

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального
образования

Должность: директор института

Дата: 16.06.2026 11:34:02

Сьянова Татьяна Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность «15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Присваиваемая квалификация
"Химическая/техник-механик"

Формы обучения
очная

Документ подписан электронной подписью
Яковлев Алексей Николаевич

Кемерово 2026 г.

Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУЗБАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.
ГОРБАЧЕВА"

008AC3F1D5F988C83BF589283F4A0208EB

Подписано: 14.09.2026 15:00 (UTC+7)

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: ихинт: технологии пластмасс, органических
веществ и нефтехимии

Должность: старший преподаватель

Дата: 24.02.2026 16:21:35

Пилин Максим Олегович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технологии пластмасс, органических
веществ и нефтехимии

Протокол № 6 от 24.02.2026

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: ихинт: технологии пластмасс, органических
веществ и нефтехимии

Должность: доцент (к.н.)

Дата: 25.02.2026 10:34:15

Третьяков Владимир Никифорович

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)

Протокол № 6 от 27.02.2026

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования

Должность: преподаватель (высшая квалификационная
категория) спд

Дата: 30.04.2026 14:45:38

Свадковская Евгения Витальевна

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по учебной работе

Дата: 01.06.2026 11:52:54

Полуэктова Наталья Сергеевна

Согласовано заместителем директора по МР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования
Должность: заместитель директора по методической работе
Дата: 15.06.2026 12:59:32

Бекшенева Ксения Игоревна

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия;
приемы структурирования информации;

Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода;
определять необходимые источники информации

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
психологические основы деятельности коллектива;

Уметь: применять первичные средства пожаротушения;
организовывать работу коллектива и команды;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- Знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития
 - событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях,
 - в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия;
 - приемы структурирования информации;
 - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - психологические основы деятельности коллектива;
 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- Уметь:
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода;
 - определять необходимые источники информации
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - организовывать работу коллектива и команды;
 - соблюдать нормы экологической безопасности;
 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
- Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2 / Семестр 3			
Объем дисциплины	80		
в том числе:			
лекции, уроки	32		
лабораторные работы			
практические занятия	32		
Консультации			
Самостоятельная работа	16		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		

Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени Федеральные законы: "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О пожарной безопасности", "О гражданской обороне"; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", "О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда", "О службе охраны труда", "О Федеральной инспекции труда". Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	4
	Самостоятельная работа	
	1.Изучение основных аспектов ФЗ РФ	2
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	4
	В том числе, практических занятий	
	Практическая работа №1 Использование первичных средств пожаротушения	2
	Самостоятельная работа	
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	2.Подготовка доклада на тему "ЧС мирового уровня"	2
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 2. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2
	Самостоятельная работа	
	3.Подготовка докладов "Терроризм,как серьезная угроза национальной безопасности"	2

Тема 1.4. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2
	Самостоятельная работа	
	4. Изучение системы РСЧС	2
Тема 1.5. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Обеспечение здорового образа жизни	Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. 2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	4
	В том числе, практических занятий	
	Практическая работа №2 «Работа с приборами радиационной и химической разведки».	2
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Национальная безопасность РФ	
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие № 3. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы	2

Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Порядок прохождения военной службы	
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". 2 Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	
	В том числе, практических занятий	
	1. Практическая работа № 4 Обязанности и 2 ответственность военнослужащих. 2. Практическая работа №5 Оснащение современной армии 2 России, виды оружия.	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Прохождение военной службы по контракту	
	Альтернативная гражданская служба 1. Требования к контрактнику. Правила заключения 2 контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.	
Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих	Права и обязанности военнослужащих	
	1. Социально-экономические, политические, личные 2 права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	
Тема 2.7. Строевая подготовка	Строевая подготовка	
	В том числе, практических занятий	
	1. Практическая работа №6 Строй и управление им. Виды 2 строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	
Тема 2.8. Огневая подготовка	Огневая подготовка	
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 2 Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	
	В том числе, практических занятий	
	1. Практическая работа №7 Изучение устройства АК – 74 2	
	2. Практическая работа № 8 Отработка нормативов по 2 неполной разборке и сборке АК-74	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Общие правила оказания первой доврачебной помощи	
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. 2 Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическая работа №9 Переноска пострадавшего с 2 различными видами повреждений	
	Практическая работа № 10 Первая медицинская помощь 2 при кровотечениях.	
	Практическая работа № 11 Первая медицинская помощь 2 при переломах.	
	Практическая работа № 12 Первая медицинская помощь 2 при отравлениях.	
	Практическая работа № 13 Первая медицинская помощь 2 при травмах опорно-двигательного аппарата.	

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	2
	В том числе, практических занятий	
	1. Практическая работа №14 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2
	2. Практическая работа №15 Первая помощь при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания.	2
	3. Практическая работа №16 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания (СДС)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:		80

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя;- рабочие места по количеству обучающихся;;- комплекты индивидуальных средств защиты;- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные);- огнетушители пенные (учебные);- огнетушители углекислотные (учебные);- устройство отработки прицеливания;- учебные авто-маты АК-74;- винтовки пневматические; - медицинская аптечка, техническими средства-ми обучения: - компьютер;- проектор;- экран; - войсковой прибор химической разведки (ВПХР);- рентгенметр ДП-5В;- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 492 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684399> (дата обращения: 11.06.2026). – ISBN 978-5-394-04585-1. – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378> (дата обращения: 11.06.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Официальный сайт МЧС РФ <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Всероссийский научно-методический и информационный журнал «Безопасность в техносфере» <http://www.magbvt.ru/>
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях Тема 1.4. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Оповещение и информирование населения в условиях ЧС Тема 1.5. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Обеспечение здорового образа жизни	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-7	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия; приемы структурирования информации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - психологические основы деятельности коллектива правила -экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Уметь:предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода; определять необходимые источники информации -применять первичные средства пожаротушения; организовывать работу коллектива и команды - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Устный (письменный) опрос
---	--	--	--	----------------------------------

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	Тема 2.1. Национальная безопасность РФ Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих Тема 2.7. Строевая подготовка Тема 2.8. Огневая подготовка	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-7	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия; приемы структурирования информации; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -психологические основы деятельности коллектива правила -экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Уметь:предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода; определять необходимые источники информации -применять первичные средства пожаротушения; организовывать работу коллектива и команды -соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Устный (письменный) опрос
---	---	---	---	----------------------------------

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-7	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия; приемы структурирования информации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - психологические основы деятельности коллектива правила -экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода; определять необходимые источники информации - применять первичные средства пожаротушения; организовывать работу коллектива и команды - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Устный (письменный) опрос
--	---	------------------------------	---	---------------------------

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

При текущем контроле проводится опрос обучающихся по контрольным вопросам.

Примерные вопросы:

1. Последствия землетрясений для окружающей среды.
2. Последствия землетрясений для населенных пунктов.
3. Мероприятия, направленные на снижение ущерба от землетрясений.
4. Правила безопасного поведения при землетрясении.
5. Дайте основные показатели прогнозирования оценки последствий землетрясений.

6. Назовите типы землетрясений.
7. Основные характеристики землетрясений.
8. Как рассчитать магнетуду землетрясений.
9. Классификация землетрясений.
10. От чего зависит реальная интенсивность (J реал).
11. Что понимается под законами разрушения здания.
12. Поражающее действие ядерного взрыва.
13. Охарактеризуйте действие ударной волны наземного ядерного взрыва.
14. Характер воздействия ударной волны на людей и животных.
15. Закон подобия взрывов.

Критерии оценивания:

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Примерные задания:

1. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при аварии на хим. предприятии

2. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при наводнении

Критерии оценивания:

– 90-100 баллов

В совершенстве знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. В совершенстве умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим. В совершенстве владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– 80-89 баллов

Свободно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Свободно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим. Свободно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– 60-79 баллов

Поверхностно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Поверхностно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим. Поверхностно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– 0-59 баллов –

Не знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Не умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим. Не владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных

последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Допускает грубые ошибки при демонстрации умений и/или знаний

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/10).

6. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

В рамках лекционных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- мультимедийные презентации;
- выступление студентов в роли обучающего;
- встречи с представителями российских компаний;
- разбор конкретных примеров.