

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: ректорат

Должность: проректор по среднему
профессиональному образованию

Дата: 17.05.2023 15:52:47

Попов Иван Павлович

Рабочая программа дисциплины

Экономика отрасли

Специальность «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Присваиваемая квалификация

"Специалист по информационным системам"

Формы обучения

очная

Документ подписан электронной подписью

Яковлев Алексей Николаевич

Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУЗБАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.
ГОРБАЧЕВА"

008AC3F1D5F988C83BF589283F4A0208EB

Подписано: 23.09.2026 15:16 (UTC+7)

Кемерово 2023 г.

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра производственного менеджмента

Должность: старший преподаватель

Дата: 16.05.2023 07:35:45

Дорожкина Наталья Валерьевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры производственного менеджмента

Протокол № 3/1 от 16.05.2023

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра производственного менеджмента

Должность: заведующий кафедрой (к.н)

Дата: 16.05.2023 03:24:13

Королева Татьяна Геннадьевна

Согласовано цикловой-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
09.02.07 Информационные системы и программирование

Протокол № 4/1 от 16.05.2023

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра информатики и информационных систем

Должность: преподаватель (высшая квалификационная категория)

Дата: 16.05.2023 05:37:56

Семенова Татьяна Сергеевна

Согласовано заместителем директора по УР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра информатики и информационных систем

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата: 16.05.2023 05:37:56

Полуэктова Наталья Сергеевна

Согласовано заместителем директора по МР ИПО

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра информатики и информационных систем

Должность: Заместитель директора по методической работе

Дата: 16.05.2023 05:37:56

Сьянова Татьяна Юрьевна

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

Уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: основы анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Уметь: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать: понятие, способы и принципы планирования собственного профессионального развития; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; финансовые показатели и порядок их расчета

Уметь: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; организовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; рассчитывать финансовые показатели, используемые в предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: основы эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;

Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основы эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;

- способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным

- контекстам; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- основы анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач

- профессиональной деятельности;

- понятие, способы и принципы планирования собственного профессионального развития;

основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; финансовые показатели и порядок их расчета

Уметь:

- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
- руководством, клиентами;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к
- различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения
- задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

организовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; рассчитывать финансовые показатели, используемые в предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4 / Семестр 7			
Объем дисциплины	44		
в том числе:			
лекции, уроки	22		
лабораторные работы			
практические занятия	14		
Консультации			
Самостоятельная работа	8		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	6
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №1 по теме : "Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли"	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Выполнение индивидуальных заданий по теме "Общие основы функционирования субъектов хозяйствования"	2

Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	20
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала.	2
	Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование.	2
	Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие №2 по теме "Расчет амортизации основного капитала. Определение показателей эффективности использования основного капитала.	2
	Практическое занятие №3 по теме "Определение показателей эффективности основного и оборотного капитала"	2
	Практическое занятие №4 по теме "Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда"	2
	Практическое занятие №5 по теме "Расчет зарплаты различных категорий работников"	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Выполнение индивидуальных заданий по теме " Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования"	4
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	14
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования.	2
	Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.	2
	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.-	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №6 по теме "Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов".	2
	Практическое занятие №7 по теме "Калькуляция себестоимости единицы продукции. Расчет прибыли и рентабельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Выполнение индивидуальных заданий по теме " Результаты коммерческой деятельности"	2
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	2
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2

Тема 5. Экономика ИТ-отрасли	Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	2
	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:		44

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов ; А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – 5-е изд., испр. – Москва : Академия, 2019. – 352 с. с. – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408554> (дата обращения: 17.03.2023). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования / А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов ; А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 144 с. с. – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=549427> (дата обращения: 17.03.2023). – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. Экономика отрасли : методические для студентов специальности СПО 09.02.07 "Информационные системы и программирование" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. произв. менеджмента ; сост. Е. Е. Кульпина. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 16 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9336> (дата обращения: 17.03.2023). – Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

Экономические ресурсы в сети Интернет <http://nlr.ru/lawcenter/econom/>

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции

		Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	Знать: - основы эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - понятие, способы и принципы планирования собственного профессионального развития; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; финансовые показатели и порядок их расчета; - основы анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Уметь: - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; организовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; рассчитывать финансовые показатели, используемые в предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	устный опрос, оценка решения ситуационных задач
--	--	--	------------------------	---	---

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по вопросам и оценка решения ситуационных задач.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

1. Классификация организаций (предприятий) по отраслевому признаку
2. Признаки организации.
3. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения
4. Состав и структура оборотного капитала.
5. Калькуляция себестоимости и ее значение
6. Понятие конкурентоспособности.

Критерии оценивания:

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

10...59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

0...9 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы

Количество баллов	0..59	60....79	80...89	90....100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Пример расчетной задачи:

1. Определить, на сколько сократится потребность в оборотных средствах автотранспортного предприятия, если число их оборотов увеличится на 2. Среднегодовая стоимость оборотных средств предприятия – 315,5 тыс.р., а валовые доходы от всех видов деятельности-4738 тыс.р.

2. Нормативная трудоемкость изделия 500 нормо-часов, фактические затраты труда составили 420 ч. Планом внедрения организационно-технических мероприятий предусматривается снижение нормативной трудоемкости до 440 ч (при планируемом выполнении норм 110%). Определите, на сколько процентов повысится производительность труда при производстве данного изделия, как изменится уровень выполнения норм

Пример ситуационной задачи:

1.

Описание задачи

Основные отличия российской, японской и американской школ управления качеством.

Положение	Российская школа	Американская школа	Японская школа
1. Подход к качеству			
2. Цель управления качеством			
3. Роль службы качества			
4. Роль высшего руководства			
5. Роль работников			
6. Влияние на организационную культуру			

Постановка задачи

Заполните таблицу, отражающую отличия российской, американской и японской школ управления качеством

2.

Описание ситуации

В трудовой коллектив, где существует конфликт между двумя группами по поводу внедрения нового стиля руководства, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны.

Постановка задачи

Каким образом, по вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе?

1. Установить тесный контакт со сторонниками нововведений и, не принимая всерьез доводы приверженцев старого стиля работы, вести работу по внедрению новшеств, воздействуя на несогласных силой своего примера и примера других.

2. Попытаться разубедить и привлечь на свою сторону приверженцев прежнего стиля работы, противников новаций, воздействовать на них аргументами в процессе дискуссии.

3. Выбрать наиболее авторитетных членов коллектива, поручить им разобраться в сложившейся ситуации и предложить меры по ее нормализации, опираясь на поддержку администрации, профсоюза и т.д.

4. Изучить перспективы развития коллектива, поставить перед коллективом новые задачи совместной трудовой деятельности, опираясь на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому.

Критерии оценивания выполнения заданий / решения задач:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине согласно учебному плану осуществляется в форме дифференцированного зачета. Оценочными средствами промежуточной аттестации выступают ответы на один теоретически вопрос и решение 1 кейса.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Организация (предприятие) – понятие и основные признаки.
2. Классификация организаций (предприятий) по отраслевому признаку, экономическому направлению, уровню специализации, размерам.
3. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка.
4. Организация производственного и технологического процессов.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Объединения организаций (предприятий).
7. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
8. Организация производственного и технологического процессов.
9. Организационно-правовые формы предприятий.

Примерный перечень кейсов к дифференцированному зачету:

1. На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 100, сооружения – 500, рабочие машины – 300, транспортные машины – 200. Определить структуру основных фондов на данном предприятии.
2. На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670, износ основных фондов на начало года – 1620, износ основных фондов на конец года – 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

Критерии оценивания:

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на вопрос и решенный кейс

80...89 баллов – при правильном и полном ответе на вопрос, но кейс решен не в полном объеме

60...79 баллов – при правильном, но не полном ответе на вопрос и частично решенном кейсе

31...59 баллов – при правильном, но не полном ответе на вопрос и не решенном кейсе

0...30 баллов – при отсутствии правильного ответа на вопрос и не решенном кейсе

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен

в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

6. Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных

интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные

методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.