возрасту?

- 1) от 3 до 5 тысяч рублей;
- 2) от 30 до 50 тысяч рублей;
- 3) от 100 до 300 тысяч рублей;
- 4) от 100 до 500 тысяч рублей.

24. Нарушение неприкосновенности частной жизни наказывается:

- 1) наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев;
- 2) обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового;
- 3) арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет;
- 4) лишением свободы на срок от 1 до 3 месяцев.

25. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан наказывается штрафом...

- 1) до 50 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев;
- 2) до 60 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года;
- 3) до 80 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года;
- 4) до 80 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев.

26. Мелкое хищение чужого имущества – это хищение имущества, стоимость которого не превышает... (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: 5 тысяч рублей).

27. Использование в корыстных целях доверительного отношения другого человека – это...

28. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием наказывается штрафом в размере до... (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: 5 тысяч рублей).

29. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием наказывается штрафом в размере заработной платы или ... осужденного за период до одного года.

30. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием наказывается обязательными работами на срок до... (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: 50 часов).

31. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием наказывается исправительными работами на срок... (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: до 3 лет).

32. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием наказывается ограничением свободы на срок... (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: до 3 лет).

33. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием наказывается принудительными работами на срок... (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: до 3 лет).

34. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием наказывается арестом на срок... (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: до 3 месяцев).

35. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием наказывается лишением свободы на срок... (Ответ написать числом с указанием единицы измерения, например: до 3 лет).

36. Мошенничество, совершенное организованной группой либо в особо крупном размере или повлекшее лишение права гражданина на жилое помещение, наказывается лишением свободы на срок...

- 1) до двух лет;
- 2) до пяти лет;
- 3) до десяти лет;
- 4) до пятнадцати.

37. Хищение денежных средств заемщиком путем представления банку или иному кредитору заведомо ложных и (или) недостоверных сведений – это...

- 1) банковское мошенничество;
- 2) финансовое мошенничество;
- 3) хищение;
- 4) мошенничество в сфере кредитования.

Тестирование может проводиться в письменной и/или устной, и/или электронной форме.

Критерии оценивания:

Доля правильных ответов	0–59	60–79	80–89	90–100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

#### РАЗДЕЛ 1. МДК 02.01 СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. На зачете обучающему задается два вопроса, на которые он должен дать ответ.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов - при правильном и полном ответе только на один из вопросов либо при правильном, но неполном ответе на оба вопроса;
- 0-59 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие судостроительства, предмет курса.
2. Понятие и система правоохранительных органов.
3. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.
4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Верховный Суд Российской Федерации.
6. Суды общей юрисдикции.
7. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.
8. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.
9. Органы судейского сообщества.
10. Прокуратура Российской Федерации.
11. Органы выявления и расследования преступлений.
12. Органы внутренних дел Российской Федерации.
13. Органы безопасности в Российской Федерации.
14. Министерство юстиции и система его органов.
15. Таможенные органы.
16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.
17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
18. Нотариат в Российской Федерации.
19. Частная детективная деятельность в РФ.
20. Частная охранная деятельность в РФ.

#### РАЗДЕЛ 2. МДК 02.02 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. На зачете обучающему задается два вопроса, на которые он должен дать ответ.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов - при правильном и полном ответе только на один из вопросов либо при правильном, но неполном ответе на оба вопроса;
- 0-59 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Уголовно-процессуальное право.
2. Принципы уголовного процесса.
3. Участники уголовного процесса.
4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
5. Меры процессуального принуждения.
6. Меры пресечения.
7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела.
8. Общие условия предварительного расследования.
9. Предварительное расследование.
10. Привлечение в качестве обвиняемого.
11. Обыск.
12. Выемка.
13. Допрос.
14. Очная ставка.
15. Оpozнание.
16. Проверка показаний.
17. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
18. Прекращение уголовного дела.
19. Подсудность уголовных дел.
20. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
21. Общие условия судебного разбирательства.
22. Процессуальный порядок судебного разбирательства.
23. Постановление приговора.
24. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
25. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
26. Производство в суде апелляционной инстанции.
27. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.

### РАЗДЕЛ 3. МДК 02.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. На зачете обучающему задается два вопроса, на которые он должен дать ответ.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов - при правильном и полном ответе только на один из вопросов либо при правильном, но неполном ответе на оба вопроса;

- 0-59 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.
3. Состав преступления.
4. Стадии совершения преступления.
5. Соучастие в преступлении.
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
7. Система и виды наказаний.
8. Назначение наказаний.
9. Освобождение от уголовной ответственности.
10. Освобождение от наказания.
11. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
12. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.
13. Преступления против личности.
14. Преступления в сфере экономики.
15. Преступления против общественной безопасности.
16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
17. Преступления против государственной власти.
18. Преступления против военной службы.

#### УП.02.01 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)»

Формой текущего контроля по итогам прохождения практики является дифференцированный зачет, который проводится после завершения практики (в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком) в форме собеседования. На промежуточной аттестации обучающийся представляет отчет по практике и доклад по нему. В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики (сформированность компетенций, указанных в п. 1 программы практики).

Примерные вопросы для собеседования:

1. Какими нормативными актами регламентируется деятельность организации?
2. Каковы основные функции, задачи, полномочия суда / правоохранительного органа?
3. Опишите структуру суда / правоохранительного органа?
4. Какие квалификационные требования предъявляются к кандидатам на должность судьи / прокурора / сотрудника МВД России / судебного пристава / других работников правоохранительных органов?
5. Какие виды основных государственных гарантий и денежных выплат предусмотрены для работников судебной системы и правоохранительных органов?

Критерии оценивания:

90-100 баллов - представлен развернутый доклад о проведенной работе, даны четкие и уверенные ответы на вопросы в процессе собеседования, отчет по практике оформлен в полном соответствии с содержательным и формальным требованиями;

80-89 баллов - представлен развернутый доклад о проведенной работе, даны четкие и уверенные ответы на вопросы в процессе собеседования, отчет по практике оформлен в полном соответствии с содержательными требованиями, но имеет формальные недочеты;



60-79 баллов - представлен недостаточно полный доклад о проведенной работе, даны нечеткие и неуверенные ответы на вопросы в процессе собеседования, отчет по практике оформлен в полном соответствии с содержательными требованиями, но имеет формальные недочеты;

0-59 баллов - доклад о проведенной работе не представлен или представлен в очень кратком или фрагментарном виде, даны нечеткие и неуверенные ответы на вопросы в процессе собеседования, отчет по практике оформлен с нарушением содержательных и формальных требований.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

#### ПП.02.01 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)»

Формой текущего контроля по итогам прохождения практики является зачет, который проводится после завершения практики (в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком) в форме собеседования. На промежуточной аттестации обучающийся представляет отчет по практике и доклад по нему. В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики (сформированность компетенций, указанных в п. 1 программы практики).

Примерные вопросы для собеседования:

1. Какие процессуальные документы были составлены Вами в процессе прохождения практики?
2. Опишите процесс составления любого процессуального документа по Вашему выбору из числа составленных Вами в процессе прохождения практики.
3. Какие документы составляются по уголовному делу?
4. Опишите процесс составления любого документа по уголовному делу по Вашему выбору из числа составленных Вами в процессе прохождения практики.

Критерии оценивания:

90-100 баллов - представлен развернутый доклад о проведенной работе, даны четкие и уверенные ответы на вопросы в процессе собеседования, отчет по практике оформлен в полном соответствии с содержательным и формальным требованиями;

80-89 баллов - представлен развернутый доклад о проведенной работе, даны четкие и уверенные ответы на вопросы в процессе собеседования, отчет по практике оформлен в полном соответствии с содержательными требованиями, но имеет формальные недочеты;

60-79 баллов - представлен недостаточно полный доклад о проведенной работе, даны нечеткие и неуверенные ответы на вопросы в процессе собеседования, отчет по практике оформлен в полном соответствии с содержательными требованиями, но имеет формальные недочеты;

0-59 баллов - доклад о проведенной работе не представлен или представлен в очень кратком или фрагментарном виде, даны нечеткие и неуверенные ответы на вопросы в процессе собеседования, отчет по практике оформлен с нарушением содержательных и формальных требований.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)

Формой промежуточной аттестации является квалификационный экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе профессионального модуля компетенций. На экзамене обучающему задается два вопроса, на которые он должен дать ответ.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов - при правильном и полном ответе только на один из вопросов либо при правильном, но неполном ответе на оба вопроса;
- 0-59 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.
2. Состав преступления.
3. Стадии совершения преступления.
4. Система и виды наказаний.
5. Преступления против личности.
6. Преступления в сфере экономики.
7. Преступления против общественной безопасности.
8. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
9. Преступления против государственной власти.
10. Преступления против военной службы.
11. Уголовно-процессуальное право.
12. Принципы уголовного процесса.
13. Участники уголовного процесса.
14. Основания и порядок возбуждения уголовного дела.
15. Прекращение уголовного дела.
16. Подсудность уголовных дел.
17. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
18. Общие условия судебного разбирательства.
19. Процессуальный порядок судебного разбирательства.
20. Понятие и система правоохранительных органов.
21. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.
22. Конституционный Суд Российской Федерации.
23. Верховный Суд Российской Федерации.
24. Суды общей юрисдикции.
25. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.
26. Прокуратура Российской Федерации.
27. Органы выявления и расследования преступлений.
28. Органы внутренних дел Российской Федерации.
29. Органы безопасности в Российской Федерации.
30. Министерство юстиции и система его органов.

### **5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия и имя обучающегося. Преподаватель задает два вопроса или выдает тестовое задание. Обучающиеся должны написать ответы и сдать листы преподавателю на проверку. Результаты доводятся до сведения обучающихся на следующем учебном занятии. Пользоваться любой печатной или рукописной продукцией, а также техническими средствами запрещено.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях. Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

В период прохождения практики обучающийся осуществляет подготовку отчета. Подготовка отчета по практике осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным план-графиком практики, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от КузГТУ перед началом практики.

Требования к структуре отчета по результатам прохождения практики:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список литературы;
7. приложения.

Текущий контроль по результатам прохождения практики проводится по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации. Текущий контроль проводится по завершении каждого этапа практики, кроме заключительного.

Промежуточная аттестация проводится после заключительного этапа практики по месту прохождения практики в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации. На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителями практики от КузГТУ и профильной организации. Формой промежуточной аттестации является зачет / дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики (в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком). На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным план-графиком прохождения практики. В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.

## **6 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ ИЛИ МАТЕРИАЛЫ**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины,

в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.

