

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального
образования

Должность: директор института

Дата: 30.06.2026 10:44:46

Сьянова Татьяна Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Инженерная графика

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Присваиваемая квалификация

"Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств"

Формы обучения

очная

Документ подписан электронной подписью
Яковлев Алексей Николаевич
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУЗБАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.
ГОРБАЧЕВА"
008AC3F1D5F988C83BF589283F4A0208EB
Подписано: 15.09.2026 15:29 (UTC+7)

Кемерово 2026 г.

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра строительных конструкций,
водоснабжения и водоотведения

Должность: доцент (к.н.)

Дата: 27.02.2026 14:39:52

Аксенова Олеся Юрьевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры строительных конструкций,
водоснабжения и водоотведения

Протокол № 7 от 18.02.2026

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра строительных конструкций,
водоснабжения и водоотведения

Должность: заведующий кафедрой (к.н.)

Дата: 02.03.2026 09:16:42

Кузнецов Илья Витальевич

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Протокол № 29 от 03.03.2026

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра эксплуатации автомобилей

Должность: доцент (к.н.)

Дата: 17.04.2026 15:59:38

Ащеулов Андрей Сергеевич

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по учебной работе

Дата: 16.06.2026 08:37:22

Полуэктова Наталья Сергеевна

Согласовано заместителем директора по МР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по методической работе

Дата: 24.06.2026 17:02:17

Бекшенева Ксения Игоревна

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

Уметь: применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;

формат оформления результатов поиска информации.

Уметь: работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности; оформлять результаты поиска.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: правила оформления графической документации;

правила построения устных сообщений;

Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять графическую документацию по профессиональной тематике на государственном языке;

проявлять толерантность в рабочем коллективе.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

пути обеспечения ресурсосбережения.

Уметь: организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.

профессиональных компетенций:

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств

Знать: правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств. *Уметь:* пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. *Иметь практический опыт:* проверка технического состояния автотранспортных средств.

ПК 1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
Знать: построение и чтение сборочных чертежей;
основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Уметь:
выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию
решать графические задачи;
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.

ПК 1.4 Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства
Знать: правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. Уметь: пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. Иметь практический опыт: разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
Знать: основные приемы чтения и детализации сборочных чертежей;
правила измерений различными инструментами и приспособлениями. Уметь: выполнять чтение и детализацию сборочных чертежей;
читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Иметь практический опыт: определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Знать: методы и средства геометрического моделирования технических объектов;
требования техники безопасности. Уметь: использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования. Иметь практический опыт: распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ

ПК 2.3 Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями
Знать: правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. Уметь: аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Иметь практический опыт: осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;
- формат оформления результатов поиска информации.
- правила оформления графической документации;
- правила построения устных сообщений;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения.
- правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации

организации-изготовителя автотранспортных средств.

- построение и чтение сборочных чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
- правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.
- основные приемы чтения и детализирования сборочных чертежей;
- правила измерений различными инструментами и приспособлениями.
- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;
- требования техники безопасности.
- правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.

Уметь:

- применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
 - работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;
 - оформлять результаты поиска.
 - грамотно излагать свои мысли и оформлять графическую документацию по профессиональной тематике на государственном языке;
 - проявлять толерантность в рабочем коллективе.
 - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.
 - пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
 - выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию решать графические задачи;
 - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
 - пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.
 - выполнять чтение и детализирование сборочных чертежей;
 - читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;
 - выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.
 - использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования.
 - аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Иметь практический опыт:
- проверка технического состояния автотранспортных средств.
 - подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.
 - разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
 - определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
 - распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ
 - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2 / Семестр 3			
Объем дисциплины	52		
в том числе:			
лекции, уроки	6		
лабораторные работы			
практические занятия	36		
Консультации			
Самостоятельная работа	10		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 2 / Семестр 4			
Объем дисциплины	66		
в том числе:			
лекции, уроки	2		
лабораторные работы			
практические занятия	46		
Консультации			
Самостоятельная работа	18		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		29
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Основные сведения по оформлению чертежей	5
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	1
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 1. Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2
	Практическое занятие № 2. Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2
Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	5
	Деление отрезка, угла и окружности на равные части. Нанесение размеров	1
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №3 Вычерчивание контуров технических деталей	2
	Практическое занятие №4 Вычерчивание контуров технических деталей	2

Тема 1.3 АксонOMETрические проекции фигур и тел	АксонOMETрические проекции фигур и тел	5
	АксонOMETрические проекции. Проецирование точки. Проецирование геометрических тел.	1
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 5. Выполнение комплексных чертежей и аксонOMETрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2
	Практическое занятие № 6. Выполнение комплексных чертежей и аксонOMETрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2
Тема 1.4 Поверхности. Пересечение геометрических тел секущей плоскостью	Поверхности. Пересечение геометрических тел секущей плоскостью	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонOMETрическое изображение тела.	2
	Практическое занятие № 8. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонOMETрическое изображение тела.	2
Тема 1.5 Взаимное пересечение поверхностей тел	Взаимное пересечение поверхностей тел	10
	Пересечение поверхностей геометрических тел	1
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 9. Выполнить комплексный чертеж и аксонOMETрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	2
	Практическое занятие № 10. Выполнить комплексный чертеж и аксонOMETрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Построение чертежей различных моделей в трех проекциях. АксонOMETрия изображения	5
Раздел 2. Машиностроительное черчение		23

Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения	Изображения, виды, разрезы, сечения	14
	Основные, дополнительные и местные виды. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы. Вынесенные и наложенные сечения. Построение видов, сечений и разрезов	1
	В том числе практических занятий	8
	<i>Практическое занятие № 11.</i> По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2
	<i>Практическое занятие № 12.</i> По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Построение комплексного чертежа модели с применением сечений	5
Тема 2.2 Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	7
	Изображение резьбы и резьбовых соединений. Рабочие эскизы деталей. Обозначение материалов на чертежах	1
	В том числе практических занятий	6
	<i>Практическое занятие № 15.</i> Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2
	<i>Практическое занятие № 16.</i> Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2
	<i>Практическое занятие № 17.</i> Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали	2

Тема 2.3 Разъемные и неразъемные соединения. Зубчатые передачи	Разъемные и неразъемные соединения. Зубчатые передачи	47
	В том числе практических занятий	38
	Практическое занятие № 18. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом.	2
	Практическое занятие № 19. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом.	2
	Практическое занятие № 20. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	2
	Практическое занятие № 21. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	2
	Практическое занятие № 22. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	2
	Практическое занятие № 23. Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	2
	Практическое занятие № 24. Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	2
	Практическое занятие № 25. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2
	Практическое занятие № 26. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2
	Практическое занятие № 27. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2
	Практическое занятие № 28. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом	2
	Практическое занятие № 29. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2
	Практическое занятие № 30. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2
	Практическое занятие № 31. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2
	Практическое занятие № 32. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2
	Практическое занятие № 33. Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	2
	Практическое занятие № 34. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2
	Практическое занятие № 35. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2
	Практическое занятие № 36. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	9
Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные		5

Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	5
	Чтение и выполнение чертежей схем	1
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 37 Выполнение чертежа кинематической схемы	2
	Практическое занятие № 38 Выполнение чертежа кинематической схемы	2
Раздел 4. Элементы строительного черчения		14
Тема 4.1 Общие сведения о строительном черчении	Общие сведения о строительном черчении	14
	Элементы строительного черчения	1
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 39 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2
	Практическое занятие № 40 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	9
5. Общие сведения о машинной графике		2
Тема 5.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 27 Выполнение рабочего чертежа детали в графическом редакторе NanoCAD	2
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета		
Итого		118

2.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» требует наличие учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- 1) Доска учебная.
- 2) Рабочие места по количеству обучающихся.
- 3) Рабочее место для преподавателя.
- 4) Наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.).
- 5) Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;

- проектор с экраном;
- программное обеспечение «Компас», «NanoCAD».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015545-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169732> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Исаев, И. А. Инженерная графика. Часть II : рабочая тетрадь / И.А. Исаев. — 3-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 56 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-477-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185122> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Ваншина, Е. А. Инженерная графика : практикум для СПО / Е. А. Ваншина, А. В. Кострюков, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-4488-0693-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91869> (дата обращения: 12.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2 Дополнительная литература

1. Инженерная графика: виды, разрезы, сечения : учебное пособие для СПО / составители Н. Л. Золотарева, Л. В. Менченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-1108-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104696> (дата обращения: 06.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для СПО / Чекмарев А. А.. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 355 с. - ISBN 978-5-534-18482-2. - URL: <https://urait.ru/book/inzhenernaya-grafika-560783> (дата обращения: 27.03.2026). - Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. Инженерная графика : методические материалы для студентов специальности СПО 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей", очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. начертат. геометрии и графики ; сост. О. Ю. Аксенова. - Кемерово : КузГТУ, 2018. - 148 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9314> (дата обращения: 27.03.2026). - Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева.

Режим доступа: www.kuzstu.ru

2. Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru;

- Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение	Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей Тема 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел Тема 1.4. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью Тема 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 1.4	Знать: - основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности; - формат оформления результатов поиска информации; - правила оформления графической документации; - правила построения устных сообщений; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств; - построение и чтение сборочных чертежей; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования; - основные приемы чтения и детализирования сборочных чертежей; - правила измерений различными инструментами и приспособлениями; - методы и средства геометрического моделирования технических объектов; - требования техники безопасности; - правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.	Опрос по контрольным вопросам Выполнение графических заданий
2	Раздел 2. Машиностроительное черчение	Тема 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей Тема 2.3. Разъемные и неразъемные соединения. зубчатые передачи	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1	Уметь: - применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности; - оформлять результаты поиска; - грамотно излагать свои мысли и оформлять графическую документацию по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию решать графические задачи; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты; - выполнять чтение и детализирование сборочных чертежей; - читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.; - выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.; - использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования; - аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Иметь практический опыт: - проверка технического состояния автотранспортных средств; - подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта; - разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства; - определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ; - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Опрос по контрольным вопросам Выполнение графических заданий
3	Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные	Тема 3.1. Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	ПК 2.1	соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты; - выполнять чтение и детализирование сборочных чертежей; - читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.; - выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.; - использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования; - аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Опрос по контрольным вопросам Выполнение графических заданий
4	Раздел 4. Элементы строительного черчения	Тема 4.1. Общие сведения о строительном черчении	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 07	Иметь практический опыт: - проверка технического состояния автотранспортных средств; - подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта; - разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства; - определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ; - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Опрос по контрольным вопросам Выполнение графических заданий
5	Раздел 5. Общие сведения о машинной графике	Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	ПК 2.3, ОК 05	Иметь практический опыт: - проверка технического состояния автотранспортных средств; - подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта; - разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства; - определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ; - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Опрос по контрольным вопросам Выполнение графических заданий

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Осенний семестр

Текущий контроль по разделам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, выполнении графических заданий (Гз), а также приеме правильно выполненных графических заданий аудиторной и самостоятельной работы.

Пример контрольных вопросов:

1. Проекция точки. Образование чертежа (эпюра Монжа).
2. Какие правила устанавливают стандарты ЕСКД?
3. Назовите основные форматы по ГОСТ 2.301—68.
4. Какие сведения указывают в основной надписи?
5. Назовите виды основных надписей.
6. Что называется масштабом, и какие масштабы установлены для выполнения чертежей?

Пример графических заданий (Гз):

1. «Геометрическое черчение». Выполнить построение сопряжений геометрических образов.
2. «Пересечение поверхности плоскостью». Выполнить построение линии пересечения поверхности плоскостью, построить натуральную величину сечения.
3. «Пересечение поверхностей». Выполнить построение линии пересечения двух поверхностей.

Построить аксонометрическую проекцию.

4. «Три проекции детали». Выполнить построение трех проекций детали по двум заданным. Нанести размеры.

5. «Резьбовые соединения». Выполнить построение изображений болта, гайки, шайбы, условное и упрощенное соединения болтом.

При проведении текущего контроля обучающиеся по каждому разделу дисциплины должны предоставить выполненные графические задания аудиторной и самостоятельной работы, письменно ответить на два теоретических вопроса и решить графическую задачу.

Критерии оценивания: 60...100 баллов - графические задания аудиторной и самостоятельной работы выполнены правильно в полном объеме, дан правильный и полный ответ не менее, чем на один теоретический вопрос, правильно и в полном объеме решена графическая задача. 0...59 - в прочих случаях.

Шкала оценивания:

Количество баллов, %	60 и более	менее 60
Шкала оценивания	зачет	не зачет

Весенний семестр

Текущий контроль по разделам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, выполнении графических заданий (Гз), а также приеме правильно выполненных графических заданий аудиторной и самостоятельной работы.

Пример контрольных вопросов:

1. Как изображаются резьбы?
2. Как обозначаются резьбы?
3. Как выполняют изображение резьбового соединения?
4. Какие детали относят к крепежным?
5. Как условно обозначают шпильку?
6. Как условно обозначают гайку?
7. Как условно обозначают шайбу?
8. Что такое эскиз детали?
9. В какой последовательности выполняют эскиз детали?
10. Что и в каком порядке вносят в спецификацию?
11. Каков порядок выполнения рабочих чертежей?
12. Какие панели инструментов существуют в системе NanoCAD?
13. С помощью какой панели инструментов можно чертить графические примитивы, и какие графические примитивы она содержит?

Пример графических заданий (Гз):

1. «Резьбовые соединения». Выполнить построение изображений шпильки, гайки, шайбы, отверстий под шпильку, условное и упрощенное соединения шпилькой.
2. «Эскиз детали». Выполнить эскиз детали с натуры детали.
3. «Рабочий чертеж». Выполнить рабочий чертеж детали по чертежу общего вида.
4. «Рабочий чертеж в среде NanoCAD». Выполнить рабочий чертеж по чертежу общего вида в среде графического редактора NanoCAD.

При проведении текущего контроля обучающиеся по каждому разделу дисциплины должны предоставить выполненные графические задания аудиторной и самостоятельной работы, письменно ответить на два теоретических вопроса.

Критерии оценивания: 60...100 баллов - графические задания аудиторной и самостоятельной работы выполнены правильно в полном объеме, дан правильный и полный ответ не менее, чем на один теоретический вопрос, правильно и в полном объеме решена графическая задача. 0...59 - в прочих случаях.

Шкала оценивания:

Количество баллов, %	60 и более	менее 60
Шкала оценивания	зачет	не зачет

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенции является полный ответ на два вопроса теоретической части и решение обучающимся поставленных перед ними двух графических задач практической части зачетного билета.

Перечень вопросов к зачету (теоретическая часть):

1. Основные правила выполнения и оформления чертежей.
2. Геометрические построения: сопряжение.
3. Геометрические построения: уклон и конусность.
4. Геометрические построения: деление отрезка, окружности, угла.
5. Комплексный чертеж и координаты точки.
6. Виды проецирования.
7. Способы преобразования плоскостей.
8. Разрезы и сечения. Простой разрез. Классификация простых разрезов.
9. Образование и задание поверхностей на чертеже. Определитель поверхности.
10. Классификация поверхностей.
11. Точки и линии на поверхности вращения.
12. Пересечение поверхностей плоскостью.
13. Разрезы и сечения. Сложный разрез. Классификация сложных разрезов
14. Пересечение геометрической поверхности плоскостью.
15. Пересечение поверхностей. Метод секущих плоскостей.
16. Пересечение поверхностей. Метод концентрических сфер.
17. Аксонометрические проекции. Коэффициенты искажения. Основная теорема аксонометрии. Углы между аксонометрическими осями. Построение изображений в аксонометрии.
18. Что такое резьба?
19. Что является основными элементами резьбы?
20. Какую форму может иметь профиль резьбы?
21. Какой тип резьбы является основным для крепежных изделий?
22. Как изображаются резьбы?
23. Как обозначаются резьбы?
24. Как выполняют изображение резьбового соединения?
25. Какие детали относят к крепежным?
26. Соединение сваркой. Как обозначают сварной шов на чертеже?
27. Что такое гайка? Как условно обозначают гайку?
28. Что такое шайба? Как условно обозначают шайбу?
29. Что такое шпилька? Как условно обозначают шпильку?

30. Как рассчитывается длина болта?
31. Как рассчитывается длина шпильки?
32. Как рассчитывается отверстие под шпильку?
33. Что такое эскиз детали?
34. В какой последовательности выполняют эскиз детали?
35. Что называют спецификацией?
36. Что и в каком порядке вносят в спецификацию?
37. Какие допускаются упрощения на сборочных чертежах?
38. Как располагаются на сборочных чертежах линии – выноски с указанием номеров позиций.
39. Чем отличается рабочий чертеж детали от эскиза?
40. Каков порядок выполнения рабочих чертежей?
41. Общие сведения о кинематических схемах и их элементах.
42. Общие сведения о строительном черчении. Элементы строительного черчения при выполнении чертежа планировки участка с расстановкой оборудования.
43. Опишите назначение и возможности системы NanoCAD.
44. Какие панели инструментов существуют в системе NanoCAD?
45. В чем заключается настройка параметров рабочей среды?
46. В каких системах координат можно строить графические примитивы в системе NanoCAD?
47. С помощью какой панели инструментов можно чертить графические примитивы, и какие графические примитивы она содержит?
48. Что понимается под объектной привязкой?
49. Какие команды корректировки размеров вы знаете?
50. С помощью какой команды осуществляется штриховка?
51. Какие существуют команды для создания текста и какой шрифт рекомендуется для использования текстовых вставок?
52. Каковы основные этапы построения чертежа, рекомендуемые в системе NanoCAD?

В практическую часть включены графические задания.

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на вопросы теоретической части и верном решении графических заданий практической части;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов теоретической части; и верном решении графических заданий практической части;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном решении графических заданий практической части;
- 30...59 баллов – при правильном и неполном решении одного из графических заданий практической части;
- 0...29 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

6. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная.