

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального
образования

Должность: директор института

Дата: 11.09.2026 09:36:08

Сьянова Татьяна Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Основы предпринимательской деятельности

Специальность «38.02.07 Банковское дело»

Присваиваемая квалификация
"Специалист банковского дела"

Формы обучения
очная

Документ подписан электронной подписью
Яковлев Алексей Николаевич

Кемерово 2026 г.

Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУЗБАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.
ГОРБАЧЕВА"

008AC3F1D5F988C83BF589283F4A0208EB

Подписано: 16.09.2026 15:33 (UTC+7)

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра экономики

Должность: доцент (к.н., спд)

Дата: 21.05.2026 19:55:54

Тюленева Татьяна Александровна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики

Протокол № 7 от 27.03.2026

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра экономики

Должность: заведующий кафедрой (к.н)

Дата: 31.08.2026 16:22:24

Жернов Евгений Евгеньевич

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
38.02.07 Банковское дело

Протокол № 1 от 18.05.2026

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт экономики и управления

Должность: директор института

Дата: 03.09.2026 13:44:11

Кудреватых Наталья Владимировна

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по учебной работе

Дата: 09.09.2026 09:42:23

Полуэктова Наталья Сергеевна

Согласовано заместителем директора по МР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по методической работе

Дата: 10.09.2026 12:24:15

Бекшенева Ксения Игоревна

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общих компетенций:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: признаки и виды юридических лиц, их принципиальные различия; организационные вопросы создания бизнеса; источники финансирования предпринимательской деятельности

Уметь: применять знания о признаках и видах юридических лиц при решении профессиональных задач; составлять бизнес-план и участвовать в реализации его положений; выполнять оценку предпринимательских рисков

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: правовой статус индивидуального предпринимателя; состав учредительных и регистрационных документов юридического лица и этапы государственной регистрации

Уметь: применять знания о правовом статусе индивидуального предпринимателя при осуществлении профессиональных коммуникаций; документировать этапы государственной регистрации юридического лица

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: структуру предпринимательства и виды его субъектов, принципы их взаимодействия; состав и порядок расчета налогов и сборов; характеристику и порядок реализации процедур банкротства организаций и граждан

Уметь: применять знания о субъектах предпринимательской деятельности при решении профессиональных задач;; рассчитывать налог и сборы при различных налоговых режимах; применять положения процедур банкротства при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- признаки и виды юридических лиц, их принципиальные различия; организационные вопросы создания бизнеса; источники финансирования предпринимательской деятельности

- правовой статус индивидуального предпринимателя; состав учредительных и регистрационных документов юридического лица и этапы государственной регистрации

- структуру предпринимательства и виды его субъектов, принципы их взаимодействия; состав и порядок расчета налогов и сборов; характеристику и порядок реализации процедур банкротства организаций и граждан

Уметь:

- применять знания о признаках и видах юридических лиц при решении профессиональных задач; составлять бизнес-план и участвовать в реализации его положений; выполнять оценку предпринимательских рисков

- применять знания о правовом статусе индивидуального предпринимателя при осуществлении профессиональных коммуникаций; документировать этапы государственной регистрации юридического лица

- применять знания о субъектах предпринимательской деятельности при решении профессиональных задач;; рассчитывать налог и сборы при различных налоговых режимах; применять

положения процедур банкротства при решении профессиональных задач
Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2 / Семестр 3			
Объем дисциплины	50		
в том числе:			
лекции, уроки	32		
лабораторные работы			
практические занятия	16		
Консультации			
Самостоятельная работа	2		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности		4
Лекции		4
	Лекция 1.1. Понятие и принципы предпринимательской деятельности. Понятие субъекта и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	2
	Лекция 1.2. Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика. История российского предпринимательства	2
Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц		4
Лекции		2
	Лекция 2.1. Юридическое лицо, его признаки. Понятие и виды юридических лиц	2
Практические занятия		2
	Практическое занятие 2.1. Коммерческие и некоммерческие организации. Учредительные документы	2
Тема 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности		2
Лекции		2
	Лекция 3.1. Правовой статус индивидуального предпринимателя (определение индивидуального предпринимательства, признаки ИП, преимущества и недостатки ИП)	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 4. Способы организации своего дела		10
Лекции		6
	Лекция 4.1. Предпринимательская идея и её выбор. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).	2
	Лекция 4.2. Дело с нуля. Приобретение готового бизнеса.	2
	Лекция 4.3. Франчайзинг (определение, преимущества и недостатки франчайзинга перед другими способами организации своего дела, типы франчайзинга, как выбрать франчайзера, договор франшизы)	2
Практические занятия		4
	Практические занятия 4.1-4.2. Этапы организации своего дела в зависимости от способа. Методические основы разработки бизнес - плана. Состав бизнес-плана	4
Тема 5. Государственная регистрация предпринимателя		6
Лекции		4
	Лекция 5.1. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя, основные этапы и необходимые документы. Этапы государственной регистрации юридического лица и необходимые документы.	2
	Лекция 5.2. Учредительные документы юридического лица. Случаи отказа в регистрации ИП и ЮЛ	2
Практические занятия		2
	Практическое занятие 5.1. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления	2
Тема 6. Налогообложение предпринимательской деятельности		8
Лекции		4
	Лекция 6.1. Система налогов и сборов РФ. Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятиями.	2
	Лекция 6.2. Специальные налоговые режимы	2
Практические занятия		4
	Практические занятия 6.1-6.2. Решение задач. Расчёт основных налогов, уплачиваемых предпринимателями	4
Тема 7. Процедуры банкротства юридических лиц. Банкротство граждан		8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Лекции		6
	Лекция 7.1. Задачи и правовые последствия введения процедуры наблюдения. Порядок и последствия введения финансового оздоровления.	2
	Лекция 7.2. Порядок и последствия введения внешнего управления. Основания и последствия введения конкурсного производства. Порядок заключения мирового соглашения.	2
	Лекция 7.3. Процедуры, применяемые при банкротстве граждан. Последствия признания гражданина банкротом. Внесудебное банкротство гражданина	2
Практические занятия		2
	Практическое занятие 7.1. Понятие, признаки и процедуры банкротства. Субъектный состав отношений, связанных с регулированием банкротства	2
Тема 8. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности		6
Лекции		4
	Лекция 8.1. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.	2
	Лекция 8.2. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой	2
Практические занятия		2
	Практическое занятие 8.1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков	2
Самостоятельная работа обучающихся		2
	Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода	2
Всего		50

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Специальное помещение № 2315 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования и технических средств обучения: Учебная доска, Рабочее место преподавателя, Посадочные места для обучающихся, Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Специальное помещение № 2204 представляет собой помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень основного оборудования и технических средств обучения: посадочные места для обучающихся, компьютеры, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116273> (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021840-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238276> (дата обращения: 07.09.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933> (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 362 с. — ISBN 978-5-4488-2257-5, 978-5-4497-3703-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143683> (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 30.01.2026). – Текст : электронный.

2. Методические указания по оформлению отчетов по практике, курсовых работ (проектов) и дипломных проектов (работ) : для всех специальностей СПО / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра информатики и информационных систем, составители: Н. С. Полуэктова, Т. С. Семенова. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 1 файл (762 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10478> (дата обращения: 30.01.2026). – Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elibrary.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2024). – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>(дата обращения: 31.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт / ФГАУГНИИ ИТТ «Информика» . – Москва, 2005 – . – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 31.10.2024). –Текст: электронный.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Наименование тем дисциплины	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
Тема 1. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности	ОК 06	Знать: структуру предпринимательства и виды его субъектов, принципы их взаимодействия Уметь: применять знания о субъектах предпринимательской деятельности при решении профессиональных задач	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим занятиям, тестирование
Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц	ОК 04	Знать: признаи и виды юридических лиц, их принципиальные различия Уметь: применять знания о признаках и видах юридических лиц при решении профессиональных задач	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим занятиям, тестирование
Тема 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности	ОК 05	Знать: правовой статус индивидуального предпринимателя Уметь: применять знания о правовом статусе индивидуального предпринимателя при осуществлении профессиональных коммуникаций	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим занятиям, тестирование

Тема 4. Способы организации своего дела	ОК 04	Знать: организационные вопросы создания бизнеса Уметь: составлять бизнес-план и участвовать в реализации его положений	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим занятиям, тестирование
Тема 5. Государственная регистрация предпринимателя	ОК 05	Знать: состав учредительных и регистрационных документов юридического лица и этапы государственной регистрации Уметь: документировать этапы государственной регистрации юридического лица	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим занятиям, тестирование
Тема 6. Налогообложение предпринимательской деятельности	ОК 06	Знать: состав ордеров расчета налогов и сборов Уметь: рассчитывать налог и сборы при различных налоговых режимах	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим занятиям, тестирование
Тема 7. Процедуры банкротства юридических лиц. Банкротство граждан	ОК 06	Знать: характеристику и порядок реализации процедур банкротства организаций и граждан Уметь: применять положения процедур банкротства при решении профессиональных задач	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим занятиям, тестирование
Тема 8. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	ОК 04	Знать: источники финансирования предпринимательской деятельности Уметь: выполнить оценку предпринимательских рисков	Опрос обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим занятиям, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, защита отчетов по практическим занятиям, тестировании.

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы:

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;
- 0-59 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
-------------------	------	-------	-------	--------

Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
------------------	-------	--------	--------	---------

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 1. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности

1. В чем сущность бизнеса и предпринимательства?
2. Назовите характерные черты предпринимательства.
3. Дайте характеристику предпринимательской среды.
4. Система бизнеса. Субъекты и объекты бизнеса.
5. Каков механизм функционирования предприятия в системе бизнеса?
6. Экономическая сущность конкуренции, ее функции и роль в экономике.
7. Какие виды, способы конкуренции и методы используют в конкурентной борьбе?
8. Раскройте понятия: «совершенная», «несовершенная» конкуренция.
9. Охарактеризуйте рынок как среду существования предпринимательства.
10. Каковы принципы и функции предпринимательства.

Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц

1. Назовите основы государственного производственного предпринимательства.
2. Охарактеризуйте Общества с ограниченной ответственностью (ООО) и порядок формирования уставного капитала.
3. Каковы законодательные и учредительные документы производственного кооператива?
4. Виды деятельности производственных кооперативов.
5. Основы акционерного предпринимательства.
6. Форма организации бизнеса – хозяйственное товарищество.

Тема 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности

1. В чем заключается более строгая ответственность предпринимателя по сравнению с другими субъектами предпринимательской деятельности?
2. Что означает для предпринимателя принцип свободы договора?
3. Какими признаками характеризуются так называемые «предпринимательские договоры»?
4. Что означает положение о том, что ГК РФ относится к предпринимателю как к профессионалу?
5. При каких условиях участник предпринимательских правоотношений отвечает за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства?
6. Что такое предпринимательский оборот?
7. Какими признаками можно охарактеризовать обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности?
8. Кто из субъектов гражданских правоотношений может быть стороной в предпринимательском обязательстве?

Тема 4. Способы организации своего дела

1. Что такое бизнес -план.
2. Состав и структура бизнес-плана.
3. Что включает в себя "резюме"
4. Методы и приемы планирования.
5. Цели и задачи бизнес-плана.
6. Значение маркетингового раздела в планировании.
7. Обязательно ли иметь во всех бизнес- планах одинаковую структуру.
8. С какой целью разрабатываются бизнес-планы при начале экономической деятельности.
9. Нужен ли инвесторам бизнес-план предпринимателя.
10. Как часто составляется бизнес-план на предприятии.

Тема 5. Государственная регистрация предпринимателя

1. Перечислить правовые формы и средства государственного регулирования.
2. Перечислить акты ненормативного характера.
3. Что означает прямое и косвенное регулирование предпринимательской деятельности со стороны государства?
4. В чем заключается государственная регистрация прав на имущество?
5. Что такое отметка о возражении в отношении зарегистрированного права?

6. Какие гражданско-правовые договоры подлежат обязательной государственной регистрации?

Тема 6. Налогообложение предпринимательской деятельности

1. Классификация налогов.
2. Режимы налогообложения.
3. Упрощенная система налогообложения.
4. Элементы системы налогообложения.
5. Виды налогов.
6. Специфика налогообложения для индивидуальных предпринимателей.
7. Объекты налогообложения и налоговая база.
8. Функции налогов.
9. Единый налог на вмененный доход.
10. От чего зависят налоги предпринимателя.

Тема 7. Процедуры банкротства юридических лиц. Банкротство граждан

1. Каков состав лиц, участвующих в деле о банкротстве?
2. Кто может быть признан несостоятельным (банкротом)?
3. Кто обладает правом обращения в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
4. При каких условиях должник может реализовать свое право на обращение в арбитражный суд?
5. Каким требованиям должно соответствовать заявление должника?
6. При каких обстоятельствах обращение с заявлением становится для должника обязанностью?
7. Какова ответственность руководителя должника или индивидуального предпринимателя, не выполнивших обязанности по обращению в арбитражный суд с заявлением о банкротстве должника?
8. Какие кредиторы называются конкурсными?
9. Каким требованиям должно соответствовать заявление кредитора?
10. Собрание кредиторов: правовой статус, организация и проведение, порядок принятия решений.

Тема 8. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности

1. Факторы, влияющие на эффективность предпринимательской деятельности.
2. Классификация инвестиций.
3. Источники финансирования инвестиций организации.
4. Источники формирования имущества организации.
5. Управление обеспечением собственными финансовыми ресурсами.
6. Классификация финансового обеспечения предпринимательской деятельности.
7. Виды и формы кредитов, предоставляемых предпринимателю.
8. Финансовые ресурсы организации и порядок их формирования.
9. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
10. Система показателей оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Отчет по практическим заданиям (далее -задания):

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате.

Содержание отчета:

1. Тема практической работы.
2. Цель работы.
3. Оформление работы,
4. Перечень нормативных документов.
5. Выводы.

Критерии оценивания:

-60-100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме;

-0-59 баллов - при раскрытии не всех разделов , либо при оформлении разделов в не полном объеме.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Процедура защиты отчетов по заданиям;

Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные

вопросы.

Обучающимся будет устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;
- 0-59 баллов - при отсутствии правильного ответа на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Задание к практическому занятию 2.1

1. Для характеристики сфер предпринимательской деятельности заполните таблицу 1 сделайте краткие выводы.

Таблица 1 Характеристика предпринимательских сфер деятельности

Сферы предпринимательской деятельности	Основные функции	Особенность товара или услуг	Основное поле деятельности	Проблемы в организации деятельности
Производственная				
Коммерческая				
Посредническая				
Финансовая				
Страховая деятельность				

1. Ознакомьтесь с содержанием Гражданского кодекса РФ и на его основании заполните таблицу 2.

Таблица 2 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Организационно-правовые формы	Порядок формирования уставного капитала	Учредители	Права и ответственность	Порядок распределения прибыли	Порядок реорганизации бизнеса
Акционерные общества					
Публичные акционерные общества					
Производственные кооперативы					
Хозяйственные товарищества					

Задание к практическим занятиям 4.1 и 4.2

Сформулировать бизнес-идеи и развить ее в бизнес-концепции (бизнес-плане)». Эта бизнес-концепция должна дать четкое представление о коммерческой деятельности:

- определение продукта или описание услуги;
- практическое использование продукта / услуги для клиента;
- образ продукта / услуги;
- последовательность процессов от бизнес-идеи до ее реализации;
- определить целевой рынок и его размеры.
- определение образа клиента».

Определить и детально описать целевую аудиторию. Образ клиента должен быть составлен так, чтобы дать точные ориентиры для дальнейшей деятельности в бизнес-концепции (бизнес-плане).

Описать принципы устойчивого развития в деятельности. Следует учесть аспекты экологической, социальной и экономической устойчивости.

Задание к практическому занятию 5.1

Задача 1. Рассчитать коэффициент риска и выбрать наименее рискованный вариант вложения капитала, если известно, что по варианту А собственные средства инвестора составляют 5000 тыс. руб., возможная сумма убытка составляет 3500 тыс. руб.; по варианту Б - собственные средства 7500 тыс. руб., возможная сумма убытка 4000 тыс. руб.

Задача 2. Имеются 2 варианта вложения капитала. При вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 380 тыс. руб. имеет вероятность 0,6 а в мероприятие Б - получение

прибыли в сумме 520 тыс. руб. имеет вероятность 0,4. Выбрать вариант вложения капитала. Критерием выбора является ожидание получения прибыли.

Задание к практическому занятию 6.1

Задача 1. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).

Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей.

Определить НДФЛ за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ.

Задание к практическому занятию 6.2

Задача 3 . В январе 2005г. организация -производитель алкогольной продукции изготовила 10 000 литров водки, из которых 5 000 литров было реализовано магазину розничной торговли, а оставшиеся 5 000 литров – на акцизный склад оптовой торговли. Ставки акциза определить, согласно НК РФ.

Определить сумму акциза, указывая статьи НК РФ.

Задача 4. Определить налоговую базу и сумму налога на прибыль , если известно: доходы от реализации продукции 17 000 тыс. руб. ; расходы на изготовление продукции 15 500 тыс. руб., кроме того расходы на ликвидацию основных средств составили 25 тыс. руб. , затраты на содержание законсервированных производственных мощностей составили 18 тыс. руб., расходы на услуги банков 10 тыс. руб. , расходы ЖКХ сверх нормы составили 31 тыс. руб.

Задача 5. Гражданин имеет троих детей: двух школьников, одного студента очной формы обучения в возрасте 22 лет. С 01 марта текущего года оформил инвалидность второй группы. Рассчитать налог на доходы физических лиц с 01 января по 01 апреля текущего года, если известны доходы по месяцам за этот период: январь и февраль 10 000руб., март 10500 руб., апрель 9000 руб.

Задание к практическому занятию 7.1

На первое собрание кредиторов ООО «Мехтранс» пришли следующие участники:

1. Уполномоченный орган с размером кредиторской задолженности 4 000 000 руб. (задолженность по уплате НДС).
2. ООО «Люкс» с размером кредиторской задолженности 3 000 000 руб., обеспеченной залогом должника. Задолженность включена в реестр требований кредиторов должника.
3. ООО «Криптон» с размером кредиторской задолженности 2 000 000 руб. Задолженность включена в реестр требований кредиторов должника.
4. ООО «Аква М» с размером кредиторской задолженности 2 000 000 руб. Требование кредитора находится на стадии рассмотрения его обоснованности арбитражным судом.
5. Лисицын К.Г. — работник. Задолженность в размере 350 000 руб. включена во вторую часть реестра требований кредиторов должника.

Определите, кто из присутствующих участников обладает правом голоса на первом собрании кредиторов

Задание к практическому занятию 8.1

Предположим, что некоторое предприятие владеет акциями стоимостью 1000 у.е. Существует три множества решений: дополнительно купить акции на сумму 500 у.е. (А), держать акции (Б), продать их (В). Вероятность 20 % роста курса акции составляет $P_1=0,6$, а вероятность снижения курсовой стоимости $P_2=0,4$. Какие решения необходимо принять, чтобы максимизировать ожидаемую прибыль?

Тестирование может проводиться в письменной и (или)устной , и (или) электронной форме. Банк вопросов на тестирование находится в ЭИОС КузГТУ "Moodle".

Критерии оценивания при тестировании :

Доля правильных ответов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примеры тестовых заданий

Задание 1. Обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации основанию (ответ напишите двумя словами).

Задание 2. Период чередования основных фаз существования товара: разработки, производства, выхода на рынок, роста, насыщения рынка и морального старения (ответ напишите тремя словами).

Задание 3. Показатель эффективности капитальных вложений, определяемый как отношение капитальных вложений к экономическому эффекту, получаемому от их использования в процессе производства (ответ напишите тремя словами).

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа. Укажите хозяйственную операцию сельскохозяйственного предпринимателя, которая относится к производственному предпринимательству.

- а) ремонтно-строительные работы в животноводстве
- б) плата процентов за краткосрочный кредит
- с) рекламная деятельность

Задание 5. Не являющиеся государственными секретами сведения, связанные с производством, технологической информацией, управлением финансами и другой деятельностью предприятия, разглашение которых может нанести ущерб его интересам (ответ укажите двумя словами).

Задание 6. Совокупность образцов поведения, ценностной системы, социальных норм, фундаментальных принципов и общественных институтов, ориентирующих субъектов на те или иные формы экономической активности в сфере предпринимательства (ответ укажите двумя словами).

Задание 7. Комплексная система организации производства и сбыта продукции, ориентированная на удовлетворение потребностей конкретных потребителей и получение прибыли на основе исследования и прогнозирования рынка, изучения внутренней и внешней среды предприятия, разработки стратегии и тактики поведения на рынке с помощью маркетинговых программ (ответ укажите двумя словами).

Задание 8. Комплекс мероприятий по разработке, производству и сбыту товаров (услуг) на основе запросов потребителей, направленный на максимизацию прибыли предприятия (ответ укажите двумя словами).

Задание 9. Определенная концепция управления, позволяющая сделать организацию единственной, неповторимой, отличной от других (ответ укажите двумя словами).

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа. Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, осуществляемая с целью:

- а) помощи нуждающимся
- б) получения прибыли
- с) удовлетворения амбиций

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

До промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования текущего контроля.

В процессе зачета обучающемуся будет задано два вопроса.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Содержание предпринимательской деятельности
2. Типология предпринимательской деятельности
3. Принципы предпринимательской деятельности
4. История российского предпринимательства
5. Концепции бизнеса
6. Родовые признаки бизнеса
7. Виды предпринимательской деятельности
8. Характеристика производственной предпринимательской деятельности
9. Характеристика коммерческой предпринимательской деятельности
10. Характеристика финансовой предпринимательской деятельности
11. Характеристика консультативной предпринимательской деятельности
12. Характеристика страховой предпринимательской деятельности
13. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

14. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России
15. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности
16. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями
17. Структура кредитной системы
18. Сущность, виды и формы кредита
19. Риски предпринимательской деятельности
20. Система налогообложения предпринимательской деятельности
21. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном и полном ответе на вопросы, уверенном владении терминологией;

80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на второй вопрос;

60-79 баллов – при правильном и неполном ответе на вопросы;

0-59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	отлично

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. При проведении текущего контроля по лабораторным и(или) практическим занятиям обучающиеся представляют отчет по лабораторным и(или) практическим заданиям преподавателю.

6. Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.