

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт профессионального образования



**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: институт профессионального  
образования

Должность: директор института

Дата: 04.06.2026 09:50:43

**Сьянова Татьяна Юрьевна**

**Рабочая программа дисциплины**

**Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности**

Специальность «11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Присваиваемая квалификация  
"Специалист по электронным приборам и устройствам"

Формы обучения  
очная

Кемерово 2026 г.

Рабочую программу составил:

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: кафедра электропривода и автоматизации

Должность: преподаватель (спо)

Дата: 16.02.2026 13:34:49

**Корольков Александр Андреевич**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры электропривода и автоматизации

Протокол № 7 от 26.02.2026

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: кафедра электропривода и автоматизации

Должность: заведующий кафедрой (к.н)

Дата: 20.02.2026 21:15:25

**Шаулева Надежда Михайловна**

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)  
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств  
Протокол № 3 от 26.02.2026

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: кафедра электропривода и автоматизации

Должность: заведующий кафедрой (к.н)

Дата: 20.02.2026 21:17:11

**Шаулева Надежда Михайловна**

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по учебной работе

Дата: 01.06.2026 10:32:30

**Полуэктова Наталья Сергеевна**

Согласовано заместителем директора по МР ИПО

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по методической работе

Дата: 01.06.2026 14:55:19

**Бекшенева Ксения Игоревна**

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

#### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Учебная дисциплина «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

#### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия;

определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации;

Уметь: определять задачи для поиска информации;

определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности;

Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации

Знать: правила ТБ и ОТ на рабочем месте;

правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности.

алгоритм организации технологического процесса монтажа и демонтажа;

правила технической эксплуатации и ухода за рабочим оборудованием, приспособлениями и инструментом;

программные продукты и пакеты прикладных программ; Уметь: работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;

использовать конструкторско-технологическую документацию;

читать электрические и монтажные схемы и эскизы; Иметь практический опыт: подготовка рабочего места;

выполнение навесного монтажа;

выполнение поверхностного монтажа электронных устройств;

выполнение демонтажа электронных приборов и устройств»

выполнение сборки и монтажа полупроводниковых приборов и интегральных схем;

проведение контроля качества сборки и монтажных работ;

ПК 3.1 Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств

Знать: последовательность взаимодействия частей схем;

основные принципы работы цифровых и аналоговых схем;

функциональное назначение элементов схем;

назначение, устройство, конструктивные особенности, принцип действия основных узлов радиоэлектронной аппаратуры;

программы схемотехнического моделирования электронных приборов и устройств; Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем;

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Иметь практический опыт: проводить анализ структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов;

разрабатывать электрические принципиальные схемы на основе современной элементной базы с учетом технических требований к разрабатываемому устройству;

моделировать электрические схемы с использованием пакетов прикладных программ;

ПК 3.2 Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности

Знать: виды и правила выполнения электрических схем;

основные положения Государственной системы стандартизации (ГСС);

основные положения единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

действующие нормативные требования и государственные стандарты;

комплектность конструкторских документов на узлы и блоки, выполненные на печатных платах;

автоматизированные методы разработки конструкторской документации;

основы схемотехники;

современная элементная база электронных устройств;

основы принципов проектирования печатного монтажа;

последовательности процедур проектирования, применяемых при разработке печатных плат электронных устройств;

этапы проектирования электронных устройств;

стадии разработки конструкторской документации;  
 сравнительные характеристики различных конструкций печатных плат;  
 факторы, влияющие на качество проектирования печатных плат;  
 признаки квалификации печатных плат;  
 основные свойства материалов печатных плат;  
 основные прикладные программы автоматизированного проектирования и их назначения;  
 типовой технологический процесс и его составляющие;  
 основы проектирования технологического процесса;  
 особенности производства электронных приборов и устройств;  
 способы описания технологического процесса;  
 технологические процессы производства печатных плат, интегральных микросхем и микросборок;  
 методы автоматизированного проектирования ЭПиУ; Уметь: моделировать типовые электронные устройства;  
 оформлять конструкторскую документацию на односторонние и двусторонние печатные платы;  
 применять автоматизированные методы разработки конструкторской документации;  
 осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем;  
 подбирать элементную базу при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания;  
 выполнять несложные расчеты основных технических показателей простейших проектируемых электронных приборов и устройств;  
 проводить анализ работы разрабатываемой схемы электрической принципиальной электронных приборов и устройств в программе схемотехнического моделирования;  
 проводить анализ технического задания на проектирование электронного устройства на основе печатного монтажа;  
 читать принципиальные схемы электронных устройств;  
 проводить конструктивный анализ элементной базы;  
 выбирать класс точности и шаг координатной сетки на основе анализа технического задания;  
 выбирать и рассчитывать элементы печатного рисунка;  
 компоновать и размещать электрорадиоэлементы на печатную плату;  
 выполнять расчет конструктивных показателей электронного устройства;  
 выполнять расчет компоновочных характеристик электронного устройства;  
 выполнять расчет габаритных размеров печатной платы электронного устройства;  
 выбирать типоразмеры печатных плат.  
 выбирать способы крепления и защиты проектируемого электронного устройства от влияния внешних воздействий;  
 выполнять трассировку проводников печатной платы разрабатывать чертежи печатных плат в пакете прикладных программ САПР; Иметь практический опыт: разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию на электронные устройства, выполненные на основе печатных плат и микросборок в соответствии с ЕСКД.;  
 проводить анализ технического задания при проектировании электронных устройств;  
 разрабатывать конструкцию электронных устройств с учетом воздействия внешних факторов;  
 применять автоматизированные методы проектирования печатных плат;  
 разрабатывать структурные, функциональные электрические принципиальные схемы на основе анализа современной элементной базы с учетом с учетом технических требований к разрабатываемому устройству;  
 разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила ТБ и ОТ на рабочем месте;
- правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности.
- алгоритм организации технологического процесса монтажа и демонтажа;
- правила технической эксплуатации и ухода за рабочим оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- программные продукты и пакеты прикладных программ;
- последовательность взаимодействия частей схем;
- основные принципы работы цифровых и аналоговых схем;
- функциональное назначение элементов схем;
- назначение, устройство, конструктивные особенности, принцип действия основных узлов радиоэлектронной аппаратуры;
- программы схемотехнического моделирования электронных приборов и устройств;
- виды и правила выполнения электрических схем;
- основные положения Государственной системы стандартизации (ГСС);
- основные положения единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- действующие нормативные требования и государственные стандарты;
- комплектность конструкторских документов на узлы и блоки, выполненные на печатных платах;
- автоматизированные методы разработки конструкторской документации;
- основы схемотехники;
- современная элементная база электронных устройств;
- основы принципов проектирования печатного монтажа;
- последовательности процедур проектирования, применяемых при разработке печатных плат электронных устройств;
- этапы проектирования электронных устройств;
- стадии разработки конструкторской документации;
- сравнительные характеристики различных конструкций печатных плат;
- факторы, влияющие на качество проектирования печатных плат;
- признаки квалификации печатных плат;
- основные свойства материалов печатных плат;
- основные прикладные программы автоматизированного проектирования и их назначения;
- типовой технологический процесс и его составляющие;
- основы проектирования технологического процесса;
- особенности производства электронных приборов и устройств;
- способы описания технологического процесса;
- технологические процессы производства печатных плат, интегральных микросхем и микросборок;
- методы автоматизированного проектирования ЭПиУ;

#### Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;
  - оценивать практическую значимость результатов поиска;
  - оформлять результаты поиска;
  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы
  - (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
  - работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;
  - использовать конструкторско-технологическую документацию;
  - читать электрические и монтажные схемы и эскизы;
  - осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем;
  - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
  - моделировать типовые электронные устройства;
  - оформлять конструкторскую документацию на односторонние и двусторонние печатные платы;
  - применять автоматизированные методы разработки конструкторской документации;
  - осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем;
  - подбирать элементную базу при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания;
  - выполнять несложные расчеты основных технических показателей простейших проектируемых электронных приборов и устройств;
  - проводить анализ работы разрабатываемой схемы электрической принципиальной электронных приборов и устройств в программе схемотехнического моделирования;
  - проводить анализ технического задания на проектирование электронного устройства на основе печатного монтажа;
  - читать принципиальные схемы электронных устройств;
  - проводить конструктивный анализ элементной базы;
  - выбирать класс точности и шаг координатной сетки на основе анализа технического задания;
  - выбирать и рассчитывать элементы печатного рисунка;
  - компоновать и размещать электрорадиоэлементы на печатную плату;
  - выполнять расчет конструктивных показателей электронного устройства;
  - выполнять расчет компоновочных характеристик электронного устройства;
  - выполнять расчет габаритных размеров печатной платы электронного устройства;
  - выбирать типоразмеры печатных плат.
  - выбирать способы крепления и защиты проектируемого электронного устройства от влияния внешних воздействий;
  - выполнять трассировку проводников печатной платы разрабатывать чертежи печатных плат в пакете прикладных программ САПР;
- Иметь практический опыт:
- подготовка рабочего места;
  - выполнение навесного монтажа;
  - выполнение поверхностного монтажа электронных устройств;
  - выполнение демонтажа электронных приборов и устройств»
  - выполнение сборки и монтажа полупроводниковых приборов и интегральных схем;
  - проведение контроля качества сборки и монтажных работ;
  - проводить анализ структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов;
  - разрабатывать электрические принципиальные схемы на основе современной элементной базы с учетом технических требований к разрабатываемому устройству;
  - моделировать электрические схемы с использованием пакетов прикладных программ;
  - разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию на электронные устройства, выполненные на основе печатных плат и микросборок в соответствии с ЕСКД.;
  - проводить анализ технического задания при проектировании электронных устройств;
  - разрабатывать конструкцию электронных устройств с учетом воздействия внешних факторов;
  - применять автоматизированные методы проектирования печатных плат;

- разрабатывать структурные, функциональные электрические принципиальные схемы на основе анализа современной элементной базы с учетом с учетом технических требований к разрабатываемому устройству;
- разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности;

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

Уметь:

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения                        | Количество часов         |    |     |
|---------------------------------------|--------------------------|----|-----|
|                                       | ОФ                       | ЗФ | ОЗФ |
| <b>Курс 1 / Семестр 2</b>             |                          |    |     |
| <b>Объем дисциплины</b>               | 60                       |    |     |
| в том числе:                          |                          |    |     |
| лекции, уроки                         | 4                        |    |     |
| лабораторные работы                   | 40                       |    |     |
| практические занятия                  |                          |    |     |
| Консультации                          |                          |    |     |
| Самостоятельная работа                | 16                       |    |     |
| Промежуточная аттестация              |                          |    |     |
| Индивидуальное проектирование         |                          |    |     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | дифференцированный зачет |    |     |

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           |
| <b>Раздел 1. Прикладное программное обеспечение специального назначения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>60</b>   |
| <b>Тема 1.1. Основные этапы компьютерного моделирования</b>                 | <b>Основные этапы компьютерного моделирования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>    |
|                                                                             | Основные функции компьютера при моделировании систем. Постановка задачи, определение объекта моделирования; разработка концептуальной модели, выявление основных элементов системы и элементарных актов взаимодействия; формализация; создание алгоритма и написание программы; планирование и проведение компьютерных экспериментов; анализ и интерпретация результатов. | 4           |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 1.2. Основы работы в программе «Начала электроники»</b>    | <b>Основы работы в программе «Начала электроники»</b>                                                                                                                                                    | <b>16</b> |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                 | <b>12</b> |
|                                                                    | 1. Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источников постоянного тока.                                                                                                                              | 6         |
|                                                                    | 2. Исследование элементов цепей переменного тока                                                                                                                                                         | 6         |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение индивидуальных заданий по направлениям:<br>- виды прикладного программного обеспечения;<br>- информационные системы поддержки принятия решений. | 4         |
| <b>Тема 1.3. Основы работы в программе MathCAD</b>                 | <b>Основы работы в программе MathCAD</b>                                                                                                                                                                 | <b>18</b> |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                 | <b>14</b> |
|                                                                    | 3. Работа в среде программы MathCAD. Основы построения вычислений в MathCAD                                                                                                                              | 4         |
|                                                                    | 4. Вычисления в MathCAD                                                                                                                                                                                  | 4         |
|                                                                    | 5. Построение графиков функций в MathCAD                                                                                                                                                                 | 6         |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение индивидуальных заданий по направлениям:<br>- виды прикладного программного обеспечения;<br>- информационные системы поддержки принятия решений. | 6         |
| <b>Тема 1.4. Основы работы в программе SPlan</b>                   | <b>Основы работы в программе SPlan</b>                                                                                                                                                                   | <b>18</b> |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                 | <b>14</b> |
|                                                                    | 6. Знакомство с интерфейсом программы SPlan                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                                    | 7. Создание электрической схемы несложного устройства в SPlan                                                                                                                                            | 6         |
|                                                                    | 8. Создание печатной платы несложного устройства в SPlan                                                                                                                                                 | 6         |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение индивидуальных заданий по направлениям:<br>- виды прикладного программного обеспечения;<br>- информационные системы поддержки принятия решений. | 6         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                                                                                                                                                                                          | <b>0</b>  |
| <b>Всего</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                          | <b>60</b> |

### 3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1 Специальные помещения для реализации программы

##### 3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием:

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),
- локальная сеть с выходом в Интернет,
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
- программное обеспечение.

##### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

###### 3.2.1 Основная литература

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Куприянов Д. В.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 283 с. – ISBN 978-5-534-17829-6. – URL: <https://urait.ru/book/informacionnoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-537693> (дата обращения: 25.12.2024). – Текст : электронный.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Советов Б. Я., Цехановский В. В.. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 414 с. – ISBN 978-5-534-20053-9. – URL: <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-557504> (дата обращения: 25.12.2024). – Текст : электронный.

### 3.2.2 Дополнительная литература

1. Чистов, Д. В. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для СПО / Чистов Д. В., Мельников П. П., Золотарюк А. В., Ничепорук Н. Б.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 273 с. – ISBN 978-5-534-20362-2. – URL: <https://urait.ru/book/proektirovanie-informacionnyh-sistem-558008> (дата обращения: 25.12.2024). – Текст : электронный.

2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104886> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.3 Методическая литература

Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности (ОП.10) : методические материалы к лабораторным работам для обучающихся специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, очной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра электропривода и автоматизации, составитель: А. А. Корольков. – Кемерово : КузГТУ, 2024. – 1 файл (3540 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10841> (дата обращения: 25.12.2024). – Текст : электронный.

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1 Основная литература

1. , Д. В. Куприянов. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов.. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 236 с. – ISBN 978-5-534-20826-9. – URL: <https://urait.ru/book/informacionnoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-558828> (дата обращения: 15.02.2026). – Текст : электронный.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Советов Б. Я., Цехановский В. В.. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 414 с. – ISBN 978-5-534-20053-9. – URL: <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-560670> (дата обращения: 15.02.2026). – Текст : электронный.

### 3.2.2 Дополнительная литература

1. Чистов, Д. В. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для СПО / Чистов Д. В., Мельников П. П., Золотарюк А. В., Ничепорук Н. Б.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 273 с. – ISBN 978-5-534-20362-2. – URL: <https://urait.ru/book/proektirovanie-informacionnyh-sistem-562355> (дата обращения: 15.02.2026). – Текст : электронный.

2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142224> (дата обращения: 08.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.3 Методическая литература

1. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности (ОП.10) : методические материалы к лабораторным работам для обучающихся специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, очной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра электропривода и автоматизации, составитель: А. А. Корольков. – Кемерово : КузГТУ, 2024. – 1 файл (3540 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10841> (дата обращения: 15.02.2026). – Текст : электронный.

### 3.2.4 Интернет ресурсы

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

#### 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

#### 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № | Наименование разделов дисциплины                                            | Содержание (темы) раздела                                                                                                                                                                                                                | Код компетенции | Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Раздел 1. Прикладное программное обеспечение специального назначения</b> | <b>Тема 1.1.</b> Основные этапы компьютерного моделирования<br><b>Тема 1.2.</b> Основы работы в программе «Начала электроники»<br><b>Тема 1.3.</b> Основы работы в программе MathCAD<br><b>Тема 1.4.</b> Основы работы в программе SPlan | ОК 01           | <b>Знать</b><br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; стный опрос<br><b>Уметь</b><br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия;<br>определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); |                                                                                                                       |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Раздел 1. Прикладное программное обеспечение специального назначения | <b>Тема 1.1.</b> Основные этапы компьютерного моделирования<br><b>Тема 1.2.</b> Основы работы в программе «Начала электроники»<br><b>Тема 1.3.</b> Основы работы в программе MathCAD<br><b>Тема 1.4.</b> Основы работы в программе SPlan | OK 02   | <b>Знать</b><br>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации;<br><br><b>Уметь</b><br>определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Раздел 1. Прикладное программное обеспечение специального назначения | <b>Тема 1.1.</b> Основные этапы компьютерного моделирования<br><b>Тема 1.2.</b> Основы работы в программе «Начала электроники»<br><b>Тема 1.3.</b> Основы работы в программе MathCAD<br><b>Тема 1.4.</b> Основы работы в программе SPlan | OK 09   | <b>Знать</b><br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br><br><b>Уметь</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы<br>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;                                                                                                                                           |  |
| Раздел 1. Прикладное программное обеспечение специального назначения | <b>Тема 1.1.</b> Основные этапы компьютерного моделирования<br><b>Тема 1.2.</b> Основы работы в программе «Начала электроники»<br><b>Тема 1.3.</b> Основы работы в программе MathCAD<br><b>Тема 1.4.</b> Основы работы в программе SPlan | ПК 1.1  | <b>Знать</b><br>правила ТБ и ОТ на рабочем месте;<br>правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности.<br>алгоритм организации технологического процесса монтажа и демонтажа;<br>правила технической эксплуатации и ухода за рабочим оборудованием, приспособлениями и инструментом;<br>программные продукты и пакеты прикладных программ;<br><br><b>Уметь</b><br>работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;<br>использовать конструкторско-технологическую документацию;<br>читать электрические и монтажные схемы и эскизы;<br><br><b>Иметь практический опыт</b><br>подготовка рабочего места;<br>выполнение навесного монтажа;<br>выполнение поверхностного монтажа электронных устройств;<br>выполнение демонтажа электронных приборов и устройств»<br>выполнение сборки и монтажа полупроводниковых приборов и интегральных схем;<br>проведение контроля качества сборки и монтажных работ;                                                                       |  |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          | ПК 3.1. | <b>Знать</b><br>последовательность взаимодействия частей схем;<br>основные принципы работы цифровых и аналоговых схем;<br>функциональное назначение элементов схем;<br>назначение, устройство, конструктивные особенности, принцип действия основных узлов радиоэлектронной аппаратуры;<br>программы схемотехнического моделирования электронных приборов и устройств;<br><br><b>Уметь</b><br>осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем;<br>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;<br><br><b>Иметь практический опыт</b><br>проводить анализ структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов;<br>разрабатывать электрические принципиальные схемы на основе современной элементной базы с учетом технических требований к разрабатываемому устройству;<br>моделировать электрические схемы с использованием пакетов прикладных программ; |  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Раздел 1. Прикладное программное обеспечение специального назначения</b></p> | <p><b>Тема 1.1.</b> Основные этапы компьютерного моделирования<br/> <b>Тема 1.2.</b> Основы работы в программе «Начала электроники»<br/> <b>Тема 1.3.</b> Основы работы в программе MathCAD<br/> <b>Тема 1.4.</b> Основы работы в программе SPlan</p> | <p>ПК 3.2</p> | <p><b>Знать</b><br/> виды и правила выполнения электрических схем;<br/> основные положения Государственной системы стандартизации (ГСС);<br/> основные положения единой системы конструкторской документации (ЕСКД);<br/> действующие нормативные требования и государственные стандарты;<br/> комплектность конструкторских документов на узлы и блоки, выполненные на печатных платах;<br/> автоматизированные методы разработки конструкторской документации;<br/> основы схемотехники;<br/> современная элементная база электронных устройств;<br/> основы принципов проектирования печатного монтажа;<br/> последовательности процедур проектирования, применяемых при разработке печатных плат электронных устройств;<br/> этапы проектирования электронных устройств;<br/> стадии разработки конструкторской документации;<br/> сравнительные характеристики различных конструкций печатных плат;<br/> факторы, влияющие на качество проектирования печатных плат;<br/> признаки квалификации печатных плат;<br/> основные свойства материалов печатных плат;<br/> основные прикладные программы автоматизированного проектирования и их назначения;<br/> типовой технологический процесс и его составляющие;<br/> основы проектирования технологического процесса;<br/> особенности производства электронных приборов и устройств;<br/> способы описания технологического процесса;<br/> технологические процессы производства печатных плат, интегральных микросхем и микросборок;<br/> методы автоматизированного проектирования ЭПГУ;</p> <p><b>Уметь</b><br/> моделировать типовые электронные устройства;<br/> оформлять конструкторскую документацию на односторонние и двусторонние печатные платы;<br/> применять автоматизированные методы разработки конструкторской документации;<br/> осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем;<br/> подбирать элементную базу при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания;<br/> выполнять несложные расчеты основных технических показателей простейших проектируемых электронных приборов и устройств;<br/> проводить анализ работы разрабатываемой схемы электрической принципиальной электронных приборов и устройств в программе схемотехнического моделирования;<br/> проводить анализ технического задания на проектирование электронного устройства на основе печатного монтажа;<br/> читать принципиальные схемы электронных устройств;<br/> проводить конструктивный анализ элементной базы;<br/> выбирать класс точности и шаг координатной сетки на основе анализа технического задания;<br/> выбирать и рассчитывать элементы печатного рисунка;<br/> компоновать и размещать электрорадиоэлементы на печатную плату;<br/> выполнять расчет конструктивных показателей электронного устройства;<br/> выполнять расчет компоновочных характеристик электронного устройства;<br/> выполнять расчет габаритных размеров печатной платы электронного устройства;<br/> выбирать типоразмеры печатных плат.<br/> выбирать способы крепления и защиты проектируемого электронного устройства от влияния внешних воздействий;<br/> выполнять трассировку проводников печатной платы<br/> разрабатывать чертежи печатных плат в пакете прикладных программ САПР;</p> <p><b>Иметь практический опыт</b><br/> разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию на электронные устройства, выполненные на основе печатных плат и микросборок в соответствии с ЕСКД.;<br/> проводить анализ технического задания при проектировании электронных устройств;<br/> разрабатывать конструкцию электронных устройств с учетом воздействия внешних факторов;<br/> применять автоматизированные методы проектирования печатных плат;<br/> разрабатывать структурные, функциональные электрические принципиальные схемы на основе анализа современной элементной базы с учетом с учетом технических требований к разрабатываемому устройству;<br/> разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в устном опросе, подготовке и защите отчетов по практическим и(или) лабораторным работам.

**Отчеты по практическим и(или) лабораторным работам (далее вместе - работы):**

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню практических и(или) лабораторных работ п.4 рабочей программы).

Отчет должен содержать принципиальную электрическую схему или чертеж задания, расчетные соотношения, таблицы и рассчитанные значения параметров. Задания выполняются индивидуально в соответствии с вариантом, назначаемым преподавателем.

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы.

Критерии оценивания:

- 60 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме.
- 0 – 59 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

|                   |            |         |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0-59       | 60-100  |
| Шкала оценивания  | не зачтено | зачтено |

**Процедура защиты отчета по работам.**

Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы (согласно перечня работ п. 2.2 рабочей программы). Обучающимся будет устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Каковы возможности системы Mathcad?
2. Какова структура Главного меню системы Mathcad?

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

|                   |                     |                   |        |         |
|-------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-59                | 60-79             | 80-89  | 90-100  |
| Шкала оценивания  | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

**Контрольный опрос**

Оценка уровня знаний обучающихся при текущем контроле выполняется при помощи устного опроса, на котором задается 1 вопрос по разделу дисциплины.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов – обучающийся знает правильный ответ на вопрос устного опроса, а также на 1 дополнительный вопрос, связанный с основным вопросом ;
- 80-89 баллов – обучающийся знает правильный ответ на вопрос устного опроса;
- 60-79 баллов – обучающийся знает частично ответ на вопрос устного опроса;
- 0-59 баллов – обучающийся не знает ответ на вопрос устного опроса или не присутствовал на занятии по не уважительной причине.

|                   |                     |                   |        |         |
|-------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-59                | 60-79             | 80-89  | 90-100  |
| Шкала оценивания  | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

### Примеры вопросов на устный опрос:

1. Для чего предназначены позиции главного меню: File, Edit, View, Insert, Format, Math, Window, Help?
2. Каковы возможности системы Mathcad?
3. Какова структура Главного меню системы Mathcad?
4. Назовите состав падающего меню пункта Файл.
5. Назовите состав падающего меню пункта «Правка».
6. Какие панели входят в панель математики из пункта меню Вид/Панели инструментов?
7. С помощью какого оператора можно вычислить выражение?
8. Что называется, оператором в системе Mathcad? Назовите их
9. Каковы правила применения встроенных функций
10. Как формируется и используется функция пользователя
11. С помощью каких операторов можно вычислить интегралы, производные, суммы и произведения?
12. Какой должен быть порядок вычислительных блоков?
13. Какие системные (предопределенные) переменные Вам известны? Как узнать их значение? Как изменить их значение?
14. Как построить графики: поверхности; полярный; декартовый?
15. Как построить несколько графиков в одной системе координат?
16. Как изменить масштаб графика?
17. Как определить координату точки на графике?
18. Как нанести сетку на график?
19. Как задать на графике предельные значения аргумента и функции?
20. Назовите основные горячие клавиши системы.

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачетные ответы обучающихся по контрольному опросу;
- зачетные ответы обучающихся по практическим и(или) лабораторным работам.

При проведении промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета обучающийся отвечает на два вопроса, выбранные случайным образом.

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Критерии оценивания при ответе на вопросы (дифференцированный зачет):

- 90-100 баллов выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему;
- 80-89 баллов выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- 60-79 баллов выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;
- 0-59 баллов выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

| Количество баллов | 0-59                | 60-79             | 80-89  | 90-100  |
|-------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Шкала оценивания  | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

### Приемные вопросы к зачету:

1. Задайте переменным  $a$  и  $b$  числовые значения и выполните над ними элементарные операции: сложение, вычитание, умножение, деление, возведение  $a$  в степень  $b$ , корень из  $a$ .
2. Вычислить тригонометрические функции при заданном самостоятельно значении  $x$ , используя пункт Меню **Вставить / Функция**  $\sin(x)$   $\cos(x)$   $\tan(x)$  и  $\tan(x)$   $\sec(x)$   $\cos(x)$
3. Вычислить натуральный и десятичный логарифмы при заданном  $x$ .
4. Вычислить производные первого, второго и третьего порядка от заданной функции

$$f(x)=2x+3+\cos(x)^2;$$

5. Вычислить определенный (пределы интегрирования задать самостоятельно) и неопределенный интегралы двух функций:

$$f(x)=2x+3+\cos(x)^2;$$

$$f(x)=e^x \cos(x).$$

6. Постройте график функции  $f(x):=x+\sin(x)$  как описано выше. Выделите построенный график. На выделенном графике справа и слева от буквы  $x$  стоят числа  $-10$  и  $10$ , которые означают, что график построен на интервале  $[-10,10]$ . Изменяя эти значения, можно изменить диапазон построения графика. Например, измените число  $-10$  на  $-1$ , а число  $10$  на  $1$ , указывая диапазон построения графика  $[-1,1]$ .

7. Построить график функции  $S=\sin(x)$  для  $x=0..2\pi$  с шагом  $0.02\pi$ .

8. То же для  $C=\cos(x)$  в новой графической области.

9. Построить график зависимости  $S(C)$ .

10. Построить в одной системе координат два графика:  $S=\sin(x)$  и  $C=\cos(x)$ .

11. Построить график зависимости  $R(fi)=a*\cos(m*fi)$  для  $fi=-\pi..pi$  с шагом  $\pi/120$  со следующими значениями параметров:  $a=3, m=2, m=3, m=4$ .

12. Постройте кривые, заданные в полярной системе координат

### **5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает вопросы, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения практических и (или) лабораторных работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующем порядке: для защиты отчета обучающимся научно-педагогический работник устно задает два вопроса. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени обучающиеся устно дают ответы научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки,

обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.
1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на вопросы, выбранные в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6. Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием традиционных и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.