ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»

Рабочая программа воспитания

Одобрена:

Ученым советом

Протокол № 9 от «27» 06 2024 г.

Председатель совета _____ А.Н. Яковлев

Документ подписан электронной подписью
Меркурьев Владимир Владимирович
Исполняющий обязанности ректора
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА"
10AD2D0B11BB3E3F7B732928A883C305

г. Кемерово

РАЗДЕЛ 1. «Общие положения»

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

РАЗДЕЛ 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.3.1. Проектная деятельность.

2.3.2. Учебная, исследовательская и научная деятельность

2.3.3. Студенческое международное сотрудничество

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

2.3.7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

2.5.2. Кадровое обеспечение

2.5.3. Финансовое обеспечение

2.5.4. Информационное обеспечение

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

2.5.6. Материально-техническое обеспечение
2.6. Инфраструктура КузГТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
2.7.1. Социокультурное пространство
2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

РАЗДЕЛ 3. «Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности»
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

1. Общие положения

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В организации воспитательной деятельности университет руководствуется основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», с изменениями от 6 марта 2018 г.), в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В реализации Рабочей программы воспитания Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва (далее КузГТУ, Университет) руководствуется принципами*:*

– системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель»,
«преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

– Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в

своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью

и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности**.**

– Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор по учебной работе, начальник управления молодёжной политики, ответственный за воспитательную и внеучебную работу в образовательном институте, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университета, студенческий актив, студенческие коллективы и организации, студенческие клубы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры

труда.

– Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной, или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критическо- го мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– Ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по со- зданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-

ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и

ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (умение принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, чек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

В Университете используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения и воспитания.

В традиционном обучении внимание акцентировано на запоминании и воспроизведении информации, а в современных условиях есть необходимость в развитии творческого (продуктивного) мышления учащихся, формировании его коммуникативных умений и практической подготовки к активной жизнедеятельности в постоянно меняющейся социальной среде, формировании собственного мнения на основе традиций, заложенных в семье, школе и продолжающихся в высшем учебном заведении. Внедрение инноваций в учебный процесс стало характерной чертой используемых образовательных и воспитательных технологий, основой которого является как личностно-ориентированное, так и практико-ориентированное образование. По своему характеру цели традиционного обучения представляют воспитание личности с заданными свойствами, по содержанию – ориентированы преимущественно на усвоение определенных знаний, умений и навыков.

Под инновационной деятельностью понимается деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств, осуществлению нововведений. К инновационным технологиям обучения относят интерактивные технологии обучения,

технологию проектного обучения, компьютерные технологии и т.п.

Применяемые технологии интерактивного обучения рассматриваются как способ усвоения знаний, формирования умений и навыков в процессе взаимоотношений и взаимодействий педагога и обучаемого, кураторов и студентов как субъектов образовательной деятельности. Сущность технологий состоит в том, что они опираются не только на процессы восприятия, памяти, внимания, но, прежде всего, на творческое, продуктивное мышление, поведение, общение. При этом процесс обучения организуется таким образом, что обучающиеся учатся общаться, взаимодействовать с другими людьми, учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа производственных ситуаций, ситуационных профессиональных, этических задач и соответствующей информации.

В Университете применяются имитационные и неимитационные технологии интерактивного обучения. Неимитационные технологии не предполагают построения моделей изучаемого явления или деятельности. В основе имитационной технологии лежит имитационное или имитационно-игровое моделирование, то есть воспроизведение в условиях обучения с той или иной мерой адекватности процессов, происходящих в реальной системе. В процессе проведения деловых игр обучающиеся не только проявляют свои знания для решения конкретной производственной задачи в отраслевой области, но и учатся соблюдать нормы этики при общении, учатся учитывать личностные приоритеты участников игры, принимать разные мнения в процессе обсуждения, обретают умение предотвращать развитие конфликтных ситуаций.

Широко используется метод проблемной лекции, предполагающий постановку проблемы, проблемной ситуации и их последующее разрешение через вовлечение в обсуждение обучающихся. В проблемной лекции моделируются противоречия проблемной жизни через их выражение в теоретических концепциях. Результатом такой лекции становится приобретение знаний учащимися при непосредственном действенном их участии. Среди смоделированных проблем могут быть научные, социальные, профессиональные, связанные с конкретным содержанием учебного

материала. Постановка проблемы побуждает учащихся к активной мыслительной деятельности, к попытке самостоятельно ответить на поставленный вопрос, вызывает интерес к излагаемому материалу, активизирует внимание обучаемых.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью определения путей ее решения через диалогическое общение его участников. Он предполагает высокую умственную активность при обсуждении проблемы, выработку умения защищать свои взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать мысли.

Учебная дискуссия – один из методов проблемного обучения при анализе проблемных ситуаций, когда необходимо дать простой и однозначный ответ на вопрос, при этом предлагаются альтернативные ответы. Для вовлечения в дискуссию всех присутствующих используется методика кооперативного обучения (учебного сотрудничества), основанная на взаимном обучении при совместной работе обучающихся в малых группах.

Компьютерные технологии обучения – это процессы сбора, переработки, хранения и передачи информации обучающихся посредством компьютера. К настоящему времени наибольшее распространение получили такие технологические направления, в которых компьютер является средством для предоставления учебного материала обучающимся с целью передачи знаний, средством информационной поддержки учебных процессов как дополнительный источник информации, для определения уровня знаний и контроля за усвоением учебного материала, для проведения учебных экспериментов и деловых игр по предмету изучения; универсальным тренажером для приобретения навыков практического применения знаний.

В Университете разработана и используется в полном объеме электронная информационно-образовательная среда, включающая комплекс учебно-методических материалов (демонстрационных, теоретических, практических, контролирующих), компьютерные программы, которые управляют процессом обучения, сохраняют результаты этапов процесса обучения. Применение компьютерных технологий в

системе профессионального образования способствует развитию личности обучаемого, выработке самостоятельности в получении знаний, подготовке к самостоятельной продуктивной профессиональной деятельности, а также интенсификации образовательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет обучающимся планировать и организовывать свою учебную деятельность на основе своих индивидуальных способностей к восприятию нового материала, сопоставлению с ранее изученным, что формирует новый взгляд по отношению к себе как личности, ответственной за свое развитие, что повышает статус обучающегося, уверенность в себе. Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

В КузГТУ используются следующие цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту:

– 100% подключение научно-педагогических работников (далее НПР) и обучающихся к системе «личных кабинетов» (портал КузГТУ);

– создано более 8000 электронных курсов в LMS Moodle, разработаны интерактивные лабораторные работы для курса «Электрооборудование автомобилей»;

– использование тестов LMS Moodle; онлайн собеседование посредством Bigbluebutton, DISCORD;

– каждому обучающемуся предоставлен неограниченный доступ к электронным библиотечным системам как в сети университета и общежитий, так и с любого домашнего компьютера, подключенного к сети Интернет;

– выполнение практических заданий в программных комплексах, интегрированных в реальное время; веб-портал «Виртуальная случайность»; программный симулятор сетей Cisco Packet Tracer; симулятор карьерного самосвала БелАЗ.

Таблица 1

Перечень цифровых сервисов для онлайн-поддержки образовательного процесса, применяемых в КузГТУ

Цифровой сервис	Пояснение
Инструменты для проведения занятий	
Bigbluebutton	Платформа, которая объединяет видеоконференции, он-лайн-встречи, чат и мобильную совместную работу. Может использоваться, как сервис проведения вебинаров
Чаты и мессенджеры (WhatsApp, Telegram и др.)	Для общения индивидуально и в небольших группах
RUTube	Размещение и запись трансляций
Социальные сети (ВКонтакте)	Организация групп, информирование о материалах, трансляция видеоуроков
Инструменты для проверки знаний и тестирования	
Система тестирования LMS Moodle	Система для управления учебным процессом
Яндекс Формы	Инструмент для создания тестов с возможностью задать количество баллов за задание и правильные ответы.

Основной целью планируемых изменений, связанных с цифровизацией образования, является обеспечение качественного образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Достижению этой цели способствует решение следующих задач:

– совершенствование инфраструктуры: высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– создание/модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных систем;

– оснащение/обновление компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением;

– внедрение цифровых продуктов и услуг: доступ к цифровым платформам для реализации образовательного процесса в дистанционном и (или) смешанном формате, такие как LMS, ВКС и ЭБС;

– использование всеми участниками образовательного процесса цифровых решений, в части учета успеваемости обучающихся, учета движения контингента, формирования и учета учебных планов и образовательных программ, приема доку ментов на поступление в образовательную организацию, формирования расписания;

– кадровое развитие: формирование компетенций ППС и административно-управленческого персонала (далее АУП) в образовательной организации высшего образования, необходимых для эффективного использования цифровых образовательных технологий.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Таблица 2

Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
.	Профессиональная подготовка	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. Развитие у обучающихся потребности в учебе, воспитание отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям, формирование умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных и естественнонаучных знаний в решении прикладных задач и в научных исследованиях, формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности в овладении передовыми приемами и средствами

		инженерного труда. Знакомство с нормативно-правовой базой Университета, социокультурной средой Университета и города
2.	Нравственное воспитание личности	Развитие нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих и традиционно- национальных гуманистических ценностей, которая выражается в степени осознания обучающимися истины добра, справедливости, свободы совести, чести, в воспитании благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности. Развитие самосознания и социального оптимизма, устойчивости и зрелости гуманистического мировоззрения и исторического сознания, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности. Усвоение личностью социально-культурного опыта.
3.	Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня. Формирование знаний по проблемам патриотизма, воспитание у обучающихся чувства осознания себя гражданином России, проявления духовно здоровой любви к своей Родине, своему народу, преданности и самоотверженного им служения, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством, овладением и применением интернационалистических норм поведения, способов и форм дружественных взаимоотношений между представителями раз- личных этнических групп, поддержанием в студенческой среде критического отношения к проявлениям шовинизма и национального эгоизма, овладением знаниями социальной психологии

		для восприятия особенностей культуры и быта представителей других национальностей.
4.	Эстетическое воспитание личности	Удовлетворение духовных запросов и интересов личности. Развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса. Развитие навыков эстетической культуры, экологическое воспитание. Приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству.
5.	Воспитание физически здоровой личности	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Пропаганда и формирование здорового образа жизни, всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности и долголетия будущих специалистов. Развитие у обучающихся интереса к физической культуре и спорту, воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства обучающихся - спортсменов и вовлечение студенческой молодежи в массовую спортивную работу. Проведение оздоровительной работы и пропаганды санитарно-гигиенических знаний.

Вариативная часть		
6.	Профориентационное направление	Участие обучающихся в профориентационной работе
7.	Развитие студенческого самоуправления	Организация всесторонней и общественно- полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно- нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.
8.	Работа в студенческих общежитиях	Мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

– проектная деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность студенческих объединений – совет обучающихся «ОСА» и входящие в него общественные организации университета (волонтерская (добровольческая) деятельность; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, проектная деятельность);

– вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей и др.;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Наиболее интересным в настоящее время является использование технологии проектного обучения, в ходе которого разрабатываются инженерные, конструкторские, технологические, социальные и другие виды проектов в игровых условиях, максимально воссоздающие реальность; отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы студентов. Создание общего для группы проекта требует от каждого знания технологии процесса проектирования, с одной стороны, а с другой, – умения вступать в общение и поддерживать межличностные отношения с целью решения профессиональных вопросов. Игровое проектирование может перейти в реальное проектирование, если его результатом будет решение конкретной практической проблемы, а сам процесс будет перенесен в условия действующего предприятия или в учебно-производственные мастерские. Например, работа по заказу предприятия, работа в конструкторских студенческих бюро, изготовление товаров и услуг, относящихся к сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Проектная деятельность в университете имеет творческую, научно-

исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Во всех направлениях подготовки бакалавриата включена дисциплина «Основы управления проектами», в магистратуре «Управление проектами». Дисциплина включает в себя следующие блоки: международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами; Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность. Стадии процесса управления проектом. Управление проектами по различным параметрам.

Практические занятия предполагают выполнение практических работ по составлению и защите проектов; разработка проектов по дисциплинам «Проектный практикум», «Управление ИТ-проектами»; разработка индивидуальных и групповых проектов для итоговой аттестации.

Социальное проектирование в Университете представляет собой практическую деятельность по созданию проектов развития социальных систем, институтов, социальных объектов, их свойств и отношений на основе прогнозирования и проектирования.

В настоящее время молодежная политика является приоритетным направлением реализации социально – экономической политики государства, которое нацелено на создание благоприятных социальных, экономических, правовых и организационных условий развития молодого поколения в интересах общества.

Государство ежегодно проводит несколько грантовых конкурсов на получения финансовой поддержки наиболее перспективных и актуальных молодёжных инициатив.

Через социальное проектирование университет вовлекает обучающихся в творческую деятельность и социальную практику, стимулируя тем самым повышение гражданской активности, формирование здорового образа жизни, создание эффективной системы социальных лифтов для самореализации молодежи и раскрытие её потенциала в интересах развития страны.

2.3.2. Учебная, исследовательская и научная деятельность

В Университете образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых КузГТУ в образовательной программе.

При проведении учебных занятий КузГТУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых КузГТУ, в том числе, с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В результате освоения образовательных программ у обучающихся осуществляется формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и иных компетенций, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

В результате формирования универсальных компетенций обучающиеся получают способность: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; принимать обоснованные экономические решения в раз- личных областях жизнедеятельности; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате формирования общепрофессиональных компетенций обучающиеся получают способность применять знания при решении прикладных задач; осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; предлагать обоснованные решения в профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; применять законодательные основы в профессиональных областях; применять санитарно- гигиенические нормативы в профессиональной деятельности; оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства; разрабатывать проектные инновационные решения; в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения работ в соответствующей области профессиональной деятельности; применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов; выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом;

участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания.

В результате формирования профессиональных компетенций обучающийся получает способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложениях к Федеральным образовательным стандартам (далее ФГОС) высшего образования (далее ВО) и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Универсальные, общепрофессиональные и конкретные профессиональные, а также иные компетенции устанавливаются в образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС в качестве результатов освоения образовательной программы и являются обязательными.

Знания, навыки, умения и опыт для осуществления обучающимися эффективной профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности формируются в рамках профессиональных компетенций и направлены на решение обучающимися профессиональных задач, в том числе относящихся к научно- исследовательскому типу профессиональной деятельности. Конкретные типы профессиональных задач установлены в образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС.

Для успешного решения лицами, успешно завершившими освоение образовательной программы, задач, в том числе относящихся к научно-исследовательскому типу профессиональной деятельности в образовательной программе предусмотрена теоретическая и практическая подготовка обучающихся.

Формирование знаний, навыков, умений и опыта для осуществления обучающимися эффективной профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности осуществляется в следующем порядке:

– в процессе освоения обязательной части образовательной программы и части,

сформированной участниками образовательных отношений самостоятельно, относящихся в соответствии с ФГОС к блоку «Дисциплины (модули)», которые включают, кроме теоретической подготовки, выполнение обучающимися под руководством педагогических работников лабораторных и практических работ, аналитических отчетов, рефератов, докладов, презентаций, курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ.

– в процессе освоения части образовательной программы, относящейся в соответствии с ФГОС к блоку «Практика» (виды учебная и производственная практики), под руководством педагогических работников, обучающиеся осуществляют практическую профессиональную подготовку, научно-исследовательская работа, осуществляемая обучающимися при прохождении практической подготовки, предусмотрена для получения обучающимися навыков научно-исследовательской деятельности, в том числе первичных, и проводится в рамках прохождения учебной и производственной практики типа научно-исследовательская работа.

Контроль выполнения обучающимися всех видов теоретических и практических видов учебной деятельности, в том числе научно-исследовательской работы, в процессе освоения образовательной программы, осуществляется педагогическими работниками в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Конкретные формы учебной деятельности обучающегося, направленные на формирование научно-исследовательских компетенций, периоды ее осуществления, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся указаны в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики, утвержденных в составе образовательной программы и являющихся ее частями в соответствии с действующим законодательством, регулирующем образовательные отношения.

С целью эффективного профессионального становления личности будущего профессионала к реализации образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС, привлекаются педагогические работники КузГТУ, а также лица, привлекаемые КузГТУ к реализации образовательной программы на иных

условиях, соответствующие следующим требованиям:

– квалификация педагогических работников КузГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

– педагогические работники КузГТУ, участвующие в реализации образовательной программы, и лица, привлекаемые КузГТУ к реализации образовательной программы на иных условиях: ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет); имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Доли педагогических работников и иных лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), являющихся руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), устанавливаются в образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС к кадровым условиям реализации образовательной программы.

В соответствии с нормами, установленными п. 3, ст. 50 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», научные работники образовательной организации наряду с обязанностями, предусмотренными

законодательством о науке и государственной научно-технической политике, выполняют свои обязанности в части:

– формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным специальности или направлению подготовки;

– развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

В соответствии с нормами, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не со провождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Система образования КузГТУ создает условия для непрерывного образования обучающихся посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставляет возможность одновременного освоения обучающимися нескольких образовательных программ, а также учета при получении образования имеющихся у обучающихся образования, квалификации и опыта практической деятельности.

В КузГТУ для обучающихся по программам высшего образования реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Дополнительные профессиональные программы для обучающихся по программам высшего образования разрабатываются с учетом потребностей лица и (или) организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются обучающемуся одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, размещается в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на официальном сайте КузГТУ и в электронной информационно- образовательной среде (далее ЭИОС) КузГТУ.

За пределами освоения обучающимися образовательной программы, в соответствии с нормами, установленными в п. 23, ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающимся предоставляются академические права на участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой КузГТУ, под руководством научно-педагогических работников.

Основные формы и виды

организации научно-исследовательской работы студентов

В зависимости от содержания и порядка проведения мероприятия научно-исследовательской работы студентов (далее НИРС) подразделяется на два основных вида:

1. НИРС, выполняемая в пределах освоения образовательных программ, которая организуется в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в РФ. НИРС направлена на формирование профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения, установленными в образовательной программе.

2. НИРС, выполняемая за рамками основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), которая предполагает выход за рамки ОПОП, углубленное изучение материала курса, создание предпосылок для обеспечения продолжения образования в магистратуре и аспирантуре.

НИРС, выполняемая в пределах освоения образовательных программ, организуется в следующих формах:

– научно-исследовательские работы студентов, выполняемые в рамках подготовки выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов, рефератов, докладов) и практик;

– практические занятия студентов, предусмотренные соответствующей рабочей программой дисциплины (модуля), организованные в форме научных семинаров;

– учебные занятия, предусмотренные соответствующей рабочей программой дисциплины (модуля), организованные в форме деловых игр.

Формы НИРС, выполняемой за рамками ОПОП:

– Работы в студенческих научных кружках, обществах. Студенческие научные кружки, общества создаются при кафедрах, которые объединяют студентов всех курсов. Их основная задача – создание условий, позволяющих определить и развить научные интересы студентов для их дальнейшей работы в составе научно-исследовательских групп под руководством НПР. Эти студенческие группы являются

такой формой организации НИРС, которая обеспечивает разработку коллективом обучающихся единой научной тематики.

– Участие в работе научных конференций факультета, института, университета, региона, а также всероссийского и международного уровней.

– Участие в конкурсах на получение грантов, участие студентов группами или в индивидуальном порядке в выполнении НИР госбюджетной или хоздоговорной тематики, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, выполняемых на кафедрах и в научных подразделениях университета.

– Участие в научно-технических выставках.

– Участие в массовых мероприятиях, таких как «Неделя науки», «Ярмарка научных идей», «Студенческая научная сессия» и др.

– Выполнение индивидуальных НИРС сверх (вне) ОПОП, в том числе таких, в ходе которых студент последовательно осваивает и углубляет постановку определенной проблемы под руководством одного из НПР, специализируясь на одной тематике во время всего периода обучения в Университете.

– Подготовка статей и тезисов докладов, а также работа по созданию и защите интеллектуальной собственности.

– Проведение научно-исследовательского поиска совместно с НПР по одной из научных тем кафедры (с указанием в отчете доли вклада в результат исследований).

– Работа обучающихся в хоздоговорных, госбюджетных и инновационных работах.

– Участие в международных исследованиях по договорам (контрактам).

2.3.3. Студенческое международное сотрудничество

Одним из приоритетных направлений развития международного сотрудничества КузГТУ является увеличение числа программ международной академической мобильности. Анализ тенденций исходящей и входящей академической мобильности за последние 3 года показывает безусловный рост студенческой мобильности. Обучающиеся Кузбасского государственного технического университета имеют возможность пройти бесплатное обучение (1 семестр), стажировку или практику в вузе – партнере КузГТУ по своей специальности

в рамках программы обмена. В период с 2021 по 2024 год число стран, принимающих студентов по программам краткосрочной и долгосрочной мобильности увеличилось до 21. После возвращения студенту зачитывают предметы, пройденные в вузе-партнере, если они совпадают с его учебным планом. Также возможен дистанционный формат обучения.

Важнейшим аспектом позиционирования является участие в международных сообществах и развитие совместных программ, среди которых членство Российско-Кыргызского консорциума технических университетов, а также расширение совместных программ. Расширение программы совместного обучения с Ташкентским ТГУ по программе «2+3» для совместной подготовки будущих специалистов по направлению «Горное дело». Подписано дополнительное соглашение с Ошским технологическим университетом им. М.М. Адышева (Киргизия) об обучении студентов 08.03.01 Строительство, 38.03.01 Экономика, а в ноябре 2020г. о реализации совместной согласованной программы с Инновационным Евразийским университетом, Казахстан, по образовательным программам Института энергетики, планирует- ся запуск совместной согласованной образовательной программы бакалавриата 11.03.04.01.01 Промышленная электроника по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника совместно с Чунцинским университетом искусств и

науки (далее ЧУИН), Китайская народная республика (далее КНР). При успешном завершении обучения студентам выдаются два диплома: диплом бакалавра, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца, выдаваемый КузГТУ и диплом бакалавра, выдаваемый ЧУИН.

Так как академическая мобильность студентов осуществляется с зарубежными вузами-партнерами, преимущественно на паритетных условиях, направлениями, наиболее подходящими для студентов КузГТУ, являются русскоязычные программы технических университетов Казахстана, Киргизии, а для англоязычных – Китай и Германия.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

В КузГТУ действуют 15 студенческих научных обществ (далее СНО),

созданных с целью самореализации, саморазвития и совместного решения научных вопросов и задач. Более 380 студентов состоит в СНО, которые успешно участвуют в научных мероприятиях как в КузГТУ, так и за его пределами.

Студенческие научные общества:

1. «Территория науки»
2. «Инженер»
3. «Концептуал»
4. Молодежное научное общество «Химик»
5. «Вектор»
6. Студенческое научное общество Строительного Института
7. «IQM»
8. «Сила слова»
9. «Промен»
10. «Делфин»
11. «Area 3.14»
12. «ConyPeak»
13. «УникУм»
14. СНО «ИБ-Стражи»
15. СНО «Black Gold»

Также в Университете действуют студенческие организации и объединения.

Таблица 3

Студенческие общественные организации и объединения КузГТУ

Органы самоуправления, общественные объединения студентов	Область полномочий органа общественного управления
Совет обучающихся «ОСА»	Является координатором всех общественных организаций и объединений университета
Студенческий спортивный клуб	Организация спортивно-массовой и физкультурно- оздоровительной работы со студентами в институтах

Студенческий совет КузГТУ	Развитие студенческого самоуправления
Общественное объединение «Студенческие кураторы»	Реализация проекта «Куратор – друг и наставник!», направленного на адаптацию студентов-первокурсников
Штаб студенческих отрядов КузГТУ	- Вторичная занятность студентов; - волонтерские акции; - формирование и поддержания традиций студенческих отрядов; - привитие практических навыков на базе теоретических знаний, полученных в университете; - трудоустройство студентов.
Совет студгородка	Организация быта и досуга студентов, проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий в студгородке. Содействие развитию добровольного участия молодых граждан в студенческом самоуправлении. Взаимодействие с администрацией вуза по вопросам проживания студентов в общежитиях КузГТУ
Студенческий отряд охраны правопорядка «Сокол»	Содействие государственным, общественным организациям в улучшении нравственной и криминогенной обстановки в молодежной среде. Профилактика и пресечение правонарушений среди молодежи и студентов на территории студгородка
Студенческий клуб	Организация культурно-массовых мероприятий и конкурсов в институтах и в университете
Студенческий Корпус Спасателей КузГТУ	Корпус создан с целью общественного воспитания, формирования гражданственности и патриотизма у молодежи, популяризации спасательного дела в КузГТУ и на территории г. Кемерово. Корпус осуществляет свою деятельность в направлении обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья населения г. Кемерово и Кемеровской области в рамках своей компетенции и полномочий

Волонтёрский центр «Пламя»	Воспитание и развитие в молодом поколении гуманности, патриотизма и желания помогать нуждающимся, а также предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством вовлечения их в социальную практику
Студенческая организация «Своя Марка»	«Своя Марка» – это» • Регулярный журнал тиражом 999 экземпляров; • Обзоры мероприятий вуза; • Новостной блог в «Вконтакте»; • Неформальный блог в «Инстаграм». «Своя Марка» охватывает самые разные сферы жизни студента: учёба, досуг, карьера, стиль жизни, отдых и путешествия. «Своя Марка» – это увлекательное медиапространство, которое от начала и до конца создают студенты технического вуза
Спортивно-технический клуб «Атмосфера»	Пропаганда безопасности движения и обучение контраварийному управлению автотехникой

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Для организации внеучебной и воспитательной работы с обучающимися и координации внеучебной и воспитательной работы в Университете создано Управление проректора по молодёжной политике и социальному развитию (далее УМПиСР).

Цель УМПиСР – разработка и реализация молодежной политики в КузГТУ в качестве неотъемлемой части образовательного процесса, ориентированного на формирование у студентов КузГТУ широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали, высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и университетской культуры, патриотизма, здорового образа жизни, способности к творчеству и самореализации, а также обеспечение мер социальной поддержки обучающихся КузГТУ. Для осуществления деятельности УМПиСР созданы два управления:

управление молодежной политики и воспитательной деятельности (далее УМПиВД), управление физической культуры и спорта (далее УФКиС)

Основные направления деятельности УФКИС:

- организация спортивных и массовых мероприятий;
- ориентация студентов и сотрудников на здоровый образ жизни;
- привлечение абитуриентов посредством спортивно-массовых мероприятий;
- взаимодействие с выпускниками университета;
- взаимодействие с партнерами университета;
- участие в грантовой программе;

Работа по направлению ведётся в соответствии с годовым планом физкультурных и спортивных мероприятий, календарем соревнований Кемеровского регионального отделения общероссийской общественной организации «Российский студенческий спортивный союз» (КО ООО РССС), Ассоциации студенческих спортивных клубов России, областных и городских спортивных федераций.

В организацию спортивной и физкультурно-массовой работы привлечены 17 специалистов в области физической культуры и спорта, все с высшим образованием, 2 кандидата наук.

Для занятий физической культурой и спортом в КузГТУ существуют спортивные сооружения и открытые спортивные площадки.

Спортивный инвентарь, которым обеспечивается спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность КузГТУ, соответствует самым современным требованиям и имеется в достаточном количестве.

Спортивные и физкультурно-массовые мероприятия:

- ежегодная Спартакиада студентов по видам спорта;
- проведение турниров и кубков (По мини-футболу, шахматам, настольному теннису);
- физкультурные и туристические фестивали;
- обеспечение участия сборных команд университета в соревнованиях всех уровней.

Студенческий спортивный клуб КузГТУ функционирует в виде студенческого объединения физкультурно-спортивного актива основных структурных подразделений университета – семи институтов, представителей основных видов спорта и председателя.

Основные направления деятельности УМПиВД:

- создание условий для развития студенческого самоуправления;
- поддержка студенческих инициатив;
- профилактика асоциальных явлений среди обучающихся:
- организация участия студентов в общественно значимых городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях.
- проектная деятельность обучающихся.

УМПиВД работает по плану, утверждаемому на год проректором по молодежной политике и социальному развитию КузГТУ. В структуру управления входят: сотрудники, реализующие молодежную политику и воспитательную деятельность, психологическая служба, студенческий клуб. УМПиВД насчитывает более 25 сотрудников.

Досуговая, социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий:

– акции, посвящённые знаменательным датам и событиям («23 февраля», «8 марта», «День Российского флага», «Георгиевская лента», «День Доброты», «День борьбы со СПИД/ВИЧ», «День Донора», «Открытка маме» и пр.),

– праздники («Студенческая масленица», «Навруз», «День знаний» и пр.),

– творческие конкурсы («Звезда», КВН и пр.),

– фестивали непрофессионального творчества («Дебют», «Студенческая Весна»)

– постановка и показ спектаклей театром-студией «Ложа» и театром «Карман»

– проведение выездных обучающихся мероприятий («Школ актива», «Творческих лабораторий», «Слётов»), – другие формы.

2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в университете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в университет.

Обучающиеся КузГТУ привлекаются для участия в профориентационной деятельности университета:

– в качестве спикеров на встречах со школьниками и их родителями на мероприятиях от «школьного» до «областного» уровней

– в качестве консультантов по направлениям подготовки/профилям, а также как «эксперты» по вопросам социальной поддержки в Университете, организации внеучебной работы, прохождения практики

– в качестве тьюторов проектов школьных команд, в том числе распределенных школьных команд

– в качестве соразработчиков, соорганизаторов и участников профориентационных мероприятий («Дней открытых дверей» и др.),

– в качестве участников мозговых штурмов и рабочих групп по вопросам, связанным с профориентацией, рекламой и продвижением вуза, развитием вуза в целом,

– студенческие организации и объединения готовят презентацию своей работы для школьников во время проведения «Дней открытых дверей»,

– студенческие отряды «Снежного десанта» проводят профориентационную работу со школьниками в муниципальных районах Кузбасса,

– обучающиеся привлекаются в качестве экспертов и членов жюри различных конкурсов и научно-практических конференций в общеобразовательных учреждениях,

– обучающиеся – добровольцы Студенческого Корпуса спасателей в течение всего года проводят мастер-классы и занятия в школах с целью подготовки школьников к региональному чемпионату «Молодые профессионалы WorldSkills Russia». Возрастная номинация – юниоры.

Формы профориентационной работы КузГТУ с потенциальными

поступающими и их официальными представителями: индивидуальные, групповые, массовые.

– Индивидуальные (консультации онлайн и оффлайн, коуч-сессии для поступающих и их родителей)

– Групповые (мастер-классы, консультации, спецкурсы, деловые игры, экскурсии и другие мероприятия – онлайн и оффлайн)

– Массовые (Дни открытых дверей, Дни профориентации, фестиваль «Наука 0+», профориентационные фестивали, участие в региональных профориентационных форумах, Ярмарках учебных мест, региональный профориентационный проект «Образование, профессия, карьера» и другие мероприятия) – онлайн и оффлайн.

Мероприятия проводятся как на территории учебных корпусов КузГТУ, так и в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования г. Кемерово, муниципальных округов Кузбасса, регионов сибирского федерального округа.

Ежегодно студенческая организация «Своя Марка» готовит выпуск журнала «Своя марка» для абитуриентов и первокурсников.

Это направление работы представляется важным, поскольку именно успешный опыт самореализации и саморазвития студента КузГТУ является наилучшим способом профориентации потенциальных поступающих. Кроме того, способствует развитию soft skills студентов, повышению мотивации к освоению выбранной деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Обучение обучающихся предпринимательству ежегодно проходит в рамках

проектов: школа лидерства «Soft Skills», школа социального лидерства «Взгляд в будущее». Семинары проходят в онлайн и оффлайн режиме. Рассматриваются темы формирования и мотивации команды, лидерства, креативности, рабочей этики, стресс-менеджмента, коммуникаций и переговоров. Участники тренинга развивают ключевые навыки предпринимательства, узнают о специфике кросс-культурных коммуникаций, мотивации, а также менторстве и тьюторстве, как новых эффективных формах деловых и образовательных взаимоотношений, помогающих молодым людям найти себя, правильно ставить цели и достигать их. Тренинг включает в себя работу в командах, групповых заданиях для закрепления и проработки навыков, интерактивный опрос.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, студенческие организации, клубы по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, соревнование, одобрение, контроль и др.).

Таблица 4

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных п е реживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

– нормативно-правовое обеспечение;

– кадровое обеспечение;

– финансовое обеспечение;

– информационное обеспечение;

– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;

– материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Рабочую программу воспитания.

2. Рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент основных образовательных программ.

3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.

4. Положение о совете обучающихся «ОСА»; Положения о других студенческих организаций студенческого самоуправления и др.

5. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (институты, факультете, кафедры, управление проректора по молодёжной политике и социальному развитию).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельности на уровне Университета (ректор, проректор управления молодёжной политики и социального развития).

3. Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе в институтах.

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы (назначаемые ежегодно по приказу директора института в рамках учебной дисциплины «100 шагов»).

5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, (тренеры-преподаватели, сотрудники УФКиС и УМПиВД).

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

– наличие на официальном сайте Университета и его филиалов содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (включая внеучебную деятельность);

– размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности в Университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Университета;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Международные нормативные правовые документы:

Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.;

«Всеобщая декларация прав человека», принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.;

Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами (принята резолюцией № 2037 (XX) Генеральной Ассамблеи от 07 декабря 1965 г.);

Декларация о руководящих принципах сокращения спроса на наркотики (принята резолюцией № S-20/3 Генеральной Ассамблеи ООН от 10 июня 1998 г.);

Хартия «Об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г. ("Об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне" (рекомендация № Rec (2004) 13 Комитета министров Совета Европы).

Федеральные нормативные правовые документы:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ);

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ);

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;

Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 03.07.2015г.) «О свободе совести и религиозных объединениях»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (в ред. от 31.12.2014г.) «О противодействии экстремистской деятельности»;

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, утвержденная заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 05.09.2011;

«О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ).

Указы Президента Российской Федерации:

«О дне российского студенчества» (Указ Президента Российской Федерации от 25 января 2005 г. № 76);

«О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (Указ Президента Российской Федерации от 06 апреля 2006 г. № 325);

«О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук» (Указ Президента Российской Федерации от 09 февраля 2009 г. № 146);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г.);

«О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666);

«О дне российских студенческих отрядов» (Указ Президента Российской Федерации от 21 февраля 2015 г. № 86);

«О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536)»;

«О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся

способности» (Указ Президента Российской Федерации от 07 декабря 2015 г. № 607).

Документы Правительства Российской Федерации:

О Федеральном агентстве по делам молодежи (постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 г. № 409);

Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождение и мониторинга их дальнейшего развития (постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239);

О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 2570-р);

Федеральные образовательные стандарты высшего образования;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2006 № АФ-234/06 «О примерном положении о студенческом совете в образовательном учреждении (филиале) высшего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2007 № 231/12-16 «О студенческом самоуправлении».

Региональные нормативные правовые документы:

Закон Кемеровской области от 06.07.2017 № 60-ОЗ «О молодежной политике» (с изменениями на 13 июля 2018 г.) (в ред. Законов Кемеровской области от 25.12.2017 № 110-ОЗ, от 13.07.2018 № 59-ОЗ);

Закон Кемеровской области от 13.07.2017 № 58-ОЗ «О разграничении полномочий между органами государственной власти Кемеровской области в сфере добровольчества (волонтерства)» (в редакции Закона Кемеровской области от 29.04.2019 № 25-ОЗ).

Локальные нормативные правовые документы:

Устав Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»»

Положение «О научно–инновационном управлении»

Концепция воспитательной работы

Положение об управлении молодёжной политики и воспитательной деятельности;

Положение об управлении физической культуры и спорта;

Положение о психологической службе;

Положение о студенческом клубе;

Положение о Совете обучающихся КузГТУ «ОСА» (Объединённая студенческая ассоциация);

Положение об организации Волонтерский центр «Пламя»;

Положение «Студенческий корпус спасателей Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева»;

Положение «Совет студгородка КузГТУ»;

Положение о студенческом спортивном клубе КузГТУ;

Положение о студенческом клубе «Политех» Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева;

Положение о спортивно-техническом клуб «Атмосфера»

Положение об организации «Штаб студенческих отрядов КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева»;

Устав общественного объединения «Студенческий совет Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева»;

Положение «О стипендиальном обеспечении, формах материальной и социальной поддержки обучающихся КузГТУ»;

Положение «О порядке организации оздоровления обучающихся КузГТУ очной формы обучения»;

Положение «О расходовании средств на организацию культурно–массовой, физкультурной и спортивной, а также оздоровительной работы с обучающимися КузГТУ»;

Кодекс корпоративной этики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева";

Положение «О проведении «Конкурса на получение повышенной государственной академической стипендии»;

Положение «О наградах КузГТУ»;

Положение о Правилах внутренностного распорядка обучающихся КузГТУ;

Положение «О работе куратора КузГТУ»;

Положение «О студенческих общежитиях КузГТУ»;

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе.

Таблица 5

Учебные помещения, общежития, спортивно-оздоровительные объекты, столовые

Наименование объекта	Адрес	Назначение объекта
Учебный корпус №1	Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Весенняя, д. 28	Учебный корпус
Здание (Учебный корпус №2)	Кемеровская область, Кемеровский городской округ, г. Кемерово, ул. Дзержинского, д 9	Учебный корпус
Учебный корпус №3	Кемеровская область, г Кемерово, ул. Красноармейская, д. 117	Учебный корпус
Учебный корпус №4	650000, Кемеровская область, г Кемерово, ул. 50 лет Октября, д 19	Учебный корпус

Нежилое строение (Учебный корпус №5)	650000 Кемеровская область, г. Кемерово, ул. 50 лет Октября, д 17	Учебный корпус
Здание (Учебный корпус №6)	Кемеровская обл., г Кемерово, ул. Дзержинского, д. 9, строение б	Учебный корпус
Здание (Учебный корпус №7)	Кемеровская область, г Кемерово, ул. Демьяна Бедного, строен 4а	Учебный корпус
Здание (лыжная база, Учебный корпус №9)	Кемеровская область, г. Кемерово, пр-кт Шахтеров, д. 14б	Учебный корпус, занятия физкультурой и спортом
Нежилое здание (Учебный корпус №0)	Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, строение 4	Учебный корпус
Столовая	Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Мичурина, д. 57	Организация питания
Общежитие	Кемеровская область, г Кемерово, ул. Мичурина, д. 55	Проживание обучающихся
Общежитие	Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Мичурина, д. 57	Проживание обучающихся
Общежитие	Кемеровская область, г Кемерово, ул. Мичурина, 57а	Проживание обучающихся
Корпус №1 турбазы	Кемеровская область, Яшкинский район, д. Писаная	Отдых и оздоровление
Корпус №3 турбазы	Кемеровская область, Яшкинский р-н, д. Писаная, ул. Центральная, д. 27	Отдых и оздоровление
Дом деревянный	Кемеровская область, Яшкинский р-н, д. Писаная, ул. Центральная, д. 27	Отдых и оздоровление
Здание (Главная столовая)	Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, строен 8	Организация питания
Здание (Спортивный зал)	Кемеровская область, Кемеровский городской округ, город Кемерово, проспект Шахтеров, строение 14б	Занятие физкультурой и спортом

Гостиница	Кемеровская область, р-н Таштагольский, пгт Шерегеш, ул. Спортивная (21/1)	Отдых и оздоровление
Спортивный корпус	Кемеровская область, Яшкинский р-н, д. Писаная, ул. Центральная, д 27	Отдых и оздоровление, физкультура и спорт

2.6. Инфраструктура КузГТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Таблица 6 Библиотеки

Наименование объекта	Адрес места нахождения объекта	Площадь объекта*	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека (корпус №1) Читальный зал технических наук	г. Кемерово, ул. Весенняя,28	470,2	174	Входной пандус в корпус, кнопка вызова персонала, мобильный лестничный подъемник для перемещения по корпусу, система навигации «Парус», предоставление услуг по сопровождению на территории. В читальных залах установлены программы экранного доступа NVDA и «Balabolka» для чтения с экранов компьютеров (кроме надписей с рисунков), работы в Интернете. Предоставлены специальные возможности для работы в лицензионных электронных библиотечных системах и других ресурсах (аудиокниги, встроенные проигрыватели).
Библиотека (корпус №2) Читальный зал экономических наук	г. Кемерово, ул. Дзержинского, 9	140,8	42	Предоставление услуг по сопровождению на территории, установлены программы экранного доступа NVDA и «Balabolka» для чтения с экранов компьютеров (кроме надписей с рисунков), работы в Интернете. Предоставлены специальные возможности для работы в лицензионных электронных библиотечных системах и других ресурсах (аудиокниги, встроенные проигрыватели и т.п.).

Библиотека (корпус №3) Читальный зал стандартов	г. Кемерово, ул. Красноармейская, 115а	64,3	40	Входной пандус в корпус, кнопка вызова персонала, мобильный лестничный подъемник для перемещения по корпусу, система навигации «Парус», предоставление услуг по сопровождению на территории. В читальных залах установлены программы экранного доступа NVDA и «Balabolka» для чтения с экранов компьютеров (кроме надписей с рисунков), работы в Интернете. Предоставлены специальные возможности для работы в лицензионных электронных библиотечных системах и других ресурсах (аудиокниги, встроенные проигрыватели и т.п.).
Библиотека (корпус №5) Читальный зал гуманитарных и естественных наук	г. Кемерово, ул. 50 лет Октября, 17	366,3	140	Предоставление услуг по сопровождению на территории, установлены программы экранного доступа NVDA и «Balabolka» для чтения с экранов компьютеров (кроме надписей с рисунков), работы в Интернете. Предоставлены специальные возможности для работы в лицензионных электронных библиотечных системах и других ресурсах (аудиокниги, встроенные проигрыватели и т.п.).

**** Площадь, количество мест указаны в читальных залах.***

Таблица 7

Объекты спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, кв. м	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными способностями
Спортивный зал	Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Весенняя, д 28	373,6	нет
Спортивный зал		135	нет
Зал тяжелой атлетики		82,7	нет
Спортзал	Кемеровская область, Кемеровский городской округ, г. Кемерово, ул. Дзержинского, д 9	185,4	нет
Лыжная база	Кемеровская область, г. Кемерово, пр-кт Шахтеров, д. 14б	1485,7	нет
Спортивный зал	Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Мичурина, д 57	171	нет

Таблица 8

Условия охраны здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, кв. м	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными способностями
Санаторий-профилакторий «Молодежный»	Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, строение 4	930,6	100	нет

Таблица 9

Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Наличие или количество
Наличие в образовательной организации информационно-образовательной среды	да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, к которым имеют доступ обучающиеся	
Общее количество электронных библиотечных систем, к которым имеют доступ обучающиеся (собственные или на договорной основе) *	6

Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов**	да
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	да
Наличие базы данных электронного каталога***	да

*Ссылки на перечень электронных библиотечных систем

№	Ссылка на ресурс
1	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4	ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» http://www.studentlibrary.ru
5	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/

**Ссылка на перечень собственных электронных образовательных и информационных ресурсов

	Ссылка на ресурс
Электронная библиотека КузГТУ	https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229

***Ссылка на электронный каталог

	Ссылка на ресурс
Электронный каталог	http://virtua.kuzstu.ru:8000/cgi-bin/gw_2013_2/chameleon/

Таблица 10

Культурные и другие объекты и помещения,

используемые для проведения воспитательной работы

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
УФКиС (Шахматный клуб имени М.С. Сафохина)	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного д. 4, ауд. 0102	Директорская, судейская
УФКиС (Шахматный клуб имени М.С. Сафохина)	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного д. 4, ауд. 0103	малый игровой зал
УФКиС (Шахматный клуб имени М.С. Сафохина)	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного д. 4, ауд. 0103	Большой игровой зал
УМПиВД (Центр студенческой культуры)	г. Кемерово, ул. Весенняя д. 28, ауд.1033В	Склад костюмов и реквизита
УМПиВД (Студенческий корпус спасателей КузГТУ)	г. Кемерово, ул. Весенняя д. 28, ауд.1017	Региональный ресурсный центр
УМПиВД (Студенческий корпус спасателей КузГТУ)	г. Кемерово, ул. Весенняя д. 28, ауд.1024	Склад оборудования регионального ресурсного центра
УМПиВД (Студенческий корпус спасателей КузГТУ)	г. Кемерово, ул. Весенняя д. 28, ауд.1026	Склад оборудования регионального ресурсного центра
Актовый зал	г. Кемерово, ул. Весенняя, д.28	Проведение массовых мероприятий и концертов

УМПиВД	г. Кемерово, ул. Весенняя д. 28, ауд.1235	Организация процесса внеучебной работы с обучающимися
УМПиВД (Центр поддержки студенческих объединений, молодёжных программ и проектов)	г. Кемерово, ул. Весенняя д. 28, ауд.1261а	Организация процесса внеучебной работы с обучающимися
УФКиС (Спортивный клуб, футбольный клуб)	г. Кемерово, ул. Весенняя д. 28, ауд.1263	Организация процесса внеучебной работы с обучающимися
УМПиВД (Центр студенческой культуры)	г. Кемерово, ул. Весенняя д. 28, ауд.1323	Организация процесса внеучебной работы с обучающимися
УМПиВД (Центр студенческой культу-ры)	г. Кемерово, ул. Весенняя д. 28, ауд.1422	Склад музыкальных инструментов, костюмов и светооператорская
Первичная организация студентов КузГТУ	г. Кемерово, ул. Весенняя д. 28, ауд.1256	Коворкинг зона
Первичная организация студентов КузГТУ	г. Кемерово, ул. Весенняя д. 28, ауд.1257	Проведение консультаций и обработка обращений обучающихся
УМПиВД (танцевальный коллектив КузГТУ «Новый формат»)	г. Кемерово, ул. 50 лет Октября, д. 17, ауд.5528а	Танцевальный зал

УФКиС (Туристический клуб «СКИФ», спортивный клуб)	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, д. 4а, ауд. 7101	Помещение для хранения туристического снаряжения и спортивного инвентаря
УМПиВД (Центр студенческой культуры)	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, д. 4а, ауд. 7102	Склад костюмов театра мод
УМПиВД (Вокальный коллектив КузГТУ)	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, д. 4а, ауд. 7103	Репетиционное помещение
УМПиВД (Студенческая организация «Своя марка»)	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, д. 4а, ауд. 7104	Для проведения общих собраний и работы студенческой организации «Своя марка», редакция студенческого журнала
УМПиВД (Центр студенческой культуры)	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, д. 4а, ауд. 7105	Хоровой класс. ВИА Для проведения репетиций
УМПиВД	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, д. 4а, ауд. 7106	Репетиционное помещение
УМПиВД (Центр студенческой культуры)	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, д. 4а, ауд. 7202	Репетиционное помещение (инструментальное и вокальное направление)
УМП	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, д. 4а, ауд. 7203	Студенческий клуб строительного института. Организация культурно-массовой работы со студентами

УФКиС (Туристический клуб «СКИФ», студенческий спортклуб «Аквилас»)	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного д. 4а, ауд. 7204	Для проведения общих собраний и организации работы
УМПиВД	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного д. 4а, ауд. 7205	Репетиционное помещение студии современной хореографии
УМПиВД	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, д. 4а, ауд. 7206	Творческая мастерская театра мод
УМПиВД	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, д. 4а, ауд. 7207	Швейная мастерская театра мод
УМПиВД (Танцевальный коллектив КузГТУ «Новый формат»)	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, д. 4а, ауд. 7208	Репетиционное помещение
УМПиВД (Театр «Карман»)	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, д. 4а, ауд. 7209	Репетиционное помещение театра «Карман»
УМПиВД (Центр студенческой культуры)	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, д. 4а, Холл с зеркалами – танцевальный класс	Для проведения репетиций творческих коллективов
УМПиВД (Театр-студия КузГТУ «Ложа»)	г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, д. 4а, левое крыло 2-го этажа 7 корпуса	Репетиционные помещения, театральный зал театра-студии «Ложа»

УМПиВД	г. Кемерово, ул. Дзержинского, д. 9, ауд.2314	Для проведения мероприятий, общих собраний, тренингов
УМПиВД (Совет студенческого городка КузГТУ)	г. Кемерово, ул. Мичурина, 57а, ком. 115	Для проведения общих собраний и организации работы Совета общежития №5
УМПиВД (Совет студенческого городка КузГТУ)	г. Кемерово, ул. Мичурина 57, ком. 537	Для проведения общих собраний и организации работы Совета общежития №4, Совета студенческого городка КузГТУ
УМПиВД (Совет студенческого городка КузГТУ)	г. Кемерово, ул. Мичурина, 55, ком. 141	Для проведения общих собраний и организации работы Совета общежития №3
УМПиВД (Штаб СО КузГТУ)	г. Кемерово, ул. Мичурина, 55 (переход между общежитием №3 и столовой вставкой)	Для проведения общих собраний и организации работы штаба
УМПиВД	г. Кемерово, ул. Мичурина, 57 (переход между общежитием №4 и столовой-вставкой)	Для проведения общих собраний и организации работы студенческих организаций, расположенных в общежитиях

Спортивный зал КузГТУ	г. Кемерово, ул. Мичурина, 57, общежитие №4	Проведения физкультурных занятий и спортивных тренировок для обучающихся
Студенческий клуб «Тайм-аут»	г. Кемерово, ул. Мичурина, 55 (помещения между общежитиями №3 и №4)	Для проведения мероприятий студенческих организаций КузГТУ
УМПиВД	г. Кемерово, ул. Мичурина, 55 (ЦТВТ), ауд.1 и 2	Для проведения обучающих мероприятий для активистов студенческого самоуправления
УМПиВД	г. Кемерово, ул. Мичурина, 55 (ЦТВТ), ауд. 3	Для проведения общих собраний отрядов Штаба СО КузГТУ
УМПиВД	г. Кемерово, ул. Мичурина, 55 (ЦТВТ), ауд. 4	Для проведения общих собраний студенческих организаций «Орион» и «Отличник»
УМПиВД	г. Кемерово, ул. Мичурина, 55 (ЦТВТ), ауд. 5	Склад Штаба СО КузГТУ
УМПиВД	г. Кемерово, ул. Мичурина 55 (ЦТВТ), ауд. 6	Для проведения обучающих мероприятий для членов студенческого корпуса спасателей КуЗГТУ
УМПиВД	г. Кемерово, ул. Мичурина, 55 (ЦТВТ), ауд. 7	Склад студенческого корпуса спасателей КузГТУ

УМПиВД	г. Кемерово, ул. Мичурина, 55 (ЦТВТ), ауд. 8	Для проведения общих собраний и организации работы студенческой организации «За кадром»
УМПиВД	г. Кемерово, ул. Мичурина, 55 (ЦТВТ), ауд. 9	Студенческий совет горного института
УМПиВД	г. Кемерово, ул. Мичурина, 55 (ЦТВТ), ауд. 10	Для проведения консультаций для обучающихся по предметам членами студенческой организации «Отличник»
УМПиВД	г. Кемерово, ул. Мичурина, 55, Склад за металлической дверью	Склад инвентаря Штаба СО КузГТУ
Студенческий клуб института энергетики	г. Кемерово, ул. Красноармейская, 117, ауд. 3215а	Организация культурно-массовой работы с обучающимися института энергетики
Студенческий совет института энергетики	г. Кемерово, ул. Красноармейская, 117, ауд. 3313	Организация студенческого самоуправления.
Студенческий совет строительного института	г. Кемерово, 50 лет Октября, 19, ауд. 4114	Организация культурно-массовой работы с обучающимися строительного института
Профбюро строительного института	г. Кемерово, 50 лет Октября, 19, ауд. 4405 "а"	Формирование правовой грамотности среди обучающихся строительного института

Студенческий клуб и совет института химических и нефтегазовых технологий	г. Кемерово, ул. 50 лет Октября, 17, ауд. 5506а	Организация культурно-массовой и общественной работы с обучающимися института химических и нефтегазовых, содействие структурным подразделениям института химических и нефтегазовых в проводимых мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процессов
Профбюро института химических и нефтегазовых технологий	г. Кемерово, ул. 50 лет Октября, 17, ауд. 5430	Организация общественной работы, защита и представление прав и интересов обучающихся института химических и нефтегазовых технологий
Студенческий клуб горного института	г. Кемерово, ул. Весенняя, 28, ауд. 1021	Организация культурно-массовой работы с обучающимися горного института
Студенческий клуб института экономики и управления	г. Кемерово, ул. Дзержинского, 9, ауд. 2015а	Организация культурно-массовой работы с обучающимися института экономики и управления
Студенческий Совет института экономики и управления	г. Кемерово, ул. Дзержинского, 9, ауд. 2311	Организация информационной работы со студентами института экономики и управления.

Профбюро института экономики и управления	г. Кемерово, ул. Дзержинского, 9, ауд. 2311	Организация правовой работы с обучающимися института экономики и управления
Спортивно-технический клуб «Атмосфера» института информационных технологий, машиностроения и автотранспорта	г. Кемерово, ул. Красноармейская, 117а	Пропаганда безопасности движения и обучение контраварийному управлению автотехникой
Студенческий клуб института информационных технологий, машиностроения и автотранспорта	г. Кемерово, ул. Красноармейская, 117, ауд. 3113	Организация культурно-массовой работы с обучающимися института информационных технологий, машиностроения и автотранспорта
Студенческий совет, профбюро института информационных технологий, машиностроения и автотранспорта	г. Кемерово, ул. Красноармейская, 117, ауд. 3113а	Формирование правовой грамотности среди обучающихся, организация студенческого самоуправления.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

Памятники

Памятник первооткрывателю кузнецкого угля Михайле Волкову, г. Кемерово,

Сквер на площади Волкова; Дворец труда, г. Кемерово, ул. Карболитовская, д. 11; «Люскус», г. Кемерово, Лысая гора; Обелиск в честь открытия Михайло Волковым месторождения каменного угля в Кузнецком крае, г. Кемерово, Красная горка; Памятник воинам-кузбассовцам, павшим в годы Великой Отечественной войны (1941– 1945 гг.), г. Кемерово, ул. Весенняя; Монумент «Память шахтерам Кузбасса», г. Кемерово, Рудничный район, Красная горка; Памятник А. С. Пушкину, г. Кемерово, улица Орджоникидзе; Бюст космонавта А. А. Леонова, г. Кемерово, ул. Весенняя; Братская могила воинов, умерших от ран в годы Великой Отечественной войны, г. Кемерово, Кировское кладбище № 1; Обелиск героям Гражданской войны, г. Кемерово, ул. Карболитовская, д.11 (ул. П. Лумумбы, д. 31); Место расстрела и захоронения репрессированных граждан, г. Кемерово, жилой район Ягуновский, ул. Баха и ул. 1-я Иланская; Памятник «Скорбящая мать» – заводчанам, павшим за Родину в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), г. Кемерово, ул. Карболитовская, д. 7; Мемориал военнопленным – жертвам второй мировой войны, г. Кемерово, п. Предзаводской, ул. Невьянская, (за территорией медсанчасти КОАО «Азот»); Монумент японским военнопленным, г. Кемерово, пос. Предзаводской; Скульптурная композиция святой Великомученицы Варвары – покровительницы горняцкого труда, г. Кемерово, ул. Красная Горка, д. 17; Горелая гора, г. Кемерово, Рудничный район, 1000 м северо-западнее развязки Кузнецкого моста; Главная контора Копикуза, г. Кемерово, ул. Гравийная, д. 40; Дом управляющего Кемеровским рудником (Дом Рутгерса), г. Кемерово, Красная горка, д. 17; Дом Губкиных, г. Кемерово, ул. Шестакова, д. 60; Дом жилой ТЭЦ, г. Кемерово, Арочная ул., д. 41; Дом жилой Притомского участка (ул. Притомская набережная), г. Кемерово, Дом жилой Притомского участка Притомская набережная, д. 13; Дом жилой Притомского участка (ул. Орджоникидзе), г. Кемерово, Орджоникидзе, д. 1, д. 3, д. 5; Дом жилой для специалистов АИК «Кузбасс», г. Кемерово, ул. Красная горка, д. 19; Дом жилой для специалистов АИК «Кузбасс», г. Кемерово, ул. Красная горка, д. 21; Дом жилой для специалистов АИК «Кузбасс», г. Кемерово, ул. Красная горка, д. 26; Дом жилой АИК «Кузбасс» (дома-«колбасы»), г. Кемерово, ул. Абызова, д.

4; г. Кемерово, ул. Абызова, д. 12; Здание Углеподготовки коксохимического завода, г. Кемерово, на территории коксохимического завода (ОАО «Кокс»); Школа Кемеровского рудника, г. Кемерово, ул. Абызова, д. 12; Пароходная пристань (причал), г. Кемерово, Музей-заповедник «Красная Горка»; Баня Кемеровского рудника, г. Кемерово, ул. Трубная, д. 2 а; «Ангел-хранитель», г. Кемерово, ул. Орджоникидзе; «Сила шах- терских традиций», г. Кемерово, площадь Искусств; Памятник В. Д. Мартемьянову, г. Кемерово, Притомская Набережная; Памятник реке Томь, г. Кемерово, Пересечение Притомской набережной и ул. Ермака; «В 6 часов вечера после войны», г. Кемерово, ул. Весенняя, д. 11; «Школьный вальс», г. Кемерово, Сквер Юности на ул. Дзержинского; «Молодым патриотам России», г. Кемерово, Комсомольский парк имени Веры Волошиной; Памятник князю Владимиру, г. Кемерово, территория Знаменского собора; «Журавли», г. Кемерово, Сквер возле цирка; Памятник первому Кемеровскому трамваю, г. Кемерово, Центральный район, 46-й микрорайон; Памятник Лобсангу Рампе («Философ»), г. Кемерово, угол ул. Красная и ул. Арочная, Парк «Орбита»; «Пожарным и спасателям Кузбасса», г. Кемерово, пересечении улиц Томская и Красная, в новом сквере напротив главного управления МЧС России по Кемеровской области; «Коногон», г. Кемерово, музей Красная горка; Памятник воинам-пограничникам, г. Кемерово, Парк Победы имени Г.К. Жукова; Памятник жителям блокадного Ленинграда, г. Кемерово, на пересечении проспектов Ленинградского и Октябрьского; Скульптурная композиция «Земля Кузнецкая», г. Кемерово, ул. Весенняя, д. 20; Скульптурная композиция «Дружба народов», г. Кемерово, ул. Весенняя, д. 13.

Музеи

Муниципальное автономное учреждение Музей-Заповедник «Красная Горка», г. Кемерово, ул. Красная Горка, д. 17; Музей космонавта А.А. Леонова, г. Кемерово, Аэропорт города; Государственное автономное учреждение культуры «Кузбасский государственный краеведческий музей» Отдел истории, г. Кемерово, Советский проспект, д. 51; Государственное автономное учреждение культуры «Кузбасский государственный краеведческий музей» Отдел природы, г. Кемерово, Советский

проспект, д. 55; Государственное автономное учреждение культуры «Кузбасский государственный краеведческий музей» Отдел военной истории, г. Кемерово, ул. Притомская набережная, д. 1А; ФГБОУ ВПО Кемеровский государственный университет. Музей Археология, этнография и экология Сибири, г. Кемерово, Советский проспект, д. 77; Кузбасский музей–полигон раритетной железнодорожной техники, г. Кемерово, Пионерский бульвар; Государственное автономное учреждение культуры «Кемеровский Музей Изобразительных Искусств Кузбасса», г. Кемерово, Советский проспект, д. 48; Музей «Память», г. Кемерово, посёлок Металл- площадка, ул. Новая, д. 3А, корп. 3; Музей истории Православия на земле Кузнецкой, г. Кемерово, ул. Соборная, д. 24 к3; ФГБОУ ВПО Кузбасский технический университет имени Т. Ф. Горбачева. Кузнецкий геологический музей, г. Кемерово, ул. Демьяна

«Кузбасский центр искусств», г. Кемерово, ул. Дзержинского, д. 6; Музей физической культуры и спорта Кузбасса, г. Кемерово, ул. Тухачевского, д. 19; Музей Физкультуры и Спорта Кузбасса, г. Кемерово ул. Красноармейская, д. 41; Центр противопожарной пропаганды и общественных связей, г. Кемерово, проспект Ленина, д. 21а; Центр «Гравитация», г. Кемерово, Октябрьский проспект, д. 34; ГАУКО Историко-культурный и природный музей-заповедник Томская писаница, г. Кемерово, ул. Томская, д. 5а (офис музея),Кемеровская область, Яшкинский район, деревня Писаная (сам музей); Пожарно-спасательная выставка, г. Кемерово, проспект Лени- на, д. 55А; Интерактивный музей науки НЬЮТОНиУМ, г. Кемерово, проспект Лени- на, д. 59а, ТК Променад-3, эт. 2; Народный краеведческий музей-комплекс имени заслуженного учителя РФ П.М. Петренко, МБОУ» Средняя школа № 11»,г. Кемерово, ул. Леонова, д. 3а; Муниципальное бюджетное учреждение «Этноэкологический музей (Экомузей) – заповедник Тюльберский городок», Кемеровская область, Кемеровский район, деревня Старочервово, ул. Тюльберский городок, д. 1; Государственное автономное учреждение культуры «Кузбасскино», г. Кемерово, Советский проспект, д. 4; Перевернутый дом, г. Кемерово, Комсомольский парк имени Веры Волошиной; Выставочный центр по сохранению исторического наследия Кузбасского региона, г. Кемерово, Пионерский бульвар, д. 1А; Кузбасский

музей-полигон, г. Кемерово, Притомский проспект, д.1; МБОУ «Средняя школа № 12 имени Веры Волошиной», г. Кемерово, бульвар Строителей, д. 24В; Музей угля. ФИЦ УУХ СО РАН Институт угля, г. Кемерово, Ленинградский проспект, д. 10.

Храмы, соборы, монастыри, часовни

Знаменский кафедральный собор, г. Кемерово, ул. Соборная, д. 24; Храм в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Кемерово, проспект Советский, д.68в; Церковь Сретения Господня, г. Кемерово, ул. Ракитянского, д. 27/1; Храм в честь Святителя Спиридона Тримифунтского, г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, д. 333, 2 этаж; Церковь Богоявления Господня, г. Кемерово, ул. Мамонтова, д. 2а; Храм Собора Кемеровских святых, г. Кемерово, ул. Красноармейская, д. 99/1; Храм в честь иконы Божией Матери Живоносный Источник , г. Кемерово, проспект Шахтёров, д. 2а к. 1, 1 этаж; Храм святителя Филарета Московского православного Прихода иконы Божией Матери Всех скорбящих Радость, г. Кемерово, проспект Шахтёров, д. 56, 3 этаж; Никольский собор, г. Кемерово, ул. Гончарова, д. 51, 2 этаж; Храм Святой Троицы, г. Кемерово, проспект Химиков, д.32; Святой Великомученицы Варвары, г. Кемерово, проспект Молодёжный, д. 18, 1 этаж; Храм- часовня Блаженной Матроны Московской , г. Кемерово, ул. Щегловская, д. 2а; Церковь введения во Храм Пресвятой Богородицы, г. Кемерово, проспект Октябрьский, д. 30/1; Храм целителя Пантелеимона, г. Кемерово, проспект Октябрьский, д. 22, к. 10; Храм Сибирских святых, г. Кемерово, ул. Аллейная, д. 2, к. 1; Храм Петра и Февронии Муромских, г. Кемерово, ул. Совхозная, д. 155а; Храм Преображения Господня, г. Кемерово, ул. Антипова, д. 1Б; Храм преподобного Федора Студита, г. Кемерово, ул. Халтурина, д. 21в; Храм во имя мученика Трифона, г. Кемерово, пос. Металлплощадка, ул. Воскресенская, д. 1; Храм Святой Блаженной Ксении Петербургской , г. Кемерово, ул. Святой Источник, д. 26; Храм прихода Воскресения Христова, г. Кемерово, проспект Притомский, д. 5а; Церковь иконы Божией Матери Утоли моя печали, г. Кемерово, ул. Юрия Двужильного, д. 30; Церковь христиан веры евангельской Возрождение, г. Кемерово,

проспект Октябрьский, д. 34а – пятидесятники; Храм Казанской иконы Божией Матери, г. Кемерово, проспект Комсомольский, д. 4; Храм Святой мученицы Татьяны, г. Кемерово, бульвар Строителей, д. 57; Храм великомученика Георгия Победоносца, г. Кемерово, ул. Соборная, д. 24; Храм Симеона Верхотурского, г. Кемерово, ул. Тухачевского, д. 17/1; Дом молитвы, г. Кемерово, ул. Заводская, д. 127 – баптисты; Храм Воздвижения Креста Господня, г. Кемерово, ул. Белозёрная, д. 25/1; Храм Иверской иконы Божией Матери, г. Кемерово, ул. Стадионная, д. 21; Крестильный храм святого благоверного князя Димитрия Донского, г. Кемерово, ул. Юрия Двужильного, д. 30, корп. 1; Церковь Архангела Михаила, г. Кемерово, проспект Шахтёров, д. 2А; Церковь иконы Божией Матери Покров над землей Кузнецкой, г. Кемерово, проспект Московский д. 2; Церковь Никифора Прокажённого, г. Кемерово, 4 квартал, д. 56А, Новый, Рудничный район; Часовня, г. Кемерово, проспект Ленина, д. 119, корп. 1; Часовня Александра Невского, г. Кемерово, ул. 40 лет Октября, д. 20, корп. 1; Часовня Иверской иконы Божией Матери, г. Кемерово, проспект Ленина, д. 107; Церковь иконы Божией Матери Утоли моя печали, г. Кемерово, проспект Кузнецкий, д. 79/5; Церковь Александра Невского при Главном управлении МЧС по Кузбассу, г. Кемерово, ул. Чкалова, д. 21А, корп. 1; Церковь Татианы Великомученицы, г. Кемерово, бульвар Строителей, д. 57/2; Часовня в честь Святых Равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Кемерово, проспект Октябрьский, д. 78Б; Часовня Знаменского собора, г. Кемерово, проспект Ленина, д. 64А, корп. 1; Часовня Георгия Победоносца в Кемерово, г. Кемерово, ул. Николая Островского, д. 16А; Православный храм, г. Кемерово, ул. Красноармейская д. 1, корп. 1; Дом молитвы, г. Кемерово, ул. 2-я Камышинская, д. 87 – баптисты; Часовня Николая Чудотворца, г. Кемерово, ул. Баумана, д. 2/1; Церковь Николая Чудотворца на Мариинской трассе, г. Кемерово, Рудничный рай- он; Церковь Непорочного Сердца Пресвятой Девы Марии (католический храм Римско-католической церкви), г. Кемерово, ул. Черняховского, д. 2Б; Свято-Успенский женский монастырь, г. Кемерово с. Елыкаево, ул. Дружбы, 15.

Мечети города Кемерово

Соборная мечеть Мунира, г. Кемерово, проспект Ленина, д. 147.

Синагога

Местная иудейская религиозная организация, «Еврейская община г. Кемерово», г. Кемерово, ул. Орджоникидзе, д. 5, 1 этаж; 4 подъезд.

Театры

Государственное автономное учреждение культуры «Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова», г. Кемерово, проспект Советский, д. 68; Государственное автономное учреждение культуры «Государственный музыкальный театр Кузбасса имени народного артиста Российской Федерации А.К. Боброва», г. Кемерово, проспект Советский, д. 52; Государственное автономное учреждение культуры «Театр драмы Кузбасса им. А.В. Луначарского», г. Кемерово, ул. Весенняя, д. 11; Муниципальное автономное учреждение культуры «Театр для детей и молодежи», г. Кемерово, ул. Арочная, д. 37; Государственное автономное учреждение культуры «Кемеровский областной театр кукол им. Аркадия Гайдара», г. Кемерово, ул. Весенняя, д. 18; Государственное автономное учреждение культуры Кемеровской области «Дом актёра», г. Кемерово, ул. Боброва, д. 1; Песочный театр «Solo», г. Кемерово, ул. Сарыгина, д. 27; Театр-студия «Ярус», г. Кемерово, ул. Соборная, д. 3; Театр «Карман» КузГТУ, г. Кемерово, ул. Весенняя, д. 28; Театр-студия «Ложа» КузГТУ, г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, д. 4А; Театр-студия «Встреча» КемГУ, г. Кемерово, проспект Советский, д. 73, 2-й корпус КемГУ.

Библиотеки

Государственное автономное учреждение культуры «Государственная научная библиотека Кузбасса имени В.Д. Федорова», г. Кемерово, ул. Дзержинского, д. 19; Государственное автономное учреждение культуры «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи», г. Кемерово, ул. Арочная, д. 21а, г. Кемерово, проспект Ленина, д. 71; Муниципальное автономное учреждение культуры «Муниципальная информационно-библиотечная система» г. Кемерово: Библиотека им. Н.В. Гоголя, Ленинский район, проспект Ленина, д. 135; Детская библиотека им.

А.М. Береснева, Ленинский район, бульвар Строителей, д. 7; Библиотека «Слово», Рудничный район, ул. Черноморская, д. 38б; Библиотека семейного чтения «Литературное кафе», Ленинский район, проспект Ленина, д. 128а; Библиотека на Весенней, Центральный район, ул. Весенняя, д. 7; Детская библиотека «Сибирячок», Заводский район, проспект Молодежный, д. 9б (в помещении школы № 98); Библиотека им. В. М. Мазаева, Центральный район, ул. Тухачевского, д. 12; Детская библиотека «Инфосфера», Центральный район, ул. Терешковой, д. 26; Библиотека «Книгоград», Ленинский район, бульвар Строителей, д. 42б; Детская библиотека «Островок доб- роты», Заводский район, ул. Космическая, д. 25; Библиотека «Радуга», Заводский район, ул. Предзаводская, д. 24; Центр культурно-познавательного досуга семьи «Берегиня», Заводский район, ул. Федоровского д. 22; Библиотека им. И.М. Киселёва, Заводский район, ул. В. Волошиной, д. 29; Детская библиотека «Читай-город», Кировский район, ул. 40 лет Октября, д.18 (в помещении Дворца Культуры им. 50-летия Октября); Библиотека им. Г. Е. Юрова , Рудничный район, пр. Шахтеров, д. 37б; Библиотека семейного чтения «Ладушки» , Кировский район, ул. Инициативная, д. 102; Библиотека семейного чтения «Книжная радуга» , Жилой район Кедровка ул. Новогодняя, д. 2; Библиотека семейного чтения «Книжный меридиан», Жилой район Пионер, ул. Марата, д. 1; Библиотека семейного чтения «Лада», Жилой район Промышленовский, ул. Промшоссе, д. 56а; Специализированная библиотека по обслуживанию детей с ограниченными возможностями здоровья «Родник», Ленинский район, бульвар Строителей, д. 32; Библиотека «Гармония», Кировский район, ул. Инициативная, д. 40; Детская библиотека «Колокольчик», Жилой район Лесная поляна, ул. Щегловская, д. 3; Библиотека «Ариадна», Ленинский район, ул. Волгоградская, д. 6; Библиотека семейного чтения «Книгочей», Жилой район Ягуновский, ул. Барнаульская, д. 23; Библиотека «Надежда», Рудничный район, проспект Шахтеров, д. 2; Библиотека семейного чтения «Книжная планета», Жилой район Боровой, ул. Городецкая, д.1а; Государственное казённое учреждение культуры «Специальная библиотека Кузбасса для незрячих и слабовидящих», г. Кемерово, ул. Мичурина, д. 130.

Концертные залы

Государственное автономное учреждение культуры «Кузбасский центр искусств», г. Кемерово, ул. Дзержинского, д. 6; Культурный центр Арт-гостиная Зеркало, г. Кемерово, Советский проспект, д. 48А; Спортивно-развлекательный комплекс «Арена», г. Кемерово, ул. Гагарина, д. 124; Муниципальное автономное учреждение «Культурный центр», г. Кемерово, проспект Ленина, д. 164; Кемеровский государственный цирк, г. Кемерово, проспект Ленина, д. 56.

Кинотеатры

Космос Премьер, г. Кемерово, ул. 50 лет Октября, д. 28; Планета кино, г.Кемерово, проспект Ленина, д.59А («Променад 3», 3 этаж); Юбилейный, г. Кемерово, проспект Ленина, д. 91; Рио Синема, г. Кемерово, проспект Шахтёров, д. 89 (ТРЦ Рио, этаж 2); Государственное автономное учреждение культуры Кемеровской области «Кузбасскино», г. Кемерово, Советский проспект, д. 4; StarmaxCinema, г. Кемерово, Московский проспект, д. 19; Планета кино 2, г. Кемерово, проспект Химиков, д.39, (этаж 3, павильон 309), «Променад 2», 3 этаж; Киноцентр Гринвич, г. Кемерово, Молодёжный проспект, д. 2; Цифровой Кинозал, г. Кемерово, посёлок Металлплощадка, ул. Зелёная, д. 4А; Культурный центр "Ясногорский" 3D кинозал, Кемеровский район, пос. Ясногорский, ул. Центральная, д.11; Виртуальный кинотеатр 5D, г. Кемерово, Шахтёров проспект, д. 54; Интерактивный кинотеатр 5D, г. Кемерово, Шахтёров проспект, д. 107; Виртуальный кинотеатр 7D, г. Кемерово, Лесная Поляна, ул. Щегловская, д. 30а; Планета кино, г. Кемерово, Октябрьский проспект, д. 34 (Лапландия).

Дома культуры

Муниципальное автономное учреждение «Дворец культуры имени 50-летия Октября», г. Кемерово, ул. 40 лет Октября, д. 18; Дом культуры Всероссийского общества слепых, г. Кемерово, ул. Мичурина, д. 43; Муниципальное автономное учреждение «Дворец культуры шахтеров», г. Кемерово, проспект Шахтеров, д. 2; Муниципальное автономное учреждение «Дворец молодёжи», г. Кемерово, ул. Рукавишникова, д. 15; Муниципальное бюджетное учреждение «Дом культуры

«Досуг» имени И.М. Алисова», г. Кемерово, ул. Барнаульская, д. 23; Муниципальное бюджетное учреждение «Дом культуры «Береговой» Кемеровского муниципального округа», г. Кемерово, д. Береговая, ул. Молодёжная, д. 1; Муниципальное бюджетное учреждение «Дом культуры посёлка Металлплощадка Кемеровского муниципального округа», г. Кемерово, п. Металлплощадка, ул. Зеленая, д. 4а; Муниципальное бюджетное учреждение «Дом культуры «Ягуновский» Кемеровского муниципального округа», г. Кемерово, село Ягуново, ул. Центральная, д. 25; Муниципальное бюджетное учреждение «Дом культуры «Ясногорский» Кемеровского муниципального округа», г. Кемерово, поселок Ясногорский, ул. Центральная, д.11; Муниципальное бюджетное учреждение «Дом культуры «Звёздный» Кемеровского муниципального округа, г. Кемерово, поселок Звездный, ул. Центральная, д. 12; Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры Промышленновский», г. Кемерово, Промышленновское ш., д. 56а; ДК Всероссийского общества глухих, г. Кемерово, ул. Космическая, д. 16В; Муниципальное бюджетное учреждение «Дом Культуры Боровой», г. Кемерово, поселок Боровой, ул. Городецкая, д. 1А; Дом культуры Пионер, г. Кемерово, ул. Марата, д. 1; Каменно-Степной дом культуры, г. Кемерово, Рудничный район, 15-й микрорайон, 4-й квартал, д. 78; Муниципальный культурный комплекс Старинский, г. Кемерово, ул. Пришкольная, д. 19; Муниципальное автономное учреждение «Дворец культуры «Содружество», г. Кемерово, ул. Новогодняя, д. 15А.

Дома творчества

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района», г. Кемерово, ул. Волгоградская, д. 36; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Рудничного района», г. Кемерово, проспект Шахтёров, д. 46Б; проспект Шахтеров, д. 72А; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Центрального района, г. Кемерово, проспект Октябрьский, д. 8; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

образования «Центр творчества Заводского района», г. Кемерово, ул. Федоровского, д. 22; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр детского (юношеского) технического творчества», г. Кемерово, бульвар Строителей, д. 31А; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования; «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района», г. Кемерово, ул. Александрова, д. 3; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной», г. Кемерово, ул. Мичурина, д. 19 (Филиалы: ул. Арочная, д. 18; проспект Московский, д. 25А (СОШ № 48); бульвар Строителей, д. 24В (СОШ №12); проспект Ленинградский, д. 29А (СОШ № 28); ул. Николая Островского, д. 27); Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кедровский центр развития творчества детей и юношества», г. Кемерово, ж. р. Кедровка, ул. Стадионная, д. 6А; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Заводского района», г. Кемерово, проспект Молодежный, д. 7Б; Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения», г. Кемерово, проспект Ленина, д. 70; Государственное автономное учреждение культуры «Центр народного творчества Кузбасса», г. Кемерово, ул. Шестакова, д. 4; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования; «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного», г. Кемерово, проспект Ленинградский, д. 23Д; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников «Поиск», г. Кемерово ул. Гурьевская, д. 14А; Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Кемеровского муниципального округа, Кемеровский район, с. Ягуново, ул. Школьная, д. 6; Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования

детей», г. Кемерово, ул. Патриотов, д. 9; Муниципальное автономное учреждение «Культурный центр», г. Кемерово, проспект Ленина, д. 164; Муниципальное автономное учреждение «Дворец молодежи», г. Кемерово, ул. Рукавишникова, д. 15.

Клубы

«Светлячок», г. Кемерово, ул. Стахановская 1-я, д. 2; «Паутина» интернет- клуб, г. Кемерово, ул. Ленинградский проспект, д.21; «Волна» водно-моторный клуб, г. Кемерово, ул. Правая гавань, д. 15-А; «Водолаз», г. Кемерово, ул. Ленина проспект, д. 66-Б; Автоклуб 4х4. Кемеровская региональная общественная организация, г. Кемерово, ул. Проездная, д. 2, корп. 1; «Ретрогуберния» Кемеровский клуб автомотостарины, г. Кемерово, ул. Муромцева, д. 1; Городской клуб туристов. Некоммерческое партнерство, г. Кемерово, проспект Химиков, д. 8/а; «Патриот» Военно-патриотический клуб, г. Кемерово, ул. Волгоградская, д. 36; «Зенит» Муниципальное бюджетное учреждение, г. Кемерово, ул. Сергея Тюленина, д. 15; Муниципальное бюджетное учреждение «Клубы по месту жительства», г. Кемерово, Ленинградский проспект, д. 23А (этаж 1); «Новый Уровень» Спортивный клуб, секция, г. Кемерово, проспект Ленина, д. 98; «Джеб» Клубы по Месту Жительства, г. Кемерово, ул. Инициативная, д. 125; «Бэби-клуб» Спортивный клуб, секция, г. Кемерово, ул. Свободы, д. 6; Клуб боевого джиу-джитсу и самозащиты Кузбасса, г. Кемерово, ул. Калинина, д.1; Кикбоксинг-клуб «Лоу-Кик» Спортивный клуб, г. Кемерово, ул. Волгоградская, д. 28В; Спортивный клуб «Тайфун», г. Кемерово, проспект Шахтёров, д. 68А; Муниципальное бюджетное учреждение «Городской шахматный клуб имени М. И. Найдова», г. Кемерово, ул. Соборная, д. 5А; Городской клуб туристов, г. Кемерово, ул. проспект Химиков, д. 12 (оф. 6); «Амазонки» Конно-спортивный клуб, г. Кемерово, ул. Сосновый бульвар, д. 2; «Фауна» Клуб любителей животных, г. Кемерово, Октябрьский проспект, д. 20; «Наяда» Дайвинг-клуб, г. Кемерово, ул. Терешковой, д. 36, (офис 62, этаж 1); «Эврика» Клуб для детей и подростков, г. Кемерово, бульвар Строителей, д. 25Г; Первый арбалетно-лучный клуб, г. Кемерово, ул. Волгоградская, д. 30; Спортивный стрелковый клуб ДОСААФ, г. Кемерово, Кузнецкий проспект, д. 83А, (офис 227, этаж 2); «Факел» Спортивный

клуб, г. Кемерово, бульвар Строителей, д. 44А; «Mafiatime» Клуб по игре мафия, г. Кемерово, Ноградская ул., д. 5; «Берлога» Пэйнтбол клуб, г. Кемерово, ул. Мичурина, д. 13, оф. 316; Кемеровский молодёжный клуб интеллектуально-творческих игр, г. Кемерово, ул. Рукавишникова, д. 15; «Радиотехник» Клуб для детей и подростков, г. Кемерово, проспект Ленина, д. 130А; «Радиотехник» Клуб, г. Кемерово, проспект Ленинградский, д. 32Б; «Радиотехник» Клуб для детей и подростков, г. Кемерово, проспект Октябрьский, д. 39; «Радиотехник» Клуб для детей и подростков, г. Кемерово, ул. Тухачевского, д.10; «Умка» Клуб развития детей и взрослых, г. Кемерово, ул. Волгоградская, д. 9А (10 офис); «Радиотехник» Клуб для детей и подростков, г. Кемерово, ул. Юрия Двужильного, д.12В; «Кумитэ» Клуб единоборств, г. Кемерово, ул. Ворошилова, д.5; «Радиотехник» Клуб для детей и подростков, г. Кемерово, ул. Серебряный Бор, д. 11Б; «Радиотехник» Клуб для детей и подростков, г. Кемерово, ул. Дружбы, д. 7; «Театр роботов» Клуб робототехники, г. Кемерово, проспект Ленина, д. 51; «Радиотехник» Клуб для детей и подростков, г. Кемерово, проспект Молодёжный, д. 20; Интеллектуальный клуб, г. Кемерово, проспект Октябрьский, д. 78; «Умка» Клуб развития детей и взрослых, г. Кемерово, ул. Терешковой, д. 18Б; «Радиотехник» Клуб для детей и подростков, г. Кемерово, проспект Октябрьский, д. 56Б; «Радиотехник» Клуб для детей и подростков, г. Кемерово, проспект Октябрьский, д.17А; «Радиотехник» Клуб для детей и подростков, г. Кемерово, ул. Пролетарская, д.10; «Роботрек» Клуб робототехники для детей, г. Кемерово, проспект Молодёжный, д. 7Б; «Роботрек» Клуб робототехники для детей, г. Кемерово, проспект Ленина, д. 135; «Соотечественники» Воскресный клуб, г. Кемерово, проспект Кузнецкий, д. 262; «Роботрек» Клуб робототехники для детей, г. Кемерово, ул. Институтская, д. 22; Городской клуб Ветеранов. Общественная организация, г. Кемерово, ул. Весенняя, д. 10; «Пифагорка» Клуб для детей и подростков, г. Кемерово, Советский проспект, д. 56, (офис 234, этаж 2); «Киокусинкай» Спортивный клуб, г. Кемерово, ул. Кирова, д.41; Хоккейная команда «Кузбасс». Спортивный клуб, секция, г. Кемерово, ул. Кирова, д. 41; Федерация футбола города Кемерово, г. Кемерово, ул. Рутгерса, д. 32; «KemDojo»

Спортивный клуб, г. Кемерово, проспект Ленина, д. 49

Спортивные комплексы

Губернский центр спорта Кузбасс, г. Кемерово, Бульвар Строителей, 55; Максимум, спортивно-гостиничный комплекс, г. Кемерово, ул. Карболитовская, д. 18» Кировец, спортивный комплекс, г. Кемерово, ул. Ушакова, д. 2; Олимп, спортивно- оздоровительный комплекс, г. Кемерово, Кедровка, Греческая деревня, д. 157а, Горняк, спортивный комплекс, г. Кемерово, Кедровка, Стадионная, д. 22б; Северный, спортивный комплекс, МАФСУ Спортивная школа №1, г. Кемерово, ул. Нахимова, д. 248; Локомотив, спортивный комплекс, г. Кемерово, ул. Сосновый бульвар, д. 10; Арена, спортивно-развлекательный комплекс, г. Кемерово, ул. Гагарина, д. 124; Сок, спортивно-оздоровительный комплекс, г. Кемерово, Лесная поляна, ул. Щегловская, д. 2. Гимназия № 42; Спорткомплекс Кемеровская служба спасения, г. Кемерово, Красноармейская, д. 59а к 1; «Южный», спортивно-оздоровительный комплекс СОШ №78, г. Кемерово, ул. Юрия Двужильного, д. 12в; Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо», г. Кемерово, ул. Красная, д. 14а; Государственное автономное учреждение Кемеровской области центр подготовки спортивных общих команд, г. Кемерово, ул. Тухачевского, д. 19; Сиам, спортивно-оздоровительный центр, г. Кемерово, проспект Кузнецкий, д. 135-б, г. Кемерово, проспект Шахтеров, д. 61-в; МСАУ г. Кемерово «Стадион Химик», г. Кемерово, ул. Кирова, д. 41; ФОК им. Г.П. Груздева «Ледовая арена Кемерово», г. Кемерово, проспект Молодежный, д. 7/2; Легкоатлетический манеж, г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 13; Юность, стадион, г. Кемерово, Ягуновский, ул. Вельская, д. 13 а; Факел, стадион, г. Кемерово, Промышленновское шоссе, д. 17/1; Сибиряк, стадион, г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, д. 189 к3; Центр спорта Шахтер, г. Кемерово, ул. Рутгерса, д. 32.

Парки отдыха, скверы, лесопарки

«Парк Ангелов», г. Кемерово, проспект Ленина, д. 35; «Парк чудес», г. Кемерово, ул. Кирова, д. 4; Комсомольский парк им. Веры Волошиной, г. Кемерово,

проспект Ленина, д. 91 А; парк «Антошка», г. Кемерово, ул. Мичурина, д. 26; ПКиО «Парк Победы им. Жукова», г. Кемерово, ул. Притомская набережная; Парк «Кузбасский», г. Кемерово, на пересечении проспекта Химиков и Комсомольского проспекта; Сквер «Агропарк», г. Кемерово, пос. Металлплощадка; «Наш парк», г. Кемерово, пос. Металлплощадка; Сквер «Орбита», г. Кемерово, Притомская набережная, д. 15; ПКиО «Берёзовая роща», г. Кемерово, ул. 40 ЛЕТ ОКТЯБРЯ, д. 20; Сквер искусств, г. Кемерово, ул. Коммунистическая, д. 122; Сквер новорождённых, г. Кемерово, ул. Кузбасская, д. 33а; Сквер влюблённых, г. Кемерово, проспект Ленина, д. 58; Сквер Юности, г. Кемерово, возле Государственного автономного учреждения культуры «Государственная научная библиотека Кузбасса имени В.Д. Федорова»; Сквер им. Резникова, г. Кемерово, Притомский проспект; Сквер памяти Медведева, г. Кемерово, около Знаменского кафедрального собора; Сквер «Памяти защитников блокадного Ленинграда», г. Кемерово, на пересечении проспектов Ленинградского и Октябрьского; Сквер «Зелёный остров», г. Кемерово, пос. Металлплощадка; Сквер им. Двужильного и Волошиной, г. Кемерово, на пересечении улиц В. Волошиной и Ю. Двужильного; Парковый скверик «Георгиевский», г. Кемерово, в парке Победы им. Жукова; Парк «Лесная сказка», г. Кемерово, Весенний проспект, 8/1; Сквер Молодожёнов, г. Кемерово, ул. Серебряный Бор; Сквер «70-летия БелАЗа», г. Кемерово, на территории КузГТУ; Сквер им. Гагарина, г. Кемерово, на пересечении улиц Космическая и Базовая; Сквер Доблести и Славы, г. Кемерово, проспект Шахтеров, д. 123; Парк Победы, г. Кемерово, с. Ягуново; Сквер Победы, г. Кемерово, Лесная Поляна, ул. Лазурная; Сквер им. Боброва, г. Кемерово, перед Домом актера; Парк предпринимателей Кузбасса, г. Кемерово, с южной стороны кинотеатра «Москва»; Сквер «Гармония», г. Кемерово, на проспекте Кузнецком между железнодорожным вокзалом и автовокзалом; Парк «Счастливое детство», г. Кемерово, Лесная Поляна, ул. Медовая; Парк Победы, г. Кемерово, Кедровка, ул. Торговая; Сквер «Первое свидание», г. Кемерово, Кедровка, ул. Стадионная; Сквер Памяти, г. Кемерово, Лапичево, ул. Галерейная; Экологический сквер, г. Кемерово, Кедровка, ул. Стахановская; Ботанический сад г. Кемерово, г. Кемерово, Рудничный

район, Владимира Михайлова проспект, д.11а; Ботанический сад г. Кемерово, на въезде в жилой район Лесная Поляна; Кузбасский ботанический сад, г. Кемерово, Ленинский район, за микрорайоном Шалготарьян.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры: советы ветеранов, работодатели, общественные организации, профсоюзные организации КузГТУ и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

– образовательные организации;

– семья;

– общественные организации просветительской направленности;

– религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;

– организации военно-патриотической направленности;

– молодёжные организации;

– спортивные секции и клубы;

– радио и телевидение;

– библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;

– театры, кинотеатры, концертные учреждения;

– историко-краеведческие и поисковые организации;

– ветеранские организации;

– волонтёрские (добровольческие) организации;

– некоммерческие организации;

– сетевые сообщества;

– иное.

Таблица 11

Соглашения о сотрудничестве

№ п/п	Наименование организации - контрагента	
	Наука	Образование
1		Администрация города Кемерово
2	Общество с ограниченной ответственностью «РАНК 2»	
3		ОАО «БЕЛАЗ», ООО «БЕЛАЗ-24»
4	Сибирский филиал Акционерного общества «Научно-исследовательский институт горной геомеханики и маркшейдерского дела – Межотраслевой научный центр ВНИМИ»	
5		Благотворительный фонд Андрея Мельниченко
6		ООО «Либхерр-Русланд»
7		Администрация города Кемерово
8		ООО «Бейкер Майнинг Системс РУС»
9		АО «Кемеровский механический завод»
10	TECHNICAL UNIVERSITY OF KOŠICE	
11	Общество с ограниченной ответственностью «БЕЛАЗ-24»	
12	Государственное научное учреждение «Объединенный институт машиностроения Национальной академии наук Беларуси»	
13	Акционерное общество по добыче угля «Воркутауголь»	
14	Акционерное общество «Северсталь Менеджмент	
15	Общество с ограниченной ответственностью «ВПК-Ойл»	
16	Центральный банк Российской Федерации	
17	ООО «Компания Брокеркредитсервис»	
18		Министерство образования и науки Республики Алтай

19	Совет народных депутатов Кемеровской области	
20		ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»
21	ООО ИПК «ХАЛ-ТЕК»	
22	Кемеровское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей»	
23	Кузбасское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»	
24		Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Кемерово
25	Автономная некоммерческая организация «Региональный центр развития добровольчества «БлагоДарю»	
26.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Ресурсный Молодежный Центр» (сокращенное наименование – ФГБУ «РеМЦ»)	
27.	ПОУ «Кемеровская объединенная техническая школа» Регионального отделения ДОСААФ России Кемеровской области	
№ п/п	Наименование образовательного учреждения - контрагента	
	Наука	Образование
1		Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский коммунально-строительный техникум имени В.И. Заузелкова»
2	ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России	
3	ГАУ ДО КО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»	

4	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова
5	Филиал Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия
6	Ошский технологический университет имени Адышева М.М.
7	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
8	ФГКОУ «Кемеровское президентское кадетское училище»
9	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
10	Ярославская государственная Высшая Технико-Экономическая школа (Польша)
11	ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

3. Управление воспитательной работой в Университете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных компетенций. Воспитательная деятельность в Университете исходит из-за- дач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в Университете строится на основе принятой в нём системы управления функционированием и развитием КузГТУ, регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными актами.

Воспитательный процесс в Университете реализуется на уровнях управления:

- на уровне образовательной организации;
- на уровне институтов, факультета;
- на уровне кафедр;
- на уровне иных структурных подразделений вуза (управление молодёжной политики, дирекция административно-хозяйственной части: общежития, библиотека и т.д.).

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора КузГТУ. Координирует работу данного направления проректор по учебной работе. Проректор по учебной работе осуществляет координацию деятельности всех подразделений Университета, участвующих в воспитательной работе с обучающимися.

Общее руководство и контроль над составлением и выполнением планов воспитательной работы в Университете осуществляет проректор по учебной работе.

На уровне факультета, института – декан, директор института и ответственные за воспитательную и внеучебную работу в образовательном институте обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа на уровне факультета и институтов дополняется функционированием системы кураторов учебных групп. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляют ответственные за воспитательную и внеучебную работу в образовательном институте.

На уровне кафедры - решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов в ходе работы с обучающимися в учебное, внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы с обучающихся. В индивидуальном плане в разделе «Воспитательная работа» преподаватель отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях, в качестве куратора учебной группы и иные. В план-отчёт кафедры включается воспитательная работа кафедры.

На уровне иных структурных подразделений: ответственный за научно-исследовательскую работу с обучающимися осуществляет организацию научно-исследовательской работы с обучающихся в учебное и внеучебное время, содействует работе студенческого научного общества, управления молодёжной политики проводит работу по утверждённому плану мероприятий.

Газета «За инженерные кадры», официальный сайт КузГТУ, официальные сети

обеспечивают передачу лучшего передового опыта воспитательной работы со студентами, организации воспитательного процесса, знакомят с интересными инициативами и начинаниями в общественной деятельности. На примере лучших обучающихся – победителей олимпиад, научных конференций, лауреатов художественных конкурсов, чемпионов в разных видах спорта, лидеров общественных объединений – средств массовой информации (далее СМИ), социальные сети КузГТУ пропагандируют активное отношение к жизни и учебе, приверженность здоровому образу жизни. Большое место в СМИ, социальных сетях отводится профориентационным материалам, адресованным как обучающимся, которым предстоит трудоустройство, так и старшеклассникам – потенциальным абитуриентам Университета. СМИ и социальные сети – это трибуна для студенческого актива, где они рассказывают о своей деятельности и различных проектах, раскрывают способности, обучающихся в журналистике, поэзии, репортажной и художественной фотографии.

Библиотека, коменданты общежитий осуществляют свою работу (в вопросах воспитания) в соответствии с планами работы.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами внеучебной деятельности в КузГТУ, администрацией вуза, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация Университета осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работой в Университете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. В КузГТУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах.

В 2014 г. студенческие организации университета на общем собрании приняли совместное решение о создании в КузГТУ Совета обучающихся «ОСА». Данная организация стала мощной площадкой для обсуждения и выработки решений по наиболее важным вопросам студенчества. Особенно по вопросу качества образования.

Была налажена работа по организации и проведению конкурса на повышенную государственную академическую стипендию, разработана унифицированная, электронная форма обработки конкурсных документов, что гарантирует большую объективность оценки достижений обучающегося. Внесены изменения в Положения, затрагивающие интересы обучающихся. Помимо плановой работы со студенческими объединениями КузГТУ ключевым вектором стала деятельность в области качества образования.

Целью студенческого самоуправления является организация в Университете пространства, максимально комфортного для обучающихся, способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Перечень форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации обучающихся.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в КузГТУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

– анкетирование, беседа и др.;

– анализ результатов различных видов деятельности;

– портфолио и др.

Кураторы учебных групп, заведующие кафедрой, ответственные за воспитательною и внеучебную работу в образовательном институте, научно-инновационное управление, сотрудники управления молодёжной политики осуществляют мониторинг качества воспитательной работы Университета. Он проходит на основании отчётов о проведённых мероприятиях на факультете, кафедрах, в учебных группах, в общежитиях. Отчёты о выполнении предоставляются до 30 июня.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом;

– качество инфраструктуры;

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;

– качество управления системой воспитательной работы.

Критерии оценки качества воспитательной работы:

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие текущих планов внеучебной и воспитательной работы в Университете, на факультете, в институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность с обучающимися.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Университета, факультета, институтов, заседаниях кафедр.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций.

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).

8) Выделение средств на организацию воспитательной и внеучебной работы из бюджета Университета.

9) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Университета, институтов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения, обучающихся в науке, общественной и учебной деятельности).

10) Наличие материалов, отражающих историю Университета, галереи выпускников, фотоальбомов.

11) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

12) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы обучающихся для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, филиалах, институтах, кураторов, а также изучение удовлетворенности обучающихся учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.

13) Наличие системы поощрения обучающихся, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество обучающихся, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную

работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

14) Участие обучающихся в работе Ученого совета Университета, стипендиальной и дисциплинарной комиссий и Учёного совета института.

15) Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).

16) Система социальной защиты обучающихся (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления обучающихся, наличие базы данных социально незащищенных категорий обучающихся – сироты, инвалиды, студенческие семьи, обучающиеся, имеющие детей, матери/отцы одиночки, обучающиеся из числа малообеспеченных семей).

17) Культура быта (эстетическое оформление в университете, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

18) Обеспечение условий дополнительного образования обучающихся (наличие программ/количество обучающихся дополнительного образования по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, получения рабочих профессий).

19) Уровень воспитанности обучающихся и соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся» (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется Ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен руководителя ОПОП и дирекции. Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;

- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;

- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;

- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.

Вопросы воспитательной работы на факультете, институтах и на кафедрах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета факультета, институтов, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов. В рамках итогового контроля готовится и рассматривается итоговая информация на заседании Учёного совета Университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Учёного совета).

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств университета, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

Форма Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

Модуль 1. Профессиональная подготовка

Мероприятие (название, форма, формат проведения, целевая группа)	Сроки (дата) проведения, периодичность	Ответственный ФИО, должность

Модуль 2. Нравственное воспитание личности

Мероприятие (название, форма, формат проведения, целевая группа)	Сроки (дата) проведения, периодичность	Ответственный ФИО, должность

Модуль 3. Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения

Мероприятие (название, форма, формат проведения, целевая группа)	Сроки (дата) проведения, периодичность	Ответственный ФИО, должность

Модуль 4. Эстетическое воспитание личности

Мероприятие (название, форма, формат проведения, целевая группа)	Сроки (дата) проведения, периодичность	Ответственный ФИО, должность

Модуль 5. Воспитание физически здоровой личности

Мероприятие (название, форма, формат проведения, целевая группа)	Сроки (дата) проведения, периодичность	Ответственный ФИО, должность

Вариативная часть

Модуль 6. Профориентационное направление

Мероприятие (название, форма, формат проведения, целевая группа)	Сроки (дата) проведения, периодичность	Ответственный ФИО, должность

Модуль 8. Развитие студенческого самоуправления

Мероприятие (название, форма, формат проведения, целевая группа)	Сроки (дата) проведения, периодичность	Ответственный ФИО, должность

Модуль 9. Работа в студенческих общежитиях

Мероприятие (название, форма, формат проведения, целевая группа)	Сроки (дата) проведения, периодичность	Ответственный ФИО, должность

Форма ОТЧЁТа по Календарному плану событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

Модуль 1. Профессиональная подготовка

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь (и далее по месяцам)					

Модуль 2. Нравственное воспитание личности

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь (и далее по месяцам)					

Модуль 3. Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь (и далее по месяцам)					

Модуль 4. Эстетическое воспитание личности

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь (и далее по месяцам)					

Модуль 5. Воспитание физически здоровой личности

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь (и далее по месяцам)					

Модуль 6.
Профориентационное направление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь (и далее по месяцам)					

Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь (и далее по месяцам)					

Модуль 8. Работа в студенческих общежитиях

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь (и далее по месяцам)					