

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор-директор ИПО

Попов И.П.
« 20 » 05 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ
Специальность «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Присваиваемая квалификация
"Специалист по информационным системам"
Формы обучения
очная

Кемерово 2022

Рабочую программу составили:

Доцент кафедры ИиАПС


_____ В.В. Зиновьев
подпись


Ассистент кафедры ИиАПС


_____ И.С. Кузнецов
подпись

Доцент кафедры ИиАПС


_____ И.С. Сыркин
подпись


Старший преподаватель кафедры ИиАПС


_____ А.В. Матисов
подпись


Рабочая программа обсуждена на заседании
ЦМК Информационных систем и программирования

Протокол № 1 от 20.05.2022


Председатель ЦМК Информационных
систем и программирования


_____ И.В. Чичерин
подпись

Согласовано
зам. директора по УР ИПО


_____ Н.С. Полуэктова
подпись

Согласовано
зам. директора по МР ИПО


_____ Т.Ю. Сьянова
подпись

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

1.1 Место ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

«ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление интеграции программных модулей и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Освоение профессионального модуля направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие

Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

Уметь: описывать значимость своей специальности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Знать: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент

Знать: Модели процесса разработки программного обеспечения.

Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.

Основные подходы к интегрированию программных модулей.

Виды и варианты интеграционных решений.

Современные технологии и инструменты интеграции.

Уметь: Анализировать проектную и техническую документацию.

Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.

Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.

Определять источники и приемники данных.

Иметь практический опыт:

Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.

Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.

Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.

Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

Отладке программных модулей.

ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
Знать: Модели процесса разработки программного обеспечения.
Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.
Основные подходы к интегрированию программных модулей.
Основы верификации программного обеспечения.
Современные технологии и инструменты интеграции.
Уметь: Использовать выбранную систему контроля версий.

Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.

Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.

Иметь практический опыт:

Интегрировать модули в программное обеспечение.

Отлаживать программные модули.

Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств

Знать: Модели процесса разработки программного обеспечения.

Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.

Основные подходы к интегрированию программных модулей.

Основы верификации и аттестации программного обеспечения.

Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.

Основные методы отладки.

Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.

Уметь: Использовать выбранную систему контроля версий.

Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

Анализировать проектную и техническую документацию.

Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.

Определять источники и приемники данных.

Иметь практический опыт: Отлаживать программные модули.

Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения

Знать: Модели процесса разработки программного обеспечения.

Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.

Основные подходы к интегрированию программных модулей.

Основы верификации и аттестации программного обеспечения.

Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.

Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.

Основные методы и виды тестирования программных продуктов.

Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.

Стандарты качества программной документации.

Уметь: Использовать выбранную систему контроля версий.

Анализировать проектную и техническую документацию.

Выполнять тестирование интеграции.

Организовывать постобработку данных.

Использовать приемы работы в системах контроля версий.

Оценивать размер минимального набора тестов.
Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.
Иметь практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.
Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.
Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования

ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

Знать: Модели процесса разработки программного обеспечения.
Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.
Основные подходы к интегрированию программных модулей.
Основы верификации и аттестации программного обеспечения.
Стандарты качества программной документации.
Основы организации инспектирования и верификации.
Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.
Методы организации работы в команде разработчиков.
Уметь: Использовать выбранную систему контроля версий.
Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.
Анализировать проектную и техническую документацию.
Организовывать постобработку данных.
Приемы работы в системах контроля версий.
Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
Иметь практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

В результате освоения ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей обучающийся должен

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- виды и варианты интеграционных решений;
- современные технологии и инструменты интеграции;
- методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений;
- основные методы отладки;
- методы и схемы обработки исключительных ситуаций;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- основные методы и виды тестирования программных продуктов;
- приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки;
- стандарты качества программной документации;
- основы организации инспектирования и верификации;
- встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов;
- методы организации работы в команде разработчиков.

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- анализировать проектную и техническую документацию;
- использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов;
- организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов;
- определять источники и приемники данных;
- использовать выбранную систему контроля версий;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;
- использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений;

- использовать инструментальные средства отладки программных продуктов;
- выполнять тестирование интеграции;
- организовывать постобработку данных;
- использовать приемы работы в системах контроля версий;
- оценивать размер минимального набора тестов;
- разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии;
- выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.

Иметь практический опыт:

- Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.
- Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.
- Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.
- Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
- Интегрировать модули в программное обеспечение.
- Отлаживать программные модули.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

2.1 Объем и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Объем образовательной программы ПМ	428		
в том числе:			
Лекции, уроки	104		
Лабораторные работы	70		
Практические занятия	20		
Курсовое проектирование	-		
Консультации	12		
Самостоятельная работа	54		
Промежуточная аттестация	12		
Индивидуальное проектирование			
Учебная практика	72		
Производственная практика	72		
Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)	12		

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Разработка программного обеспечения		118
МДК.2.1 Технология разработки программного обеспечения		118
Тема 2.1.1. Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению		26
	1. Понятия требований, классификация, уровни требований. Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями.	2
	2. Современные принципы и методы разработки программных приложений.	2
	3. Методы организации работы в команде разработчиков. Системы контроля версий	2
	В том числе, практических занятий	10
	1. Практическое занятие «Анализ предметной области»	2
	2. Практическое занятие «Разработка и оформление технического задания»	2
	3. Практическое занятие «Построение архитектуры программного средства»	2
	4. Практическое занятие «Изучение работы в системе контроля версий»	4
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Выполнение индивидуальных заданий	10

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.1.2. Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF, методология UML		46
	Введение в системный анализ	4
	Анализ проблемы и моделирование предметной области с использованием системного подхода	4
	Стандарты IDEF0-IDEF3	8
	В том числе, лабораторных занятий	20
	2. Лабораторная работа «Построение диаграммы Вариантов использования и диаграммы последовательности»	4
	3. Лабораторная работа «Построение диаграммы Кооперации и диаграммы развертывания»	4
	4. Лабораторная работа «Построение диаграммы Деятельности, диаграммы состояний и диаграммы классов»	4
	5. Лабораторная работа «Построение диаграммы компонентов»	4
	6. Лабораторная работа «Построение диаграмм потоков данных»	4
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Выполнение индивидуальных заданий	10
Тема 2.1.3. Оценка качества программных средств		34
	Цели и задачи и виды тестирования. Стандарты качества программной документации. Меры и метрики.	2
	Цели и задачи и виды тестирования. Стандарты качества программной документации. Меры и метрики.	2
	Тестовое покрытие.	4
	Тестовый сценарий, тестовый пакет.	4
	Анализ спецификаций. Верификация и аттестация программного обеспечения.	4
	В том числе, лабораторных занятий	10
	1. Лабораторная работа «Разработка тестового сценария»	2
	2. Лабораторная работа «Оценка необходимого количества тестов»	2
	3. Лабораторные работы «Разработка тестовых пакетов»	2
	4. Лабораторные работы «Оценка программных средств с помощью метрик»	2
	5. Лабораторные работы «Инспекция программного кода на предмет соответствия стандартам кодирования»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Выполнение индивидуальных заданий	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Консультации		6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения		104
МДК.2.2 Инструментальные средства разработки программного обеспечения		104
Тема 2.2.1. Современные технологии и инструменты интеграции.		38
	1. Понятие репозитория проекта, структура проекта.	2
	2. Виды, цели и уровни интеграции программных модулей. Автоматизация бизнес-процессов.	4
	3. Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных.	4
	4. Транспортные протоколы. Стандарты форматирования сообщений.	6
	5. Организация работы команды в системе контроля версий.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Лабораторная работа "Разработка структуры проекта"	4
	2. Лабораторная работа "Разработка модульной структуры проекта (диаграммы модулей)"	2
	3. Лабораторная работа "Разработка перечня артефактов и протоколов проекта"	2
	4. Лабораторная работа "Настройка работы системы контроля версий (типов импортируемых файлов, путей, фильтров и др. параметров импорта в репозиторий)"	2
	5. Лабораторная работа "Разработка и интеграция модулей проекта (командная работа)"	2
	6. Лабораторная работа "Отладка отдельных модулей программного проекта"	4
	7. Лабораторная работа "Организация обработки исключений"	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6
Выполнение индивидуальных заданий	6	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.2.2 Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств		42
	1. Отладка программных продуктов. Инструменты отладки. Отладочные классы.	4
	2. Ручное и автоматизированное тестирование. Методы и средства организации тестирования.	4
	3. Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработки.	6
	4. Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок.	6
	5. Выявление ошибок системных компонентов.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Практическое занятие "Применение отладочных классов в проекте"	2
	2. Лабораторная работа "Отладка проекта"	4
	3. Практическое занятие "Инспекция кода модулей проекта"	2
	4. Лабораторная работа "Тестирование интерфейса пользователя средствами инструментальной среды разработки"	2
	5. Лабораторная работа "Разработка тестовых модулей проекта для тестирования отдельных модулей"	2
	6. Лабораторная работа "Выполнение функционального тестирования"	2
	7. Лабораторная работа "Тестирование интеграции"	2
	8. Практическое занятие "Документирование результатов тестирования"	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Выполнение индивидуальных заданий	6
Консультации		6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Раздел 3. Моделирование в программных системах		50
МДК.2.3 Математическое моделирование		50
Тема 2.3.1 Основы моделирования. Детерминированные задачи		26
	Понятие решения. Множество решений, оптимальное решение. Показатель эффективности решения. Математические модели, принципы их построения, виды моделей.	2
	Задачи: классификация, методы решения, граничные условия. Общий вид и основная задача линейного программирования. Симплекс – метод.	2
	Транспортная задача. Методы нахождения начального решения транспортной задачи. Метод потенциалов. Общий вид задач нелинейного программирования. Графический метод решения задач нелинейного программирования. Метод множителей Лагранжа.	2
	Простейшие задачи, решаемые методом динамического программирования.	2
	Методы хранения графов в памяти ЭВМ. Задача о нахождении кратчайших путей в графе и методы ее решения.	2
	Задача о максимальном потоке и алгоритм Форда–Фалкерсона.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Лабораторная работа «Построение простейших математических моделей. Построение простейших статистических моделей»	2
	Лабораторная работа «Задача Коши для уравнения теплопроводности»	2
	Лабораторная работа «Решение задач линейного программирования симплекс–методом»	2
	Лабораторная работа лабораторная работа «Нахождение начального решения транспортной задачи. Решение транспортной задачи методом потенциалов»	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Решение индивидуальных заданий по построению простейших математических моделей	6
Тема 2.3.2 Задачи в условиях неопределенности		24
	Основные понятия теории марковских процессов: случайный процесс, марковский процесс, граф состояний, поток событий, вероятность состояния, уравнения Колмогорова, финальные вероятности состояний.	2
	Метод имитационного моделирования. Единичный жребий и формы его организации. Примеры задач	2
	Понятие прогноза. Количественные методы прогнозирования: скользящие средние, экспоненциальное сглаживание, проектирование тренда. Качественные методы прогноза	2
	Предмет и задачи теории игр. Основные понятия теории игр: игра, игроки, партия, выигрыш, проигрыш, ход, личные и случайные ходы, стратегические игры, стратегия, оптимальная стратегия.	2
	Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Дерево решений.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие «Составление систем уравнений Колмогорова. Нахождение финальных вероятностей. Нахождение характеристик простейших систем массового обслуживания»	2
	Практическое занятие «Решение задач массового обслуживания методами имитационного моделирования»	2
	Лабораторная работа «Моделирование прогноза»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Решение индивидуальных заданий по решению задач в условиях неопределенности	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Учебная практика по профессиональному модулю «ПМ.02 Осуществление		72

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
интеграции программных модулей» Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ предметной области, разработка и оформление технического задания, построение архитектуры программного средства, изучение работы в системе контроля версий 2. Построение диаграмм UML и IDEF0, IDEF3 3. Разработка тестового сценария, Инспекция программного кода на предмет соответствия стандартам кодирования 4. Оценка параметров информационной системы по ее анимационной модели, Отображение движения объектов в Proof Animation, Моделирование процессов и систем с использованием GPSS World 		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Производственная практика по профессиональному модулю «ПМ.02 "Осуществление интеграции программных модулей"» Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ предметной области 2. Разработка и оформление технического задания 3. Построение архитектуры программного средства 4. Изучение работы в системе контроля версий 5. Построение диаграммы Вариантов использования и диаграммы последовательности 6. Построение диаграммы Кооперации и диаграммы развертывания 7. Построение диаграммы компонентов 8. Разработка тестового сценария 9. Разработка тестовых пакетов 10. Инспекция программного кода на предмет соответствия стандартам кодирования 11. Построение математических моделей выбранной предметной области 12. Проведение моделирования и анализ полученных результатов 		72
Промежуточная аттестация в форме зачета		
«ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен»		12

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы ПМ должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем», оснащенная оборудованием:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб) или аналоги;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебная практика реализуется в КузГТУ. База учебной практики оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills. Компьютеры обеспечены следующими ПО:

- ПО Microsoft Visio Professional ;
- ПО Android Emulator;
- ПО Microsoft Office;
- ПО ОС Microsoft Windows;
- ПО .NET Framework;
- ПО Git Client;
- ПО Microsoft Visual Studio;
- ПО Xamarin;
- ПО Microsoft Device Emulator;
- ПО JDK 8;
- ПО IntelliJ IDEA;
- ПО Eclipse IDE for Java EE Developers;
- ПО NetBeans;
- ПО Android Studio;
- ПО Android SDK;
- ПО SQL Server Management Studio;
- ПО MySQL Workbench;
- ПО Microsoft SQL Server Java Connector;
- ПО MySQL Connector/J ;
- ПО Adobe Reader ;
- ПО для архивации.

Для реализации программы производственной практики предусмотрено оборудование предприятий, технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по основному виду деятельности с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Рудаков, А. В. Технология разработки программных продуктов [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем": [профессиональный модуль ПМ.03 "Участие в интеграции программных модулей" (МДК.03.01)] / А. В. Рудаков. – Москва: Академия, 2017. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/362819/>. – Загл. с экрана.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Вичугова, А. А. Инструментальные средства информационных систем [Электронный ресурс]. – Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015.

– 136 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442814. – Загл. с экрана.

2. Вылегжанина, А. О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом [Электронный ресурс]. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 429 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362892. – Загл. с экрана.

3. Исаченко, О. , В. Программное обеспечение компьютерных сетей. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 117 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=851518>. – Загл. с экрана.

4. Казанский, А. А. Программирование на visual c# 2013.[Электронный ресурс]. – Москва: Юрайт, 2018. – 191 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/programmirovanie-na-visual-c-2013-414752>. – Загл. с экрана.

5. Колдаев, В. Д. Численные методы и программирование. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=672966>. – Загл. с экрана.

6. Курочкин, В. Н. Система технического сервиса [Электронный ресурс]. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 167 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=464210. – Загл. с экрана.

7. Петров, А. В. Моделирование процессов и систем. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 288 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68472. – Загл. с экрана.

8. Решмин, Б. И. Имитационное моделирование и системы управления [Электронный ресурс]. – Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 74 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444174. – Загл. с экрана.

9. Смирнов, А. А. Прикладное программное обеспечение [Электронный ресурс]. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 358 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457616. – Загл. с экрана.

10. Терёхин, В. Б. Компьютерное моделирование систем электропривода в simulink [Электронный ресурс]. – Москва: Юрайт, 2018. – 306 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/kompyuternoe-modelirovanie-sistem-elektroprivoda-v-simulink-420628>. – Загл. с экрана.

3.2.3 Методическая литература

1. Зиновьев, В. В. Создание анимационной модели информационной системы в Proof Animation [Электронный ресурс]: методические указания к практической работе по дисциплине "Математическое моделирование" для обучающихся специальности СПО 09.02.07 "Информационные системы и программирование" очной формы обучения / В. В. Зиновьев, И. С. Кузнецов, А. Н. Стародубов; ФГБОУ ВО "Кузбасс. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. информ. и автоматизир. произв. систем. – Кемерово: КузГТУ, 2018. – 24 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9203>. – Загл. с экрана.

2. Зиновьев, В. В. Исследование характеристик системы по ее анимационной модели [Электронный ресурс]: методические указания к практической работе по дисциплине "Математическое моделирование" для обучающихся специальности СПО 09.02.07 "Информационные системы и программирование" очной формы обучения / В. В. Зиновьев, И. С. Кузнецов, А. Н. Стародубов; ФГБОУ ВО "Кузбасс. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. информ. и автоматизир. произв. систем. – Кемерово: КузГТУ, 2018. – 6 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9202>. – Загл. с экрана.

3. Зиновьев, В. В. Моделирование информационных систем в GPSS WORLD [Электронный ресурс]: методические указания к практической работе по дисциплине "Математическое моделирование" для обучающихся специальности СПО 09.02.07 "Информационные системы и программирование" очной формы обучения / В. В. Зиновьев, И. С. Кузнецов, А. Н. Стародубов; ФГБОУ ВО "Кузбасс. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева",

Каф. информ. и автоматизир. произв. систем. – Кемерово: КузГТУ, 2018. – 18 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9204>. – Загл. с экрана.

4. Зиновьев, В. В. Отображение движения объектов в Proof Animation [Электронный ресурс]: методические указания к практической работе по дисциплине "Математическое моделирование" для обучающихся специальности СПО 09.02.07 "Информационные системы и программирование" очной формы обучения / В. В. Зиновьев, И. С. Кузнецов, А. Н. Стародубов; ФГБОУ ВО "Кузбасс. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. информ. и автоматизир. произв. систем. – Кемерово: КузГТУ, 2018. – 27 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9201>. – Загл. с экрана.

5. Матисов, А. В. Инструментальные средства разработки программного обеспечения : методические материалы для студентов специальности СПО 09.02.07 "Информационные системы и программирование" очной формы обучения / А. В. Матисов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. информ. и автоматизир. произв. систем ; составитель А. В. Матисов. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 118 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9310>. – Текст : электронный.

6. 2. Матисов, А. В. Инструментальные средства разработки программного обеспечения : методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности СПО 09.02.07 "Информационные системы и программирование" очной формы обучения / А. В. Матисов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра информационных и автоматизированных производственных сист. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 45 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9311>. – Текст : электронный.

7. Сыркин, И. И. Тестирование информационных систем [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам для обучающихся специальности СПО 09.02.07 "Информационные системы и программирование" очной формы обучения / И. С. Сыркин ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. информ. и автоматизир. произв. систем- Кемерово : КузГТУ , 2018-91с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9318>. – Загл. с экрана.

8. Сыркин, И. С. Производственная практика ПП.02.01 [Электронный ресурс]: методические материалы для обучающихся специальности СПО 09.02.07 "Информационные системы и программирование" очной формы обучения / И. С. Сыркин; ФГБОУ ВО "Кузбасс. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. информ. и автоматизир. произв. систем. – Кемерово: КузГТУ, 2018. – 12 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9272>. – Загл. с экрана.

9. Сыркин, И. С. Учебная практика УП.02.01 [Электронный ресурс]: методические материалы для обучающихся специальности СПО 09.02.07 "Информационные системы и программирование" очной формы обучения / И. С. Сыркин; ФГБОУ ВО "Кузбасс. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. информ. и автоматизир. произв. систем. – Кемерово: КузГТУ, 2018. – 12 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9268>. – Загл. с экрана.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu-ikt.ru>,
2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fictionbook.ru>

5. Каталог API (Microsoft) и справочных материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library>
6. Многофункциональный сайт, созданный для публикации новостей, аналитических статей, мыслей, связанных с информационными технологиями, бизнесом и Интернетом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.ru/>
7. Образовательный математический сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://exponenta.ru>
8. Официальный сайт компании «Элина-Компьютер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elina-computer.ru
9. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kuzstu.ru
10. Сайт официальный Minuteman Software Co. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www.minutemansoftware.com
11. Сайт официальный Wolverine Software Corp. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.wolverinesoftware.com
12. Сайт официальный Европейской федерации обществ имитационного моделирования EUROSIM (Federation of European Simulation Societies). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.eurosim.info
13. Сайт официальный ежегодной международной зимней конференции по Дискретно-событийному и комбинированному имитационному моделированию (Winter Simulation Conference). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.wintersim.org
14. Сайт официальный Международного общества имитационного моделирования (The- Society for Modeling and Simulation International, SCS). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.scs.org
15. Сайт, посвященный имитационному моделированию систем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gpss.ru
16. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>,
18. Электронные библиотечные системы:
 - Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.biblioclub.ru;
 - Лань. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com>,
 - Электронная библиотека издательства Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/catalog/spo>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля). Для самостоятельной работы обу-

чающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Тема 1. Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению.	1. Понятия требований, классификация, уровни требований. Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями. 2. Современные принципы и методы разработки программных приложений. 3. Методы организации работы в команде разработчиков. Системы контроля версий	ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-2.5	<p>Знать: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p>	выполнение и защита практических и лабораторных.
	Тема 2. Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF, методология UML	1. Введение в системный анализ 2. Анализ проблемы и моделирование предметной области с использованием системного подхода 3. Стандарты IDEF0-IDEF3			
	Тема 3. Оценка качества программных средств	1. Цели и задачи и виды тестирования. Стандарты качества программной документации. Меры и метрики. 2. Тестовое покрытие. 3. Тестовый сценарий, тестовый пакет. 4. Анализ спецификаций. Верификация и аттестация программного обеспечения.			

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
				<p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.</p> <p>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Определять источники и приемники данных.</p> <p>Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).</p> <p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Использовать методы для</p>	

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
				<p>получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Приемы работы в системах контроля версий. <u>Иметь практический опыт:</u> Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования</p>	
2	Средства разработки программно-обеспечения	<p>Современные технологии и инструменты интеграции. Понятие репозитория проекта, структура проекта. Виды, цели и уровни интеграции программных модулей. Автоматизация бизнес-процессов. Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных. Транспортные протоколы. Стандарты форматирования сообщений. Организация работы команды в системе контроля версий. Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств Отладка программных продуктов. Инструменты отладки. Отладочные классы. Ручное и автоматизированное тестирование. Методы и средства организации тестирования. Инструментарий анализа качества программных продук-</p>	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5	<p><u>Знать:</u> - Модели процесса разработки программного обеспечения. - Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. - Основные подходы к интегрированию программных модулей. - Основы верификации программного обеспечения. - Современные технологии и инструменты интеграции. - Основные протоколы доступа к данным. - Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. - Основные методы отладки. - Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. - Основные методы и виды тестирования программных продуктов. - Стандарты качества программной документации. - Основы организации инспектирования и верификации. - Приемы работы с инструментальными средствами</p>	Наблюдение за выполнением и оценка выполнения практического задания

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
		<p>тов в среде разработки. Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок. Выявление ошибок системных компонентов.</p>		<p>тестирования и отладки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы организации работы в команде разработчиков. - Основы верификации и аттестации программного обеспечения. - Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать выбранную систему контроля версий. - Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. - Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. - Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. - Выполнять тестирование интеграции. - Организовывать постобработку данных. - Создавать классы - исключения на основе базовых классов. - Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. - Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. - Использовать приемы работы в системах контроля версий. - Анализировать проектную и техническую документацию. - Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. - Определять источники и приемники данных. - Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. 	

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
				<p>- Приемы работы в системах контроля версий.</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>- Интегрировать модули в программное обеспечение.</p> <p>- Отлаживать программные модули.</p> <p>- Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	
3	Математическое моделирование	Тема №1. Основы моделирования. Детерминированные задачи	ПК 2.1 ПК 2.4	<u>Знать:</u> - Модели процесса разработки программного обеспечения.	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов
		Тема №2 Задачи в условиях неопределенности	ПК 2.4 ПК 2.5	<p>- Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>- Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>- Виды и варианты интеграционных решений.</p> <p>- Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p>- Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>- Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>- Методы отладочных классов.</p> <p>- Стандарты качества программной документации.</p> <p>- Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>- Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>- Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.</p> <p>- Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>- Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>- Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p>	

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
				<ul style="list-style-type: none"> - Основные методы и виды тестирования программных продуктов. - Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. <u>Уметь:</u> - Анализировать проектную и техническую документацию. - Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. - Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. - Определять источники и приемники данных. - Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). - Оценивать размер минимального набора тестов. - Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. - Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. - Использовать выбранную систему контроля версий. - Выполнять тестирование интеграции. - Организовывать постобработку данных. - Использовать приемы работы в системах контроля версий. - Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. - Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. - Приемы работы в системах контроля версий. <p><u>Иметь практический</u></p>	

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
				<p><u>опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. - Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. - Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. - Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. - Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования 	
	Учебная практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению 2. Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF, методология UML 3. Оценка качества программных средств 4. Основы математического моделирования информационных систем 	ПК 2.1	<p><u>Знания:</u> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений.</p> <p><u>Умения:</u> Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных.</p> <p><u>Практический опыт:</u> Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для про-</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики.</p> <p>Защита отчёта по учебной практики</p>

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
				граммного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.	
			ПК 2.2	<p><u>Знания:</u> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p><u>Умения:</u> Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.</p> <p><u>Практический опыт:</u> Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	
			ПК 2.3	<p><u>Знания:</u> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к инте-</p>	

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
				<p>гированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	
			ПК 2.4	<p><u>Знания:</u></p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p><u>Практический опыт:</u></p>	

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
				<p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	
			ПК 2.5	<p><u>Знания:</u></p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	
			ОК- 01	<p><u>Знать</u> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач связанных с разработкой ИС; основные алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
				обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	
			ОК-02	<p><u>Знать</u> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p><u>Уметь</u> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	
			ОК 03	<p><u>Знания:</u> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><u>Умения:</u> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	
			ОК 04	<p><u>Знания:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p><u>Умения:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
				клиентами в ходе профессиональной деятельности	
			ОК 05	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
			ОК 06	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Умения: описывать значимость своей специальности</p>	
			ОК 07	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
			ОК 08	<p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двига-</p>	

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
				<p>тельных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	
			ОК 09	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	
			ОК 10	<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
			ОК 11	<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой</p>	

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
				<p>грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	
5	Производственная практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению 2. Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF, методология UML 3. Оценка качества программных средств 4. Моделирование предметной области 	ПК 2.1	<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений.</p> <p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных.</p> <p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики.</p> <p>Защита отчёта по производственной практике</p>

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
				<p>наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	
			ПК 2.2	<p><u>Знания:</u> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p><u>Умения:</u> Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.</p> <p><u>Практический опыт:</u> Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования</p>	
			ПК 2.3	<p><u>Знания:</u> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы про-</p>	

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
				<p>цесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	
			ПК 2.4	<p><u>Знания:</u></p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p>	

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
				<p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p><u>Практический опыт:</u> Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	
			ПК 2.5	<p><u>Знания:</u> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p><u>Умения:</u> Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p><u>Практический опыт:</u> Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Заданием на учебную практику является проектирование, моделирование и тестирование прикладного ПО. Типовые задания:

1. Проектирование ИС учета документов
2. Проектирование ИС приема, хранения и анализа заявок на обслуживание
3. Проектирование ИС

Заданием на производственную практику является проектирование, моделирование и тестирование прикладного ПО.

Типовые задания на производственную практику:

Создание Web-сайта предприятия. На сайте отразить сведения, о предприятии. Попытаться сделать сайт полезным для бизнес - процессов предприятия. Выполнить графику в Web совместимых цветах, создать код страниц (код должен быть компактным, выполненным с применением специальных программ, преобразование кода из Word не допускается).

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средством при текущем контроле «МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения» являются выполнение и защита практических и лабораторных. Защита проводится по вопросам, указанным в методических материалах к данному модулю.

Оценочными средствами при текущем контроле «МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения» являются выполнение и защита практических занятий. Защита проводится по вопросам, указанным в методических материалах к дисциплинам.

Оценочными средством при текущем контроле «МДК.02.03 Математическое моделирование» Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам. Опрос по контрольным вопросам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в печатном виде.

Отчет должен содержать:

1. Тему лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Описание объекта моделирования.
4. Предварительные расчеты.
5. Концептуальная модель (в письменном виде или скрина с экрана монитора).
6. Результаты имитационных экспериментов.
7. Вывод.

Критерии оценивания:

90...100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме;

80...89 баллов – при раскрытии всех разделов с недочетами;

60...79 баллов – при раскрытии не всех разделов в полном объеме;

0...59 баллов – при раскрытии не всех разделов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Примерные контрольные вопросы

1. Каково предназначение компьютерной анимации и языка Proof Animation?
2. Как изменить масштаб и скорость анимации?
3. Что необходимо сделать для создания динамического объекта в Proof Animation?
4. Назначение блока READ?
5. Каким образом обеспечивается связь GPSS World модели с анимацией в Proof Animation?
6. Назначение процедур Catenate и PolyCatenate?

Критерии оценивания:

90- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80–89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60–79 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0–59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Текущий контроль «УП.02.01 Учебная практика» заключается в наблюдении за выполнением различных видов работ и проверке отчёта по учебной практике.

Отчет по учебной практике должен содержать следующие сведения: титульный лист; цель практики; задание на учебную практику; теоретические основы в соответствии с темами практики; данные по конкретной реализации поставленной задачи; описание используемых компонентов; исходный код разработанных компонентов; скриншоты разработанных элементов. В обязательном порядке к отчету прикладываются файлы, созданные в процессе выполнения работы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации «МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения» и «МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения» является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является устный ответ на 2 вопроса, наличие положительной оценки по каждой единице текущего контроля.

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Примерный перечень вопросов на экзамен по «МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения»:

1. Кто занимается выявлением требований к ИС?
2. Перечислите этапы формулировки потребностей
3. Что такое «требование к информационной системе»?
4. Перечислите этапы формулировки потребностей
5. Что такое техническое задание?
6. Какой ГОСТ регламентирует содержание технического задания?
7. Какие пункты должно содержать техническое задание?
8. Какие технологии для проектирования архитектуры ПО существуют?
9. Приведите основные команды git
10. Как переключиться в существующую ветку?

11. Как отправить изменения на сервер?
12. Что такое диаграмма последовательности действий?
13. Что такое диаграмма деятельности?
14. Какие данные отражаются на диаграмме состояний?
15. По каким принципам строится диаграмма классов?
16. Какие компоненты изображаются на диаграмме компонентов?
17. Каким символом изображается библиотека?
18. Как изображаются зависимости между компонентами?
19. Что такое поток данных?
20. Как изображается объект на DFD?
21. Что такое тестовый сценарий?
22. Опишите порядок построения тестового сценария.

Примерный перечень вопросов на экзамен по «МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения»:

1. Структура проекта.
2. Виды, цели и уровни интеграции программных модулей.
3. Автоматизация бизнес-процессов.
4. Выбор источников и приемников данных.
5. Транспортные протоколы.
6. Стандарты форматирования сообщений.
7. Организация работы команды в системе контроля версий.
8. Разработка структуры проекта.
9. Разработка перечня артефактов и протоколов проекта.
10. Настройка работы системы контроля версий.
11. Разработка и интеграция модулей проекта (командная работа).
12. Отладка отдельных модулей программного проекта.
13. Организация обработки исключений.
14. Отладка программных продуктов.
15. Тестирование интеграции.
16. Документирование результатов тестирования.

Формой промежуточной аттестации «МДК.02.03 Математическое моделирование» является дифференцированный зачет в процессе, которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные отчеты по практическим занятиям и лабораторным работам и ответы на вопросы к дифференцированному зачету. Обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса и практическая задача. Оценка выставляется с учетом отчетов по практическим работам, ответа на вопросы и решения задачи.

Примерный перечень вопросов на дифференцированный зачет:

1. Основные понятия теории моделирования систем. Понятия системы, ее модели и моделирования.
2. Классификация видов моделирования систем. Характеристики классификационных признаков. Примеры.
3. Математические методы моделирования систем. Понятия аналитического и имитационного моделирования. Целесообразность применения имитационного моделирования.
4. Дискретно-стохастические модели систем. Основные понятия теории массового обслуживания. Основные задачи теории массового обслуживания.

Пример задачи:

На компьютер поступают заявки через каждые 15 ± 5 минут. Обработка одной заявки составляет 30 ± 10 минут, причем компьютер может обрабатывать лишь одну заявку за

один раз, если компьютер занят обработкой заявки, пришедшие новые заявки ожидают в очереди. После обработанные заявки покидают систему.

Задание:

1. Разработать имитационную модель данной системы, используя язык имитационного моделирования GPSS World;
2. Определить количество обработанных заявок за 8 часовой период;
3. Определить коэффициент использования компьютера;
4. Определить средний размер и время зарождения очереди заявок ожидающих компьютер, исключая нулевые вхождения;
5. Предположить, что компьютер может обрабатывать 2 заявки одновременно и сравнить два варианта.

Решение задачи:

1. Разработка имитационной модели:

Работа модели представлена как движение динамических элементов - транзактов через блоки, транзакты - заявки, для ввода их в модель используем блок GENERATE. Для отображения очереди используем блоки QUEUE и DEPART, для отображения занятия и освобождения одноканального устройства - компьютера, используем блоки SEIZE и RELEASE, для отображения операции обработки новой заявки в устройстве используем блок ADVANCE, удаление обработанных заявок осуществляется блоком TERMINATE, а запуск модели осуществляем с помощью команды START. Таким образом имитационная модель данной системы выглядит следующим образом:

GENERATE 15,5; Поступление необработанных заявок каждые 15 ± 5 минут
QUEUE OCH; Начало сбора статистики об очереди заявок на обработку компьютером

SEIZE COM; Занятие одноканального устройства - компьютера

DEPART OCH; Окончание сбора статистики об очереди заявок на обработку компьютером

ADVANCE 30,10; Обработка заявок 30 ± 10 минут

RELEASE COM; Освобождение одноканального устройства - компьютера

TERMINATE 1; Уничтожение обработанной заявки

START 1; Запуск модели

2. Определение количества обработанных заявок за 8 часовой период:

Для определения количества заявок, необходимо изменить имитационную модель, для организации остановки процесса моделирования, не по количеству уничтоженных заявок, а по времени, для этого вводятся дополнительно блоки GENERANE и TERMINATE, а для определения количества обслуженных заявок используем блок SAVEVALUE, тогда имитационная модель имеет следующий вид:

GENERATE 15,5; Поступление необработанных заявок каждые 15 ± 5 минут
QUEUE OCH; Начало сбора статистики об очереди заявок на обработку компьютером

SEIZE COM; Занятие одноканального устройства - компьютера

DEPART OCH; Окончание сбора статистики об очереди заявок на обработку компьютером

ADVANCE 30,10; Обработка заявок 30 ± 10 минут

RELEASE COM; Освобождение одноканального устройства - компьютера

SAVEVALUE ZAV+,1; Счетчик обслуженных заявок

TERMINATE; Уничтожение обработанной заявки, без сброса накопленной статистики

GENERATE 480; Ввод транзакта для организации 8 - часового периода

TERMINATE 1; Уничтожение транзакта для организации 8 - часового периода

START 1; Запуск модели

После запуска модели, сформируем стандартный файл-отчет и заходим в раздел "Сохраняемые величины", и видим, что значение метки ZAV равно 16, что и является количеством обработанных заявок за 8 часовой период.

3. Определить коэффициент использования компьютера:

Для определения коэффициента использования компьютера, заходим в раздел "Устройства", и видим наше устройство "COM", и находим столбец "Коэффициент использования", в данном случае он равен 0.962 или если перевести в проценты, то 96.2%.

4. Определить средний размер и время зарождения очереди заявок ожидающих компьютер, исключая нулевые вхождения:

Для определения среднего размера очереди и времени нахождения заявок, ожидающих компьютера, исключая нулевые вхождения, заходим в раздел "Очереди" видим нашу очередь "OCH" и находим столбцы "Среднее содержимое очереди" равное 6.661 шт. и "Среднее время пребывания транзакта в очереди" равное 103.136 мин.

5. Предположить, что компьютер может обрабатывать 2 заявки одновременно и сравнить два варианта:

Так как по условию задачи компьютер может обрабатывать одновременно две заявки, то устройство переходит из одноканального типа в многоканальное, с количеством линий равное 2. В модели же заменяем блоки SEIZE и RELEASE на блоки ENTER и LEAVE, и добавляем команду STORANGE с указанием количества линий. Таким образом модель имеет следующий вид:

COM STORAGE 2; количество одновременно каналов

GENERATE 15,5; Поступление необработанных заявок каждые 15±5 минут

QUEUE OCH; Начало сбора статистики об очереди заявок на обработку компьютером

ENTER COM; Занятие многоканального устройства - компьютера

DEPART OCH; Окончание сбора статистики об очереди заявок на обработку компьютером

ADVANCE 30,10; Обработка заявок 30±10 минут

LEAVE COM; Освобождение многоканального устройства - компьютера

SAVEVALUE ZAV+,1; Счетчик обслуженных заявок

TERMINATE; Уничтожение обработанной заявки, без сброса накопленной статистики

GENERATE 480; Ввод транзакта для организации 8 - часового периода

TERMINATE 1; Уничтожение транзакта для организации 8 - часового периода

START 1; Запуск модели

Запустив модель и записав все необходимые параметры, сравниваем варианты:

Вариант 1 - Компьютер одноканальное устройство:

- Количество обработанных заявок за 8 часовой период: 16 шт.;
- Коэффициент использования компьютера: 96.2%;
- Средний размер и время зарождения очереди заявок ожидающих компьютер, исключая нулевые вхождения: 6.661 шт. и 103.136 мин.

Вариант 2 - Компьютер многоканальное устройство:

- Количество обработанных заявок за 8 часовой период: 29 шт.;
- Коэффициент использования компьютера: 88.4%;
- Средний размер и время зарождения очереди заявок ожидающих компьютер, исключая нулевые вхождения: 0.273 шт. и 4.223 мин.

Вывод: Вариант 2, где компьютер является многоканальным устройством более лучшим в сравнении с вариантом один, т.к. позволяет обработать больше на 44.8% заявок за 8 часовой период, при этом снижается на 96% средний размер очереди и среднее время нахождения заявок в очереди, при этом нагрузка на компьютер также снижается на 8.1%.

Критерии оценивания:

90- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80–89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
 60–79 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
 0–59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Результаты учебной и производственной практик оцениваются на основании данных предоставленного отчёта по практике. Каждый пункт отчёта оценивается по 100 бальной системе.

90- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
 80–89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
 60–79 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
 0–59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов, при этом оценивается содержание раздела, и знание студентом материала соответствующего раздела. Итоговая оценка выводится на основании данных о среднем значении оценок за все пункты отчёта. Однако при отрицательной оценки на один из пунктов - итоговая оценка – неудовлетворительно

Критерии оценивания:

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания для учебной практики	2	3	4	5
Шкала оценивания для производственной практики	незачет	Зачет		

Формой промежуточной аттестации по модулю является **квалификационный экзамен**, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы на заданные вопросы (четыре вопроса). К квалификационному экзамену допускаются студенты, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик, и имеющие по ним итоговую оценку не ниже удовлетворительной.

Примерное задание для квалификационного экзамена по ПМ 02 «Осуществление интеграции программных модулей»

Разработать информационную систему для регистрации абитуриентов поступающих в колледж. Информационная система должна быть размещена в сети интернет и иметь Web-интерфейс. Для разработки использовать технологию ASP.NET MVC5.

Для создания информационной системы Вам необходимо:

1. Разработать базу данных в соответствии со словарем данных.
2. Задать все первичные и внешние ключи, и другие ограничения.
3. Разработать представление Index, которое содержит список абитуриентов и информацию о них (регистрационный номер, фамилию, имя, отчество, дату подачи заявления, краткое название специальности обучения).
4. Для каждой записи должны отображаться три ссылки на действие «Редактировать», «Посмотреть», «Удалить».

5. На форме должна присутствовать ссылка «Добавить абитуриента».
6. Для добавления, редактирования, просмотра должны быть разработаны отдельные представления, с помощью которых можно вводить и изменять всю информацию об абитуриентах. Специальность обучения выбирать из выпадающего списка.
7. На главной странице предусмотреть постраничную навигацию. На каждой странице отображать по три записи.
8. Предусмотреть фильтрацию данных по специальности обучения.
9. При добавлении и редактировании информации об абитуриентах должна использоваться валидация данных на стороне клиента и на стороне сервера.
10. Для всех страниц предусмотреть одинаковый макет и стили.
11. Вверху каждой страницы должно располагать горизонтальное меню (Главная страница, Информация для абитуриентов, Контакты). При нажатии на соответствующие ссылки открываются соответствующие страницы.
12. Заполнить базу данными.

Критерии оценки

№ п/п	Наименование критерия	Максимальная оценка Оценка за задание
1.	Выбранные типы полей соответствуют представленной информации.	5
2.	В таблицах базы данных определены первичные и внешние ключи	5
3.	База данных заполнена соответствующей информацией	5
4.	Представлена диаграмма базы данных	5
5.	Создано представление Index выводится информация из базы данных об абитуриентах	5
6.	Информация выводится в соответствии с заданием	5
7.	Присутствует ссылка «Добавить абитуриента»	5
8.	Присутствует ссылка «Изменить»	5
9.	Присутствует ссылка «Просмотреть»	5
10.	Присутствует ссылка «Удалить». Происходит изменение в БД	5
11.	Разработано представление для добавления абитуриента. Происходит изменение в БД	5
12.	Разработано представление для просмотра информации об абитуриенте. Происходит изменение в БД	5
13.	Разработано представление для изменения информа-	5

	ции об абитуриенте. Происходит изменение в БД	
14.	Разработана постраничная навигация	5
15.	Разработана фильтрация данных по специальности обучения	5
16.	Для обязательных полей БД проводится валидация данных со стороны сервера	5
17.	Для обязательных полей БД проводится валидация данных со стороны клиента	5
18.	Страница «Информация для абитуриентов» содержит информацию в соответствии с заданием	5
19.	Страница «Контакты» содержит информацию в соответствии с заданием	5
20.	Для всех страниц предусмотрен одинаковый макет и стили	5

Критерии оценивания:

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10)

6. Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс «МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения» осуществляется с использованием традиционных и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

При осуществлении образовательного процесса «МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения» применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная

Учебная работа «МДК 02.03 Математическое моделирование» проводится с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- выступление студентов в роли обучающего;
- мультимедийная презентация.

При осуществлении образовательного процесса «УП.02 Учебная практика» и «ПП.02 Производственная практика» применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная.