

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального
образования

Должность: директор института

Дата: 30.06.2026 11:15:00

Сьянова Татьяна Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Охрана труда

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Присваиваемая квалификация

"Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств"

Формы обучения
очная

Документ подписан электронной подписью

Яковлев Алексей Николаевич

Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУЗБАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.
ГОРБАЧЕВА"

008AC3F1D5F988C83BF589283F4A0208EB

Подписано: 15.09.2026 15:29 (UTC+7)

Кемерово 2026 г.

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра химической технологии твердого
топлива

Должность: доцент (к.н.)

Дата: 07.04.2026 14:48:15

Ушакова Елена Сергеевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры химической технологии твердого топлива

Протокол № 8 от 07.04.2026

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра химической технологии твердого
топлива

Должность: заведующий кафедрой (к.н.)

Дата: 07.04.2026 16:12:14

Неведров Александр Викторович

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Протокол № 29 от 03.03.2026

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра эксплуатации автомобилей

Должность: доцент (к.н.)

Дата: 17.04.2026 15:58:34

Ащеулов Андрей Сергеевич

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по учебной работе

Дата: 16.06.2026 08:43:03

Полуэктова Наталья Сергеевна

Согласовано заместителем директора по МР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по методической работе

Дата: 24.06.2026 17:21:33

Бекшенева Ксения Игоревна

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

123

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте

-методы работы в профессиональной и смежных сферах

-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

-приемы структурирования информации

-формат оформления результатов поиска информации

-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

Уметь: -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

-оценивать практическую значимость результатов поиска

-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: -правила оформления документов

-правила построения устных сообщений

-особенности социального и культурного контекста

Уметь: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
-проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

Уметь: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

профессиональных компетенций:

ПК 2.3 Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями

Знать: -Методы анализа и решения проблем на производстве *Уметь:* -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. *Иметь практический опыт:* -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте

- методы работы в профессиональной и смежных сферах
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
- правила оформления документов
- правила построения устных сообщений
- особенности социального и культурного контекста
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- Методы анализа и решения проблем на производстве

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью

наставника)

- -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
 - -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
 - -оценивать практическую значимость результатов поиска
 - -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
 - -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
 - -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
 - -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
 - -проявлять толерантность в рабочем коллективе
 - -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
 - -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
 - -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
 - -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
 - -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
 - -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.
- Иметь практический опыт:
- -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3 / Семестр 6			
Объем дисциплины	70		
в том числе:			
лекции, уроки	36		
лабораторные работы			
практические занятия	18		
Консультации			
Самостоятельная работа	16		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		6
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии	Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии	3
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов 2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ 3.Основы законодательства о труде 4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе 5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих 6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте 7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте 8.Система стандартов безопасности труда. Значение и	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1.2.	Организация работы по охране труда	3
Организация работы по охране труда	1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте 2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления 3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ 4. Планирование мероприятий по охране труда 5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии 6. Ответственность за нарушение охраны труда 7. Стимулирование за работу по охране труда 8. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда 9. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда 10. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. Снижение производственного травматизма. Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. Улучшение условий труда на предприятии	1
	Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы	64
Тема 2.1.	Воздействие негативных факторов на человек	3
Воздействие негативных факторов на человека	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы 2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека 3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений 4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда 5. Меры безопасности при работе с вредными веществами	2
	Самостоятельная работа обучающихся Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. Опасные и вредные производственные факторы	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Методы и средства защиты от опасностей	3
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление 2.Защита от источников тепловых излучений 3.Средства личной гигиены 4.Устройство эффективной вентиляции и отопления 5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия 6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. Механизация и автоматизация производственных процессов предприятия	1
Тема 2.3. Безопасные условия труда	Безопасные условия труда	3
	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей 2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно- бытовым помещениям 3. Метеорологические условия 4. Вентиляция 5.Отопление 6.Производственное освещение 7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. Обеспечение безопасных условий труда на предприятии	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.4. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	7
1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний 2.Типичные несчастные случаи на АТП 3.Методы анализа производственного травматизма 4.Схемы причинно-следственных связей 5.Обучение работников АТП безопасности труда 6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда 7.Задачи и формы пропаганды охраны труда 8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих 9.Работы с вредными условиями труда 10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих 11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний 2.Типичные несчастные случаи на АТП 3.Методы анализа производственного травматизма 4.Схемы причинно-следственных связей 5.Обучение работников АТП безопасности труда 6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда 7.Задачи и формы пропаганды охраны труда 8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих 9.Работы с вредными условиями труда 10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих 11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 1 «Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при типичных ситуациях травматизма».	4
	Самостоятельная работа обучающихся Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия	1
Тема 2.5. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию автомобильного транспорта	Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию автомобильного транспорта	9
1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава 2.Рабочее место водителя 3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей 4.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов 5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей 6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки 7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей	1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава 2.Рабочее место водителя 3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей 4.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов 5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей 6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки 7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 2 «Определение тормозного пути автомобиля».	4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.6. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	6
Тема 2.7. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	1.Классификация грузов по степени опасности 2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81 3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы 4.Требования к выхлопной трубе 5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову 6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей 7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы 8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов 9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов	4
	Самостоятельная работа обучающихся Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов. Маркировка автомашин при перевозке опасных грузов	2
	Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	9
	1.Общие требования к безопасности 2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей 3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей 4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева 5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей 6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. 7.Правила выбраковки инструмента. 8. Разработка инструкций по охране труда работающих 9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 3«Составление паспорта санитарно-технического состояния производственного участка».	4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. Система промышленной вентиляции.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.8. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	6
Тема 2.8. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора 2.Техническое освидетельствование грузоподъемных машин 3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц 4.Периодичность проверки знаний	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъемных механизмов, в пределах которой может упасть груз. Безопасность при эксплуатации грузоподъемных машин	2
Тема 2.9. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Электробезопасность автотранспортных предприятий	8
Тема 2.9. Электробезопасность автотранспортных предприятий	1.Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности 3.Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током 4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности 5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников 6.Защита от опасного воздействия статического электричества 7.Устройства заземления 8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. 9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту эле	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 4 «Расчёт контурного защитного заземления».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия. Устройство заземления.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.10. Пожарная безопасность	Пожарная безопасность	10
	1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности 2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права 3. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях 4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности 5. Предел огнестойкости и предел распространения огня 6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности 7. Задачи пожарной профилактики 8. Организация пожарной охраны 9. Ответственные лица за пожарную безопасность 10. Пожарно-техническая комиссия 11. Обучение вопросам пожарной безопасности 12. Первичные средства пожаротушения 13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 5 «Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия».	4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений – составление списка мероприятий для их устранения. Пожарная безопасность на автотранспортном предприятии.	2
	Всего:	70

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный:

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ.
- 8) техническими средствами обучения:
 - компьютер;
 - мультимедиа-проектор;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Графкина, М. В. Охрана труда. Автомобильный транспорт : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. В. Графкина ; М. В. Графкина. – 4-е изд., испр. – Москва : Академия, 2025. – 192 с. с. – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=996096> (дата обращения:

31.01.2026). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Беляков Г. И.. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 740 с. – ISBN 978-5-534-17697-1. – URL: <https://urait.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-561114> (дата обращения: 31.01.2026). – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. Охрана труда : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности СПО 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. хим. технологии твердого топлива ; сост.: Е. С. Ушакова, А. Г. Кульпин, А. Г. Ушаков. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 49 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9257>. – Текст : непосредственный + электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1. – Загл. с экрана.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_professionalnoe. – Загл. с экрана.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование раздела	Содержание (тема) раздела	К о д компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
---	----------------------	---------------------------	-------------------	---	---

1	Основные положения законодательства об охране труда на автомобильном транспорте	О с н о в н ы е п о л о ж е н и я з а к о н о д а т е л с т в а о б о х р а н е т р у д а н а а в т о м о б и л ь н о м т р а н с п о р т е	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3	- знать, актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором применяется работа и жить, структуру плана для решения задачи, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - осознание исторических и информационных ресурсов для решения задач или проблемы в профессиональной и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задачи профессиональной деятельности - коммуникация и информационный аспект в профессиональной деятельности - процесс структурная информация - формы оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основанные на употреблении глагола (базовая и профессиональная лексика) - лексический минимум и умение относиться к описанию процессов, средств и процессов профессиональной деятельности - Методы поиска и решения проблем на производстве - Уметь: - распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте - анализировать и выделять ее составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действий, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат деятельности, сводить ее к минимуму (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимую информацию, структурировать полученную информацию, оформлять результаты поиска - описать практическую значимость результата поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современные программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе - понимать общий смысл частей производственных инструкций на известные темы (профессиональные и базовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые темы и профессиональные темы - строить простейшие высказывания о себе и своей профессиональной деятельности - кратко и обоснованно, и объяснять свои действия (теория и планирование) - писать простые связные сообщения по знакомым или интересующим профессиональным темам - Контролировать соблюдение правил безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и их компонентов, в соответствии с инструкциями. - Иметь практический опыт: - Обеспечение безопасности труда рабочих, занятых техническим обслуживанием и ремонтом транспортных средств и их компонентов.	О о р о с п о к т р о л ь н ы е к о н т р о л ь н ы е к о н т р о л ь н ы е
---	---	---	--	---	---

2	Описание проектных факторы	Влияние интегральных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасности. Безопасные условия труда. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию автомобильного транспорта. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом. Требования техники безопасности при техническом обслуживании ремонта автомобилей. Требования техники безопасности при эксплуатации грузовых машин. Электробезопасность, автотранспортных предприятий. Пожарная безопасность.
---	----------------------------------	---

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Оценочным средством при текущем контроле по дисциплине ОП.08 «Охрана труда» является опрос по контрольным вопросам.

Примерные вопросы:

1. Положения законодательства по охране труда.

2. Государственный надзор за состоянием охраны труда.
3. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
4. Организация охраны труда в школе.
5. Расследование и учет несчастных случаев.
6. Параметры микроклимата.
7. Требования к освещению.
8. Шум и его влияние на организм человека.
9. Вибрация и ее влияние на организм человека.
10. Действие на человека теплоты и лучистой энергии.
11. Запыленность и загазованность учебных помещений.
12. Вентиляция и отопление учебных помещений.
13. Влияние ядовитых химических веществ на организм человека.
14. Электробезопасность в учебных помещениях и мастерских.
15. Защита от статического электричества.
16. Молниезащита.
17. Электромагнитное излучение.
18. Индивидуальные средства защиты.
19. Общие требования безопасности труда и производственной санитарии при технологическом обучении учащихся.
20. Безопасность в кабинетах обработки ткани.
21. Безопасность при металлообработке.
22. Безопасность при деревообработке.
23. Безопасность при подготовке электротехники.
24. Безопасность при организации технических кружков.
25. Безопасность при организации экскурсий.
26. Пожарная безопасность в образовательных учреждениях
27. Первичные средства пожаротушения.

При проведении текущего контроля теоретических знаний по темам дисциплины преподаватель задает два вопроса.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0 -59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

Количество баллов 0-59 60-100

Шкала оценивания Не зачтено Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.08 «Охрана труда» является дифференцированный зачет.

Примерные вопросы:

1. Оценить опасные и вредные факторы и условия труда при выполнении ТО-1 автомобиля КАМАЗ-6520 (регулировочные, диагностические), подобрать средства защиты. Указать соответствующие нормативные документы.
2. Оценить опасные и вредные факторы и условия труда при выполнении ТО-2 автобуса ПАЗ-42054 (шиномонтажные, балансировочные), подобрать средства защиты. Указать соответствующие нормативные документы.

При проведении промежуточной аттестации преподаватель задает два вопроса.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0 -59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
Количество баллов 0-59 60-79 80-89 90-100
Шкала оценивания 2 3 4 5

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

6. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная