

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт профессионального образования



**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: институт профессионального  
образования

Должность: директор института

Дата: 28.08.2026 07:58:07

**Сьянова Татьяна Юрьевна**

**Рабочая программа дисциплины**

**Финансы организации**

Специальность «38.02.07 Банковское дело»

Присваиваемая квалификация  
"Специалист банковского дела"

Формы обучения  
очная

Документ подписан электронной подписью  
Яковлев Алексей Николаевич

Кемерово 2026 г.

Ректор  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУЗБАССКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.  
ГОРБАЧЕВА"

008AC3F1D5F988C83BF589283F4A0208EB

Подписано: 16.09.2026 15:33 (UTC+7)

Рабочую программу составил:

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: кафедра финансов и кредита

Должность: доцент (к.н., спд)

Дата: 22.05.2026 09:54:29

**Слесаренко Екатерина Владимировна**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол № 10 от 14.05.2026

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение:

Должность:

Дата: 28.08.2026 07:58:10

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)  
38.02.07 Банковское дело

Протокол № 1 от 18.05.2026

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: институт экономики и управления

Должность: директор института

Дата: 28.05.2026 17:17:37

**Кудреватых Наталья Владимировна**

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по учебной работе

Дата: 27.08.2026 08:52:29

**Полуэктова Наталья Сергеевна**

Согласовано заместителем директора по МР ИПО

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по методической работе

Дата: 27.08.2026 15:50:51

**Бекшенева Ксения Игоревна**

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Финансы организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина «Финансы организации» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

*Знать:* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

*Уметь:* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия;

определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий

(самостоятельно или с помощью наставника)

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

*Знать:* номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

*Уметь:* определять задачи для поиска информации;

определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

использовать современное программное обеспечение;

использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

*Знать:* содержание актуальной нормативно-правовой документации;

современную научную и профессиональную терминологию;

возможные траектории профессионального развития и самообразования;

основы предпринимательской деятельности;

основы финансовой грамотности

*Уметь:* определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

применять современную научную профессиональную терминологию;

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

**Знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современную научную и профессиональную терминологию;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

**Уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Иметь практический опыт:

## **2. Структура и содержание дисциплины**

## 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения                        | Количество часов |    |     |
|---------------------------------------|------------------|----|-----|
|                                       | ОФ               | ЗФ | ОЗФ |
| <b>Курс 1 / Семестр 1</b>             |                  |    |     |
| <b>Объем дисциплины</b>               | 120              |    |     |
| в том числе:                          |                  |    |     |
| лекции, уроки                         | 48               |    |     |
| лабораторные работы                   |                  |    |     |
| практические занятия                  | 32               |    |     |
| Консультации                          | 6                |    |     |
| Самостоятельная работа                | 28               |    |     |
| Промежуточная аттестация              | 6                |    |     |
| Индивидуальное проектирование         |                  |    |     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | экзамен          |    |     |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Тема 1. Сущность и основы финансов организаций</b> | <b>Тема 1. Сущность и основы финансов организаций</b>                                                     | <b>12</b>     |
|                                                       | Лекции                                                                                                    | 4             |
|                                                       | Лекция 1.1. Сущность и роль финансов организаций и их функции. Принципы управления финансами организации. | 2             |
|                                                       | Лекция 1.2. Роль и сущность финансового планирования в работе организации.                                | 2             |
|                                                       | Практические занятия                                                                                      | 4             |
|                                                       | Практическое занятие 1.1. Основы финансов организаций.                                                    | 2             |
|                                                       | Практическое занятие 1.2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.        | 2             |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                        | 4             |
|                                                       | Работа с основными информационными источниками                                                            | 4             |

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Тема 2. Ресурсы организации</b>                 | <b>Тема 2. Ресурсы организации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>20</b>     |
|                                                    | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8             |
|                                                    | Лекция 2.1. Понятие трудовых ресурсов, трудового потенциала. Состав работников организации. Понятие списочной, явочной и среднесписочной численности работников. Показатели наличия, качественного состава, движения и эффективности использования работников организации. Нормирование труда. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации. Цена рабочей силы на рынке труда и факторы, влияющие на нее. | 4             |
|                                                    | Лекция 2.2. Сущность, состав и значение финансовых ресурсов организации. Собственные финансовые ресурсы организации. Заемные финансовые ресурсы организации. Оптимизация структуры капитала организации. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Виды рисков деятельности организации и способы их снижения.                                                                     | 6             |
|                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6             |
|                                                    | Практическое занятие 2.1. Оценка показателей наличия, качественного состава, движения и эффективности использования работников организации. Решение задач.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4             |
|                                                    | Практическое занятие 2.2. Оценка финансовых ресурсов организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4             |
|                                                    | Денежные фонды предприятия и их классификация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4             |
| <b>Тема 3. Имущественное положение организации</b> | <b>Тема 3. Имущественное положение организации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>18</b>     |
|                                                    | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8             |
|                                                    | Лекция 3.1. Состав внеоборотных активов организации. Основные фонды предприятий, их сущность и классификация. Источники финансирования основных фондов. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов.                                                                                                                                                                                                      | 4             |
|                                                    | Лекция 3.2. Сущность и значение оборотных средств организации. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных активов. Показатели эффективности использования оборотных средств организации.                                                                                                                                                                                                                  | 4             |
|                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6             |
|                                                    | Практическое занятие 3.1. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов. Решение задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2             |

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                   | Практическое занятие 3.2. Показатели эффективности использования оборотных средств организации. Решение задач.                            | 4             |
|                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                        | 4             |
|                                                                                   | Пути повышения эффективности использования основных фондов в организации. Нематериальные активы, источники их приобретения и амортизация. | 4             |
| <b>Тема 4. Доходы и расходы организации. Формирование финансового результата.</b> | <b>Тема 4. Доходы и расходы организации. Формирование финансового результата</b>                                                          | <b>18</b>     |
|                                                                                   | Лекции                                                                                                                                    | 8             |
|                                                                                   | Лекция 4.1. Доходы организации: состав и порядок формирования.                                                                            | 2             |
|                                                                                   | Лекция 4.2. Расходы организации: состав и порядок формирования.                                                                           | 2             |
|                                                                                   | Лекция 4.3. Порядок формирования и распределения прибыли организации. Рентабельность: показатели и методы исчисления.                     | 4             |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                      | 6             |
|                                                                                   | Практическое занятие 4.1. Доходы и расходы организации. Решение задач.                                                                    | 2             |
|                                                                                   | Практическое занятие 4.2. Прибыль и рентабельность организации. Решение задач.                                                            | 4             |
|                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                        | 4             |
|                                                                                   | Пути повышения прибыли и рентабельности организации                                                                                       | 4             |
| <b>Тема 5. Налогообложение организаций.</b>                                       | <b>Тема 5. Налогообложение организаций</b>                                                                                                | <b>16</b>     |
|                                                                                   | Лекции                                                                                                                                    | 8             |
|                                                                                   | Лекция 5.1. Понятие и виды налогов, уплачиваемых организациями. Общая система налогообложения.                                            | 4             |
|                                                                                   | Лекция 5.2. Налоговый контроль и налоговая ответственность.                                                                               | 4             |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                      | 4             |
|                                                                                   | Практическое занятие 5.1. Основы налогообложения организации                                                                              | 2             |
|                                                                                   | Практическое занятие 5.1. Налоговый контроль                                                                                              | 2             |

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                      | Объем в часах |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                              | 4             |
|                                                  | Налоговая политика и налоговый механизм РФ                                                      | 4             |
| <b>Тема 6. Финансовое состояние организации.</b> | <b>Тема 6. Финансовое состояние организации</b>                                                 | <b>24</b>     |
|                                                  | Лекции                                                                                          | 10            |
|                                                  | Лекция 6.1. Сущность, значение и задачи оценки финансового состояния организации.               | 2             |
|                                                  | Лекция 6.2. Оценка платежеспособности организации.                                              | 2             |
|                                                  | Лекция 6.3. Оценка финансовой устойчивости организации.                                         | 2             |
|                                                  | Лекция 6.4. Оценка деловой активности организации.                                              | 2             |
|                                                  | Лекция 6.5. Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) организации.                     | 2             |
|                                                  | Практические занятия                                                                            | 6             |
|                                                  | Практическое занятие 6.1. Сущность, значение и задачи оценки финансового состояния организации. | 2             |
|                                                  | Практическое занятие 6.2. Оценка финансовых показателей организации.                            | 4             |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                              | 8             |
|                                                  | Пути улучшения финансового состояния организации                                                | 2             |
|                                                  | Изучение законодательства о несостоятельности (банкротстве)                                     | 6             |
|                                                  | консультации                                                                                    | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> |                                                                                                 | <b>6</b>      |
| <b>Всего:</b>                                    |                                                                                                 | <b>120</b>    |

### 3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1 Специальные помещения для реализации программы

Специальное помещение № 2312 «Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета» для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования и технических средств обучения: столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя с ящиками для хранения, стул преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий и материалов, доска меловая, ноутбук, мультимедийный проектор, плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия.

Специальное помещение № 2204 представляет собой помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень основного оборудования и технических средств обучения: посадочные места для обучающихся, компьютеры, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основная литература**

1. Биткина, И. К. Финансы организаций. практический курс: учебник для СПО / Биткина И. К.. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 146 с. – ISBN 978-5-534-18624-6. – URL: <https://urait.ru/book/finansy-organizaciy-prakticheskij-kurs-565549> (дата обращения: 12.07.2026). – Текст : электронный.

#### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Екимова, К. В. Финансы организаций (предприятий) : учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005759-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1072215> (дата обращения: 27.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для СПО / Под ред. Хоминич И.П.. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 569 с. – ISBN 978-5-534-18735-9. – URL: <https://urait.ru/book/finansy-organizaciy-upravlenie-finansovymi-riskami-564763> (дата обращения: 12.07.2026). – Текст : электронный.

3. Елицур, М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23883. - ISBN 978-5-00091-417-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1931475> (дата обращения: 27.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

#### **3.2.3 Методическая литература**

1. Методические указания по оформлению отчетов по практике, курсовых работ (проектов) и дипломных проектов (работ) : для всех специальностей СПО / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра информатики и информационных систем, составители: Н. С. Полуэктова, Т. С. Семенова. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 1 файл (762 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10478> (дата обращения: 27.08.2026). – Текст : электронный.

2. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 27.08.2026). – Текст : электронный.

#### **3.2.4 Интернет ресурсы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
4. Электронная библиотека «Академия» <https://academia-library.ru/catalogue/4831/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Znanium» <https://new.znanium.com/my/documents>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)

### **4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

**5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|---|----------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---|----------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                |                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Сущность и основы финансов организаций | Сущность и роль финансов организаций и их функции. Принципы управления финансами организации. Роль и сущность финансового планирования в работе организации. | ОК 01 | <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | Опрос обучающихся по контрольным вопросам |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Тема 2. Ресурсы организации | <p>Понятие трудовых ресурсов, трудового потенциала. Состав работников организации. Понятие списочной, явочной и среднесписочной численности работников. Показатели наличия, качественного состава, движения и эффективности использования работников организации. Нормирование труда. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации. Цена рабочей силы на рынке труда и факторы, влияющие на нее.</p> <p>Сущность, состав и значение финансовых ресурсов организации. Собственные финансовые ресурсы организации. Заемные финансовые ресурсы организации. Оптимизация структуры капитала организации. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта.</p> <p>Виды рисков деятельности организации и способы их снижения.</p> | ОК 02 | <p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим занятиям |
|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Тема 3.<br>Имущественное<br>положение<br>организации | <p>Состав внеоборотных активов организации. Основные фонды предприятий, их сущность и классификация. Источники финансирования основных фондов. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов. Сущность и значение оборотных средств организации. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных активов. Показатели эффективности использования оборотных средств организации.</p> | ОК 02 | <p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим занятиям |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Тема 4. Доходы и расходы организации. Формирование финансового результата | Доходы организации: состав и порядок формирования. Расходы организации: состав и порядок формирования. Порядок формирования и распределения прибыли организации. Рентабельность: показатели и методы исчисления. | ОК 02 | <p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим занятиям |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                        |                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 5 | Тема 5.<br>Налогообложение организаций | Понятие и виды налогов, уплачиваемых организациями. Общая система налогообложения. Налоговый контроль и налоговая ответственность. | ОК 03 | <p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> | Опрос обучающихся по контрольным вопросам |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
|--|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Тема 6.<br>Финансовое состояние организации | Сущность, значение и задачи оценки финансового состояния организации. Оценка платежеспособности организации. Оценка финансовой устойчивости организации. Оценка деловой активности организации. Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) организации. | ОК 02 | <p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим занятиям |
|--|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

**Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим занятиям.**

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы:

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;
- 0-59 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

|                   |      |       |        |         |
|-------------------|------|-------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89  | 90-100  |
| Шкала оценивания  | неуд | удовл | хорошо | отлично |

**Примерный перечень контрольных вопросов:**

#### **Тема 1. Сущность и основы финансов организаций**

##### **1. Сущность и роль финансов организаций.**

2. Функции финансов организаций.
3. Принципы управления финансами организации.
4. Роль и сущность финансового планирования в работе организации.
5. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.

#### **Тема 2. Ресурсы организации**

1. Понятие трудовых ресурсов, трудового потенциала.
2. Состав работников организации.
3. Понятие списочной, явочной и среднесписочной численности работников.
4. Состав собственных финансовых ресурсов организации.
5. Состав заемных финансовых ресурсов организации.

#### **Тема 3. Имущественное положение организации**

1. Состав внеоборотных активов организации.
2. Состав оборотных активов организации.
3. Классификация основных фондов предприятий.
4. Источники финансирования основных фондов.
5. Классификация оборотных средств

#### **Тема 4. Доходы и расходы организации. Формирование финансового результата**

##### **1. Порядок формирования и распределения прибыли организации.**

2. Показатели рентабельности организации.
3. Виды прибыли.
4. Классификация доходов организации.
5. Классификация расходов организации.

#### **Тема 5. Налогообложение организаций**

##### **1. Отличия налогов от сборов.**

2. Виды налогов.
3. Понятие налогового контроля.
4. Понятие налоговой ответственности.
5. Сроки уплаты налогов.

## **Тема 6. Финансовое состояние организации**

### **1. Показатели ликвидности организации.**

2. Показатели финансовой устойчивости организации.
3. Показатели деловой активности организации.
4. Признаки банкротства организации.
5. Порядок определения собственных оборотных средств.

### **Отчет по практическим заданиям (далее - задания)**

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате.

Содержание отчета:

1. Тема практической работы.
2. Цель работы.
3. Практическая часть работы,
4. Выводы.

Критерии оценивания:

-60-100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме;

-0-59 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в не полном объеме.

|                   |            |         |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0-59       | 60-100  |
| Шкала оценивания  | не зачтено | зачтено |

### **Процедура защиты отчетов по заданиям**

**Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы.**

**Обучающимся будет устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.**

### **Критерии оценивания:**

- 90-100 баллов -при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;
- 0-59 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

|                   |      |       |        |         |
|-------------------|------|-------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89  | 90-100  |
| Шкала оценивания  | неуд | удовл | хорошо | отлично |

## **Практическое занятие 1.1. Основы финансов организаций**

### **1. Сущность и роль финансов организаций.**

2. Функции финансов организаций.
3. Принципы управления финансами организации.
4. Роль и сущность финансового планирования в работе организации.

## **Практическое занятие 1.2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм**

### **1. Рассмотрение особенностей финансов организаций различных организационно-правовых форм.**

#### **Практическое занятие 2.1. Оценка трудовых ресурсов организации**

##### **1. Провести анализ динамики, состава и структуры трудовых ресурсов организации.**

2. Рассчитать показатели движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации.

3. На основании проведенных расчетов сделать выводы.

Примерные вопросы:

1. Дайте краткую оценку изменения структуры трудовых ресурсов организации.

2. Назовите причины текучести кадров организации.

3. Какие показатели характеризуют эффективность использования трудовых ресурсов организации?

#### **Практическое занятие 2.2. Оценка финансовых ресурсов организации**

##### **1. Провести анализ динамики, состава и структуры финансовых ресурсов организации.**

2. На основании проведенных расчетов сделать выводы.

Примерные вопросы:

1. Состав собственных средств организации.

2. Состав заемных средств организации.

3. Состав кредиторской задолженности организации.

#### **Практическое занятие 3.1. Оценка внеоборотных активов организации**

##### **1. Провести анализ динамики, состава и структуры внеоборотных активов организации.**

##### **2. Рассчитать показатели состояния и эффективности использования основных фондов.**

3. На основании проведенных расчетов сделать выводы.

Примерные вопросы:

1. Как изменилось состояние основных фондов? Какие показатели об этом свидетельствуют?

2. Способы обновления основных фондов.

3. Состав нематериальных активов организации.

#### **Практическое занятие 3.2. Оценка оборотных активов организации.**

##### **1. Провести анализ динамики, состава и структуры оборотных активов организации.**

2. На основании проведенных расчетов сделать выводы.

Примерные вопросы:

1. Как изменилась структура оборотных активов организации?

2. Состав оборотных активов организации?

3. Состав дебиторской задолженности.

## Практическое занятие 4.1. Доходы и расходы организации

### 1. Состав доходов организации.

2. Состав расходов организации.
3. Условия признания доходов и расходов организации.
4. Решение задач.

Пример задачи:

Известны следующие данные:

| Показатели                        | Изделие «А» | Изделие «Б» |
|-----------------------------------|-------------|-------------|
| 1.Прямые затраты на изделие, руб. | 30          | 50          |
| 2.Выпуск, шт.                     | 1000        | 900         |

Общая сумма косвенных затрат на период – 125000 руб. Рассчитать себестоимость одного изделия «А» и изделия «Б», если косвенные затраты распределяются пропорционально прямым затратам.

### Практическое занятие 4.2. Порядок формирования и распределения прибыли организации. Рентабельность: показатели и методы исчисления

1. Провести анализ формирования финансовых результатов организации.
2. Рассчитать показатели рентабельности.
3. На основании проведенных расчетов сделать выводы.

Примерные вопросы:

1. Порядок формирования валовой прибыли.
2. Порядок формирования чистой прибыли.
3. О чем свидетельствует увеличение показателя рентабельности основных фондов?
4. Решение задач.

Пример задачи:

По приведенным данным рассчитать общую прибыль от продаж и среднюю рентабельность продаж и продукции.

| Показатели                                   | Изделие «А» | Изделие «Б» |
|----------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1.Объем продаж, шт.                          | 1400        | 2400        |
| 2.Отпускная цена без косвенных налогов, руб. | 65          | 40          |
| 3.Себестоимость изделия, руб.                | 44          | 32          |

### Практическое занятие 5.1. Основы налогообложения организации

- 1.Отличия налогов от сборов.
2. Виды налогов.
3. Налоговое законодательство.
4. Терминология.
5. Налоговая политика и налоговый механизм РФ

### Практическое занятие 5.2. Налоговый контроль

1. Понятие налогового контроля.
2. Понятие налоговой ответственности.
3. Сроки уплаты налогов.
4. Объекты и субъекты налогового контроля.

### Практическое занятие 6.1. Сущность, значение и задачи оценки финансового состояния организации

1. Пути улучшения финансового состояния организации.
2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве).
3. Сущность и значение оценки финансового состояния организации.
4. Задачи оценки финансового состояния организации

### Практическое занятие 6.2. Оценка финансовых показателей организации

1. Провести расчет показателей ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности.
2. На основании проведенных расчетов сделать выводы.

Примерные вопросы:

1. О чем свидетельствует отсутствие в организации собственных оборотных средств?
2. О чем свидетельствует значение 0,15 коэффициента абсолютной ликвидности?

3. Способы увеличения показателя быстрой ликвидности.

#### **Тестирование.**

Тесты к каждой теме занятий размещены в ЭИОС КузГТУ MOODLe.

Примеры тестовых заданий:

**Задание 1. Укажите функцию финансов организаций, в рамках которой происходит учет затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), оценка эффективности производства, снижения затрат, рационального использования финансовых ресурсов (ответ напишите двумя словами)**

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа. Принцип материальной заинтересованности означает, что:

- a) через организацию финансов предприятие оказывает стимулирующее воздействие на производство и реализацию продукции, а также результаты предпринимательской деятельности
- b) предприятия обладают полной финансовой независимостью при распределении своей выручки, прибыли, выпуске ценных бумаг и пр.
- c) в случае невозможности покрытия убытков и кредиторской задолженности предприятие должно прибегнуть к процедуре банкротства
- d) предприятие должно планировать свою деятельность таким образом, чтобы все его расходы покрывались за счет собственных доходов

Задание 3. Какой принцип организации финансов предприятия предусматривает обязательное получение прибыли? \_\_\_\_\_

Задание 4. Какой принцип организации финансов предприятия предусматривает то, что организация должна покрывать все свои затраты? \_\_\_\_\_

Задание 5. Укажите полное название документа, в котором дано определение юридического лица (ответ напишите четырьмя словами без сокращений).

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа. Для характеристики движения трудовых ресурсов НЕ применяется коэффициент:

- a) текучести
- b) оборота рабочей силы по приему (увольнению)
- c) необходимого оборота
- d) износа
- e) постоянства состава

Задание 7. Рассчитать эффект операционного рычага, если маржинальный доход составляет 250 тыс. руб., а прибыль – 125 тыс. руб.

#### **Критерии оценивания при тестировании:**

- 90-100 баллов - при правильном ответе на 90-100%% вопросов.
- 80-89 баллов - при правильном ответе на 80-89%% вопросов.
- 60-79 баллов - при правильном ответе на 60-79%% вопросов.
- 0-59 баллов - при правильном ответе на 0-59%% вопросов.

#### **5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

**Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. До промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования текущего контроля. Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, содержащих два вопроса.**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Сущность и роль финансов организаций и их функции.
2. Принципы управления финансами организации.
3. Роль и сущность финансового планирования в работе организации.

4. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.
5. Понятие трудовых ресурсов, трудового потенциала.
6. Состав работников организации. Понятие списочной, явочной и среднесписочной численности работников.
7. Показатели наличия, качественного состава, движения и эффективности использования работников организации.
8. Нормирование труда.
9. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации.
10. Цена рабочей силы на рынке труда и факторы, влияющие на нее.
11. Сущность, состав и значение финансовых ресурсов организации.
12. Собственные финансовые ресурсы организации.
13. Заемные финансовые ресурсы организации.
14. Оптимизация структуры капитала организации.
15. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Виды рисков деятельности организации и способы их снижения.
16. Состав внеоборотных активов организации.
17. Основные фонды предприятий, их сущность и классификация.
18. Источники финансирования основных фондов.
19. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов.
20. Сущность и значение оборотных средств организации.
21. Классификация оборотных средств.
22. Источники формирования оборотных активов.
23. Показатели эффективности использования оборотных средств организации.
24. Доходы организации: состав и порядок формирования.
25. Расходы организации: состав и порядок формирования.
26. Порядок формирования и распределения прибыли организации. Рентабельность: показатели и методы исчисления.
27. Понятие и виды налогов, уплачиваемых организациями. Общая система налогообложения.
28. Налоговый контроль и налоговая ответственность.
29. Сущность, значение и задачи оценки финансового состояния организации.
30. Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) организации.

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном и полном ответе на вопросы, уверенном владении терминологией;

80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на второй вопрос;

60-79 баллов – при правильном и неполном ответе на вопросы;

0-59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

|                   |      |       |        |         |
|-------------------|------|-------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89  | 90-100  |
| Шкала оценивания  | неуд | удовл | хорошо | отлично |

### 5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пятнадцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему

выставляется 0 баллов. При проведении текущего контроля по практическим занятиям обучающиеся представляют отчет по практическим заданиям преподавателю. Защита отчетов по практическим заданиям проводится в устной форме. Преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся. Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях. Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

#### **6. Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.