

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального
образования

Должность: директор института

Дата: 22.06.2026 16:50:48

Сьянова Татьяна Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура

Специальность «15.02.19 Сварочное производство»

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Документ подписан электронной подписью
Яковлев Алексей Николаевич

Кемерово 2026 г.

Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУЗБАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.
ГОРБАЧЕВА"

008AC3F1D5F988C83BF589283F4A0208EB

Подписано: 14.09.2026 16:25 (UTC+7)

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования
Должность: преподаватель (первая квалификационная
категория) спд
Дата: 14.04.2026 14:10:01

Захаров Александр Викторович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования

Протокол № 5 от 28.01.2026

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования
Должность: заведующий кафедрой (к.н., спо)
Дата: 28.04.2026 13:15:04

Кабачевская Елена Вячеславовна

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
15.02.19 Сварочное производство
Протокол № 5 от 30.01.2026

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра теории и методики
профессионального образования
Должность: преподаватель (высшая квалификационная
категория) спд
Дата: 28.04.2026 14:25:14

Свадковская Евгения Витальевна

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования
Должность: заместитель директора по учебной работе
Дата: 16.06.2026 08:59:28

Полуэктова Наталья Сергеевна

Согласовано заместителем директора по МР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования
Должность: заместитель директора по методической работе
Дата: 22.06.2026 09:49:43

Бекшенева Ксения Игоревна

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «15.02.19 Сварочное производство»

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «15.02.19 Сварочное производство»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общих компетенций:

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

Уметь: применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Уметь: применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

- основы здорового образа жизни;

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Уметь:

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

/ специальности

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2 / Семестр 3			
Объем дисциплины	38		
в том числе:			
лекции, уроки	2		
лабораторные работы			
практические занятия	36		
Консультации			
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 2 / Семестр 4			
Объем дисциплины	38		
в том числе:			
лекции, уроки	2		
лабораторные работы			
практические занятия	36		
Консультации			
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 3 / Семестр 5			
Объем дисциплины	38		
в том числе:			
лекции, уроки	2		
лабораторные работы			
практические занятия	36		
Консультации			
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 3 / Семестр 6			
Объем дисциплины	38		
в том числе:			
лекции, уроки	2		
лабораторные работы			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
практические занятия	36		
Консультации			
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 4 / Семестр 7			
Объем дисциплины	36		
в том числе:			
лекции, уроки			
лабораторные работы			
практические занятия	36		
Консультации			
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 4 / Семестр 8			
Объем дисциплины	36		
в том числе:			
лекции, уроки			
лабораторные работы			
практические занятия	36		
Консультации			
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч ²	
1	2	3	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лекция. Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Лекция. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.	1	
	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		
	В том числе практических занятий	0	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		16	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	В том числе практических занятий	2	
	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Совершенствование техники длительного бега	В том числе практических занятий	2	
	Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:		
Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	В том числе практических занятий	2	
	Специальные упражнения прыгуна, ОФП	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	В том числе практических занятий	4	
	Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	4	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		
Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	В том числе практических занятий	6	
	Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	6	
Раздел 3. Волейбол		32	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	В том числе практических занятий	6	
	Выполнение комплекса упражнений по ОФП	6	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	В том числе практических занятий	4	
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		

Верхняя прямая подача. ОФП	В том числе практических занятий	4	
	Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару	4	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		
Тактика игры в защите и нападении	В том числе практических занятий	4	
	Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча	4	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	-	
Основы методики судейства	В том числе практических занятий	2	
	Отработка навыков судейства в волейболе	2	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		
Контроль выполнения тестов по волейболу	В том числе практических занятий	10	
	Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Игра по упрощённым правилам волейбола	4	
	Игра по правилам	4	
Раздел 4. Баскетбол		22	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		
Передачи мяча. ОФП	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		
Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		
Техника штрафных бросков. ОФП	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		
Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам	В том числе практических занятий	8	
	Игра по упрощённым правилам баскетбола	4	
	Игра по правилам	4	
Тема 4.6.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	6	
Практика судейства в баскетболе	Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	4	
Раздел 5. Гимнастика		22	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
Строевые приемы	В том числе практических занятий	2	
	Отработка строевых приёмов	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		
Техника акробатических упражнений	В том числе практических занятий	2	
	Отработка техники акробатических упражнений	2	
Тема 5.3. (одна из двух тем)	Содержание учебного материала		

Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	В том числе практических занятий	4	
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	2	
	Разучивание и выполнение упражнений с гириями	2	
Тема 5.3. (одна из двух тем)	Содержание учебного материала		
Упражнения на бревне (девушки). ППФП	В том числе практических занятий	4	
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	2	
	Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала		
Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	В том числе практических занятий	14	
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	
	Выполнение комплекса ОРУ	4	
	Контроль выполнения комплексов ОРУ.	2	
	Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.	2	
	Контроль комбинации на бревне, брусьях.	2	
	Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	2	
Раздел 6. Бадминтон		26	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		
Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		
Поддачи	В том числе практических занятий	4	
	Отработка подач	4	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала:		
Нападающий удар	В том числе практических занятий	2	
	Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»	4	
Тема 6.4.	Содержание учебного материала		
Судейство соревнований по бадминтону	В том числе практических занятий	18	
	Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	4	
	Контроль техники подач, ударов справа, слева	4	
	Контроль техники игры: одиночные, парные игры	4	
	Игра по правилам	6	
Раздел 7. Настольный теннис		6	

Тема 7.1.	Содержание учебного материала		
Настольный теннис	В том числе практических занятий	6	
	Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	6	
Раздел 8. Лыжная подготовка		36	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		
Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка) кроссовая подготовка)	В том числе практических занятий	36	
	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	4	
	Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов	6	
	Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	20	
	Первая помощь при травмах и обморожениях	6	
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		24	

Тема.9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	
	В том числе практических занятий	24
	Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	2
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда.	6
	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.	
	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.	
	Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.	
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	4
	Формирование профессионально значимых физических качеств	4
	Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2
	Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2
	Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2
	Самостоятельная работа. Комплекс профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2
Промежуточная аттестация		
1-5 семестры - зачет		
6 семестр - дифференцированный зачет		
Всего:		186

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены

Специальное помещение № 1339 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования и технических средств обучения: спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых

заданий, методические рекомендации и разработки); спортивное оборудование: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь; технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; multifunctional принтер; расходные материалы; музыкальный центр.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура.: учебник и практикум для СПО / Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А.. – Москва : Юрайт, 2025. – 424 с. – ISBN 978-5-534-02612-2. – URL: <https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-560907> (дата обращения: 21.06.2026). – Текст : электронный.
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура.: учебник для СПО / Аллянов Ю. Н., Письменский И. А.. – Москва : Юрайт, 2025. – 450 с. – ISBN 978-5-534-18496-9. – URL: <https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-562057> (дата обращения: 21.06.2026). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник для студентов СПО / А. А. Бишаева ; А. А. Бишаева. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 320 с. с. – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=689193> (дата обращения: 20.06.2026). – Текст : электронный.
2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. лыжная подготовка.: учебник для СПО / Жданкина Е. Ф., Добрынин И. М. ; под науч. ред. Новаковского С.В.. – Москва : Юрайт, 2025. – 128 с. – ISBN 978-5-534-19367-1. – URL: <https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-562818> (дата обращения: 21.06.2026). – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 22.06.2026). – Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. <https://fk-i-s.ru/>
2. <http://spo.1september.ru/urok/>
3. <http://www.fizkult-ura.ru/>

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование тем дисциплины	К о д компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для ф о р м и р о в а н и я соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического о п ы т а , необходимых для ф о р м и р о в а н и я соответствующей компетенции
----------	-----------------------------	----------------------	---	---

1	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	ОК 04, ОК 06, ОК 08	Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Умения: - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Контрольные упражнения
2	Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках			
3	Раздел 3. Волейбол Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении Тема 3.6. Основы методики судейства Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу			
4	Раздел 4. Баскетбол Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе			
5	Раздел 5. Гимнастика Тема 5.1. Строевые приемы Тема 5.2. Техника акробатических упражнений Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на бревне (девочки). ППФП Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися			
6	Раздел 6. Бадминтон Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне Тема 6.2. Поддачи Тема 6.3. Нападающий удар Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону			
7	Раздел 7. Настольный теннис Тема 7.1. Настольный теннис			
8	Раздел 8. Лыжная подготовка Тема 8.1. Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка)			
9	Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Инструментом измерения сформированности компетенций является опрос по теории (в тестовой форме).

Примеры тестовых заданий:

Задание 1. Зимняя Олимпиада в Сочи прошла в...

Ответ: 2014 г.

Задание 2. Сколько раз [Российская Федерация](#) принимала участие в летних [Олимпийских играх](#).

Ответ: 7

Задание 3. Сколько раз [Российская Федерация](#) принимала участие в зимних [Олимпийских играх](#).

Ответ: 8

Задание 4. Основным методом развития коммуникативных способностей на уроках было и остаётся

решение индивидуально поставленных задач

решение сложных математических задач

решение познавательных, нестандартных задач с помощью метода проектов, исследовательской деятельности.

Задание 5. В каком году прошли летние ОИ в Москве

Ответ: 1980

15.02.19

Задание 6. Какие виды спорта способствуют развитию аналитического мышления и быстроты реакции, а также совершенствуют навык работы в коллективе.

Индивидуальные

Командные

Задание 7. Качество психики, состоящее из [способности](#) осознавать новые ситуации, способности к обучению и запоминанию на основе [опыта](#), пониманию и применению абстрактных концепций, и использованию своих знаний для управления окружающей человека средой

Ответ: Интеллект

Задание 8. Состояние психической сферы и общего душевного комфорта, обеспечивающее адекватную поведенческую реакцию

Ответ: Психическое здоровье

Задание 9. Текущее состояние функциональных возможностей органов и систем организма

Ответ: Физическое здоровье

Задание 10. В ходе командной игры у студента развивается чувство

Индивидуального превосходства

Замкнутости

Ответственности

Коллективизма

Задание 11. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания

Ответ: Профилактика

Задание 12. Повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию физических факторов окружающей среды (низкой и высокой температур, пониженного атмосферного давления и др.), важная часть физической культуры, а также профилактических и реабилитационных мероприятий.

Ответ: Закаливание

Задание 13. Кратковременная интенсивная физическая нагрузка (различные силовые упражнения) с частотой 2-3 раза в неделю

Ответ: Анаэробная

Задание 14. Виды Аэробной нагрузки

Прыжки в воду

Езда на велосипеде
Бодибилдинг
Водная аэробика

Задание 15. Спортивный комплекс ГТО включает в себя

25 ступеней
 3 ступени
11 ступеней
 18 ступеней

Задание 16. Максимально допустимый возраст для сдачи норм ГТО

90 лет
 70 лет
 100 лет
ограничений по максимальному возрасту нет

При текущем контроле преподаватель проверяет выполнение обучающимися нормативов и контрольных упражнений.

Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
			Юноши			Девушки		
			5	4	3	5	4	3
Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1-4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9-5,3	6,1 и ниже
		17	4,3	5,0-4,7	5,2		5,9-5,3	6,1
Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0-7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3-8,7	9,7 и ниже
		17	7,3	7,9-7,5	8,1	8,4	9,3-8,7	9,6
Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195-210	180 и ниже	210 и выше	170-190	160 и ниже
		17	240	205-220	190	210	170-190	160
Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300-1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050-1200	900 и ниже
		17	1500	1300-1400	1100	1300	1050-1200	900
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9-12	5 и ниже	20 и выше	12-14	7 и ниже
		17	15	9-12	5	20	12-14	7
Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8-9	4 и ниже	18 и выше	13-15	6 и ниже
		17	12	9-10	4	18	13-15	6

Оценка уровня физической подготовленности юношей

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
4. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190

5. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
6. Силовой тест – подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
7. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
8. Координационный тест – челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
19. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
10. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Оценка уровня физической подготовленности девушек

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Прыжок в длину с места (см)	190	175	160
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
5. Силовой тест – подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
6. Координационный тест – челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
7. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
8. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,

Контрольные упражнения:

1. Легкая атлетика. Бег 100 м, сек

Критерии оценивания:

90-100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не более 15.7 сек для девушек и не более 13.2 сек для юношей).

80-89 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не более 16.0 сек для девушек и не более 13.6 сек для юношей).

60-79 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не более 17.0 сек для девушек и не более 14.0 сек для юношей).

0-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не более 17.8 сек для девушек и не более 14.3 сек для юношей); посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не более 18.7 сек для девушек и не более 14.6 сек для юношей).

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

2. Баскетбол. Челночный бег, 3х10, сек

Критерии оценивания:

90-100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (менее 8,7 сек для девушек и менее 7,2 сек для юношей); посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не более 8,7 сек для девушек и не более 7,2 сек для юношей).

80-89 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не более 9,0 сек для девушек и не более 7,5 для юношей).

60-79 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не более

9,3 сек для девушек и не более 8,1 сек для юношей).

0-59- посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не более 9,6 сек для девушек и не более 8,4 сек для юношей); посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не более 9,7 сек для девушек и не более 8,5 сек для юношей).

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

3. Волейбол. Техника выполнения приема мяча после подачи, кол.раз

Критерии оценивания:

90-100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения выше результата, оцениваемого как "отлично" (более 20-ти раз) для юношей и девушек; посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не менее 20-ти раз) для юношей и девушек.

80-89 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не менее 18-ти раз) для юношей и девушек.

60-79 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не менее 15-ти раз) для юношей и девушек.

0-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не менее 14-ти раз) для юношей и девушек; посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не менее 12-ти раз) для юношей и девушек.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

4.Атлетическая гимнастика. Сгибание туловища из положения «лежа», кол-во раз

Критерии оценивания:

90-100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения выше результата, оцениваемого как "отлично" (более 60-ти раз) для юношей и девушек; посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не менее 60-ти раз) для юношей и девушек.

80-89 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не менее 50-ти раз) для юношей и девушек.

60-79 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не менее 40-ка раз) для юношей и девушек.

0-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не менее 30-ти раз) для юношей и девушек; посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не менее 20-ти раз) для юношей и девушек.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5. Лыжные гонки. Лыжные гонки 5 км, мин (юноши)

Критерии оценивания:

90-100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (менее 23.50 мин); посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не более 23.50 мин).

80-89 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного

упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не более 25.00 мин).

60-79 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не более 26.25 мин).

0-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не более 27.45 мин.); посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не более 28.30 мин).

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Лыжные гонки 3 км, мин (девушки)

Критерии оценивания:

90-100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (менее 18.00 мин); посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не более 18.00 мин).

80-89- посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не более 18.30 мин).

60-79 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не более 19.30 мин).

0-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не более 20.00 мин.); посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не более 21.00 мин).

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.2 Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является контрольные упражнения, показывающие физическую подготовленность студентов:

1. Легкая атлетика. Кросс 2 км, мин (девушки)

Критерии оценивания:

90-100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (менее 10.15 мин); посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не более 10.15 мин).

80-89 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не более 10.50 мин).

60-79 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не более 11.15 мин).

0-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не более 11.50 мин.); посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не более 12.15 мин).

Шкала оценивания для зачета

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	"не зачтено"	"зачтено"		

Шкала оценивания для дифференцированного зачета

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Кросс 3 км, мин (юноши)

Критерии оценивания:

90-100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (менее 12.00 мин); посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не более 12.00 мин).

80-89 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не более 12.35 мин).

60-79 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не более 13.10 мин).

0-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не более 13.50 мин.); посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не более 14.00 мин).

Шкала оценивания для зачета

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	"не зачтено"	"зачтено"		

Шкала оценивания для дифференцированного зачета

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

2. Баскетбол. Приседания на одной ноге (с опорой), кол-во раз

Критерии оценивания:

90-100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения выше результата, оцениваемого как "отлично" (более 12-ти раз на каждой ноге); посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не менее 12-ти раз на каждой ноге).

80-89 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не менее 10-ти раз на каждой ноге).

60-79 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не менее 8 раз на каждой ноге).

0-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не менее 6-ти раз на каждой ноге); посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не менее 4-х раз на каждой ноге).

Шкала оценивания для зачета

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	"не зачтено"	"зачтено"		

Шкала оценивания для дифференцированного зачета

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

3. Волейбол. Техника выполнения подач в определенную зону площадки, кол.раз

Критерии оценивания:

90-100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения выше результата, оцениваемого как "отлично" (более 20-ти раз) для юношей и девушек; посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не менее 20-ти раз) для юношей и девушек.

80-89 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного

упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не менее 18-ти раз) для юношей и девушек.

60-79 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не менее 15-ти раз) для юношей и девушек.

0-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не менее 14-ти раз) для юношей и девушек; посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не менее 12-ти раз) для юношей и девушек.

Шкала оценивания для зачета

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	"не зачтено"	"зачтено"		

Шкала оценивания для дифференцированного зачета

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

4. Атлетическая гимнастика. Прыжки в длину с места, см

Критерии оценивания:

90-100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (более 190 см для девушек и более 250 см для юношей); посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не менее 190 см для девушек и не менее 250 см для юношей).

80-89 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не менее 180 см для девушек и не менее 240 см для юношей).

60-79 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не менее 168 см для девушек и не менее 230 см для юношей).

0-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не менее 160 см для девушек и не менее 223 см для юношей); посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не менее 150 см для девушек и не менее 215 см для юношей).

Шкала оценивания для зачета

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	"не зачтено"	"зачтено"		

Шкала оценивания для дифференцированного зачета

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5. Лыжные гонки. Техника выполнения бега на лыжах, кол. раз

Критерии оценивания:

90-100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения выше результата, оцениваемого как "отлично" (более 10-ти раз) для юношей и девушек; посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не менее 10-ти раз) для юношей и девушек.

80-89 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не менее 8-ми раз) для юношей и девушек.

60-79 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не менее 7-ми раз) для юношей и девушек.

0-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение

контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не менее 6-ти раз) для юношей и девушек; посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не менее 5-ти раз) для юношей и девушек.

Шкала оценивания для зачета

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	"не зачтено"	"зачтено"		

Шкала оценивания для дифференцированного зачета

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

5.3 Комплект оценочных материалов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

1. Толчкообразные колебания стенок артерий, связанные с сердечными циклами - это ...

Ответ: пульс

2. Границы частоты нормального пульса у детей старше 10 лет и взрослых, включая пожилых людей:

Ответ: 60-100

3. К базовым видам физкультурно-спортивной деятельности относятся:

Ответ: лёгкая атлетика

4. Спортивные соревнования - это ...

*1. это способ демонстрации, сравнения и оценки спортивных достижений посредством сопоставления содержания двигательной деятельности спортсменов в соответствии с правилами конкретного вида это способ демонстрации, сравнения и оценки спортивных достижений посредством сопоставления содержания двигательной деятельности спортсменов в соответствии с правилами конкретного вида

2. это наглядный пример, для детей дошкольного возраста, правильного развития силовых качеств

3. процесс определения и выявление сильнейших спортсменов в конкретном виде спорта

1. Побуждение к действию, которое возникает в результате какого-то стимула - это

Ответ: мотивация

5. Первое действие при обнаружении возгорания и пожаре в образовательном учреждении

Ответ: включить пожарную тревогу

6. До начала занятий по физической культуре студенты должны прослушать...

Ответ: инструктаж по технике безопасности

7. Виды спорта подразделяются на

Ответ: игровые, боевые, циклические, силовые и экстремальные

8. Требования охраны труда во время занятий по физической культуре

*1. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде преподавателя

2. Выполнять упражнения подходящие под желание студента

3. Самостоятельно принимать решение покинуть место занятий

4. Внимательно слушать и выполнять все команды преподавателя

9. При каких занятиях спорта влияние окружающей среды на здоровье человека несет более положительный результат?

Ответ: занятие на открытом воздухе

10. При занятиях физической культурой, какая окружающая среда более благоприятна для восстановления и улучшения мышечного состояния организма

*1. Плавание в открытой воде

2. Беговая дорожка

3. Велотренажер

11. Соотнесите зимние и летние виды спорта

L1:Хоккей	R1:Зимний вид
L2:Легкая атлетика	R2:Летный вид
L3:Лыжные гонки	R3:Зимний вид
L4:Гольф	R4:Летный вид

12. Нагрузка, носящая длительный характер с низкой интенсивностью с частотой минимум 3-5 раз в неделю, с интервалом между тренировками 1-2 дня.

Ответ: Аэробная

13. Кратковременная интенсивная физическая нагрузка (различные силовые упражнения) с частотой 2-3 раза в неделю

Ответ: Анаэробная

14. Виды Аэробной нагрузки:

1. Прыжки в воду
- *2. Езда на велосипеде
3. Бодибилдинг
- *4. Водная аэробика

15. Соотнесите характеристики нагрузки

L1:Аэробная	R1:Кислорода достаточно
L2:Аэробная	R2:Может длиться долго
L3:Анаэробная	R3:Нехватка кислорода
L4:Анаэробна	R4:Не может длиться долго

16. Спортивный комплекс ГТО включает в себя ... ступеней:

Ответ: 11

7. Соотнесите ступени ГТО с возрастными группами

L1:Первая ступень	R1: Мальчики и девочки от 6 до 8 лет
L2: Одиннадцатая ступень	R2: мужчины и женщины 70 лет и старше
L3: Шестая ступень	R3: Мужчины и женщины от 18 до 29 лет.

17. Сколько уровней трудности нормативов предусмотрено в спортивном комплексе ГТО?

Ответ: 3

18. Какие существуют знаки отличия ГТО?

Ответ: золотой, серебряный, бронзовый

19. Ограничен ли максимально допустимый возраст для сдачи норм ГТО:

Ответ: нет

20. Минимально допустимый возраст для сдачи норм ГТО:

Ответ: 6

21. В каком году был подписан указ утверждающий "Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе „Готов к труду и обороне“(ГТО)" в России?

Ответ: 2014

22. Что не входит в перечень испытаний (тестов) ГТО?

1. Бег на 30, 60, 100 метров
2. Прыжок в длину с разбега
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа
- *4. Самозащита с оружием

23. Соотнесите беговые виды лёгкой атлетики стадионных дисциплин

L1: Спринт	R1: 100 м, 200 м и 400 м.
L2: Бег на средние дистанции	R2: От 800 до 3000 м.
L3: Бег на длинные дистанции	R3: 5000 м и 10000 м

24. Соотнесите спортивные аббревиатуры

L1:ГТО	R1:Готов к труду и обороне
L2:ОФП	R2:Общая физическая подготовка
L3:ЗОЖ	R3:Здоровый образ жизни

25. Общая физическая подготовка это:

*1. система упражнений для укрепления здоровья и развития наиболее полезных и необходимых в жизни физических качеств, таких как: ловкость, координация, выносливость, гибкость, скорость, сила, направленных на всестороннее физическое развитие человека.

2. программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню его физической подготовленности.

3. Образ жизни человека, помогающий сохранить здоровье и снизить риск неинфекционных заболеваний путём контроля над поведенческими факторами риска.

4. форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

26. Здоровый образ жизни это:

*1. Образ жизни человека, помогающий сохранить здоровье и снизить риск неинфекционных заболеваний путём контроля над поведенческими факторами риска.

2. Образ жизни человека, снижающий общую физическую нагрузку.

3. Образ жизни человека, с применением тяжёлых физических нагрузок для увеличения спортивных результатов спортсмена.

27. Метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, а также социальных установок...

Ответ: тренировка

28. Кардио тренировки направлены на развитие...

Ответ: сердечно-сосудистой системы

29. Тренировки можно распределить на три основных группы:

Ответ: силовые, кардио, растяжка

6. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Здоровьесберегающая технология

Игровая технология

Информационно-коммуникационная технология

Технология уровневой дифференциации

Соревновательная технология

Технологии организации группового взаимодействия