

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального
образования

Должность: директор института

Дата: 23.06.2026 11:09:25

Сьянова Татьяна Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность «15.02.19 Сварочное производство»

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Документ подписан электронной подписью
Яковлев Алексей Николаевич

Кемерово 2026 г.

Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУЗБАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.
ГОРБАЧЕВА"

008AC3F1D5F988C83BF589283F4A0208EB

Подписано: 14.09.2026 16:25 (UTC+7)

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: ихинт: технологии пластмасс, органических
веществ и нефтехимии

Должность: старший преподаватель

Дата: 24.02.2026 10:24:36

Пилин Максим Олегович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технологии пластмасс, органических
веществ и нефтехимии

Протокол № 6 от 24.02.2026

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: ихинт: технологии пластмасс, органических
веществ и нефтехимии

Должность: доцент (к.н.)

Дата: 25.02.2026 10:36:49

Третьяков Владимир Никифорович

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
15.02.19 Сварочное производство

Протокол № 6 от 27.02.2026

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования

Должность: преподаватель (высшая квалификационная
категория) спд

Дата: 28.04.2026 11:17:55

Свадковская Евгения Витальевна

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по учебной работе

Дата: 01.06.2026 15:08:23

Полуэктова Наталья Сергеевна

Согласовано заместителем директора по МР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования
Должность: заместитель директора по методической работе
Дата: 22.06.2026 17:14:16

Бекшенева Ксения Игоревна

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «15.02.19 Сварочное производство»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «15.02.19 Сварочное производство».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

-методы работы в профессиональной и смежных сферах

-структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части

-определять этапы решения задачи

-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
составлять план действия

-определять необходимые ресурсы

-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

-реализовывать составленный план

-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

-основы проектной деятельности

Уметь: -организовывать работу коллектива и команды

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

-пути обеспечения ресурсосбережения

-принципы бережливого производства

-основные направления изменения климатических условий региона

Уметь: -соблюдать нормы экологической безопасности

-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

профессиональных компетенций:

ПК 4.5 Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

Знать: -классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

-действие токсичных веществ на организм человека

-меры предупреждения пожаров и взрывов

-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности

-основные причины возникновения пожаров и взрывов

-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации

-правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты

-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии

-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях

-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду

-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и -оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

-технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды

-методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов

Уметь: -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации

-применять средства индивидуальной и коллективной защиты

-использовать экобиозащитную и противопожарную технику

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

-проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса

-проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

-оказывать первую помощь пострадавшим

Иметь практический опыт: -обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке

сварочных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

- методы работы в профессиональной и смежных сферах

- структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

- основы проектной деятельности

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

- пути обеспечения ресурсосбережения
 - принципы бережливого производства
 - основные направления изменения климатических условий региона
 - классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
 - действие токсичных веществ на организм человека
 - меры предупреждения пожаров и взрывов
 - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности
 - основные причины возникновения пожаров и взрывов
 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации
 - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты
 - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
 - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
 - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
 - технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
 - методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
- Уметь:
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
 - определять этапы решения задачи
 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
 - составлять план действия
 - определять необходимые ресурсы
 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
 - реализовывать составленный план
 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
 - организовывать работу коллектива и команды
 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
 - соблюдать нормы экологической безопасности
 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации
 - применять средства индивидуальной и коллективной защиты
 - использовать экобиозащитную и противопожарную технику
 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
 - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
 - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса
 - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и

их последствий в профессиональной деятельности и быту

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

- оказывать первую помощь пострадавшим

Иметь практический опыт:

- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке

- сварочных работ

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1 / Семестр 2			
Объем дисциплины	80		
в том числе:			
лекции, уроки	36		
лабораторные работы			
практические занятия	36		
Консультации			
Самостоятельная работа	8		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени Федеральные законы: "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О пожарной безопасности", "О радиационной безопасности населения", "О гражданской обороне"; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", "О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда", "О службе охраны труда", "О Федеральной инспекции труда". Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	4
	Самостоятельная работа	
	1.Изучение основных аспектов ФЗ РФ	2

Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	4
	В том числе, практических занятий	
	Практическая работа №1 Использование первичных средств пожаротушения	2
	Самостоятельная работа	
	2.Подготовка доклада на тему "ЧС мирового уровня"	2
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 2. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2
	Самостоятельная работа	
	3.Подготовка докладов "Терроризм,как серьезная угроза национальной безопасности"	2
Тема1.4. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2
	Самостоятельная работа	
	4.Изучение системы РСЧС	2

Тема 1.5. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Обеспечение здорового образа жизни	Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. 2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	4
	В том числе, практических занятий	
	Практическая работа №2 «Работа с приборами радиационной и химической разведки».	2
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Национальная безопасность РФ	
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие № 3. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы	2
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Порядок прохождения военной службы	
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2
	В том числе, практических занятий	
	1. Практическая работа № 4 Обязанности и ответственность военнослужащих.	2
	2. Практическая работа №5 Оснащение современной армии России, виды оружия.	2
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту	Прохождение военной службы по контракту	
Альтернативная гражданская служба	Альтернативная гражданская служба	
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.	2

Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих	Права и обязанности военнослужащих	
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2
Тема 2.7. Строевая подготовка	Строевая подготовка	
	В том числе, практических занятий	
	1. Практическая работа №6 Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2
Тема 2.8. Огневая подготовка	Огневая подготовка	
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	2
	В том числе, практических занятий	
	1. Практическая работа №7 Изучение устройства АК - 74	2
	2. Практическая работа № 8 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Общие правила оказания первой доврачебной помощи	
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическая работа №9 Переноска пострадавшего с различными видами повреждений	2
	Практическая работа № 10 Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2
	Практическая работа № 11 Первая медицинская помощь при переломах.	2
	Практическая работа № 12 Первая медицинская помощь при отравлениях.	2
	Практическая работа № 13 Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	2
	В том числе, практических занятий	
	1. Практическая работа №14 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2
	2. Практическая работа №15 Первая помощь при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания.	2
	3. Практическая работа №16 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания (СДС)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:		80

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Специальное помещение № 5402 для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования и технических средств обучения: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран

Специальное помещение № 2204 представляет собой помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень основного оборудования и технических средств обучения: посадочные места для обучающихся, компьютеры, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2020. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223932> (дата обращения: 27.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705> (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 24.02.2026). – Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России. [Электронный ресурс]
– Режим доступа:<http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.amchs.ru/portal>.

5. Портал Правительства России. [Электронный ресурс]
– Режим доступа:<http://government.ru>.

6. Портал Президента России. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://kreml1n.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита». [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.rhbz.ru/main.html>

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
---	----------------------------------	---------------------------	-----------------	---	---

	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях Тема 1.4. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Оповещение и информирование населения в условиях ЧС Тема 1.5. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Обеспечение здорового образа жизни	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-4.5	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных сферах -структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности -основы проектной деятельности -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности -действие токсичных веществ на организм человека -меры предупреждения пожаров и взрывов	Устный (письменный)опрос
--	--	---	--	--	---------------------------------

				- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности - основные причины возникновения пожаров и взрывов - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и -оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим - технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды - методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	
--	--	--	--	--	--

				Уметь: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составлять план действия -определять необходимые ресурсы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовывать составленный план -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации -применять средства индивидуальной и коллективной защиты -использовать экобиозащитную и противопожарную технику	
--	--	--	--	---	--

			-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций -проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности -соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса -проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения -оказывать первую помощь пострадавшим Иметь практический опыт: -обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ	
--	--	--	--	--

	Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	Тема 2.1. Национальная безопасность РФ Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих Тема 2.7. Строевая подготовка Тема 2.8. Огневая подготовка	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-4.5	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных сферах -структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности -основы проектной деятельности -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности -действие токсичных веществ на организм человека -меры предупреждения пожаров и взрывов -категорирование производств по взрыво- и пожароопасности -основные причины возникновения пожаров и взрывов -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации	Устный (письменный)опрос
--	---	---	--	---	---------------------------------

				-правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях -систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и -оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим -технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды -методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	
--	--	--	--	---	--

				Уметь: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составлять план действия -определять необходимые ресурсы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовывать составленный план -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
--	--	--	--	---	--

			-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации -применять средства индивидуальной и коллективной защиты -использовать экобиозащитную и противопожарную технику -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций -проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности -соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса -проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения -оказывать первую помощь пострадавшим Иметь практический опыт: -обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ	
--	--	--	--	--

	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-4.5	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных сферах -структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности -основы проектной деятельности -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности -действие токсичных веществ на организм человека	Устный (письменный)опрос
--	--	--	--	--	---------------------------------

				-меры предупреждения пожаров и взрывов - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности -основные причины возникновения пожаров и взрывов -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации -правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты -профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях -систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и -оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим -технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды -методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	
--	--	--	--	---	--

				Уметь: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составлять план действия -определять необходимые ресурсы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовывать составленный план -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации -применять средства индивидуальной и коллективной защиты -использовать экобиозащитную и противопожарную технику	
--	--	--	--	---	--

				-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций -проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности -соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса -проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения -оказывать первую помощь пострадавшим Иметь практический опыт: -обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ	
--	--	--	--	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Примерные вопросы:

1. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

1. локальная авария;
2. местная авария;
3. объектовая авария;
4. региональная авария;
- *5. частная авария.

2. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

1. бактериальные средства;
2. биологически активные вещества;
3. нефтепродукты;
4. радиоактивные вещества;
- *5. сильнодействующие ядовитые вещества.

3. Систем мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и

культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий

Ответ: гражданская оборона

4. Суть Киотского протокола заключается в том, что индустриально развитые страны к 2008-2012 гг. должны

- *1. сократить выбросы углекислого газа и других парниковых газов на 5%
- 2. полностью прекратить выбросы парниковых газов
- 3. полностью перейти на природный газ как энергоресурс
- 4. увеличить использование гидроэнергии на 50%

5. Раздел научных знаний, рассматривающий воздействие промышленности на природу и, наоборот, влияние условий природной среды на функционирование предприятий, называется экологией.

Ответ: промышленной

6. Участки суши или акватории, которые в силу своего природоохранного или иного назначения, полностью или частично изъяты из хозяйственного пользования с установлением на них режима особой охраны, называются ...

- *1. особо охраняемыми природными территориями (ООПТ)
- 2. санитарно-защитными зонами (СЗЗ)
- 3. зонами санитарной охраны (ЗСО)
- 4. урбанизированными территориями (УТ)

7. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

Ответ: катастрофа.

8. Возникновение в среде новых, чуждых для данной среды физических, химических или биологических компонентов или превышение естественного уровня их концентраций в среде, приводящее к негативным последствиям:

Ответ: Загрязнение

9. Признаки опасности:

- 1. Многопричинность
- *2. Возможность нанесения вреда здоровью;
- 3. Чувство страха
- 4. Защитный рефлекс

10. Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:

Ответ: Опасный

11. Лучевая болезнь имеет:

- 1. Быстротечный характер с летальным исходом
- *2. Всегда затяжной характер;
- 3. Бессимптомный характер.
- 4. Быстротечный характер с последующим выздоровлением

12. Сила тока при постоянном напряжении с увеличением сопротивления:

Ответ: Уменьшается

13. Ток величиной в 100 мА считается:

Ответ: Смертельным

14. Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

Ответ: Оптимальные

15. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям — это:

Ответ: ЧС

16. Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы:

Ответ: Биосфера

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Критерии оценивания:

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Примерные задания:

1. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при аварии на хим.предприятия

2. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при наводнии

Критерии оценивания:

– 90-100 баллов

В совершенстве знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. В совершенстве умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим. В совершенстве владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– 80-89 баллов

Свободно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Свободно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим. Свободно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– 60-79 баллов

Поверхностно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Поверхностно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим. Поверхностно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– 0-59 баллов –

Не знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Не умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим. Не владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Допускает грубые ошибки при демонстрации умений и/или знаний

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
-------------------	------	-------	-------	--------

Шкала оценивания	2	3	4	5
------------------	---	---	---	---

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

6. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

В рамках лекционных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- мультимедийные презентации;
- выступление студентов в роли обучающего;
- встречи с представителями российских компаний;
- разбор конкретных примеров.