МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор-директор ИПО
_____ Попов И.П.
«19» 04 2022г.

Рабочая программа дисциплины

История

Специальность «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Присваиваемая квалификация
"Специалист по информационным системам"

Формы обучения
очная

Кемерово 2022г.

Документ подписан электронной подписью
Яковлев Алексей Николаевич
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА"

009639B77A14B5CACDBA0193FFB46793CA
Срок действия с 10.01.2023 до 04.04.2024
УЦ: Казначейство России

Подписано: 19.03.2024 16:20 (UTC+7)

1663178987

Рабочую программу составил
Преподаватель кафедры ТиМПО _____ Н.Р. Барышева
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании
ЦМК Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от 19.04.22

Председатель ЦМК Гуманитарных и социально-экономических дисциплин _____ Л.Ю. Лукина
подпись

Согласовано
зам. директора по УР ИПО _____ Н.С. Полуэктова
подпись

Согласовано
зам. директора по МР ИПО _____ Т.Ю. Сьянова
подпись

1682049854

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» является частью ОГСЭ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общих компетенций:
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
историю, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации,
выделять в общем контексте социально-экономического развития страны значение и перспективы отрасли, получаемой специальности.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
историю развития отрасли и становления профессии.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации,
выделять в общем контексте социально-экономического развития страны значение и перспективы отрасли, получаемой специальности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать: основные направления и проблемы развития ключевых регионов мира и России на рубеже XX – XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
историю отрасли и получаемой специальности;
сущность общечеловеческих ценностей и социальных норм, гражданско-патриотической позиции.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор, демонстрировать знания возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать: сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать: основные исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
стандарты антикоррупционного поведения.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем;
формулировать и отстаивать собственную гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;
применять стандарты антикоррупционного поведения.

1676862166

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в черезвычайных ситуациях
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
сущность глобальных проблем современности;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых политических и социально-экономических проблем;
видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
основные источники информации и ресурсы для решения профессиональных задач и проблем в историческом контексте.

Уметь: анализировать, структурировать и систематизировать полученную информацию, оформлять результаты поиска информации.
В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен
Знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и
- экономического развития ведущих государств и регионов мира; сведения о роли науки, культуры и
- религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального
- значения;
- историю, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны.
- экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и
- государственных традиций;
- историю развития отрасли и становления профессии.
- основные направления и проблемы развития ключевых регионов мира и России на рубеже XX
- – XXI вв.;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- историю отрасли и получаемой специальности;
- сущность общечеловеческих ценностей и социальных норм, гражданско-патриотической позиции.
- государственных традиций; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих
- ценностей и социальных норм.
- основные исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира
- на рубеже XX – XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX –
- начале XXI вв.;
- значения.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX
- – начале XXI вв.;
- стандарты антикоррупционного поведения.
- сущность глобальных проблем современности;
- основные источники информации и ресурсы для решения профессиональных задач и проблем в
- историческом контексте.
Уметь:
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в
- России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,
- политических и культурных проблем;
- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации,

- выделять в общем контексте социально-экономического развития страны значение и перспективы
- отрасли, получаемой специальности.
- России и мире, определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии
- (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный
- нравственный, социальный, политический выбор, демонстрировать знания возможных траекторий
- личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.
- России и мире; работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих
- ценностей и социальных норм.
- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке
- исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно
- отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической
- и культурной ситуации в России и мире.
- России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально
- экономических, политических и культурных проблем;
- формулировать и отстаивать собственную гражданско-патриотическую позицию, строить свое
- поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;
- применять стандарты антикоррупционного поведения.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых политических и социально-экономических проблем;
- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы
- экологической безопасности.
- анализировать, структурировать и систематизировать полученную информацию, оформлять
- результаты поиска информации.

Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2 / Семестр 3			
Объем дисциплины	42		
в том числе:			
лекции, уроки	20		
лабораторные работы			
практические занятия	16		
Консультации			
Самостоятельная работа	6		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся***	***Объём часов***
Раздел 1. Введение. **Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**		***18***
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.**	***18***
	Лекция (урок) 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики	2
	В том числе практических занятий	***2***
	Практическое занятие 1. Внутренняя политика СССР к середине 1980-х гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5
	Заполните таблицу "Кризисные явления в СССР в середине 80-х годов XX в." (см. Методические указания к практическим занятиям и	

1676862166
6

Раздел 2. **Россия и мир в конце XX - начале XXI века.**		***24***
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	**Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века**	***5***
	Лекция (урок) 6. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2
	В том числе практических занятий	***2***
	Практическое занятие 4. Формирование государственной власти новой России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	1) Составьте схему "Высшие органы власти Российской Федерации". 2) Заполните таблицу "Права и свободы человека и гражданина РФ" (см. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе).	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Укрепление влияния России на постсоветском пространстве**	***2***
	Лекция (урок) 7. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Россия и мировые интеграционные процессы**	***5***
	Лекция (урок) 8. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	2
	В том числе практических занятий	***2***
	Практическое занятие 5. Россия и мировые интеграционные процессы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	1) Назовите и кратко охарактеризуйте важнейшие международные и политические документы. 2) Напишите краткое сочинение на тему "Как совместить интеграционные процессы и сохранение суверенитета?"	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	**Развитие культуры в России**	***5***
	Лекция (урок) 9. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2
	В том числе практических занятий	***2***
	Практическое занятие 6. Развитие культуры в современной России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	1) Заполните таблицу "Социальные ценности" (см. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе). 2) Подготовьте сообщение о какой-либо (по выбору) молодежной субкультуре России. 3) Укажите достоинства и недостатки массовой культуры. Поясните свою точку зрения.	

1676862166

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	**Перспективы развития РФ в современном мире**	***7***
	Лекция (урок) 10. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья	2
	В том числе практических занятий	***4***
	Практическое занятие 7. РФ в современном мире.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Изучите Концепцию внешней политики Российской Федерации (2016 г.). Что в ней говорится о преемственности, основных принципах и направлениях внешней политики РФ?	
Всего		***42***

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии» оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- парты учащихся;

и техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультмедиапроектор;
- экран;
- лазерная указка;
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Артемов, В. В. История : учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 9-е изд., доп. – Москва : Академия, 2020. – 256 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://academia-library.ru/catalogue/4831/472941/ (дата обращения: 23.04.2022). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / Зуев М. Н., Лавренов С. Я.. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 545 с. – ISBN 978-5-534-01293-4. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-469480 (дата обращения: 23.04.2022). – Текст : электронный.

2. История новейшего времени.: учебник и практикум для СПО / Под ред. Хейфеца В.Л.. – Москва : Юрайт, 2019. – 345 с. – ISBN 978-5-534-09887-7. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-442413 (дата обращения: 23.04.2022). – Текст : электронный.

3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для СПО / Касьянов В. В.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 255 с. – ISBN 978-5-534-09549-4. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-455910 (дата обращения: 23.04.2022). – Текст : электронный.

4. Касьянов, В. В. История культуры: учебник для СПО / Касьянов В. В.. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 436 с. – ISBN 978-5-534-07516-8. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-kultury-471192 (дата обращения: 23.04.2022). – Текст : электронный.

5. История мировой культуры.: учебник и практикум для СПО / Под ред. Иконниковой С.Н., Большакова В.П.. – Москва : Юрайт, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-534-09540-1. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-mirovoy-kultury-453733 (дата обращения: 23.04.2022). – Текст : электронный.

6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для СПО / Пленков О. Ю.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-534-11113-2. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-dlya-kolledzhey-456071 (дата обращения: 23.04.2022). – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. История : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 2 курса специальности СПО 09.02.07 "Информационные системы и программирование" / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц. наук ; сост. Н. Р. Барышева. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 29 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9244. – Текст : непосредственный + электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Электронная библиотека источников исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. URL : http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
2. ХРОНОС. Всемирная история в Интернете. URL : http://www.hrono.ru/
3. Историк: общественно-политический журнал. URL : http://www.historicus.ru/
4. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. URL : https://rg.ru/rodina/
5. История России. Мультимедиа учебник. URL : http://www.history.ru/
6. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство. URL : http://www.worldhist.ru/

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции

1	***Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.***	**Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.**	ОК 01	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;историю, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем; определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации, выделять в общем контексте социально-экономического развития страны значение и перспективы отрасли, получаемой специальности.	Устный или письменный опрос. Практическая работа. Домашнее задание. Сообщения, доклады.
			ОК 02	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; историю развития отрасли и становления профессии. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем; определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации, выделять в общем контексте социально-экономического развития страны значение и перспективы отрасли, получаемой специальности.	
			ОК 03	Знать: основные направления и проблемы развития ключевых регионов мира и России на рубеже XX - XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций; историю отрасли и получаемой специальности; сущность общечеловеческих ценностей и социальных норм, гражданско-патриотической позиции. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор, демонстрировать знания возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.	
			ОК 04	Знать: сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм.	
			ОК 05	Знать: основные исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	
			ОК 06	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; стандарты антикоррупционного поведения. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем; формулировать и отстаивать собственную гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм; применять стандарты антикоррупционного поведения.	
			ОК 07	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность глобальных проблем современности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых политических и социально-экономических проблем; видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности.	
			ОК 09	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основные источники информации и ресурсы для решения профессиональных задач и проблем в историческом контексте. Уметь: анализировать, структурировать и систематизировать полученную информацию, оформлять результаты поиска информации.	

1676862166

2	***Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI в.***	Тема 2.1. **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.** **Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** **Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы** **Тема 2.4. Развитие культуры в России** **Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире**	ОК 01	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;историю, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем; определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации, выделять в общем контексте социально-экономического развития страны значение и перспективы отрасли, получаемой специальности.	Устный или письменный опрос. Практическая работа. Домашнее задание. Сообщения, доклады.
			ОК 02	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; историю развития отрасли и становления профессии. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем; определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации, выделять в общем контексте социально-экономического развития страны значение и перспективы отрасли, получаемой специальности.	
			ОК 03	Знать: основные направления и проблемы развития ключевых регионов мира и России на рубеже XX - XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций; историю отрасли и получаемой специальности; сущность общечеловеческих ценностей и социальных норм, гражданско-патриотической позиции. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор, демонстрировать знания возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.	
			ОК 04	Знать: сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм.	
			ОК 05	ЗЗнать: основные исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	
			ОК 06	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; стандарты антикоррупционного поведения. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем; формулировать и отстаивать собственную гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм; применять стандарты антикоррупционного поведения.	
			ОК 07	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность глобальных проблем современности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых политических и социально-экономических проблем; видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности.	
			ОК 09	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основные источники информации и ресурсы для решения профессиональных задач и проблем в историческом контексте. Уметь: анализировать, структурировать и систематизировать полученную информацию, оформлять результаты поиска информации.	

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в устном или письменном опросе студентов по тематике занятия, проверке практической работы и домашнего задания, сообщений или докладов.

1) Опрос по тематике занятия.

Пример.

Тема: Перестройка и распад СССР.

1. Цели, предпосылки и этапы перестройки.
2. Экономические преобразования.
3. Реформирование политической системы.
4. Обострение межнациональных отношений.
5. Распад СССР и его последствия.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - правильный, полный, логически последовательный ответ на поставленный вопрос; владение научными категориями; приведены примеры и пояснения. Или: в целом активная работа на практическом занятии, неоднократные точные дополнения.
- 80-89 баллов - ответ недостаточно полный; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах темы. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные, но не всегда полные дополнения.
- 60-79 баллов - ответ поверхностный; слабое владение научными категориями; неточные примеры, пояснения и дополнения.
- 0-59 баллов - отказ от ответа; ответ неправильный.

1676862166

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

2) Выполнение домашнего задания.

Подготовка к практическому занятию требует выполнения самостоятельного письменного или устного домашнего задания.

Пример домашнего задания.

Дайте характеристику основных общественно-политических сил эпохи перестройки.

Критерии оценивания домашнего задания:

- 90-100 баллов - задание выполнено правильно, полно, логически последовательно; продемонстрировано владение научными категориями; приведены необходимые примеры и пояснения.
- 80-89 баллов - задание выполнено недостаточно полно; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах.
- 60-79 баллов - задание выполнено достаточно поверхностно; владение научными категориями слабое; приведены неточные примеры и пояснения.
- 0-59 баллов - задание не выполнено или выполнено неправильно.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

3) Практические работы содержатся в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине « ОГСЭ. 02 История».

4) В период изучения дисциплины "История" обучающийся готовит сообщение (доклад), с которым выступает на практическом занятии. В зависимости от темы сообщение (доклад) занимает 5-10 минут.

Примерные темы сообщений (докладов).

1) Политика гласности: содержание и итоги.

2) Распад мировой системы социализма. "Бархатные" революции".

3) События августа 1991 г. и их последствия.

Критерии оценивания сообщения (доклада):

- 90-100 баллов - тема раскрыта правильно, полно, изложена логически последовательно; автор свободно владеет материалом, использует научные категории, приводит необходимые примеры и пояснения, отвечает на вопросы преподавателя и студентов.
- 80-89 баллов - тема раскрыта правильно, но недостаточно полно; допущены некоторые несущественные неточности в теоретических и практических вопросах темы, ответах на вопросы преподавателя и студентов.
- 60-79 баллов - тема раскрыта поверхностно; обучающийся слабо владеет научными категориями; приводит неточные примеры и пояснения, неуверенно отвечает на вопросы преподавателя и студентов.
- 0-59 баллов - сообщение (доклад) не подготовлено; тема не раскрыта.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие все темы дисциплины. Студенту предлагаются два теоретических и один практический вопрос.

Примеры теоретических вопросов к зачету:

1. Кризис государственно-политической системы СССР к середине 1980-х гг..
2. Социально-экономическое развитие страны к середине 1980-х гг..
3. Национальная политика советского государства к середине 1980-х гг..

Примеры практических вопросов к зачету:

1. Охарактеризуйте М. С. Горбачева как личность и политического деятеля.
2. Когда началась перестройка? Назовите основные понятия, относящиеся к периоду перестройки. Раскройте их содержание.
3. Дайте определение понятию «гласность». С каким периодом в жизни страны она связана? Как отразилась политика гласности на общественно-политическом развитии России? Насколько оправданной, на ваш взгляд, была политика гласности в условиях масштабного реформирования общества?

Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете:

- 90-100 баллов - студент глубоко и прочно освоил материал, исчерпывающе, последовательно,

логически стройно его излагает, анализирует историческую информацию, правильно использует научные категории, отвечает на дополнительные

вопросы, формулирует собственную позицию по обсуждаемым

вопросам, используя для аргументации исторические сведения, все три вопроса раскрыты правильно и полно.

- 80-89 баллов - студент достаточно твердо знает программный материал, излагает его в целом

грамотно, использует научные категории, делает выводы и обобщения, приводит примеры, но допускает неточности. Или: два вопроса раскрыты

правильно и полно, третий правильно, но недостаточно полно.

- 60-79 баллов - студент усвоил только основной материал, но не знает важных деталей, допускает

неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении

программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Или: все вопросы

раскрыты правильно, но недостаточно полно.

- 0-59 баллов - студент не знает значительной части программного материала, допускает

существенные ошибки. Или: два вопроса не раскрыты или раскрыты неправильно. Или: ни один вопрос не раскрыт.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

6. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа осуществляется с использованием как традиционных, так и интерактивных технологий. Так, на лекциях применяются следующие интерактивные методы: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с разбором конкретной ситуации.