

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт информационных
технологий, машиностроения и
автотранспорта

Должность: директор института

Дата: 29.09.2026 18:45:03

Дубинкин Дмитрий Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Философские проблемы науки и техники

Направление подготовки 09.04.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) 01 Цифровые технологии и интеллектуальные инженерные решения

Присваиваемая квалификация
"Магистр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2026 г.



1790661610

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: си: истории, философии и социальных наук

Должность: заведующий кафедрой (к.н)

Дата: 29.09.2026 13:12:08

Аксенова Олеся Юрьевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Истории, философии и социальных наук

Протокол № 13 от 15.06.2026

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: си: истории, философии и социальных наук

Должность: заведующий кафедрой (к.н)

Дата: 29.09.2026 13:12:53

Аксенова Олеся Юрьевна

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
09.04.04 Программная инженерия

Протокол № 1 от 26.08.2026

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра технологии машиностроения

Должность: заведующий кафедрой (к.н)

Дата: 29.09.2026 13:29:13

Аббков Николай Викторович



1790661610

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философские проблемы науки и техники", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать основные проблемы философии науки и техники, а также современные подходы к их решению с учетом разнообразия культур; тенденции развития научных исследований и технических инноваций.

Уметь использовать принципы научного познания при формировании собственной мировоззренческой позиции в условиях межкультурного взаимодействия; использовать понятия и категории философии в оценке этических проблем науки и техники.

Владеть навыками философского анализа особенностей влияния научно-технического прогресса на культурные процессы в обществе; навыками толерантного общения в условиях многообразия социокультурных традиций и научно-теоретических установок.

2 Место дисциплины "Философские проблемы науки и техники" в структуре ОПОП магистратуры

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Владеть навыками философского анализа особенностей влияния научно-технического прогресса на культурные процессы в обществе; навыками толерантного общения в условиях многообразия социокультурных традиций и научно-теоретических установок.

3 Объем дисциплины "Философские проблемы науки и техники" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Философские проблемы науки и техники" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	12		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	88		



1790661610

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4 Содержание дисциплины "Философские проблемы науки и техники", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
Раздел 1. Наука: общие понятия.		
1.1. Периодизация науки. Проблема начала науки. Преднаука. Наука на Древнем Востоке. Наука в эпоху античности. Истоки классической науки. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки. Природа современной науки. Основные концепции «большой» науки. Единая научная картина мира.	2	2
Раздел 2. Методология науки.		
2.1. Методология, методы и средства познания. Функции методологии. Уровни методологии. Формы и методы научного познания. Структура и функции научного знания. Элементы эпистемологии. Проблемы и структура научного мышления. Абстрактное мышление в науке. Эмпирическое и теоретическое в науке. Краткая характеристика структуры познания: эмпирические факты, эмпирические обобщения, гипотезы, теории. Метод. Философские методы: диалектический и метафизический. Общенаучные и частнонаучные методы. Дисциплинарные и междисциплинарные методы. Общенаучные методы научного познания: индукция и дедукция, анализ и синтез, аналогия, обобщение. Эмпирические методы. Теоретические методы.	2	2
Раздел 3. Научное познание.		
3.1. Структура научного познания. Проблемные ситуации. Проблема как элемент научного знания. Типология проблем. Научный факт. Научная гипотеза. Построение и отбор гипотез. Научные законы: их типы и виды. Научная теория. Структура теории. Научно-исследовательские программы. Научные картины мира.	2	2
Раздел 4. Философские проблемы конкретных наук.		
4.1. Философские проблемы естественных наук. Философские проблемы физики. Философские проблемы химии. Философские проблемы геологии. Философские проблемы биологии. Философские проблемы техники.	2	2
Итого	8	8

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
Раздел 1. Наука: общие понятия.		
1. Наука. Основные науковедческие понятия.	2	2



1790661610

2. История науки.	2	2
3. Модели развития науки.	2	2
Раздел 2. Методология науки.		
4. Методология науки.	2	2
5. Методы научного познания.	2	2
Раздел 3. Научное познание.		
6. Структура научного познания.	2	2
Итого	12	12

4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов для подготовки к занятиям	20	20
Оформление отчетов по практическим и(или) лабораторным работам	22	22
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
Итого	48	48
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	40	40

Самостоятельная работа под руководством преподавателя:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся самостоятельно по индивидуальным заданиям, полученным от педагогического работника, но без его непосредственного участия.

В ходе выполнения самостоятельной работы педагогический работник осуществляет непосредственное руководство процессом выполнения индивидуальной самостоятельной работы в форме текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода самостоятельного освоения дисциплины (практик). Для организации самостоятельной работы обучающегося по индивидуальным заданиям, полученным от педагогического работника, а так же показатели и критерии оценивания, описание шкал оценивания результатов самостоятельной работы, используются оценочные материалы, размещенные в фондах оценочных средств для текущего контроля успеваемости обучающихся.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философские проблемы науки и техники"

5.1 Паспорт комплекта оценочных материалов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:



1790661610

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, подготовка реферата	УК-5	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать основные проблемы философии науки и техники, а также современные подходы к их решению с учетом разнообразия культур; тенденции развития научных исследований и технических инноваций. Уметь использовать принципы научного познания при формировании собственной мировоззренческой позиции в условиях межкультурного взаимодействия; использовать понятия и категории философии в оценке этических проблем науки и техники. Владеть навыками философского анализа особенностей влияния научно-технического прогресса на культурные процессы в обществе; навыками толерантного общения в условиях многообразия социокультурных традиций и научно-теоретических установок.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные материалы при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам в оформлении отчетов по лабораторным работам.

Опросе обучающихся по контрольным вопросам

Обучающийся отвечает на 2 вопроса

Например:

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Исходной основой всех знаний о природе в древности являлись знания: ...	физические
Свойство научного знания, связанное с постоянной проверкой полученных результатов, называется: ...	достоверность

Критерии оценивания при ответе на вопросы:



1790661610

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов - правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль хода подготовки реферата заключается в предоставлении обучающимся темы, предлагаемых к использованию литературных источников и содержания реферата, основной части, введения и заключения.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном оформлении и полном раскрытии темы реферата;
- 75 - 99 баллов - при правильном оформлении и неполном раскрытии темы реферата;
- 50 - 74 баллов - при неправильном оформлении и полном раскрытии темы реферата;
- 0 - 49 баллов - при неправильном оформлении и не раскрытием темы реферата.

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	незачет	зачет

Примерные темы рефератов.

1. Основная проблематика философии науки.
2. Современное научное знание: общее представление.
3. Классификации наук от Аристотеля до современности.
4. Периодизация науки: классический этап.
5. Естествознание XVI-XIX веков - создание классической науки (физика).
6. Естествознание XVI-XIX веков - создание классической науки (химия).
7. Естествознание XVI-XIX веков - создание классической науки (геология).
8. Естествознание XVI-XIX веков - создание классической науки (биология).

5.2.2 Оценочные материалы при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

ответы на вопросы во время опроса по разделам дисциплины.

зачтенный реферат;

На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса и(или) проходит тестирование.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов - правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-74	85-99	100
Шкала оценивания	Неуд	Хорошо	Отлично		
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено			

Примерный перечень вопросов на зачет:

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Исходной основой всех знаний о природе в древности являлись знания: ...	физические



1790661610

Свойство научного знания, связанное с постоянной проверкой полученных результатов, называется: ...	достоверность
Какая из естественных наук первой достигла теоретической зрелости? ...	механика
Как называется неадекватное представление о действительности, обусловленное ограниченностью общественно-исторической практики и знания? ...	заблуждение
Цель наблюдения и эксперимента - давать науке ...	факты
Какое понятие Т. Кун определил словами: «некумулятивные эпизоды развития науки, во время которых старая парадигма замещается целиком или частично новой парадигмой, несовместимой со старой»? ...	научная революция
Учение о способах и приёмах определённого вида деятельности это ...	методология
Как называется то, что противостоит субъекту в его предметно-практической и познавательной деятельности? ...	объект

Критерии оценивания при тестировании:

- 95-100 баллов - при правильном и полном ответе на 19-20 вопросов;
- 85...94 баллов - при правильном ответе на 16-18 вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном ответе на 13-15 вопросов;
- 65...74 баллов - при правильном ответе на 10-12 вопросов;
- 25...64 - при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-74	85-94	95-100
Шкала оценивания	Неуд	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	не зачтено	зачтено			

Примерный перечень

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Содержание вопроса (задания)	Правильный ответ
Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии: 1. пропаганда; 2. заблуждение; 3. суждение; 4. предрассудок; 5. иллюзия.	2
В каком методе познания процедура измерения определённых характеристик изучаемой системы является неотъемлемой частью? 1. только в наблюдении; 2. и в наблюдении и в эксперименте; 3. только в эксперименте; 4. нет правильного ответа.	3
Научная теория, занимающаяся проблемами поиска человеком истинных фактов бытия в целом и природы в частности, называется... 1. теорией хаоса; 2. натуральной философией; 3. космологией; 4. теорией познания.	4
Как называется метод эмпирического познания, при котором изучаемое явление ставится в особые, специфические и варьируемые условия? 1. измерение; 2. эксперимент; 3. наблюдение.	2



1790661610

Содержание вопроса (задания)		Правильный ответ
Установите соответствие между определениями метода научного познания и самим методом		А-3, Б-1, В-2
А. Активное, целенаправленное, строго контролируемое воздействие исследователя на изучаемый объект	1. наблюдение	
Б. Чувственное отражение предметов и явлений внешнего мира	2. измерение	
В. Определение количественных значений свойств, сторон изучаемого объекта или явления с помощью специальных технологических устройств	3. эксперимент	
Какое определение истины соответствует исторической эпохе?		А-1, Б-3, В-2, Г-4
А. XXв.	1. Истина – это открывающаяся сущность вещи	
Б. Средние века	2. Истина – это проявление идеи (Платон) или сущности (Аристотель)	
В. Новое время	3. Бог, вот что является истиной	
Г. Античность	4. Истина – это соответствие чувств и идей фактам	
Определите, какому периоду времени присущи те или иные исторические формы науки		А-1, Б-3, В-2, Г-4
А. неклассический	1. XX в.	
Б. романтический	2. XVII в.	
В. классический	3. XV в.	
Г. постнеклассический	4. XXI в.	
Определите, какие исторические формы науки были в следующие периоды времени		1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
1. XX в.	А. неклассический	
2. XVII в.	Б. романтический	
3. XV в.	В. классический	
4. XXI в.	Г. постнеклассический	

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.



1790661610

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Бряник, Н. В. История и философия науки.: учебник для вузов / Бряник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д. ; Под общ. ред. Бряник Н.В., Томюк О. Н.. – Москва : Юрайт, 2025. – 236 с. – ISBN 978-5-534-17441-0. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-564717> (дата обращения: 08.09.2026). – Текст : электронный.

2. Бессонов, Б. Н. История и философия науки: учебник для вузов / Бессонов Б. Н.. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 293 с. – ISBN 978-5-534-04523-9. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-559626> (дата обращения: 08.09.2026). – Текст : электронный.

3. Лебедев, С. А. Философия науки: учебник для вузов / Лебедев С. А.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-534-00980-4. – URL: <https://urait.ru/book/filosofiya-nauki-559770> (дата обращения: 08.09.2026). – Текст : электронный.



1790661610

6.2 Дополнительная литература

1. Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для магистратуры : [для студентов вузов всех направлений и специальностей, для магистрантов и аспирантов всех направлений подготовки] / В. А. Канке ; Обнин. ин-т атом. энергетики НИЯУ МИФИ. – Москва : Юрайт, 2017. – 288 с. – (Магистр). – Текст : непосредственный.

2. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [учебник для студентов и аспирантов вузов всех специальностей по дисциплине "История и философия науки"] / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. Н. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – Москва : Юрайт, 2017. – 383 с. – (Бакалавр. Магистр). – Текст : непосредственный.

3. История и философия науки: учебник для вузов / Под общ. ред. Мамзина А.С., Сиверцева Евгения Юрьевича. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 360 с. – ISBN 978-5-534-00443-4. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-560019> (дата обращения: 08.09.2026). – Текст : электронный.

4. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов естественно-научных, технических и гуманитарных специальностей, а также по дисциплинам "Философия", "Философия и методология науки" для студентов, обучающихся по направлению "Философия" (квалификация (степень) "магистр" / С. А. Лебедев. – Москва : Альфа-М, 2017. – 272 с. – (Магистратура). – Текст : непосредственный.

5. Философия науки: учебник для вузов / Под ред. Липкина А.И.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 512 с. – ISBN 978-5-534-01198-2. – URL: <https://urait.ru/book/filosofiya-nauki-536004> (дата обращения: 08.09.2026). – Текст : электронный.

6. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. часть 1: учебник для вузов / Ивин А. А.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 287 с. – ISBN 978-5-534-08855-7. – URL: <https://urait.ru/book/filosofiya-nauki-v-2-ch-chast-1-562396> (дата обращения: 08.09.2026). – Текст : электронный.

7. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. часть 2: учебник для вузов / Ивин А. А.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 244 с. – ISBN 978-5-534-08857-1. – URL: <https://urait.ru/book/filosofiya-nauki-v-2-ch-chast-2-562549> (дата обращения: 08.09.2026). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Философские проблемы науки и техники : методические материалы к самостоятельной работе для магистрантов всех технических направлений всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра истории, философии и социальных наук, составитель: М. И. Баумгартэн. – Кемерово : КузГТУ, 2024. – 1 файл (520 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10832> (дата обращения: 08.09.2026). – Текст : электронный.

2. Философские проблемы науки и техники : методические материалы к практическим занятиям для магистрантов всех технических направлений и всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра истории, философии и социальных наук, составитель: М. И. Баумгартэн. – Кемерово : КузГТУ, 2024. – 1 файл (512 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10831> (дата обращения: 08.09.2026). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
4. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
5. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные



1790661610

науки : журнал

2. Вопросы философии : научно-теоретический журнал <https://eivis.ru/browse/publication/674>

3. Общественные науки и современность : журнал <https://eivis.ru/browse/publication/593>

4. Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философские проблемы науки и техники"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философские проблемы науки и техники", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office

2. Mozilla Firefox

3. 7-zip

4. Microsoft Windows

5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

6. Kaspersky Endpoint Security

7. Браузер Спутник



1790661610

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философские проблемы науки и техники"

Специальное помещение № 3217 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень основного оборудования:

специализированная мебель (столы и стулья);

технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (ноутбук, переносной проектор, переносной экран);

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

сетевая рабочая станция;

кафедра напольная 760*600*1250мм.;

проектор Acer X1260;

проекционный экран Projecta;

доска классная;

вешалка (доска для одежды).

Специальное помещение для самостоятельной работы № 1211

Перечень основного оборудования:

специализированная мебель (столы и стулья);

компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ;

проектор, экран настенный моторизованный.

Специальное помещение для самостоятельной работы № 3210

Перечень основного оборудования:

специализированная мебель (столы и стулья);

компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;

- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1790661610