

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального
образования

Должность: директор института

Дата: 16.06.2026 13:23:35

Сьянова Татьяна Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность «43.02.16 Туризм и гостеприимство»

Присваиваемая квалификация

"Специалист по туризму и гостеприимству"

Формы обучения

очная

Документ подписан электронной подписью

Яковлев Алексей Николаевич

Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУЗБАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.
ГОРБАЧЕВА"

008AC3F1D5F988C83BF589283F4A0208EB

Подписано: 16.09.2026 15:33 (UTC+7)

Кемерово 2026 г.

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: ихинт: технологии пластмасс, органических
веществ и нефтехимии

Должность: старший преподаватель

Дата: 25.05.2026 19:27:34

Пилин Максим Олегович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технологии пластмасс, органических
веществ и нефтехимии

Протокол № 8 от 15.04.2026

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: ихинт: технологии пластмасс, органических
веществ и нефтехимии

Должность: доцент (к.н.)

Дата: 16.06.2026 10:10:18

Третьяков Владимир Никифорович

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Протокол № 3 от 16.04.2026

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра производственного менеджмента

Должность: доцент (к.н.)

Дата: 16.06.2026 10:22:51

Закамская Лариса Леонидовна

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по учебной работе

Дата: 16.06.2026 12:52:33

Полуэктова Наталья Сергеевна

Согласовано заместителем директора по МР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт профессионального образования

Должность: заместитель директора по методической работе

Дата: 16.06.2026 12:53:12

Бекшенева Ксения Игоревна

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

приемы структурирования информации;

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

определять необходимые источники информации;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

психологические основы деятельности коллектива;

Уметь: применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

организовывать работу коллектива и команды;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий

и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

- безопасности России;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- приемы структурирования информации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- психологические основы деятельности коллектива;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- определять необходимые источники информации;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- организовывать работу коллектива и команды;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2 / Семестр 4			
Объем дисциплины	68		
в том числе:			
лекции, уроки	10		
лабораторные работы			
практические занятия	48		
Консультации			
Самостоятельная работа	10		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел I. Гражданская оборона		14
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	4
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
	2. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	
	5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	
	Тематика практических занятий	2
	Практическое занятие №1 Использование средств индивидуальной защиты	1
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Практическое занятие № 2 Работа с приборами радиационной и химической разведки.	1
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	4
	1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2
	2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	
	Тематика практических занятий	2
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Практическое занятие № 3.Определение порядка использования защитных сооружений	1
	Практическое занятие № 4. Использование первичных средств пожаротушения.	1
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	4
	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии	2
	2.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке	2
	3.Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8

Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	6
	1.Здоровье человека и здоровый образ жизни. Общественное здоровье.Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	2
	2. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня.	
	3.Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	
	4.Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.	
	5.Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	2
	6.Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях	
	7.Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.	
	8.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие № 5 Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий,наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	1
Раздел 3. Основы военной службы	Практическое занятие № 6 Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого	1
	Практическое занятие № 7. Отработка на тренажере методов искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.	2
	Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	48
	Содержание учебного материала	48
	1.Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2
	2. Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России.	
	3. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ:Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2
	4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	
	5.Состав и структура Вооруженных сил России.	
	6. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	2
	7. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации	
	Тематика практических занятий	40
	Практическое занятие № 8.Изучение материальной части, сборка, разборка автомата	10
	Практическое занятие № 9.Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	14
	Практическое занятие № 10.Повороты в движении.Построение и отработка движения походным строем	16
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего:		68

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, тренажерами и т.д.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для СПО / Белов С. В.. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 638 с. – ISBN 978-5-534-16455-8. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-568497> (дата обращения: 17.02.2026). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378> (дата обращения: 11.06.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

3.2.4 Интернет ресурсы

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ». [Электронный ресурс]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . [Электронный ресурс]. – URL: <https://rusneb.ru>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL: <http://bzhde.ru>.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
---	----------------------------------	---------------------------	-----------------	---	---

1.	Раздел 1. Гражданская оборона	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОК.1-ОК.4, ОК.7	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; приемы структурирования информации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; психологические основы деятельности коллектива; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; определять необходимые источники информации; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; организовывать работу коллектива и команды; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Оценка практических занятий в форме опроса по контрольным вопросам
		Тема 1.2. Организация гражданской обороны			
		Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах			
		Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке			
2	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие			
3	Раздел 3. Основы военной службы	Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации			

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Для текущего контроля используется опрос по контрольным вопросам:

Примерные вопросы:

1. Последствия землетрясений для окружающей среды.
2. Последствия землетрясений для населенных пунктов.
3. Мероприятия, направленные на снижение ущерба от землетрясений.
4. Правила безопасного поведения при землетрясении.
5. Дайте основные показатели прогнозирования оценки последствий землетрясений.
6. Назовите типы землетрясений.
7. Основные характеристики землетрясений.
8. Как рассчитать магнитуду землетрясений.
9. Классификация землетрясений.
10. От чего зависит реальная интенсивность (J реал).
11. Что понимается под законами разрушения здания.
12. Поражающее действие ядерного взрыва.
13. Охарактеризуйте действие ударной волны наземного ядерного взрыва.
14. Характер воздействия ударной волны на людей и животных.
15. Закон подобия взрывов.
16. Воздействие светового излучения на людей и сельскохозяйственных животных.
17. Тепловое воздействие на материалы и пожары.
18. Поражение людей и животных проникающей радиацией.

Критерии оценивания:

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Зачет проводится в устной и письменной форме по билетам. В каждом билете указывается кейс на который студент должен показать свои знания и умения, Преподавателю предоставляется право задавать студенту дополнительные вопросы сверх билета. Количество заданий в билете – 1. Время подготовки обучающегося для последующего ответа не более одного академического часа.

Примерный перечень кейсов:

1. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при аварии на химическом предприятии

2. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при наводнении

Критерии оценивания:

– 90-100 баллов – Демонстрирует умения: организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, а так же оказывать первую медицинскую помощь раненым при ЧС

Демонстрирует знания: способы защиты населения от оружия массового поражения, ЧС техногенного характера, ЧС природного характера, а так же знания первой медицинской помощи пострадавшим.

– 80-89 баллов – Допускает неточности или незначительные ошибки при демонстрации умений или знаний

– 60-79 баллов – Допускает неточности или незначительные ошибки при демонстрации умений и знаний

– 0-59 баллов – Допускает грубые ошибки при демонстрации умений и/или знаний Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

6. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

В рамках лекционных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- мультимедийные презентации;
- выступление студентов в роли обучающего;
- разбор конкретных примеров.