

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Институт информационных технологий,
машиностроения и автотранспорта
Директор

Дата: 05.05.2026 Н24:37:43

Д.М. Дубинкин

Фонд оценочных средств дисциплины

Проектирование систем (компонента системы) обеспечения информационной безопасности

Направление подготовки 10.04.01 Информационная безопасность
Направленность (профиль) Организация и технология защиты информации

Присваиваемая квалификация
"Магистр"

Формы обучения
очно-заочная

5.1 Паспорт комплекта оценочных материалов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим и (или) лабораторным работам	ОПК-2	Разрабатывает технический проект системы обеспечения информационной безопасности, а также их компонент(подсистемы).	Знать основные принципы разработки политики информационной безопасности на предприятии, принципы анализа исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности, современную аппаратно-программную базу компьютерной техники для решения задач защиты информации. Уметь применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты, проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности, применять программные средства системного, прикладного и средства системного, специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения задач защиты информации. Владеть основными методами обеспечения информационной безопасности объекта защиты, методами технико-экономического обоснования проектных решений, методами и средствами системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения задач защиты информации.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов

расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1.Оценочные материалы при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам в оформлении отчетов по лабораторным работам.

Опросе обучающихся по контрольным вопросам

Обучающийся отвечает на 2 вопроса.

Например:

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Как называется основной документ, разрабатываемый на начальном этапе проектирования, который содержит совокупность требований к системе и является юридическим основанием для выполнения работ исполнителем?	Техническое задание (или ТЗ).
Процесс описания потенциального нарушителя, его возможностей, целей и вероятных способов реализации атак в рамках разработки проекта системы защиты называется _____ угроз.	Моделирование

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Отчеты по лабораторным и (или) практическим работам (далее вместе - работы):

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных и(или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные материалы при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

ответы на вопросы во время опроса по разделам дисциплины.

зачтенные отчеты обучающихся по лабораторным и(или) практическим работам;

На экзамене обучающийся отвечает на 2 вопроса или проходит тестирование.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов

- 25...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-74	85-99	100
Шкала оценивания	Неуд		Хорошо	Отлично	
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Примерный перечень вопросов на экзамен:

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Как называется основной документ, разрабатываемый на начальном этапе проектирования, который содержит совокупность требований к системе и является юридическим основанием для выполнения работ исполнителем?	Техническое задание (или ТЗ).
Процесс описания потенциального нарушителя, его возможностей, целей и вероятных способов реализации атак в рамках разработки проекта системы защиты называется _____ угроз.	Моделирование

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Методы оценки экономической эффективности систем информационной безопасности.
2. Основы риск-анализа при разработке систем информационной безопасности.
3. Основы менеджмента информационной безопасности.

Критерии оценивания при тестировании:

- 95-100 баллов – при правильном и полном ответе на 19-20 вопросов;
- 85...94 баллов – при правильном ответе на 16-18 вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном ответе на 13-15 вопросов;
- 65...74 баллов – при правильном ответе на 10-12 вопросов
- 25...64 – при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-74	85-94	95-100
Шкала оценивания	Неуд		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	не зачтено		зачтено		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОПК-2 Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности;

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
На каком этапе проектирования системы обеспечения ИБ осуществляется построение модели угроз и определение актуальных векторов атак? 1. Ввод системы в эксплуатацию. 2. Гарантийное обслуживание. 3. Предпроектное обследование и формирование требований. 4. Утилизация компонентов системы.	3
Какое проектное решение направлено на минимизацию ущерба при компрометации одного из сегментов корпоративной сети? 1. Использование антивируса на сервере. 2. Резервное копирование баз данных. 3. Сегментация сети с использованием межсетевых экранов. 4. Назначение одного администратора для всех подсистем.	3

Содержание вопроса (задания)		Правильный ответ
Установите соответствие между стадией создания автоматизированной системы в защищенном исполнении (согласно ГОСТ 34.601-90) и основным содержанием работ на этой стадии:		А - 2, Б - 3, В - 1.
Стадия проектирования	Содержание работ	
А) Формирование требований	1) Разработка деталей, схем и программных кодов	
Б) Технический проект	2) Обследование объекта и создание обоснования необходимости системы	
В) Рабочая документация	3) Разработка окончательных проектных решений по системе и её частям	
При разработке технического проекта системы защиты информации соотнесите вид обеспечения (левая колонка) с его компонентами (правая колонка):		А - 2, Б - 3, В - 1.
Вид обеспечения СЗИ	Компоненты в проекте	
А) Программное обеспечение	1) Инструкции и интерфейсы администратора и регламенты управления доступом	
Б) Техническое обеспечение	2) Средства антивирусной защиты и операционные системы	
В) Организационное обеспечение	3) Межсетевые экраны, серверы и средства криптозащиты	
Текст задания: Расположите этапы проектирования подсистемы управления доступом в логическом порядке (от анализа к реализации): 1. 1. Определение перечня защищаемых информационных ресурсов. 2. 2. Выбор программно-аппаратных средств идентификации и аутентификации. 3. 3. Формирование матрицы доступа (назначение прав пользователям). 4. 4. Разработка регламентов и инструкций по управлению учетными записями.		1, 3, 2, 4.
Установите правильную последовательность действий при разработке раздела «Моделирование угроз» в составе технического проекта: 1. 1. Определение актуальных угроз безопасности информации. 2. 2. Описание характеристик объекта информатизации и его границ. 3. 3. Анализ потенциальных нарушителей (внутренних и внешних). 4. 4. Оценка возможных негативных последствий (ущерба).		2, 3, 1, 4.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные

источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.