

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Институт информационных технологий,
машиностроения и автотранспорта
Директор

Дата: 29.09.2026 Н24:45:03

Д.М. Дубинкин

Фонд оценочных средств дисциплины

Философские проблемы науки и техники

Направление подготовки 09.04.04 Программная инженерия
Направленность (профиль) Цифровые технологии и интеллектуальные инженерные решения

Присваиваемая квалификация
"Магистр"

Формы обучения
очная

5.1 Паспорт комплекта оценочных материалов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, подготовка реферата	УК-5	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать основные проблемы философии науки и техники, а также современные подходы к их решению с учетом разнообразия культур; тенденции развития научных исследований и технических инноваций. Уметь использовать принципы научного познания при формировании собственной мировоззренческой позиции в условиях межкультурного взаимодействия; использовать понятия и категории философии в оценке этических проблем науки и техники. Владеть навыками философского анализа особенностей влияния научно-технического прогресса на культурные процессы в обществе; навыками толерантного общения в условиях многообразия социокультурных традиций и научно-теоретических установок.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные материалы при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам в оформлении отчетов по лабораторным работам.

Опросе обучающихся по контрольным вопросам

Обучающийся отвечает на 2 вопроса

Например:

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Исходной основой всех знаний о природе в древности являлись знания: ...	физические
Свойство научного знания, связанное с постоянной проверкой полученных результатов, называется: ...	достоверность

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль хода подготовки реферата заключается в предоставлении обучающимся темы, предлагаемых к использованию литературных источников и содержания реферата, основной части, введения и заключения.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном оформлении и полном раскрытии темы реферата;
- 75 - 99 баллов - при правильном оформлении и неполном раскрытии темы реферата;
- 50 - 74 баллов - при неправильном оформлении и полном раскрытии темы реферата;
- 0 - 49 баллов - при неправильном оформлении и не раскрытием темы реферата.

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	незачет	зачет

Примерные темы рефератов.

1. Основная проблематика философии науки.
2. Современное научное знание: общее представление.
3. Классификации наук от Аристотеля до современности.
4. Периодизация науки: классический этап.
5. Естествознание XVI-XIX веков – создание классической науки (физика).
6. Естествознание XVI-XIX веков – создание классической науки (химия).
7. Естествознание XVI-XIX веков – создание классической науки (геология).
8. Естествознание XVI-XIX веков – создание классической науки (биология).

5.2.2 Оценочные материалы при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

ответы на вопросы во время опроса по разделам дисциплины.

зачтенный реферат;

На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса и(или) проходит тестирование.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-74	85-99	100
Шкала оценивания	Неуд	Хорошо	Отлично		
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено			

Примерный перечень вопросов на зачет:

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Исходной основой всех знаний о природе в древности являлись знания: ...	физические

Свойство научного знания, связанное с постоянной проверкой полученных результатов, называется: ...	достоверность
Какая из естественных наук первой достигла теоретической зрелости? ...	механика
Как называется неадекватное представление о действительности, обусловленное ограниченностью общественно-исторической практики и знания? ...	заблуждение
Цель наблюдения и эксперимента - давать науке ...	факты
Какое понятие Т. Кун определил словами: «некумулятивные эпизоды развития науки, во время которых старая парадигма замещается целиком или частично новой парадигмой, несовместимой со старой»? ...	научная революция
Учение о способах и приёмах определённого вида деятельности это ...	методология
Как называется то, что противостоит субъекту в его предметно-практической и познавательной деятельности? ...	объект

Критерии оценивания при тестировании:

- 95-100 баллов - при правильном и полном ответе на 19-20 вопросов;
- 85...94 баллов - при правильном ответе на 16-18 вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном ответе на 13-15 вопросов;
- 65...74 баллов - при правильном ответе на 10-12 вопросов
- 25...64 - при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-74	85-94	95-100
Шкала оценивания	Неуд	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	не зачтено	зачтено			

Примерный перечень

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии: 1. пропаганда; 2. заблуждение; 3. суждение; 4. предрассудок; 5. иллюзия.	2
В каком методе познания процедура измерения определённых характеристик изучаемой системы является неотъемлемой частью? 1. только в наблюдении; 2. и в наблюдении и в эксперименте; 3. только в эксперименте; 4. нет правильного ответа.	3
Научная теория, занимающаяся проблемами поиска человеком истинных фактов бытия в целом и природы в частности, называется... 1. теорией хаоса; 2. натуральной философией; 3. космологией; 4. теорией познания.	4
Как называется метод эмпирического познания, при котором изучаемое явление ставится в особые, специфические и варьируемые условия? 1. измерение; 2. эксперимент; 3. наблюдение.	2

Содержание вопроса (задания)		Правильный ответ
Установите соответствие между определениями метода научного познания и самим методом		А-3, Б-1, В-2
А. Активное, целенаправленное, строго контролируемое воздействие исследователя на изучаемый объект	1. наблюдение	
Б. Чувственное отражение предметов и явлений внешнего мира	2. измерение	
В. Определение количественных значений свойств, сторон изучаемого объекта или явления с помощью специальных технологических устройств	3. эксперимент	
Какое определение истины соответствует исторической эпохе?		А-1, Б-3, В-2, Г-4
А. XXв.	1. Истина – это открывающаяся сущность вещи	
Б. Средние века	2. Истина – это проявление идеи (Платон) или сущности (Аристотель)	
В. Новое время	3. Бог, вот что является истиной	
Г. Античность	4. Истина – это соответствие чувств и идей фактам	
Определите, какому периоду времени присущи те или иные исторические формы науки		А-1, Б-3, В-2, Г-4
А. неклассический	1. XX в.	
Б. романтический	2. XVII в.	
В. классический	3. XV в.	
Г. постнеклассический	4. XXI в.	
Определите, какие исторические формы науки были в следующие периоды времени		1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
1. XX в.	А. неклассический	
2. XVII в.	Б. романтический	
3. XV в.	В. классический	
4. XXI в.	Г. постнеклассический	

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для

последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.