минобрнауки россии

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» Институт профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор-директор ИПО

__ Допов И

19 » 64 / 20Ur.

Рабочая программа дисциплины

История

Специальность «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Присваиваемая квалификация "Специалист по информационным системам"

Формы обучения очная

Кемерово 20 Цг.



01/05

Рабочую программу составил	
Преполаватель кафелры ТиМПО	

Toursel

Н.Р. Барышева

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № <u>*9*</u> от <u>19,04. 22</u>

Председатель ЦМК Гуманитарных и социальноэкономических дисциплин Л.Ю. Лукина

подпись

Согласовано зам. директора по УР ИПО Teel-

Н.С. Полуэктова

подпись

Согласовано зам. директора по МР ИПО

подпись

Т.Ю. Сьянова

1682049854

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» является частью ОГСЭ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общих компетенций:

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

историю, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации, выделять в общем контексте социально-экономического развития страны значение и перспективы отрасли, получаемой специальности.

OK 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

историю развития отрасли и становления профессии.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации, выделять в общем контексте социально-экономического развития страны значение и перспективы отрасли, получаемой специальности.



3

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Знать: основные направления и проблемы развития ключевых регионов мира и России на рубеже XX - XXI вв.:

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

историю отрасли и получаемой специальности;

сущность общечеловеческих ценностей и социальных норм, гражданско-патриотической позиции.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор, демонстрировать знания возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать: сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: основные исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

стандарты антикоррупционного поведения.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем;

формулировать и отстаивать собственную гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм; применять стандарты антикоррупционного поведения.



ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в черезвычайных ситуациях

Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность глобальных проблем современности;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых политических и социальноэкономических проблем;

видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения:

основные источники информации и ресурсы для решения профессиональных задач и проблем в историческом контексте.

Уметь: анализировать, структурировать и систематизировать полученную информацию, оформлять результаты поиска информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и
- экономического развития ведущих государств и регионов мира; сведения о роли науки, культуры и
- религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального
 - значения;
 - историю, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны.
 - экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и
 - государственных традиций;
 - историю развития отрасли и становления профессии.
 - основные направления и проблемы развития ключевых регионов мира и России на рубеже XX
 - - XXI BB.:
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 - историю отрасли и получаемой специальности;
 - сущность общечеловеческих ценностей и социальных норм, гражданско-патриотической позиции.
 - государственных традиций; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих
 - ценностей и социальных норм.
 - основные исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира
 - на рубеже XX XXI вв.;
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ -
 - начале XXI вв.;
 - значения.
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ
 - – начале XXI вв.;
 - стандарты антикоррупционного поведения.
 - сущность глобальных проблем современности;
 - основные источники информации и ресурсы для решения профессиональных задач и проблем в
 - историческом контексте.

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в
- России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,
- политических и культурных проблем;
- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации,



- выделять в общем контексте социально-экономического развития страны значение и перспективы
- отрасли, получаемой специальности.
- России и мире, определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии
- (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный
- нравственный, социальный, политический выбор, демонстрировать знания возможных траекторий
- личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.
- России и мире; работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих
- ценностей и социальных норм.
- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке
- исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно
- отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической
 - и культурной ситуации в России и мире.
 - России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально
 - экономических, политических и культурных проблем;
 - формулировать и отстаивать собственную гражданско-патриотическую позицию, строить свое
 - поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;
 - применять стандарты антикоррупционного поведения.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых политических и социальноэкономических проблем;
 - видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы
 - экологической безопасности.
 - анализировать, структурировать и систематизировать полученную информацию, оформлять
 - результаты поиска информации.

Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Donies of works	Количество часов		
Форма обучения	ОФ	3Ф	03Ф
Курс 2 / Семестр 3			
Объем дисциплины	42		
в том числе:			
лекции, уроки	20		
лабораторные работы			
практические занятия	16		
Консультации			
Самостоятельная работа	6		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
Раздел 1. Введение. Раз	витие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	18
тенденции развития	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	
Дезинтеграционные	Пекция (урок) 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экомомической политики	2
Европе во второй половине 80-х гг.	В том числе практических занягий	2
половине об-х 11.	Практическое запача в политика СССР к середине 1980-х гг. 1676862166	2
	Самостоятельная работа 8бучающихся	0,5
	Заполните таблицу "Кризисные явления в СССР в середине 80-х годов XX в." (см. Методические указания к практическим занятиям и	

Раздел 2. Россия и мир в	в конце XX - начале XXI века.	24	
Тема 2.1. Постсоветское	Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века	5	
пространство в 90-е	Лекция (урок) 6. Антикризисные меры и рыночные реформы.	2	
гг. XX века	Формирование государственной власти новой России. Обострение		
	локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны		
	ближнего зарубежья. РФ и СНГ.		
	Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского		
	пространства.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Формирование государственной власти новой России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1) Составьте схему "Высшие органы власти Российской Федерации".	-	
	 Заполните таблицу "Права и свободы человека и гражданина РФ" 		
	(см. Методические указания к практическим занятиям и		
	самостоятельной работе).		
	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2	
влияния России на	Лекция (урок) 7. Укрепление государственной власти. Проблемы	2	
постсоветском	федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья.		
пространстве	СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.		
	Россия и мировые интеграционные процессы	5	
мировые	Лекция (урок) 8. Расширение Евросоюза, формирование мирового	2	
интеграционные	«рынка труда», глобальная программа НАТО и политические		
процессы	ориентиры России. Основные процессы (интеграционные,		
	поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира.		
	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и		
	регионального значения.		
	В том числе практических занятий	2	?
	Практическое занятие 5. Россия и мировые интеграционные процессы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1) Назовите и кратко охарактеризуйте важнейшие международные и	_	
	политические документы.		
	2) Напишите краткое сочинение на тему "Как совместить интеграционные процессы и сохранение суверенитета?"		
Гема 2.4. Развитие	Развитие культуры в России	5	
культуры в России	<i>Лекция (урок) 9.</i> Проблема экспансии в Россию западной системы	2	
	ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции		
	сохранения национальных, религиозных, культурных традиций		
	российской цивилизации как основы сохранения национальной		
	идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития духовной		
	культуры в РФ.		
	В том числе практических занятий	2	
	<u>-</u>		
	Практическое занятие 6. Развитие культуры в современной России. Самостоятельная работа обучающихся	2 1	
	<u> </u>	1	•
	1) Заполните таблицу "Социальные ценности" (см. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе).		
	указания к практическим занятиям и самостоятельной расоте). 2) Подготовьте сообщение о какой-либо (по выбору) молодежной		
	субкультуре России.		
	3) Укажите достоинства и недостатки массовой культуры. Поясните		



Тема 2.5. Перс	пективы	Перспективы развития РФ в современном мире	7
развития современном		Лекция (урок) 10. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья	
		В том числе практических занятий	4
		Практическое занятие 7. РФ в современном мире.	4
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Изучите Концепцию внешней политики Российской Федерации (2016 г.). Что в ней говорится о преемственности, основных принципах и направлениях внешней политики РФ?	
Всего			42

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии» оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- парты учащихся;
- и техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультмедиапроектор;
- экран;
- лазерная указка;
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Артемов, В. В. История : учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://academia-library.ru/catalogue/4831/472941/ (дата обращения: 23.04.2022). - Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

- 1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / Зуев М. Н., Лавренов С. Я.. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 545 с. ISBN 978-5-534-01293-4. URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-469480 (дата обращения: 23.04.2022). Текст: электронный.
- 2. История новейшего времени.: учебник и практикум для СПО / Под ред. Хейфеца В.Л.. Москва : Юрайт, 2019. 345 с. ISBN 978-5-534-09887-7. URL: https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-442413 (дата обращения: 23.04.2022). Текст : электронный.
- 3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для СПО / Касьянов В. В.. 2-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2020. 255 с. ISBN 978-5-534-09549-4. URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-455910 (дата обращения: 23.04.2022). Текст: электронный.
- 4. Касьянов, В. В. История культуры: учебник для СПО / Касьянов В. В. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 436 с. ISBN 978-5-534-07516-8. URL: https://urait.ru/book/istoriya-kultury-471192 (дата обращения: 23.04.2022). Текст: электронный.
- 5. История мировой культуры.: учебник и практикум для СПО / Под ред. Иконниковой С.Н., Большакова В.П.. Москва : Юрайт, 2020. 256 с. ISBN 978-5-534-09540-1. URL: https://urait.ru/book/istoriya-mirovoy-kultury-453733 (дата обращения: 23.04.2022). Текст : электронный.



0

6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для СПО / Пленков О. Ю.. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-534-11113-2. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-dlya-kolledzhey-456071 (дата обращения: 23.04.2022). - Текст: электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. История : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 2 курса специальности СПО 09.02.07 "Информационные системы и программирование" / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц. наук ; сост. Н. Р. Барышева. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 29 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9244. – Текст : непосредственный + электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

- 1. Электронная библиотека источников исторического факультета MГУ им. M. B. Ломоносова. URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
 - 2. XPOHOC. Всемирная история в Интернете. URL: http://www.hrono.ru/
 - 3. Историк: общественно-политический журнал. URL: http://www.historicus.ru/
 - 4. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. URL: https://rg.ru/rodina/
 - 5. История России. Мультимедиа учебник. URL: http://www.history.ru/
 - 6. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство. URL: http://www.worldhist.ru/

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

N	Наименование	Содержание (темы) раздела	Код	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма т	екущего
	разделов		компетенции		контроля	знаний,
	дисциплины				умений, прав	ктического
					опыта, нео	бходимых
					для форм	ирования
					COOLBRICE	пуншей
L					компетенции	1



Up 3 4 E		27.04	In	
	Гема 1.1. Основные генденции развития	OK 01	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; основные процессы (интеграционные,	Устный или письменный опрос.
Развитие СССР (СССР к 1980-м гг		поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практическая работа.
	второй половине 80-х гг.		сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных градиций;	
	Цезингеграционные гроцессы в России и		содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; историю, место и роль	Сообщения, доклады.
	гроцессы в госсии и Европе во второй		и назначение важнеиших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;историю, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны.	
	половине 80-х гг.		Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять	
			взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем;	
			определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации, выделять в общем контексте социально-экономического развития страны значение и перспективы отрасли, получаемой специальности.	
		OK 02	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; основные процессы	
		OK 02	эпать: основные направления разватия адалевых регионов мира на ручеже дл - дл вв., основные процессы (интеграционные,	
			поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
			сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных градиций; содержание	
			соцержаване на жинейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; историю развития	
			отрасли и	
			становления профессии.	
			Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем:	
			разываются задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации, выделять в общем контексте определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации, выделять в общем контексте	
			социально-экономического развития страны значение и перспективы отрасли, получаемой специальности.	
		OK 03	Знать: основные направления и проблемы развития ключевых регионов мира и России на рубеже XX - XXI вв.; основные	
			процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
			росударств и рег монов мира; назначение осит, имго, все и других организации и основање направления их деятельности; Свещения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных градиций;	
			историю	
			ограсли и получаемой специальности; сущность общечеловеческих ценностей и социальных норм, гражданско- патриотической	
			патриотической позиции.	
			Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, определять	
			значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в	
			историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор, демонстрировать знания возможных граекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.	
		OK 04	Знать: сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;	
			основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм.	
			Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм.	
		OK 05	Знать: основные исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI	
			вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные	
			процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих	
			государств и регионов мира; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных градиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и	
			регионального значения.	
			Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; грамотно	
			пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте	
			современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	
		OK 06	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность и причины локальных,	
			региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
			поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ОСН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; сведения о роли науки,	
			культуры и	
			религии в сохранении и укреплений национальных и государственных градиций; содержание и назначение важнейших	
			правовых и законодательных актов мирового и регионального значения: стандарты антикоррупционного поведения.	
			Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять	
			взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем;	
			формулировать и отстаивать собственную гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе градиционных ценностей и социальных норм; применять стандарты антикоррупционного поведения.	
		OK 07	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность глобальных проблем	
			современности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	
			значения.	
			Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых политических и социально-экономических проблем; видеть	
			вышлюськая отечественных, реглонильных и жировых политических и социально-эконожических проолем, видеты значимость	
			охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности.	
		OK 09	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение	
			важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основные источники информации и ресурсы для	
			решения профессиональных задач и проблем в историческом контексте.	
			Уметь: анализировать, структурировать и систематизировать полученную информацию, оформлять результаты поиска	
\sqcup			информации.	



Part N.Y. S. If Y. N.Y. S. If The 2.2. Popularization of the Color of Co	2 Раздел 2. Россия Тема 2.1. Постсоветское ОК 01	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; основные процессы	Устный или
разователя рестигата с подражения в разователя подражения и уделения и удел	и мир в конце XX пространство в 90-е	(интеграционные,	письменный опрос.
живания Рессия на российский обращения разроссия по процессия обращения разроссия по простийский предоставляющий предостав подоставляющий предостав подоставляющий предостав подоставляющий подоставляющий предоставляющий пр			
в ест ст в ест с в е			
в ространстве Тема 2.3. России в произ С сы и в и и се до в в об и и и се до в в об и и се до в до в се до се до в се до се			сообщения, доклады.
Теха 2.3. Россия и ма ро в м и в размете об может по произволять по торожений податам сторожений податам ст			
ж и р р в м с в р м с в р м с			
развате с с с марти в тори с с с с марти в тори с с с с марти в тори с с с с с с с с с с с с с с с с с с с			
Тема 2.4. Развитие			
Такия 2.5. Переделятаты општатурования и дильно долигического в долимоваческого развития в мушких государствя в долимоваческого општатуроварствя в принценения и долимоваческого долимоваческого развития в принценения и долимоваческого дол	процессы	социально-экономического развития страны значение и перспективы отрасли, получаемой специальности.	
разъятата из № 0 в сопременения мире подрежения и № 0 в сопременения море подрежения и № 0 в сопременения море подрежения и № 0 в сопременения и подрежения и разражения	Тема 2.4. Развитие ОК 02	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; основные процессы	
разъята и теленти роди муста, культуры и респиты в сохранения и укреплений наизвежданиях и токуранствая укреплений и конформации, культуры и респутывания и применений и праводительных праводительных праводительных праводительных праводительных профессов. Уметь пременятельных профессов. Уметь пременятельных профессов. Уметь пременятельных профессов. ОК 03 Запал, основные паравиления и профессов постанующей профессов и профессов полученной следиальных профессов опременять и общем соотвеждения общем полученной следиальных профессов. ОК 03 Запал, основные паравиления и профессов постанующей профессов полученной следиальных постанующей профессов (пистерационных профессов (пистерационных пистерационных профессов (пистерационных пистерационных пистерационных пистерационных профессов (пистерационных пистерационных пист		(интеграционные,	
осоорживаюм жизре осоорживаюм жизре осоорживаюм жизре осоорживаюм жизре осоорживаюм на делиний от делиний праворых и закомодатествых актов мирового и ретгоматалого эличениях, сторяю развития обрасства участь орнопираюмых в соорживаюм досоматисской политической и куулсурной ситуация в Россия и миро, вызваляется назвинества отчестиемых, ретгоматалься, мировых созваналься закомомических, политической и куулсурных пробесом обрасовых вызывающих произвольствам и пробесомых развитиях коменных ретегом мара и произвольствам произвольствам и пробесом произвольствам и произвольствам и произволений и произвольствам и произвольст			
и вазначение в дажнейших праводах и задоорательных а дое мирового и регионального давжения; всторяю развятия отрестен. Спанологии переделен. В спанологии переделен. В спанологии переделен. В спанологии переделен. В задамисти задами положа исторической информация и переделен доступать и переделен. В задамисти п			
отрасств и ОК 03 Валать соверовнений распорательной деневния обращений распорательной деневния обращений деневния де	современном мире		
становления профессии. Уистью оровентароваться в современной акономической, политической а культурной ситуации в России и напре, выявлять язывностью социально основнаем стана, политических и культурной проблем. В профессии объемной профессии объемной профессии объемной профессии с профессии объемной променной профессии объемной профессии объемной променной променной профессии			
Умоть: орментатороваться и современной асмонической, политической и культурной ситуация в Россия и маре, важнить наимоста от при пределения и получаем получаем и получаем получаем и получаем			
назамосяваю отмочественных, регововывания коровых околомательских в кулутурных проблом определять вазачия повется исторической порамента и подмента и порамента и			
определента вадами поиска асторической анформация и внободнямое источника изформация, иделента в общем контексто основаться основнение параменения и проблемы разватиля источными отрасты, полученном странца, потрасты, потрасты			
ОК 63 Запать социально-экономического развитая стравых завачение и перспектива отрасла, полученной специальности. ОК 63 Запать социально-запательно произвольно должультурные, миграционные и явыей подклетического и экономического развитая в воздения постранов, подклеты, подклеты и получающих должультурные, миграционные и явыей подклеты в рубевае Ж. X. XII яз. основеные произволения и торужения и получающих должультурные, миграционные и явыей подклеты в торужение и торужение и получающих должультурные и получающих степенам должультурные и получающих произволять и получающих произволять и получающих степенам должультурные и получающих степенам должультурные должультурные подклеты получающих подклеты получающих произволять подклеты			
процессы (антеграционные, поліжультурные, митрационные и иные) политаческого в кономического развитать вопушких государства в регипом мара, назаваченное ООН, НАТО. Е. С. по соложне виправления и достагания сохранить по соложне в править и по соложне в править по соложне править по соложне править по соложне править в соложне править по соло			
процессы (антеграционные, поліжультурные, митрационные и иные) политаческого в кономического развитать вопушких государства в регипом мара, назаваченное ООН, НАТО. Е. С. по соложне виправления и достагания сохранить по соложне в править и по соложне в править по соложне править по соложне править по соложне править в соложне править по соло	OK 03	Знать: основные направления и проблемы развития ключевых регионов мира и России на рубеже XX - XXI вв.: основные	
северения о роли вауки, культуры и релагии и сохранения и укреплений вациональных и госупарственных градиций: потрасти и получаюмой специальности; сущность общечеловеческих ценностей и социальных норм, градиций: муметь орвенироваться в современной якомомической, политической якультурной ситуации в России и миро, спределять начимость профессомальной дея гольности по осванаваемой профессии (специальности) дра развита в хомомический в историческом контексте, делать правильный пристеменный, социальный, подпитический выбор, демонагрировать знания коможимых трансторий активенством развития в сокранении и укреплений выдокальных и госупарственных развитый образовать медаличестного обедения, особивление и укреплений выциональных и госупарственных прицей; образова медаличестного обедения, особивление образоваться применения и укреплений выциональных и госупарственных прире, работать в компекствен, строиль семе поведение на основе общеческое ческих ценностей и социальных поросном имаря на рабоках X XXI в. сущность и прачива покальных, региональных, межгосупарственных конфиктовеческих выпостей и социальных породность (активерация) поставления рабоках дальных региональных, межгосупарственных конфиктовеческих выпостей и социальных дальной воденсы, и строиты семе общеческое общеческих ценностей и социальных про- процессы (активерациями, региональных дальностей и социальных которы процессы (активерациями, региональных дальностей и социальных которы продессы (активерациями, региональных дальностей и поставлений в пределений и социальных делеговаться в пределений в согранения в которы продессы (активерациями в информациями в сокранения в которы пределения в сокранения в которы продессы (активерациями в сокранениями в поставленых сокранениями в россия и правительных рассительных в сокранений в папатичес			
астораю отрасли и получаемой специальности; сущность общечеловических ценностей и социальных иром, гражданско- патрисическое полиция. В полиция. В полиция. В полиция. В полиция. В полиция профессовованной дего общечеловической, политической и культурной ситуации в России и миро, сорошенть начимость профессовованной дего общеченный, социальный, подиначеский выбор, демостряровать начимость профессовованной дего общеченный, социальный, подиначеский выбор, демостряровать начимость профессовованной дего общеченный, социальный дего общеченный, социальный дего в моможимих траекторий дего общеченный социальный социальных и государственных упадаций; основы мождитчистного общения, особенности общеченновеческих ценностей и социальных и россий уметь ориенизроваться и сокременной зокомическоги общеченностей и социальных и государственных упадаций; основы мождитчистного общения, особенносте общеченновеческих ценностей и социальных и россий уметь ориенизроваться и сохременной зокомическоги общеченновеческих ценностей и социальных и россий в мождектими, строить свою поверения в осново общеченновеческих ценностей и социальных потавкам постарственных тродиций; сосержением в мождежностей в кольтей и социальных потавкам постарственных тродиций; сосержением в назначением в культурный ситуации в укранителя постарственных тродиций; сосержением в назначением в культурной ситуации в России и миро- постарственных тродиций; сосержением в назначением уметь ориентароваться в современной якономической, подитической и культурной ситуации в России и миро- постарственных тродиций; сосержением в назначением уметь ориентароваться в современной якономической, подитической и культурной ситуации в ком регоменальных мождежноственных конфиненты постарственных постарственных правовких и постарственных правовких размения уметь ориентаровки в миро- постарственных правовких размения уметь ориентаровки в потавкам в социальных постарственных прежежем уметь ориентариственных конфиненты в компекти, в постарственных правовких и по		государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
ограслия и получаемой специальности: сущность общечеловеческих ценностей и социальных норм. гражданско- патраютической оправлятия с профессиональной деятовыности по оснавленией и культурной ситуации в России и маре, определять начаются профессиональной деятовыности по оснавленией профессии (поциальности) для развития кономика в историческом опроческое починальности) для развития кономика в историческом опроческое починальности по оснавленией процессия (поциальности) для развития кономика в историческом опрочением произвания и поставлений с поциальных процессии починальности профессиональности по историческом опрочением произвания и поставления и упределения и упределения и упределения и поряжения по упределения и произвания по упределения по упред			
патраютической познавия. Уметь: орвентироваться в современной экономаческой, политической и культурной сигуации в России и миро, определять изменяющий профессиональной доитической и культурной сигуации в России и миро, определять изменяющий профессиональной доитической и культурной сигуации в России и миро, определять изменяющий профессиональной доитической и культурной сигуации в России и миро, определять изменяющий профессиональных посущенных профессиональных поружения умень и меняющий профессиональных поружения и муста политической и культурной сигуации в России и миро, работать в коллектяем, строить свем оператовам и политической и культурной сигуации в России и миро, работать в коллектяем, строить свем оператовам сигуации и политической и культурной сигуации в России и миро, селованным процессы (интеграционной экономической, политической и культурной сигуации в России и миро, селованным процессы (интеграционной оператовам сигуации и муста профессии и миро, селованным процессы (интеграционной оператовам сигуации и муста променения и муста профессии и муста процессы (интеграционной оператовам сигуации и муста профессии и муста процессы (интеграционной оператовам сигуации и муста примень и муста профессии и муста			
нозящим. Уметь: орвенитироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, спределять значимость профессиональной дея гольности и по сенаиваной профессии (специальности) для развитяя в земномика в исторических политических выбор, демностроровать значива в сомомикамы транспорий от правиться и провеждений профессии (специальностий) для развитам в сомомикамы транспорий от профессии (специальностий) для податься по профессии (специальностий) для податься с пределя общения, особенности и общением составления у профессии и податься профессии и профессии (специальностий) для профе			
Умоть: орнентвроваться в современной клюмической, полатической в культурной ситуация в Россия и миро, согредовать значимость профессиональной, петотователения (печивальногом), для заявиятая комонимия в историческом контекте, долать правяльный правственный, политическай выбор, демонграровать знания комомилых транций; от согременной культуры и рештили в сокременный культуры и тогударственных трациций; основные правитили согременных умультуры и рештили в сокременным и культурной ситуация в Россия и миро, работать в комомильногом согременной комомической, политической в культурной ситуация в Россия и миро, работать в комомительногом согременных преды в культурной ситуация в Россия и миро, работать в комомительных преды и правитили комомительных преды правитили комомительных преды и преды правитили комомительных преды и преды правитили комомительных преды			
ванчимость профессиональной деятовляется по осважаемом профессии (специальности) для разватия экономики в историческом контосте, едельно правильнай развильная проекторый дичностного развития уклупуры и региональных распораторовать знания в комможных траекторый дичностного общения, особенности общеноваческих ценностей и социальных и порм. Уметь порватироваться эконорованой экономических денностей и колдальных порм. Уметь правитироваться и пороженной закономических ценностей и социальных порм. ОК 05 ЗЗЯвать сосповым окторическое катогория; особенности общеновеческих ценностей и социальных порм. ОК 05 ЗЗЯвать сосповым окторическое катогория; особенности общеновеческих ценностей и социальных порм. ОК 05 ЗЗЯвать осповым окторическое катогория; особенности общеновеческих ценностей и социальных порм. ОК 05 ЗЗЯвать осповым окторическое катогория; основным ваправления и культуров и экономического развития волицика и тосукарства и процеску (интерационным диальных распорам) и закономического развития волицика и тосукарства и регисном нара; сведения о роди наука, культуры и родития в сохранения и укреплений национальных и тосукарства регисном нара; сведения о роди наука, культуры и родития и окронений и укреплений национальных и тосукарства и факты, веражать сее мнение, откор и развилые отвечать на вопроск и язлатать сеем мысли в колического сорменной в культурные событая и факты, веражать сеем мнение в сорменной в культурные объемать на вопроск и язлатать сеем мысли в колического сорменным правовых и и мунетрационным и инаю политической и культурной сигуация в Россия и мире. ОК 05 Завать основные направления развития ключевых регионов мыра на рубеже XX – XXI ве. сопражания в сописность и прачины коменным правовых и инаю политического развития ключевых регионов мара на накорующимовного поведения. Уметь орменний произы в корменной коменным сописным прав			
всторическом контексте, делать правильный правственный, социальный, политический выбор, демонистраровать знания взаможных правсторий лагиностию развиты в сохранения и укреплений национальных и тогударственных градиций; основы межденного дела социальных порударственных градиций; основы межден строить семе поверения соторожности общенностей социальных порм. ОК 05 33 запать основные исторические категории основные направления развития к посторические в категории с производения общенностей и социальных порм. ОК 05 33 запать основные исторические категории основные направлениях развития к поченых реговом мира на рубеже XX - XXI в котиментых и прачиных докальных, регомающьем, мож государственных коефилистов в компекстико в компекстико в компекстико в компекстико и прачиных докальных, регомающьем и нашей политического и экономического развития водущих государственных градиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных вклю мирового и регионального зачачения. Умоть ориентироваться в современной экономической, политической и культурной снучации в Росския и мире, грамогию подъявлением на начать, в объекить на государственном экаке асторические и социальных кого мужением объекить на государственном экаке асторические и социальных мирового и регионального зачачения. Умоть ориентироваться современной экономической, политической и культурной снучации в Росския и мире, грамогию подъявлением на уметь подъявлением в подъявлением объекить на государственным экономического ориенскам объекить на государственным экономисти с собременным уметорыми, описатической подъя потрежения установления и подъявления подъявления и подъявления и подъявления и под			
ок об 3 нать: сеперения организация удилуры и региональных уделения в достаемой денностей с оциальных продержениях традиций; основы междичностного общения, особенности общеновоеческих ценностей и социальных пром. Умель: организарентароваться в современной яколической, политической в культурна претемен догудация в тосударственных традиций; основные испораческое катогория; от претеменных пром. ОК 05 ЗЗгать: основные испораческие катогория; одненосовческих ценностей и социальных пром. ОК 05 догударственных промеменные обращения процесси; (антиграционные и динирации в процесси; (антиграционные и динирационные и динир			
основы межличностного общения, обоенности общеностиски деняютески деняютески долого учеть сопременной закона современной закона на основе общеностовеческих ценностей и социальных порм. ОК 05 373 нать сопенные исторические катогория соотвещь заправления конфинктов кончек XX - начале XXI вз. сосновные оправления развитых конфинктов кончек XX - начале XXI вз. сосновные процесси (интограновные), полакультурные, миграционные и накв) политического я жономического развитых конфинктов конце XX - начале XXI вз. сосновные процесси (интограновные), полакультурных и накв) политического я жономического развитам в тосударственных транций; сотержение и наличение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального заячения. Уметь: офиситирователя в соеременной экономической, политической в культурной ситуация в России и мире. Трамогно пользователя научными категориями, описывать и объектать на государственном языке всторяческие и сощность собременной экономической, политической и культурной ситуация в России и мире. ОК 06 3ага: основные направления развития ключеской и культурной ситуация в России и мире. Ок 06 3ага: основные направления развития ключеской и культурной ситуация в россии и мире. Ок 06 3ага: основные направления развития ключеской и культурной ситуация в россии и мире. Ок 06 3ага: основные направления развития ключеской и культурной ситуация в россии и мире. Ок 07 3ага: основные направления развития ключеской и культурной ситуация в госивающей процеский и причины локальных, мультуры и региональных можетосущественных регионовирация процеский и региональных процеску подавления в жеренновический и региональных процеску подавления и процеску подавления и в региональных договерсным и региональных и государственных гранцизи в госковенную в региональных процеску подавленых гранцизи в России и муре, выявлять взаимосках основенненных процеску подавления в культурных проблем; уметь: орненироваться в современной экспомической и культурных сигоновенным подавления развитых подавления развитых по			
основы межличностного общения, обоенности общеностиски деняютески деняютески долого учеть сопременной закона современной закона на основе общеностовеческих ценностей и социальных порм. ОК 05 373 нать сопенные исторические катогория соотвещь заправления конфинктов кончек XX - начале XXI вз. сосновные оправления развитых конфинктов кончек XX - начале XXI вз. сосновные процесси (интограновные), полакультурные, миграционные и накв) политического я жономического развитых конфинктов конце XX - начале XXI вз. сосновные процесси (интограновные), полакультурных и накв) политического я жономического развитам в тосударственных транций; сотержение и наличение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального заячения. Уметь: офиситирователя в соеременной экономической, политической в культурной ситуация в России и мире. Трамогно пользователя научными категориями, описывать и объектать на государственном языке всторяческие и сощность собременной экономической, политической и культурной ситуация в России и мире. ОК 06 3ага: основные направления развития ключеской и культурной ситуация в России и мире. Ок 06 3ага: основные направления развития ключеской и культурной ситуация в россии и мире. Ок 06 3ага: основные направления развития ключеской и культурной ситуация в россии и мире. Ок 06 3ага: основные направления развития ключеской и культурной ситуация в россии и мире. Ок 07 3ага: основные направления развития ключеской и культурной ситуация в госивающей процеский и причины локальных, мультуры и региональных можетосущественных регионовирация процеский и региональных процеску подавления в жеренновический и региональных процеску подавления и процеску подавления и в региональных договерсным и региональных и государственных гранцизи в госковенную в региональных процеску подавленых гранцизи в России и муре, выявлять взаимосках основенненных процеску подавления в культурных проблем; уметь: орненироваться в современной экспомической и культурных сигоновенным подавления развитых подавления развитых по	OK 04	Знать: сведения о роди науки, культуры и редигии в сохранении и укреплений национальных и государственных градиций:	
ОК 05 ЗЗатать: сслоеные сторяческие категораческие правления развитая ключевых регизионя мара на рубеже XX - XXI як. сущность и прачины локальных регизионами от направления развитая ключевых регизионя мара на рубеже XX - XXI як. сущность и прачины локальных регизионами от актемительных регизионами от актемительных регизионами от компленского развитая в вопущих тосударственых грандиций: сопержения сведения о роля наука, культуры в релягия в сохранения и укреплений национальных и тосударственых грандиций: сопержение и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового в регизиального значения. Умель: ориентироваться в сосерменной экономической, политической и культурной ситуация в России и мире. грамотно пользоваться научными категоризми, описывать и объектать на государственном языке истораческие и сощокультурные события и факты, каражать свое мистора объектать на посударственном языке истораческие и сощокультурные объектать и факты, каражать свое мистора объектать на посударственном мара на рубеме XX - XXI вз. сущность и причины локальных, регизиальных, межтосударственных конфлактов в конце XX - начале XXI вз. сущность и причины локальных, регизиальных, межтосударственных конфлактов в конце к XX - начале XXI вз. сущность и причины локальных, регизиальных, межтосударственных конфлактов в конце к XX - начале XXI вз. сущность и причины локальных, и законодательных межтосударственных конфлактов и окномического развития вертицих государственных развития в сохранения и укреплений национальных и сокомического развития вертицих государственных грандиций; сосержание и назначение важнейших правовых и законодических политических и культурных проблем уметь роментироваться с восерженных регизиваться и культурных проблем ображающих перавовых и законодательных актомуровать и отставать собственных уметь зокомической и культурной ситуация в России и мире: выявлять взаимосязь отечественных, регизиваться конфлактых и соцваться к политической и культурных проблем сокременности; сопержание и назначение важнейших прав			
ОК 05 3/3нать: соковные всторические кагегории, основные направления развитая ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI в лучиность прачины покапаных региональных могористов конце XX - нактае XXI вз. соковные процессы (интеграционные о пактае XXI вз.) соковные претионального заначения и укрепнения и крате и социональных в точуларственном закае в пораческие и социональных выстроимим и правильно отвеченых правильного и регионального заначения в сократемие в претионального качения категоризми и правильно отвеченть на посударственном закае в подвеждение объемнение закономической, политической и культурной ситуация в России и мире: грамотно объемненной экономической, политической и культурной ситуация в России и мире: объемненной экономической, политической и культурной ситуация в России и мире. ОК 06 3нать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межтосударственных хонфилктов я конце XX - начале XXI вв.; соковные процессы (интеграционные, поликультурные, миральных межтосударственных произтеческой и культурны и политического и закомамического развития верщих государстве и регионального и закомамического развития верщих государстве и регионального и закономического развития верщих государственных прациций; сокрежание и назвачение в культурный и регионального зачения; стандарты на иккоррупционного поведения. Уметь: оренна проязыем с регионального зачения; стандарты на иккоррупционного поведения. Уметь: оренна проязыем с региональных конфилительного инфилительного конфилительного конфилительного конфилительного конфилительного конфилительного конфилительного конфилительного комурающей и изавлечительного изавления. Оконфилительного инфилительного инфилительного инфилительного инфилительного инфилительного инфилительного инфилительны		Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; работать в	
 ввсущность и причимы покамыльных региональных межтобуларственных конфликтов в коние XX - начале XXI вв.; основные процессем (анитерацием) на причимы и правовых и законодательных вытельных вытел		коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм.	
процессы (изготрационные, поликультурные, митрационные и иные) полатического закономического развития водущих государств вретичнов мира: сверенения о роиз инауки, культуры в релатия из сохранения из укреплений национальных и государственных границий; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: орнентироваться сохрамение и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: орнентироваться сохрамение объяснять на государственном языке исторяческие и социохультурные событи и факть, кваржаль сожение, четко и правламо ответаль на вопросты и языкать свои мысли в контексте современной зколомической, политической и культурной ситуации в России и миро. ОК 06 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира в рубеже XX - XXI вы: сущность и причины локальных, региональных, межтосударственных хофликтов в конце XX - начале XXI вы: сущность и причины локальных, региональных, межтосударственных хофликтов в конце XX - начале XXI вы: сущность и причины локальных, региональных, митрационные поликультурные, митрационные поликультурные, митрационные поликультурные, митрационные поликультурные, митрационные объясности основные направления их деятельности; сведения о роли науки, культуры и региональности основные направления и укреплений национальных и государственных градиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; стандарты антикуррупционного поведения. Уметь: ориентироваться с освременной какимомической, политической и культурной ситуация в России и мире; выявлять взаимосязь отечествених, региональных опилической и культурной ситуация в России и мире; выявлять изаимость ориенного значение в назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: ориентироваться в освременной косименных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: ориентироваться воспраснием развития ключевы	OK 05		
государствя в регионов мира: сведений о роди науки, культуры и релагии в сохранении и укреплений национальных и государственых гранций; следоваться в современной экономической, политической и культурной ситуация в России и мире: грамотно пользоваться научными категоризми, описывать и объяснить на государственном изыке исторические и соцюкультурные событи и факть, карражать совение, четко и правильно ответать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. ОК 06 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; сущность и причины докальных, региональных, межпесударственных конфликтов в конце XX – начальных XXI вв.; совенье процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития верущих государствя регионов мира; назначение ОК НАТО, ЕС и руктях организаций и основные направления их девтельности; сведения о роли науки, культуры и религия в сохранении и укреплений национальных и государственных градиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; стандарты антикоррупционного поведения. Уметь: орнентироваться в современной кономической, политической и культурной ситуации в России и мире: выявлять взаимосеззь отчетственных, региональных оправления стандарты антикоррупционного поведения. Уметь: орнентироваться в современной кономической, политической и культурной согудация в России и мире: выявлять взаимосеззь отчетственных, региональных праковых и закономической, политической и культурной согудация в России и мире: выявлять взаимосеззь отчетственных, региональных праковых и законодательных актов мирового и регионального значения. ОК 07 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность тлобальных проблем современности; содержание и назначение вакнейших пракомих сочение вакнейших пракомих и социальность и социальность охраные направления развития ключевых реги			
государственных трапций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального заначения. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуация в России и мире; грамопно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и содискультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правяльно отвечать на вопросы и язылатать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуация в России и мире. ОК 06 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вы; сущность и причины локальных, региональных, межтосударственных конфинктов в конце XX - начале XXI вы; сосновные процессы (интеграционные, поликультурные, мирационные иншер политического от экономического развития в восударственном вира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; сведения о роли науки, культуры и регигия в сохранении и укреплений национальных и государственных градиций; содержание и назначение важнейших правовых и язаконолатольных актов мирового и регионального значения; стандарты антикоррупционного поведения. Уметь: оргентироваться созраменной экономической, политической в культурной ситуация в России и мире; выявлять взаимосвах отсчественных, региональных проитическую позышкю, строить свое поведения на основе градиционных перастенных развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вы; сущность глобальных проблем сорраменноста; соцержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: орлентироваться в созраменной конфинктор на рубеже XX - XXI вы; сущность глобальных проблем сорраменноста, соцержание и назначения и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: орлентироваться в созраменноста восименных проблем созраменноста, соцержание и назначение важнейших прововых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: орленные направления ра			
регионального значения. Уметь: орлентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; грамотно пользоваться научными категоризми, описывать и объяснять на государственном изыке исторические и социокультурные события и факты, выражать сеом ненене, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать сеом мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. ОК 06 Знать: основные направления развития ключевых регионом мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межпесударственных конфиктов в конце XX - началь XXI вв.; осиденые процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития велущих государствя регионом мира; назначение ОК (И. НАТО, ЕС и уметь организа и основные направления из кретовнотели; северения о роли науки, культуры и религия в сохранении и укреплений национальных и государственных градиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; стандарты антикоррупционного поведения. Уметь: орнентироваться в современной кономической, политической и культурной ситуации в России и мире: выявлять взаимосвязь отчечственных, региональных оприваменных спандарты антикоррупционного поведения. Уметь: орнентироваться обственную гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе градиционных пеньоственных предотначения стандарты антикоррупционного свое поведение на основе градиционных пеньоственных предотначных произменных применяю стандарты антикоррупционного товения на основального значения. ОК 07 Знать: основные направления влюченных регионом мира на рубеже XX - XXI вв.; сушность тлобальных проблем современности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значемность. ОК 09 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнейших			
Уметь: ориентироваться в современной зкономической, политической и культурной сигуации в России и мире; грамопно пользоваться научным категоризми, описывать и объекиеть на госураютельном зазке исторические и соционые события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, долитической и культурной сигуации в России и мире. ОК 06 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вз.; сущность и причины локальных, региональных, межтосударственных конфиктов в коеце XX - начале XXI вз.; сущность и причины локальных, региональных, межтосударственных региональных, межтосударственных региональных, межтосударственных региональных и и посударственных процесского и экономического развития восударственном, поликультурым и регитив в сохранении и укреплений национальных и государственных градиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и региональных и государственных градиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и региональных и государственных градиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных простием, формулировать и отстанявать собственную гражданско-патроитческую позицию, строить свое поведение на основе градиционного поведение на основе градиционных премений с такараты антикорулироного гозерменноста, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: ориентироваться в современноста, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: ориентироваться в современной кономической политической и культурной ситуация в России и миров значения значимость содержание и назначение важнейших политической и культурной ситуация в России и миров значение. ОК 09 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнейших проическом политической и культурн			
пользоваться научными кактеоризми, описывать и объясиять на государственном изыке исторические и осиокультурные события и факть, выражать сеем инене, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать сеем мысли в контексте соеременной зколомической, политической и культурной ситуация в России и мире. ОК 06 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вз.; сущность и причины локальных, региональных, межтосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вз.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и зкономического развития векрущах государств и регионов мира; назначение ОК (Н АТО, ЕС и дуктук корганизаций и основные направления их девтольности; свермия о роли науки, культуры и регитии в сохранении и укреплений национальных и государственных градиций; содержание и назначение важнейших правовых и закономательных актов мирового и регионального значения; стандарты антикоррупционного поведения. Уметь: орвентироваться в современной якономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отчественных, регисывско социально зокомических, политических культурных проблем: формулировать и отстанавать собственную гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе градиционных пенностей и социальных морк применять стандарты антикоррупционного свое поведение на основе градиционных пенностей и социальных морк применять стандарты антикоррупционного точение на основе градиционных пенностей и социальных морк применять стандарты антикоррупционного точения на правления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вз.; сущность тюбальных проблем согременноги; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь организационных пенностей и социальных морк применять стандарты на правовых и законодательных актов мирового и регионального значение. Уметь организационных пенностей и социальных морк применения на правовых и законодательных актов миров			
обытия и факты, въражать свое мнение, чегко и правильно отвечать на вопроски и излатать свои мысли в контексте соеременной закономической, политической и культурной ситуация в Россия и мире. ОК 06 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межпосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического развического развичия венущих процессы (интеграционные, поликультуры и регитив в сохранения и укреплений национальных и государственных грациций; содержание и назначение обы, начальности, сведения о роли науки, культуры и религия в сохранения и укреплений национальных и государственных грациций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; стандарты автикоррупционного поведения. Уметь: ориентвроматься с овеременной экономической, политической и культурной ситуация в России и мире; вызвлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономической, политических и культурных проблем; формулировать и отстанявать собственную гражданско-патриотическую позышко, строять свое поведение на основе градиционных пенностей и социальных норы принционных премения. ОК 07 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность глобальных проблем созраменностя; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актом мирового и регионального значения. Уметь: ораентироваться в современной экономической политической и культурной ситуация в России и миро; вызвлять значимость охраны окружающей среды и ресурссобережения, соблюдать нормы законодательных в госом мирое и претионального значения окружающей среды и ресурссобережения, соблюдать нормы законодательных актом и претионального охраны окружающей среды и ресурссобережения регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнейших			
ОК 06 Знать: основные направления развития ключевых регнонов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межтосударственных коей/магков в конце XX - начале XXI вв.; сосновные процессы (интеграционные, поликультурные, митрационные, интелнеторы и наше) политического и акономического развития венущих государстве регионаю мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; сведения о роли науки, культуры и регигия в сохранении и укреплений национальных и государственных трациций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; стандарты антикоррупционного поведения. Уметь: орментироваться в современной якономической, политической и культурной ситуация в России и мире, выявлять взаимосеяз в отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем; формулировать и отставлять собственную гражданско-патриотическую позицию, строить свее поведение на основе градиционных ценностей и социальных норм, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность глобальных проблем современностя; содержание и назначение важнейших правозких и законодательных актом мирового и регионального значения. Уметь: орменатироваться в современной якномической, политической и культурной ситуация в России и мире; выявлять взаимосязь отечественных, региональных и мировых политической и культурной ситуация в России и мире; выявлять заначимость охраным окружающей среды и ресурссобережения, соблюдать нормы экологической безопасности. ОК 09 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнейших			
региональных межгосударственых конфликтов в конце XX - начаей XXI вв. основные пропессы (интеграционные, поликультурные, митрационные инара поликультурные, митрационные инара поликультурные и региональности; сведения о роли науки, культуры и регигия в сохранении и укреплений национальных и государственных градиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; стандарты антикоррупционного поведения. Уметь: орнентироваться в современной кономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отчественных, региональных социально скомомической, политических и культурных проблем: формулировать и отстанявать победенную гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе градиционных перепечений пражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе градиционных перепечения обеденную гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе градиционных перепечения развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность глобальных проблем согременности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: ориентироваться в сосременной зономической, политической и культурной ситуация в России и мире: вызвлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых политических и социально-экономических проблем; видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбержения, соблюдать нормы экологической безопасности. ОК 09 Знать: оспоеные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнейших			
поликультурные, митрационные и яные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности; сведения о роли науки, культуры и регития в сохранении и укреплений национальных и государственных градиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; стандары антикоррупционного поведения. Уметь: ориентироваться в современной зкономической, политической и культурки и культурки проблем; камимосва зо счественикы, региональных мирова кономических политических и культурких проблем; формулировать и отстаниать собственную гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведения. ОК 07 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вз.; сущеость глобальных проблем современностя; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: орвентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуация в России и мире; выявлять взаимосвазь отечественных, региональных и мировых политической и социально-экономическах проблем; видеть начимость окрания окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы эконогической безопасности. ОК 09 Знать: ословные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнёших	OK 06		
назначений о ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; сведения о роли науки, культуры и ренятия в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; стандарты антикоррупционного поведения. Уметь: орнентироваться в созременной якомомической, политической и культурной ситуация в России и мире; выявлять взаимосвах в отчетствениях, региональных мировам социально компическую познако, строить свое поведения проблем: формулировать и отстанявать собственную тражданско-патриотическую познако, строить свое поведение на основе градиционных пенностей в социальных поры принционного поведения. ОК 07 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность глобальных проблем современноста; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: орнентироваться в современной якономической, политической и культурной ситуация в России и мире: вызвляль взаимосталь отчественных, региональных и мировых политических и социально-экономических проблем; видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности. ОК 09 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение ваклейших			
культуры и ренигия в сохранении и укреплений национальных и государственных градиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; стандарты автикоррупционного поведения. Уметь: орвентироваться в современной якономической и сультурной сигуации в России и мире, выявлять взаимосев зь отчественных, региональных мировых социально экономических и культурных проблем; формулировать и отстаивать обственную гражданско-патриогическую позицию, строить свое поведения на основе градициюнных первенностей и социальных морк примиченты стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущеость глобальных проблем современностя; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: орвентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимиссках отечественных, региональных и мировых политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять значимость охраным окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экономической безопасности. ОК 09 Знать: ословные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнейших			
религия в сохранении и укреплений национальных и государственных градиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных яктов мирового и регионального значения; стандарты автикоррупционного поведения. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культураюй ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, регазональных, мировых социально экономическую познцкю, строить свое поведение на основе градиционного поведение на основе сорвеменности; содержание и развития ключевых регазона мира на рубеже XX - XXI вз.; сущность глобальных проблем созременности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Умоть: орменцироваться в современной экономической, политической и культурной ситуация в России и мире; вызвляль язаимосказь отечественных, региональных и мировых политических и социально-экономических проблем; видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности. ОК 09 Знать: оспоеные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнейших			
правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; стандарты антикоррупционного поведения. Уметь: орвентироваться в современной якономической, политической и культурной сигуация в России и мире; выявлять взаимосеязь отчечственных, региональных мировых социально зокономических и культурных проблем: формулировать и отстанявать собственную гражданско-патриотическую позышко, строить свое поведение на основе градиционных переностей и социальных норм, правименты стандарты антикоррупционного поверения. ОК 07 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность глобальных проблем современностя; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: орвентироваться в современной экономической, политической и культурной сигуации в России и мире; выявлять взаимосеязь отечетвенных, региональных и мировых политической и социально-экономических проблем; видеть значимость охраным окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности. ОК 09 Знать: оспоеные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнейших			
на законодательных актов мирового и регионального значения; стандарты автикоррумпионного поведения. Уметь: ориентвороваться в современной закономической, поитителекой и культурной ситуалия в России и мире; вызвлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем; формулировать и отстанься побетвенную гражданско-патриотическую познако, строять свое поведение на основе градиционных пенностей и социальных прок пременных стандарты антикорру пиционного поведение на основе градиционных пенностей и социальных прок премения. ОК 07 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вз.; сущность глобальных проблем современностя; сосрежание и матачение важиейших правовых и законодательных актом мирового и регионального значения. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуация в России и мире; вызвлять взаимосвать отечественных, региональных и мировых политических и социально-экономических проблем; видеть значимость окраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности. ОК 09 Знать: осповные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнейших			
Уметь: орвентироваться в современной якономической, политической и культурной ситуация в России и мире; вызвлять взаимосеязь отечетевенных, регоновальных мировах социально экономических и культурых проблем: формущоровать и отстанявать собственную гражданско-патриотическую позышко, строить свое поверение на основе грандиновных переностей и социальных норм, правивать стандарты антикорующиюнного поверения. ОК 07 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность глюбальных проблем современностя; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: орвентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуация в России и мире; вызвлять взаимосеязь отечетвенных, региональных и мировых политической и культурной ситуация в России и мире; вызвлять значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности. ОК 09 Знать: ословные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение взакнёших			
формулировать и отстанавла обстаенную гражданско-патриотическую позащию, строить свое поверение на основе гранциновных перенностей и социальных норм применять станадарты антикорующию ного своенения. ОК 07 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность глобальных проблем современностя; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: орвенироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечетвенных, региональных и мировых политических и социально-экономических проблем; видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности. ОК 09 Знать: оспоеные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение взакнёших			
градиционных ценностей и социальных норм, правменать ставдарты антикоррупционного поведения. ОК 07 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность глобальных проблем современностя; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: орментироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосязь отечественных, региональных и мировых политических и социально-экономических проблем; видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности. ОК 09 Знать: осповные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение взакнёйших			
ОК 07 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сущность глобальных проблем современности; содержание и назапачение важнейших и развовах и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: орнентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять узаимосвазь отечетвенных, региональных и мировых политическах и социально-экономическах проблем; видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности. ОК 09 Знать: оспоеные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнёших			
современности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: орвентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосязы отечественных, региональных и мировых политических и социально-экономических проблем; видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности. ОК 09 Знать: социально-экономических проблем; видеть охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности. ОК 09 Знать: социеные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнейших			
значения. Уметь: орвентвроваться в современной зкономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять изанимосказь отечественных, региональных и мировых политических и социально-экономических проблем; видеть значаниесть окраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности. ОК 09 Знать: осповные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнёших	OK 07		
Уметь: орнентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосязаь отвечественных, региональных и мировых политических и социально-экономических проблем; видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности. ОК 09 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнейших			
взанмосвзв. отечественных, региональных и мировых полигических и 'социально-экономических проблем; видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности. ОК 09 Знать: осповные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнёйших			
значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности. ОК 09 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; сопержание и назначение важнейших			
охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности. ОК 09 Знать: осповные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнейших			
ОК 09 Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; содержание и назначение важнейших			
важнейших	OK 09		
		правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основные источники информации и ресурсы для	
решения профессиональных задач и проблем в историческом контексте.			
Умоть: анализировать, структурировать и систематизировать полученную информацию, оформлять результаты поиска информации.			
разроматая.	L	յուս-սրուսու	

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в устном или письменном опросе студентов по тематике занятия, проверке практической работы и домашнего задания, сообщений или докладов.

1) Опрос по тематике занятия.

Пример.

на

Тема: Перестройка и распад СССР.

- 1. Цели, предпосылки и этапы перестройки.
- 2. Экономические преобразования.
- 3. Реформирование политической системы.
- 4. Обострение межнациональных отношений.
- 5. Распад СССР и его последствия.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - правильный, полный, логически последовательный ответ на поставленный вопрос; владение научными категориями; приведены примеры и пояснения. Или: в целом активная работа

практическом занятии, неоднократные точные дополнения.

- 80-89 баллов - ответ недостаточно полный; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах темы. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии,

неоднократные, но не всегда полные дополнения.

- 60-79 баллов ответ поверхностный; слабое владение научными категориями; неточные примеры, пояснения и дополнения.
- 0-59 баллов отказ от ответа; ответ неправильный.



0802100 11

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

2) Выполнение домашнего задания.

Подготовка к практическому занятию требует выполнения самостоятельного письменного или устного домашнего задания.

Пример домашнего задания.

Дайте характеристику основных общественно-политических сил эпохи перестройки.

Критерии оценивания домашнего задания:

- 90-100 баллов - задание выполнено правильно, полно, логически последовательно;

продемонстрировано владение научными категориями; приведены необходимые примеры и пояснения.

- 80-89 баллов задание выполнено недостаточно полно; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах.
- 60-79 баллов задание выполнено достаточно поверхностно; владение научными категориями слабое; приведены неточные примеры и пояснения.
- 0-59 баллов задание не выполнено или выполнено неправильно.

TZ	ο Γο	CO 70	00.00	00 100
Количество баллов	0-59	ou-79	00-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

- 3) Практические работы содержатся в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине « ОГСЭ. 02 История».
- 4) В период изучения дисциплины "История" обучающийся готовит сообщение (доклад), с которым выступает на практическом занятии. В зависимости от темы сообщение (доклад) занимает 5-10 минут.

Примерные темы сообщений (докладов).

- 1) Политика гласности: содержание и итоги.
- 2) Распад мировой системы социализма. "Бархатные" революции".
- 3) События августа 1991 г. и их последствия.

Критерии оценивания сообщения (доклада):

- 90-100 баллов тема раскрыта правильно, полно, изложена логически последовательно; автор свободно владеет материалом, использует научные категории, приводит необходимые примеры и пояснения, отвечает на вопросы преподавателя и студентов.
- 80-89 баллов тема раскрыта правильно, но недостаточно полно; допущены некоторые несущественные неточности в теоретических и практических вопросах темы, ответах на вопросы преподавателя и студентов.
- 60-79 баллов тема раскрыта поверхностно; обучающийся слабо владеет научными категориями; приводит неточные примеры и пояснения, неуверенно отвечает на вопросы преподавателя и
 - 0-59 баллов сообщение (доклад) не подготовлено; тема не раскрыта.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие все темы дисциплины. Студенту предлагаются два теоретических и один практический вопрос.

Примеры теоретических вопросов к зачету:

- 1. Кризис государственно-политической системы СССР к середине 1980-х гг..
- 2. Социально-экономическое развитие страны к середине 1980-х гг..
- 3. Национальная политика советского государства к середине 1980-х гг..

Примеры практических вопросов к зачету:

- 1. Охарактеризуйте М. С. Горбачева как личность и политического деятеля.
- 2. Когда началась перестройка? Назовите основные понятия, относящиеся к периоду перестройки. Раскройте их содержание.
- 3. Дайте определение понятию «гласность». С каким периодом в жизни страны она связана? Как отразилась политика гласности на общественно-политическом развитии России? Насколько оправданной, на ваш взгляд, была политика гласности в условиях масштабного реформирования общества?

Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете:

- 90-100 баллов - студент глубоко и прочно освоил материал, исчерпывающе, последовательно,



логически стройно его излагает, анализирует историческую информацию, правильно использует научные категории, отвечает на дополнительные

вопросы, формулирует собственную позицию по обсуждаемым

вопросам, используя для аргументации исторические сведения, все три вопроса раскрыты правильно и полно.

- 80-89 баллов - студент достаточно твердо знает программный материал, излагает его в целом грамотно, использует научные категории, делает выводы и обобщения, приводит примеры, но допускает неточности. Или: два вопроса раскрыты

правильно и полно, третий правильно, но недостаточно полно.

- 60-79 баллов - студент усвоил только основной материал, но не знает важных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Или: все вопросы

раскрыты правильно, но недостаточно полно.

- 0-59 баллов - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Или: два вопроса не раскрыты или раскрыты неправильно. Или: ни один вопрос не раскрыт.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	ошодох	отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

6. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа осуществляется с использованием как традиционных, так и интерактивных технологий. Так, на лекциях применяются следующие интерактивные методы: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с разбором конкретной ситуации.



086∠16 13