

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Институт информационных технологий,
машиностроения и автотранспорта
Директор

Дата: 29.09.2026 Н24:44:45

Д.М. Дубинкин

Фонд оценочных средств дисциплины

Управление проектами

Направление подготовки 09.04.04 Программная инженерия
Направленность (профиль) Цифровые технологии и интеллектуальные инженерные решения

Присваиваемая квалификация
"Магистр"

Формы обучения
очная

5.1 Паспорт комплекта оценочных материалов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Тестирование, подготовка отчетов по практическим и(или) лабораторным работам	ОПК-8	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержит содержательно аргументирует стратегию решения	Знать основы системного подхода. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Владеть навыками выработки стратегий действий.	Высокий или средний
Тестирование, подготовка отчетов по практическим и(или) лабораторным работам	УК-2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать особенности управления проектом на всех стадиях и этапах жизненного цикла. Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Тестирование, подготовка отчетов по практическим и(или) лабораторным работам	УК-3	Вырабатывает командную стратегию и организует работу команды для достижения целей	Знать особенности, основные методы и технологии разработки командной стратегии и организации командной работы. Уметь применять знания по выработке командной стратегии организации работы в команде. Владеть навыками организации и руководства работой команды.	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные материалы при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в тестирование, подготовка отчетов по практическим и(или) лабораторным работам.

Тестирование

При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на 20 тестовых вопросов. За каждый правильно данный ответ обучающийся получает 5 баллов.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Пример тестовых заданий:

Пример тестовых заданий:

ОПК-8 - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Установите правильную последовательность этапов критического анализа проблемной ситуации в проекте: 1. Определение проблемы 2. Сбор и анализ информации 3. Формулирование причин возникновения проблемы 4. Поиск возможных решений	2, 1, 4, 3
Расположите этапы разработки стратегии действий при решении проблемной ситуации: 1. Генерация альтернатив 2. Выявление целей 3. Выбор оптимального решения 4. Оценка рисков	2, 1, 4, 3

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? 1. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования; 2. инфляцию и политическую ситуацию в стране; 3. инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования.	1
Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения: 1. сроков реализации; 2. их финансовой реализуемости; 3. простоты реализации; 4. отсутствия рисков.	1

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Расположите в правильной последовательности первые буквы английских слов, являющихся аббревиатурой названия технологии постановки целей: «Measurable» - измеримый, «Specific» - специфичный, конкретный, «Relevant» - актуальный; «Achievable» - достижимый, «Time-bound» - ограниченный во времени	S-M-A-R-T
Конфликты в командной работе происходят по схеме: $X_1 + X_2 = X_3$. Расположите в верной последовательности значения X_i 1. Конфликтная ситуация 2. конфликт 3. инцидент	1, 3, 2

Отчеты по лабораторным и (или) практическим работам (далее вместе - работы):

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных и(или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме

- 0 – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

зачтенное тестирование

зачтенные отчеты обучающихся по лабораторным и(или) практическим работам;

На зачете обучающийся проходит тестирование.

Критерии оценивания при тестировании:

- 95-100 баллов – при правильном и полном ответе на 19-20 вопросов;

- 85...94 баллов – при правильном ответе на 16-18 вопросов;

- 75...84 баллов – при правильном ответе на 13-15 вопросов;

- 65...74 баллов – при правильном ответе на 10-12 вопросов

- 25...64 – при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);

- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-74	85-94	95-100
Шкала оценивания	Неуд	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	не зачтено	зачтено			

Примерный перечень тестовых вопросов на экзамен:

ОПК-8 - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов

Содержание вопроса (задания)		П р а в и л ь н ы й о т в е т
К техникам модерации в проектной деятельности НЕ относится: 1. Мозговой штурм 2. Схема анализа проблемы 3. Блоки и параграфы		3
Смету проекта согласовывает и утверждает ... 1. исполнитель 2. заказчик 3. оператор		2
Соотнесите этап анализа ситуации с его описанием:		А-3, В-2, С-1, D-4
Этап	Описание	
А. Определение ключевых проблем	1. Установка направления для поиска решения	
В. Построение карты заинтересованных сторон	2. Выявление влияния участников на проблему	
С. Формулировка целей анализа	3. Оценка причин возникновения затруднений в проекте	
D. Сбор информации	4. Получение фактических данных о ситуации	

Соотнесите стадию выработки стратегии с её примером:		A-3, B-2, C-1, D-4
Стадии	Примеры	
A. Постановка цели	1. Выявить возможные задержки в реализации решения	
B. Поиск альтернатив	2. Внедрить новый инструмент планирования или улучшить текущий	
C. Оценка рисков	3. Повысить эффективность взаимодействия в команде	
D. Выбор оптимального варианта	4. Остановиться на стратегии, дающей максимальный эффект	
Установите правильную последовательность этапов критического анализа проблемной ситуации в проекте: 1. Определение проблемы 2. Сбор и анализ информации 3. Формулирование причин возникновения проблемы 4. Поиск возможных решений		2, 1, 4, 3
Расположите этапы разработки стратегии действий при решении проблемной ситуации: 1. Генерация альтернатив 2. Выявление целей 3. Выбор оптимального решения 4. Оценка рисков		2, 1, 4, 3
Документ, который официально запускает проект, наделяет менеджера проекта полномочиями и фиксирует верхнеуровневые цели и ограничения, называется _____?		у с т а в / п а с п о р т п р о е к т а
В классическом управлении проектами последовательность взаимосвязанных задач, которая имеет наибольшую продолжительность и определяет минимально возможный срок завершения всего проекта, называется _____?		к р и т и ч е с к и й п у т ь
Член Scrum-команды, который отвечает за максимизацию ценности продукта, управляет бэклогом и расставляет приоритеты для задач разработки, – это _____?		в л а д е л е ц п р о д у к т а
Событие или конкретная дата в плане проекта, которая означает завершение важного этапа работ (например, «Подписание архитектурной концепции» или «Запуск MVP»), имеет нулевую длительность и называется _____ проекта.		в е х о й / m i l e s t o n e

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Содержание вопроса (задания)		П р а в и л ь н ы й о т в е т
Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? 1. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования; 2. инфляцию и политическую ситуацию в стране; 3. инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования.		1
Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения: 1. сроков реализации; 2. их финансовой реализуемости; 3. простоты реализации; 4. отсутствия рисков.		1
Установите соответствие между этапом жизненного цикла проекта и его описанием:		A-2, Б-1, В-3, Г-4
Этап	Описание	
A. Инициация	1. Разработка целей, сроков, бюджета	
B. Планирование	2. Принятие решения о старте проекта	
C. Реализация	3. Выполнение проектных работ	
D. Завершение	4. Формальное окончание проекта	

Установите соответствие между документом и этапом, где он используется:		А-2, Б-1, В-3, Г-4
Документ	Этап	
А. Устав проекта	1. Планирование	
В. План управления	2. Инициация	
С. Отчёт о ходе работ	3. Реализация	
Д. Финальный отчёт	4. Завершение	
Установите правильную последовательность этапов управления проектом разработки программного обеспечения для автоматизированной системы управления производством. 1. Тестирование и приёмка заказчиком 2. Анализ требований и формирование технического задания 3. Поддержка и развитие системы после сдачи 4. Проектирование архитектуры и реализация 5. Сдача в опытную эксплуатацию и обучение		2, 4, 1, 5, 3
Установите правильную последовательность этапов управления рисками на протяжении жизненного цикла проекта. 1. Мониторинг рисков и управление изменениями 2. Качественная и количественная оценка рисков 3. Идентификация рисков 4. Планирование реагирования на риски		3, 2, 4, 1

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Содержание вопроса (задания)		Правильный ответ
Одной из составляющих командного менеджмента является внешняя среда. Так ли это? ... 1. да 2. нет		2
Как называется упорядоченная иерархическая декомпозиция всех работ проекта, необходимая для достижения целей и создания требуемых результатов? 1. Иерархическая структура работ 2. Сетевой график проекта 3. Матрица ответственности 4. Жизненный цикл проекта		1
Соотнесите виды мотивации в командной деятельности с их характеристиками:		А-4, Б-3, В-2, Г-1
А. Отрицательная мотивация	1. мотивация, основанная на стимулах поощрения	
Б. Устойчивая мотивация	2. мотивация, которая требует постоянной внешней поддержки	
В. Неустойчивая мотивация	3. мотивация, основанная на естественных потребностях человека	
Г. Положительная мотивация	4. мотивация, основанная на стимулах наказания	
Установите соответствие между командной ролью и её функцией:		А-3, В-2, С-1, Д-4
Командная роль	Функция	
А. Лидер	1. Выполняет конкретные задания и задачи	
В. Генератор идей	2. Предлагает новые решения и подходы	
С. Исполнитель	3. Определяет направление, управляет процессом	
Д. Контролёр	4. Следит за сроками и качеством выполнения работы	
Расположите в правильной последовательности первые буквы английских слов, являющихся аббревиатурой названия технологии постановки целей: «Measurable» - измеримый, «Specific» - специфичный, конкретный, «Relevant» - актуальный; «Achievable» - достижимый, «Time-bound» - ограниченный во времени		S-M-A-R-T
Конфликты в командной работе происходят по схеме: $X_1 + X_2 = X_3$. Расположите в верной последовательности значения X_i 1. Конфликтная ситуация 2. конфликт 3. инцидент		1, 3, 2

Концепция в программной инженерии, описывающая накопленный эффект от принятия быстрых, но неоптимальных архитектурных и технических решений на ранних этапах проекта, за «выплату процентов» по которому команда расплачивается замедлением скорости разработки в будущем, называется _____?	техническим долгом
Согласно модели динамики развития команды Брюса Такмена, этап, на котором руководитель должен сменить директивный стиль управления на фасилитирующий, так как в команде ИТ-проекта утихают внутренние конфликты, вырабатываются единые правила игры, распределяются неформальные роли и формируется общая командная стратегия, называется стадией _____?	нормирования
Концепция лидерства, лежащая в основе гибких методологий (Scrum/Kanban), при которой руководитель ИТ-команды отказывается от жесткого административного контроля («командно-контрольного» стиля) в пользу создания условий для самоорганизации, устранения внешних препятствий (блокеров) и обеспечения команды ресурсами для достижения стратегической цели, называется _____ лидерством	обслуживающим
Свод внутренних правил, ценностей и принципов взаимодействия, который ИТ-команда вырабатывает коллективно на старте проекта (например, правила фиксации задач в Jira, протокол разрешения технических споров, правила проведения встреч), направленный на повышение автономности и бесконфликтное достижение целей, называется _____?	командное соглашение

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной

аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.